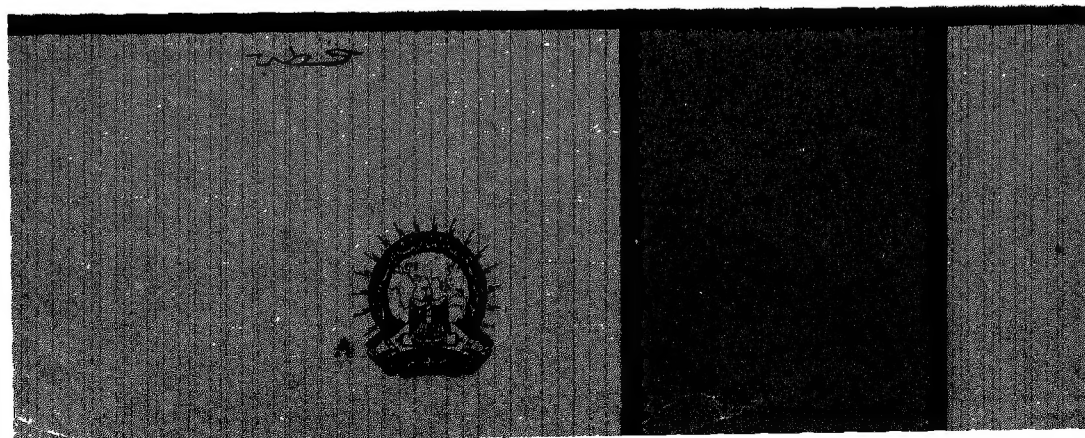


الاتجاهات المعاصرة في الفلسفة

بقلم: عبدالفتاح الديري



مذاهب وشخصيات

الاتجاهات المعاصرة في الفلسفة

بقلم : عبد الفتاح الديدي

المقدمة

١ - حقيقة الفلسفة

لاقت الفلسفة في كل العصور نقداً بلغ حد التجريح • لم يلبث كل باحث وكل فيلسوف أن عمل على تفنيدها • وعندما نتكلم عن الفلسفة نقصد الميتافيزيقا بوصفها فرع التخصص الوحيد الذي بدأت به الفلسفة والذي بقي لها من بين جميع الفروع المعرفية الاخرى • وقد قوبلت الفلسفة أو الميتافيزيقا خلال العصور المختلفة وحتى أيامنا هذه بألوان من النقد الذي لا رحمة ولا هوادة فيه •

وصادفتها أزمة أخيرة في مستهل هذا القرن كادت تعصف بها وتخرجها من دائرة العلوم البشرية • ويبدو ان تلك الأزمة قد تركت فعلا آثارا دامية على جبين الفلسفة الميتافيزيقية الى حد لم نعد نتوقع معه أن تظهر من جديد فلسفات مذهبية متكاملة أو أبنية فكرية شامخة على نمط تلك التي وضعها أرسطو واسبينوزا وهيكل وكانط • ما من أحد يجزؤ اليوم أن يخرج مذهباً ميتافيزيقياً على نحو مذهب أفلاطون أو ديكارت • ولا نتصور أن انساناً من أبناء هذا القرن سيسهر بحنين الى إيجاد موقف يشبه تلك المواقف التي خلفها لنا التراث الفكري • كل ما يمكن تصوره هو أن بعض الفلاسفة يتخذ نقط انطلاق عصرية مصبوعة بميول خاصة من هذا الفيلسوف أو ذاك •

وقد واجه بعض الفلاسفة مذاهب الميتافيزيقيين بأكثر من النقد الصريح • فقد رفض أولئك الفلاسفة تلك المذاهب رفضاً كلياً تاماً واتبعوا في رفضهم ذاك أساليب شتى • فمنهم من نقدها معتمداً على أسس الفلسفة التي جاءوا بها • ومنهم من خرج من دائرتها معلناً عليها الإنكار والدحض مستنداً الى غير أصولها المبدئية • أو بمعنى آخر هناك من رفضها

معتددا على أصولها الخاصة بها وهناك من رفضها منكرا كل ما لها من أصول ومبادئ ٠٠ من الفلاسفة من نقد الفلسفة من الداخل ومنهم من نقدها من الخارج ٠

أما من قام بنقد الفلسفة من الخارج فهم المسمون باسم جماعة الفاعلية ٠ ولما كانت كل فاعلية هي انحطاط بالفلسفة على حد تعبير الكيهه أستاذ الفلسفة بالسوربون فقد ظلت هذه الجماعة بعيدة عن التأثير الحقيقي في مجالات الفكر الفلسفي الاصيل ٠ أما الذين نقدها من داخلها فقد وصلوا أحيانا الى حد الفتك بها ٠٠٠ ولكن كما ان الرفض داخل في طبيعة الفلسفة ذاتها وضمن عملياتها فقد أدى انتقادهم الى انعاشها وزيادة الحياة في شرايينها ٠ ومن هنا كان الرفض الفلسفي ولا يزال من صميم العمل الفلسفي الخالص ٠ ولا تزال الفلسفة تبهج وتحفل للمذاهب النقدية أكثر من احتفالها لسواها لانها تعد هذا النحو من مواقف المفكرين أكثر جرأة واقتحاما وتحقيرا لرسالة العقل ٠ وبذلك تنظر الى الفلسفات النقدية بوصفها أهم وأجدى من سواها ٠

فالنقاد الاول - أى ذلك الذى ينقدها من خارج أسوار الفلسفة - يعتمد فى نقده على الإنكار لحقيقتها على نحو ما تفعل الماركسية والوضعية المنطقية ٠ ان هاتين الفلسفتين - ان صح وصفهما بهذه التسمية - تقومان بالاعتراض على الفلسفة كمهمة من مهام العقل والفهم وتقومان من ثم بالغائها دون تعرف على قضاياها أو نظر فى موضوعاتها ٠ أما الناقد الثانى فيأتى فى العادة بعمل ملائم لطبيعتها لانه يرفضها بقصد العبور الى ما يليها كما هو الشأن عند أرسطو بالنسبة الى فلسفة أفلاطون (الصدى أفلاطون) وعند اسبينوزا بالنسبة الى ديكارت وعند كانط بالنسبة الى ليبنتسى أو هيجل بالنسبة الى شيلنج ٠ فالفلسفة بهذا المفهوم النقدى الثانى محاولة مستمرة لاحتياز مرحلة بعد مرحلة ولتخطى مشاكل الفكر بالصورة التى تظهر فيها عند فيلسوف بعينه ٠

وواضح من هذا كله ان الناقد الاول ينظر الى الميتافيزيقا على أنها وهم وأنها خلو من المعنى ولا جدوى من ورائها ٠ ويحكم أيضا على نفسه فى هذه الحالة بأنه غير مدرك للبائع الاصل الذى نشأت عنه الفلسفة أو الذى صدرت عنه الفلسفة بشأنه وبأنه لم يتعرف على موضوع بحثها ولم يستطع أن يلم بحقيقتها كعلم ٠ أما الناقد الثانى فقد قطن الى أن الفلسفة لا يمكن أن يمسه المرء بخيطها من الوسط أو من النهاية ٠ عرف هذا الناقد الثانى جيدا أن الفلسفة تواصل سيرها من رفض الى رفض ومن

تصحيح الى آخر وانها قد تقيم رفضها على أساس نقلة كاملة كما حدث
بعد الكوجيتو الديكارتي أو على أساس هدم جانب معين كما يحدث عادة
عند احلال نظرية محل أخرى •

وينظر الوضعيون الى نقد الفلسفة باعتباره قضاء على الميتافيزيقا
ذاتها ونفيا لكل صورها ونماذجها • وهذا ساذج في الواقع وهو أيضا
دليل على عدم ادراك حقيقى لمهام الفلسفة وعلومها • اذ تحرص الميتافيزيقا
على النقد حرصها على كيانها وعلى أصولها • تحرص الميتافيزيقا على النقد
بوصفه من أوليات المهام الفلسفية ذاتها • وحرصها ذلك ناشئ عن أنها
تعد نفسها رفضا مستمرًا لمشكلاتها • ولا خلاف في أن النقد جزء من
طبيعة الفلسفة وفي أنه متسق مع نظامها العام بحيث نظر اليه كأنه
بوصفه ميتافيزيقا الميتافيزيقا • ويمكن التحقق من معنى النقد عند كانت
بمراجعة خطابه الى ماركوس هرتس (١) •

فالنقد بهذا المعنى هو الميتافيزيقا ذاتها وقد اكتسبت احساسا أكثر
وضوحا بوضعها وأهدافها وحدودها • وتعرض اردمان لهذا الموضوع
الشيق في كتابه عن أفكار كانت حول الفلسفة النقدية المنشور في
لايبتسشس بألمانيا سنة ١٨٨٥ •

ولا يتأتى مثل هذا الفهم لدى ناقد الفلسفة الا اذا بدأ بمسك الخيط
من أوله ، واطلع على تاريخ الفلسفة اطلاعا واعيا دقيقا • فهكذا يمكنه أن
يكتسب الشعور بالدقة الافلاطونية الاولى نحو التعالى وأن يضيف الى
ثقافته هذه الخبرة في اجتياز المراتب وفي عبور المشاهدات وفي
الاحساس بالعقلية المبثوثة في المادة الغفل • عندئذ يكون الناقد قادرا على
أن يظل فيلسوفا على الرغم من نقده المتصل للفلسفة • ذلك انه سيستخدم
الالفاظ استخداما سليما واعيا في هذا الاطار النقدي وستعنى كلمات
الفلسفة كل شيء بالنسبة الى كيانه الفكرى • ان الاعتراف باللعبة هو أول
الطريق الى المشاركة فيها • ولا بد للمرء من اجتياز مرحلة طويلة من
المران التقليدى حتى يتأتى له فى النهاية امتلاك ناصية الموضوعات وتمييز
معالمها •

وقبل أن يحاول الناقد من خارج دائرة الفلسفة أن يتحسس ألفاظنا
فى الفقرة السابقة أو ما قبلها بشيء من الامتناع أو الانكار أطلب اليه أن
يحترس قليلا وأذكره بضرورة التأنى فى استنكاره • وسأحاول أن أشرح

(١) كانت : المحاضرات ص ١٩٧ - جمعها ونشرها ادموند كاسيرر •

له وضعاً قد لا يعرفه حتى الآن وهو أن الفلسفات قد تعقدت مذهبياً الى درجة لم تعد تسمح لأحد باقتطاع الكلام أو العبارات من كيانها العام للنظر فيها بعيدة عن ظروفها • اذ يشبه ذلك اقتطاع جزء من لوحة والنظر فيه وتأمله •

والناقد الماركسي لا يستطيع أن يتخلى عن نقده • فهو لا يستطيع من ناحية أن يتحلل من التمرکز الذاتي الذي يتمتع به في تفكيره وتصفه به كل مفهوماته وتصيغ بصيغته كل عباراته القاموسية في تعريف المصطلحات الفلسفية • وهو لا يستطيع من ناحية ثانية أن يتخلى عن موقفه المدرسي المترابط مع جملة مفاهيمه الاقتصادية والسياسية الحتمية الصارمة • وهو لا يستطيع من ناحية ثالثة أن يوقف نشاطه الاصيل من معاداة الفلسفات التي يطلق عليها اسم المثالية ما دامت غير ماركسية • فعداونه لكل فلسفة غير الفلسفة الماركسية جزء من المفاهيم التي سبق اعتناقه لها وجانب من جوانب التقويض لجذور اجتماعية يفترضها كأي افتراض مسلم به سلفاً • ولذلك يعد الرفض الماركسي للفلسفة نوعاً من الفلسفة الغيبية •

أما الناقد الوضعي فالامر عنده يرتكن الى ضرب من الوهم • انه يتصور أن حلول كل المسائل قد توافرت له بعد أن استتب له الاداء اللغوي ولانت له وسائل التحليل للقضايا • وكن وضع رأسه في الرمال استطاع الوضعي المنطقي أن يطيح بكل مسائل الوجود والمعرفة والزمان والمكان والعلية • وتخلص بذلك من كل تاريخ الفلسفة • ومن كل مشاكل الفلسفة وجلس في النهاية يتأمل الحصاد • فالوضعي المنطقي واهم لانه قد تصور الفلسفة تصوراً غاضباً من ازدحام المشاكل ولأنه لم يدرك اطلاقاً المؤديات الحقيقية الماثلة من جراء التقدم الحاصل بالفعل داخل حدود المعنويات • لا يتصور الوضعي المنطقي مجالاً يدعى مجال المعنويات والقيم ولا يدرك أن التقدم الحاصل في هذا المجال هو هو عمل الفلسفة • يريد الوضعي المنطقي أن يرى حديداً يتحرك وطوباً يقع كيما يفتن الى وجود المسائل الفلسفية • اما أن تقول له أن «لأنا أفكر» أو «الكوجيتو» الفلسفي قد تغير من عصر لعصر فهذه مسائل لا يدركها ولا يفهمها ولا يريد أن ينصت لأي أقوال تتعلق بها •

وأخطر ما في عمل الوضعي المنطقي هو أنه يتمسك بموقفه في الكلام باسم المنطق • ويظن أن هذا يجيز له اقتطاع الكلمات والعبارات من أقوال الفلاسفة للتعريض بها • والغريب أولاً هو أننا لا نجد مثل هذا

العداء السافر للفلسفة من قبل المناطقة الاصلاء الذين أوقفوا جهودهم وأبحاثهم على المنطق بالذات . كذلك لم تشهد الفلسفة الحديثة ظهور منطقي بالمعنى الصحيح من أصحاب هذه النزعة . أى ان الفلسفة المعاصرة لم تشهد لأحد من بين أصحاب هذه النزعة الوضعية المنطقية بأنه من خيرة رجال المنطق على الرغم من انهم يعدون المنطق موضوع بحثهم الاوحد ومجال نظرهم الذى لا يتخطونه الى سواء .

هذا من جهة النقد الخارج عن دائرة الفلسفة ذاتها . أما من جهة النقد الداخلى فى محيط دائرة الفكر الفلسفى ذاته فهو ليس فى الواقع بالعمل اليسير . وتتطلب عملية الاجتياز الميتافيزيقي معاناة غير قليلة لموضوعات الفلسفة مع الجذر الشديد والدقة المتناهية فى استخلاص النتائج . ذلك اننا اذا وصفنا الفكر الفلسفى فى دفعته الاولى بأنه ميتافيزيقياً فلسفي واحد وهو انه اجتياز . والواقع ان نشأة الفكر مرتبطة بحدث هام وهو نقض عالم الظواهر الطبيعية وهدمه وتحول الحقيقة الى ظاهر تختفى وراءه حقيقة أخرى من نسق مغاير ويجد الناس أنفسهم مدفوعين الى البحث عنها واستخلاصها . فالدهشة الاولى هى السبب فى تفتح بعد جديد وهو تعالى .

ومعنى ذلك أن مركز الاهتمام يبتعد قليلا عن موضعه الاول ويتجه مع ما يستشعره دون ما يمسك فعلا بتلابيه . ويستعيد العالم نظامه من جديد من وجهة نظر أخرى تتقدم بها الفلسفة الى نفسها كمهمة تتطلب الاكتشاف والتعبير . وهذه الحركة البسيطة يطلق عليها اسم الاجتياز ، ويعيد هذا الاجتياز أهم عامل فى مساندة الميتافيزيقي . فمنذ ولدت الميتافيزيقي فى الغرب أصبحت لا تنفصل عن ديناميكية الفكر الذى يفصم عرى روابطه باحدى الحقائق من أجل التوجه الى حقيقة أخرى أكثر أهمية وأعمق أساسا . ويبدو هذا الاجتياز على صورة انفصال فكري وكدفة هابطة صاعدة متعالية .

وقد نمت هذه الديناميكية الفكرية فى أوائل عهود الفلسفة اليونانية حول مشكلة الطبيعة . وليس ما يدعو للاستغراب اطلاقا أن يكون الاجتياز والتخطي هو السبب الاول فى وجود الميتافيزيقي . فقد ظهرت ايجاءات أول الكلام المفهوم ضمنا كما يقول جان فال(١) وراء التغيرات التى لاتنقطع فى دنيا الطبيعة . وكما لا ينبغي أن ننسى مصدر الانبثاق الاصيل فى

(١) جان فال : بحث فى الميتافيزيقي ص ١٩٧ .

عالم الفكر الفلسفي لا ينبغي من باب أولى أن ننسى ارتباط الاجتياز دائما بعالم الحس في دنيا الطبيعة • وهكذا تظل الميتافيزيقا أكثر من رفض وتحليل وملاحظة لعالم الطبيعة • بل لا يطيب لها من ثم الا أن تشارك مشاركة جادة في التصعيد الى دنيا المعنويات والقيم والمفاهيم ابتداء من المحسوس والمعتاد •

٢ - التعبير الفلسفي :

ينبغي أن يمضي وقت طويل جدا قبل أن يسلس لنا الاسلوب الكتابي في مواد الفلسفة • ستمضي سنوات قبل أن يقوى المشيغلون بالفلسفة على أن يتناولوا المشاكل بالاسلوب الفلسفي ، ستمضي أجيال قبل أن يعتاد القراء الاطلاع على كتابات الفلاسفة • وستمضي سنون طويلة قبل أن تستقر الكلمات المختلفة داخل اطراد الاستخدام الفلسفي السليم • ولا بد أن يقلق القراء اذا طلع عليهم أحد الكتاب بموضوع فلسفي لأن الكلمات لم تقو على تقبل القراء كل ما يدور بخلد الكتاب والشعراء والفلاسفة من معان • سيجيبنا أحد الناس قائلا : ولكن العرب استطاعوا في العصور الوسطى أن يعبروا عن شتى المعاني والاستعمالات الفلسفية وغيرها في الفاظ محددة •

ونجيب على ذلك بقولنا : نعم العرب استخدموا كلمات وفيرة للدلالة على أشياء كثيرة في عالم الحس ولم يعد مع ذلك استخدامها اليوم جائزا • ولو كان الناس قد بلغوا في أيامنا هذه مرتبة الدقة القديمة في الصاق الكلمات بمسمياتها على نحو ما فعل العرب في حياتهم العادية لأمكنهم اليوم أن يستخدموا ألفاظ الفلسفة العربية القديمة لمداولاتها الفلسفية وأن يزيلوا عليها ما توافر لهم في الاستعمال الطارئ الحديث • والمشكلة بعد ليست مشكلة ايجاد الالفاظ اللازمة من أجل الإشارة الى مسمياتها في الواقع أو في الفكر • فهذه وحدها تحتاج الى سنوات طوال من دراسة اللغة والفاظها وتحديد معاني كلماتها وموازنة هذه المعاني بما يشبهها في اللغات الأخرى • وهذا كله ضروري من أجل ترسيب الالفاظ في اشاراتها واستخدامها استخداما صحيحا من حيث دلالاتها • بل هذا شيء ضروري لازم في حياة اللغة بوصفها رموزا تشير الى محسوسات أو الى معقولات • وهو ما لم نستكمله حتى اليوم ولم يتم لنا امتلاك ناصيته على نحو ما في حياتنا الفكرية البسيطة • فما بالك بالمشكلة الأخرى وهي الأهم والأعمق وهي التي تتطلب أن يكون تعبير المرء عن فيلسوف معين

أو عن فلسفة بعينها صحيحا متقاربا مع طبيعة العالم الذى يعيش فيه
ذلك الفيلسوف أو فلسفته .

فالمسألة ليست مرتجلة بالصورة التى نتوهمها من جراء الاضطراب
السائد عندنا . وهذا الاضطراب ناشئ عن أمرين : أولهما أننا نخجل
عادة من استخدام اللغة استخداما فلسفيا فى كتاباتنا حين يتطلب الأمر
ذلك ويستدعيه . نحن لا نجرؤ أن نكتب كتابة فلسفية خشية إثارة القيل
والقال لدى الجمهور أو خشية الانخراط فى سلك الكتاب الجادين الذين
لا نجبههم ولا يفهم الجمهور العادى . أننا نريد عادة أن نكتب بالأسلوب
البسيط جدا حتى تتفتح أمامنا مختلف المجالات وحتى نصبح فى مستوى
الادب لا فى مستوى الفلسفة ثم فى مستوى الصحافة لا فى مستوى الادب
ثم فى مستوى التحرير التلفزيونى الفارغ من المضمون لا فى مستوى التعبير
الفلسفى الصحيح . وهذا من شأنه أن يجعل الكاتب أقرب الى عدد أكبر
من الناس وأحب لدى جهات متنوعة مربة .

وثانيهما أننا لم نبلغ فى فهمنا وعلمنا بمسائل الفلسفة تلك الدرجة
التي تسمح لنا بأن تجرى الألفاظ داخل كلامنا على نحو علمى دقيق .
فالمشتغلون بالفلسفة لا يستطيعون حتى اليوم أن يكتبوا بلغة فلسفية
دقيقة ، ولم يبذلوا للفلسفة ما تستلزمه من الجهد والوقت والفحص
والإناة . فهم يكتبون عن الفلسفة كما تستلزم موضوعات الصحافة
والخطابة لا موضوعات الكتابة الفلسفية . ومن هنا يبلغ الباحث منهم
ما يبلغه من المكانة والوظيفة والمرتبة العلمية ، ويخطئ أخطاء لا تجوز
فى حساب الاطلاع الفلسفى العادى فضلا على البحث المختص العميق .
ولا شك أن نصف مهنة الفلسفة ينحصر فى استكمال القدرة على
التأليف والتعبير الفلسفيين . وينحصر نصفها الآخر فى الإلمام الماما
تفصيليا دقيقا بكتاباتها وتواريخها ومذاهبها ورجالها . ويظل الفلاسفة
يكتبون دوما فى موضوعات الفلسفة سنوات طوالا حتى تتوافر لهم
الادوات اللازمة للتعبير . وللأسف انشاؤها التى لا تنفصل عن
موضوعاتها وأشخاصها ومذاهبها . فليست كل كتابة من الفلسفة وإن
عبر صاحبها عن موضوعات تتصل بالفلسفة أو عن مشاكل من صميم
الفلسفة . ولذلك فإن أهم فرع من فروع الفلسفة هو تاريخ الفلسفة .
يجب أن نحفظ عقل طالب الفلسفة منقوعا فى مصطلحات الفلاسفة
وتعابيرهم أمدا يتناسب مع ضرورة تشرب الأساليب الفلسفية وطرائق
التعبير فى شتى المذاهب .

وإذا شئنا أن نخلق جيلا من الكتاب والباحثين في حقل الفلسفة
 وجب علينا أن نخضع لهذا كمبرا لتعريف الناشئين بطرائق التعبير
 الخاصة بكل فلسفة وبكل فيلسوف . فلا ينبغي أن نتحدث عن أفلاطون
 كما نتحدث عن شوبنهاور . ولا يجب أن نتكلم عن وضعية أوجست توننت
 أو تين بنفس اللغة التي تستعملها عندما تتصدى للكتابة عن الوضعية
 المنطقية الحديثة . ولا يصح أن يقال عن التفسير الظاهري أنه تفسير مثالي
 أو تفسير واقعي أو تفسير نفسي ولا يصح أن تلقى الكلمات على إطلاقها .
 وقد تكون المذاهب متقاربة ومع ذلك يخطئك التوفيق في التعبير على نحو
 صحيح عن فكرتين من مذهبين شديدي التقارب أو الشبه . فلو قلت مثلا
 ان اتجاه الفلسفات الظاهري واقعي كنت مخطئا أشد الخطأ ، ولو قلت
 أن الشعور مصدر الاعتبارات الفلسفية عند برجسون وعند هوسرل كنت
 مخطئا أيضا لضرورة تحديد الاستخدام الذي يخص به كل من الرجلين
 طبيعة الشعور . وإذا اختلط عليك معنى الشعور بالاستخدام الفلسفي
 والشعور بالاستخدام اللغوي العادي أو الأدبي كنت قد قطعت أشواطا
 داخل مناطق الخطأ . وإذا قلت أن الظاهرية تعني بالظاهر دون الباطن
 كنت كذلك مخطئا لأن الظاهرية بدأت باقتلاع جذور الاختلاف بين الظاهر
 والباطن .

لهذا نقول ان المشكلة الاولى هي مشكلة الكتابة الفلسفية ذاتها .
 وان المشكلة الثانية هي مشكلة تناول المشكلات الخاصة داخل نطاق
 الفلسفة بلغات تتناسب مع أصولها ومع طبيعتها . ومجال ضرب الأمثال
 كثير في الكتابات المنتشرة هذه الايام . ونحن ندعو هنا الى اعادة النظر
 في مناهج دراسة الفلسفة بالجامعات مع محاولة جعل الفلسفة مادة مستقلة
 عن الدعوات الإصلاحية . لا شك أن مهام الفلسفة الجلييلة تدعوها أحيانا
 الى التدخل في مجالات لا تنتمي اليها مباشرة . ولا شك أن الفلسفة مطالبة
 ببعث الاستقرار داخل أسوار الفلسفة ذاتها أولا . فالمهام الجلييلة التي
 تنسب الى الفلسفة انما تأتي في الدرجة الثانية بعد أن تكون قد استوفت
 احتياجاتها من العناصر والاسس والمقومات الاصيلية .

ان أسوأ دعوة تتناولها أقلام الكتاب المشتغلين بالفلسفة هذه الايام
 هي محاولة جعل الفلسفة موضوعا يشارك فيه القراء جميعا مشاركة
 عادية . فهذا فضلا عما فيه من ارهاق للطرفين أعني لجموع القراء وللفلسفة
 يعرض الثقافة ذاتها للخطر نتيجة عدم ارتكانها حقيقيا الى مفهومات عقلية
 عالية . ليست الفلسفة الاصيلية عرضا عاديا في حياة الناس وانما تعتمد

كل جوانب الحياة اعتمادا جوهريا على وجود طاقة ذهنية وآفاق عقلية راسخة في زوايا المجتمع • لا شك أن الجمهور العادي لا يستفيد استفادة مباشرة من كل ما يتوافر داخل أروقة الحياة الاجتماعية من معارف وفنون وصناعات وفلسفات • فكلنا قد سمع عن وجود الطائرات التي تفوق سرعة الصوت ولكن لم يركبها من بيننا سوى أفراد معدودين ، وقد تكون الصواريخ ملكا للدولة وأفراد الشعب ولا يركبها رغم ذلك سوى آحاد • كذلك سمعنا جميعا عن آفاق جديدة في التصوير والموسيقى ولم يتلوقها سوى عدد من أبناء الشعب • والفلسفة أيضا لا يلم بها ولا يوقف جهده عليها سوى نفر من المتخصصين الدائبين على استخراج مكنوناتها وتعميق جذورها • ومع ذلك فوجود كل هذه العناصر التكوينية بصورها الشامخة في زوايا الحياة الاجتماعية من شأنه أن يبعث احساسا بالطمأنينة لدى الناس • ويشعر ذلك أفراد المجتمع بوجود مساند ومؤيدات روحية وعقلية لمفاهيم الحياة العادية البسيطة عند اللزوم • بل تظل هذه الأجهزة الكبيرة بمثابة المنابع التي تزود مجالات الحياة العادية بما تصهره وتذيبه في أرجائها من التعاليم والبيانات •

وكان من الممكن أن تبقى الفلسفة منحصرة في هذه الأبواب تؤدي وظيفتها من وراء حجاب • وهي وظيفة محسوسة معلومة وإن لم تكن واضحة ملموسة على نحو مباشر • ولولا كونها ذات أثر كبير حاد من حيث لا ندرى في أغلب الأحيان لما اهتمت الفلسفات الكالعة ذات الطابع العملي بأن تهتم أصولها وأبنيتها • لو كانت الفلسفة من البساطة في تأثيرها الاجتماعي والروحي لما خصها أصحاب الفلسفات المجهزة بوسائل التحقيق العملي أن تسقط هذا العلم من مكانته العالية المثينة وأن ترميه بشتى الأوصاف وشتى النعوت التي تشوه معالمه وتفسد صناعته على أهله ومحبيه •

نعم • لو لم تكن الفلسفة ذات تأثير فعلي ولو لم يطلب إليها أن تكون ذات تأثير فعلي لما كانت موضع غيرة واهتمام الذين يقولون بانها زائفة وضيعا • لو لم تكن الفلسفة ذات أثر بعيد الغور في عقول الناس وأفهامهم كقوة روحية مؤازرة لما عني بهنما أصحاب الدعوات السياسية أو أصحاب النشاط الحاد من أجل احتساب الفلسفة لوضعهم الخاص • بل وأقولها بمنتهى الوضوح والصراحة أن كل الفاشلين في دراسة الفلسفة ذاتها وفي الاقبال على جوهرها وفي الاحساس بهماها الحقيقية

هم الذين ينضمون للفرق المعادية للفلسفة ويمضون تحت لواء الكراهية
والقت لطبيعة الفلسفة •

ولا ينشأ الفشل الفلسفي من مجرد القصور عن استيعاب موضوعاتها
وموادها ومن العجز عن مشاركة الفلاسفة الحقيقيين تجاربهم الفلسفية
الجادة أو من محاولة تسخير الفلسفة للدعوات والاتجاهات المفيدة النافعة
من كل الوجوه الشخصية ••• لا ينشأ الفشل الفلسفي عن ذلك كله
فقط • إنما ينشأ الفشل الفلسفي خاصة من أن المشتغلين بها لا يستطيعون
مهما ألبوا بمعارفها وأصولها أن يصلوا إلى مرتبة التعبير الدقيق عن
موضوعاتها • فتتداخل الكلمات تداخلًا خاطئًا في أساليبهم وكتاباتهم عن
مواد الفلسفة وتجري الألفاظ على أقدامهم بصيرة مخزية معيبة •

ويأتي ذلك كله من سبب واحد وهو أننا لا نغير مشكلة التعبير
الفلسفي كل ما يليق بها من مكانة • ولو ظفروا بمجموعة من الباحثين
الذين يكتبون في موضوعات الفلسفة عن دراية حقيقية بمؤديات الألفاظ
ودلالاتها وعن إيمان حقيقي بالعلم الذي يشتغلون به لوصلنا إلى المرتبة
اللائقة بنا • لا بد أن نعني بطرائق التعبير الفلسفي حتى تتوافر لدينا
مجموعة من الكتاب الذين يضعون الألفاظ في مواضعها ويعرفون لها
دلالاتها حتى يتمكن من خلق جو من التألف بين الكتاب والجمهور شيئًا
فشيئًا عن طريق الكلمات • ونستطيع كذلك بالتالي أن نرفع حقًا من
وسائل التفكير وأن نرفع بالتالي من التفكير ذاته • إذ أنه لا فكر بغير كلمات
ولا كلمات من غير مسميات •

البابُ الأول الفلسفة الظاهرية

١ - ما هي فلسفة الظاهريات ؟

اننى جالس الآن على مقعد أمام مكتب أسطر عليه كلمائى فى صحائف أسندتها اليه • وتوجد أمامى الى اليمين محبرة • وأنا أشعر من حين الى حين بوجود هذه المحبرة ملقاة على المكتب مع بعض الكتب • وليس لى أن أشك لحظة فى وجود هذه المحبرة • فقد اشتريتها منذ أيام ودفعت ثمنها وأتيت بها الى هنا • بطبيعة الحال ان وجود هذه المحبرة لا علاقة له بى كائنات يشعربما يحيط به • انها هنالك موجودة ، ولم يعد وجودها متوقفا على نظرتى اليها • لأننى حتى ولو لم أكلف نفسى مشقة النظر اليها فستظل موجودة •

ولكن وجودها قد تحول الى ظاهرة أمام ادراكى لأنها صارت جزءا من كيان عام تتمثل هي فيه كشيء مدرك من ناحية وكشيء حقيقى من ناحية ثانية • ومهما تغير وضعها أو موضعها ومهما صارت الى اليمين قليلا أو الى اليسار بل ولو أقفلت عليها علبة صغيرة من الورق المقوى فأننى سأكون مطمئنا دائما الى كونها محبرة • ويكفى ان يفرغ الحبر من قلمى الذى أكتب به كيما تمتد يداى تلقائيا لالتقاط المحبرة ورفع غطاها وغمس القلم فيها ثم شطف الحبر بداخله عن طريق الضغط على مؤخرة القلم •

كل هذا يجعلنى أشعر بحقيقة وجود المحبرة ثم بالثقة فى كونها محبرة • لأننى عند احتياجى الى الكتابة الجأ اليها فأجد فيها من المداد ما يغنى للتجريب والتحرير • لذلك مهما تغيرت الأوضاع فهناك ظاهرة أصيلة هي وجود المحبرة على المكتب • وهذه الظاهرة تتأكد صحتها بجملة ارتباطاتها بالموجودات الماثلة أولا ولأنها منظور اليها بالقياس الى ذات شعورية ثانيا • فوجود المحبرة يتحول الى ظاهرة بفضل خضوعها لاشراف مشاعرى التى تتمثل أمامها المحبرة • فهى من جهة تقع فى مدار الوعى الخاص بى ومن جهة أخرى تدخل ضمن كيان عام من العلاقات • وهذا الاشراف فى حد ذاته يعطى الشيء الموجود كيانا ظاهريا • واذا أصبحت ظاهرة خضعت بالتالى لمقومات البحث الفلسفى • أى أن الشيء يصبح موضوعا فلسفيا بمجرد وصوله الى مرتبة الظاهرة •

واذا كانت الفلسفة تبدأ أساسا من الظاهرة فان الظاهرة نفسها لا تبدأ من الفلسفة • أعنى اذا كانت الأشياء تتحول الى ظاهرات فتصبح مادة فلسفية فانه من غير الجائز أن نحتضن فلسفة ما قبل النظر الى الأشياء

ليس من الجائز أن ننظر الى الاشياء من وجهة نظر فلسفية معينة . ولذلك يقول هوسرل (١) فى كتابه عن المنطق الصورى والمنطق المتعالى ان هيوم قد ذهب الى أبعد مما نتصور فى التفكير الفلسفى الأصيل . لقد شاء هيوم أن يعود بنا الى الظاهرات التى نقوم بتجربتها بدون أى فلسفة سابقة . أدرك هيوم (فى نظر هوسرل) المشكلة الماثلة فى صميم النظر الفلسفى المتعالى لأول مرة . وأراد أن تقترب من الظاهرات بعد أن نتخلى عن كل نظرة سابقة وبعد أن نتخلص من الايديولوجيات أو الملامح المذهبية . وهذا الموقف الجديد هو مفهوم الظاهرية نفسها . فالتجربة الخالصة أو بمعنى أصح التجربة الحرساء هى التى يجب أن تبحث عن التعبير الخالص لمعناها كما يقول هوسرل فى كتابه عن التأملات الديكارتية .

وليس معنى هذا أن نقصد الى التعبير الذى يظهر فى الاشياء بل أن نقصد الى الاشياء ذاتها . فالثورة الفلسفية التى جاءت بها الظاهرية تقترب اقترانا تاما بندايتها الثورى « الى الاشياء نفسها » . أى ان نقطة الابتداء هى الاشياء كما تتمثل فى الظاهرة خلال التجربة الحرساء .

وادموند هوسرل مبدع هذا المذهب ولد سنة ١٨٥٩ ومات فى سنة ١٩٣٨ . وهو لم يذكر مثل المحبرة السالف فى سياق فلسفته وانما تحدث عن المنضدة فى غضون كتابه عن المنطق الصورى والمنطق المتعالى حين قال اننا موجهون فى الواقع نحو ما هو شئ أو نحو المنضدة التى يؤدى معناها الموضوعى ذو المضمون المحدد الى مستويات مختلفة من النصوص الماثلة (٢) .

وهذه الاشياء المدركة تظل دائما على ما هى عليه فى بعدها عن أى شك أو اجابة الى الدليل . ومحاولة ربط هذه الاشياء بنسقى خاص من الأحكام هو الذى يؤدى الى عمليات نقدية ويستدعى عمليات عقلية منطقية تعتمد على التركيب والاضافة . أما هذه الاشياء المحسوسة فهى أشياء حقيقية تسبق كل تفكير . وينبغى أن نهتم بالنظر اليها بطبيعة اتجاهنا الفكرى قبل أى شروح تعقيبية نضيفها اليها . ينبغى أن نتلقاها فى صورتها غير المترابطة على نحو تركيبى بالضرورة قبل تحولها الى وحدات .

وأعطى هوسرل مثلا آخر فى معرض حديثه عن لوحة فنية ولكنه اكتفى بالإشارة العابرة الى هذا المثل ولم يتوقف طويلا . وكان المفروض

(١) ادموند هوسرل : المنطق الصورى والمنطق المتعالى ص ٢٢٦ .

(٢) نفس المرجع ص ٩٤ .

أن يملأ هوسرل فلسفته بالأمثلة • فهذه الفلسفة جاءت لتنقض الفلسفات العقلية السابقة ولتخلص الفلسفة الحديثة من التجريد الذهني • ولكنه اكتفى بعمله النظري تاركاً مهمة التمثيل والتجسيم لتلاميذه والمفكرين من بعده أمثال هيدجر وسارتر وموريس ميرلوبونتي وفينك وفونكه ولاندرجيه •

أما المثل الوحيد الذي أطلقه هوسرل في كل فلسفته على الإطلاق فهو مثل نبرة الموسيقى إذا استثنينا المتلين السالفين العرضيين • هذه النبرة يمكن أن تؤخذ كمثال من المحسوسات على نحو ما هي عليه مستقلة عن المكان • وهي تحتفظ بهوية معينة (أى تظل هي هي) سواء اقتربت منها أو ابتعدت عنها أو أغلقت الباب بيني وبين الجهاز الذي تصدر عنه أو تركت الباب مفتوحاً حتى يبلغني صوتها • فكل هذه العوارض لا تؤثر في حقيقة أن النبرة الموسيقية قائمة بالفعل على الرغم من كل اعتبارات المكانية • وتشيز النبرة من ناحية إلى كل الظروف الحركية التي نمت فيها • أعني أن مظهر النبرة الموسيقية هو الذي يوحى بأجوائها • ولكنها تدفعنا من الناحية التحليلية الأخرى إلى مصادر الحس التي تكمن في كل الأشياء المحسوسة والتي تقودنا إلى التركيبات السابقة على كل موضوع •

فهذا يعتقد هوسرل أن النظرة النقدية الفاحصة ونظرة العلوم الطبيعية إلى الأشياء المحسوسة تأتي في مرحلة متأخرة على مرحلة النظرة الظاهرية إلى هذه الأشياء المحسوسة • وليست النبرات الموسيقية سوى ذبذبات أو اهتزازات تلعب دوراً في المكان • ولكن علينا أولاً أن نتخلى عن هذا كله لنرى ما هي النبرة الموسيقية في حد ذاتها على نحو ما تتبدى لنا في الظاهرة • وعندئذ فقط نبلغ حقيقة النبرة الموسيقية كظاهرة وكمعطى من معطيات الحواس فحسب •

هكذا تكلم هوسرل عن الأشياء المحسوسة عندما تصدى لها في الجزء الثاني من كتابه عن الأفكار (١) • ويمكن أن نلمس أسلوب المنهج الظاهري في الفلسفة من هذا المثل • فهو أولاً يرفض التجريد الفلسفي التقليدي وينزع ثانياً نحو الوصف الظاهري لحقائق الأشياء كما يشهدها الوعي الشخصي • ولذا فنقطة البدء دائماً في الظاهرية هي الظاهرة نفسها • والظاهرة إذن هي المعطى المقدم إلى الوعي بصفة مطلقة • والموضوعية ذاتها

(١) هوسرل : الأفكار Ideen

لا تصبح مادة للفكر أو للبحث إلا اذا تمثلت على نحو من الانحاء فى
الظاهرة (١) das Phänomen .

وهوسرل هو الذى حدد فى فلسفته النهائية أن كل تفكير ينبغى أن
يبدأ بالعودة الى وصف العالم الذى نعيشه . والواقع أننا لا نستطيع أن
نتبين وحدة أجسادنا التى نعيش بها دون أن نتبين وحدة الاشياء . وتتضح
لنا حقيقة حواسنا فى اللمس والنظر ابتداء من الاشياء . ويتقدم العالم
الخارجى بكل الاشياء التى يتضمنها الى الحواس كوجه مألوف يحمل تعبرا
نفهمه فى التو . ولكن الوجه لا يعبر عن شئ الا بتنظيم الالوان والاضواء
التي يتكون منها ، ولا يوجد معنى نظرات الوجه وراء العينين بل يوجد
فوقهما . وتكفى لمسة لونية أقل مما ينبغى أو أكثر مما ينبغى فى أية صورة
من أجل تبديل نظراتها .

ويضرب موريس ميرلوبونتي (٢) مثلا لذلك من أعمال المصور التائرى
الفرنسى بول سيزان (١٨٣٩ - ١٩٠٦) . فقد كان يبدو من لوحات سيزان
فى شبابه أنه يسعى لتصوير التعبير أولا . كانت اللوحات التى رسمها
فى مبدأ حياته الفنية نوعا من التسجيل للتعبيرات مباشرة متخطيا الاشياء
ذاتها . ولذلك فشل دائما فى محاولة التقاط هذه التعبيرات . وتعلم
سيزان من هذه التجارب شيئا فشيئا ان التعبير هو لغة الشئ نفسه وأنه
يولد مع رسومه ومعالمه . لذلك أصبح التصوير عند سيزان محاولة
مستمرة لبلوغ سيماء الاشياء والوجوه عن طريق الاحياء المتكامل او بعن
الحياة كاملة فى رسومها ومعالمها الحسية . وهذا هو ما تؤديه الطبيعة ذاتها
فى كل لحظة . ولهذا يصح أن يقال عن المناظر التى يصورها سيزان انها
تنتمى الى عالم سابق على هذا العالم حيث لم تظهر الناس بعد .

وهاهنا نكتشف نواة الواقع الحقيقى ، هكذا يقول موريس
ميرلو بونتي . فالشئ شئ لأنه اذا أبلغنا عن شئ ما فانه يفعل ذلك عن طريق
تنظيم مظاهره الحسية . والواقع هو الوسط أو المستوى الذى لا تنفصل
احدى لحظاته عن الاخرى وتكون كل لحظة فيه مرادفة للآخرى والذى
تعنى كل لحظة سواها من لمحاته فى تعادل مطلق . لذلك فالواقع هو الملاء
الذى لا يقبل التخطية أو الاغضاء . ولو أردت أن تصف لون السجادة
تماما بغير أن تذكر السجادة المصنوعة من الصوف وبغير أن تقوم بتضمين

(١) بمعنى die Erscheinung بخلاف der Schein بمعنى مظهر ونسبتها مظهرية
فى كتابه عن ظاهرية الادراك ص ٣٧٢ .
(٢) ظاهرية الادراك .

ذلك اللون جملة الخصائص اللمسية والنقلية والطبيعية فكان ذلك مستحيلا فالشيء هو ذلك النوع من الكينونة الذي يقتضى التعريف الكامل لاحدى صفاته التعريف بالموضوع بأكمله والذي لا يتميز فيه المعنى من المظهر الكلى وتنشأ اعجوبة العالم الواقعى من أن المعنى يكون شيئا واحدا مع الوجود فيه وأننا نلمح المعنى وهو يستقر داخل الوجود الى ما شاء الله .

وهيدجر فى كتابه عن الوجود والزمان (١) حاول أن يحدد المعنى. الاشتقاقى لكلمة الظاهرية . فأشار الى أن الظاهرية تعنى البحث عن معنى ما يظهر . ومن الناحية المنهجية الخاصة بالظاهريات أو الفينومينولوجيا حسب اسمها الاوربى اراد هوسرل أن يستبعد من الفلسفة كل أنواع سوء الظن فيما يتعلق بالحقيقة التى تنطوى عليها المشاهد المحسوسة نفسها . ومهما تكن الحقيقة فى حد ذاتها فهى لاتخضع للبحث الا من حيث هى معطى من معطيات الوعى . وبدراسة مظاهر هذه الحقيقة وأشكالها التى تتجلى فيها وببحث الصور والنماذج والانماط التى تعكسها يمكننا أن نبلغ الحقيقة نفسها . فالظاهرية اذن دعوة للاقبال على ماهيات الاشياء لان الاشياء تبدئ فى مظاهرها التى لا يمكن أن تختلف عن ماهياتها .

والمنهج الظاهرى لا يحب أن يوهم الناس بأنه سيقوم بحل جميع اشكالات الفلسفة . وهوسرل نفسه حاول أن يطبق المنهج الظاهرى فى فلسفته وان يظل مخلصا له . فأعلن فى كتاب من أوائل كتبه عن «الافكار» انه لن يقوم بحل اشكالات الفلسفة الظاهرية . بل حسبه أن يقوم بوضعها وضعا سليما من حيث هى مشاكل . وهذا المنهج الظاهرى يعادل العلوم المنطقية والنفسية بل والطبيعية أيضا فى صدقها وسلامة نتائجها . لان أهم ما يوصف به هذا المنهج الظاهرى هو انه يهدف الى اسلوب خاص بالشعور وبالوعى الذاتيين . وهو أسلوب يختفى منه كل شك . وذلك لان الذات هى الحقيقة الضرورية الاولى الموزعة فى العالم . والعالم لا ينفصل عن النظرات الذاتية الموجهة اليه . فتصبح بالتالى كل حقيقة من عالم الواقع حقيقة من حقائق العقل كما تصبح كل حقيقة من حقائق العقل حقيقة من عالم الواقع .

واذا تعلق نظرنا بشيء من الاشياء فمعناه أننا نرى هذا الشيء . وقد لا أكون واثقا تماما من وجود المحبرة فى المثل الاول ولكننى متأكد من أننى أفكر فى رؤية المحبرة . ومن المستحيل بلا شك أن نفصل هذين التأكيدين.

وأن نبقي وضوح التفكير فيما نرى بعيدا عن كل حكم يتعلق بالشيء المرئي .
فالادراك هو الفعل الذي لا ينفصل فعله عن المضمون الذي يحمله هذا الفعل
والادراك والمدرَك لهما نفس البعد الوجودي بالضرورة . ولا يمكن
الاحتفاظ بالثقة في الادراك اذا نحينا ثقتنا في الشيء المدرَك . واذا رأيت
محبرة بالمعنى الحقيقي للكلمة « رأيت » فلا بد أن تكون ثمة محبرة ولا أستطيع
بحال من الاحوال أن ألغي هذا التأكيد . فالرؤية تعني رؤية شيء ما .
ورؤية اللون الاحمر هي رؤية لون أحمر موجود فعلا كحدث . وقد ارتكز
هوسرل على حقائق الوجود الذاتي من أجل استبعاد الشك وتخليص الفكر
من عادة التشكك حيال المرئيات .

وتود الظاهرية أن تصبح علما من العلوم وأن تحتفظ لنفسها بطابع
علمي جاد صارم . ولأجل بلوغ هذا الهدف وتحقيق هذا الغرض ينبغي أن
تبنى الظاهرية على منهج . ولابد أن يتحول هذا المنهج الى ما هو أكثر من
منهج أعني أنه لابد أن يصبح فلسفة . وهنا يصير الأسلوب الخاص بالشعور
بحثا عن أسلوب للوجود . وحينئذ لا ينبغي أن يتعرض الفعل الشعوري
لاى دافع من دوافع الشك . والمقصود بالفعل الشعوري هنا تلك الواقعة
التي تنجم عن احتكاك الذات الانسانية بعالم الأشياء والناس . ولا يصح
أن يكون الفعل الشعوري موضع شك لمظهره المزدوج : الموضوعي والذاتي .
فحينئذ يتمثل الوجود الحقيقي في الفعل الشعوري فهو ليس عرضة للشك
بحال من الاحوال . اذا ارتبط الوجود بأفعال الناس الشعورية اختفت كل
دواعي الشك في هذا الوجود . والفلسفة ذاتها - ظاهرة أو غير ظاهرة -
ليست سوى هذا البحث عن الوجود في خيوط الافعال الشعورية لدى
الناس .

ولم تسع الظاهريات للاختصاص بوجهة نظر معينة في الفلسفة ولم
ترغب في أن تكون صدى لمذهب بالذات . لذلك يحل لنا أن نطلق عليها
اسم العلم . فالواقع أن هوسرل قد شاء بهذه الفلسفة الجديدة أو بهذا العلم
الظاهري أن يعالج اشكالات الفلسفة واشكالات العلوم وموضوعات
الدراسات الانسانية في وقت واحد . ولذلك غير صحيح ان يقال عن
الظاهريات انها نحلة أو مذهب . فهي في الواقع عبارة عن منهج لا يخدم
مذهبا بعينه بل العلوم جميعا من طبيعية وفلسفية وانسانية . وعلوم
الفلسفة هي المنطق والميتافيزيقا . وعلوم الطبيعة هي الفيزياء والرياضة ،
والعلوم الانسانية هي علم النفس وعلم الاجتماع والاخلاق والتاريخ .
والظاهريات تسعى كفلسفة لوضع دعائم هذه العلوم وضعا جديدا يتلاءم
مع ما تتأهب له من مهام ويفي بحاجاتها كعلوم ثابتة وطيدة .

٢ - ماذا تعنى فلسفة الظاهريات ؟

من المؤكد أن صعوبة المسائل الفلسفية تدفع بالكثيرين الى الانصراف عنها الى سواها من المسائل الادبية او الفنية او التاريخية . انه من اليسير فهم هذه المسائل الاخيرة . أما الفلسفة فتصد القارىء أو المستمع بعباراتها المنطقية الجافة وألفاظها الخاصة كالشعور والاحساس والادراك والتصور والمعرفة وحتى كلمة الظاهريات نفسها فى حاجة الى تعريف وتفسير .

ولكن سأعتمد الى تقديم هذه الفلسفة الى القراء بالاسلوب المبسط الذى لا يستخدم الفاظا فلسفية كثيرة حتى نجعلها واضحة قريبة الى الاذهان . وليس معنى هذا أن فلسفة الظاهريات نفسها واضحة فهى فى الواقع من أصعب الفلسفات ومن أشدها غموضا ، ولا تزال أكثر جوانبها فى حاجة الى تقريب وتفسير . ولكن هذا لا يمنع أن نحاول هنا تعريفها وتحديد خصائصها بطريقة تجعل أصولها فى متناول اليد .

واسم الظاهرية مأخوذ من الظاهرة ، والظاهرة هى ما يواجه المرء تلقائيا فى الادراك العادى . وليس هناك أدنى علاقة بين هذه الفلسفة وبين اسم المظهرية وهو ما يعنى الاعتماد على المرأى والشكل الخارجى . ذلك لان هذه الفلسفة لا تقسم الاشياء الى باطن وظاهر وانما تحارب هذا الانقسام وتعمل على اشاعة فهم الحقائق ابتداء من وحدتها الاصيلية فى شكلها الخارجى ووضعها الداخلى . الظاهرية اذن لاتفرق بين المظهر والمخبى ولا ترى فى حقيقة أى شئ سوى انعكاسه على صفحة الفكر البشرى وهى ما نسميه بالذات الانسانية .

لقد ظهرت فلسفة الظاهريات - كما سبق القول - على يد فيلسوف ألماني مات سنة ١٩٣٨ عن ٧٩ عاما وهو آدموند هوسرل . حاول هوسرل فى مستهل هذا القرن أن يقدم تحليلات لفكرة الظاهريات من ناحية ثم للمنهج الظاهرى فى التفكير من ناحية أخرى . والظاهرية عند هوسرل هى عبارة عن وصف وتحليل للاحداث التى تقع على هيئة تمثيل وحكم ومعرفة . ولهذا ينبغى أن تقف هذه الفلسفة موقفا محايدا بين علم النفس الذى يصوب نحو التفسير العلى والناسلى لهذه الاحداث وبين المنطق البحت الذى يشغل نفسه بالقوانين المثالية . ولكن الظاهرية مع هذا تعكف على متابعة وتحليل العمليات التى تؤدى الى وضع هذه القوانين .

أو بعبارة أخرى تقتصر الظاهرية رغم هذا على الوصف التحليلي لعمليات التمثل والحكم والمعرفة . فالذات الانسانية محاطة بالموجودات

وبالناس الآخرين وهي بطبيعة وضعها وسط مظاهر العيش والحياة مضطربة، الى أن تدرك الاشياء وأن تصدر أحكاما عن كل ما يشغلها كما أنها تصل الى معرفة الحقائق • فهذا هو الأسلوب الطبيعي للحياة التي تخص الذات الانسانية • والوصف التحليلي الذي تقوم به الظاهريات مختلف عن كل اختصاصات علم النفس أو علم المنطق • فعلم النفس يدرس الاشياء من حيث تطورها ونموها ونشوتها الاولى وارتباط الوقائع بعضها ببعض وكود بعض الاحداث نتيجة لبعضها الآخر • وهذا هو ما نطلق عليه اسم التفسير العلى والناسلى • أما الانشغال بقوانين الفكر المثالية فمن مهمة علم المنطق ومعنى هذا أن المنطق يدرس عمليات الفكر من حيث هى نتائج مستخلصة من مقدمات سابقة عليها • فالقوانين المثالية للفكر هى القوانين الضرورية الناجمة عن تسلسل الافكار وترتب بعضها على بعض (١) •

ولا تريد الظاهرية أن تقتحم هذه المجالات الخاصة بعلم النفس والمنطق ولا تريد أن تستعير منهما ما يلزم من أجل التفسير العلمى العادى • فهما لا يكفيان فى حد ذاتهما لاداء الدور الفلسفى الكبير الذى تطالب به الظاهرية نفسها أو الجانب الهام الذى تفرضه على نفسها وتختص به • والمنهج الظاهرى لا يجب أن يوهم الناس بأنه سيقوم بحل جميع اشكالات الفلسفة • وهوسرل نفسه حاول أن يطبق المنهج الظاهرى فى فلسفته وأن يظل مخلصا له • فأعلن فى كتاب من أوائل كتبه عن « الافكار » انه لن يقوم بحل اشكالات الفلسفة الظاهرية وحسبه أن يقوم بوضعها وضعا سليما من حيث هى مشاكل • وهذا المنهج الظاهرى يعادل العلوم المنطقية والنفسية بل والطبيعية أيضا فى صدقها وسلامة نتائجها لأن أهم ما يتصف به المنهج الظاهرى هو أنه يهدف الى أسلوب خاص بالشعور الذاتى يختفى منه كل شك • انه يود الارتكاز على حقائق الوجود الذاتى وأن يخلص الفكر من عادة الشك •

ذلك لأن الظاهرية تهدف الى أن تصبح علما من العلوم والى أن تخلص الفكر من الشك عن طريق الاحتفاظ بطابع علمى جاد صارم • ولأجل بلوغ هذا الغرض وتحقيق هذا الهدف ينبغى أن تبنى على منهج وأن يتحول هذا المنهج الى أكثر من منهج أى أن يصبح فلسفة • وهنا يصير الاسلوب الخاص بالشعور بحثا عن أسلوب للوجود • وحينئذ لا ينبغى أن يتعرض الفعل الشعورى لآى دافع من دوافع الشك • والمقصود بالفعل الشعورى

(١) راجع ذلك فى كتاب نيكولاى هارتمان عن : Grundzuege eine Metaphysik der Erkenntnis المعالم الرئيسية لمتافيزيقا المعرفة (ص ٢١)

هنا الواقعة التي تنجم عن علاقة بين الذات الانسانية وعالم الاشياء
بوالناس . ولا يصح أن يكون الفعل الشعوري موضع شك لمظهره المزدوج:
الموضوعي والذاتي . فحيثما يتمثل الوجود الحقيقي في الفعل الشعوري
فهو ليس عرضة للشك بحال من الأحوال . اذا ارتبط الوجود بأفعال
الناس الشعورية اختفت كل دواعي الشك في هذا الوجود . والفلسفة
ذاتها - ظاهرة أو غير ظاهرة - ليست سوى هذا البحث عن الوجود في
خيوط الافعال الشعورية لدى الناس .

وقد جاءت الظاهريات نتيجة طبيعية للشك الذي راود النفوس كثيرا
في أواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن فيما يتعلق بالعلوم جميعها ومن
بينها الرياضيات في مطلع هذا القرن وهي التي يقول فيها برتراند رسل
Russell ان الرياضيات هي العلم الذي لا يدري المرء فيه عم يتحدث
وفيم يبحث ولا ما اذا كانت عباراتها صحيحة (١) . فمن باب أولى تثير
أزمة الشك في الميتافيزيقيا غير قليل من اهتمام المفكرين . وعلى اثر ذلك
انتابت الفلسفة الظاهرية نزعة واضحة تؤمن بالعلم وترغب في بلوغ
مراتبه العليا وتهدف الى تدعيمه وتقويته وتثبيتته . ولكن هذه النزعة
ذاتها كانت تتطلب منهجا . وحين نتحدث عن المنهج فنحن نخرج من دائرة
العلم لنصطنع أسلوبا أعم من المقتضيات العلمية الخاصة .

ونظرة صغيرة الى الوراء تفسح لنا الطريق للنظر والتأمل . فالمنهج
الديكارتي عالج الشك بالارتكان الى فكرة الالوهية الحيرة التي لا تخدع
وذلك كيما يضمن سلامة المعرفة . ومنهج جون استيوارت ميل استند الى
تفسيرات نفسية غير مؤكدة لربط العلوم الى وقائع الحياة . والماركسية
أقامت ادعاءاتها الوضعية على دياكتيك افتراضى : والوجودية تبني كل
ايجابياتها على سلبيات عدمية . فالمنهج يقتضى عادة شبك الأفكار الاساسية
بمعنى الضرورة التي لا تأتي من مجرد احصاء الوقائع وتكرار التجارب .

وهوسرل يفعل نفس الشيء في منهجه الظاهري . كيف لا والظاهرية في
عمومها منهج قبل كل شيء وتعتمد على توطيد هذا المنهج عن طريق مقابلة
الظواهر ببراءة . لذلك استلزم المنهج طبيعة لا تشبه العلم في شيء وهي
تلك التي ظهرت عندما خضع هوسرل لمقومات المذهب العقلي الذي جرفه الى
تيار اللاعقلية البريئة في مواجهة الوقائع . ولكن هذا الموقف ليس

(١) فرانسوا ليبونيه : أهم عبارات الفكر الرياضي وبه مقال بقلم اميل بوريل عن
(التعريف في علوم الرياضيات) ص ٢٤ .

الا مؤقتا فى منهج هوسرل • وهنا يمكن أن نفسير الى صلة الوجودية بالظاهريات • فهيدجر وقد كان تلميذا لهوسرل اتخذ من هذه اللمحة المؤقتة فى منهج هوسرل فلسفة كاملة هى الوجودية • واللاعقلية صارت فيما بعد فلسفة الوجوديين ولكن المنهج الظاهرى امتد بعد ذلك الى توكيد دعائم العلوم ومن بينها الميتافيزيقا والعلوم الطبيعية سواء بسواء • فاللاعقلية مجرد مرحلة فى المنهج الظاهرى •

وقد بزغت المشاكل جميعا فى فلسفة هوسرل من نقطة واحدة. استدعتها ظروف العصر بأكمله • هذه النقطة هى التى كشف عنها النقاب.. فى كتابه عن أزمة العلوم الاوروبية والظاهريات المتعالية • فى هذا الكتاب ظهرت الأزمة الحقيقية فى ذهن هوسرل حيال العلوم السارية وبدأ الشك فى قيم المعارف العلمية يأخذ صورة مذهبية • فالعلم الحقيقى فى نظر هوسرل ينبغى أن يقوم على أساس متين صارم دقيق • ينبغى أن تكون فكرة العلم ذاتها سليمة صحيحة حاسمة ولا يكفى أن تتسم حقائقه وحدها بطابع حقيقى • ينبغى أن تقوم فكرة العلم ذاتها على دعائم أصيلة ثابتة • ولا نكتفى بمظهر عام فى شرعية الوقائع العلمية • ولذلك فإن العلم مع اعتماده كليا على الموضوعية فى حاجة ماسة الى تبرير ذاتى وفى حاجة الى أن تقوم موضوعيته على ذاتية مطلقة •

ولهذا لجأ هوسرل الى الكوجيتو الذى لعب دورا هاما فى الفلسفة الظاهرية • والكوجيتو بكل بساطة هو الاعتبار المعنوى لكلمة « أنا أفكر » • وقد كانت هذه العبارة بمثابة الحقيقة الاولى الواضحة بذاتها، والتى تقوم مقام الأساس فى فلسفة ديكارت • وهوسرل يخالف ديكارت فى المفهوم الذى أعطاه لمعنى الكوجيتو • أو بمعنى أصح لقد اهتدى هوسرل الى الكوجيتو فى غضون فلسفته ولم يفترضه مقدما • فما كان لفلسفة الظاهريات أن ترتكن الى تفسير واحد يلقي به أضواءها على آفاق النظام المذهبى وأجزائه المتشعبة على نحو ما كان يفعل السلف • ليس فى الظاهريات كما قلنا وجهة نظر معينة تفرضها على أصول الفكر وأقسامه وفروعه ولا تحاول البدء من أظانين أو أحكام سابقة خاصة بها • لم تسع هذه الفلسفة الى تطبيق تفسير موحد على جملة المظاهر الفكرية وانما أرادت أن تبدأ من المراحل السابقة على التفسيرات وعلى وجهات النظر ومن جملة ما يستتب تلقائيا فى نطاق الحدس الاولى قبل أى تفكير بنائى للنظريات • أو بعبارة موجزة انها تبدأ من كل ما تمكن رؤيته وإدراكه مباشرة حيثما لا نخضع للمؤثرات التى تعمينا من جانب الأحكام القبلية والتى تجعلنا تحت رحمة سلسلة كاملة من الحقائق المقررة سلفا •

هوسرل قد اهتمدى اذن الى معنى الكوجيتو وهو بصدد التسلسل الطبيعى فى دراسته . فليس عنده ما نسميه نقطة بدء نفترضها فى أول الأمر ونبنى عليها أحكاما وقضايا . اننا نتأمل تلك التجربة المهوشة الأولية التى يبدأ عندها الفكر الحقيقى ونحاول النظر اليها بوصفها أول الحيط نحو التفكير . فهذا يحدث فى الواقع ولا يمكن أن ينشأ التفكير الحقيقى ابتداء من بناء ذاتى نفسى أو ميتافيزيقى مثل النفس الانسانية أو الكوجيتو الديكارتى . وفى خلال التجربة الأولية المهوشة تتساقط الأشياء فى داخلية الشعور دون أن يتحدد منها هذا الشيء أو ذاك . ويصل التفكير الى درجة الكوجيتو خلال عملية الاستيضاح المتصل للمصاعب المتعلقة بالتفكير والملاصقة له . وللشروع فى التفكير لا بد من دراسة العلاقات المتعددة المعقدة التى تنشأ نتيجة لصلة الفكر بمدلوله . ولهذا فقد نصبت الفلسفة الظاهرية نفسها علما وصفيا بحثا .

والعلم الوصفى البحث يتعلق بالظواهرات وحسب . والظاهرة عند هوسرل هى ما يتقدم فى بساطة الى النظرة عند الملاحظة البحثية . والظاهرية هى دراسة وصفية خالصة للوقائع التى تمر بالفكر وتخطو الى مجال المعرفة . ولا يشك أن هوسرل يحفظ بذلك حقوق التجربة الحسية ويضع لها مكانتها فوق كل اعتبار . ولكن عمله الظاهرى يلزمه بأن يفكر فى أمر هذه المعرفة ليدرك معناها ويستخلص شروطها وأصولها . فعندما تحاول الظاهرية دراسة الوقائع الشعورية الحقيقية التى تتمخض عن أحكام واستدلالات منطقية فهمى تسعى لتقديم مفهوم هذه التجارب التى تمر بالنفس فى الحدود الضرورية جدا لابرار دلالات ثابتة لكل التصورات المنطقية الأساسية . فأى علم يجب أن يقوم على مبادئ مطلقة .

ولهذا فان الظاهريات ترتفع بالوصف من مجال الملاحظة الى مجال الدراسة . انها مضطرة الى ذلك حيثما يلزمها أن تعقل طبيعة الفكر وشروط المعرفة . ونجد هوسرل يعجل بتعريف الظاهريات مرة أخرى بوصفها علم دراسة الوقائع الشعورية فى عمومها الاساسى البحث وقد ادركتها الكائنات الشاعرة تجريبيا فى اطار الطبيعة . وتنصب هذه الدراسة على الأشياء الموضوعية التى تجلت فى التمثيل وجعلت من نفسها معرفة . ويحدد هوسرل فلسفته من هذه الناحية فيقول انه يمكن تقديرها بوصفها نظرية متعالية للمعرفة . وهذا طبيعى حيث ان الظاهرات لا تسعى الى فهم الأشياء ذاتها أو الصور التى تعكسها بشكل معين على الشعور وانما تسعى الى فهم معانيها ودلالاتها .

ولهذا فان دور الحدس كبير أيضا في فلسفة هوسرل . انه ينفذ الى الحقائق المعقولة مباشرة ويتطلع الى الماهيات . الحدس عند برجسون نفاذ الى باطن الأشياء لاستقصاء مكوناتها الأساسية بينما هوسرل يصف الحدس بأنه ادراك لما يعقله العقل . والفهم عن طريق الحدس ليس تفاعيا في تأمل الماهيات بالأسلوب الصوفي أو البرجسوني وانما هو تطلع الى الأفكار التي تتضمنها الفكرة المدركة . وعلى هذا فالحدس ليس مجرد ادراك شيء بسيط بالضرورة بل هو عبارة عما يقدمه شيء في حد ذاته أو فكرة في حد ذاتها بالاصالة . ومن هنا يمكن القول بأن الحدس يتكون من عنصرين احدهما التجربة الحسية وثانيهما استشفاف الماهية .

وهنا ننظر من ناحية الى جانب التجربة فنجد أنها تقتضي عند هوسرل أن ننتبه الى حقيقة هذه التجربة على ضوء الاحالة المتبادلة بين الشعور وبين الشيء موضوع الشعور . أما استشفاف الماهية فلا يتم الا عن طريق عملية استخلاص نخلص منها الى الماهيات أو نستخلص بها الماهيات .

فكيما تحتفظ فلسفة الظاهريات بطابعها العلمي الصارم الذي تطمح فيه فلا بد لها أن تظل متركزة في « الظاهرة » . اذا كانت هذه الفلسفة تريد أن تكون لها صفة « العلمية » وأن تختفي كل الملامح الشككية من طريقها كميثافيزيقا فمن الضروري أن تصوب نحو « الظاهرة » وأن تحتل مكانها بين برائنها . باختصار لا بد من ترجمة العالم الخارجي عن الشعور ترجمة تحيله الى عالم ظاهري . وهذا العالم بطبيعة الحال ليس الحقيقة وانما الحقيقة التي تبدو كذلك أو الحقيقة التي تنتمي الى موضوعه . بعبارة أخرى هذا العالم هو الحقيقة المرتبطة بموضوعات معينة مثل حقيقة المجرب والتمثيل والمرئي والمتمثل والمدرك والمقدر . فالعالم الظاهري هو عالم الشعور وعالم كل شيء من الأشياء التي تمر كموضوع شعوري في ذاتها .

ومن هذا كله يتبين أن مهمة الفلسفة قد أصبحت في المذهب الظاهري اختبارا للظاهرة في اشاراتها الموضوعية وفي أحوالاتها المتبادلة مع العالم الخارجي أي أن مهمتها هي دراسة الظاهرة وسط الاحالات المتبادلة الأساسية للفعل الشعوري عند تصويبه نحو موضوع الشعور من ناحية وعند التقاطع للماهيات من ناحية أخرى . والظاهرة هي وحدها المعطاة الى الشعور على سبيل الاطلاق . ولما كانت موضوعية الاشياء الخارجية نفسها لا تتحول الى مجال البحث الفلسفي الا اذا تضمنتها الظاهرة فان منبع المعرفة الموضوعية الوحيد هو الظاهرة ذاتها .

ومعنى ذلك أن الموضوعية وهى أقرب الأفكار الى العلم التجريبي
لا تستطيع أن تخضع لمقومات الدراسة الفلسفية الا اذا صارت معطى
ضمن الظاهرة . والموضوعية هى اصدق العلامات على تكوين الاشياء
تكويننا حقيقيا . الموضوعية هى أعلى درجات الثقة فى حقيقة موضوعات
التفكير . فاذا كانت الموضوعية نفسها مضطرة الى أن تدخل فى طيات
الظاهرة اذا شئت المثل أمام العقل فان معنى هذا أن الظاهرة هى الخطوة
الاولى الضرورية نحو الثقة العامة فى مقتضيات الفكر الفلسفى .

الظاهرة اذن هى المعطى المقدم الى الشعور بصفة مطلقة .
والموضوعية ذاتها لا يتيسر لها أن تصبح مادة للفكر أو موضوعا للبحث
الا اذا تمثلت تمثلا ما فى الظاهرة . والبحث الفلسفى ليس سوى تحليل
لظاهرة . وهذا التحليل شئ آخر سوى التحليل النفسى والتحليل
الوجودى . فالتحليل النفسى يهتم باحساسات وانفعالات خالية من
المضمون الموضوعى أى لا تشير الى أشياء حقيقية كما أن التحليل
الوجودى لا يهتم الا باكتشاف أوضاع حيوية داخل نطاق الفرد فى
معاملاته واتصالاته . أما التحليل الظاهرى فيقوم بتحليل الظاهرة من
حيث هى احالة متبادلة للفعل الشعورى مع العالم الموضوعى . فالظاهرة
هى الأخرى لا تصبح موضوعا لفلسفة الظاهريات الا بعد أن يتمثل فيها
عنصر الموضوعية . وعنصر الموضوعية لا يتأتى الا بالاحالة المتبادلة .
وهذا هو ما يدفع الظاهرة الى التماس الصدق الموضوعى الخالص فى
الظاهرة .

ولنضرب لذلك مثلا يوضحه . اننى جالس الآن على مقعد أمام
مكتب أسطر عليه كلماتى فى صحائف أسندتها اليه . وتوجد أمامى الى
اليمين محبرة . وأنا أشعر من حين الى حين بوجود هذه المحبرة ملقاة
على المكتب مع بعض الكتب . وليس لى أن أشك لحظة فى وجود هذه
المحبرة فقد اشتريتها منذ أيام ودفعت ثمنها وأتيت بها الى هنا .
بطبيعة الحال وجود هذه المحبرة لا علاقة له بى كإنسان يشعر بما يحيط
به . انها هنالك موجودة ولم يعد وجودها متوقفا على نظرتى اليها لأننى
حتى ولو لم أكلف نفسى مشقة النظر اليها فستظل موجودة . ولكن
وجودها قد تحول الى ظاهرة أمام ادراكى لانها صارت جزءا من كيان
عام تتمثل فيه كشيء مدرك من ناحية وكشيء حقيقى من ناحية ثانية .
ومهما تغير وضعها أو موضعها ومهما طارت الى اليمين قليلا أو الى
الشمال ولو أقفلت عليها علبة صغيرة من الورق المقوى فاننى مطمئن الى
انها محبرة . ويكفى أن يفرغ الحبر من قلمي الذى اكتب به كيما تمتد

يدأى تلقائيا لالتقاط المحبرة ورفع غطاها وغمس القلم فيها ثم شطف الحبر بداخله عن طريق الضغط على مؤخرة القلم .

كل هذا يجعلنى أشعر بحقيقة وجود المحبرة ثم الثقة بأنها محبرة . ولا شئ سوى محبرة لاننى عند احتياجى ائى الكتابة الجأ إليها فأجد فيها ما يسد احتياجائى الى التحرير . لذلك مهما تغيرت الاوضاع فهناك ظاهرة أصيلة هى وجود المحبرة على المكتب . وهذه الظاهرة تتأكد صحتها لأن وجودها منظور اليه بالقياس الى الذات الشعورية التى تتمثل لها . فوجود المحبرة يتحول الى ظاهرة بفضل خضوعها لاشراف مشاعرى ووقوعها فى مدار الوعي الخاص بى ودخلها ضمن كيان عام من العلاقات . وهذا الاشراف فى حد ذاته يعطى الشئ الموجود كيانا ظاهريا واذا أصبحت ظاهرة خضعت لمقومات البحث الفلسفى بالتالى .

ونخلص من ذلك الى أن الدعامة الاساسية أو أن حجر الاساس الذى يجعل من الظاهريات علما بمعنى الكلمة هو الاحالة المتبادلة . ويزداد حماس هوسرل فى هذا المنحى حتى تجد عباراته تعطى اصداء شبيهة بأصداء الفلسفات الواقعية أو الوضعية وتشبه الى حد كبير مذاهب التجريبيين ونزعاتهم . ولكن هوسرل فى الواقع لا يدور الا فى مجالات الظاهرية ولا يلجأ الا الى حدود العالم الظاهرى . وفكرة هوسرل عن الاحالة المتبادلة للشعور تلعب دورا اساسيا فى كل فلسفات الظاهرية وفروعها .

ولما كانت الفلسفة فى تاريخها الطويل لم تمر بفترة فينو مينولوجية ولم تخضع لاختبارات ظاهرية فلا بد من اعادة تكوينها من جديد . ينبغى أن نعيد النظر فى الفلسفة من أول الامر وفقا للأسس التى تقدمها فلسفة الظاهريات . فليس هناك تاريخ للفلسفة بالمعنى الصحيح لأن الفلسفة لم تصادف قط علما وطيدا مثل علم الوجود الظاهرى . وليس هناك ما يستحق أن يحمل اسم الفلسفة العلمية الجادة بين الفلسفات كلها . والفلسفات السالفة لم تظهر من بينها فلسفة واحدة وطيدة وليس من بينها ما يستحق اسم الفلسفة . ولهذا يمكن ان يوجد تاريخ للميول الفلسفية أو تاريخ للنزوع نحو الفلسفة ولكن لا يمكن أن يوجد بحق تاريخ للفلسفة .

والفلسفة لم تعمل شيئا فى نظر هوسرل سوى أنها قامت بدور الابتداء ومع ذلك فهى لم تضع الأسس بعد . ومن هنا يمكن تفسير طابع الأسبقية على الفلسفة الذى يصبغ كل مواقف هوسرل . انه يعتبر نفسه دائما كما لو كان فى بداية التفلسف بل يرى نفسه مسئولا عن

وضع أوليات الفلسفة . لابد من تدعيم نقط الابتداء في الفلسفة حتى نضمن تطورها على هيئة علم جاد عن طريق زرعها في الشعور الفردي .

وهذا الجانب من فلسفة هوسرل يجعلنا نشعر في النهاية بأن موقفه النقدي الذي يحمل كل دلالات القلق بشأن حقيقة العلم الفلسفي هو نفسه الذي يجعلنا نعتقد بأن الظاهرية ليست سوى نظرية في المعرفة . فهذا القلق والاهتمام الذي يبديه هوسرل نحو تثبيت أوليات الفلسفة هو الذي يحيل فلسفته الى موقف معرفي نقدي .

ولكن هذا لا يعنى أن هوسرل يتابع أى نظرية فلسفية سابقة . وفكره يقوم بالأبحاث في استقلال تام عن كل الذين سبقوه . ولكنه تأثر رغم ذلك بفلسفة هيوم وصار ينظر الى الموضوعية كأنها عصب الحياة في الظاهرة لما تحمله في طياتها من معنى العموم والديمومة . وأى فعل من الأفعال أو أى حدث يصبح صادقا وصحيحا بطريقة موضوعية اذا كان صادقا بالنسبة الى كل الأزمنة وكل الموضوعات الممكنة . واذا كان الأمر كذلك فالمثل الأعلى للعلم المطلق يوحى بضرورة اكتشاف الوجود المطلق . والوجود الوحيد الذي يستحق أن يحمل اسم العلم المطلق بهذا المعنى هو الذى يعطى لنا بصورة ضرورية . والوجود الوحيد الذى يمكن أن يعطى بالضرورة هو الوجود الظاهري أو الوجود في الشعور . وفكرة المطلق عند هوسرل هي فكرة علمية أو بعبارة أدق هي فكرة معرفية .

ولكى تصبح الفلسفة علما وطيدا يجب التوحيد بين الذاتى والموضوعى . ومن المعروف أن الوجود عند هوسرل - حتى وجود الشعور نفسه - هو وجود على هيئة شعور بشئ ما . وهذا معناه أن وجود الشعور هو وجود بالاضافة أو الحاقا بشئ أو بموضوع . ولما كان الشعور أولا وقبل كل شئ فعلا من الأفعال أو حدثا فهو شعور بشئ محدد وليس له أن يصبح شعورا مالم يكن نوعا من الاحالة المحددة الى شئ محدد .

والوجود اطلاقا أى بالمعنى المطلق هو الوجود في الفعل الشعورى أو في الشعور . وهذا هو الوجود الواقعى المائل وليس بالوجود المجرد . ولذلك فان اللحظة الحاسمة في هذا السياق الظاهري وفي هذا المفهوم التنظري العام هي اللحظة الابتدائية التى اكتشف فيها هوسرل معنى الاحالة المتبادلة بوصفها ما يعطى الشعور صفاته الأساسية . فلما كان الشعور شعورا بشئ ولما كان وجود الأشياء والموضوعات وجودا محددا

بالنسبة الى الشعور فان الاحالة المتبادلة بين الفعل الشعورى وبين موضوعات الوجود الخارجى تصبح أساسية فى مفهوم الفلسفة الظاهرية .

فهذه الاحالة هى التى تستبعد كل أنواع العلم أو التعالى مما قد يكون سببا أو داعيا الى الشك وعدم الوثوق . وهى التى تزيل القلبية أيضا من عناصر الفكر . ولكنها تبقى الموضوعية وتوحد بين الذاتى والموضوعى وبذلك تجعل من الظاهرية المتعالية الظاهرية الوحيدة الممكنة . بل هى الاداة التى ظل هوسرل يستعملها فى حل معضلات الفلسفة الأبدية واحدة تلو الأخرى . انها المبدأ الذى سمح له بأن يقدم فكرته عن العملية التى تصبح بها الفلسفة حقيقة فلسفة وهى عملية التحليل القصدى . ويعنى هوسرل بالتحليل القصدى التفكير فى الشعور بصورته الجديدة أى بصورته وهو متجه بطبعه نحو الاشياء الخارجية .

ولكن هوسرل من هذه الناحية أشبه بفرائنس برنتانو . ولهذا تظهر على أفكاره الملامح العلم نفسية التى سرعان ما يتخلص منها وينقى تفكيره الفلسفى من آثارها . (١) ومع ذلك ففكرة الاحالة المتبادلة كانت أول الامر عنده نفس ما كانت عليه فى مفهومها الذى أوضحه برنتانو وهو أن الاحالة المتبادلة هى العلاقة العقلية بموضوع متميز لكل فعل شعورى على نحو ما هو عليه . ولكن هذا المفهوم كاد يختفى تماما فى نهاية كتاب هوسرل عن الأبحاث المنطقية Logische Untersuchungen الذى كان من أوائل كتبه وأصدره سنة ١٩٠٠ . وفى نهاية هذا الكتاب نجد بصعوبة لمحات من تفكير برنتانو عن الاحالة المتبادلة ان لم تكن هذه اللامحات قد اختفت تماما .

فقد انتقل هوسرل عن طريق فكرته عن الدلالة الى نوع من مثالية المحتوى الموضوعى للشعور . وهذا صار يقتضى لحظة باطنية أو محايثة Immanent لكل فعل من أفعال الشعور على حدة . وهنا نلاحظ تعبيره الذى يؤكد فيه أن تحليل الشعور وحده هو تحليل ماهية الموضوع . وهذه الموضوعية هى التى بدونها لا تصبح الفلسفة علميا صارما . فهذا نوع جديد من احالة الذات الى موضوع مائل أو هى محاولة لتجسيم الذات . ولكن هذه فى الواقع مرحلة متأخرة من مراحل الظاهرية لا تظهر الا بعد اعمال الوسائل العملية لتحقيق المنهج الظاهرى . اما الآن فان الظاهرية تتحقق من نفسها شيئا فشيئا بواسطة تحديد

(١) هوسرل : الأفكار الموجهة للظاهريات ص ٢٩٢ (طبعة فرنسية ترجمة ريكير) .

الأوصاف الخاصة بفعل الشعور باعتباره تكويناً قصدياً لموضوعه.
الخاص به .

وهكذا نجد أن هوسرل يخضع لثلاثة أفكار رئيسية أولاً عن المفاهيم الخاصة بالعلم وبدلالة البحث عن الحقيقة المطلقة ثانياً وبالمقاييس التي يفرضها لهذه الحقيقة المطلقة ثالثاً .

فالعلم عنده هو فرع المعرفة الذي يمكن التحقق من كل عبارة من عباراته . العلم هو ما يمكن تبرير كل جملة من جملة . وبتطبيق هذا على الفلسفة يصبح المثل الأعلى تعريفاً لما يسمى بالمعرفة المطلقة الخاصة بالوجود المطلق بصورة يمكن فيها تبرير الحكم تبريراً كاملاً في باطن الشعور . إذ أن هذا هو المكان الوحيد الذي يقع فيه احتكاك بين الوجود الموضوعي وبين الشعور .

فاذا قدرنا أن العلم المشار إليه هو الفلسفة نفسها وأن موضوع هذا العلم الفلسفي هو الوجود - وجود شيء أو مجموعة أشياء أو عملية أو حدث - فإن الصدق النفعي أو البراجماتيكي يصبح غير كاف . في هذه الحالة ينبغي التنازل إلى الصدق والصواب الدائمين المفروسين في ماهية الموضوع المعروض للبحث . وذلك يعني أن الفلسفة إذا تحققت لها صفة الجدية التي نلمحها عادة في العلوم والرياضيات وإذا صارت علماً على النحو الذي بيناه فانها في هذه الحالة تصير علم ما هيئات ماهو موجود لا علم ما هيئات الوجود .

يأتي بعد ذلك دور الحقيقة من وجهة نظر الظاهريات التي أفرغت لها اهتماماً كبيراً . فنجد أن هوسرل قلما يتحدث عن الحقيقة ذاتها كمشكلة بينما يهتم اهتماماً واضحاً بما هو حقيقي . أن مشكلة الحقيقة لا تسترعى انتباهه وإن كان تعبير الحقيقة ذاته كثير الورد في كتاباته . أن الذي يشغله فعلاً هو ماهو حقيقي من جهة والطريقة التي نضمن بها أن ما نعرفه حقيقي من جهة أخرى . ولهذا فإن نظرية الظاهريات المتعالية الخاصة بالصواب لا تتميز من نظريتها الخاصة بالصدق الموضوعي للمعرفة . ونظرية الصدق الموضوعي مرتبطة بنظريتها عن البيئة . والبيئة فكرة أساسية من أفكار الظاهرية . والمعرفة في نظرها لا تصبح حقيقة إلا في الحدود التي يصبح فيها موضوعها معطى أو بينا . وهنا يستعين فلاسفة الظاهرية بالأحالة المتبادلة للشعور . وكلما قمنا باستخراج المقترضات العامة لمذهب الاحالة المتبادلة أصبح من اليسير لنا أن نقوم بتفسير فكرة البيئة من حيث هي تعقيل كامل للتجربة أي.

من حيث هى منطق كامل للوجود . فهاهنا نجمع فى هوية تامة الوجود والصادق . فالوجود هو الصادق والصادق هو ما يضعه انعقل موضع التفكير .

ثم يأتى دور مقاييس الحقيقة فنجد أن الظاهرية تحاول تحديد المتل الأعلى للصدق ولكن هذا التحديد يتحول الى شرح آخر للفظ البينة . فالذاتية المتعالية قد أشارت على وجه التخصيص الى نشوء الوجود الصادق فى الاحالة المتبادلة للشعور . وهنا يصبح الوجود الصادق هو الوجود المعطى فى ذاته أى الوجود البين . والفلسفة الظاهرية فلسفة جادة جعلت مثلها الأعلى الذى تسعى اليه . . الصواب الموضوعى لمعرفتها .

وهنا يتعين علينا تغيير الكوجيتو الديكارتى أى عبارة «أنا أفكر» . والكوجيتو الجديد لا يثبت وجود «الانا» ولكنه يتجه الى تدعيم فعل الكوجيتو ذاته . وبدلاً من أن نقول : أنا أفكر فأنا اذن موجود . تصبح عبارة الكوجيتو الظاهري : أنا أفكر فذاتى المفكرة اذن موجودة . وأهمية الكوجيتو الجديد تظهر فى محاولته إبراز «الكوجيتا توم» أى مادة التفكير الى جانب الكوجيتو . وعبارة أنا أفكر اذن فذاتى المفكرة موجودة لا تعنى شيئاً سوى وضع «الكوجيتاتوم» - أى موضوع التفكير - وضعاً قوياً مناسباً للظاهريات . والكوجيتو ذاتى المفكرة وقد احتوت على موضوعات للتفكير . «الكوجيتاتوم» ما لا يمكن أن يصبح الكوجيتو بدوره . وهو ما يظهر بنفس أسلوب الكوجيتو المباشر وبنفس الثقة والوثوق فيه . وأهم مقياس من مقاييس الصدق الحقيقى الواضح هو أن يصبح الكوجيتاتوم أى موضوع التفكير مالكا لنفس خصائص الكوجيتو أو الأنا المفكر . وذلك لأن أخطر حقيقة تعرضها الظاهرية هى أن وجود الكوجيتاتوم أو موضوع التفكير لا يمكن أن يكون محل شك .

وبهذا المعنى الجديد يصبح كل من الوجود والصدق دالين للوضوح البين . فالوجود هو المعطى الى الشعور والوجود بصورة مطلقة هو المعطى بصورة مطلقة . اذ اننا اذا كنا قادرين على اظهار أن الوجود الذى يملكه أى موضوع على هيئة كوجيتاتوم هو وجوده الحقيقى نصل بذلك الى وجود موضوعى معطى بصورة مطلقة وهو نفسه بالتالى الوجود المطلق ذاته .

وهكذا يمكن من هذا العرض الوجيز أن نكتشف معنى الظاهرية . ونرى بذلك أن مثالية هوسرل على هذا النحو ليست مثالية ميتافيزيقية . بأى معنى من معانى الفلسفات القديمة . انها فلسفة محايدة ميتافيزيقية

أى انها فلسفة لا تحاول أن تبعث المثالية في الموجودات وانما تحاول أن تأخذ المثالى في اعتبارها وتكتفى به بوصفه كل الوجود الذى تحتاج اليه .

وقد رأينا أن الظاهريات تفرس كل جذورها في واقعية الظاهرة وتجعل من هذه الظاهرة مادة للتفكير من طريق الاحالة المتبادلة للشعور . وبهذا تخلق كل حقيقة الشعور عن طريق الملاء الذى تفرغه فيه حقائق الحياة والوجود وتجعل وجود الظاهرات مباشرا كموضوع للتفكير . وبهذا تصبح للظاهرة كل صفات العلم من جهة ومن ذلك تحتفظ لذاتها من جهة أخرى بفلسفة حقيقية تخضع لمقاييس الوضوح البين . ولذلك نتحدث عن مثالية جديدة لا تضع في أول الطريق مبدأ أو مجموعة من المبادئ التى تستخلص منها كل أفكارها ونظراتها وانما تخلق حقيقة موضوعات التفكير في كل لحظة بحيث تصبح الحياة كلها فلسفة للظاهرات .

٣ - الملامح الرئيسية لفلسفة الظاهريات :

الظاهريات هي آخر صورة من صور التطور الفكرى الحديث . وقد أخذت هذه الفلسفة مكانتها بشكل عام بعد الحرب العالمية الاولى حينما انتشرت مؤلفات مبدعها الفيلسوف الالماني هوسرل . وعلى الرغم من أن الفلسفة الوجودية قد جاءت بعدها فى الترتيب الزمنى وأن الوجودية اشتقت معظم مبادئها وأكثر عناصرها من فلسفة الظاهريات فان هذه الأخيرة أى فلسفة الظاهريات تعد آخر صورة من صور التطور الفلسفى لما تجدد على يديها من المخطوطات التى لم تكن معروفة حينذاك . وأول فيلسوف وجودى تتلمذ فعلا على هوسرل هو الفيلسوف الالماني مارتن هيدجر كما تتلمذ عليه روحيا من بين الفرنسيين موريس ميرلوبونتي الذى توفي منذ خمس سنوات والذى كان المواصل الحقيقى لهوسرل ومن أشد الفلاسفة تأثرا بالظاهرية فى أسلوبه وفى تفكيره ، وكذلك الفيلسوف الوجودى جان بول سارتر الذى كان أكثر ميلا الى أسلوب التحليل الوجودى .

والظاهرية تأخذ اسمها من الظاهرة *Phénomène* وعلى الرغم من ذلك فهى شئ آخر غير المذاهب المادية والحسية المعروفة . فالظاهرة تخالف ما قد اصطلاحنا على تسميته بالمظهر *Apparence* وقد شاعت فى القرن التاسع عشر فلسفات مظهرية يطلق عليها اسم *Phénoménisme* أو *Phénoménisme* وهذه المظهرية

الأخيرة استخدمها الفيلسوف رنان في كتابه عن مستقبل العلوم حين أشار الى أن المظهرية هي المذهب الوحيد الصحيح . وتعنى المظهرية أننا لا نستطيع أن نعرف الأشياء في ذاتها ولكن يمكننا فقط أن ندرك مظاهرها الخارجية . فهي أولا تأخذ الأشياء بمظاهرها . ومن ناحية ثانية تنكر وجود شيء آخر وراء هذه المظاهر . وإذا سلمت ثالثا بوجود شيء سوى ما يظهر للحواس فانها تنكر قدرة العقل على الوصول اليه .

أما فلسفة الظاهريات *Phénoménologie* فهي تستمد كيائها من الظاهرة على أساس رغبتها في الوصول الى مرتبة العلم الحقيقي ، فلسفة الظاهريات هي علم الظواهر . والظاهرية تعتمد على الظاهرة من أجل وضع فلسفة الظاهريات في مصاف العلوم ومن أجل الوصول باليقين الفلسفي الى مرتبة اليقين بالأسس التجريبية الحقيقية . لهذا تقوم أساسا على الاعتراف بالظاهرة لا بالمظهر . انها تلتبس ادراك الظاهرة بوصفها تعبيرات عن مهابا حقيقية في الوجود الانساني . وكثيرا ما كان الفيلسوف الألماني هوسرل *Husserl* (١٨٥٩ - ١٩٣٨) مؤسس مذهب الظاهريات يتلفت حوله وهو يلقي محاضراته قائلا ان الظاهرة هي ما يراه في ذلك الحين . هذه هي الظاهرة . . ما نراه هنا . . حولنا .

والظاهرة هي الخطوة الاولى الحقيقية التي تقيم عليها عقول الناس معرفتها بكل شيء . وليس هناك ما يدعى لأن يكون المرء فيلسوفا من أجل الوصول الى هذه الحقيقة . ان الناس الذين يمشون على سليلقتهم ويتركون أنفسهم لطبائعهم يقفون على حقائق كل ما يدور حولهم بناء على الظاهرات التي يلتقطها الذهن . وفلسفة الظاهريات لا تبحث الا عن هذا الشعور التلقائي المباشر الذي يشرع فيه عامة الناس من أجل اقامة معارفهم وتجميع مواد علومهم . أو بعبارة أخرى ان فلسفة الظاهريات ترى ان أوفق وضع بالنسبة الى الفلسفة هو ان تبدأ في تشييد أركانها دون أن تفترض وجود أي حكم سابق فيما يتعلق بأي شيء حتى بمفهوم الفلسفة ذاته .

ولو أردنا أن نقف على المنبع الاصيل لكل تعبير فكري أو عقلي فسنبجد أن هذا المنبع هو الرؤية . . مجرد الرؤية . . هذا هو القانون الجديد الذي ينبغي أن نترسمة من أجل الوصول الى حقائق الأشياء (١) .

(١) راجع كتاب « الأسس المعنوية للأدب » للمؤلف حيث يوجد بحث واف عن ظاهرية التعبير الأدبي (دار المعرفة) .

وسنلقى كل تصور تبنيه أذهاننا قبل أن نشرع في اكتشاف الظاهرة .
 لن نقيم في عقولنا أى تصور حتى عن مهمة الفلسفة وعن حقيقة عملها
 ووظيفتها قبل أن تلتقط مشاعرنا جملة المظاهر الخارجية . فالحقيقة
 الخاصة بأى شئ لا يمكن تعريفها إلا بأنها تجربة حية لحقيقة هذا الشئ
 أو ذاك . وهذا يعنى أن الحقيقة هى الوضوح البين . أو الحقيقة هى
 هذا الذى لا يقبل التعارض أو التفرق فيما يتعلق بالمرئيات المحسوسة
 وأوضاع الموجودات فى إطار حياتنا العامة . إذن الشئ الحقيقى هو
 الوضوح الاصيل البين بذاته فى كل مانراه من حولنا ونطمئن الى سلامة
 احساسنا به .

ولكن تلك التجربة الحية ليست جزءا من عاطفيات المرء فى الاحساس
 الشخصى . فليس هناك انفعالات تقضى بالحكم على الاشياء فى ميل
 عاطفى . ومن الواضح أن العاطفة لا تصالح لأن تكون مبعثا لطمأنينة
 راسخة فى اعتقادنا نحو الاشياء . أو بتعبير آخر انها لا تضمن شيئا
 ولا تعطى أى ضمان ازاء الخطأ ولا تحمى العقل من الزلل . أما الوضوح
 البين فهو الاسلوب الاصيل لعملية الاحالة المتبادلة . أى أن الوضوح
 البين هو الطابع الذى تتميز به اللحظة الشعورية التى يتقدم فيها الشئ
 نفسه الذى نتحدث عنه بلحمه ودمه أو بشخصه الى الشعور حيث يكون
 الادراك الحدسى مفعما أو مليئا بالتجربة . فليس هناك شعور بكر قط .
 والوضوح هو الصفة التى تتميز بها طريقة الاحالة بين الذات وبين
 الموضوع فى الكشف عن طبيعة الشعور وفى تبيان حقيقة الوعى .

وإذا أردنا أن نضرب لذلك مثلا فلنسأل أنفسنا : هل العبارة
 الآتية « الحائط أصفر » تتضمن ماهيات على صورة حكم ؟ هل قمنا
 باستخلاص ماهيتى الحائط والأصفرار ثم قمنا بتضمينهما هذه العبارة ؟
 أو بعبارة أخرى نسأل : هل يمكن ادراك اللون وهل الأصفر هو هو فى
 الادراك المباشر وفى الذاكرة وفى المخيلة مستقلا عن السطح الذى رأينا
 اللون مطروحا عليه ؟ والجواب طبعا بالنفى لأنه ليس من اليسير أن يفكر
 العقل فى لون منفصل عن الجسم المكانى الملتصق به . بل لعل ذلك مسنحيل
 لأننا لو استطعنا بخيالنا تغيير موضوع اللون وسحب صفة « المكانية »
 منه فسنحذف بذلك أيضا امكانية وجود الموضوع الملون ذاته ونفصل
 بالتالى الى شعور بالاستحالة . وهذا الشعور نفسه يبعث أمامنا عنصر
 الماهية .

أى أن الماهية لا تتكشف للشعور إلا عن طريق الحدس الحى أو
الحس المباشر . وبذلك يختفى الطابع الميتافيزيقى من عملية اكتشاف
الماهية . ولكن لا يوجد فى هذا الموقف الفلسفى الظاهرى ما ينم عن
الواقعية الافلاطونية التى زعمت وجود مهاي الاشياء وجودا حقيقيا ،
ففى العصور الوسطى المسيحية انقسمت الفلسفات كلها الى تيارين
رئيسيين : احدهما يتمسك بالواقعية réalisme وثانيهما
يتمسك بالاسمية nominalisme والاسمية هى التى لاتعترفه
بوجود الماهيات أو المثل أو حقائق الغيب إلا بوصفها كلمات جرت مجرى
الاستعمال المتفق عليه . أما الواقعية فترى لهذه الالفاظ مقابلات حقيقية
وجودية فى عالم الواقع دون أن ندركها . (١) وبطبيعة الحال لا يمكن
أن تشبه الظاهرية هذا الموقف الاخير فى شىء . والماهية هنا فى هذه
الفلسفة الجديدة هى مابه يظهر لى الشىء نفسه على صورة عطاء أصيل .
أى أن الماهية فى نظر الظاهرية لا تعدو أن تكون معطى تتقدم به الموجودات
الى الوعى .

ولهذا فاذا شئنا الاجابة عن السؤال : هل الحائط أصفر ؟ أجد
أمامى بعض الحلول العملية التى يجب أداؤها من أجل الاستمسك
بالنتيجة أو لمجرد التوصل اليها . فاما أن أدخل الى الحجرة وأنظر الى
الحائط فأحقق بذلك حلا على مستوى ادراكى . وهذا الحل يعتمد على
الوضوح الاصيل الذى يسميه هوسرل التجربة . واما أن أحاول استعادة
لون الحائط من الذاكرة . أو أستفسر من بعض الناس الآخرين عن هذا
الشأن . وفى الحالتين الاخيرتين يكون عملى عبارة عن محاولة اختبار
وفحص ما اذا كان لدى أو لدى الآخرين تجربة حاضرة حتى ذلك الوقت
عن لون الحجرة .

والواقع أنه من الضرورى أن ننظر فى مدى ارتباط المضمون فى
كل عبارة بالمؤدى المنظور الذى تحاول التعبير عنه . ينبغى أن تمر امكانية
التحقق الواقعى للعبارة أو للحكم بهذه التجربة الحاضرة للشىء نفسه .
وهكذا يصبح الوضوح البين قريبا لكل عملية فكرية يراد بها تعقل الواقع
والنظر فى الاحداث والموجودات . بل يصبح الوضوح البين معنى كل
تحقق وكل تعقل . فليس هناك حقيقة مطلقة . انما يمكن تعريف الحقيقة
بالمراجعة والتصحيح والكشف عنها فى قلب الحاضر الحى . فالحقيقة

(١) كاريه : الواقعيون والاسميون ص ٣٨
Carré (M.): Réalistes and Nominalists (1946) Oxford

ليست شيئاً وإنما هي حركة . ليس هناك شيء في الخارج اسمه الحقيقة وإنما توجد مؤديات إلى ما يصح أن نطلق عليه هذا اللفظ : لفظ الحقيقة . ولا وجود للحقيقة إلا إذا تحققت فعلاً بنفس هذه الحركة .

وقبل أن نأخذ في سرد ما يتصل بالظاهرة من حيث المذهب والمنهج يمكن أن نخرج قليلاً للحديث عن الفيلسوف ادموند هوسرل مبتدع هذا اللون الجديد من التفكير الفلسفي . لقد ولد هوسرل بأحدى بلدان مورافيا من أسرة اسرائيلية وقام بدراسات علمية حتى حصل على الدكتوراه في فيينا سنة ١٨٨٣ . وكانت رسالته في الدكتوراه حول موضوع من موضوعات فلسفة الرياضيات عنواته : بعض الإضافات إلى نظرية حساب الدالات . وكان اتجاهه رياضياً خالصاً في أول الأمر فقام بنشر كتابه عن « فلسفة الحساب » والجزء الأول من كتابه المسمى « مباحث منطقية » ثم الجزء الثاني من هذه المباحث في السنوات ١٨٩١ ، ١٩٠٠ ، ١٩٠١ على التوالي . وكما كان في مبدأ أمره متأثراً بالبحوث الرياضية وبمستلزماتها الدراسية خضع في مطلع حياته لتأثير المدرسة النفسية التي ساهمت في تفسير مفهومات الفلسفة العقلية والتصورات العلمية والرياضية عن طريق اللجوء إلى الشروح النفسية وكان من أقطاب هذه المدرسة جون استيوارت مل وفرانتس برنتانو . (١)

ولهذا جاءت بحوثه الظاهرية الأولى مصطبغة بهذا الاتجاه . وأخرج أول مبحث في الظاهريات تحت عنوان « فكرة الظاهريات » في سنة ١٩٠٧ كما قام بنشر كتابه « الفلسفة علم وطيد » . وأخذ يستقل شيئاً فشيئاً عن مفهومات علم النفس وتفسيراته حتى قامت الظاهرية بدورها الرئيسي في المنطق البحت (Logisme) ووصلت إلى قمة التفكير الفلسفي الخالص . وجاء بعد ذلك كتابه عن الأفكار الرئيسية في الظاهريات الخالصة وفي فلسفة الظاهريات سنة ١٩١٣ وهو الجزء الأول من كتابه الأفكار Ideen ويستطيع من يرغب في الاستزادة من التعرف على الفرق الدقيقة بين الظاهرية وبين غيرها من الاتجاهات والمذاهب أن يطالع بحثاً صغيراً في هذا الصدد تحت عنوان : « كلمة أخيرة عن أفكارى بشأن الظاهرية الخالصة » وهو البحث الذي نشره هوسرل سنة ١٩٣٠ في العدد الحادى عشر من المجلة السنوية .

Jahrbuch Für Philosophie und Phänomenologische Forschung.

(١) ليس هناك دليل على معرفة أحد هذين الفيلسوفين بالآخر فالأول الجليزى والثانى المانى وكلاهما معاصر للآخر وينتمى إلى النفسانية المنطقية Logische Psychologismus

ومما يذكر أنه صار أستاذ الفلسفة بمدينة فرايبورج ابتداء من سنة ١٩١٦ . ونشر كتابه « مقدمة الى ظاهريات الشعور بالزمن الداخلى » سنة ١٩٢٨ . وكتب مقدمة هذا الكتاب لتلميذه مارتن هيدجر Martin Heidegger المولود سنة ١٨٨٩ والذي صار فيما بعد فيلسوف الوجودية الاكبر . ثم قام هوسرل بطبع كتابه « المنطق الصورى والمتعالى » سنة ١٩٢٩ وكذلك كتابه عن « التأملات الديكارتية » بالالمانية ثم بالفرنسية سنة ١٩٣١ وهو مجموعة دراسات كان قد ألقاها فى جامعات باريس واسترا زبور بفرنسا على شكل محاضرات .

وبعد ذلك بخمس سنوات أى فى سنة ١٩٣٦ على وجه التحديد نشر أهم مؤلفاته جميعا وهو « أزمة العلوم الاوربية والظاهريات المتعالية » . وقام تلميذه لاندرجيه Fandgreb الاستاذ بجامعة كولونيا حاليا بنشر كتابه عن « التجربة والحكم » فى سنة ١٩٣٨ وهى نفس السنة التى مات فيها هوسرل . وتوجد حاليا مخطوطات هوسرل التى تبلغ حوالى أربعمائة مخطوط على أرشفة أرشيف هوسرل الذى أقيمت له مكتبة خاصة فى كولونيا . ولا يزال عدد آخر من المخطوطات موجودا فى حوزة الاستاذ فان بريد Van Breda بجامعة لوفان فى بلجيكا . وهو الذى نقل تراث الفيلسوف هوسرل من فرايبورج الى بلجيكا خوفا من الاضطرابات السياسية داخل ألمانيا بمساعدة زوجته .

وحياة هوسرل خالية من أى أحداث غير علمية اللهم الا اذا ذكرنا اضطرابه الى ترك عمله فى جامعة فرايبورج ليحل محله فى التدريس بها تلميذه مارتن هيدجر قبل أخريات سنوات حياته . أما من الناحية العلمية فحياته مليئة بالاكتشافات والتطورات التى كادت تجعل لفلسفة الظاهريات أكثر من مفهوم وأكثر من موقف . ولأن يجد الباحثون صعوبة شديدة فى تمحيص آرائه وأفكاره الفلسفية وتحديدتها بصورة حاسمة . بل انهم لا يستطيعون الوصول الى اتفاق بشأن آرائه المتعددة المتفرقة . وكلما ظهر كتاب من الكتب التى لم يسبق نشرها ألقى ذلك الكتاب ضوئا جديدا على جوانب فلسفته وكشف عن مقومات مجهولة فى هذه الفلسفة . بل كلما تم طبع احدى مخطوطاته وكمل اخراجها الى عالم الفكر المعاصر أحدث ذلك تحولا فى مفهوم الظاهريات وأبرز كيانها على نحو جديد وأعطاها قالباً لا عهد لنا به . لذلك ينبغى أن نقف على أساس المشكلات منذ مبدئها فى فكر هوسرل حتى يمكننا أن نتطور معه الى المفهوم الأخير للظاهريات .

وأول وأهم ما تحاول الظاهريات أن تقيمه هو نظريتها في المعرفة - وليس لنظرية هوسرل في المعرفة شبه بما سبق أن جادت به أى فلسفة - فهو لا يحاول أن يمشى فى اثر أحد • ان نظريته تقوم على أساس النفاذ الى ماهية الموقف المعرفى من حيث هو أسلوب ومن حيث هو طريقة يستلهمها الفعل الصادر أو العقل القصدى • أى أنه بعبارة أخرى تفكيك للوحدة المثالية للمعرفة وتحليل لها الى عناصرها القصدية • والقصدية هنا يراد بها الصفة المستخدمة للتعبير عن أفعال الذهن البشرى ونظراته التى تتجه قصدا الى موضوعاتها فى العالم • فكلمة القصدية يراد بها أن هذه العناصر تتجه بطبيعتها نحو موضوعها وأن ثمة نوعا من الاحالة المتبادلة بين هذه العناصر القصدية وبين الموضوعات التى تشغلها •

وقد أمكن الوصول الى عنصرين أساسيين من عناصر ماهية الدلالات الخاصة بالأشياء أو الى صفتين جوهريتين فى ماهية الدلالة فى الأشياء : أولا توصف الاحالة المتبادلة للدلالة بأنها كاملة لارتباط كل عنصر من عناصر الدلالة بالموضوعية على طريقته الخاصة ولصدورها التلقائى عن الشعور •

والدلالة هى معنوية الشيء فى السياق العام واختصاصها بنمط وأسلوب معينين • والاحالة المتبادلة هى التقاء القصد فى الوعى وفى الأشياء أو هى خاصية الوعى فى الاتجاه نحو الأشياء أو فى الإشارة الى الأشياء • وصفة الموضوعية هى صفة الدعائم الأصلية الثابتة فى الموجودات • والمنهج الظاهرى يتلخص فى أنه سعى من أجل التقاط الماهيات أو الدلالات المثالية من مجرى الأحداث والوقائع التجريبية ، لهذا يعتمد المنهج الظاهرى أساسا على الاحالة المتبادلة • وهى كاملة كما سبق قولنا لأنها تستمد موضوعيتها من حقيقة الصور التلقائى عن الشعور •

وتوصف الدلالة ثانيا بالمثالية أى باللاحقيقة • ومعنى هذا أن الدلالة تستصفى نفسها أو تستخلص ذاتها من العلاقات والوشائج الوضعية • فهى كالدلالة تتصف بالمثالية والمثالية تحررها من التقيد الحرفى بالمرئيات • وهذه الصفة هى التى تحدد أسلوبها وطابعها الخاصين فى الوجود والامتثال داخل الشعور وتميزها بالتالى من كل العناصر الشعورية ذات الطابع النفسى • فهنا فى مثالية الدلالة استصفاء ونقاء من تحديدات التجارب وعلو على الواقع بكل أشكاله العملية والنفسية والعضوية •

ونقول مرة أخرى : ان الدلالة هي المعنى المستخلص للأشياء المدركة
أو لموضوعات التفكير . لذلك نجد أن الدلالة ذات ماهية وهذه الماهية تأخذ
طابعا معينا في تحديد صفاتها . فهي من جهة تشير الى مدى القوة في
الترابط الواقع بين الدلالة وبين الموضوعية . اذ تنبعث الدلالة تلقائيا
من الوعي . بل يمكن القول من هذه الناحية انها تصدر صدورا عن
تلقائية الشعور ازاء الأشياء التي تحمل صفة الموضوعية في العالم الخارجي.
أو بعبارة أخرى ان الوجود الموضوعي هو وجود العالم ولكن هذا الوجود
الموضوعي يسبغ موضوعيته على معالم الشعور لاعتماد الشعور على مرئيات
العالم الخارجي . ولكن الشعور هو الذي يضيف صفة الحقيقة والوضوح
الذين على المدركات بما فيه من وحدة وتعقل . وبالتالي تنطبع فيه
الموضوعية حتى تصبح هذه الموضوعية خاصية الشعور التي تستمد منها
كل الأشياء . فموضوعية الوجود مستمدة من موضوعية الشعور بوصفه
جملة موضوعات تجمعت فيه على هيئة وحدة متناسقة . وهذا هو أول
عنصر من عناصر الماهية . أعني أن الماهية لا تنفصل عن العالم الموضوعي
الذي توجد فيه الأشياء وتجرى به الاحداث وتقع فيه الظواهر .

ومن جهة أخرى تشير الماهية الى أن الدلالة تتصف بالمالية أو بما
يشبه اللاحقيقة داخل نطاق الشعور . وهذه الصفة الثانية لا تبعدنا عن
الموضوعية لاقتنائها بالنتائج المستخلصة وارتباطها بالمؤديات المعنوية
فيما يتعلق بحقائق الأشياء . ولكنها في الوقت نفسه تميزها من الحالات
النفسية والعناصر السيكلوجية الكثيرة التي تتوالى وتتابع داخل الشعور
أو التي يفيض بها الوعي عادة . لذلك يمكن أن نقول بعبارة موجزة : ان
الدلالة تكمن في نطاق الشعور ولكن على مستوى مخالف للمستوى
النفسى . أو بعبارة موجزة أخرى تحتمى الدلالة داخل الشعور بالطابع
المثالي الذي يقيها الاختلاط بالحواطر والانفعالات النفسية كما يميزها من
الاحاسيس التجريبية العادية .

وعلى الرغم من تميز مستوى الدلالة على هذا النحو وعلى الرغم من
اشتباكها بحلقات الاستلهام المعنوي . على الرغم من كل ذلك لا تنشئ
دلالة الأشياء على نحو ما وصفناها، مما اصطلحنا على تسميته بالمعرفة .
لا تصل الدلالة مع ذلك كله الى مستوى معرفي . فمن الزم صفات المعرفة
انطباقها على حقيقة موضوعية . ينبغي أن يكون هناك مقابل خارجي
موضوعي للشيء حتى يمكن ادماج دلالته في فصول المعرفة . وهذه المقابلة
هي موضوع البحث الفكري بل وموضوع الدراسة التي تسمح للدلالة بأن
تكون معرفية . أي أن نظرية المعرفة الظاهرية تبدأ من نقطة انشغال العقل

بالمطابقة بين ما نعرف وما هو موضوع للمعرفة • هذه العملية بالذات هي التي تتيح للدلالات فرصة الانتقال الى المستوى المعرفى • فحين نتكلم عن محاولة الشعور لتحديد هذا الانطباق وعن العملية التي يقوم بها الشعور من أجل اختيار المقاييس الصالحة لبحث حقيقة الدلالة بداخله نكون قد خصصنا بالكلام الصفة الثانية لماهية الدلالة التي سبقت الإشارة إليها • ومعنى ذلك طبعاً أن الماهية تستلزم صفة الحقيقة • وصفة الوضوح البين من اختصاص الشعور بتأمل المطابقات واختيار المقاييس لفحص الدلالات • الشعور يقوم من تلقاء نفسه بعقد المقارنات بين المدرجات وحقيقتها في داخله والشعور يعتمد الى مقاييس فحص الدلالات فينتقى أفضلها وأسلمها • ومن ثم يكتمل للنظرية القصدية عنصراً الحقيقة والوضوح البين وهما الخاصيتان الأوليتان الضروريتان للتركيب المعرفى القائم بين الدلالة وبين الحقيقة الموضوعية •

فاذا نظرنا في أبسط أنواع القصد أو في صورة من أكثر صوره بدائية وأولية وهي تلك التي تكون الدلالة فيها حاضرة في الشعور نجد أنفسنا أمام تأكيدين خاصين بالمعرفة • فمن الجانب الإيجابى تشبه المعرفة كل فعل من أفعال الشعور في أنها فعل تحضر فيه الدلالة أمام الشعور • أما من الجانب السلبى فلا يمكن أن يكون مجرد حضور الدلالة البسيطة معرفة • ولذلك فإن تحليلنا للشعور ليس تحليلاً للدلالة كما هي وإنما هو تحليل للأسلوب الذى تحضر الدلالة وفقاً له أمام الشعور في العقل المعرفى •

وهكذا نجد أن الظاهرية حين تعنى بالماهية العنصرية للقصد فهي تعنى بما يبقى هو هو لا يتغير في كل تجربة قصدية حية • أنها تجد من الأوفى في هذه الحالة أن تقتصر تحليلها على أبسط أنواع القصد • وأبسط أنواع القصد قصد الدلالة لأنه القصد الوحيد النقي (أولاً) كما سبق القول • ولأنه (ثانياً) يقوم في أساس كل نوع آخر من أنواع القصد • أى أن قصد الدلالة لابد أن يبلغ درجة النقاء من أوشاب التجارب من جهة وأن يوجد في أصل كل أنواع القصد من جهة أخرى • ومع ذلك فإن هذا القصد البسيط النقي هو قصد فارغ وبوصفه فارغاً لا يمكنه أن يعمل كفعل معرفى أو أن يكون له قوام الملاء الموضوعى •

نعود لشرح هذه النقطة مرة ثانية فنقول : ان المطلوب في المعرفة الحقة من وجهة نظر الظاهرية هو الوصول الى أبسط أشكال القصد لأن مثل هذا القصد يحتوى على الدلالة وهي حاضرة أمام الشعور • ولكن على الرغم من ذلك فإن هذا القصد لا يصلح بوضعه ذاك أن يصبح فعلاً معرفياً

بمعنى الكلمة • والسبب في ذلك هو أن المنطق لا يرغب في البقاء كعلم
صورى وإنما يريد أن يصبح معرفة حقيقية • انه يريد أن يلتحم بالواقع
الحقيقى المتمثل في الظاهرة • ليس في هذا المنطق مبادئ ولا مقومات •
انه المنطق الميتافيزيقى الذى يلبس الحياة ذاتها • فمنطق الحقيقة مخالف
لمنطق العمليات الصورية • وماهية القصد حين نتأملها بعيدا عن الوظائف
وعن التعديلات التى تنتابها عند اندماجها بفعل خاص ليست ممثلة
بموضوعات المعرفة • ان ماهية القصد خاوية • وكما تنتقل من الخواء الى
الملاء لا بد من توثيق علاقاتها بالعالم الموضوعى •

كيما تنتقل هذه الأفعال القصدية البسيطة من حالتها الصورية الى
حالتها المعرفية ينبغى أن توثق الأفعال القصدية صلاتها بعالم الموضوعية •
فالأفعال القصدية عبارة عن أفعال تتجه نحو الموضوعية ولكنها ليست
على اتصال مباشر بالموضوعية • ولا بد لها من واسطة حتى تمتلئ وتكتمل
وتصير فعلا في حالة احتكاك مباشر بالموضوعية • وهذا لا يتيسر الا اذا
انصلت هذه الأفعال القصدية بالأشياء التى تدل عليها • وحينئذ - حينئذ
فقط - تصبح هذه الأفعال معرفية •

ففى دائرة المعرفة ينبغى أن يمتلئ القصد • وهذا الامتلاء يلعب
دورا هاما في فلسفة الظاهريات وهو الذى يجعلها علما حقيقيا • فالقصد
لا يمتلئ بدلالات ما وإنما بحضور الأشياء أمام الشعور حضورا مبنيا على
الادراك الحدسى • والشئ يمكنه أن يملأ القصد حين يكون موضوعا لادراك
حدسى ولا يكفى أن تقوم الدلالة مقامه •

وعندما نقول : ان كل شعور ، هو شعور بشئ ما لانحسب أننا نأثى
بجديد في حقل الفلسفة • فهذا القول معروف عندما قال « كانط » ان
الادراك الداخلى مستحيل بدون ادراك خارجي ، وان العالم مسبوق بالوحدة
الذاتية بوصفه ارتباطا بين مجموعة من الظاهرات داخل الشعور • أى أن
الوحدة الذاتية متقدمة على العالم الذى ينطوى عليه الشعور • وهذه
الوحدة الذاتية تأثى بعد تحقيق الكيان الشخصى على شكل شعور أو
ضمير •

ولكن الذى يميز الاحالة المتبادلة intentionality بوصفها
أهم اكتشافات الظاهرية من حيث قيامها على الاستخلاص الماهوى هو أننا
نعيش وحدة العالم كما لو كانت موجودة قبلا أو باعتبارها موجودة سلفا
قبل أن تضعها المعرفة كمشكلة أو كحدث تستقيم به أو تنبنى عليه
الذاتية •

وقد أوضح كانط في نقده للقضية أن هناك وحدة للتخيل ووحدة للفهم العقلي وأن هناك وحدة للذوات قبل الموضوعات • وأنا اذا مررت مثلا بتجربة للشئ الجميل أقيم الدليل على وحدة المحسوس مع التصور كما أنني أقيم الدليل كذلك على وحدة الذات ووحدة الآخر على الرغم من أن الآخر بدون تصور •

أما هنا في الظاهرية فالأمر مختلف لأن الذات لم تعد المفكر العام في نظام صارم للأشياء المترابطة أو القوة التي تخضع الكثرة لقانون الفهم العقلي اذا لزم لها أن تنشئ العالم • لقد أصبحت طبيعة متلائمة مع قانون الفهم العقلي تلقائيا • أما اذا كانت الذات صاحبة طبيعة خاصة فان عمل الخيال المختلف يحدد نشاط المقولات ولا يتعلق الأمر بالاحكام الحسية فقط بل كذلك بالمعرفة التي تعتمد عليها • فان هذه المعرفة هي التي تنشئ وحدة الشعور ووحدة المشاعر •

وقد أعاد هوسرل الكلام عن نقد القضية عندما تحدث عن غائية الشعور أو غائية الذات المدركة • فليس هناك ما يدعو الى ازدواج الشعور الانساني عن طريق تزويده بفكر مطلق يفرض عليه غاياته من الخارج • كل ما يلزم هو التسليم بوضعية الشعور نفسه في تلاؤمه التلقائي مع قانون الفهم العقلي • ينبغي الاعتراف بالشعور كمشروع للعالم موجه نحوه وميال اليه دون أن يمتلكه ولا يكف عن الاتجاه نحوه • وكذلك التسليم بالعالم الخارجي كشيء منفرد في مرحلة قبل موضوعية • ولكن وحدة العالم الخارجي التي لا تقهر هي التي تحدد هدف المعرفة •

لهذا يميز هوسرل بين نوعين من الاحالة المتبادلة • فهناك الاحالة المتبادلة الفعلية التي تتمثل في القضايا والاحكام وفي المواقف الارادية • وهذا هو النوع الوحيد من الاحالة المتبادلة الذي تحدث عنه « كانط » في نقد العقل الخالص • ولكن هناك احالة متبادلة أخرى فعالة تخلق وحدة العالم ووحدة حياتنا الطبيعية السابقة للحمل في الاحكام • وهذه الاحالة الفعالة تظهر في رغباتنا وتقديرنا وتجاربنا بشكل أكثر وضوحا من ظهورها في معرفتنا الموضوعية • وهي تضع كذلك أمامنا النص الذي تسعى معارفنا لكي تصبح على هيئة ترجمة صحيحة له اذا أمكننا التعبير على هذا النحو • ان علاقاتنا بالعالم الخارجي التي لا تنقطع لا يمكن ابرازها في وضوح أكثر عن طريق التحليل الفصدي ، ولا تملك الفلسفة سوى وضع هذه العلاقة من جديد تحت أبصارنا وتقديمها الى استكمالنا المعتادة لأصول الفكر •

وبهذا المفهوم المتسع للحالة المتبادلة يتميز الفهم الظاهري من النزعة العقلية التقليدية الموقوفة على الحقائق والثوابت . ولا شك أن الظاهرية قد خضعت لمؤثرات ناسلية génétiques كما سبق أن خضعت لمفاهيم نفسية . وقد استبدت بها مفاهيم الناسلية زمنا طويلا الى أن استبعدتها . ولكن ذلك لم يمنع استمساكها بموقف معين حيال التاريخ وحيال مجموع الاحداث العنصرية والتكوينية فى شىء من الأشياء . والنظرة الناسلية تستمد مقوماتها من طريقتها فى الفهم . فالفهم ازاء شىء مدرك أو حادثة تاريخية أو مذهب معناه الاستمساك بالعرض الكلى . وليس المهم هنا هو ماهية هذه الأشياء بالنسبة الى التمثيل . ليس المهم فقط هو صفات الشىء المدرك وأحداث التاريخ وتفصيل الأفكار المذهبية . بل المهم أيضا هو طريقة الوجود الوحيدة التى تتجسم فى صفات الحجر أو الكوكب أو قطعة الشمع وكذلك فى كل احداث احدى النورات وفى جميع أفكار أحد الفلاسفة . فالمنهج الناسلي يعتمد الى جمع كل شىء عن أى شىء . والمنهج الظاهري يستقى مقوماته من أسلوب الأشياء التى تبدى فى نسق معين .

وتترابط الأشياء فى ماضيها وحاضرها داخل مضمون موحد مستقى من جوهرها . لذلك كان المهم فى كل مدنية هو التوصل الى الفكرة بالمعنى الهيكلى . ولا تفرض هذه الفكرة نفسها على شكل قانون من النوع الفزيائى الرياضى الذى نحصل عليه بالفكر الموضوعى . وانما هى عبارة عن الصيغة الخاصة بسلوك معين حيال الآخر وحيال الطبيعة والزمان والموت الذى يمكن أن يتناوله المؤرخ من جديد . وهنا تكمن أبعاد التاريخ . فبالنسبة لهذه الأبعاد تصبح كل الأقوال الانسانية والحركات العادية وصروف القدر غير المقصودة ذات دلالة . ومعنى هذا أن الظاهرية قد تلمس الدلالات فى كل المظان . انها تسعى لاكتشاف السياق والاسلوب فى كافة النواحي . وهنا أيضا تحارب الظاهرية بمنطق حقيقتها أو بالمنطق الذى تلتحم فيه بالحقائق والأشياء والظواهر . . فى هذا أيضا تسعى الظاهرية لنقض مذهب الذرين أو ما نسميه عادة Atomisme . انها تحارب انعزالية الحقيقة المفردة أو العبارة المستقلة أو الشىء المائل فى الظاهرة أو الحدث الزمانى .

ينبغى أن نحاول فهم الأحداث بكل الوسائل الدينية والعقائدية والنفسية والسياسية مرة واحدة فكل شىء له معنى ويمكننا أن نعثر وراء كل العلاقات على نفس أسلوب الوجود . فكل النظرات صحيحة ما لم تقم بعزلها على نحو ما يفعل منطق برتراند رسل ووتجنشتين . ويمكن

عن طريق هذه النظرات أن نذهب الى آفاق الوجود والى أعماق التاريخ بل يمكننا بذلك أن نلحق بنواة الدلالة الوجودية الوحيدة التي تفصح عن نفسها في كل نظرة • صحيح ما يقوله كارل ماركس من أن التاريخ لا يمشى على رأسه • وهو يعنى أنه لا يمضى فى سياق الفكر العالمى • ولكن صحيح أيضا أن التاريخ لا يفكر برجليه كما يقول الفيلسوف الفرنسى موريس ميرلو بونتي • أى أن التاريخ لا ينقاد طواعية فى غير دلالة واتجاه روحى • ولكن ليس لنا أن نشغل أنفسنا برأسه أو بأرجله وإنما بجسمه • أعنى بواقع وجود أحداثه ومعالمه •

ان التفسيرات الاقتصادية والنفسية لأحد المذاهب صحيحة سواء بسواء ما دام المفكر لا يفكر أبدا ولا ابتداء من حقيقته الذاتية • ولا يقوم الفكر بتكوين نفسه بتاريخ المذهب وتفسيراته الخارجية وباعادة وضع أسباب المذهب ومعناه فى كيان وجودى وفى نسق عام • فهناك أجنة للمعاني كما يقول هوسرل • هناك ناسليات جنينية للمعاني وهى وحدها التى تعلمنا فى نهاية التحليل ما يهدف اليه المذهب •

وينبغى أن يمتد النقد الى كل المواقع والخطوط مثل الفهم تماما • ومن الواضح أننا لا يمكننا أن نكتفى بإعادة وصل المذهب وربطه بحادثة ما فى حياة المؤلف من أجل انتقاده • فمعنى المذهب يتخطى هذا النطاق ولا توجد حادثة عرضية خالصة فى الوجود أو فى الحياة المشتركة مادامت هذه وتلك تتمثل المصادفات لتجعل منها شيئا معقولا • والتاريخ لا يقبل الانقسام فى الحاضر وهو كذلك أيضا فى تنابعه • وتبدو كل الفترات التاريخية كمظاهر وجود واحد أو حوادث عرضية من مأساة واحدة لانعرفد لها نهاية • ولا نعمل شيئا أو نقول شيئا الا ويأخذ هذا الشيء اسمه فى التاريخ لاننا مقيدون ومحكوم علينا بالمعاني •



وأهم ما حصلت عليه فلسفة الظاهريات هو بلا شك إيجاد الصلة بين أقصى آحاد الذاتية وأقصى آحاد الموضوعية فى فكرة الظاهرية عن العالم أو فى نزعتها العقلية • ونزعتها العقلية تقاس بالنسبة الى التجارب التى تظهر هى نفسها فيها • ومعنى وجود النزعة العقلية ان النظرات توزع نفسها فى نطاقات متباينة ثم تثبت الادراكات ويبرز المعنى • ولكن هذا المعنى يبقى كمعنى فلا يتحول الى روح مطلقة ولا يستحيل الى عالم واقعى • انه معنى فحسب ولا حاجة به الى تفخيم روحى مطلق ولا الى اطار الواقعية الجرداء •

ان الوجود الظاهري ليس الوجود الخالص وانما هو المعنى الذي نستشفه في نقاط التقاطع الخاصة بتجاربنا وعند تقاطع تجاربنا وتجارب الآخرين بوساطة اندماج بعضها في البعض الآخر . ان هذا العالم الظاهري اذن لا يمكن فصله عن الذاتية ولا عن علاقات الذوات بعضها ببعض . لا يمكن فصل العالم الظاهري عن الذاتية أو عن تداخل الذوات لأن هذين العنصرين يكونان وحدة هذا العالم عندما استعيد تجاربي الماضية في نطاق تجاربي الحاضرة وتجارب الآخرين أيضا في دائرة تجاربي . وللمرة الاولى تحقق الظاهرية شيئا خطيرا وتصبح تأملات الفيلسوف واعية شاعرة . فالفيلسوف لا يكتفى في وضعه الجديد بأن يقيم دعائم النظر في الوجود والعالم والآخر في ذاته أيضا وادراك العلاقات بين كل هذه العوامل . فهذه كلها تفاعلات لا تصل الى مستوى النزعات العقلية لحلها من الضمان الوجودي، ومصادر الثقة السابتة المطمئنة . ولا يكمل لها الحق في النزعة العقلية المتكاملة الا بالقدرة الفعلية التي تقوم عليها كلية من أجل الشمول والاستيعاب . ان العالم الظاهري ليس تفسيرا لوجود سابق ، ولكنه انشاء للوجود . والفلسفة ليست انعكاسا لحقيقة سابقة ولكنها كالفن تحقيق للحقيقة .

ويمكن التساؤل الآن : كيف يصبح تحقيقها ممكنا ؟ وهل تقوم بتزويد الأشياء بعقل سالف الوجود ؟ ولكن الكلمة الوحيدة التي توجد سلفا هي العالم نفسه . والفلسفة التي تدفعه الى الوجود الظاهر لا تبدأ بأن تكون ممكنة . انها موجودة فعلا وهي حقيقة كالعالم الذي تكون جزءا فيه . وما من افتراض تفسيري هو أكثر وضوحا من الفعل نفسه الذي نتناول به هذا العالم غير المتكامل كيما نحاول أن نجعله موضوعا كليا لتفكيرنا .

ليست النزعة العقلية مشكلة . وليس وراءها مجهول ينبغي علينا تحديده عن طريق القياس أو اثباته استقرايا ابتداء من هذه النزعة . اننا نشاهد في كل لحظة هذا الترابط الهائل بين التجارب . وما من أحد يعرف أحسن منا كيف يتكون هذا الترابط . اذ أننا نحن أنفسنا عقدة وصل هذه الروابط .

الفلسفة الحقيقية هي العودة الى تعلم رؤية العالم . ولو قمنا بحكاية قصة ما بهذا المعنى لأمكنها أن تعبر عن العالم في عمق أكثر من أي مؤلف في الفلسفة . اننا نأخذ مصيرنا بيدنا ونصبح مسئولين عن تاريخنا

بالتفكير وبقرار نملاً حياتنا به أيضا • ولكن الأمر في الحالين لا يعدو أن يكون فعلاً حاسماً يتحقق بمباشرة ذاته • وفلسفة الظاهريات تقوم على نفسها بوصفها كشفاً عن العالم • أو بعبارة أخرى تقيم هذه الفلسفة نفسها بنفسها • إن كل معارفنا تستند إلى أرض من المصادرات وكذلك إلى اتصالنا بالعالم كأول بناء للنزعة العقلية • والفلسفة بوصفها تفكيراً أصيلاً تحرم نفسها مبدئياً من هذا المنبع لتعود إليه في نهاية الأمر وقد ارتشقت سهامها في صميم الوجود المائل وفي قلب الحياة النابض •

٤ - ظاهرة الإدراك لميرلو بونتي

ألف هذا الكتاب عن ظاهرة الإدراك Phénoménologie de la Perception الفيلسوف الفرنسي Maurice Merleau-Ponty هوريس ميرلوبونتي وأصدرته في ٥٣١ صفحة مطبعة ومكتبة جاليمار بباريس سنة ١٩٤٥ في نهاية الحرب مباشرة • وهو ليس المؤلف الوحيد لفيلسوفنا ميرلوبونتي وإنما اتبعه بكتاب لا يقل أهمية عن ظاهرة الإدراك في سنة ١٩٤٩ حينما أخرجت له المطابع الجامعية في باريس كتاباً موضوعه بنيان السلوك • وقد شارك ميرلوبونتي في الحياة الأدبية والسياسية عن طريق كتابيه المعنى واللامعنى وكذلك الانسانية والفرع • وحاول أن يعيد إلى الفلسفة مجدها في مشكلتها المذهبية بكتابه : ثناء على الفلسفة • كما أنه سعى دائماً إلى خلق التوازن في تيارات الفكر الفرنسي فقدم إلى الجمهور كتاباً رائعاً عن مخاطر الديالكتيك Les Aventures de la Dialectique وتعرض في كتابه هذا لمشاكل خطيرة في صميم الفكر والسياسة والاجتماع بفرنسا • وقد مات ميرلوبونتي سنة ١٩٦١ عن ثلاثة وخمسين عاماً (إذ كان قد ولد في سنة ١٩٠٨) وهو في أوج نشاطه وإنتاجه وفي أعلى مواضع الصراع الروحي في العالم الغربي •

ولا نغالي إذا قلنا عن ميرلوبونتي أنه يمثل الفكر الفرنسي الفلسفي ويعبر تعبيراً صادقاً عن أصالة الروح الغربي المعاصر ويعالج المشاكل معالجة جدية فيها كل دلائل الاهتمام والعناية بمصير الجماهير والانسانية ويأخذ موقفاً حراً فريداً في نوعه بالنسبة إلى حركة التأليف وتطور الآداب والفلسفات عند هذه المرحلة بالذات • وما كان هذا كله يتأتى له لو ظل أستاذاً بالجامعة يعالج المشاكل المتصلة بالفلسفة وحدها بين جدران السوربون • ولكنه كان يتعرض لموضوعات جديدة وغريبة بين جدران

الكوليج دى فرانس التى اعتاد أن يواجه فيها تلاميذه والجمهور المقبل على مناقشة أرائه ومحاضراته . وكانت له حرية اختيار الموضوعات وأسلوب تناول المسائل التى يعرضها فقسمها الى قسمين : محاضرات الاثنى وهى تتعلق بموضوع أدبى وقد استمعنا الى محاضرات عن الحب عند استندال وعند بروسست بطريقة جديدة شيقة وفى أسلوب ظاهرى عندما كنا ندرس بباريس قبل سنة ١٩٥٦ ، ومحاضرات الحميس وهى خاصة بالدراسات الفلسفية والاجتماعية فاستمعنا له يلقى بحوثا طريفة عن فلسفة الظاهريات ويناقش مشاكل الفن وعلاقة الذات بالموجودات وانعكاسات الضمير على العالم الخارجى والمنهج الظاهرى فى الفلسفة والتاريخ .

وكانت القاعة العامة التى يلقى فيها محاضراته تمتلئ بالمستمعين ويظل الناس واقفين الى آخر الوقت حينما لا تنهى لهم فرصة العثور على مقاعد . وهناك شهدنا أساتذة مورييس ميرلوبونتي الأقدمين الذين أدى امتحاناته على يديهم مثل الاستاذ جان فال وهم يستمعون اليه ويواظبون على حضور محاضراته اعجابا به وتقديرا لذكائه وعلمه . وهذا يدل على مدى الخطورة التى كانوا يعلقونها على أفكاره واتجاهاته ويكشف عن الأهمية التى كان الجميع يعطونها لشروحه وتفسيراته .

وهو لم يكتف بالانشقاق على سارتر وسيمون دى بوفوار ولم يقف عند حد اعلان معارضته للشيوعية الفرنسية المعاصرة . فآلف كتابه عن مخاطر الديالكتيك سنة ١٩٥٥ مقدما للجمهور تحليلا ممتازا لموقف المفكرين الفرنسيين ازاء الماركسية والنزعات اليسارية وموجها أعنف نقد الى صميم المذهب الشيوعى . ولم يواجه اليسار الفرنسى هجوما مثل الهجوم الذى شنّه ضده ميرلوبونتي فأخرج زعماءه كتابا من تأليف جان بول سارتر وروجيه جارودى وجان كسابا وهنرى ليففر للرد عليه فى جملة المشاكل التى أثارها . واسم المؤلف الذى أصدره هو « كوارث الموقف المعارض للماركسية » . واشترك أيضا فى تأليف هذا المؤلف كونيوكافنچ وديزانتى وليدوك ووضعوا على غلافه عبارة : مصائب ميرلوبونتي . ونشرت مجلة العصور الحديثة التى يرأس تحريرها سارتر عدة مقالات لتحليل النظريات التى وردت فى كتاب ميرلوبونتي .

والمذهب الظاهرى الذى يقترب مورييس ميرلوبونتي من المشكلات على ضوئه بمثل احدى الفلسفات التى شاعت فى مستهل هذا القرن وانتشرت انتشارا كبيرا بعد الحرب العالمية الثانية . والواقع أن هذا المذهب - على الرغم من ذلك - لا يزال فى سبيل التكوين كما أنه لم يكتمل بعد

فى صورة نهائية ولا تخلو كثير من مواقفه من التناقض وعدم الوضوح .
لذلك فهو مذهب محتاج الى تفسيرات وشروح جديدة باستمرار .

وكتاب موريس ميرلوبونتي عن ظاهرية الادراك يمثل فى الغالب
الاعم فلسفته هو لا فلسفة ادموند هو سرل Husserl وكثير من الشروح
لا تمثل آخر مراحل فلسفة الظاهريات أى لا تقييم خطوطا نهائية على الرغم
من اطلاعه على المخطوطات ورجوعه اليها فى كثير من الأحيان . ومن السهل
ان تلاحظ أن بعض الآراء التى وزدت فى ظاهرية الادراك شرحا لمواقف
هوسرل الخاصة بالتاريخ ونزعات علم النفس والناسلات ليست نهائية .
ولكن المنهج الظاهرى واضح وضوحا قويا فى الانطباعات التى تتركها
فى نفوسنا قراءة الكتاب كما أننا نرحب بالتفسيرات التى أعطاه
ميرلوبونتي لكثير من النقاط الاساسية فى هذه الفلسفة من حيث هى اجلاء
لأركانها وزواياها .

وقد قمت بزيارة أرشيف هوسرل Husserls Archiv سنة ١٩٥٧
فى مدينة كولونيا بألمانيا . وهو يخضع لاشراف جامعتها ويعمل فيه
الاستاذ فالتريبيمل Walter Biemel وهذا الارشيف يحتوى على أشياء
كثيرة تتعلق بحياة هوسرل وأعماله وصورة من ميلاده حتى وفاته (١٨٥٨
١٩٣٨) كما أنه يضم ما لا يقل عن أربعمئة مخطوط من مؤلفاته
المكتوبة بالاختزال والتى لم تنشر بعد . لذلك لا يستطيع أحد أن يتنبأ
بالتحولات القادمة فى صميم مذهب الظاهريات وكلما قام أحد المتهمين
بفلسفته بنشر مخطوط من مخطوطاته فى مجموعة هوسرليانا التى تنوى
نشر مؤلفاته كلها ازددنا علما بهذا اللون الجديد من الفلسفة واتضحت
لنا خطوطه ومعالمه وتغيرت بعض مفوماته .

وكلمة الظاهرية ليست جديدة كل الجدة فى تاريخ الفلسفة . فقد
استخدمها بعض الفلاسفة المحدثين للتعبير عن أفكار تكميلية خاصة
بمذاهبهم وبمعان مختلفة . ولكن أهمهم طبعا هو الفيلسوف الالماني
هيجل الذى أطلق على أحد مؤلفاته اسم ظاهرية الفكر وأراد فيه أن
يكشف عن طبيعة الذات . والظاهرة عند هيجل هى الماهية فى مظهرها
الخارجى . والماهية التى يكشف عنها الوجود الحالى هى المظهر ولكنها
المظهر بوصفه حقيقة أو المظهر المتسق المنظم الذى يحوى كل ايجابية فى
الوجود . والوجود ظاهرة ضمنية ولكنه لا يتجلى مباشرة على هذا النحو .
فالوجود يملك القدرة على الظهور فى ذاته ولكن هذا الظهور ليس موضوعا
مباشرا بالنسبة اليه . والعملية التى بتحدد بها الوجود على شكل ظاهرة

هي الديالكتيك أو ما اعتدنا أن نسميه بالجدل . وهذا ينطبق على وجود الذات كما ينطبق على حقيقة الماهية . فالثقة في المحسوسات والادراك والشعور بالنفس تبدو مظاهر متتالية لنشاط الروح وهي تستولي شيئا فشيئا على ذاتها .

وهذا هو الاختلاف الأصيل في استخدام كلمة الظاهريات عند هيجل وعند هوسرل (١) ، فهذا الأخير لا ينتظر تطورا فضلا على أن الظهور الماهوي عنده مباشر . ومن المحاضرة الثالثة وهي إحدى المحاضرات الخمس التي ألقاها هوسرل سنة ١٩٠٧ في مدينة جوتنجن عن فكرة الظاهريات يقول : انه يعني بالظاهرة هذا الذي يراه أمامه ولا يشعر بأدنى شك أو عدم ثقة فيما يقع تحت حواسه مباشرة .

ونعود الآن الى كتاب ظاهرية الادراك - موضوع هذا البحث - فنجد أنه يتكون من مقدمة وافية وثلاثة أبواب رئيسية . أما المقدمة فتناقش المزاعم التقليدية من وجهة نظر الظاهريات . وهذه المقدمة تقع في أربعة فصول أولها عن الاحساس وثانيها عن التداعي واسقاط الذكريات وثالثها عن الانتباه والحكم ورابعها عن المجال الظاهري . والأبواب الثلاثة الرئيسية في الكتاب بعد ذلك هي أولا دراسة شاملة لوضعية الجسم في هذا التيار الجديد وثانيا العالم المدرك وثالثا الوجود لذاته والوجود في العالم .

وميرلوبونتي لا يتورع في مستهل كتابه عن اعطاء تعريف للظاهرية التي أصبح يمثلها في التطور الروحي الفرنسي المعاصر وفي التطور العالمي أيضا . قال ان الظاهرية هي دراسة الماهيات . وكل المشاكل في نظر الظاهرية ترجع الى تحديد الماهيات مثل تحديد ماهية الادراك وماهية الشعور أو الذات . ولكن الظاهرية لا تكفي بذلك وتسعى الى ارجاع الماهيات الى مكانها الأصيل من الوجود ما دام من المستحيل أن نفهم الانسان والعالم الا ابتداء من الواقعية المصطنعة La facticité التي يعيشان فيها . انها تحاول بذلك أن ترد ماهيات الأشياء الى مجالها الحيوي الذي تظهر فيه .

ولنضرب لذلك مثلا بالاحساس والابصار والسمع .

اننا نظن أننا نعرف تماما ما تعنيه هذه الكلمات ولكنها في الواقع تثير

(١) أدومند هوسرل . فكرة الظاهريات ص ٤٧ قام ، بإصداره فالتر بيل سنة ١٩٥٠ .
E. Husserl : Die Idee der Phaenomenologie

مشاكل عديدة • ومن أجل الوصول الى تعريفات جديدة لهذه الكلمات وكما نقف على حقيقة هذه الكلمات في ميدانها الاصيل لا بد لنا من الرجوع الى التجارب العملية • أعني أنه لا بد من الالتقاء مع الاحساس والابصار والسمع في المجال الطبيعي الذي تبرز فيه هذه العمليات كما أنه من الضروري العثور عليها في المواقف المختلفة المتكررة في الحياة نفسها • ونعود فنلفت النظر الى أن فكرة الاحساس القديمة تخطئ بين ما هو احساس وبين ما هو موضوع للاحساس أي أن الفكرة القديمة لا تميز الاحساس من المحسوس • فهي تفترض في شعورنا بالأشياء ما نعرف أنه متوافر في الأشياء نفسها • انها تجعلنا نضيف على احساسنا بالمرئيات ما هو من أخص خصائص هذه المرئيات ، فوفقا لهذه النظرية يغير العالم الخارجي حواسنا الى حد لا يسمح لنا بالانفصال عنه ولا يترك لنا فرصة الوصول الى الشعور بالعالم الخارجي ذاته •

وهناك طريقتان للخطأ في تقدير الكيفيات والصفات الخاصة بالأشياء • والطريقة الأولى هي اعتبار الصفة الخاصة بالشئ صفة من صفات الشعور بهذا الشئ • ومعنى هذا بلغة الفلسفة اعتبار الكيف عنصرا من عناصر الشعور مع أنه موضوع من موضوعاته • وهذه الطريقة الأولى في الخطأ تضم تصورا خاطئا آخر وهو اعتبار الكيف تأثيرا صامتا مع أنه في الحقيقة ذو معنى على الدوام • أما الطريقة الثانية للخطأ فهي الاعتقاد بأن الشئ ومعناه محددان تحديدا كاملا وأنهما يكونان ضربا من الملاء في مستوى الصفات والكيفيات (١) •

فاذا استطعنا وضع هاتين الطريقتين في الخطأ جانبا اكتشفنا أن الاحساس أثر متأخر يصدر عن الفكر وهو يتجه نحو الأشياء • فهو ينتج عن الفكر وهو مصوب نحو المرئيات • وهذا معناه أن الاحساس هو اللحظة الأخيرة التي تتمثل العالم الخارجي فيها وأنه لذلك بعيد عن المصدر الذي يتكون نتيجة لوجوده كما أنه ينقصه الوضوح اللازم • وبهذا تصبح الكيفيات المحددة التي تسوقها الوضعية في معرض تعريفها للاحساس أشياء مثل كل الأشياء التي نراها ونسمعها لعناصر خاصة بالشعور • وهذه الأشياء هي الموضوعات المتأخرة التي ينشأ عنها الشعور العلمي •

(١) أرجو مراجعة معنى « شعور » في كلامنا عن الندم بين كامو وسارتر فيما يل من الصفحات وكذلك انظر ص ٣٨٥ من مبادئ علم النفس العام للدكتور يوسف مراد في مقابل هذه الكلمة الانجليزية •

لهذا يمكننا أن نشير الى حقيقة هامة وهى أنه اذا شئنا أن نفهم الاحساس حقا فعلىنا أن نتجول بأنظارنا فى الميدان السابق على الموضوعية •

هذا فيما يتعلق بالنظرة الوضعية العلمية • أما اذا شاء بعضهم اقحام فكرة تداعى المعانى لتفسير معنى الاحساس فسنرى أن يقاظ صورة قديمة ذات شبه بصورة مانلة يقتضى ان نتيح للادراك فرصة الوجود فى وضع ملائم بحيث يحمل الشبه ويؤدى الى التوارد • ذلك أنه اذا كان من المرغوب فيه أن نستكمل جميع المستلزمات الخاصة بالادراك فستجد الذكريات نفسها فى حاجة الى أن تكون فى متناول اليد عن طريق هيئة المعطيات • فهذه هى التى تفتح أمامها حدود الامكان • وقبل أن تصل اية اضافة من قبل الذاكرة ، ينبغى أن ينتظم الشئ المرئى أمام البصر بحيث يقدم لوحة يتعرف الانسان عن طريقها على التجارب السابقة • وهكذا يفترض استدعاء الذكريات عن طريق التشابه بين المشاهد الخارجية للمرئيات بحيث تتوافر كل عوامل نجاحه فى هذه المهمة • أى أن استدعاء الذكريات يحسب مقدما وجود ما يؤدى الى توضيحه مثل فرض المعانى على المحسوسات المختلطة وتنسيق المعطيات والزام الوقائع بأن تقوم بدررها الايجابى أو بعبارة أخرى بتطلب استدعاء المعانى اكشاف المعانى مقدما •

وهكذا تتكشف لنا المشكلة الحقيقية للذاكرة فى علاقتها بالادراك وفى علاقتها بمشكلة الشعور الادراكى عموما • من الضرورى أن نفهم كيف يستطع الشعور فى حد ذاته وبدون أن يحول المواد المدركة الى اللاشعور الأسطورى أن يغير من كيان منساظره معتمدا على عنصر الزمن • كذلك ينبغى أن نفهم كيف تحضر أمام الشعور تجاربه القديمة وذاكراته السالفة فى كل لحظة على شكل أفق يمكنه أن يذكره وان يكشفه اذا أراد استخدامه كموضوع للمعرفة •

ولكن فى امكان الشعور أيضا أن يتجاهل هذه التجارب القديمة وأن يغفلها كما أن فى امكانه أيضا أن يزود المدرك فى الحال بجو ومعنى حاضرين • فالمعنى يصبح حاضرا ويجعل أحداث الادراك والتذكر ممكنة ويتمثل اما على صورة مجال خاضع للشعور يحتوى على كل ادراكاته ويشملها أو على شكل أفق أو جو عام • فالادراك ليس احساسا بجملة من التأثيرات التى تصحبها ذكريات مكملة • وانما هو توفر مجموعة من المعطيات التى يظهر لها معنى ذاتى لا يفلح بدونه أى استدعاء للذكريات • وبعبارة موجزة هناك فارق كبير بين الادراك والتذكر والادراك ليس

هو التذكر . . وهذا هو ما نجاهلته أو هو ما لم تكن تعرفه نظرية تداعى المعانى بصورتها التقليدية .

ولا يبدأ الشعور فى التكوين الا عندما يشرع فى تحديد موضوع ما ولا يمكن أن يتهيا لاي عنصر من عناصر التجربة الداخلية أو أن ينضج ويكمل الا اذا استعان بالتجربة الخارجية .

ويستطيع الشعور - وهذه هى معجزته - أن يظهر بعض الظاهرات بواسطة الانتباه . وهذه الظاهرات تبني وحدة الموضوع أو وحدة الشيء المدرك فى بعد جديد . انها تحيل هذه الوحدة الى مظهر جديد بعد أن تقوم بتخطيطها . فالانتباه ليس تداعيا للصور أو تواردا للمعاني . كذلك ليس الانتباه عودة الفكرة المسيطرة على موضوعاتها الى ذاتها . انما الانتباه هو التكوين العملى لموضوع جديد يكشف ويسيطر على مالم يكن قد عرف الا كإقف غير محدد حتى ذلك الحين . والموضوع هو الذى يدفع الانتباه الى السير وفى نفس الوقت يستعيد وضعه فى كل لحظة تحت سطوته وفى حوزته . وهكذا يجد الانتباه نفسه مغروسا فى حياة الشعور ويهجر حريته فى عدم المبالاة حتى يستولى على موضوع فعلى . وانتقال الموضوع الفعلى من وضعه غير المحدد الى وضعه المحدد بالاضافة الى هذا التناول لتاريخه فى كل لحظة على صورة وحدة لمعنى جديد هو الفكر ذاته . والدور الحقيقى للتفكير الفلسفى يتلخص فى مواجهة الشعور لحياته اللافكرية ازاء الأشياء والموضوعات وإيقاظه أمام تاريخه الذى يكون قد أغفله . فهكذا نصل الى نظرية حقيقية عن الانتباه .

وننتقل من الكلام عن الانتباه الى الكلام عن الحكم . ونريد أن نصل الى تعريف الحكم فنجد أن التجارب العامة فى حياتنا جعلتنا نفرق بفرقة واضحة بين الاحساس وبين الحكم . فهذه التجارب علمتنا أن الحكم هو اتخاذ موقف ما . انه يتحه الى معرفة أشياء تعود بالفائدة على الشخص فى كل لحظات حياته . أما الاحساس فهو على العكس من ذلك يتعلق بالمظاهر ويلحق نفسه بها دون أن يسعى للسيطرة عليها أو معرفة حقيقتها . وهذا يسوقنا بدوره الى الكلام عن الاختلاف الجوهرى بين الادراك وبين الحكم . فالادراك هو امتلاك المعنى الداخلى فى المحسوسات قبل اصدار أى حكم . وهذا معناه أن ظاهرة الادراك الحقيقى تقدم دلالة ملتصقة بالرموز والحكم ليس سوى التعبير الاختيارى عنها .

وهذا التحول المظهرى وهذه الدلالة الملتصقة بالشكل الخارجى هى التى تحرك الحكم الخاطى وهى التى تكمن وراءه . ومع ذلك فهذه

الدلالة وهذا التحول هما اللذان يجعلان لكلمة الابصار معنى من ناحية الحكم بعيدا عن الكيف وبعيدا عن التأثير وهما اللذان يبعثان من جديد منسكله الادراك . والحكم بهذا المعنى العام أو بهذا المعنى الصوري الخالص لا يشرح لنا الادراك الحقيقي أو الخاطيء الا اذا حاول الاهتداء بالتنظيم التلقائي للظواهر أو بأشكالها الخاصة . ولا بد أن يتكون الادراك أولا سواء على صورة خاطئة أو على صورة صحيحة حتى يمكن الشروع في الحل وانشاء الحكم . ويصبح الادراك بذلك هو الفعل الذي يخلق بمعاونة مجموعة المعطيات في لحظة ذلك المعنى الذي يربط هذه المعطيات على شكل مجموعة . فهو لا يكتشف المعاني التي تملكها هذه المعطيات وحسب بل هو يعمل أيضا كل ما بوسعه لكي يكون لها معنى .

والاحساس كما يقول ميرلوبونتي هو الاتصال الحيوى بالعالم الذى يجعل منه عالما حاضرا كمكان اليق في حياتنا . ويرجع الى الاحساس هذا الضرب من الكثافة التى تشمل كلا من المدرك والمدرك . فهو النسيج الغالى الذى تسعى المعرفة الى تفكيكه . وأهم لحظة من لحظات الادراك هي لحظة بزوغ عالم حقيقى صحيح . وتفتح أمامنا عملية الاستخلاص الماهوى لفكرة العالم « مجالا ظاهريا » يمكننا الآن تحديده وحصره بطريقة أصوب .

لقد كان كل من العلم والفلسفة مؤمنين تماما بالادراك ومتفتحين خلال عصور طويلة بواسطة هذا الايمان الاصيل . فالادراك يتفتح على الأشياء . وهذا معناه انه يتجه الى غاباته ويستهدف موضوعاته . وهو يتجه كذلك نحو حقيقة فى ذاتها حيث يوجد أصل كل الظواهر . وبهذا يتلخص موضوع الادراك فى أن التجربة التى يمر بها يمكن تنسيقها فى كل لحظة مع تجربة اللحظة السابقة ومع تجربة اللحظة التالية كما أنه من الممكن تنسيق منظورى مع منظور الأشخاص الآخرين . بهذا يمكن رفع جميع المتناقضات وتصبح التجربة الذاتية المقفلة وتجربة تداخل الذات نسيجا واحدا خاليا من الفجوات .

ومن جهة أخرى يصير ما هو غير محدد وغامض بالنسبة الى الآن. محددًا وواضحًا وتبدو المعرفة أكثر اكتمالا كما لو كانت متحققة فى الشيء مقدما أو كما لو كانت الشيء ذاته . ولم يكن العلم فى أول الأمر سوى الاتباع أو التوسع فى الحركة التكوينية للأشياء المدركة . وكما أن الشيء هو ما لا يتبدل فى كل المجالات الحسية وكل مجالات الادراك الفردية فكذلك بعد التصور العلمى وسيلة تثبيت موضعة كل الظواهر . وكانت المعرفة العلمية تنمى تصور الشيء ولكنها لم تكن تشعر بأنها تقيم

ملاحظاتها على افتراض قبل • ولم يكن هناك ما يقال عن شيء من الأشياء سوى ما يقرره العلم بصده •

ولكن شيئا فشيئا استطاع الفكر البشرى أن يقتلع كل تفكير في المشاكل الوجودية من مجال العلم وأن يبقى له الأساليب المنهجية وحدها • لقد اعترفت الفزياء أخيرا بأن ثمة حدودا لطموح العلماء وأن كل تصوراتها هي حاجة الى إعادة تنظيم ودراسة •

ولهذا وجدت الفلسفة نفسها مضطرة الى معارضة النظرة العلمية كما أنها تصدت للنظريات الفلسفية المثالية منها والعقلية وأخذت عليها عدم مواجهتها للحياة مباشرة وعدم استقصاء تجاربها من الظواهر الخارجية • واستطاعت الفلسفة أن تعود الى الحياة التي نجياها من ناحية العالم الوضعى • فهذه الحياة هي التي تجعل فهمنا لحدود العالم الوضعى متيسرا كما أنها تجعل من السهل إعادة السمات الحقيقية الى الشيء • وهذا الاتجاه الجديد هو الذى يجعل الاجهزة العضوية تزاوّل قدراتها فى مواجهة العالم الخارجى ويعيد الى الذاتية ملاصقتها للتاريخ والتقاءها بالظواهر • وهذه المستويات الخاصة بالتجربة الحية هي التى تتيح لنا أن نتسلم وضع الآخرين ووضع الأشياء بوصفها معطيات وأن نظفر بميلاد النظام الخاص بوجودى أنا والآخرين والأشياء • وبذلك يستيقظ الادراك ويحل المشاكل المرتبطة بواقعيته •

ولكن الحق يقال أن معرفة ما نراه من حولنا على وجه التحقيق هي أكبر الصعوبات • وإذا شئنا الوصول الى الوجود الظاهري فيجب علينا أن نحطم الآلية الكامنة فى أعماق الحدس الطبيعى • أن ذلك يعيننا على بلوغ الديالكتيك أو الجدل الذى يتكشف به الادراك أمام نفسه • وهنا نشعر بأن التغيير الحقيقى فى الموقف الفلسفى ينبغى أن ينال أولا وقبل كل شيء فكرة المباشرة ذاتها • وبهذا تصبح تجربة الظواهر نوعا من التحليل القصدى •

غير أنه وإن كان من غير الممكن أن تبدأ الفلسفة تحليلاتها لهذه المواقف بدون اعتماد على علم النفس فإنه من غير الممكن أيضا أن تعتمد على علم النفس وحده أو أن توقف جهودها على التقاط النتائج الخاصة به • وهنا نشير الى الفارق الكبير بين موقف برجسون الخاص بالشعور الباطن الحزين المقفر وبين العالم الذى نجياه والذى لا يجهله الشعور الساذج فى علم النفس الظاهري • كذلك هناك اختلاف شديد بين الاستبطان التقليدى وبين ماهية الشعور حين يسقط ظاهراته الخاصة

وينساها لكي يسمح من جديد بتكوين الأشياء • فالشعور هنا لا يتمكن من نسيان الظاهرات الا لأنه يملك القدرة على تذكرها وهو لا يهملها في صالح الاشياء الا لأنها هي نفسها مهد ظهور تلك الأشياء •

وعندما يمر الفيلسوف بميدان الجستالت يترك الادعاءات النفسية ويصبح معنى المراتب وحقيقتها وارتباطاتها غير ناتجة عن تلاقي الاحساسات بطريق الصدفة وانما يمكن تحديد القيم المكانية والكيفية الخاصة بهذا التلاقي • وهذا يقودنا الى وصف الموضوعات والعالم على نحو ما يظهران للشعور كما أنه يدفعنا الى أن نتساءل ما اذا لم يكن هذا العالم الحاضر مباشرة تحت احساساتنا هو الوحيد الذي نعرفه وما لم يكن هو أيضا وحده الذي يتيسر لنا الكلام عنه • وبعد أن يعترف التفكير النفسى بأصالة الظاهرات بالقياس الى العالم الموضوعي يسعى الى استكمال هذه الظاهرات بكل ما يمكن من الموضوعات والى البحث في كيفية تكوين الموضوعات داخل الظاهرات • وفي نفس هذه اللحظة يحدث التغيير الكبير في التفكير النفسى اذ أن المجال الظاهري يتحول الى مجال متعال • وهنا لا تصبح المسألة مسألة وصف للعالم الذى نحياه والذي يحمله الشعور فى داخله كمعطى كثيف وانما يصير من اللازم تكوين هذا العالم • لا بد وأن تضى عمليات الابانة والتوضيح حتى تؤدي الى الكشف عن العالم الذى نحياه بجانب العالم الموضوعي وتكشف عن المجال المتعالى من ناحية المجال الظاهري •

ويؤخذ النظام الخاص بالآنا والآخر والعالم كموضوع للتحليل وبذلك تظهر ضرورة ايقاظ الأفكار التكوينية الاساسية الخاصة بالآخر وكذلك الخاصة بالآنا نفسها كموضوع فردى والخاصة بالعالم كقطب الادراك • وهذا الاستخلاص الجديد لا يعرف اذن سوى موضوع واحد حقيقى هو الآنا المتأمله • وتنتهى الموضوعة التى بدأها التفكير وفقا لعلم النفس بانتقال الطبيعى الى صاحب الطبيعة وبانتقال ما هو ذو تكوين الى مصدر التكوين • ولن تترك هذه الموضوعة الخاصة بعلم النفس شيئا ضمنيًا أو شيئًا يفهم من تلقاء نفسه فى المعرفة الفردية • وهذا يجعل الفرد مالكا لتجربته تماما ويحقق التعادل التام بين المفكر وموضوع التفكير •

هذه هي وجهة النظر العادية للفلسفة المتعالية وهذا هو ما تقصد اليه الظاهرية المتعالية من دراسة ظهور الوجود فى الشعور • فهي تجعل مركز الفلسفة فى عملية ابتداء التفكير من جديد دائما أى هنا حيث •

تشرع الحياة الفردية في التفكير في ذاتها • ولا يعد التفكير تفكيراً اذا حمل نفسه الى خارج نطاقه الخاص كما ينبغي أن يعرف نفسه كتفكير حول اللافكرى وبالتالي كتغيير لبنيان وجودنا •

فلسفة الظاهريات اذن هي فلسفة متعالية تعمل على ابراز تأكيدات الوضع الطبيعي وتجسيما في موقف حتى يمكن فهمها • ولكنها مع ذلك تنظر الى العالم بوصفه في وجود مستمر لدى الاعتبارات الفردية قبل مرحلة التفكير • فهو موجود هنالك على نحو حضور دائم لا يمكن النفور منه أو استبعاده • وكل جهود هذه الفلسفة الجديدة تنصب على محاولة استرجاع الاتصال الساذج بالعالم الخارجى حتى يمكن اعطاؤه قواما فلسفيا •

وهذا هو مجال الطموح لهذه الفلسفة التي تطمح في أن تكون علما دقيقا مضبوطا يعطى صورة حقيقية للمكان والزمان والعالم الذي نعيش فيه • فهي محاولة صادقة من اجل الوصف المباشر لتجاربنا كما هي وبدون أى اشارة الى تاريخها النفسى أو تفسيرها العلى الذي يحلو للمؤرخين وعلماء الاجتماع أن يؤكدوه •

ففى أنفسنا نجد وحدة الظاهرية ومعناها الحقيقي • والواقع أن الوصول الى الظاهرية يقتضى اتباع منهج ظاهرى • يجب أن نفكر وفقا لمبادئ الاسلوب الظاهرى حتى نحقق معانى الظاهرية • كذلك ينبغي استخلاص موضوعات الظاهرية مثلما انفرست تلقائيا في موضوعات الحياة نفسها • ومن هنا نفهم السبب الذى بقيت من أجله فلسفة الظاهريات على صورة اشكال أولى أو مجرد رغبة لفترة طويلة •

وكل ما يقتضيه منا المنهج الظاهرى أو الفينومينولوجى هو الأداء الوصفى لعمليات الفكر دون محاولة التفسير أو التحليل • فكل ما أدركه عن العالم حتى في مجالات العلم الخالصة يتم لى ادراكه ابتداء من نظرتى الخاصة أو ابتداء من تجربتى للعالم الخارجى • وبدون ذلك تصبح الرموز العلمية خالية من المعنى • فكل مجالات العلم قد تم بناؤها على تجربة الفرد عندما يعيش حياته في العالم • واذا أردنا التفكير في العلم بحزم ودقة مع تقدير معناه بالضبط فمن الضروري ايقاظ هذه التجربة التي تتعلق بالعالم والتي تعد تعبرا ثانيا عنه • ذلك أنه لم يكن ولن يكون للعلم نفس المعنى الوجودى الذى نعطيه للعالم المدرك • والسبب في ذلك أن العلم ما زال يهتم بالتجديد ولا يمكنه التخلي عن محاولة التفسير •

وهذه الخطوة في المنهج الظاهرى مختلفة تماما عن العودة الى اتباع

المنهج المنالى فى الاهتمام بالشعور • فان ضرورة اتباع منهج وصفى بحث تستبعد فى التو كلا من التحليل العقلى والتفسير العلمى • فالتحليل العقلى الذى يبدأ بتجربتنا عن العالم يتطلع الى الذات كما لو كانت شرطا أساسيا منفصلا عن هذه التجربة ويكشف عن التركيب العام للعالم الخارجى كما لو كان وجوده شرطا لوجود العالم نفسه • فلولا وجود التركيب العام الذى تتمثله الذات عن العالم الخارجى كان وجود هذا العالم نفسه مستحيلا • ومن هذه الحالة يلجأ التحليل العقلى الى التركيب والبناء الذاتى بدلا من الارتباط بتجربتنا فى الكشف والوصف للعالم الخارجى • أما التفسير العلمى فانه يتخطى مجال الوصف الظاهرى ويتعدى نطاق السرد الساذج الى الاداء التكوينى الملى بالتفسير • لذلك تعلن الظاهرية أن الحقيقة لا تتطلب أكثر من السرد الوصفى ولا شأن لها بالبناء أو التركيب أو التكوين •

المنهج الظاهرى اذن بخلاف المنهج العلمى أو المنهج النفسى يقتصر على استقبال الحقائق التى تنعكس على الذات • وهذا يعنى بعبارة أخرى انه ينبغى الاحتفاظ بعملية الادراك مستقلة عن التركيبات التى تندرج تحت باب الأحكام أو باب الأفعال العملية أو باب المحمولات عموما • ينبغى التوقف عند الوصف قبل أن تصبح عملية الوصف سبيلا الى اقامة أبنية ذاتية من داخل الضمير عن العالم الخارجى • فالوصف هو منهج الظاهرية الذى لا تتخطاه الى ميدان الحكم أو الى عملية الحمل التى يقوم بها العقل ازاء العالم الخارجى فى القضايا والاحكام • لذلك فمجال الظاهرية هو الوصف التلقائى الساذج الذى لا يصل الى حد التجربة البناءة أو التجربة التركيبية كما هو الحال فى الاحكام التى يصدرها العقل عن العالم الخارجى •

والعالم الخارجى ليس شيئا من الأشياء التى أملك الحق فى تركيبها وتكوينها وانما هو الوسط الطبيعى والمجال الذى تنشأ فيه كل أفكارى وكل ادراكاتى المتفتحة • والادراك ليس علما متعلقا بالعلم وليس فعلا إيجابيا أو موقفا من المواقف وانما هو الأساس الذى تتفكك عنده كل الافعال والذى تفترض هذه الافعال الايجابية وجوده مقدما • فالعالم الحقيقى نسيج متين لا يبقى فى انتظار أحكامنا حتى يلتحم بالظواهرات أو حتى يرفض تخيلاتنا • والانسان موجود بالعالم مرتبط بهذا النسيج المتين وفيه يعرف نفسه • وعندما يعود الانسان الى نفسه سواء عن طريق التفكير التقليدى بواسطة الادراك العام أو عن طريق العلم التقليدى فانه

لا يعنر على مثبت للحقيقة الباطنية ولكنه يتوصل الى ذات متفتحة على العالم الخارجى .

وهذا هو المعنى الحقيقى لعملية الاستخلاص الماهوى أو الاقتضاب الماهوى . فمن حيث أننى شعور بهذا العالم أو بمعنى أصح من حيث أن شيئاً له معنى بالنسبة الى فاننى لست هنا أو هناك واسمى ليس محمداً أو خليلاً طالما أننى لا أتميز فى شىء بحال من الأحوال من أى شعور آخر سوى شعورى . ذلك لأننا جميعاً عبارة عن ادراكات حاضرة مباشرة لهذا العالم كما أن هذا العالم وحيد فى نوعه بوصفه نظاماً للحقائق . فالعالم هو الشئ الذى نتمثله لأنفسنا والكوجيتو أى الانا المفكرة لا تصل الى الشخص الا وهو فى موقف بالذات . وهذا هو الشرط الذى يسمح للذاتية المتعالية بأن تصبح الخطوة الأولى نحو تداخل الذوات . وأستطيع أنا بوصفى ذاتاً متأملة أن أميز بينى وبين العالم وبينى وبين الأشياء . فوجودى ليس وجوداً على غرار الأشياء الموجودة . والعالم الذى أميز بينه وبينى بوصفه مجموعة الأشياء أو العمليات المترابطة فى علاقات سببية أتوصل الى اكتشافه فى داخلية نفسى باعتباره الأفق الدائم لكل مدركاتى وباعتباره بعداً لا أكف عن الموازنة بينه وبين مواقفى .

فالكوجيتو الحقيقى لا يحدد معنى الوجود الذاتى ابتداءً من الفكرة التى يحصل عليها عن وجوده ولا يحيل التاكيد من وجود العالم الخارجى الى تأكد فكرى أو ذهنى عن العالم ولا يسمح لدلالة العالم الخارجى أن تحل محل العالم الخارجى . انه على العكس من ذلك يتعرف على الفكر ذاته كما لو كان حدثاً لا يمكن استبعاده ويضع حداً لكل نوع من أنواع المثالية لاكتشافه ذاتى نفسها كما لو كانت وجوداً داخل العالم . وأفضل تعبير عن الاقتضاب الماهوى هو الذى قاله ايجين فينك *Fink* الذى كان مساعداً لهوسرل *Husserl* عندما تحدث عنه بوصفه ضرباً من الاندهاش أمام العالم الخارجى . ووصفه لاندجريبه بأنه أهم نقطة منهجية فى فلسفته .

والفكر لا ينسحب من العالم ويعود الى وحدة الشعور باعتباره أساساً للعالم بل يتراجع قليلاً كيما يرى انبثاق المتعاليات . انه يبعد قليلاً خيوط الاحالات التى تربطنا بالعالم حتى تبدو بوضوح أكثر أمامه . وبهذا يصبح الفكر وحده شعوراً بهذا العالم لأنه يظهره فى غرابته وتناقضاته . ومن أجل ادراك العالم بوصفه تناقضاً واعتباره اشكالا لا ينبغى أن نكف عن

مؤلفته • والدرس الذى يعلمه لنا الاقتضاب (١) « الماهوى » هو أن القيام بعملياته كاملة الى النهاية مستحيل • ولهذا كان هوسرل يسائل نفسه في مرات عديدة عن امكانية هذا الاقتضاب La Réduction أماعندما يكون الانسان عقلا مطلقا يختفى الاشكال على النو من عملية الاقتضاب (٢) ولكن بما أننا لسنا كذلك وبما أننا موجودون في العالم وبما أن أفكارنا نفسها تحتل مكانها من التيار الزمنى الذى تسعى للحاق به فان الذهن غير قادر على أن يحتوى كل فكرنا •

والفيلسوف هو الذى يبدأ دائما من جديد • فهو لا يعالج أمرا قط بوصفه قد تم التعرف عليه بواسطة الناس أو بواسطة العلماء • والفلسفة عبارة عن تجربة متجددة البدء وليست في حد ذاتها أكثر من الوصف لهذا الابتداء • فالفكر الأصيل وفقا لهذا التعريف الجديد للفلسفة يصبح شعورا باعتماده على الحياة الساذجة السابقة على مرحلة الفكر وهى التى تعد موقفا أوليا دائما ونهائيا في ذاته • والفلسفة الظاهرية أبعد ما تكون عن الفلسفات المثالية والاستخلاص الماهوى ينتمى أيضا الى فلسفات الوجود ولا معنى اطلاقا لعبارة هيدجر Heidegger (الوجود - فى العالم In-der-Welt-Sein) إلا ابتداء من هذه النقطة •

وهنا ننتقل الى المعنى الآخر الذى يجب أن نكتشفه فيما يتعلق بالاقتضاب الماهوى • فهذا الاقتضاب صورى eidétique بالضرورة فضلا عن كونه تعاليا • ومعنى ذلك أننا لا نستطيع أن نخضع ادراكنا للعالم لنظرنا الفلسفية الا اذا تم الانفصال عن موضوع العالم وعن الاهتمام بهذا الموضوع الذى يحددنا دون أن نتراجع عن ارتباطنا به على صورة مشهد وبدون العبور من وجودنا الى طبيعة هذا الوجود أو بعبارة أخرى بدون الانتقال من الوجود الى الماهية • ويمكن القول أنه اذا شئنا وضع ادراكنا للعالم فى دائرة بحثنا الفلسفى وجب علينا أن نباعد قليلا بين الذات وموضوع الادراك مع ابقاء العالم الخارجى كمجموعة من المراتبات • بيد أن ذلك لا ينبغي أن يصل الى حد التحول عن المراتبات الى طبيعتها أو الى حد اهمال الوجود من أجل حياة الماهية • فمن الواضح هنا أن الماهية ليست الهدف وإنما مجرد وسيلة •

(١) Phänomenologie und Metaphysique : Landgrebe ص ١٦٧ - ١٦٨

لتحديد معنى الاقتضاب Reduktion الظاهرى •

(٢) راجع ترجمة هذا المصطلح فى كتاب • المذهب فى فلسفة برجسون ص ٤١ للدكتور مراد وهبه وراجع مصطلحات الفلسفة ص ٨٤ طبع المجلس الأعلى •

أما ما يجب علينا فهمه حقاً فهو ارتباطنا العمل بالعالم والتمهيد له نحو التصور الإدراكي مع استقطاب كل تحديداتنا التصورية • وإذا كنا قد قلنا فيما سلف أنه من الضروري المرور بطريق المهايلا فلا يعنى ذلك أن الفلسفة تنظر إليها بوصفها أشياء موضوعية وإنما معناه ان وجودنا ملتصق بالعالم حتى يمكن التعرف عليه بهذه الكيفية وهو يلقى بنفسه داخل العالم وان هذا الوجود محتاج الى حقل المتسالية حتى يتعرف على واقعيته المصطنعة Facticité وينتصر عليها •

ولا حاجة بنا الى استلهاام الفلسفات الوضعية فى هذا المجال • فهذه الفلسفات بعيدة كل البعد عن مواجهة المشكلة بالأسلوب الملائم • انها قد وصلت الى نتيجة لا تسمح لنفسها بالانحراف عنها • هذه النتيجة هى أننا لا يمكننا أن نتوصل الى اقامة علاقة بيننا وبين أنفسنا مباشرة • الفلسفات الوضعية تبوح بأنه ليس فى امكاننا أن نتصل الا بالمدلولات • وإذا أخذنا حلقة فيينا Wienerkreis وهى احدى مدارس الوضعية المنطقية والتحليل المنطقى المعاصر كمثال وجدنا انها لا تعترف بأننا فى حد ذاتنا نمثل الشعور • فالشعور دلالة متأخرة ومعقدة وليس من المستحسن أن نستعمل التعبير عنه الا بتحفظ شديد وبعد أن نقوم بتحديد المدلولات العديدة التى ساعدت على تكوينه وتحديد معناه خلال التطور اللغوى الذى استخدمناه فى فهم مدلول هذه الكلمة •

والخلاف الفلسفى يبدأ من هذه اللحظة • فهو سرل لا يرى أى تعقيد فى شعورنا ازاء العالم الخارجى ولم يحس بأية صعوبة فى استخدام الفلسفة لكلمة الشعور أو الذات فوراً بلا واسطة وبغير انتظار • فلدى الانسان القدرة على الوصول مباشرة الى مائشير اليه كلمة الشعور أو كلمة الذات • انه يملك تجربة ذاته والشعور الذى هو خاصة وجوده وكيانه • وتقوم التعبيرات اللغوية بأداء معنى الشعور ابتداء من هذه التجربة الخرساء - كما بسميها هو سرل فى تأملاته الديكارتية - التى يلزم الوصول بها الى مجال التعبير الخالص عن معناها • ولهذا عند هو سرل ينبغى أن تقتاد الماهيات معها كل علاقات التجربة الحيوية مثلما تقتاد الشباك السمك من قاع البحر •

وهذا من شأنه أن يرفعنا الى الاختلاف مع جان فال Wahl حينما يزعم بأن هو سرل يفصل الماهيات عن الوجود • فهذا التعبير ينقصه التوفيق • ان الماهيات المنفصلة هى تلك التى تخلقها التحليلات اللغوية • ان من وظيفة اللغة أن تجعل وجود الماهيات منعزلاً ، ولكنها عزلة مظهرية

نحفظ في حقيقة الأمر ما دامت هذه الماهيات تظل مسنفرة بواسطة اللغة في مرحلة سابقة على المحاولات داخل الشعور . فالعزلة التي تخلقها اللغة عند الإقبال على دائرة الشعور مصطنعة . وتعتمد الماهيات نفسها على الأداء اللغوي في البقاء داخل الشعور قبل أن تظهر مشكلة الإضافات الحملية . ففي داخل منطقة الصمت الكامنة بالشعور الأصلي يبدو لنا واضحا كل ما تعنيه اللغة ، بل وكذلك كل ما يمكن أن تسير إليه الأشياء ذاتها . وهذا هو في الواقع نواة الدلالات الأولية التي تلنف حولها كل أفعال التحديد والفصل والتعبير .

والعالم الخارجي ليس ما أفكر فيه وإنما هو العالم الذي أحياء . اننى متفتح لكل ما يجرى فيه بلا شك واتصالى به مباشر . انه عالم لا يمكن استنفاد طاقاته ولا أستطيع امتلاكه . وواقعية هذا العالم المصطنعة هي التي تجعل منه عالما كما أن واقعية الكوجيتو المصطنعة لا تعد عيبا في حد ذاتها ولكنها الشيء الذي يعيننى على استئصال الثقة الكاملة بوجودى .

فهناك العالم الخارجي وهو ليس مجرد صورة يتقدم بها الى الوجود من حولى وإنما هو عالم ادركه مباشرة ولا أجد حاجة الى وساطة بينى وبينه . وهناك ذاتى التي أشعر بها وتؤثر الى كل معانى الترابط مع وجودى على نحو مؤكد . وعندما نقوم بالبحث عن ماهية الشعور لا يحى لنا أن ننسى مفهوم الشعور والهرب من الوجود فى عالم الأشياء وإنما أحاول العثور من جديد على حضور ذاتى أمام نفسى بطريفة شعورية وحقيقية . وهنا يتأكد معنى الشعور من حيث هو كلمة أو منطوق ومن حيث هو تصور . فالبحث عن ماهية العالم الخارجى ليس بحثا عن فكرة العالم الخارجى عندما نستخلصها على هيئة موضوع للدراسة وإنما هو بحث عن هذه الماهية قبل أى محاولة لوضع العالم الخارجى على صورة موضوع للبحث .

ان المذاهب الحسية تستصفى العالم مع ملاحظة أننا لا نملك فى النهاية سوى حالات معينة من أنفسنا . وكذلك تستصفى فلسفات المثالية المتعالية العالم الخارجى . وإذا كانت تتوصل الى التأكد من حقيقة هذا العالم فانها تفعل ذلك بوصفه فكرة من الأفكار أو شعورا من المشاعر . فالفلسفات المتعالية تحقق فكرة العالم كما لو كانت شيئا بسيطا يعرف بالإضافة الى معارفنا أو كما لو كانت فكرة تالية لمدركاتنا . وهذا المفهوم عن العالم يحول العالم الى حقيقة من باطن الشعور . أو بعبارة أخرى اذا تصورنا العالم على هذا الوضع فانه يصبح مرتبطا ارتباطا كليا بداخلية

الشعور وتفقد الأشياء الموجودة بذلك كل استقلال عن الشعور الانساني،
ويصير وجودها متعلقا تماما بالفكر البشرى .

هذا من ناحية التفسيرين الحسى والمثالى المتعالى حول مفهوم العلاقة القائمة بين العالم وبين الشعور . أما التفسير الصورى للاستخلاص الماهوى فانه على عكس هذين التفسيرين يستوثق أولا من إبراز العالم الخارجى على نحو ما هو عليه قبل أى رجوع الى ذاتنا . فهو تفسير يطمع فى ايجاد ضرب من المساواة بين الفكر وبين سياق الشعور الخالى من الفكر عندما أتجه الى العالم وأدركه .

إذا بدا لى أنه لا وجود هناك لغير حالات شعورية كما تذهب الى ذلك المذاهب الحسية وإذا أردت تمييز ادراكاتى من أحلامى بواسطة مقاييس فسوف أفتقد ظاهرة العالم . إذ أن الكلام عن الحلم والحقيقة والتساؤل بشأن التمييز بين ما هو خيالى وما هو حقيقى ووضع ما هو حقيقى موضع الشك يشير الى أننى قمت بهذا التمييز قبل مرحلة التحليل. واننى أملك تجربة عما هو حقيقى وعما هو خيالى . والمشكلة إذن لا تكمن فى محاولة اعطاء الفكر النقدى مكافآت نانوية عن هذا التمييز ولكنها تكمن فى عملية فض معرفتنا الأولية عما هو حقيقى والقيام بوصف ادراكنا للعالم كما لو كان ذلك هو ما يقيم فكرتنا عن الحقيقة الى الأبد . وليس من المستحسن أن نسأل أنفسنا عما إذا كنا ندرك عالما حقا وانما ينبغى أنه نقول ان العالم هو ذلك الذى ندركه .

أو بعبارة أخرى لا ينبغى لنا أن نتساءل عما إذا كانت الحقائق الواضحة حقائق أو ما إذا كان الشئ الواضح بالنسبة إلينا ذا طبيعة خادعة بالنسبة الى الحقيقة فى ذاتها . ذلك لأننا إذا تحدثنا عن الخداع فإن هذا يعنى أننا أصبحنا نعلم شيئا اسمه الخداع . وهذه مرحلة لا تتم الا بعد عمليات ادراك نتأكد من حقيقتها التى تنبئ بالوجود الخادع . بمعنى أن الشك أو الخوف من الوقوع فى الخطأ يؤكدان امكان اكتشاف الخداع وعدم الابتعاد عن ميدان الحقيقة .

اننا موجودون بناء على ما تقدم داخل نطاق الحقيقة والوضوح البين. الصحيح هو تجربة الحقيقة . إذا شئنا أن نبحث عن ماهية الادراك فاننا نعلن أن الادراك ليس تخمينا حقيقيا ولكنه سبيل الى الحقيقة . وحقيقة الادراك لا نعرفها بوصفها التفكير المعادل لكل الأشياء الموجودة فى الخارج أو بوصفها الوضوح الضرورى لها . اننا نعرفها حين نظل مخلصين لتجاربنا المباشرة ازاء العالم ونعيش عالمنا بدلا من أن نفكر به .

نموذج من الكتاب :

الآخر وعالم الانسان

لقد ألقى بى الى الطبيعة ولا تبدو الطبيعة خارجة عني وحسب فى الأشياء بلا تاريخ وانما يمكن رؤيتها فى مركز الذاتية . ويمكن القرارات النظرية والعملية للحياة الخاصة أن تمسك جيدا عن بعد بماضى ومستقبل وان تعطى الى ماضى بكل مصادفاته معنى محددا عن طريق متابعتها لمستقبل مخصوص نقول عنه بعد لحظة انه كان اعدادا . كذلك يمكن هذه القرارات أن تدخل التاريخ فى حياتي : هذا النظام له دائما صفة الواقعية المصطنعة . اننى أفهم الآن فقط سنواتي الخمس والعشرين الأولى بوصفها امتدادا لطغولتي التي انتهت بقطام شديد أدى فى النهاية الى استقلالى . وإذا كنت أستعيد هذه السنوات على نحو ما عشتها وكما أحملها فى نفسى فان سعادتها القصوى لا تسمح بتفسيرها بجو الحماية فى الوسط العائلى . ذلك أن العالم كان أجمل وكانت الأشياء أشد سلبا للانتباه ولا يمكننى اطلاقا أن أتأكد من أننى قد فهمت ماضى أفضل مما يمكن فهمه فى ذاته عندما عشته ولا أن أخرس اعتراضه . ان التفسير الذى أعطيه له الآن مرتبط بثقتى فى التحليل النفسى أما غدا فمن الجائز أن أفهمه بتجربة وبصيرة أكثر على نحو آخر وبالتالى سأشئ ماضى أيضا على نحو آخر . على اى حال سوف أفسر تفسيراتى الحاضرة بدورها وسأكتشف محتواها الخفى وينبغى أن أعمل حسابا لهذه الاكتشافات اذا شئت فى النهاية أن أقدر قيمة الصديق . ان مأخذى عن الماضى وعن المستقبل منزلة ويتغير امتلاكى لوقتى دائما حتى اللحظة التى أفهم نفسى فيها نهائيا وهذه اللحظة لا يمكن الوصول اليها اذ أنها ستظل لحظة محاطة بأفق المستقبل وستحتاج الى تنميات لفهمها . لقد انخرطت حياتى الارادية والعقلية فى قوة أخرى تمنعها من الكمال وتعطيها دائما طابع المسودة . ان الزمن الطبيعى موجود دائما . وقيمى تعالى الخاص باللحظات الزمنية عقلانية تاريخى كما أنه فى الوقت نفسه يعرضها للخطر : فهو يقيمها عندما تفتح أمامى مستقبلا جديدا تماما حيث يمكننى التفكير فيما يوجد من الكشافة فى حاضرى كما أنه يعرضها للخطر لأننى لن أتمكن أبدا فيما يتعلق بهذا المستقبل أن أحصل على الحاضر الذى أحياء بصورة أكيدة ضرورية كما أن ما أحياء لا يصل أبدا الى حد أن يكون مفهوما . فان ما أفهمه لا يصل تماما الى أن يصبح حياتى ولا يكون فى النهاية وحدة واحدة مع نفسى ذاتها . فهذا هو مصير الكائن الذى يولد أى

أنه أعطى الى نفسى مرة واحدة وإلى الأبد كشيء معروض للفهم . ولما كان الزمن الطبيعى يبقى فى مركز تاريخى فاننى أرى نفسى أيضا محاطا به . وإذا كانت سنواتى الأولى تبقى من خلفى كأرض مجهولة فإن هذا لا ينشأ عن عجز عرضى للذاكرة وعن خطأ للاستطلاع الكامن بل لأنه لا يوجد شيء يستحق المعرفة فى تلك الأراضى غير المطروقة . فمثلا لم يكن ادراك شيء ما ميسرا فى الحياة الرحمية ولذلك ليس هناك ما يصح تذكره . فليس هناك شيء سوى المسودة لذات طبيعية وزمان طبيعى . وليسست هذه الحياة المجهولة الاسم سوى حد للتشتمت الزمانى الذى يهدد الحاضر التاريخى . ولا أملك اذا أردت التخمين لمعرفة هذا الوجود الناقص الصورة السابق على تاريخى والذى سوف يختمه الا أن أنظر فى نفسى هذا الزمن الذى يعمل من تلقاء نفسه والذى تستخدمه حياتى الخاصة دون أن تضع على وجهه قناعا بالمرّة . ولما كنت قد حملت الى الوجود الشخصى بواسطة الزمان الذى لا أقوم بتكوينه فإن كل ادراكاتى تأخذ أشكالا على أرضية طبيعية . وعندما أدرك ، وحتى عندما لا يكون لدى أى علم بالشروط العضوية لادراكى ، أشعر بأننى أسعى لايجاد التكامل بين عدة أنواع من الشعور الحالم المشتت والرؤية والسمع واللمس وبين مجالاتها السابقة وبين مجالاتها السابقة عليها والتى تظل غريبة عن حياتى الخاصة . والموضوع الطبيعى سيصبح أولا من بعض الوجوه موضوعا طبيعيا . فستكون له ألوانه وصفاته اللمسية والصوتية اذا كان مقدرا له أن يدخل فى حياتى .

وكما تنفذ الطبيعة الى مركز حياتى الخاصة وتتشابك معها كذلك تهبط التصرفات فى الطبيعة وتحل فيها على صورة عالم حضارى . فلست أملك فقط عالما طبيعيا ولا أعيش فقط بين أجواء الأرض والهواء والماء وإنما يوجد حولى طرق ومزارع وقرى وشوارع وكنائس وأدوات وجرس وملعقة وجليون . وكل من تلك الأشياء تحمل فى جوفها علامة العمل الانسانى الذى تقوم به وتؤديه . كل منها يحرك جوا من الانسانية الذى قد يكون قليل التحديد اذا لم يكن هناك سوى بعض معالم الخطوات على الرمال أو قد يكون محدد جدا اذا قمت بزيارة كلية لبيت أخلى حديثا . وإذا لم نعجب لأن الوظائف الحسية والادراكية تضع أمامها عالما طبيعيا مادامت سابقة على الوجود الشخصى فيمكننا أن نعجب من أن الأفعال التلقائية التى صاغ الانسان بها حياته تتسرب بالخارج وتجذب اليها الوجود المجهول الاسم الخاص بالأشياء . فالمدينة التى أشارك فيها توجد بوضوح بالنسبة الى فى الأدوات التى تقوم عليها . وإذا كان الامر متعلقا

بمدينة مجهولة أو غريبة فوق الأدوات المحطمة التي أجدها أو فوق المشاهد التي أجتازها فإن عدة وسائل للوجود أو للحياة يمكنها أن تظهر . فالعالم الحضارى عالم غامض ولكنه حاضر أمامنا . ان ثمة مجتمعا يمكن التعرف عليه . ان روحا موضوعية تسكن المشاهد والبقايا الأثرية . كيف يحدث هذا ؟ اننى ألمس فى الشيء الحضارى الحضور التالى للآخر تحت قناع مجهول الاسم . فنحن نستعمل الغليون فى التدخين والملعة للأكل والجرس للاستدعاء ، ويمكن أن يتحقق ادراك العالم الحضارى بواسطة ادراك فعل انسانى أو فعل انسان آخر .

٥ - قوة الأشياء :

حين أحب أن أقول كل شئ يجب أن أرتبط بالأشياء . بل يجب أن أؤرخ للأشياء . فالأشياء هى مصدر النماء والحياة فى كل ما أقول . وهى أيضا مصدر الصدق . واذا شئنا أن نصل الى مستوى التعبير الصادق ينبغى أن نقطع شوطا طويلا فى معايشة مباشرة وحقيقية للأشياء . اذا شئنا أن ننفذ الى المعنويات ينبغى أن نمارس الأشياء ممارسة جادة . يجب أن نزاو حرفة تملى المراثيات والتحديق فيها ويجب أن نستبصر جزئيات المشاهد جزئية جزئية حتى نصعد الى الدلالات . وخطأ الفلسفات المادية انما يأتى من الارتباط الحسى بالمراثيات مع املاء رغبات العين على هذه المراثيات ومع التوقف عن اكتشاف الدلالات ، وخطأ الفلسفات العقلية والروحية انما يأتى من الهبوط عن طريق المدركات الى عالم الحياة والواقع .

وكلا الطريقتين خاطيء . واستطاع الفكر الغربى أن يجد سبيلا آخر بعد جملة من التجارب فى حقول الفن والأدب والحضارة . استطاع أن يعيد هذا الفكر روابطه بالعالم ممثلا فى الأشياء التي تحيط بالانسان . وبدأ من هذه النقطة يستجلى معالم الأشياء من أجل الشروع فى اكتشاف الدلالات . ومن ثم تصبح لهذه الدلالات علميتها من ناحية انحصارها فى نطاق الموجودات وتصبح لها شرعيتها من ناحية استقائها من عناصر حقيقية ذات ضرورة وذات ثبات .

قد يخطر على بالنا أن ثمة طبيعية أو سلوكية فى هذا الموقف الجديد الذى يستشرفه الفكر الغربى . والطبيعية هى حكاية الواقع الخارجى كما هو مثلما فعل اميل زولا فى رواياته . والسلوكية هى ربط مجالات الفكر

والشعور بالعلامات التي تنكشف في السلوك على نحو ما فسرها نيلور (١) بيد أن الطبيعية شابها موقف ناسلي غير مدرك لحقيقة الروابط الانسانية . والسلوكية أهملت الوعي وأهملت بالتالي كل قدراته وإمكانياته وأوجه تعامله مع الأشياء المحيطة . أما موقف الفكر الغربى المعاصر فيصدر عن اتجاهات جديدة مبنية على مفهومات ظاهرية .

وكيما ندرك مدى التغييرات التي شملت الفكر المعاصر من هذه الناحية علينا أن نتبين الثورة الكبيرة التي أحدثها هوسرل ابتداء من الكوجيتو . وإذا كان ضروريا أن نفهم معنى « أنا أفكر » فمن الضروري أن نحدث تغييرا شاملا في وجودنا بأكمله . ولا بد أن نرفض أية فلسفة تعتمد على وجهة من وجهات النظر . فهذه تحتشد عادة بالأحكام القبلية . والذى يعنى الظاهرية هو البدء من مرحلة سابقة على كل وجهات النظر ومن مجموع ما يتقدم الى الحدس قبل أى تفكير نظرى متكامل وكذلك خصوصا من كل ما يمكننا أن نراه وأن ندركه مباشرة .

فالتفكير الواقعى لا يبدأ من الكوجيتو وإنما يبدأ من الأشياء . انه يبدأ من التجربة المهوشة التي لم تتضح بعد في صورة هذا أو ذاك . ولذلك فهذا التفكير هو الذى يستحوذ على الكوجيتو فى الطريق . انه يحصل عليه بالتقدم المستمر فى توضيح الصعوبات التي تصادفه . وكلما تقدم الانسان فى استبصار ما حوله تبين له أكثر فأكثر أن عبارة « أنا أفكر » لا تحمل أى معنى . ذلك أن الأنا المفكر ليس حقيقة منفصلة تشرع فى الترابط بالعالم الخارجى . انه مجرد منحى من مناحى الوعي . والوعى هو وعى بشئ . ولما كان الكوجيتو أحد مناحيه فانه يحمل أيضا الكوجيتاتوم فى نفسه . أعنى أن الأنا المفكر يحمل فى نفسه موضوعات فكره . والأنا المتعالى هو ما هو لمجرد ارتباطه بالأشياء القصدية .

وهذا التحول الفلسفى فى طبيعة الكوجيتو قد تم عن طريق ادخال فكرة الاحالة المتبادلة . فالاحالة المتبادلة هى التي تفصل الكوجيتو الدبكاترى عن الكوجيتو الظاهرى . وهى أيضا صاحبة الفضل فى طبع الكوجيتو الظاهرى بطابع الدخول الفعلى فى علاقات وارتباطات بالأشياء . وبذلك أضاف هوسرل الى الكوجيتو الشئ موضوع التفكير وجعل علاقة الفكر بموضوعاته أصيلة وبديهية على نحو أصالة الكوجيتو ذاته وبدهاته .

(١) سارتر ، المادية والثورة ص ٥٨ ترجمة عبد الفتاح الديدى (دار الآداب ببيروت)

وصار الكوجيتو الجديد استيعابا للعالم كشيء وكظاهرة وموضوع تفكير .

وحينما ألغت سيمون دي بوفوار كتابها « قوة الأشياء » أرادت أن تنحو فيه نحواً ظاهرياً . أرادت أن تجعل من التحليل الظاهري للأحداث والوقائع التي تمر بها منهاجاً تترسم به أشكال حياتها وملامح وجودها . لم تشأ أن تؤلف عملاً فنياً ولم تعتمد على جعل كتابها عن بعض مراحل حياتها المتأخرة أحد الأعمال الفنية . فكلمة العمل الفني توحى إليها بمعنى التمثال الملول في حديقة أحد البيوت . إنها كلمة تجرى على لسان واحد من الذين يفتنون التحف أو الذين يستهلكونها ولكنها لا تدخل في مصطلحات أحد الخالقين المبتكرين . وكتابها كما تقول هي نفسها ليس قطعة فنية وإنما هو حياتها في اندفاعاتها وقفزاتها وأحزانها . هذا الكتاب الذي ألفته هو حياتها إذ تحاول أن تقص رواية نفسها بغير أن تكون هذه الرواية مبرراً للطلاوة والأناقة . وقد خضعت في كل رواياتها للموضوعية بقدر ما غلفتها هذه الموضوعية . وتبدأ سيمون دي بوفوار قصتها في هذا الجزء الثالث من رواية حياتها بتأكيد معنى التطور في كيانها الذاتي . وفي مغامرتها الفردية مع محافظتها الدائمة على الحياد إزاء الوقائع . وحيادها يقتضى منها أن تعلن آراءها واعتقاداتها ووجهات نظرها واهتماماتها والتزاماتها . فهذه كلها بعض الشهادة اللازمة التي تحملها في قلبها ابتداء من استمساكها بهذه الشهادة .

والواقع أن هذا الكتاب « قوة الأشياء » سجل حافل بأحداث خطيرة . ويكشف في عمومها جملة تجارب لشخصيات معروفة . ويروي الكتاب في سهولة ويسر وقائع شتى منها العاطفي ومنها السياسي ومنها الأدبي ومنها التحليل الاجتماعي . وأهم من هذا كله أن الكتاب يصور شخصية هذه المرأة المفعملة بالتجربة والفكر وهي تصادف ألواناً شتى من خلجات الضمير . إنها تواجه في هذا الكتاب أشق مهمة وهي مهمة استخلاص مهاييا الأحداث ودلالات الأشياء المحيطة بها بعد طول امعان وتملي . إنها تواجه في براعة مهمتها ككاتبة فتقول : « لم أعتقد إطلاقاً في سمة القداسة الخاصة بالأدب . كان الله قد مات وأنا في الرابعة عشرة . ولم يحل شيء محله . ولم يوجد المطلق إلا بوصفه سلباً أو كافي غاب إلى الأبد . وكنت أتمنى أن أصبح أسطورة مثل اميلي برونتي وجورج إليوت . ولكنني كنت على يقين قوي بأنني إذا سبيلو عيني مرة فلن يكون ثمة ما يمسك بعري هذه الاحلام . سأمضي مع زمني ما دمت سأموت . ولن

تكون هناك طريقتان للموت • ولذلك تمنيت أن يقرأ مؤلفاتي كثير من الناس أثناء حياتي وأن يقدروني حق قدرى وأن يحبوني • أما الأجيال القادمة فلم أكن أعبا بها أو كدت ألا أعبا بها •

وارتباط الكاتب بالجيل الذى يعيش له ويعيش بين أهله مسألة عالجه سارتر بوضوح فى الجزء الثانى من المواقف فى كتاب : ما هو الأدب ؟ الذى ترجمه الدكتور محمد غنيمى هلال • وسارتر لم يشأ أن يتخلى عن التوجه بكتاباتة الى أهل عصره وعن تقديم انتاجه الى بنى زمنه • واهتم بأن يجعل من مؤلفاته شيئاً حياً فى أذهان معاصريه • فان الخلود لا يعنى شيئاً بالنسبة اليه • • هذا من ناحية • ومن ناحية أخرى انه لا يحس بأية متعة فى اثاره انتباه الأقسام الذين سيعيشون على الأرض فى العصور القادمة • لا يجد سارتر أى متعة فى أن يصبح مادة من مواد التاريخ • حسبه أن يحقق رسالته ككاتب بين أبناء هذا العصر •

وسيمون دى بوفوار أرادت نفسى الشيء • ولعلها شئت أن يجيء هذا الجزء من ترجمة أحداث حياتها سجلاً حافلاً بشتى انطباعاتها عن الشخصيات التى قابلتها والوقائع التى عاشتها والظروف التى مرت بها • وأهم شيء هو أن تعكس هذه الصفحات ملكتها فى اكتشاف الدلالات التى لا تبوح بها الحياة الا بعد مخالطة جادة طويلة لكل مضموناتا وملامحها واسقاطاتها المتكررة • انها لا تهتم بما يأتى فى الأزمان القادمة من أنواع التقدير والاعجاب بشخصها • المهم فى نظرها هو أن تقوى على النقاط التعابير فى الأشياء والحركات من حولها • لاشك أن هذا هو ما سوف يحتل مكانة أولى لدى أبناء الأزمنة القادمة • لا شك أن الناس سيعنون عناية خاصة بما تعطيه هذه المذكرات من الدلالات على أشياء كثيرة مما يجرى بيننا هذه الأيام • ولكن ليس هذا هو الهدف الأكبر الذى تسعى اليه سيمون دى بوفوار • انها تود على العكس من ذلك ألا تؤدي وظيفة تاريخية • لا ترغب الكاتبة فى أن يصبح كتابها سجلاً لوثائق خطيرة عن أشهر فلاسفة هذا العصر وفنانيه ومفكريه • انه كذلك ولاشك • ولكنها لا تريد له أن يلعب هذا الدور وتتمنى أن تكون قدرتها على التقاط العناصر الأصيلة والدلالات الراسخة فى أعماق الوقائع والأحداث قد بلغت مستوى التشويق لأبناء هذا الجيل • تريد سيمون دى بوفوار أن تجعل هذه المسائل حية فى أذهان قراء هذا العصر من الشباب • أو بعبارة أخرى تريد الكاتبة أن تنقل الى الناس تجارب صادقة وقيمة فيها كل أصداء الواقع وأعماقه ودلالاته •

ونستطيع أن نكتشف أبعاد هذه التجربة التى تلقىها سيمون دى

بوفوار بين أيدينا حين نستطلع ما كتبه جان بول سارتر أيضا في الجزء الأول من المواقف على الإنسان والأشياء (١) • كان سارتر يعلق في هذا المقال على كتاب فرانسيس بونج عن نشيخ الأشياء • وفي هذا المقال يضع سارتر النقاط فوق الحروف فيما يتعلق بخضوع الإنسان للمؤثرات الشيطانية التي تحيط به • ان بونج يريد في كتابه عن تشيخ الأشياء أن يبلغ مرحلة التأمل عن طريق النظر المتصل في الأشياء المحيطة به • ويقول بونج ان تسمية الأشياء هي أهم دعامة من أجل سلامة التأمل • ولابد أن تشمل التسمية كل ما يلقاه المرء في الطريق • والأشياء حاضرة هناك تنتظر • انها ترنو الى التعبير • انها تتوقع تسميتها في حماسة • ولهذا تعد التسمية فعلا مبتافيزيقيا ذا قيمة مطلقة • ان التسمية هي وصلة الربط القوية الحاسمة بين الإنسان وبين الشيء •

وهنا تفقد المثالية والمادية كل دواعيها وتصبح غير ذات موضوع • فنحن هنا أبعد ما نكون عن النظريات وأقرب ما نكون الى الأشياء • بل نحن ها هنا في قلب الأشياء ذاتها • لذلك نستشعر من جديد في هذا الموقف عبارة ساذجة استخدمتها كل الفلسفات الأصلية لدى ديكارت وبرجسون وهوسرل : وهي عبارة « فلننتظر بأننا لا نعرف شيئا » • وبونج كان يجرى كلامه في كتابه عن تشيخ الأشياء كما لو كان يسعى الى تطبيق عبارة الظاهريات المشهورة : « فلنعد الى الأشياء نفسها » •

هكذا استطاع بونج أن يجعل التفكير الظاهري أرضية لكلامه عن الأشياء والمحسوسات والمسميات • والواقع أننا نلمس هنا نفس الظاهرة التي نلمسها في كل آداب وفنون القرن العشرين كما يقول سارتر • ان آداب القرن العشرين وفنونه تسعى من أجل احالة العمل الفني ذاته الى طبيعة • انها ترفض أن تجعل منه ترجمة للطبيعة • كذلك ترفض هذه الآداب وهذه الفنون أن تجعل من العمل الفني ترجمة حرة للطبيعة • انها تنزع نحو احالة العمل الفني الى طبيعة قائمة بذاتها •

ونلاحظ هنا أن الشكل نفسه يستحيل في كفافته الى شيء • ويلعب المحتوى في العمل الفني دور الحركة العميقة في جوف المسميات • أيا تكن القصيدة التي نحاول خلقها فانها تستكمل وحدة عالمها بمجرد الفراغ من بنائها • أو بمعنى آخر أن كل شيء لا يعدو أن يكون سوى تعبير مادامت الأشياء ترنو في ذاتها نحو الاسم كما ترنو الطبيعة في نظر أرسطو الى الله • كل شيء يؤدي التعبير أو يعبر عن نفسه أو يبحث عن وسيلة للتعبير

(١) المادية والبرورة ص ١١٢ •

عن نفسه والتسمية هي أكثر الأفعال انسانية. وهي أيضا حلقة الوصل بين.
الانسان والكون .

ويمكن أن نقول في النهاية ان النظرة الحسية الى الأشياء هي التي
تستطيع في النهاية أن تظن الى قابلية الأشياء للدلالات . أو بتعبير أدق.
ان الدأب على تأمل المراثيات هو الذي يدفع بهذه المراثيات الى اثاره تعبيراتها
المعنوية . وهكذا يستطيع الانسان الذي يوالى تبصر الأشياء أن يكتشف
غمزات دلالاتها في كل أفق وعند كل منحني . ان توالى الدأب على النظر
الى الأشياء هو الذي يحيل عالم المادة الحسية الى عالم من المعاني وهو
الذي يضمن لهذا العالم الجديد ألا ينحو نحو المثالية التقليدية لسلامة
أرضيته وشدة التصاقه الأولى بالمراثيات الصادقة .

والواقع أنه لا يكفي أن نتصور أجسادنا كمركز لكل التحركات
الحديثة في الحياة . فان جسمونا نفسها تتعلق بالأشياء الخارجية .
ولا نستطيع من ناحية أن نستحدث عناصر الوقدة الذهنية واللتماع الفكري.
بغير أن نتشابه مع معطيات الحس . وكان الفيلسوف الفرنسي جاك ماريان
الذي يحيا الآن بأمريكا يبقى زوجته رئيسة ماريان جالسة طوال ندوته على
أريكة ممتدة في تراخ وتكاسل . وكان يدفعها الى البقاء ساعات الحديث
في جلستها المتراخية بملابس شفافة ويشعرها الفاحم الطويل الى جانبها .
ولا يلبث النقاش أن يدور في مسائل الدين والثقافة والأدب والفن
والفلسفة وتبقى رئيسة ماريان في جلستها الهادئة تنو الى الجالسين
بعينها الجميلتين الواسعتين . وكان جان ماريان يعتقد اعتقادا قويا في
أن الفكر يعتمد أساسا على الوقدة الذهنية . والوقدة الذهنية لا يشحذها
ويستحثها سوى الوجد الحسى البحت . وكلما انطلق الناس في آفاق
الفكر كانت أعماق الحس خير قرين لوقدة الذكاء العقلي .

ومن ناحية ثانية لا يمكن أن نكتشف وحدة جسمونا الا خلال.
اكتشافنا للوحدة التي تسكن الأشياء المحيطة بنا . اننا لا نستنفد معنى أى
شئ عندما نعد الى تحديده بوصفه متعلقا تعلقا ترابطيا مع أجسادنا ومع
حياتنا . لن نقوى على ادراك وحدتنا الداخلية أو الذاتية أو العضوية الا
بالمقارنات بين وحدات الاشياء الماثية . ولا تبدو لنا أيدينا وعيوننا وأعضاء
الحس لدينا كأدوات غيار أو كأدوات قابلة للاستبدال الا اذا اتخذنا من
الاشياء نقطة ابتداء لنا . وقد سبق أن تناولت موضوع قدرة العقل البشرى على
التمصنع ابتداء من استغراق الآلات والأشياء والأجهزة له . ان مصنعة
العقل لا تتم الا اذا استطاع العقل أن يحمل في ذاته معقوليته كما يحمل
الجهاز الآلى كل مكوناته وأسراره من داخلية . . وكذلك نحن لا نظن الى

«وحده كياناتنا الذاتية والعضوى الا بممارسة المقارنات الفعلية» التى تنزع نحو التماس المشاهدات المؤيدة لحركة الباطن (١) .

ولا شك فى أن العالم الخارجى وفى أن الأشياء تتمثل لنا فى صورته
عدو غريب . فهى لا تشترك فى أية محادثة ولا تعدو أن تشبه الآخر
المستمسك بتلابيب الصمت الجامد . فالأشياء على حد تعبير موريس
ميرلوبونتى هى نفس تتهرب منا كما تتهرب منا ملاطفة الشعور الغريب .
وتتقدم الأشياء كما يتقدم اليها العالم كوجه مألوف فى حياتنا ندرك تغييره
فى التو . والواقع أن الشيء لابد أن يتجمع فى ألوان وظلال تعمل على تكوينه
وتعين على النقاط التعبير المعنوى الخاص به . ولعلنا ندرك هنا كيف تؤدي
أقل لمسات المصور بريشته للوحة الى تغييرات كبيرة . ان اللمسة الطفيفة
باللون تؤدي الى تغيير النظرة تغييرا تاما .

وقد حاول المصور سيزان أن يلتقط تعابير الأشياء مباشرة فى مطلع
شبابه . كان يعتمد الى تصوير التعبير أولا وقبل كل شيء . ولهذا السبب
عينه فشل سيزان فى مهمته وأفلت منه التعبير . وعرف سيزان شيئا
فشيئا أن التعبير هو اللغة التى يتحدث بها الشيء نفسه وأن التعبير يولد
مع تكامل هيئة بنائه واتساق قالبه . ويعود فن سيزان محاولة لربط
ملامح الأشياء والوجوه عن طريق تأسيس تكاملا الشكلى المحسوس .
يهتم سيزان اهتماما خاصا بوصول الملامح الشبيهة واللامح الخاصة بالوجوه
عن طريق استكمال قوالبها البنائية . وهذا هو ماتفعلة الطبيعة نفسها فى
كل لحظة دون أن يستغرق ذلك منها أى مجهود . ولهذا يقول عنه نوفوتنى
فى كتابه عن مشكلة الانسانية فى علاقتها بفن سيزان ان مشاهد الطبيعة
عنده تنتهى الى عالم سابق لم يكن الناس قد ظهروا فيه بعد .

ولم ينجح سيزان فى التقاط التعبيرات لأنه تخطى الأشياء وفما
لتفسير موريس ميرلوبونتى . . لابد أن يصمد المرء أو الفنان أمام المراتب
الحسية والأشياء القائمة أمدا طويلا من أجل استخراج مكنوناتها واستلها
معنوياتها . اننا لا نستطيع أن نعود الى التقاط التعبيرات اذا اجتزنا نطاق
الأشياء . لابد من اجتيازه بعد استنفاد كل طاقاته وجوانبه . لابد من
الالتصاق بالأشياء وقتا كافيا لترسيخ المحسوسات فى الوعى واكتشاف
معنوياتها وهى تتأدى من نفسها تلقائيا كلغة تؤدي بالمران الى فتح كنوزها
واخراج محتوياتها وإبراز دلالاتها .

(١) عبد الفتاح الدينى : وضعية الأدب العربى المعاصر (الاشتراكية ومقضى العمل الإيجابى)
ص ٥٧ - ٥٩ من عدد ٦٦ فى ٣٠ أكتوبر ١٩٦٤ من « الثقافة » .

وهذا هو الموقف الذى يعتمل فى قلب سيمون دى بوفوار . لقد أرادت أن تطف مدة طويلة أمام الأحداث والوقائع من أجل الدفع بها الى التعبير من تلقاء نفسها ومن أجل اختراق الحدود عن طريق الكشف عن معومات الدلالات والتعبيرات . وقد نشأت فى كتابها عن قوة الأشياء أن يدفع بالأحداث المتصلة بتاريخها وبمهنيتها الى أداء كل ملمااتها . وجعلت من موقفها شيئا من الأشياء تتحتم موضوعيته من السياق الروائى وتتحتم معنويته من طبيعة التعبير الذى يشتم منه . وهكذا استطاعت أن تتسلل النار فى كل الحماقات والمبتذلات أولا بأول وأن تفسح المجال أمام الدلالات المعبرة القوية التى تصمد بما أوتيته من امتداد فى أعمال الحس والواقع .

وهى لا تكتفى بأن تكشف عن وقائع التاريخ والسير والأحداث . انها تود أن نبين للقارئ أسلوبها فى استخدام اللغة والكلمات . وهى لا تقتنى تعيد الى ذهن القارئ أهمية الالتفات الى طبيعتها الخاصة بها وحدها فى استخدام العبارات . وتقارن بين نفسها وبين فرانسواز ساجان مقارنات تفضح طريقتها فى معالجة اللغة . وهى لا تشير الى أنها تستخدم اللغة استخداما مغايرا لاستخدام الناس لها . بل تشير الى أن الآخرين يستخدمون اللغة استخداما مغايرا لاستخدامها هى شخصيا لها . وهى لا تلبث أن تستسعر الخجل من جراء ذلك . وتعمق احساسها بذاتها ككاتبة وصاحبة مهمة فكرية فتقول :

« كنت قد عودت نفسى على الحياة داخل بشرتى بوصفى كاتبة . وقلما صرت أنظر الى هذه الشخصية الجديدة قائلة : انها أنا . ولكنى كنت أسر لرؤية اسمى على صفحات الجرائد وكان سرورى يمتد لبعض الوقت كما كانت الجلبة من حولنا ودورى كشخصية باريسية أصيلة يشرحان صدرى . ولم تكن بعض الجوانب أيضا تروقنى . غير أن الانفعال لم يبلغ بى درجة الاختناق . لقد كنت أضحك لسماع قولهم « الساترنية الكبيرة أو سيدتنا عذراء سارتر » . ولكن بعض نظرات الذكور كانت تجرحنى بما تسبغه على المرأة الوجودية من التأزر الخليع كما لو كنت ضالة غاوية . وكنت أمتنع عن تغذية الثرثرة وعن ارضاء الفضول . وعلى أى حال لم يكن سوء الطوية يخذلنى فى ذلك الوقت واستعنت بشهرتى المستحدثة . ولم يكن سوء الطوية يدهشنى . وبدا لى شيئا طبيعيا أن يشمل التحرير الناس بالتغيير وأن يشمل حياتى بالتغيير أيضا . ولم أشعر أيضا بأنه مبالغ فيه . لقد كان ذلك ضئيلا جدا اذا قيس بما كان سارتر يلقاه . وكنت ألاحظ هذا الفارق بغير شغف لأننى تعمدت تأكيده لاثارة غيرته ولأننى كنت أجد هذا الفارق غير محتاج الى تبرير . ولم أشأ تبرير أسفى على أننى لم أكن

أستحق أكثر من ذلك لأن كتابي الأول لم يبلغ من العمر سوى عامين ولم يكن الوقت قد حان لشد النبال • كان لي مستقبل وكنت أنى فيه • إلى أين يقتادني ؟ لقد تحاشيت أن أسائل نفسى عن قيمة انتاجي الحاضر والمستقبل • لم أشأ أن تهدهنى الأوهام ولا أن أستسلم لقسوة الواعى •

وتقيم سيمون دى بوفوار موازنة بينها وبين جان بول سارتر • وتحاول أن تبرز كلا من شخصيتها وشخصيته مع تعداد كل التفاصيل الخاصة بهما • تقول انها تختلف عن سارتر اختلافا يينا فى عدم اهتمامها بأن تبحث أمر نفسها أو تختبر شئونها كنسختها اجتماعى أو كمؤلفة • وقد تأخذ سيمون دى بوفوار على نفسها عدم مواجهتها لظروف حياتها الموضوعية • ولكن طبيعتها المتشككة هى التى أعانتها على اجتياز العقبات التى اصطدم بها سارتر • وقد ساعدها مزاجها النسخى دائما على الخروج من بعض الأوضاع وعلى الانقلاب والهرب •

وتقول سيمون دى بوفوار أنها تتمتع بنوع من الاحساس الذى تستجيب به للأمور المباشرة أكثر مما كان سارتر يتمتع به • ومن طبيعتها الشخصية أن تجنح الى لذائذ الجسد والى استطعام اختلافات أوقات النهار • وهى تميل أيضا الى الخروج للنزهة والى عقد الصداقات واتارة المناقشات والمحادثات • وتطمع بعد ذلك كله فى أن ترى وتعرف • وكان يكفيها الحاضر بأفائه القريبة •

لقد عاشت سيمون دى بوفوار وهى تحاول أن تلتصق بالأنبياء على صفحات هذا الكتاب • فاستأنرت الأشياء بحياتها حتى أحالتها الى دلالة من الدلالات القوية الخصبه فى معترك الفكر العالمى وفى تاريخ الحركات الأدبية المعاصرة (١) •

٦ - الظاهرية والفن الحديث

تقديم :

فلسفة الظاهريات من أحدث الفلسفات وأصغرها عمرا • ولكنها رغم ذلك أهم الفلسفات وأكبرها شأنا • بدأت فلسفة الظاهريات تلمع فى سماء الفكر عند مطلع هذا القرن وتأثرت باتجاهات عدة الى أن استكملت وسائلها وأدواتها فى الثلاثينات من القرن العشرين • وهى فلسفة لا تتم

(١) قارن بن دور سيمون دى بوفوار ودور مدام دى ستال فى الأدب • راجع كتاب الحبال الحركى فى الأدب النعنى (دار المعرفة) للمؤلف •

لأنها لا تتسيع ولا تتحزب • وهى لا تتحول الى مدرسة فكرية لأنها طريقة،
فى البحث والاكتشاف وحسب •

ولم تنتشر فلسفة الظاهريات حقيقة الا عندما قام هوسرل بالقاء
محاضرات بجامعة بريس (السوربون) واستراذبور فى موضوعات
متصلة بنقط البحث الأولية لهذه الفلسفة • وقد نشرت هذه المحاضرات
فيما بعد تحت عنوان تأملات ديكارتية • وكانت هذه المحاضرات على تنوعها
واختلاف الأماكن التى أقيمت فيها - من نقط التجمع الفعال فى مبادئ
الفلسفة المعاصرة الرئيسية •

ومن النادر أن نعثر على اشارات أو على تلميحات تخصر حقل الفن
التشكيلى بالذات بين سطور ادموند هوسرل فيلسوف الظاهرية الأول •
بل أكاد أقطع بأنه لم يتناول موضوعات الفن التشكيلى فى أى مؤلف من
مؤلفاته المعروفة حتى اليوم • هذا اللهم الا اذا ظهرت بعض المخطوطات التى
ألغها والتي لاتزال تنتظر الطبع والنشر فى أرشيف هوسرل بكونلونيا فى
المانيا • وقد يستتبع ظهور مثل هذه المخطوطات تغيير الكثير من الحقائق
فيما يتعلق بموضوعات الفن التشكيلى ••• أعنى فيما يتعلق بموقفه هو
شخصيا من تلك الموضوعات •

وربما كان من المستحسن أن نشير هنا الى نقطة هامة تتعلق بطبيعة
الظاهرية ذاتها فالظاهرية نفسها علم وترى فى نفسها أنها علم • ولذلك
نسمى علم الظاهريات • واذا صح هذا كان من العسير أن تقوم الظاهرية
بأكملها على جهد انسان واحد • أو بتعبير آخر يمكننا أن نقول عن فلسفة
الظاهريات انها لا تتم بجهود رجل واحد تماما كما لا يمكن أن ينشئ رجل
واحد أى علم من العلوم • ولا يستطيع شخص مفرد أن يبدع أو أن يخلق
فلسفة الظاهريات مثلما يعجز علم من العلوم أن يكون من ابتكار فرد
واحد • ولما كان من المستحيل أن يكون علم كامل من العلوم من ابداع
شخص مفرد يستحيل أيضا أن تكون فلسفة الظاهريات - بوصفها علم
الظاهريات - من ابداع شخص مفرد • وهذا هو ما أشار اليه هوسرل فى
كتاب من أوائل كتبه تحت عنوان : الفلسفة بوصفها علما صارما (١) •

ولهذا السبب عينه ترفض الظاهرية أن تطلق على نفسها اسم
المدرسة • ولا يعنى الانتماء الى الظاهرية من الناحية الفكرية اطلاقا ما يعرف
عادة باسم التشيع المذهبى • وليس الانتماء الى الظاهرية انتماء الى مدرسة

(١) هوسرل : Husserl : Philosophie als strenge Wissenschaft :
ص ٣٣٣ - (١٩١٠) •

أو مذهب • بل يؤدي الانتماء الى الظاهرية الى شيء واحد فقط وهو الانتماء الى الفلسفة ذاتها • ولا تعد الظاهرية محيية من المقبلين على دراستها الا ليكونوا فلاسفة بمعنى الكلمة • وأجمل ما في الظاهرية هو أنها لا تضم الى حلقتها أنصاراً للظاهرية بقدر ما تضم فلاسفة أصلاء • أى أنها تعد المقبلين على دراسة الفلسفة كى يكونوا فلاسفة أكثر مما تعدهم كى يصيروا ظاهريين • ويمكن أن نقول من ثم عن الظاهرية أنها الفلسفة الوحيدة الخالية من روح المذهب •

وبدلاً من أن تخلق الظاهرية شيعة ظاهرية خلقت مشغولين بالظاهرية • ولا يبدو الاشتغال بالظاهرية أن يكون تعاوناً على بذل مجهود مشترك لدى عدد من الباحثين الذين اكتمل لهم الاستعداد لمواصلة البحث من أجل تحقيق المثل الأعلى العلمى شيئاً فشيئاً • ولهذا السبب نفسه لم يكده هيدجر يكتشف فى نفسه الرغبة فى إقامة شيعة وجودية حتى اضطر اضطراراً الى التخلي عن مفهوم العلم بمعناه الضيق على حد تعبيره لدى هوسرل • فلا يكاد هذا المفهوم يسمح بالمذهبية أو بالمدرسة على نحو ما فعلت الفلسفات الوجودية • وكان التخلي عن معنى العلم فى فلسفة الظاهريات أصل كل الأسباب التى أدت الى انفصال الوجودية عن الظاهرية • أو على الأقل كان ذلك الانفصال ضرورياً كى يتمادى هيدجر فى تطوير الفلسفة الوجودية وفى تجاوز موقف هوسرل المنهجي •

ولا ندرى ما اذا كان هيدجر أشد نمسكاً بالظاهرية وأكثر إخلاصاً لمذهبها من هوسرل حين فعل ذلك أم لا ؟ فلعلها كانت الطريق الوحيد لانقاذ الترنسندنتالية فى كل الفلسفات المعاصرة • وقد نرى فيها حركة اهتمام وتأييد واستكمال لبعض الجوانب الظاهرية •

ولكن المهم فى ذلك كله هو أن ندرك طبيعة الظاهرية ذاتها وموقفها الأصلى من انفصال هيدجر عنها بناء على ما فى مفهومها عن العلم من ضيق • اذ انتاب الظاهرية تغير كبير وتطورت فلسفتها تطورات شتى وتحولت الى صور عدة فذة • غير أن فلاسفة الظاهرية لم يتعلقوا بالمفاهيم الخاصة بها • وعلى الرغم من أنهم لم يستمسكوا بخطوطها ظلوا مخلصين لروح هوسرل نفسه •

ومن هذه النقطة بالذات يمكن فهم العلوم الظاهرية ، فهى لا تريد أن تفرض مفهومات بعينها بقدر ما أن يتعاون كل باحث فى حقل عمله بحيث يؤدي ذلك الى اكتشاف كل المؤديات الظاهرية لهذا العمل • فكان

من هؤلاء الباحثين من تعاون في حفل الفكر والأدب • وكان منهم من تعاون في حفل اللغة • وكان منهم من تعاون في ميدان الحضارة والثقافة (١) •

وألف دوفرين كتابا عن ظاهريّة التجربة الجمالية في جزئين • ويتعلق موضوع كتابه بتجربة الحس الجمالي أكثر مما يتعلق بموضوع الفن التشكيلي • وهو تفسير ظاهري جديد للتجربة الحسية دون تحديد موقف معين لهوسرل حيال الفنون • ولم ترد في غضون كلامه إلا إشارة واحدة لهوسرل الى لوحة دورار (١٤٧١ - ١٥٢٨) عن الفارس والموت بقصد المل العابر عند الموازنة بينها وبين هرمان ودوروتيا لجوته (٢) •

ولا يعدو أن يكون الكتاب بجزءيه سوى تفسير للطابع الشخصي في العمل الفني بم جاء هذا الباحث البلجيكي وأعنى به فيليب مانجيه (١) ليضع مؤلفا جريئا عن أهمية الظاهريّة بالنسبة الى أبواب الفن التشكيلي • وهو لا يفرض الظاهريّة على الفن وإنما يستخلص النظرات الظاهريّة من اتجاه الفن الحديث ذاته • ولا يكاد يشعر المرء عند قراءة بحسه أنه يشايح المذهب الظاهري بقدر ما يحس بأنه يتابع روحه •

كلمة الفن :^١

ومن الأشياء التي تتبادر الى الذهن في العصر الحاضر سؤالا : كيف نختار لوحة لحجرات البيت ؟ بل وإذا تم لنا اختيار لوحة حديثة لغرفة من غرف البيت فما الذي نفعله بتلك اللوحة ؟

هذا السؤال يحاول أن يجيب عليه كتاب « كلمة الفن » الذي ظهر أخيرا في بلجيكا وفرنسا بقلم فيليب مانجيه وكتب مقدمته أستاذ الفن بجامعة باريس الأستاذ اتيين سوريو المعروف بأبحاثه الجديدة الشيقة في موضوع الفن • واستهله الأستاذ اتيين سوريو بقوله : لقد كنت دائما في انتظار أفعال الفن ونفحاته من تلك النخبة التي تشتغل بالفن في شجاعة حول الأستاذ الكبير أرسين سوريي العالم البلجيكي • • • كنت أتوقع كلمات كثيرة من هؤلاء المختصين في علم الجمال المحيطين بأرسين سوريي • • • فهم يمتلكون مدرسة شجاعة في هذا الفرع ويطلع علينا شبابها من

(١) أنظر كلامنا عن (المقاد ولعلنا الشاعرة) في كتابنا عن عبقرية المقاد (الدار القومية) وكذلك عن (معنويات الثقافة بكتابنا عن الأسس المعنوية للأدب (دار المعرفة) •

(٢) مكل دوفرين . Mikel Dufrenne : Phénoménologie de l'Expérience Esthétique, 1 p. 27.

(٣) فيليب مانجيه : Philippe Minguet : Le Propos de l'Art

حين لآخر بنفحات تكشف عن اتجاه واضح ازاء تطورات الفكر فى العصر الحاضر •

والكتاب الذى ألفه الاستاذ فيليب مانجيه عن كلمة الفن يعبر تعبيراً واضحاً عن مشاكل الفن اليوم من وجهة نظر الظاهرية الماهوية • وقد حدد المؤلف فى كل فصل من فصوله السبعة احدى مشاكل الفن الرئيسية • فهو يتكلم فى الفصل الأول عن الفن واللغة وفى الثانى عن الفن التجريدى وفى الثالث عن الفن والتاريخ • وفى الفصل الرابع يتكلم عن الفن الدينى ويتكلم فى الفصل الخامس عن فنون الباروك • وفى الفصلين السادس والسابع يناقش مانجيه علاقة الجنس بالفن وعلاقة العلم بالفن •

ويضع المؤلف الاستاذ فيليب مانجيه فى مطلع مقدمة كتابه عن كلمة الفن ذلك السؤال الهام : ماذا تصنع باللوحه ؟ سيقول قائل : نعلقها على الحائط طبعاً تم نتأملها من حين لآخر • ولكن حتى هذه الاجابة الساذجة ستتعرض لسؤال آخر : ولكن كيف نتأملها وماذا نبحت فيها ؟ يجيب جان كوكتو على ذلك : اللوحه نفسها •

ولكن تفسير الشيء بالشيء نفسه لا يفيد كثيراً فى هذا الصدد • اذ يبدو ذلك كمن فسر الماء بعد الجهد بالماء على حد تعبير المثل العربى • ويجيب مانجيه ان هذه الاجابة لا تنسفى الغليل • فليس الفن فى حاجة الى أن يغير من طريقة تعبيره عن ذاته كى يواجه مشاكله الجديدة بعد كل غزواته المعاصرة • ولكن الفن الحديث اضطر الى مواجهة تغير فى أسلوب الكلام من أجل التعليق على أعماله وعلى اتجاهاته وعلى مواقفه • فمثلاً نحاول أن نوحى بشيء معين فى اللوحه عند تأكيد حقيقة وجودها الموضوعى وحده كأسلوب مستحدث لتعزيز كل ما تصوره تلك اللوحه من تكوين وألوان وتلوين وخطوط ومقابلات وهذا يتفق مع طبيعة الفن وفقاً لمفهومه عند كوكتو وأضرابه • ولكن مانجيه يعتبر هذا اللون من التعليق على اللوحات غير كاف ولا يؤدى الا الى زيادة الاضطراب والغموض • اذ ليست المسألة فى نظره مسألة تغيير أسلوب بأسلوب واستبدال كلام بآخر •

ولهذا السبب عينه حاول مانجيه فى غضون كتابه أن يبين حقيقة هامة وهى أن معظم الخلافات التى تنشأ حول الفنون لا تعدو أن تكون خلافات كلامية • ويستطيع البارعون فى استخدام حصيلة التعبير هذه أو تلك مهاجمة احدى اللوحات والدفاع عنها فى نفس الوقت ويبدو هؤلاء البارعون على حق فى كل مرة مما يزرع الحيرة فى قلوب الناس ويجعلهم متشككين فيما يتعلق بقيمة اللوحات الحقيقية •

ويبدو من أوائل عبارات مانجيه وتقديماته لكتابه عن كلمة الفن أنه قد تعمق المشاكل الفنية عن جدارة وأنه أعد نفسه اعدادا جديرا بأن يجعله يقف موقف اللند للنند أمام كبار المفكرين والفلاسفة الجماليين من أمثال سارتر ومالرو . فهو يناقش مسائل التعبير في الفن مناقشة تفصيلية وعميقة معا . ويضع نفسه وسط أشكال الفن بأكملها دفعة واحدة بغير خطوات تمهيدية كأنما يفرض على مواهبه أن تتفتح وكأنما يشعر بالثقة التي تؤهله لأن يقف على قدميه في هذا الخضم الهائل من الاختلافات الفكرية . وعندئذ يستنطق الفن كلمته ويتحدث على لسان الفن دون أي تردد أمام الأفكار الكبيرة والأسماء الالامعة . ويخلق مانجيه فوق قمة المشاكل الفكرية المحيطة بتفسيره الذي يقدمه لحقيقة العمل الفني بغير أي تراجع أو تردد . أو كما قال عنه بحق اتين سوريو استاذ الفن وعلم الجمال بالسوربون في مقدمة الكتاب انه يتقدم في أبحاثه جامعا بين الحماسة والوضوح اللذين لا ينخدعان بالاقوال والأحاديث العارضة . فهو منسب للفن كلمة يقولها على لسانه هو مثلما يقتضى منهج الظاهرية .

وقد استعرض مانجيه في كتابه عن كلمة الفن ظاهرة الفن الحديث بين التعبيرية والتأثيرية والتجريدية . فأحس بأن صعوبة النزعة الأخيرة - أى التجريدية - لا ترجع الى أكثر من الثروة التي تدار حولها في غير صدق . وكان من الطبيعي في النهاية ان يكتفى النقاد والفنيون بأن يذيعوا عن الفن الحديث أنه مجرد انسجام بين الألوان . وبنوا على ذلك عقيدتهم التي أشاعوها بين عامة الجمهور في أن الفن ينتمى الى غير هذا العالم . وأنه لا يمكن أن يتحول الى واقع . وأذاعوا أيضا أن عالم الفن هو عالم أشكال وألوان ويختص في حد ذاته بقواعده ومواده وتطوره . وصاروا يجردون في النهاية على أن يقولوا ان الفن لا يعنى سوى نفسه .

وهذا كله يؤدي الى فساد الاحاطة بنظرية الفن الصورى أو امن التجريدى . ونحن نستخدم بلغة الفن كلمة الصورى للتعبير عن الشكلية التجريدية البحتة . وحينما ندعى أن النقاد أفسدوا تقديرنا لحقيقة العمل الفني التجريدى الذى يعتمد على التشكيل الصورى فانما نقصد ماقلناه سلفا حين عرضنا لكلمة جان كوكتو عن اللوحة أنها مجرد اللوحة وهو أن مثل هذا الموقف يشيع الخلط في تذوق التصوير التشكيلي الفني . ذلك لأن العمل الفني يشير فعلا الى معنى وهو يقول شيئا ما حقيقة . وهذه ضرورة يستوجبها البحث الظاهرى أو الفينوميتولوجى فى حقل الفنون التشكيلية . واذا لم يكن للعمل الفني معنى كان من السهل أن نخطئ في تقدير الفروق بين بروفيل مصرى قديم وبين تخطيط تجريدى حديث أو

بين أقنومة مكسيكية وبين تمثال تكعيبى • ولأنك أن التشبه قوى جدا بين ملامح احدى الرعوس التي يصورها بيكاسو وبين الخصوبة الواضحة فى المآثورات الفنية السومرية القديمة من القرن الخامس قبل الميلاد • ورغم ذلك فليست لغتها واحدة • بل ان المعلمة الواحدة فى العملين لا تعنى نفس الشيء • وقس على ذلك مثلا الفرق بين القداسة فى الأثر الفنى الرومانى والقداسة فى الأثر الفنى البيزنطى •

ولذلك يؤكد مانجيه ضرورة أن نفهم صـورية الفن أى تجريدہ التشكيلى • والصورية الفنية هى كما نعرف استنداد الدلالة من الأشكال • والسبب فى ايمان مانجيه بقوله السابق هو أن التعبير الفنى فى رأيه تعبير صورى أى يقوم أساسا على الاشكال •

وتتلخص نظريته فى أنه من الضرورى ألا نعد التعبير نقلا جديدا أو مجرد انتاج جديد وانما يجب أن يكون التعبير انتاجا لشكل تكوينى • ولا ينفصل الشكل التكويني عن مادته ولكنه يعكس عالم الكليات بشدة • أى يكون الشكل الصورى على قدر من التعقيد الذى يحمل بداخله قنوات عديدة •

ومعنى ذلك أنه من الضرورى أن يكون العمل الفنى رغم اهتمامه بجزيئات صغيرة ذا تعبير غير محدود • ينحصر العمل الفنى عادة فى دائرة الأحداث والأشياء البسيطة ولكنه يعكس لا محدودية تستجمع وحدته وتعين كيانه •

ولنحاول أن نضع جانبا كل الدلالات الفلسفية أو الجدلية التى تحملها مثلا الصورة المطبوعة المأثورة عن « هو كوزاى » الفنان اليابانى تحت اسم « موجة كاناجاوا » ، فقد كان هو كوزاى مصورا وحفارا يابانيا توفى سنة ١٨٤٩ عن تسعة وثمانين عاما • ومن الطبيعى أن تلفت دلالات هذه اللوحة نظر المؤرخين وعلماء الاجتماع • أما عالم الجمال فتهدهشه التحولات الطارئة كما تدهشه التكاملات التكوينية • ولوحة « جبل لامثيل له » تحمل نفس جوهر المحيط • ولا يعدو بركان الفوجى المغطى بالجليد فى لوحة الجبل هذه أن يكون أشبه مايكون بالموجة المزبدة فى اللوحة الأولى •

وليس المقصود هنا هو الاتيان بشبه محسوس بين شيئين عن طريق التخفيف من بواعث الاختلاف فيما بينهما كما يقول مانجيه • ليس الغرض الأساسى اكتشاف التشبه بين شيئين عن طريق ازالة الفوارق القائمة بينهما • أو ليس الهدف ابراز التلاقى عن طريق اخفاء التعارض • إذ أن هذه النقطة بالذات هى التى تحمل كل اشكالات التصويير • ويمكن

لغز التصوير التشكيلي الحقيقي في هذه المشكلة ذاتها • أعنى أن لغز التصوير هو على التحديد اظهار الشيء الواحد الذى تحمله اللوحتان • اللغز هو افتناء حضور نفس الشيء فى الآخر مع كشف الضعف فى صفة التفرد التى تتمتع بها كل من اللوحتين • أى أنه بعبارة أخرى اتهام التفرد عن طريق ابداء الشيئية المتكررة فى العملين •

ويعتقد مانجيه أن لغز التصوير الفنى يكمن بخاصة فى أداء التجميع الموحد للصورة الاجالية أو السكيم بالخط وبالتلوين وبالظلال وبالتكوينات • أى أنه يعتقد فى أن ثمة سرا فى عملية تجميع القنوات العدة الباطنة وأن هذا السر هو لغز التصوير التشكيلي • وبهذا الأداء يصبح الشكل الكلى ذا معنى لا يستنفده الناقد الحصيف ببضع كلمات ينتقل فيها من جزء لآخر • وحسبه أن يكون نقله المرتبط بمنطق الجزئيات سبيلا الى مجرد الانتقال من المحسوس الى المفهوم أو من حقل المرنثيات الى عالم المعقولات •

وهنا يصبح للفن رسالة ولغة وتصبح اللوحة فى الغرفة داخل البيت ذات أسلوب واسارة وتعبير • بل لا يستطيع الفن أن يشارك فى معنويات العصر بأكملها وهو نفسه بغير معنى فالاستاذ مانجيه يصر على اثبات أن الفن يقول شيئا ابتداء من الحركة التحليلية الأولى التى تعبر بنا عالم المحسوس وتنزل بنا فى ساحة المفهوم • وقد قصد بضرب مثل التشابه بين الشكلين الاجاليين فى لوحتى الجبل البركانى وموجة كاناجاوا اللتين صنعهما المصور اليابانى « هو كوزاى » أن يكشف عن العنصر الجوهري فى الأداء الفنى التشكيلي • ذلك أن الفنان قد عارض بعمله فى كلتا اللوحتين فكرة التفرد الطبيعية فى الشيء الواحد • وهذه المعارضة نفسها لغز التصوير الفنى • اذ أنها تشير الى حضور كل من اللوحتين فى الأخرى على الرغم من تفرد كل منهما بشيئية تخصها دون غيرها •

وهذا المعنى ذاته يعنى التصوير من التفسير بذات الشيء على نحو ما فعل جان كوكتو وعلى نحو ما يفعل الكثيرون من النقاد حين يكتفون بأن يقولوا عن التصوير انه مجرد تصوير • ولا بد أن ننتقل من هذا التفسير الساذج الى تفسير أكثر جدية بالتعبير عن مدى قوة التشكيل على معارضة التفرد الذى تتصف به الأشياء • اذ أن الفن قوة ايحائية تفرض المعنى المطلوب من مجرد الشكل الصورى • وهذا يعنى طبعا أن العمل الفنى مثل كل تبادل انسانى يحمل معنى الرمز والايماء • والاهتمام بالأشكال الصورية وحدها هو الذى يسمح بتفسير هذا الرمز وذاك الايماء وهو الذى يتيح الفرصة لفض معناه • ويتطلب تأكيد هذه الحقيقة اكتشاف شرايين الظاهرية داخل بنية الأعمال الفنية ذاتها •

الفن التجريدى :

ويتعرض هذا الكتاب لمشكلة الفن التجريدى ويسعى لاثبات ظاهريه هذا الفن • ويقول مانجيه ان الاساءة الكبرى التى أصابت الفنون التجريدية قد نجمت أصلا عن تسمية هذا الفن باسم الفن التجريدى • وكثيرا مايحدث أن يتسمى الشيء باسم لا يمت الى الشيء ذاته بأدنى صلة • بل لا ينبغي أن نربط الاسم بمسماه ربطا تعريفيًا • أى أنه ليس من الضروري أن يكون الاسم تعريفا لمسماه •

فمن الجائز أن يتسمى بحر مأؤه أزرق بالبحر الأبيض أو بالبحر الأسود أو بالبحر الأحمر ومن الجائز أن يطلق اسم كريم على رجل شحيح بخيل • وفرنسا ذاتها التى يشتق اسمها من مدلول الصراحة ليس أهلها بالضرورة صرحاء •

وكذلك قد يطلق على فن من الفنون اسم الفن التجريدى وهو فى حقيقة أمره فن عيى • وأدى الخلط بين الاسم وبين التعريف الى الاساءة الى الفن التجريدى لما تثيره كلمة التجريد ذاتها فى نفوس الناس من عدم احترام كبير خاصة تحت تأثير العلوم المعاصرة •

وقد قيل مرات كثيرة بعد الفترة التى عاش فيها فان ديزبورج (١٨٨٣ - ١٩٣١) أن الفن التجريدى فن عيى مائة فى المائة • ولكن الناس تعلقوا بالمعنى الذى تؤديه كلمة التجريد أكثر مما التفتوا الى هذه الحقيقة • ولذلك اضطرت مجموعة كبيرة من الفنانين مثل كاندينسكى ومن تتلمذوا عليه أن يستبعدوا اسم التجريد تماما من الاسم المذهبى الذى اختاروه لأعمالهم الفنية •

على أن أهم مايلج مانجيه فى تأكيده بصدد الفن الحديث هو أن كل فترة زمنية تنظر الى الأعمال الفنية وفقا للمفهوم الذى تختاره وترتضيه للفن • بل يتوقف القضاء على بدعة فنية أو على نمط فنى ونموذج عال فى الفن على وضع اجتماعى بعينه • وإذا نظرنا فى أى دائرة مصورة من دوائر المعارف الفنية لوجدنا الترتيب لا يتم تبعا لموضوع معين وانما يتم تبعا للمصورين أنفسهم • وصار عالم الفن عالما مستقلا تمام الاستقلال ولا يتوقف على أية قيمة موضوعية مطلقة مثل الطبيعة أو الآلهة •

وبناء على ذلك فقد صار تمثيل العالم الخارجى فى اللوحات أقل أهمية من خلق الشيء التصويرى ذاته • وتلك فى الواقع هى النقطة السورية التى غيرت معنى الفن منذ مائة سنة • وسندع للمؤرخين مشكلة الاهتمام بما اذا كان الكاوتشوك الذى صنعه بيكابيا أو اللوحات المائية التى رسمها

كاندينسكى هي أوائل العلامات التى أرهصت بظهور الفن الحديث أم لا • ولكن المؤكد هو أن اختفاء الشيء وانسحاب العالم الطبيعي من التصوير لم يكونا نتيجة مفاجئة • ولاحظ أندريه مالرو أن المغامرة الحديثة قد بدأت فعلا حين قام مانيه (١٨٣٢ - ١٨٨٣) بتصوير نفسه أكثر مما قام بتصوير كليمنصوه فى اللوحة المشهورة التى أعدها له •

ولا يجب أن نخدعنا مظاهر الاهتمام الشديد بالتفصيلات المرئية فى لوحات التآريين أو بعبارة أخرى لا يجب أن تصرفنا عنىة التآريين بالدقائق الجزئية فى الحقيقة الخارجية والتقاطهم للانعكاسات الضوئية عن الموقف الذى استحدثوه • ذلك أنه اذا كانت المرأة العسارية لاتزال تحتل اهتمام رينوار فقد بدأت الحقول تبدو عنده كأنفجارات لونية • ولعل الأمر أكثر وضوحا عند التكعيبين • فهؤلاء لم يقوموا بتحليل الشيء المرئى بفرد ما خرج هذا الشيء المرئى على أيديهم وكأنما سحقته تجارب بيكاسو وبراك وجرى • وبمجرد تحويلهم العالم الخارجى الى قطعة متجانسة لم تعد بينهم وبين الفن البالغ اقصى آماذ عدم التشخيص الا خطوة قصيرة • وهكذا استسلم الفن للنقاء المطلق أى صار مجرد تعبير بسيط عن قوانينه •

ونحمل مذاهب أصحاب التجريد من أمثال كاندينسكى وموندريان دلالة كبيرة على مدى الاتجاه الغالب على روح العصر • فالملامح المتألية التى تبرزها الفلسفة الظاهرية المعاصرة - هكذا يقول مانجيه - هى نفسها التى شكلت ملامح الأعمال الفنية فى الفن المعاصر • وأولوية العقل والتعارض القوى بين الفن وبين الطبيعة وسوء الظن حيال الحقيقة الواقعة • • • كل ذلك قد أدى لدى فلسفة الظاهريات ولدى الفن المعاصر الى تأييد العودة الى الأشياء ذاتها •

فليس غريبا إذن أن تكون ملامح العصر قد أدت الى اسقاط التشخيص والشيئية من الفن الحديث وهى بصدد الحرص الشديد على التمسك بالأشياء ذاتها • ولذلك لا ينبغى أن نخدعنا ملامح التعارض المظهرية فى الفن الحديث عن التحولات الظاهرية الكبيرة التى تجرى فى قلبه وتجول فى عروقه •

الفن ظاهرى فى صميمه :

والمسألة هنا ليست مجرد دعوى ولكنها حقيقة • فالفن ليس فى جوهره تقليدا مخلصا أو محاكاة أمينة للمظاهر • ولكنه رغم ذلك ليس

معارضة لهذه المظاهر أو انكارها لها • مرفض المحسوس بالنسبة الى المصور هو بكل وضوح رفض لصناعة التصوير ذاتها • وعندما حاول أحد الطليعيين في التصوير التجريدي وهو مالفيتس الروسي أن يرسم مربعا أبيض على خلفية بيضاء بلغ بلاشك أقصى حدود الفن • ولكن لا يرب على تعريف الخلق الفني بأنه انتصار على المظاهر وجوب تجاوز عالم الادراك ذاته والتعالى عليه •

فالمصور لا يتخلى عن هذا العالم ولا يغادره ولكنه يقوم بترجمته الى لغته التي تخالف لغة الموسيقى ولغة الأديب • وتبقى اللوحة رغم ذلك ابداعا وخلقاً • وفد قام فان جوخ بزيارته الريف سنة ١٨٨٨ بمنطقة أرل • وصور فيما صور لوحه المشهورة عن عباد الشمس • ولا يمكن أن نقول ان عباد الشمس الذي رسمه في لوحته كان موجودا بحال من الأحوال قبل انتغال فان جوخ به ودراسته له • ليست زهور عباد الشمس التي أبدعها فان جوخ سوى زهوره هو نفسه • ولم يكن لهذه الزهور وجود قبل أن يصورها في لوحته • ويعنى ذلك أن كل لغة هي في الأصل فداء لعالمنا •

وعلينا أن نتنبه لما تشييعه أخطاء اللغة بين المستغلين بالفن من عدم تفاهم • اذ لا يؤدي استخدام الكلمات بأحد المعاني أو بآخر الا الى ربكة أصحاب هذه المهنة واختلاف محترفيها وهوانها حول أصولها • وعندما يقول ماتيس مثلا انه يركز دلالة الجسد بتحويله الى خطوط أساسية ••• أو عندما يقول مونديريان في مرحلته الأولى انه يجرد هيكل الشجرة لابد أن نحاط أمام هذه التعبيرات • فما يتبقى على اللوحة بعد تحقيق الصورة ليس نتيجة تصفية وانما هو طريقة من طرق اعطاء معنى للأشياء •

وليس العمل الفني مشهدا جميلا وانما شهادة بحقيقة هذا العمل على نحو معين • والموضوع المعروض في اللوحة (١) • وليست الخبازات التي رسمها رفائيل رموزا مقنعة لأم المسيح • اذ أن الصورة هنا وليدة الشكل الصوري •

وتتكون المعرفة في العادة على صورة مجموعة من العبارات والصيغ • وهذا من شأنه أن يفرض علينا اللغة فرضا في كل المجالات • بل ان اللغة هي التي تحدد مجموعة الأفكار والمفاهيم الأساسية في كل عصر • وهكذا

• (١) قارن هذا بما يقوله هوسرل في موضوع الشيء ومناه ص ٤٦ من الجزء الثاني من كتابه عن الانحاب المنطقية Logische Untersuchungen وكذلك انظر كتابا عن الأسس المعنوية للادب (دار المعرفة) في فصل الأصول النظرية للمعنى ص ١٧٧ •

وجب التفانى فى سبيل سيادة التعبير الصحيح لأنه يؤدى الى سيادة الفكرة الصحيحة .

فمن الجائز مثلا أن يكون تصوير العاريات فى الفن ملتجما بالاحساس العميق بالجنس فى كافة العصور . ولكنه يصدر رغم ذلك كله عن دوافع أخرى خاصة غير الاحساس العميق بالجنس . واذا لم نكتف بأن نجعل تصرفات الناس ظواهر جانبية ملازمة للدافع الجنسي كالظل أمكننا أن نكتشف فى العمل الفنى تعبيراً عن سلوك انساني هام ودلالات وظيفية خاصة . ويتم اكتشاف ذلك عن طريق المحتوى الخارجى المتفرع للموضوع وعن طريق المحتوى الرمزي (١) .

وقد أشار آتينجهاوس فى كتابه عن الفن العربى الصادر سنة ١٩٦٢ أن الفريسيات المكتشفة فى قصر عمره بالأردن تثبت نوعية المثل الأعلى النسائى الاسلامى فى القرن الثامن الهجرى . اذ أن جمال المرأة يقتضى أن تكون المرأة نقيلة نفومة وأن تنهض بصعوبة وأن يختلج بنفسها لأقل مجهود . ويجب أن تكون مليئة مستديرة ذات أرداف ضخمة تعوق حركتها . ولا يرجع ذلك المفهوم الجمالى للمرأة فى عصور الاسلام الى معنى جنسى بقدر ما يرجع الى مفهوم بورجوازي .

هذا اذا لم نفحص فى دقة معنى اعتبار الفنون ذاتها لغة من اللغات . أو على حد تعبير ألان : اذا كان الفن تعبيراً مباشراً عن العقيدة فهو أيضاً أول لغة من لغات البشر . . . بل انه اللغة التى تتميز بالايحاء وبالقوة أكثر من أى لغة مجردة وليس من المستغرب فى عصرنا هذا أن نقارب بين اللغة وبين الفن بوصفهما وسيلتي اتصال وترابط فقد كان هيجل نفسه يدرس لغة هندسة المعمار ضمن فصول كتابه عن فلسفة الجمال كما أعلن كرونتشه أيضاً ذوبان اللغوى والجمالى بعضهما فى الآخر .

والحق يقال ان كلمة اللغة صارت تحل اليوم فى أساليب النقد محل ما كنا نسميه من قبل باسم الحياة . فيقال عن القطعة الموسيقية أو عن اللوحة الفنية انها مليئة بالتعابير أو انها تؤدى شتى الدلالات أو انها تمثل حواراً عنيفاً . وهذا فى الواقع أقرب الى طبيعة الالحاق الذهني المتمثل فى اتجاهات الفكر المعاصر . ولا يعدو اعتبار الفن وسيلة تعبير أو اتصال أن يكون شيئاً آخر سوى مجازاة الوضع القائم بالفعل فى فلسفة هذا العصر من حيث تركيزها لمعظم اهتمامها حول موضوعات اللغة . فاللغة هى الواقعة

(١) عبد الصالح الديدى : الجمال الحركى فى الأدب الهندى - الدار الحاس - المبنى الأدبى ص ٤٢ (دار المعرفة) .

الأولية التى تؤدى أبسط ألوان التداخل الذاتى بين الأفراد المجتمعين أو أبسط صنوف الانصال فى عملية تداخل الذوات •

والخطأ الذى وقع فيه النقاد حتى اليوم هو تخليهم عن المعانى التى تحملها صورة الشكل ذاته أو الشكل الصورى فى اللوحة • اذ أن اعتبار الفن التجريدى فنا مجردا من الموضوع المعنوى لا يثير الا الى دالتين : أولاها أننا سئى الى معنى التجريد وثانيها أننا نعتقد فى ارتباط المعنى بما تقوم اللوحة بتصويره اى بما نمثله اللوحة •

فمن الناحية الاولى صارت التجريدية مجرد صورية فنية ذات أبعاد ضيقة محدودة • اذ لا يعنى الاستغناء عن الموضوع أنه لم يعد ينبقى سوى الشكل الصورى فى اللوحة • أعنى أننا باستغنائنا عن موضوع اللوحة لا نلقى عرض الحائط بمعنوية الخطوط والألوان والنكوينات وقد نشأ خطأ الفن الصورى القائم على الشكل وخطأ علوم الجمال الخاصة بالموضوع من إيجاد فواصل قوية داخل العمل الفنى • يحدث الغلط فى كلا الاتجاهين من قسمة العمل الفنى فى ذاته • والانشقاق فى اللوحة استبعاد لبعض عناصر التعبير فى اللوحة • وقد يجوز استبعاد بعض أجزاء الجملة أو حذف بعض الكلمات فى لغة الكلام العادية • أما فى العمل الفنى فالتعبير هو العمل بأكمله غير منقوص • وبالتالي فأى الغاء لجزء من العمل الفنى هو الغاء للغة العمل الفنى بأكمله •

ومن العيب أن نعيد تأكيد أن العمل الفنى كل شامل • • ولاشك فى أنه لا يستحيل علينا اقتطاع جانب من أى عمل فنى وسماع مجزوءة موسيقية أو مشاهدة ناحية معزولة من لوحة فنية • ولكن ذلك لا يسمح إطلاقا باستكمال كل العناصر الأولية التى يتركب منها التكوين العام • ويتكرر نفس الشيء لو حاولنا اقتطاع الشكل أو الموضوع من اللوحة • لا نكاد نعزل الصورة عن المضمون أو الشكل عن المحتوى حتى يفقد العمل الفنى توازنه التعبيرى • ولذلك يقول ميرلوبونتي : اننا على حق حين نلن النزعة الصورية فى الفن التشكيلى ولكننا ننسى فى العادة أن خطأها لا ينشأ من تقدير الصورة أكثر مما يلزم وإنما ينشأ من ضالة تقديرها الى حد يسمح بعزلها عن المعنى •

ذلك أن فن التصوير الحقيقى ليس مجرد ترتيب أو تنسيق يحلو للعين أو يؤدى الى الادهاش عن طريق الخطوط والألوان • ولا يستطيع أى فنان أن يقبل مثل هذه الصورية والسبب فى ذلك أن كل أسلوب عظيم فى الفن التشكيلى يحمل دلالة • وأمكن التأثرية أن تدرك ذلك وان كانت قد أساءت التطبيق • وبالتالي يمكننا أن نقسول عن الصورية انها تحرم

العمل الفني من معناه وعن التاريخية انها تبحث عن المعنى فيما وراء الموحيات الخاصة بالعمل الفني .

ومن الناحية الثانية : وقع الفن الننسكيلى فى اسكالات مصحمة ببيجه تحديد المعنى بما يتمثل بالفعل داخل اللوحة . اذ أن هذا التحديد ليس صحيحا دائما أبدا وانما يحصل اتفاق بين المعنى وبين الموضوع المتمثل فى اللوحة أحيانا فقط . خذ مثلا لذلك ما يحدث من اعطاء الدلالة على العذاب بتصوير رجل مصلوب . وليس هذا الرجل المسيح نفسه بالضرورة . أو وضع الحمامة للتعبير عن السلام . أو تصوير امرأة فى وضع معين يحدد المعنى الموضوعى المقصود . وحسن أراد فان جوخ أن يعطى معنى الوجه القلق لم يقم بتصوير وجه قلق وانما عبر عن ذلك ببعض الاعتاب . وكذلك عبر الجريكو تعبيرات صوفية متعادلة فى لوحته عن مناظر توليدو وعن البعث . فالأشجار الرديئة يمكنها فى الفن أن تطرح ثمارا طيبة كما يقول المثل . وكل ما يهمنى هنا أن نؤكد هو أنه بمجرد اكتمال الأسلوب يصبح دائما ذا دلالة .

ويقع العبء بأكمله على أكتاف الظاهريات الجديدة من أجل تحديد المهايا المتغيرة التى تخص التجارب الجمالية المستقبلية . ولاشك فى أنه يحق للصورية أن تؤكد وجود المعنى الخاص بالعمل الفنى فى الصورة الشكلية للعمل . ويعنى وجود المعنى فى الصورة الشكلية أن المعنى يكون مع تلك الصورة الشكلية وحدة لا فكاك فيها مثل وحدة الروح والجسد أو مثل ما نطلق عليه عادة اسم الوحدة العضوية بين الفكر واللغة . وهذا معروف من أيام الرواقية حتى عصر الظاهريات الحالى .

وينبغى أن نفهم نظرية فلسفة الظاهريات عن اللغة بكل دقائقها . فكلما أشار هيدجر أو ميرلو بونتى الى اللغة كانت اشارتهما تعيينا للملامح المتألية البدائية الأصيلة فى الفعل . وتتفرع من هذه الملامح كل التشبيهات والألفاظ المولدة التى تتكاثر على سبيل الحيلة . ولا شك فى أن الفنان ينتشى اذا سمع الفلاسفة يقولون عنه انه بتكلم بلغة مهايا الاشياء ولاشك فى أن الفنان يشعر بدوار الحمر فى رأسه اذا قال عنه أحد الفلاسفة انه الراعى الحقيقى لمسكن الوجود . ولكن لا شك أيضا فى أنه يبلغ أقصى ما يستطيع بأسلوبه من أجل تحقيق المثل الأعلى التعبيرى لكل الأعمال الفنية . وبما أن المعنى لا يظهر الا بعد بناء الفهم الذى يستوعبه وبما أن العلاقة بين الرمز وبين الدلالة علاقة بالاتفاق كانت لغة الفن لغة اتحاد لا لغة اتصال أو لغة تعميم لا لغة نقل وترباط وهذا هو ما تحققه ظاهرية الفن باعتمادها على ماهوية التعبير الصورى وموضوعيتها الأدائية .

الباب الثاني فلسفة علمية

١ - الذات والعلم الحديث (حوار في صورة خطاب)

نتساءل مقدما في مطلع كلامنا عن هذا الواقع وعن تلك الحياة . . ما هي وما شأنها ؟ ولكننا نرتد دائما مدحورين فلا نلبث أن نشك فيما يحيط بنا وفيما نلمسه بالأيدي ونسمعه بالأذان . فمن أين تأتي هذه النكسة في الميول الانسانية البعيدة الغور ؟ الواقع أننا حتى بازاء الواقع نفسه في مشكلة قد لا تطرأ على دماغ العالم ذاته تبعا لانهماكه المتواصل فيما هو بصدد من البحوث والدراسات . أما نحن فأظننا من اليقظة - استغفر الله - بل من الغفلة بحيث تستهويننا كل اللوحات التي نمر بها في الطريق . شأننا في هذا شأن الأطفال تماما قد تكون أسئلتهم من التفاهة بمكان ولكنها مع هذا منيرة للألباب التي مرت بهذه الأشياء مئات مئات المرات دون أن تحاول البحث في أمرها والنظر في شئونها .

لنا الله اذا ولكن لا بد مع هذا كله من السؤال والتساؤل : ما هو هذا العالم الخارجي الذي أنظر اليه من داخل جسمي خلال ثقب أو خروق يعلم الله مقدار صلاحيتها في الاعلان ومقدار فلاحها في النقل ومقدار ما تبذله في عملية الوصل بين عالمي الخاص وذلك العالم الخارجي من جهد ونشاط . فانا ها هنا مثلا أتحدث خلال كلماتي الى جماعة من الناس . . ولو ارتددت الى نفسي قليلا كيما أتساءل من هم هؤلاء الذين يكونون هذه الجماعة لارتعت . . ذلك لأنني ساكون عرضة لأن يمتلي ذهني بصور وظلال قد لا أقوى على احتمالها عندما تنحدر الى ذهني وحينما تتناثر في رأسي دفعة واحدة . هذا من جهتي أنا الخالصة أما من جهة من أسطر لهم هذا الكلام فسيقولون في التو واللحظة : لا بأس من المتابعة مع الانشغال بشئ آخر حتى ينتهي هذا الكلام .

ولكنني أصارحكم أنني لا أعرف من أنتم وأن هذا العالم الذي تشاركونني فيه أنتم دخلاء عليه . والذي يطرأ على ذهني الآن أنك لا تمثل شخصك هذا بالنسبة الى وانما تمثل الانسانية بجمليتها في هذه الصورة البسيطة بل أكثر من هذا أنك تمثل هذا المجتمع الصاخب في فؤادي فلا تخرج عن كونك عالما آخر بازاء عالمي . وكان المفروض في هذه الخروق التي رزقتها من حيث لا أعلم أن تدلني على أشياء خرساء في هذا الكون الضخم ولكنها ، وا أسفاه ، أوصلتني من حيث شئت أو لم أشأ بمخلوقات لها حياة كذلك التي أحيها ولها خروق كذلك التي أنفذ من

خلالها الى العالم الصامت وتملك أشياء في أدمغتها تسميها عقولا وتوجد في صدورها كرات ساء لها القدر أن تتسمى بالقلوب .

وأنا أعلم أن هناك من يريدون أن يسألوننى الآن عن نفسى أنا وعن شخصى قبل أن أحاول النظر فيما هو فى الخارج ، وأن أنلهى بذاتى فأحاول أن أعرفها كما نصحنى الفلاسفة بذلك منذ أقدم العصور . وأنا شخصيا كنت أود هذا من صميم قلبى فى أول الأمر ولكن حال دون ذلك حائل . فأننى كلما حاولت أن أرتد الى نفسى باحنا فيها عن شئ لم أجد سوى صورة لشيء مصدره الخارج ولم أمسك الا بفكرة نقلتها عن شخص ما أو قرأتها فى كتاب بالذات . أو هى وليدة أمشاج من هذا وذاك . وإذا ما حللت نفسى أو أوهمت نفسى بأننى أقوم بتحليل نفسى لم أكد أعثر على شئ اللهم الا هذه الهمسات الدفينة التى تنبئنى بأننى أسير لهذه الأشياء التى توصلنى بها الخروق وأنى صدى لها . وهناك حائل آخر وهو أننى حين أخضعها للتحليل سوف أعالجها كما لو كنت أعالج موضوعا . وحينئذ فقط أستشعر هويتى الذاتية التى أتميز بها بين بقية الكائنات والأشياء . فأنا شئ لذاته على حد تعبير سارتر فى مقابل الأشياء فى ذاتها وهى الأشياء التى لا تنقسم . ومن ثم تكون الحوائل قد ساعدتنى على اكتشاف معنى الذات .

الحق أنه من الصعب أن يؤمن الانسان بوجود شئ فى الخارج على الرغم من أنه هو نفسه انعكاس لهذا الخارج . والحياة نفسها كأنما أحسست بهذا الخطر الذى يهدد الانسان حينما يأخذ فى التفكير عن مصدر ذاته ومصدر ايمانه بالعالم فأثرت أن تثبت فى قلبه الرعب الكفيل بازعاجه وأن تزرع فى نفسه الرغائب والأهواء التى تدفع به الى الاتجاه الى الخارج دائما والغرق فى بحر الحاجات والحوائج والأشياء . أخشى ما يخشاه المجتمع وأخوف ما تخافه الحياة هو هذا الوعي الانسانى الذى ينبه الى تلك العلاقة التى تربطه بالحياة والمجتمع .

والعلم كيما لا يتعثر كل هذا التعثر وكيما لا يقف تلك الوقفات الطوال بسارع فيبدع أولا أشياء من شأنها أن تستهوى الانسان فتقفز الى المراحل الحتمية دون القعود عن هذه الخطوات البدائية فى المعرفة فى نظره على الأقل . وثانيا تراه يحاول بأساليبه المعروفة أن يجعل من الذوات الانسانية موضوعات كما فعلنا نحن تماما حينما قررنا أن الذات الانسانية هى انعكاس للعالم الخارجى . ولكنته لا يحتاط كما احتطنا نحن ولا يستوقف نفسه . وبالتالي يفقدها كل ما تشعر به فى قرارة نفسها من ألوان القلق وصنوف الشك . وإذا كان ميرسون Meyerson قد زعم

أن العلم وجودى فأننا من هذه النقطة لا ندع مجالا لمثل هذا القول ونقطع دابر الشك حول جفاف العلم وانقطاعه عن الحياة . وبذلك نحكم على العلم بأنه ليس وجوديا على الإطلاق . فانه يعالج الذات الانسانية نفسها على أنها موضوع شأنها شأن علبة الدخائن وساعة اليد ، وبالتالي يعمد كل المعانى الوجودية بمعناها الصحيح . العلم بهذه الصورة لا وعى فيه ولا شعور يقربه وإنما هو احصاء أو تسجيل بارد لأشياء صامتة خالية من الانتباه . وإذا كان الأمر كذلك فيمكننى بذلك أن أعترف لكم بأن العلم هو مجموعة من الأوصاف الحالية من أى حكم . ذلك لأن الحكم يقتضى الربط والتمييز والربط والتمييز هما من عمل الوعى والانتباه . والوعى والانتباه من أخص ما تمتاز به الذات الانسانية المدركة . الحكم اذا ليس مجرد الانعكاس الحاصل فى النفس الانسانية وإنما هو - الى جانب هذا - بذل من الذات الانسانية تحاول أن تؤكد عن طريقه وجودها الخاص وطابع ذاتيتها الأصيل .

ولقد قلت أنا أيضا بأننى أخضع للخارج فى أكثر ما يشغل ذهنى من المسائل والخطرات وأنا أعود لأؤكد هذا القول ولكن على نحو آخر غير الذى يسير عليه العلم . فأنا حقا أعى فى نفسى وجود هذا الصدى أو هذه الانعكاسات للعالم الخارجى . ولكننى فى نفس الوقت أشعر بها وفى حالة شعورى بها أكون أنا سيد الموقف ما دمت أمتلكها . اننى أشكر للمجتمع فضله فى أن نقل الى مثل هذه الاشياء التى جعلتنى أدرك وجودى الذاتى ولكننى فى نفس الوقت أفطن الى أننى حر فى انتقاء ما أرضى عنه من هذه الأشياء التى ترد الى . وفى حالة ما تدخل فى كيانى أكون أنا صاحبها وأنا المتصرف فى شئونها والعامل على استغلالها على النحو الذى أشاء وأهواه .

ان العالم الخارجى على هذا النحو يقدم الى امكانيات ومجالات كيما أبذل لها من عندى ومن طاقتى الخاصة ما يصرفها عن جمودها وما يحيلها الى وجود ناطق حى . قد تكون هذه المجالات محدودة وقد تكون الامكانيات معينة ولكنها مع هذا تدع مجالا لاختيارى ، وكل وجودى ينحصر فى هذا الاختيار .

نعود الى ما كنا نقرره بشأن العلم فى حد ذاته فنقول : انه قد حاول أن يشترك هو الآخر فى هذه المجموعة الطريفة التى تقدمها الحياة لأبنائها كيما تشغلهم عن أنفسهم وكيما تصرفهم عن القلق الذى تدخره نفوسهم لأوقات الفراغ . فتراه يخرج عليهم فى بعض الايام بقنبلة فى حجم

البيضة ومع هذا لا نكاد تلفى بها. حتى ننفرش فى مساحة واسعة من الأرض فتحوما عليها محوا وتبيد من فوقها إبادة تامة • وكانت الفازورة القديمة تحاول أن تستهويك بغرابتها حين نقول : « قد الكف وتقتل ما به وألف » ولكن أية غرابة هى تلك الى جانب غرابة هذه البيضة الحديثة • والواقع أن الحفيقة العلمية لمنل هذه المسائل قد لا تفاجئ الانسان وقد لا تستدعى منه التعجب والاستعاذة بقدر ما تفاجئه الغرابة الوضعية أو الحية • مثلها بالضبط فى هذا منل صورة لفنان كبيكاسو من أصحاب المذهب التائرى فى الرسم الحديث • ومثلها أيضا كمثل ألحان سيدنى بيشيت على الكلايينيت أو كمثل تلك الصرخات الموسيقية التى تخرج من الأوتار أو التى تصدر عن الطبول محدثة فى نفس الانسان دويا كافيا لأن يجعله يرتد الى غرائزه من جهة فيشغل بما يجد فى ارضائها من لذة ومن جهة أخرى هى تملأ احساسه وتغذى انتباهه أمدا طويلا الى أن تأتى مفاجأة أخرى •

الانسان بكل صراحة مريض واذا كان طبيعيا فبالنسبة لهذه المرحلة الخطرة التى يمر بها • والعلم فى بدعه ليس أقل تطرفا من الموسيقى والتصوير والآداب • كل ما يحاول اللاشعور البشرى اظهاره فى الميادين الفنية التى تصطبغ بالذات وتتأثر بالمزاج الفردى يطفح على العلم ويطفو من فوق سطح التفسيرات الوضعية المختلفة تبعا لأنها هى الأخرى وليدة الحس • ان مرض الانسان اليوم هو الارتكان الى هذه الأدوات السطحية وحدها دن أن يرجع الى ذاته ليستأنس برأيها فى المشكلات التى تعرض عليه • والمدنية الحديثة تحاول أن تخفى عنا حقيقةنا الانسانية بهذه الأساليب المفتعلة وبهذه الوسائل المصطنعة من أجل نفى ذواتنا والانشغال بالمستصغرات التى تقدمها الينا الحروق • أنا لا أذهب مذهب التقليديين فى العلم ممن يقولون بأن الحواس زائفة بل أؤمن بأنها حقيقة و (موصل جيد) على حد تعبير علماء الكهرباء • بل اعترف بأنها المملكة الانسانية الوحيدة التى ينبغى لنا دائما أن نتتبع اسقاطاتها •

وأنا لا أعتقد فى أن الانسان فى منل هذه الظروف لا بد من أن يخرج عن هذا النطاق كيما يؤلف ان كان كاتباً أو يصور ان كان فناناً أو يغنى ان كان ملحناً وانما من الضرورى جدا بالنسبة اليه أن يتعمق هذه الأحاسيس بأجمعها فيحاول أن يعبر عنها التعبير اللازم بالنسبة للوضع الحضارى • نحن أبناء هذا اليوم بكامل صفاته الزمنية وبكامل كيفياته الحضارية ولا بد من أن نوفيه حظه من التشبع بمادته التى يقدمها لنا • مكتوب علينا أن نواجهه وضعاً لم يواجهه جيل من أبناء الاجيال السابقة •

ولعلنا استطعنا في العصر الحاضر وحده أن ندرك حقيقة الدور الذي تلعبه أعماق الحس تحت تأثير المؤثرات المتوالية .

يقول موترام Mottram (١) أن مصيبة المنهج التجريبي تأتي من اعتماده البالغ على الحواس التي هي دائما موضع نقد وتفنيد والتي نعرض شهادتها دائما للهزة والتحدى . ولكن الواقع أن هذه هي أرفع مميزاته فكما يقول جيمس جينز (٢) « بهذه الأساليب نرى أنه يمكن أن يكون منبع واحد ممكن للمعرفة فيما يتعلق بالخصائص الخاصة بعالمنا وأعني به التجربة والمشاهدة ، وأن هناك منهجا واحدا فقط لتحصيل مثل تلك المعرفة وأعني به المنهج العلمي . وهذا صحيح ولكن بقي أن يعمل العلم حسابا لتأثير المتواليات، المراثية على الحواس وقدرة الفكر حينذاك على اكتشاف المعنويات في خضم المشاهدات الكثيفة » .

فالواقع أن ظل الذاتية يسقط على التجارب الحسية التي يقوم بها الانسان . والتجربة هي عبارة عن الاحساس بشيء مضافا اليه الحكم . فالحكم أساسا بالنسبة الى التجارب التي تقوم بها وعن طريقه تنفذ الذاتية الى باطن العلم والى أصل كل معرفة مهما كانت صلتها بالحواس . ومن ذلك الموقف أو قل على هذه الوثيرة أعلن بوتى Bouty في كتابه عن الحقيقة العلمية (ص٧) « ان العلم وليد الروح الانسانية .. وليد ملائم لقوانين فكرنا ومكيف مع العالم الخارجى . وهو يقدم لنا واجهتين: أولهما ذاتية والثانية موضوعية وكلاهما فى لزومه متساو مع الآخر تبعا لأنه من المستحيل بالنسبة إلينا كذلك مهما يكن الأمر أن نغير قوانين روحنا عن تلك التي ترتبط بالعالم » . وهذا الموقف أشار إليه بيزر Biser حين قال : أنه لا يمكن أولا أن يقال عن الحقائق العلمية أنها هي الحقائق العلمية . فالانتقال من هذا الميدان التطبيقى الصغير الى المجال العملى الكبير يحتاج الى نقلة فكرية أخرى . هذا من جهة ، ومن جهة أخرى نلاحظ أن الانسان فى جملة التجارب التي يقوم بها انما يبدأ دائما من وجهة نظر مختارة مهما كانت درجة الموضوعية فى المادة المدروسة . ومن هنا ذهب دوهم Duhem فى كتابه عن الحقيقة الفيزيائية الى أن ظل الذاتية يسقط على ملاحظتنا للظواهرات ولا يمكن أن ننظر إليها كمعطيات باقية فى ذاتها أو مجرد احساسات خالصة (٣) .

(١) موترام . الأساس الفيزيائي للشخصية ص ١٠٣ .
(٢) جيمس جينز : الفزياء والفلسفة ص ٤٩ .
(٣) مجلة الفلسفة والعلم ، عدد ابريل سنة ١٩٤٧ .

وهذه الذاتية التي نتحدث عنها هي نفسها التي جعلت العلم يظهر في العصر الحاضر بهذه الالاعيب التي هي أسبه بالاعيب الفنون والآداب سواء بسواء . وليس عريبا أن يكون اعلم كذلك . . فمن الملاحظ أنه من ضمن الانقلابات التي حدثت في تاريخ الفكر البشري ان صار التجاوب بين الافكار الفلسفية والافكار الفزيائية ميسرا وسريعا . فالفلسفة والعلم الطبيعي كانا في العصور القديمة مرتبطين ارتباطا وثيقا ومع هذا فانهما لم يكونا متجاوبين على النحو الذي نجده في العصر الحديث . أما اليوم فلا تكاد تظهر فكرة في الفلسفة حتى تجد من يسايعونها في ميدان العلم الخالص ومن يحاولون اثباتها بالتجريب المنهجي . مثال ذلك تلك التجارب العلمية التي يحاول العلماء الروس عن طريقها اثبات فكرة الديالكتيك وأنها داخلية في التكوين الأساسي بالنسبة للمخلوقات والكائنات وعناصر الحياة (١) ولا تكاد الفزياء المعاصرة تنطق بفكرة في الطبيعة عن المادة أو الاثير أو الكوانتا (الوحدات الكمية) حتى تظهر لها مقابلات في عالم التفكير الخالص . ولنضرب لهذا مثلا يتصل بفكرة الجبرية : فانه اذا كانت الجسيمات أو الكهارب تسير بغير ضابط مضمون بالنسبة لمستقبلها فكيف يمكن أن نقول بحتمية قاطعة أو باوتوماتيكية رتيبة . وقد يكون لنا الحق مثلا في الظاهرات العامة التي تجرى على مساحات شاسعة أن نتحدث عن حركية رتيبة *la cinématique* في الظاهرات الخاصة بالمقاييس الذرية حيث تلعب الوحدات الكمية *quanta* دورا أساسيا فانه من العسير أن نتحدث عن رتابة أي عن حركة خالية من الحيوية الديناميكية .

وفي هذه الناحية يظهر لنا فرق أساسي بين الفزياء القديمة والفزياء المعاصرة من ناحيتين أولا من ناحية أن الترابط بين الافكار الفلسفية والافكار الفزيائية وثيق اليوم أكثر مما كان في أي يوم فات . وثانيا من ناحية أن الفزياء القديمة كانت تأخذ بفكرة الحتمية في الظاهرات بخلاف الفزياء الحديثة . والواقع أن هذه الفكرة الحديثة في الفزياء انما هي صدى لفكرة الحرية التي شاعت على لسان هيوم وكانط ومن جاء بعدهما خاصة من الفلاسفة الوجوديين خصوصا في المدارس المعاصرة . والاحتمال هو الانشودة الالهية لدى العلماء اليوم والترجيح - مجرد الترجيح - هو الاسلوب الذي لا يفتأ يقول به كل من يشتغل بالمسائل المنهجية في الفزياء على الخصوص .

وأنا لا أريد أن أقطع على العلماء أحلامهم ولكنني مع هذا أتقدم اليهم

(١) كتاب . ملخص وجيز للمادية الجدلية ص ٧٧ من تألف بودوستنك وياحوت .

بسؤال بسيط فى هذا المعنى : هل يمكن أن نسلم بالاحتمالية فى المعمل ذاته ؟ الواقع أن الفزياء القديمة كانت أكثر دقة فى هذه الناحية لأنها حين استمست بالمجرية كانت تؤيدها معملها وفكريا . أما اليوم فمن الصعب أن يجمع العالم بين الاثنين معا : انه يؤمن بالاحتمال من الناحية الفكرية الخالصة . أما فى المعمل : فان إذا أنتجت ب كلما أضيف إليها ج من العناصر فانها دائما فى الحساب المعملى تكون كذلك ولا مسوغ للاحتمال ها هنا (١) . هذا من ناحية ومن ناحية أخرى نلاحظ أنه يوجد هنا ضرب من التعميم الذى قد لا يجدى إذا نظرنا الى الأمر من وجهة نظر لا تسلم الا بالقرائن والأدلة الجزئية . ومن المستحيل أن نقطع بأن هذه الجزئيات الصغيرة فى حركتها تعطينا دلالة وتفسيرا لنفس ما يحدث فى المجالات الواسعة النطاق . من العبث أن تحاول تطبيق ما يجرى على مجموعة من الجزئيات أو الذرات بالذات على مجموعة من الجزئيات والذرات الأخرى . هنا مجازفة فى القفز الى الحكم واستخلاص العبرة : ولكنها على كل حال وسيلة الاحتمال الى عمل استقراءات ناقصة فى العلم المعاصر .

والأزمة التى يعانيتها العلم المعاصر بفكرة الاحتمال التى سادته هى قرين فكرة احتمالية السلوك الفردى فى المجتمع . ليس هناك شئ ثابت بالنسبة الى السلوك الخاص بالفرد أو بالجماعة . والحمية أو الجزمية لم تعد قادرة على النفاذ الى جوهر الانسان . أثناء ابتكار التصرف أو السلوك . ان الأرض من تحت أرجلنا لا تعرف الثبات والفزياء الكوانتية تنظر الى الحاضر بوصفه مستحيلا والقوانين التى تواضعت عليها الميكانيكا القديمة لم يعد لها وجود ولم نبد اعترافا بها فى الوقت الحاضر . وكذلك علوم الاخلاق والاجتماع فقدت جزميتها وصارت تسعى لمجرد أحكام التوقع .

رقد يعيب الكنيرون على الفنون أنها انحدرت حينما أرادت أن تصور أشياء شاذة غريبة وأن يعبروا عن المعانى فى صورة معكوسة أو مقلوبة ولكن فليترثوا ولينصتوا لنفس هذه الروح متجلية فى أبواب الاحتمالية . انها فى غرابتها لا تقل عن غرابة التصاوير والرسوم الفوق واقعة والوحشية ولا تصغر نامة عن رقصات السمبا والبوجى أوجى ، ولا تنزل درجة بالنسبة الى القصص التى كتبها جان كوكتو وسارتر وسبمون دى بوفوار كالأيدى القذرة والذباب والطاعون . ولا نستطيع أن نزل علوم الطبيعة عن هذا الحكم الشامل (٢) .

(١) حاسنوا ماشلار : الروح العلمية الحديثة ص ١٠٨

(٢) فرنر هانزبرج : الطبيعة فى الفزياء المعاصرة ص ٩

بهذا يستطيع أن أحكم على العلم بأنه يخضع لمقاييس ذاتية من الطراز الأول وأنه يعبر عن معاناة الانسان أجلى تعبير ، فى الأفكار المعاصرة التى يتعصب لها • وإذا كانت فكرة الحتمية فى العصور القديمة أو الى زمن قريب قد وجدت تأييدا لها من جانب العقلانية التى سادت فى ذلك الحين فإن فكرة الاحتمال على العكس من هذا انما نجد تأييدها وحمايتها اليوم من المنبع الوجدانى والناحية العاطفية فى الانسان • أو بعبارة أخرى أكثر ايجازا انه حينما ضاع المنطق الأرسطى وذهبت عقلانيته التى كان يرددها أمكن أن يحصل هذا الانقلاب فى تاريخ العلم وفى تاريخ الفزياء على الخصوص •

وقد يظن البعض منكم أن تدخل الرياضة فى حياتنا وأساليب تفكيرنا من شأنها أن تتعارض مع ما كنا قد قلناه بشأن سيادة الناحية العاطفية أو الجانب الوجدانى فى الانسان • ولكن مهلا فسوف نرى بعد عملية تحليل صغيرة أن الجانب الرياضى فى الاستدلال شديد الارتباط بالناحية الوجدانية حتى ليتمكن القول مقدما بأن كل عملية استدلالية لابد لها من بطانة وجدانية • مجرد اثبات أن أ هى ب لا يتم الا بالتعاون مع الأسس الوجدانية فى نفس الانسان • والواقع أننا اذا اعتمدنا على الاستدلالات المنطقية والأدلة العقلية وحدها لن نصل الى حقيقة واحدة وسنظل فى دائرة مشاعرنا الخاصة مقفلا علينا دون أن نربط بين ما ندركه وبين ما يدركه الآخرون • ولا بد ها هنا من هذه البطانة الوجدانية كيما نخرج من العزلة الشعورية • لا بد من عوامل أخرى من أجل خروج الذات عن عزلتها وهذه العوامل هى :

أولا : توفر عملية تسليم نفسى أو « اتكالية » لها كل الصفات الوجدانية اللازمة لأية عاطفة كيما تكون لها هذه الصفة •

ثانيا : النقطة الأولى انما وجدت نتيجة لهذا العامل الثانى وهو اننى أريد ان أعيش وان هذه الرغبة قد تغلب على كل رغبة أخرى • ولذلك أتعامى فى سبيلها عن أشياء كثيرة تهدد حياتى فى كل لحظة وتهدد النبات الذى يجب أن تتسم به معارفى الخاصة • وهذه هى التى سميناهما بعملية الاتكال وهى عملية وجدانية خالصة تعينك على تفويت الفرص أمام التأثيرات المنطقية والوفوع تحت الأحمال الثقيلة التى تكومها الأحكام والتقديرات العقلية •

ثالثا : هناك عامل ثالث اندفع اليه بطبيعتى التى تنزع الى الكسل وتميل الى تعويض الجهد • فأنا لو حاولت التفكير فى كل خطوة وفى كل موقف لصعب على القيام بأعمال تلزمنى الحياة بأن أقوم

بها • لذلك أستند تلقائيا الى جملة من العادات التي تريحني من استمرار بذل الجهد الواعي المدقق • (١) فأننى لا أستقرئ بنفسى كل جزئية جريئة مما يدور حول وحسبى أن أعلم عن هذا انه كذا وعن ذاك أنه كذا ثم أجمع ذلك كله فى قضية كلية • وحاجتى ماسة الى أن أستعين بغيرى فى وضع هذه القضية الكلية • ولذلك يلزمنى قبل الايمان بقضية كلية أن أومن بوجود أفراد أو عقول أخرى تدرك كما أدرك أنا تماما • وهذا العمل نفسه يحتاج الى وسع فضية لىه أخرى ولدى من معنى عليها ؟ لا شيء غير نفسى • اننى أريد أن أمضى فى حياتى وأريد أن أستفيد من هذا العالم الذى أعيش فيه وأريد أن أصل الى معرفة مشتركة تكون أساس التعامل فى الحياة • هذا فضلا عن أننى أشعر بعجز فى فرديتى عن الايمان العلمى بكل جزئية جزئية وفضسلا عن أننى أميل بفطرتى الى نوع من الكسل • ومن هنا تحاول النفس أن تعوض كل هذا النقص بنوع من الافرازات العاطفية التي تبعد الانسان عن التفكير المنطقي

المفصل •

لهذا قلنا عن الرياضة انها تعتمد اعتمادا أساسيا على بطانة وجدانية وليس هذا هو السبب الوحيد فان الرياضيات بطبيعتها فى حد ذاتها تقوم على نوع من الاتكال الذى سبقت الاشارة اليه • ولن نخدعنا هذه الاستدلالات القياسية التي نقوم بها أو هذه العمليات العقلية الجافة التي نراها فى كتب الرياضيات عن حقيقة الفعل الانساني المسك بأطرافها وعلى هذا الأساس قامت النزعة النفسانية فى الرياضيات وفى المنطق على السواء • ولنعد الى أصول الرياضة فى مبدأ قيامها • سنرى فى التو أنها تقوم على بديهيات أو مسلمات • والرياضة كما تتقدم تستلزم وجود هذه البديهيات بغير مناقشة ولا بحث ولا دليل عليها سوى ما تمتاز به من البساطة وما تحمل فى نفسها من معقولة • وذلك لأن البديهية لا يمكن أن تخضع للقياس المنطقي أو الحساب العقلي الدقيق • وما دمت تقتنع بصدق البديهية التي تبني عليها كل العمليات الاستدلالية فلا بد من الثقة فى كل ما يترتب أو كل ما ينبني على تلك المقدمة • كذلك من ناحية ثانية يمكن أن نلاحظ بوضوح كيف أن فكرة اللامتناهي تلعب دورا رئيسيا فى الرياضيات وفى الحساب والمذهب العقلانى لا يمكن أن يرضى عن مثل هذا الوضع لأن اللامتناهي خارج عن نطاق العقل ولا يمكن أن نضعه فى حدود معقولة • أو على حد التعبير الحديث فى كلام أصحاب المذاهب انوسعية لا يمكن أن يقال « ها هو ذا » أما الرياضيات فشرط لازم

(١) هنرى بوانكاريه : العلم والفرض ص ٢١ •

بالنسبة اليها أن تضع اللامتناهي في تقديرها تبعاً لأنها نسنغل بالأعداد والمساحات والسطوح وكلها عسير الضبط والحصص الفاطعين .

ننظر مقدماً في الحتمية فنجد أنها كما يقول جيمس جينز نفسه قد نشأت عن شعور حيواني في الإنسان . انك بالفطرة كلما وجدت راحة في مكان أنست انيه واعتدت التردد عليه وهذا على اعتبار أنه لا يمكن أن يحصل على غير ظنك حاصل ما . انك تشعر دائماً انه كلما توفرت شروط طبيعية معينة تحقق الناتج الذي تأمل فيه . والكلب من هذه الناحية تراه يأنس دائماً الى المكان الذي يعتاد المرور عليه كل يوم ويوجد فيه مجموعة وفيرة من العظام سواء عرضاً أو بتدبير واحد من الناس . ولذلك هناك شعور كامل بالحتمية لدى الحيوان ولعلنا نحس جميعاً بشعور الاستغراب أو الدهشة لدى الحيوان حينما يفقد شيئاً كان يتوفر وجوده كلما أحس بدنو صاحبه منه ساعة الظهيرة . ولكن ووا أسفاه لا يستطيع الحيوان ان يفسر توفر شيء في كل يوم وعدم توفره يوماً ما من الأيام . ثانياً تراه شاعراً تماماً بملاحظة الشروط الطبيعية في البيئة التي يتوفر ساعتها الطعام حتى ليكاد يكون آلياً في تتبع الاوضاع من حوله . وهاتان الميزتان ليسنا متوفرتين لدى الإنسان فالترابط بينه وبين الظواهر المحيطة به ليس كاملاً بل يكتفى بجزيئات يشتم منها دلالة الحصول لما يتوقعه . كذلك من ناحية أخرى هو يحاول تفسير غياب شيء توقع حصوله في وقت كان ينبغي أن يحصل فيه .

ومن هنا استطاع أن يقرن في دماغه بين الظواهر المحيطة والدلالات المصاحبة وبين قوى غامضة خارجية لا يعلم معناها ولكنه يشاهد تأثيرها في رزقه وفي الحالات التي يرتجى وقوعها . ولولا هذا الاسقاط الوجداني على الأشياء لما أمكن الخروج من دائرة الفكرة التي تقول بالحتمية . ذلك لأن الحتمية وليدة المنطق العقلي الخالص الذي يبتدعه الإنسان بدون تدخل من الجوانب أو الملكات الأخرى (١) . ذلك أنه أدخل ارادته فيما حوله ولكنه كان متواضعاً مع هذا لأنه لم يكن يحقق رغباته بنفسه وإنما عن طريق الارواح التي آمن بوجودها والآلهة التي اعتقد فيها . وعن طريق هؤلاء جميعاً كان يحاول تحقيق ما يصبو اليه بواسطة هدايا يتقرب بها وذبائح يفقدونها عند الابواب في المعابد وسط السوق أيام الاحتفال بالعيد .

(١) باشلار . الروح العلمية الحديثة ص ١٥٢ . وراجع أيضاً كتاب فون هاك عن الثورة المضادة في العلم ص ٢٦ .

وفي هذه اللحظة التي أدخل في فكره أن الحتمية انما هي وليدة
النصرف الالهى وأن الله قادر على أن يحل بنظام الكون حسب اعمال
الانسان الحيرة أو الشريرة بدأت عروض الحتمية نهوى ، وبدأ شعور
بالاحتمال فى مظاهر الكون يتجدد لدى الانسان . ذلك الاحتمال وفه
الانسان فى التاريخ القديم على الهدايا والمناسك التى يتقرب بها الى الله .
أما بعد هذا فقد أوقف هذا على ارادة الله عن النفس ولعلين أفعاله على
الطمع الانسانى أو الرغبة الكامنة فى قلوب الناس .

ولهذا نحن لانعجب حينما نجد رجلا كالغزالى يكون أول فيلسوف فى
العالم يعلن على الناس هذه الفكرة : فكرة الاحتمال . فانه تبعاً لايامه
بالله وبأنه متصرف فى شئون الكون وأن هذه الظاهرات فى الكون نتعلو
بارادته الحاصلة اسطاع أن ينتزع من نفسه الايمان برتابة هذا الكون
وبتعليق الجزئيات فيه بعضها على بعض وأن يصرح بالاحتمالية لأول مرة
فى تاريخ الفكر البشرى . ونحن نقول لأول مرة ونحن واثقون لأن هيوم
الذى جاء بعد ذلك فيلسوف ماضى أولاً وقبل كل شيء وهذه الفكرة ليس
من السهل أن تنزع عن تلقاء نفسها فى عقل انسان مؤمن بالعالم
المحسوس فمط ويؤمن بالنظرة العلمية الطبيعية فى تكرار الوقائع . (١)

ولسنا هنا بصدد اثبات هذه الناحية - ناحية تآثر هيوم بالغزالى -
وانما نحن بصدد النظر فى الأصل الذى نشأت عنه الاحتمالية فى الفكر
الانسانى . ومن ذلك رأينا كيف أنها خرجت من عقل الانسان حينما نظر
الى الظاهرات من حوله لا على أنها تخبط خبط عشواء ولا على أنها يترتب
أجزاؤها بعضها على بعض وانما باعتبارها واقعة تحت تأثير الأرواح التى
قال عنها طاليس أبو الفاسفة أنها تملأ الجو . ذلك هو الأصل فى فكره
الاحتمال وهو أصل لا يشرف بحال من الأحوال . ويمكن أن نعرف منه
تماماً أنها فكرة توقفت على ايمان الانسان بارادته وهو يهدى الى الآلهة
الضحايا من الذبائح . ولكن الانسان فى ذلك العهد لم يكن من القوة
بحيث يحافظ على هذه المكانية الغالية لارادته ولشخصيته فأوضعها يد
الآلهة .

ومن هذا كله نرى كيف تفعل الذات الانسانية بالعلم وكيف تؤثر
فيه . واحتمالية الظواهر الطبيعية تنسأ من عدم امكان افتراض الجزمية

(١) من السامع تاريخاً اليوم اسمعته العربى على عره من فلاسفة الغرب ومن السامع أيضاً
أنه ترجم الى الفلاسفة - علماء ديكارت وديوم واثراً به .

فى أى شىء وحرية الانسان تنشأ من عدم القدرة على تنبئ السلوك لدى الفرد أو لدى الجماعة .

ان الانسان هو وحده الذى يفتح لنفسه السبيل الى معرفة هذا العالم والنظر فيما يحيط به . ولذلك فهو من هذه الناحية يوفر لعمله الصفة الايجابية . ولكن العالم ليس فيه آكر مما فيه ولا ينفص شيئا . لا اعنى بذلك تلك النظرية الطبيعية القائلة بأن المادة لا بغنى وانما اعنى تلك النظرية البيولوجية التى تقول بأن الكائن الحى من علامات حيانه النمو . فالعالم اذا يتصف بالنبات وسواء انتقل جزء منه الى مكان لم يكن فيه أو لم ينتقل فهو لا يعرف شيئا عن هذا . كذلك الأوضاع فوق وتحت ويمين ويسمال لا صفة لها ولا معنى . فلما جاء الانسان ونظر الى العالم اكسبه الوجود بالمعنى الصحيح . ذلك أن الوجود هو التشىء والتشىء لا يأتى الا من الانسان اعنى الذات المدركة ، ما معنى الحركة لو لم يكن الانسان ؟ ما معنى الارتفاع ان لم يكن الانسان ؟ . وبالتالى يمكن أن نقول : ما معنى مشاهدات الطبيعة اذا لم تصبغها الذات العارفة بكل شخصياتها والثقافات بها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟

ولكن يوجد سؤال أقوى وأهم : هل يسرت الطبيعة وجود الانسان لكى يعقلها وهيأته ليراه ويتفكر فى أمورها ؟ هل شكلت الطبيعة الانسان على هذا النحو ليبذل اهتمامه بها شأن كل أم عطوف؟ هل لا يعدو وجود الانسان أن يكون مظهرا لعقلانية الوجود فى ذاته ؟

٢ - المادة العقلانية ورومانتيكية العلم

ولد جاستون باشلار Gaston Bachelard صاحب مذهب المادة العقلانية فى بار سير أوب فى فرنسا سنة ١٨٨٤ . واستقل موظفا بمكتب البريد فى ريميرمون بعد انتهائه من الثانوية العامة . ثم قام بأداء الخدمة العسكرية وعاد بعد أدائها للعمل فى باريس . واستغل وقت فراغه للحصول على خمس شهادات فى العلوم . وأوشك أن يصبح مهندس تلغرافات عندما استدعى للجيش مرة أخرى بعد قيام الحرب العالمية الأولى . وظل بالجيش خمس سنوات كاملة ، وبعد تسريحه من الجيش غير اتجاهه بالمرّة واشتغل بتدريس الطبيعة والكيمياء فى مدرسة بار سير أوب الى الشرق قليلا من باريس . وهى مدينة على نهر الأوب أحد روافد السين .

وخلال فترة التدريس استعد للحصول على الليسانس فى سنة

١٩٢٠ كما حصل بعد ذلك على الأجر جاسيون في الفلسفة سنة ١٩٢٢ . وبعد ذلك تقدم برسالتين الأولى عن المعرفة المتقاربة (١) والثانية عن دراسة تطور إحدى مشكلات الفيزياء (الانتشار الحراري في الأجسام الصلبة .) (٢) لنيل دكتوراه الدولة . فحاز عليها سنة ١٩٢٧ وعين في سنة ١٩٣٠ أستاذا بجامعة ديجون وظل بها حتى انتقل الى جامعة السوربون في سنة ١٩٤٠ . وأصبح من سكان شقة متواضعة تطل على ميدان موير باحدى عمارات الحى اللاتيني على بعد عشر دقائق من مبنى الجامعة . وحين صرت من نلاميذه في رسالتي عن منطق تفكير برادلي سمه ١٩٥٢ ترددت عليه مرات نيرة في شفته تلك . وان يعيش بها مع ابنته سوزان باشلار التي صارت بدورها أستاذة للفلسفة بالسوربون ومؤلفة أهم الكتب عن فلسفة هو سرل . وكانت زوجته قد توفيت فعاش حياة منفردة مع ابنته . وكان يلقاني في كل مرة في ملابس العمل بالبيت وهي عبارة عن جاكته ذات خروق في أكمامها عند كوعه وبطلون يمسكه بكرافطة قديمة محل حزام الوسط .

وكان قصيرا عريض المنكبين ذا شعر مسترسل ولحية طويلة مربعة وشارب كثيف . وعند أعلى أنفه ندب رفيع يجاور عينه اليمنى ويتوسط جبهته المنبسطة . وإذا انطلق في محاضراته تكررت نظراته نحو النافذة المجاورة وارتعدت الكلمات على لسانه ارتعادا ممتدا وهي تنبثق من أعماق حلقه . وكانت ملابسه عادية الا في بعض أوقات العصر حين يخرج لنزهته مع ابنته . فيلبس حينذاك ملابس سوداء ويضع على رأسه قبعة سوداء عالية يرفعها للتحية أمام كل من يحييه من معارفه . ونزهته المفضلة كانت تنتهي بالجلوس في الجو المناسب على منضدة أمام مقهى بشارع المدارس بين شارعى شامبوليون والسوربون . وتجد أمامه حينذاك كوبا من البيرة الصفراء .

وأُسعدني الحظ بالدراسة عليه طول اقامتي بباريس حتى وقع العدوان الثلاثي على مصر في سنة ١٩٥٦ . وكان يحتاج في فترات الراحة بين المحاضرات الى بعض أوراق من مكتبه أو من سجلات الجامعة فيدفع أمامه بابنته أستاذة المنطق بالجامعة لتسرع بدورها عدوا الى حيث تؤدي له مطلبه كأنما يعامل طفلة ببيتته . وحياته ومحاضراته نموذج حقيقي للعالم الذي جمع أقصى آماذ المعرفة في الرياضيات والآداب

Essai sur la connaissance approchée

(١)

la Propagation thermique dans les solides

(٢)

والعلوم والفلسفة • وجمع الى بساطته دقة علمية فريدة وحرصا قويا على تنفيذ الافكار الفلسفية تنفيذا مذهبيا واعتزازا حادا بالفكر الميتافيزيقي الخالص • وكان يكره الفلسفات غير الاصلية وغير المتماشية مع منطق البحث الفرنسي في الأسلوب والتنظيم والاداء كما كان يزدرى الوضعية المنطقية ولا يلتفت اليها • وأتاح لي دراسة الأجر جاسيون بالسوربون وضمني الى حلفته في معهد تاريخ العلوم وصناعاتها الذي كان مديرا له • وأشركني في العاء بعض المحاضرات في السوربون تحت اشرافه المباشر •

وباشلار هو مركز الثقل للفكر الفلسفي الذي نجعت لديه كل مذاهب العصر من ظاهرية ووجودية وسيرالية وتحليلية نفسية ورومانتيكية شاعرية وتطورية ونسبية وتعددية • وخاص عقله تجربة المنطق والعلوم والرياضيات البحتة واجتاز معارف هذا الجيل كخلاصة لفكر سالف وكبدائية للتحويلات المستحدثة • وعنده ان الفيلسوف لا ينبغي أن يقف عند حد التساؤل عن مدى انتماء أفكاره الى هذا المذهب أو ذاك ولا يجب أن ينظر في أى استفسارات يقيمها ضده أصحاب الفلسفات المعادية • ليس للفيلسوف أو العالم أن يخالجه الشك فيما اذا كانت أفكاره من النوع الذي يقبله الواقعيون أم لا • المهم أن يكون العالم في اشتغال فعلى بالعلم • ومن الواضح دائما على حد تعبيره أن العالم لا يحلم ما دام يعمل ويشغول • وعلينا أن نفرق بين الواقعية البدائية والواقعية المثقفة أو بين الواقعية الساذجة والواقعية الذهنية الذكية • وهذا هو السبيل الى استخلاص المادية العقلانية كمذهب مغاير لسواه •

فالمادية العقلانية (١) تسعى لتأكيد العلم بطريقة أخرى غير طريقة الفصل الكامل بين الحياة العقلية وبين الحياة الاستحلامية • لا بد أن نقبل في نظر المادية العقلانية حياة مزدوجة هي تلك التي تضم انسان الليل وانسان النهار • فيتوفر للبحث العلمي أساس مزدوج مبنى على التاريخ الطبيعي البشري الكامل •

وليس معنى هذا أن نوقف الصراع بين دنيا الاحلام وبين دنيا المعقولات • فنحن لا نملك أولا وآخرها الا أن نعترف بالانفصال بين دائرة الخيال ودائرة العقل • وكلما يحصل التوازن الكامل في أى بحث من البحوث بين هاتين الدائرتين • بل يكفي الشروع في أى نوع من الدراسات من أجل انبثاق صراع مستمر بين قيم الاستحلام والقيم الذهنية • وتؤكد هذه القيم وتلك وجودها الحقيقي في هذا الصراع

نفسه على هيئة فطيين غير مستقرين على نحو من الانحاء . ومهما كان الباحث ذا حماس مثل جاستون باشلار نفسه فى الايمان بموقفه المزدوج فانه لا يملك الا الاعتراف بعشله فى استقاء وجهات نظر ذات أعماق متكافئة من عنصرى العقل والخيال . مهما أوتى الباحث من رغبة فى استكمال جانبى الموقف المزدوج فانه لا محالة فاشل فى الموازنة المتعادلة بين أبعاد الخيال وأبعاد العقل .

ويصرح باشلار من ثم أنه سيضطر من أجل اقامة مذهبه فى المادية العقلانية الى استبعاد كل المستلزمات الخيالية . يقوم مذهبه على تنظيم العقلانية الكيميائية . وحدد لنفسه هدفا أخيرا هو السبق بقدر الامكان الى صميم التنظيم الخاص بعقلانية الكيمياء . ولذلك فهو مضطر الى التخلي مقدما عن العقلانية البالية من جهة وعن التحديدات الخيالية من جهة أخرى . وهذا معناه أنه مرتبط أساسا بموقف ذهنى بحث . ولكن لا ينبغي أن تغيب عنا ملامح الموقف المزدوج فى كل طبيعة نفسية . اذ يوجد فى كل طبيعة نفسية - كما سبق القول - ازدواج بين ميول تصويرية وميول فكرية . وعلى الرغم من النزعة الذهنية التى ارتبط بها كعالم كيميائى لا يمكن أن تغيب عن خاطره أرضية خلفية من الطبيعة النفسية التى تنبت فيها التصاویر .

تعترف المادية العقلانية اذن بازدواج عنصرى الخيال والعقل فى الموقف العلمى . ولكنها باعتبارها مذهبا علميا خالصا تنحى الخيال جانبا وتستبفى الطابع الذهنى . وسنضرب الآن مثلا للجنوح نحو الخيال فى المذاهب . فالثقافة العامة التى لا ترتضى لنفسها ثقافة علمية حقيقية لا نلبت أن تنخدع فى أبسط البسائط . وبشئ من الترفع عن الاهتمام بمؤديات الكيان المظهرى تجنح نحو الخيال . انها لا تملك وقد فقدت الثقافة العلمية الا أن تتنكر لتحولات الكيان المظهرى ومستخلصاته . فهذه التحولات التى تمس الكيان المظهرى هى التى تجعل من العالم الطبيعى عالما مصطنعا . وهذا الموقف الجديد يخيف أصحاب الثقافة العامة ولكنه لا يرهب العالم الكيميائى . لأن الانسان انسان بفضل قوة ثقافته . وطبيعة الانسان الفذة هى التى تتمثل فى قدرته على الخروج من الطبيعة عن طريق ثقافته . بل ان طبيعته الفذة تتمثل فى قدرته على ازجاء الطبيعة فى نفسه وفى الخارج الى الاصطناع .

والاصطناع بطبيعته يخيف غير المثقف ثقافة علمية . الفلسفة الوجودية سنتنكر مثل هذا التحول فى الكيان المظهرى طالما كان فى وضع

بعيد عن القيم الأولية • فهذا التحول لا يمكن أن يعاد ربطه بالتسور
 في ظاهرة التنفس مثلا • لا يمكن أن توافق أى فلسفة وجودية على هوية
 التنفس والاحتراق • أى أن يكون التنفس والاحتراق شيئا واحدا • وفى
 هذه الحالة كما فى كثير غيرها تظل الوجودية أكثر اقترابا من القيم
 الاستحلامية وأكثر ابتعادا عن القيم التجريبية • من الأشياء ذات الدلالة
 القوية أن تكون القيم التى يضيفها اللا شعور على التنفس قيما منسوبة الى
 النار والى التبريد فى آن معا يملك الهواء البلسمى وفقا لقواعد التقييم
 الاستحلامى قيمتين متضادين للساخن والبارد فى وقت واحد •

وإذا شئنا من ثم أن نكتشف نقطة البدء الحقيقية للمادية المزودة
 بالثقافة فعلينا أن نشق سبيلنا الى الاصطناع والى ما هو مصطنع • ينبغى
 أن نمضى بعيدا عن أصل المعرفة الحسية حتى نجمع بين أيدينا عنصرين
 هامين : أولهما الديالكتيك الخاص بفكرة الأصل المطلق • وتانيهما
 التجربة المعرفية الخاصة بنقط البدء الجديدة بعد انتقالها الى مستويات
 ثقافية أكثر تقدما •

وقد اقتنعت المادية العقلانية مقدما بازدواج الموقف • اقتنعت به
 من أجل تصويب العمل فى مجالات العلم على ضوئه • ونحن نصل الى
 مستوى المادية العقلانية حين نكون قد تخلصنا من الأحلام • ومن أجل
 الابتعاد عن دائرة التصاوير ينبغى العمل فى مستويات الحقيقة • فالفكر
 العلمى الايجابى هو الذى يتثقف فى كل لحظة بلا كلل • هو الذى يستفعل
 التحولات المادية أكثر فأكثر • اذ يجب أن نواجه كل معطى من المعطيات
 بوصفه نتيجة كما يؤكد باشلار • وعلى هذا النحو استطاعت العناصر
 أن تحصل فى هدوء وبطء على موضوعيتها فى العلم الحديث •

كذلك نصل الى المادية العقلانية حين نكون من جهة أخرى قد
 تخلصنا نهائيا من حب الاحتفاظ بالتجارب الساذجة • وهل ثبت ما يدعى
 الى أن تؤكد هنا من جديد أن المادة ليست وعاء للصفات الحسية ، ليس
 ما يدعو الى الابتداء من الاحساسات فى سبيل معرفة الأنواع • ينبغى
 التوقف مرة بعد أخرى لاستبعاد الذاتية ومعالجة التداخل النسقى
 للمواد • ذلك أن المعرفة المنطقية للمادة لا يمكن أن ترضى بالمظاهر الأولية •
 لا يمكنها أن تأخذ بأول حصاد • فليس فى مثل هذه المستويات أى مرور
 مفهوم للانتقال من تجربة الى أخرى • والسبب فى هذا أن مثل تلك النزعة
 يتجه بقوة نحو فردية التجربة • وينقصه فعلا نسج الأفكار العلمية
 نسجا حقيقيا مترابطا • هذا بينما تحاول الكيمياء الحديثة على العكس

أن تكون نسيجاً من التجارب بكل معاني الكلمة . انها في الواقع ملتقى التقاطع لجملة التجارب الملتحمة المتماسكة حيث يستوثق الفكر ويتحقق عن طريق الجزرات النسيجية المتعددة .

وليست مملكة المعادن مفروشة اليوم أمام بصر العالم الكيميائي الحديث . انها لا تتقدم اليه في كل ساعة عند أول مبحث . ان عالم المعادن يتقدم اليوم كما لو كان مزوداً ببعث انساني . لم يعد هذا العالم موضوعاً من موضوعات التاريخ الطبيعي وحده بل موضوعاً من موضوعات التاريخ الانساني أيضاً . ومن أجل دراسة عالم المعادن ينبغي الآن احترام الاصطناع . وكان أحد علماء الكيمياء يقول منذ أكثر من قرن من الزمان : لقد أصبحت الكيمياء اليوم علماً يبحث في الأجسام التي لا وجود لها . وجاستون باشلار يرد عليه بقوله : بل ينبغي أن نبعث الأجسام التي لا وجود لها الى الوجود .

أما الأجسام التي توجد سلفاً فمن واجب عالم الكيمياء أن يعدها من جديد لأعطائها كيانياً من النقاوة الملائمة . عليه أن يضع هذه الأجسام وضعاً جديداً حتى يجعلها في مصاف الأجسام التي خلقها الانسان . أى أن من واجبه نقل الأجسام الموجودة سلفاً الى نفس مستوى الاصطناع الذي توجد فيه مبتكرات الانسان . وهكذا يفكر عالم الكيمياء ويعمل ابتداءً من مجالات معادة البدء . ويصر باشلار في مذهبه عن المادية العقلانية على تأكيد هذا الاصطناع الأساسي ، وليس قولنا عن أي ظاهرة كيميائية أنها طبيعية الا من قبيل الاساءة في استخدام الكلمات . فالمادية الاصطناعية والكيمياء العلمية والعقلية المستمدة من قوانين تداخل المواد .. كل هذه قد تعاونت في اكساب عالم المعادن شبكة من العلاقات التي لا تقدمها لنا الطبيعة . وهذا الطابع الأساسي هو أخص خصائص المادية المزودة بالثقافة . وهو نفسه علامة مانسميه بالمادية المنظمة . فبهذا تستطيع الايجابية الانسانية انماء نظام الطبيعة وخلقها خلقاً معجواً الفوضى الطبيعية .

وهكذا نستطيع أن نقول أن المادية المزودة بالثقافة تقوم أساساً على دياكتيك أصلى يفصلها عن كل من المادية الخيالية والمادية الساذجة . وبعض العلماء يحتمون بمناهج البحث في دراساتهم . وهم يعتقدون أنهم بذلك أحكم الحكماء . ولكن مناهج البحث في علوم المادة لا تؤدي الا الى تأكيد مواقفهم الفلسفية . وتدخل الفلسفات من واقعية ووضعية وعقلية الى غضون دراساتهم كجزء من أيمانهم الشخصي . ولهذا لا ينبغي أن

نعجب من أنهم لا يصارون عن هذا الطريق الى فلسفة إيجابية حقيقه . فالعلم لا يملك الفلسفة التي يسحقها . ذلك أن العلماء كأصحاب النظريات الرياضية يواجهون شيئاً غامضاً . أصحاب الرياضيات لا يلبثون أن يكتشفوا طبيعة صوفية للأعداد كما لا يلبث العلماء أن يواجهوا أسرار المادة . أما أصحاب الرياضيات فهم مطمئنون الى معقولية معارفهم . ولذلك لا يضطربون أمام صوفية الأعداد . أما المادة فتحتفظ دائماً بأسرارها . ومن هنا يلجأ هؤلاء الوضعيون الى حرفة المناهج التي تسقط فلسفاتهما على معارفهم وتدفع بهم الى التخبط .

ولهذا يقول باشلار انه مر قرابة الاننى عشر عاما بكل اللابسات الخاصة بالفصل المادى بين الخيال والتجربة . وصار هذا الفصل ذاته - وهو فصل مرئى فى الوقائع - مفروضا عليه فرضا كمبدأ منهجى . وهكذا أصبح واضحاً لديه دائماً فى لوحتين منفصلتين : الاقتناع بالاحلام والتساوير من جهة والاقتناع بالعقل والتجربة من جهة أخرى .

وقد تطور جاستون باشلار ابان تلك المراحل من تفكيره العلمى والرياضى الى مستوى الفكر الفلسفى . لم يبدأ بالمنهج الذى يفرض على فكره اتجاهها من الاتجاهات . . وانما تاملت دائماً أمام ناظره ضرورة اكتشاف المنهج فى الطريق . وأراد أن يستلهم وقائع العلم وفروض الرياضيات ذاتها . وبدأ بالرياضيات والعلوم حتى تأتى له أن يضع المادة وضعا جديداً . وهذا هو سر الاصطناع الذى ضمن له الانتهاء الى المادية العقلانية . كان بحثه فى ظاهرة المادة نوعاً من التأمل المستمر المتداخل فى كيان المحسوسات لا من حيث هى أشكال وهيئات وانما من حيث هى كثافة ومقاومة . وعمد بعد ذلك الى توفير الظروف التى تمهد لمواجهة المادة مواجهة فلسفية . وتعنى المواجهة الفلسفية أن ننحى جانباً معرفة المادة كمعرفة بالاضافة أو كمعرفة من المرتبة الثابتة وأن ننكر بالتالى ما اعتدناه من المزايا المثالية للصور والأشكال .

والواقع أن الخطأ يأتى من النظرة الفلسفية لأنها تصنع نفسها كنظرة أولية . ففكرة الشيء لا تبدو فى نظر الفيلسوف الا بوصفها احدى متواليات الموقف الموضوعى . وبعد الفيلسوف هذا الموقف كما لو كان فى انتظار الأشياء وكما لو كان أولياً بالنسبة الى البحث الموضوعى . وهذا الموقف يرفض ملامسة الشيء ويكفى بحفظ الأبعاد بينه وبينها . لا شك أن دراسة مقاومة الشيء ستأتى فيما بعد . ولكن الفيلسوف يرغب أولاً فى رؤية الشيء وفى رؤيته عن بعد بخاصة . ولا يلبث ها هنا

أن يدور ذلك الشيء وأن يجعل منه مركزاً صغيراً يصوب نحوه نار الله الموقدة من أعوانه .

ومن شأن هذا الموقف الذي ينظر إلى الشيء دون أي اعتبار للمادة أن يفصم عرى التماسك الأساسي بين الشيء ومادته . وحينئذ تحتم الفلسفة على نفسها بالدوران حول محور التأملات . وتستظل الفلسفة بذلك في نطاق التأمل الذاتي . لا شك أنه لا يمكن تخليص الفلسفة من مزينة التحديدات البصرية . والظاهرية تعبر عن نفسها بالكلام عن المستبصرات . ويألف الوعي حينئذ مع نوع من الاحالة المتبادلة ذي خاصية توجيهية . ولكن هذا كله لا يرفع عنها صفة المركزية الشديدة .

لا يكفي أن نشير إلى التعقيد المائل في الشيء ومادته عن طريق المستبصرات . لأن كل فلسفة أولية ولو كانت من فلسفات الإرادة ستعجز عن تزويدنا بوعي خاص للعمل ذاته وستعجز عن تزويدنا بوعي خاص ملاصق ملاصقة حقيقية لمقاومة المادة . أن المادية الإيجابية تبدأ فنحصل كل فلسفة عاملة على استعاراتها وقوة تعبيراتها وعلى كل لفتها من مقاومة المادة . يستحيل أن نقيم فلسفة للأداء العملي إلا إذا استطاعت فلسفة المادة استخلاص كل ملامحها المميزة من الوعي العنيد . إذا زدنا هذا الوعي العنيد بالعمل فإنه يصير نوعاً من تقوية الوعي المواجه للأشياء . بذلك يستطيع الطابع التوجيهي للوعي أن يؤكد وجوده بقوة في الواقع الحقيقي . ويضطر الوعي من ثم إلى أن يتابع طريقه وأن يستبعد ازدواجه من أجل تحقيق مجهود الجسد وزيادته . فبدون مقاومة المادة تبقى فلسفة الإرادة محصورة في دائرة المثالية كما هو الأمر في فلسفة شوبنهاور .

ولكن كيف تصبح فلسفة الظاهرية المادية جزءاً من فلسفة جاستون باشلار ؟ على هذه الظاهرية المادية أولاً أن تركز مسائلها في استشارة الوعي نحو اللامسة الفعلية لكيثونة المادة . ولكن هل يمكن أن يحتاز الوعي الشيء إلى ما وراءه اعني إلى المادة ؟ هل يمكن الوعي العنيد أن ينشئ الأفكار والتخطيطات والافتراضات التي تتعلق بمقاومة المادة ؟ أن ذلك كله يتعلق بالصناعات العلمية التي قد تفقد في معرفة التشكيلات المادية المنوعة .

وإذا بقيت المعالجة محصورة في نطاق التجربة الموضوعية سنرى المواد في تفاعلاتها المتبادلة تكشف عن حقيقة تداخلها . بمجرد بزوغ مادة أمام أخرى يحصل توا ما نسميه بتداخل المواد . وقد صار هذا التداخل.

المادى اليوم أحد الملامح الأساسية لعلوم المادة . بل ان هذا التداخل هو نفسه ماهية علم الكيمياء .

وكما تنتقل من مجال التجربة الطبيعية العامة الى مضمار التجربة العلمية يلزمنا أن ننير موضوع الانفصال بين التجريبيين داخل المذهب المادى . يجب أن نتناول موضوع الانفصال بين التجربة في الواقع وبين التجربة في العلم حتى نفهم كيف تبعد المادية المنطقية التقديمية عن المادية الساذجة . أو بعبارة أخرى يجب أن تتبين الطريقة التى تنتقل بها المادية المنتظمة من الضمانات الواقعية حتى تبلغ يقين العقلانية . ولا بقوى على الحام الواقعية بالعقلانية سوى عمل الفكر الشاق وعمل التجارب العلمية . فالفكر هنا له ماضٍ والثقافة لها تاريخ . ويثبت تاريخ التنظيم الخاص بالعناصر الكيميائية نوعاً من التسلسل في النظام الذى لا يمكن أن يقهره الشك عندما يبلغ ذلك التاريخ فترة التعقل .

والعلم الحديث لم تعد تفريه عمليات التركيب المباشرة . فهذه العمليات تتم في مستوى المعطى المادى المباشر . انما يأخذ العلم الحديث بالتركيبات المقامة على أسس نظرية واضحة مستمدة من الترتيب العقلانى الخاص بهذه الاسس النظرية . ولن يستطيع الفيلسوف الذى لا يتحقق من الباطن العقلانى في التركيب الكيميائى أن يدرك طبيعة ظاهرية الوعى التركيبى . لن يمكن مثل هذا الفيلسوف أن يظن الى الوعى التركيبى الذى يسيطر على الكيمياء المزودة بالثقافة . انه سيستمر في النظر الى التحليل والتركيب كعمليتين متناقضتين منطقياً . ولو استطاع مثل هذا الفيلسوف أن يمضى ابتداء من ظاهرة مبسطة مبنية على التناقض بين التركيب والتحليل لما وصل الى أية تحديدات مميزة حقيقية للمواقف السعورية العلمية . انه يبنى نظريته فى التناقض بين التحليل والتركيب على اللف السريع بمجال البحث العلمى . ولهذا فلن يظن الى أى شئ يتعلق بظواهريات الفكر الحديث ولن يتبين الخصائص المتعلقة بالوعى ازاء مهمتيه التكوينية والتطويرية الثقافيتين .

اذن فنحن الآن فى موقف نقافى يتطلب من الظاهرية ألا تعود فقط ببساطة الى الأشياء نفسها . وينبغى أن يتخلص الوعى عند العمل من تأثيرات البحث الباطنية الاولى . فبدلك لا يكون الفكر العلمى ملتزماً التزاماً نهائياً بتعيين سابق للمواد . انه يستبصر ما وراء الأشياء أى المادة . لذلك يبدأ بنوع من السلب . ان الفكر ينفى الشئ ليكتشف

المادة . ويهملنا الآن أن نلتفت الى الاختلاف بين الشيء ومادته وأن نشدد وعياً مادياً على الخصوص .

ويكفى لمعرفة أهمية ذلك كله أن نرى كيف تستطيع بعض التجارب الجزئية أن ترمي باعاده ترميم مذهب بامله بناء على ما يليه من أضواء في بعض حالات التقدم العلمى . والوعى العقلى يثقف نفسه بنفسه خلال التغييرات التى تشمل الأنظمة العقلية - فعلى التجربة كما هو الأمر فى الفكر تصبح المادية المنتظمة نوعاً من التنظيم الجديد . فالمادية المنتظمة ليست بحال من الأحوال وصفاً لعالم منتظم . وليس ما يهملها هو تسجيل نظام قائم بقدر ما هو فهم وتحريك لذلك النظام . ولهذا لا يمكن أن ينحصر لعبنا على سطوح الأشياء بدافع نفعى عابر .

لا يمكن أيضاً أن نقف عند حد دراسة مشاكل الفيزياء من حيث هى مستبصرات خارجية . فغالبا ما يتطرق الذهن الى افتراض مسائل معينة وراء المظاهر العادية . ولكن من أين نضمن أننا لا نفترض مسائل خاطئة كاصل للمسائل الصحيحة التى نحتك بها فى تجاربنا العملية . ولذلك فالفكر الفلسفى مضطر الى عدم الاكتفاء باللعب على السطوح . وحتى حين يستطيع أن يتعرف على كفاية المادة بوصفها إحدى المواد، يكتفى الفيزيائية لا يمكنه الوقوف عندها . هذه الفكرة قد تخدم تعيين العناصر الكيميائية الجزئية بوضوح . غير أننا لا نكاد نرجع بفكرنا الى مفهوم خاص بتداخل المواد فى الكيمياء حتى يصبح دور الكثافة قاصراً على التعيين الابتدائى .

ولذلك فالفكر الفلسفى مسئول عن مصاحبة العمليات الصناعية لكى يمهّد لوضع مشكلة التنظيم المذهبى للمواد الأولية فى المستوى الذى تظهر عنده التتابعات الحقيقية . ان الفكر الفلسفى مطالب بمحاذاة التكوينات الداخلية فى المادة حتى ينهياً للتنظيمات القائمة على حقائق أولية بسيطة . ومع هذا فان المنظور العلمى الخاص بالأعماق الموضوعية للواقع سيفقد فقط ارتكازه اذا اقتصر على وضوح المعرفة فى مسوداتها الأولى واذا لم يتابع مهمة التثقيف التقدمى، لان الفكر العلمى . نحن نعرف أن الفيلسوف الظاهرى لا يمل من تكرار ندائه بضرورة الرجوع الى الشيء نفسه . ولكن الى أى شئ نرجع اذا كانت الثقافة العلمية ذاتها توعز السناضرة الانفصال عن الأشياء الأولى .

ولا نكاد نؤكد اتجاه العلم الى تحقيق دقيق الانعزال عن الأشياء الأولى ولا نكاد نعلن هذا التعميق الضرورى لفلسفة الظاهرات من أجل

صنيف فيم التجارب العلمية حتى يجيبنا اصحابها بتلك الصورة القديمة اندالة على التشكك وهى صورة الحجب التى كانت تغطى ايزرس والسى ظمنا رفعت حجابا منها وجدنا انه لا يزال يتبقى دائما منها الكثير الذى يخفى اسرارها . حينما نجد الفرصة من اجل الاعتراف باعماق الموضوعية وبالتالي من أجل اكتشاف الندرج العقلى المقابل له فى الوعى. يرفض الظاهريون هذا الانهيار العقلى الذى يعيننا على أن نكتشف كل مرة دفعة عقلية أكبر كلما أذينا الأوهام الاولى . والحق أن أعماق الموضوعية كما يخوض فيها العلم الحديث لا تزال تبدو فى كل مرة وعند كل اكتشاف نوعا من الامتداد العقلى . وذلك طبيعى لان القدرة على التفسير نرزداد فى أمتال هذه الحالات . وكلما ذهبت التجربة الى الاعماق كلما انتظم السياق المذهبي للمعرفة .

لا بد ان أمام هذا الوضع من اسنعادة الانتباه مرة أخرى . من الضرورى أن يصاحب عمليات الصناعة المتعمقة فى المادة فكر واع لطيفه عقليته . ويصبح الشعور بعقلية المعرفة نقطة ابتداء جديدة فى الظاهريات . وهذه العقلية توضح بالانابة كل الاحالة المتبادلة التجريبية للوعى الاولى كما تعزى توافيق الوعى الأساسية عند يقظته . فانومى العقلى يربط الكائن الفكر بنفسه فى تجربة فكره الخاص . ولا نكاد ننشئ معرفتنا على طول التقدم المعرفى للعالم حتى نصبح واعين لتاريخنا الطويل المحدد أو على الأخص اننا نحمل علامة كل الثورات الثقافية التى يجب علينا تحقيقها عندما نتفهم المعارف العلمية الحديثة . ولذلك يجب أن نقبل العلم بتعدداته وتكراته وأن نقبل المادة ببواطنها البالغة غاية الاختلاف والتنوع . وكل موقف تبسيطي فى العلم هو موقف مؤقت . وما كان ميدانا للاحتجبال الفلسفى من قبل أصبح لدى العالم الحديث مدارا للتعقلات التى تنزع أكثر فأكثر نحو الانتظام وأكثر فأكثر نحو الندرج . وبهذا يؤدى العلم الحديث دوره الهام فى خدمة المعرفة باستبعاد الميوعة التى تميزت بها أبواب الاحتمال الفلسفى .

وكان نيتشه يقول : لقد استطعنا أن نخلق القوالب الشكلية والصور قبل أن نخلق تصوراتها . والواقع أن كل تصور من تصوراتنا العلمية يقوم كمركز أو كمحور لاحدى فلسفات الكيمياء أو لاحدى فلسفات المادة . وتأتى صعوبة تناول تكوين العناصر واختلاط المواد من جانب الفلاسفة لاعتمادهم على الحلول السهلة التى تقدمها لهم الفلسفات التبسيطة . ولما كان الفيلسوف يعزف بطبعه عن الاشتغال الفعلى بالمشكلة فهو فى العادة يحجم عن الابتعاد عن الطبيعة وعن التعميم الكلى .

لما كان الفيلسوف غير راعى في متابعة العمل العلمى الطويل الساقى فى صبر وأناة فهو لن يتعرف على علوم الماده وهى تتدابر وينظم مبادئ المادية المركبة . فالفيلسوف يريد عادة ان يقوم باعداد احكامه عند البدء بينما لا نفتا اسجربه ان يفيض باستمرار على جانبى الدعاوى الفلسفية (١) .

اننا لا نحصل على الثقافه العلميه اللازمه حينما نحفى بنسجهيل نتائج الفكر العلمى فى حد ذاتها . اننا لا نستطيع ان نزن الحقيقه وار نقدرها حق قدرها الا بمساعدة الخطوات المتنايله التى ننحقق بها الصيغ والمعادلات . ولا نقوى اطلاقا على تقدير قيمه التقدم العقلانى مالم ندرس التمثل الصورى او النشكل الخوينى لجاربنا على الماده . ذلك ان نعدم العقلية ونقدم الحقق الواقعى يساند أحدهما الآخر . الواقعية الحقه والعقلانيه الحقه كلاهما نهائى فى وضعهما معا . وبمتابعة المسير المميز للواقعية العادية فى حفل العلوم نفسها تبدو الواقعية كما لو كانت مبكره أو تبدو غير مستوفاه النضج العلمى . انها علامة الايمان الذى لا ينتظر لادلة من أجل تأكيد اعتقاده وتبنيته . فد تتأكد صحة الفكر والواقعى وقد يؤدى التجربة الوضعية بتتابعها المستمر الى نوثيق اتبنت الفكر الواقعى . ومع هذا فمن الضرورى أن نعتبر تاريخ المسئلة بأكلمه لتتأكد من واقعية الواقع أينما كان . عند دراسة صور الجزئيات الذرية مثلا ينبغى الانتقال الى الصور الخفية حتى يتمكن من تعيين حقيقتها المادية . فها هنا تلعب قوى مجهوله من شأنها أن تحيل كل صورة من الصور الى مجرد لحظة فى التطور الديناميكى .

وعلى ذلك فان تصويب الموقف الفلسفى من العلم يتطلب منا الانغماس فى المسئلة الى أقصى أبعادها وأعماقها . غالبا ما ينقل الفيلسوف حدوسه واستلهاياته الموففة عن عالم البلورات وكييفياتها الهندسية الساكنة الصلبة الى مفهوماته عن أشكال الجزئيات الذرية وصورها المذبذبة . يعتقد الفيلسوف اذن أن صور الجزئيات الذرية هى نفسها صور البلورات المصغرة . وإذا لم يكن الفيلسوف حينذاك مبرز بمعرفة دقيقة للهندسات البلورية فسيقع الفيلسوف فى دائرة الواقعية الأفلاطونية . والواقعية الأفلاطونية لا تفترض وجود التصورات وجودا لفظيا أو فكريا وانما ترى لها وجودا واقعيا حقيقيا . والفيلسوف المعاصر يقع فى نفس هذه الواقعية حين يتعرض للتجارب العلميه فى مجالات الجزئيات الذرية (١) . انه سمى الحقائق النشكليه التى اعتادها على واقع

(١) فارن هذا الكلام العادى الفيلسوف لوى دى بروى فى حواء العلماء : اكسفورد ص ٢٦٢ .

الاشكال البلورية وسحول هذه الاخيره في يديه الى نماذج خالصة
لنظريات تجريدية . ولكن هذا الموقف لا يعدو ان يكون عبارة عن عبارات
البلغة الفلسفية . ولهذا الكلام أهميته في احد مؤتمرات الفلسفة ولكنه
لا يحوى أى قوة تفسيرية أو تقويمية للمعلومات . ولا نستطيع الواقعية
المباشرة أو الواقعية الأفلاطونية أن تقوم في مجالات العلم بتعيين حقيقة
الوضع الحديث بالنسبة الى الصيغ والرموز والتخطيطات والنماذج
والأبنية والنمذلات والصور والاشكال الهندسية . مع أنه من الضروري
أن نحقق من هذه الصور في لحظة قيامها داخل السياق النظرى .
ولأننا هذا المجال سوى الواقعية التى لا تتحدد الا في لحظة متقدمة
على نحو كاف في عمليات البحث .

البراءة غير موجودة اذن في حقل البحث العلمى . انما يسعى
الباحث الى تصفية الأوضاع والتجارب والمعارف من أجل تحقيق المادية
العقلانية . فهكذا نصل الى ما هو أساسى . والمادية المنظمة يمكنها دائما
أن تستبعد نظامها . واذا فقد الفيلسوف هذا الشعور بالمصير الهام
الذى يتعلق به معرفة المعارف التى تتخطى نطاق المحسوس فانه يوقف
التاريخ ويجمد العبارات والصيغ . وقد أصبح المحور الوضعى لعلوم
الكيمياء الحديثة ميالا الى جانب التركيب والى الحركة الديالكتيكية
التي نشأت قديمها بلا توقف بين التركيبات المستحدثة .

واذا كان هذا صحيحا فقد صار من اللازم أن تحول الفيزياء الحديثة
الى فلسفة حقيقية . انها تقوم باستكمال شروط التجربة للتجربة ذاتها
كما هو الحال في سلال الاحتمالات . تتعلق المشكلة هنا بفتح امكانية
حقيقية للموجود وعدم الاقتصار على الامكانيات المنطقية أو على امكانية
التجربة على نحو ما حددها كانط كأساس متعال للتجربة . وقد طوى
باشلار هذه الامكانية الحقيقية في ثنايا ذاتية متميزة من التجربة ذاتها .
وتشكلت هذه الذاتية عند باشلار على هيئة مقولة من مقولات الجهة في
الحكم كما يقول هيبلوليت . وهى ذاتية تأملية تتكون ولا تكون في داخلية
التجربة .

وقد تنبه باشلار الى جانب المادية العقلانية بعد دراسة الميكانيكا
التموجية وبعد الوصول الى اقصى آماذ النظريات النسبية . واكتشف
خلال دراساته ابنيتها وانبثاقاتها التاريخية ومقاصدها الواقعية . وليس
المهم بالنسبة اليه تأويل التجربة وانما المهم هو معالجتها من أعلى
مستوياتها . أعنى أن المهم هو تأكيد الأبعاد الخاصة بالفهم والتي لا تنشأ
في نفس مستوى الحدث الحسى . ونظرية النسبية هى أصدق مثل لهذه

الحانة بنسقيها المحدود والعام . فهي تعبر عن هذا الانجاء الخاص بالذهن الذى يخترع عقليته ومعقوليته والذى يحاطر باستخدام الفروض الانر تعميما دون ضمانات مفروضة بالاكراه . ولهذا لا تسعى الى تصحيح نظريات نيوتن عن طريق نوع من التقريب النظرى المخالف . وانما تفيض عليها وتحيط بها وتضمها الى ادراكها الذهني الجديد للطبيعة . وهذا الامتداد والشمول هو الذى يحل محل التجريد الحسى المواجه للحس المشترك . فهناك محسوسات كثيرة . ولكن لا بد من معرفة المحسوس الهام وتمييزه من المحسوس غير الهام . واذا جاز لنا استخدام كلمة الماهية فى هذا السياق بمعنى الحسى - كما يقول هيبوليت - فستكون شيئا آخر سوى الافقار والشحوب والضمر لما هو محسوس . وستصبح الماهية دالة تضم المحسوس فى كلية علاقاته المحجبة وفى تعقيده الوظيفى الفعلى . ولهذا لا بكفى اكتشاف الظاهرات عن طريق الظاهرية . وانما ينبغى اقامة بناء هذه الظاهرات من جديد عن طريق الفينومينوتكتيكية أى الاصطناع الظاهريائى Phenomenotechnique .

وبإخلاء مجالات التجربة العلمية من الخيال الأفلاطونى تضيف المادية العقلانية خيال التجريد الرياضى أو خيال العلاقات الفهمية .

٣ - نظرية المعرفة الناسلية

هذه احدى الفلسفات التى أخذت مكانة أولى بين فلسفات العلوم فى العصر الحاضر . ونحن نهتم بها اهتماما خاصا ونسوقها الى محبى النظرات العلمية ليروا أسلوبا نموذجيا فى تناول مناهج البحث وأصول التفكير . وتعد المعرفة الناسلية اليوم اخطر انواع الفلسفات ومن أهم التيارات المعاصرة . وصار مبدعها الأستاذ بياجيه مؤسس مركز باسمها أنشئ ليضم جميع الباحثين المنتمين اليها فى العالم أجمع بمدينة جنيف فى سويسرا .

وقد أخذت هذه الفلسفة صورة تخطيطية عامة فى كتاب « مقدمة الى المعرفة الناسلية Intro. à l'épistémologie génétique الذى ألفه الأستاذ جان بياجيه J an Piaget . أستاذ علم النفس بالسوربون وبجامعة جنيف . ولقد أصبح الأستاذ بياجيه اليوم علما من أعلام علم نفس الطفل فى العالم وترجم له الى اللغة العربية كتابان من كتبه ، كما قامت جامعات انجلترا وأمريكا بدعوته لالقاء محاضرات فى موضوعات الفلسفة والمنطق وعلى النفس . وهو يخص محاضراته تلك بتحليلات هامة لنظرياته فى علم نفس الطفل والمنطق الفاعلى ونظرية المعرفة الناسلية .

وقد ولد الاستاذ بياجيه بسويسرا في سنة ١٨٩٦ ، وحصل على درجاته العلمية هناك ثم قام بالتدريس في كلية العلوم بمدينة جنيف . وبدأ محاولاته لارتقاء حقوق التجارب في علم نفس الطفل بكتابه عن اللغة والفكر عند الطفل الذي نشر عام ١٩٢٣ . واحتوى هذا الكتاب على تقارير مفصلة عن تجارب أجراها في معهد جان جاك روسو في جنيف . وهو معهد أنشئ خصيصا لهذا الغرض ولأجراء تجارب وأبحاث علمية عن الاطفال كما أنه كان معهدا لاعداد وتدريب المدرسين . وأخذت هذه التجارب شكل محادثات تدار مع الطفل بالطريقة التي يمكن بواسطتها استطلاع أفكار الطفل ومعتقداته ومواقفه وتخیلاته عن موضوع معين تحت الاختبار .

ولم يكتف بياجيه بهذه الابحاث فأصدر كتابا أخرى بصرورة متتالية عن منهج الطفل في الحكم والاستدلال وعن أفكاره بخصوص السببية وآرائه عن العالم الخارجى وعن أحكامه الاخلاقية . ويعد هذا العمل من قبل بياجيه أهم أنواع البحث العلمى التى صدرت من هذا القبيل فى القرن العشرين . وقد عاونه على اجراء أبحاثه تلك لفيف كبير من تلاميذه الذين درسوا عليه علم النفس كما أنه هو نفسه كان يدير دراساته فى أول الامر تحت اشراف أساتذيين من اكبر أساتذة علم النفس والتربية وهما الاستاذ فلورنوا Flournoy والاستاذ كلاباريد Claparède

ومما أضفى على هذه الدراسات أهميتها البالغة أن بياجيه تخلص من العصبية المنهجية ومن الحماس المذهبى واتخذ لنفسه أسلوبا من التسامح حيال الدارسين لعلم النفس وصار يتلقى أى نوع من أنواع التوجيه أو النصيحة بصدر رحب . وأظهر استعداداه الدائم لقبول حقائق جديدة فى هذا الحقل الذى يعمل فيه من أصحاب النزعات المنهجية المختلفة دون تقييد بنظرية خاصة . وهكذا كسبت أبحاثه أعلى درجات التفوق فى مجال علم نفس الطفل .

وقد استطاع بياجيه بعد ذلك كله أن يحقق نتائج خطيرة فى فروع تخصصه وأن يصل الى حد الاعتقاد بأنه فى امكاننا أن نميز مراحل مختلفة فى نمو الطفل العقلى . فتفكير الطفل ذاتى غارق فى الاوهام والخيالات التى يستحدثها بنفسه لنفسه Antistic واتصاله طفيف - ان لم يكن معدوما - بالحقيقة كما انه متهيى دائما لخدمة رغباته وميوله ثم تتلو هذه المرحلة مرحلة أخرى من التمرکز الذاتى egocentrisme وهى المرحلة التى يحمل فيها الطفل ايمانا ضمنا بأفكاره وتجاربه دون

دون احتياج الى برهان أو دليل . وهذه المرحلة تصبغ أفكاره عن السببية بنوع من الاستحياء (بعث انحياء) خاصة فيما يتعلق بالاشياء المتحركة او بالقوى الخارجية الشبيهة بالشمس والقمر والسحب والرياح . وفي الوقت نفسه تخدم لغته الاغراض المرتبطة بتعبيره عن ذاته اكثر مما تحاول الاتصال والتداول مع الآخرين . ولذلك تأخذ المحادثات بين الاطفال طابع الاحاديث الانفرادية أو طابع المنولوجات الجماعية التي يبدل الاطفال خلالها انتباهها ضئيلا جدا بعضهم الى بعض عند الكلام معا ولا يجدون أى متعة فى تبادل الآراء . وتبقى هذه المرحلة حنى حوالى سن السابعة أو الثامنة وهى السن التى يبدأ بعدها السلوك الاجتماعى الحقيقى .

وقد انتقدت سوزان ازاكس (١) وآخرون دراسات بياجيه نقدا عنيفا وحاولوا اثبات أنه من المؤكد أن هذه المراحل لا يمكن أن تكون دليلا على الطريقة التى تعمل بها عقلية الطفل فى سن معينة بلا أدنى اختلاف . ومع ذلك فمن المؤكد أن دراسة بياجيه تعتبر مادة ثمينة فى باب علم نفس الطفل وأضافت اضافات جديدة وهامة فى معرفة عقلية الطفل عندما لفتت انتباهنا خصوصا الى ميول عامة تسيطر على تفكير الاطفال فى سن معينة . فمن الجائز أن هناك بعض المغالاة فى التحديد الحتمى لمراحل تفكير الطفل فى سن معينة ولكن من المؤكد أن ميولا معينة لا تفارق ملامح التفكير فى تلك السن .

ومن ناحية علم النفس المقارن وعلم نفس الذهن تمتاز عبارات بياجيه بابرار ملامح معينة للعقلية البدائية التى تظهر فى العقول غير الناضجة والعقول المضطربة والعقول غير المتمدنة .

وأخذت هذه الدراسات تثمر ثمرات جديدة ابتداء من عام ١٩٣٩ كما أنها أبرزت اتجاهات تختلف عن التجارب السابقة . لقد ظهرت استفادة بياجيه الحقيقية من أبحاثه عن الطفل فى حقول المنطق والفلسفة ونظرية المعرفة . ان متابعته لتطور الطفل وعقل الانسان فى حالات ومراحل مختلفة جعلته ينظر الى أى بحث نظرة تاريخية عضوية . لقد بعث الاهتمام بهذه الدراسات احساسا بقيمة التطور فى تسجيل الظواهر المتعددة لنمو الكائنات البشرية وغير البشرية . وبذلك أصبح

(١) سوزان ازاكس Susan Isaacs عالمة انجليزية أحرث بحوثها فى علم نفس الطفل بمدرسة بيت مالتينج Malting فى كامبريدج وأهم دراساتها : النمو الذهني عند الاطفال الصغار ، ولدراساتها قيمة كبيرة فى التربية وموضوعات السلوك والتفكير .

جان بياجيه الوارث الحقيقى لمذاهب الفلسفة القائمة على الاستفادات النفسية والبيولوجية فضلا على أنه صار يغذى فلسفة العلوم ونظرية المعرفة بأدق المواقف واقواها .

وهكذا عالج بياجيه عمليات المنطق الرياضى بالاسلوب الفاعلى وطبقها على السلوك العقلى للاطفال محاولا بذلك استكشاف طريقة تكون التصورات الرياضية والمنطقية والطبيعية عندهم . وقد حدد كتابه « بحث فى المنطق » (١) فى سنة ١٩٤٩ التخطيط المذهبى لمبادئ المنطق المستخدمة فى أبحاثه . وأعلن بياجيه أن الباحثين فى علم النفس سوف يجدون فى المنطق الرمزى أداة محققة النفع تماما مثل الاحصاءات . كذلك أشار فى مطلع كتابه عن « المنطق وعلم النفس » (٢) وهو مجموعة محاضرات ألقاها فى جامعة مانتسستر - الى أن الغرض من دراساته هذه ليس الوصول الى اكتشاف الطريقة التى يمكن بواسطتها صياغة النظريات الخاصة بعلم النفس صياغة صورية عن طريق استخدام المنطق . وانما المراد من وراء هذه الأبحاث هو دراسة تطبيق الوسائل العملية المنطقية على حقائق علم النفس ذاتها وخاصة على بناء الفكر فى كافة صوره التى تظهر فى المستويات المختلفة خلال النمو الذهنى . فالمنطق الرياضى يقدم الى عالم النفس منهجا محددا لتخصيص البناء الذى يبرز خلال تحليل العمليات الآلية الفعالة للفكر . ويمكننا حين نخضع هذا البناء الفعال للتحليل المنطقى أن نفسر بسهولة لماذا تحدث نماذج مختلفة من السلوك فجأة . وعلى عالم النفس فى العصر الحاضر أن يتخلص من سوء الظن بالمنطق الذى ورثه عن علماء الفترة السابقة ممن خافوا الوقوع فى أخطاء علم النفس العقلى .

وكتاب « مقدمة الى المعرفة الناسلية » هو ثمرة كل هذه المواقف التى مر بها تفكير الاستاذ بياجيه . هذا الكتاب هو النتيجة التى ترتبت على اختبار فكرة التطور العضوى للكائنات الحية . وهو فى ثلاثة أجزاء يقع كل جزء منها فى أكثر من ٣٥٠ صفحة . وهو خلاصة الموقف الفلسفى العام الذى انتهى اليه بياجيه نتيجة أبحاثه المتصلة . ويكفى أن نتصور هذا الجحيم الذى اختاره المؤلف لهذه المقدمة كيما ندرك خطورة هذا الكتاب بالنسبة الى جميع أفرع العلوم المعاصرة . فالجزء الاول يدرس المعرفة الناسلية فى حقل التفكير الرياضى ، والجزء الثانى

(١) Traité de Logique

(٢) Logic and Psychology (مطابع جامعة مانتسستر)

ينظر في التفكير الفزيائي ، أما الجزء الثالث والآخر فقد اختص بالمعرفة الناسلية في ميدان علم الاحياء وميدان التفكير النفسى والتفكير الاجتماعى .

وقد أحس بياجيه نفسه بأن موقفه الفلسفى النهائى يحتاج الى توضيح من وجهة نظر اختيار الموضوع . فبعد أن وضع ما يقرب من خمسة عشر كتابا عن تطور الذكاء عند الطفل وجد نفسه يعالج موضوعا معرفيا على جانب كبير من الخطورة والاهمية لتأثيره المباشر على المبادئ الاساسية فى أبواب الفلسفة والمنطق وعلم النفس على السواء . فقال ان هذا الحلم كان يراوده منذ اشتغاله بدراسة علم الحيوان ولذلك اهتم بمشاكل التنوع والتكيف وبمسائل المنطق والمعرفة . وتمنى أن يؤلف كتابا عن المعرفة البيولوجية مستندا فقط الى فكرة التطور والنمو . ولهذا لجأ الى علم النفس العملى وكذلك الى نواة العقل متمثلة فى دراسة ذكاء الطفل . وظن أن أبحاثه الأولى عن منطق الطفل لن يستغرق أكثر من خمس سنوات فاذا بها تستغرق ثلاثين سنة ولم تنته بعد . ويقول بياجيه أن فلسفته المسماة بالمعرفة الناسلية هى نتيجة للمقارنات التى ظل يعقدها بين الناسلات النفسية للعمليات الذهنية وتطورها التاريخى .

والواقع أن فلسفة المعرفة الناسلية تقوم على أكثر من أساس وتشتمل مقوماتها الروحية والمعنوية من تيارى العلم النفسى والعلم الطبيعى . والمعرفة الناسلية هى نظرية المعرفة العلمية المبنية على تحليل التطور الخاص بهذه المعرفة ذاتها . ويتعلق الامر اذن فى هذه المعرفة بالبحث عما اذا كان من الممكن عزل الموضوع فى هذا الفرع المعرفى وإنشاء مناهج مختصة وملائمة لاييجاد حل لمشاكله . واذا كانت الفلسفة تجعل موضوعها كل العالم الحقيقى سواء كان عالم الحياة الخارجية أو حياة العقل والعلاقات فيما بينها ، فالعلم على العكس من ذلك يحتفظ بموضوع محدد ولا يشرع فى استكمال نظامه كعلم الا بعد نجاحه فى هذا التحديد . من شأن العلم اذن أن يتابع حلول مسائله الجزئية وينشئ لنفسه منهجا متخصصا واحدا أو أكثر من واحد بحيث يحقق جميع الوقائع الجديدة وتنسيق تفسيراته فى قطاع بحثه الذى سبق أن قام بتخطيطه . وهكذا نجد أن الفلسفات تصطدم عادة بالاختلافات التقديرية التى لا يمكن نحاشيها والتى تفصل بين المفهومات المتعلقة بحياة الانسان الذاتية والكون . أما العلم فانه يحقق توافقا نسبيا بين العقول بشرط أن يهدف الى حل مشاكل محصورة فى نطاق معين . وأن يستخدم مناهج محددة تماما .

فأحيانا يكون من الميسور أن تتفق العقول بشأن مشكلة من المشاكل مثلما يحدث عادة في حساب الاحتمالات عن احدى الظاهرات وفي قوانين الوراثة وفي حالة من حالات الادراك وأحيانا أخرى يصعب ذلك تماما مثلما هو الامر في موضوع الحرية الانسانية . ولهذا توصف المشكلات الاولى بأنها تحمل طابعا علميا بينما تعد المشكلة الاخيرة من نوع فلسفى .

وإذا كان لهذا التقسيم معنى فمعناه أنه قد أمكن عزل المشاكل الاولى بطريقة لا نبحت عند حلها كل مشاكل الوجود بينما تظل المشكلة الاخيرة متضامنة مع سلسلة المسائل غير المحددة التى تستلزم اتخاذ موقف ما حيال الحقيقة بأكمله . ولكن هذا لا يمنع من أن تستحيل مشكلة من مشاكل الفلسفة الى موضوع علمى اذا أخضعناها لتحديد جديد على نحو ما حدث في ميدان علم النفس .

وقد أصبحت مشكلة التحديد الجديد ملحة الحاحا لا خلاص منه في ميدان المعرفة ذاته لسببين : أولهما التقدم في بعض مناهجها الجزئية ، وثانيهما ازمة العلاقات بين العلوم وبين الفلسفة . فلا شك أن اوضاع المعرفة قد تغيرت عن ذى قبل وأصبحت مناهجها أكثر دقة وأنه قد صار من اللازم أن تكشف العلوم عن قدراتها أمام التيار الفلسفى البحت . وديكارت نفسه هو الذى نصح بأن نخص التأمل الفلسفى بيوم واحد في الشهر وأن نوقف بقية الشهر على دراسة التجربة أو الحساب . ومعظم الذين ناقشون اليوم طبيعة الفكر العلمى وأصول التفكير هم في الغالب من رجال الرياضيات وعلماء الطبيعة والاحياء . كذلك استطاع الكثيرون منهم التسلسل الى حقل المعرفة الفلسفية ذاتها وادخال التحديد الجديد على بعض فروع بحثها مثلما حدث بالنسبة الى أصول الرياضيات .

ولكن العلوم الجزئية نتصف بصفات معينة ولا تواجه مشكلاتها جملة كما أنها تقوم بتفصيل الصعوبات في طريقها بالاسلوب الذى يمكنها من اعادة تصنيفها وتنسيقها . ولذلك فالمعرفة التى تود أن تكون علمية ينبغى أن تتحاشى التساؤل من أول الامر عما تعنيه المعرفة على نحو ما تتحاشى الهندسة أن تحدد مقدما ماهية المكان وكما تمنع الفزياء نفسها من بحث ماهية المادة في أول طريقها وكما ترفض علوم النفس اتخاذ موقف معين بشأن طبيعة العقل عند شروعها في الدراسة . وهكذا يخلو العلم من أى معرفة عامة بل انه يصبح بذلك خلوا أيضا من المعرفة العلمية ذاتها . وقد تنتسأ عن ذلك وجود أشكال متعددة للمعرفة

يشير كل منها عددا غير محدود من المسائل الجزئية . والموقف لا يزال كما هو فيما يتعلق بالنماذج الكبيرة من المعرفة العلمية المتخصصة ولا يزال من أصعب الأمور أن نتلاقى عند رأى عام واحد بشأن ماهية المعرفة الرياضية أو المعرفة البيولوجية أو المعرفة الفيزيائية .

أما إذا كان الامر متعلقا بتحليل اكتشاف معين ذى تاريخ محدد المعالم أو فكرة متميزة بينة التطور فليس من المستبعد أن تتفق العقول اتفاقا كافيا بشأن المشاكل المعروضة على شريطة أن تظل في حدود التساؤل عما يلى : كيف انتقل الفكر العلمى فى الحالات التى واجهها وحددها تحديدا حتميا من مستوى معرفى منخفض الى مستوى معرفى مرتفع ؟ فإذا كانت المعرفة العلمية تعد حتى اليوم ذات طبيعة فلسفية لارتباطها الضرورى بكل مشاكل الجملة ، فمن الممكن بلا أدنى شك أن يحدد المرء بانتقاله الى تناول الاشياء فى سلسلة من المسائل الجزئية المجسمة عندما يستفسر : كيف تزداد المعرفة ؟ فمن هذه الوجهة يمكن أن تنشئ نظرية العمليات المشتركة بين مختلف الزيادات نظاما يتحول بالتدريج الى علم .

وهذا فى الواقع هو ما تصبو الى تحقيقه نظرية المعرفة الناسلية . وقد أخذت هذه المعرفة اسم الناسلية نسبة الى الناسلات وهى عناصر الوراثة فى الكائنات الحية . ودراسة الناسلات هى دراسة الوراثة والتغير . واعتماد هذه النظرية على الناسلات عند تحديد طبيعتها المعرفية معناه أن هذه المعرفة تبنى خصائصها على دراسة وافية لتطور الكائنات خلال تاريخها الزمنى منذ وجودها فى الحالة النووية . ولكى نحصى هذا المذهب المعرفى الجديد من أخطار النكوص أو التفرق لأبد من أن نخلق منهجا دقيقا يخضع له ويمضى وفقا لمقتضياته . بيد أن التساؤل عن كيفية ازدياد المعارف يستلزم كذلك أن نلم منهجيا بكل معرفة من ناحية تطورها فى الزمان بوصفها عملية مستمرة لا نلحق بأولها ولا نبلغ نهايتها . أو بعبارة أخرى ينبغى دائما أن نواجه منهجيا كل معرفة أولا من حيث اتصالها بحالة سابقة معينة ذات مستوى منخفض ، وثانيا من حيث قدرتها على تمثيل هذا المستوى نفسه بالنسبة الى مستوى معرفى أرفع .

والنضرب لذلك مثلا بالحقيقة التى يرددها الكثيرون وهى الحقيقة التى تقول $2 + 2 = 4$. فمن الممكن تفسيرها بوصفها خطوة ناسلية لسبيين : أولا لأنها تحتوى على معرفة لا يملكها كل عقل مفكر وبالتالي

تستحق دراسة تكوينها ابتداء من معارف أقل . وثانيا على الرغم مما
تحتويه هذه العبارة من حقيقة نهائية فانه من الممكن الوصول بها الى
درجات أرفع عند ضمها الى الانظمة الفاعلية الاغنى مضمونا والافضل
تكويناً . اذ أن هناك فارقا شاسعا بين $2 + 2 = 4$ كتقرير عن مشاهدات
واقعية أو كمفهوم من مفهومات فيناغورس وبين ما آلت اليه في كتاب
أصول الرياضيات الذي وضعه كل من رسل وهوايتهد .

ولا شك في أنه من الممكن فهم الاشكال الهندسية والتحليلية دون
اهتمام أو انشغال بشأن الحقيقة . ومع ذلك فاننا واثقون من أن التجربة
لن تفترض الخطأ في هذه الاشكال من حيث هي استنباطية متماسكة
بل وان التجربة نفسها سوف تعمل على ملء هذه الاشكال ان عاجلا
أو آجلا وستكيف معها تماما . وهذا هو وجه الحيرة في الأمر . اذ أن
الرياضيات مع تطابقها دائما مع قطاع معين من الحقيقة الطبيعية تتخطى
هذا القطاع بتعميماتها . فالرياضيات لا تنبئ ابتداء من درجة معينة
أر من مستوى معين في تطورها على أى نوع من أنواع التجربة .
مما لا شك فيه أن الطفل يحتاج الى رعاية تجريبية حتى يتأكد من أن
 $(1 + 2 = 3)$ على نحو ما اكتشف المصريون القدماء أوليات الاشكال
في هندسة اقليدس اعتمادا على المقاييس . ولكن ابتداء من سن ١١ ،
١٢ سنة عند الطفل وابتداء من حضارة اليونان في التاريخ يرتفع
مستوى الاستدلال الرياضى عن مجرد التقرير التجريبى . قد تكون
التجربة مناسبة لاكتشاف مشاكل وأوضاع جديدة . وهى كذلك فعلا
على الدوام بحيث تقود عالم الرياضيات الى اتجاهات لم يكن يتوقعها
أو يرغب فيها من أول الامر . ولكن لا يمكن أن يشير عالم الرياضيات
الى التجربة بوصفها مقياسا للحقيقة كما يفعل عالم الطبيعة . فالعبارة
أو الجملة الرياضية صحيحة مادام من الممكن اثباتها عقليا لا من حيث
توافقها مع الواقع الخارجى .

ومع هذا فان الدلالة المعرفية للعدد قد فتحت المجال أمام
افتراضات متعارضة ومتناقضة فيما بينها حتى أصبحت الصعوبة كبيرة
في تمييز المشاكل بعضها عن بعض ووضعها في أقسام . فهذه العبارة
مثلا : $1 + 1 = 2$ هل هى حقيقة أم هى أمر متفق عليه أم هى عبارة
تحصيل حاصل ؟ وبينما لم تثر الحقيقة العملية لعلم الحساب أى
جدال أو نقاش نجد أن مشكلة التعرف على حقيقة العدد وماهيته
تكشف عن عدم قدرة الفكر على فهم طبيعة الأدوات التى يعتقد أنه
يفهمها والتى يستخدمها في كل أفعاله تقريبا .

فهذا التعارض بين وضوح استعمال العدد وتضارب نظريات المعرفة التي ألفها رجال الرياضيات بشأنه يثبت في حد ذاته أساس الحاجة الى بحث ناسلى . ذلك أن عدم شعور الفكر بالاجهزة الاساسية في عملياته الآتية هو في الواقع دليل نفسى على أولية هذه الاجهزة وبالتالي على قدم مستوى تكوينها الذى يجب الصعود اليه من أجل بلوغها .

فالمنهج الناسلى يدرس المعارف من ناحية دورها في بنائها الحقيقى أو النفسى وينظر الى كل معرفة من ناحية ارتباطها بمستوى معين من العمليات في هذا البناء . وهو منهج لا يسيء الظن مقدما بالنتائج التي يؤدي اليها استخدامه بل هو المنهج الوحيد الذى يتصف بهذه الصفة على شرط التمشى مع وجهة النظر الناسلية حتى آخر الشوط الذى تؤدي اليه .

ان أصحاب نظريات المعرفة يهتمون الاعتبار النفسية الناسلية بانها تؤدي حتما الى نوع من الوضعية التجريبية وأنه في امكانها أيضا أن تنقلب الى نظرية قبلية أو حتى أفلاطونية . ولكن الظروف التي أدت الى اساءة الظن بالمنهج الناسلى الى هذا الحد هي أن بعض النظريات المشهورة في تاريخ الفكر ابتداء من الفلسفة التطورية عند اسبىنسر Spencer الى نظريات انريكيز Enriquez (١) الحديثة قد توقفت في منتصف الطريق عند تطبيقها للمنهج الناسلى .

ونظرية المعرفة الناسلية كما اتضحت في منهج بياجيه تعتمد على الأسس والمبادئ التالية :

أولا : ينبغي التعود على التفكير نفسيا وبيولوجيا عند دراسة المعارف المتعددة في مختلف أفرع العلوم واعتبارها مرتبطة بأبنية حية وموازنة بعضها ببعض الآخر .

ثانيا : المهمة الاولى للمنهج الناسلى هي الموازنة التشريحية بين الابنية العقلية والتطور بها الى الفسيولوجيا العامة للعقل . فكل معرفة تتضمن عملا بنائيا عملا وظيفيا . ودراسة البناء العقلى ضرب من علم التشريح كما أن الموازنة بين الابنية المختلفة نوع من التشريح .

(١) فيديريجو انريكيز Federico Enríquez من علماء مطلع هذا القرن الذين صبغوا العلوم والرياضيات بالدراسات النفسية وكانت له نظريات منسلة بالسببية وتداعى المعانى ومن مؤلفاته طور المنطق ومشكلة المعرفة .

المقارن . أما التحليل العضوى الوظيفى فهو ضرب من الفسيولوجيا وإذا امتد الى حد عقد المقارنات الوظيفية يصبح عندئذ فسيولوجيا عامة .

ثالثا : فى حالة عدم القدرة على تتبع المقارنات عند فحص النماذج البنائية بسبب تعرق القدرة البصرية ينبغى اللجوء الى منهج النشوء النووى الفسيولوجى الذى يصل بالموازنة الى المراحل الاولى جدا للنمو الوجودى الناسلى أو لنمو الخلائق الناسلية . فبمثل منهج النشوء النووى أمكن تصحيح الكثير من التصنيفات العلمية فى مملكة الحيوان بالرجوع الى مراحلها انديدانية ومتابعة نموها التطورى وتكويناتها الحية

رابعا : ويتميز منهج المعرفة الناسلية بالمقارنات المتعددة على مستويات متنوعة . وهذه المقارنات تأخذ شكلا تاريخيا نغديا . وهذا الشكل التاريخى النقدي هو الشكل النهجى الذى يجرى تطبيقه على تاريخ العلوم وعلى الافكار الاساسية التى يستخدمها ويبنيها العلماء خلال تطورهم الاجتماعى . والمعرفة الناسلية لا تقوم بتطبيق المنهج التاريخى النقدي على المعرفة فى مراحلها الاولى الناسلية وانما تقوم بتطبيقه على الافكار المتطورة فعلا وقد بلغت مراحل النمو الجماعى للتفكير العلمى ومراحل التعاون بين العلماء أنفسهم .

خامسا : ويحتاج هذا المبدأ الرابع الخاص بالتاريخ النقدي الى استكمال بهمداً خامس يختص بمنهج نشوئى نووى عقلى . وهو منهج آخر سوى المنهج النشوئى النووى الفسيولوجى فى المبدأ الثالث . فالمنهج النشوئى النووى العقلى يتابع الافكار فى نشأتها الاولى جدا عند تحليل النمو العقلى للطفل أو عند متابعة الفكرة المعينة لدى الذين استخدموها دون أن يكون لديهم تصور واضح لها . وهذا المنهج النشوئى للعقل يلعب دورا هاما فى نظرية المعرفة الناسلية مثل دور المنهج النشوئى الفسيولوجى فى علم الحيوان المقارن . ولا تكفى كل من علم الاجتماع وعلم التاريخ لتفسير كيفية تمثيل الطفل للنظم والاضاع التى يتلقاها وكيفية تصوره للاشياء التى تحيط به . ولهذا يلجئ المنهج النفسى الناسلى احتياجا الى معرفة موقف الطفل من التراث الاجتماعى ومن الاوضاع المعنوية والحسية الى يتلقاها من حوله .

سادسا : لا يمكن الوقوف على طبيعة أى حقيقة حية باستطلاع مراحلها الاولى أو مراحلها الختامية ولكن باستطلاع عملية تحولاتها نفسها . فالمراحل الاولى لا معنى لها الا بالنسبة الى حالة التوازن الذى تطمح اليه . وحالة التوازن هذه لا نفهم الا على ضوء الانشاءات

المتتالية التى أدت إليها . وفى حالة فكرة من الأفكار أو مجموعة من العمليات الذهنية ليس المهم فقط هو نقطة الانطلاق فهى نقطة يصعب التحقق منها . وليس المهم أيضا نقطة التوازن الختامى فهى نقطة لا نعرف حقا ما اذا كانت ختامية أم لا . المهم فعلا بهذا الصدد هو قانون النشوء والترقى أو النظام الفاعلى للكون التقدمى . وهنا يصبح المنهج النفسى الناسلى وحده وسيلة الى معرفة الاعتبار البدائية حتى لو لم يصل قط الى العتبة الاولى ويصبح المنهج النقدى التاريخى سبيل التعرف الوحيد على الخطوات الأخيرة ولو لم تكن نهائية . فقانون النشوء يجعلنا دائما فى رواح وغدو بين الناسلات الاولى وبين التوازن النهائى (بالمعنى النسبى لا بالمعنى المطلق) وهو وحده الذى يسمح لنا بالأمل فى بلوغ أسرار الأبنية المعرفية وفهم التفكير العلمى .

هذه هى المبادئ الستة الاساسية فى المنهج الذى اختطته نظرية المعرفة الناسلية وهى مبادئ مستندة الى الاعتماد فى كل المقارنات والتخريجات العقلية التى يتوقف عليها عادة التطور الحقيقى لمفاهيم العلم . وقد حصرها بياجيه حصرا دقيقا يجعل من نظرية المعرفة الناسلية وسيلة دقيقة لبلوغ الحقائق فى ميدان البحث العلمى المنهجى .

وقد استطاع أنريكي أن يقوم بتطبيق منهج مشابه فى روحه العلمية وخطواته النفسية للمنهج الذى وضعه بياجيه لنظريته فى المعرفة الناسلية . فانريكي وضع فى كتابه عن التصورات الأساسية للعلم سنة ١٩١٤ كل القواعد التى رأى ضرورة البحث بمقتضاها . وسار على هدى هذه القواعد فى أبواب المعرفة جميعها ، كالمنطق والهندسة والميكانيكا والديناميكا الحرارية والبصريات والمغناطيسية الكهربائية وعلوم الأحياء . ولكن كل هذا المجهود الذى قام به أنريكي ينبغى إعادة النظر فيه اليوم من جديد . كذلك ينبغى إعادة النظر فى كل ما جاء به بالدوين أيضا بهذا الصدد .

فهل معنى ذلك أن المعرفة الناسلية قد فشلت ؟ لا على العكس لأن العلم بمعناه الحقيقى يتطلب منا دوام المراجعة للنتائج التى نتوصل اليها عن طريق هذا المنهج الناسلى . هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فلا بد من إعادة البحث من جديد على ضوء النتائج الجديدة فى علوم الطبيعة والنفس والرياضيات . فهذه العلوم ، وخاصة علم النفس الحديث ، قد تغيرت تغيرا قويا شاملا فى السنوات الأخيرة . وقد انبثت نظريات أنريكي فى مجموعها على نظريات علم النفس فى الاحساس وتداعى الأفكار والتجريد

ابتداء من صفات حسية مما أضفى على موقفه نوعا من التبلد اللاحركى وجعل فلسفته منقذة على نفسها . أما علم النفس الحديث فينكر أولا الوجود العفلى للحواس ولا يعترف الا بالادراكات المنظمة ويضع موضع الشك ثانياً فكرة المتداعيات البسيطة Les Associations Simples ويرجع ثالثاً وأخيراً كل حالات الشعور الى موضعها النسبى بالقياس الى الأحداث والى أنواع السلوك الخاصة بالمجموع . فاذ أخذنا فى الاعتبار كل هذه الخصائص الجديدة تراءت المبادئ والأفكار العلمية على ضوء علوم النفس الناسلية فى وضع مختلف عما كانت عليه .

ويعود بياجيه ليشير الى موقف المعرفة الناسلية كما وضحت أخيراً على يديه فيقول ان نقطة الانطلاق الحقيقية فى المعرفة الناسلية الجديدة بعد أن تكيفت مع خصائص علم النفس المعاصر لم تعد الاحساس أو التجريد التخطيطى ابتداء من الصفات الحسية وإنما أصبحت شيئاً آخر هو التقدم نحو الحدث بأكمله الذى لا تعدو علاماته الحسية أن تكون سوى مظهر من مظاهره . فالفكر يشرع فى حركياته الأساسية ابتداء من الواقعة . الفكر يقيم نظامه من العمليات المنطقية والرياضية بعد المامه بالحدث ولذلك نستلهم أسرار الناسلات الخاصة بهذه الأفكار من تحليل الوقائع الأولية وطريقة نفاذها شيئاً فشيئاً الى داخل العقل نفسه .

وباختصار يمكن القول ان المنهج الناسل بوقف عمله على دراسة المعطيات التى يقدمها الواقع الحى من حيث هى عملية ازدياد للمعارف . ويعرض لنا بهذا الصدد أمران : أولهما معرفة مم يتكون هذا الازدياد للمعرفة ، وثانيهما ما يمكن استخلاصه بشأن طبيعة هذه المعرفة . وفيما يتعلق بالأمر الأول لا نجد ما يدعو الى الشك فى وجود نمو المعرفة وتطورها . فهذا شئ أقرته جميع المذاهب والفلسفات . ومع ذلك فهناك محل للتساؤل بشأن معرفة ما تتكون منه ميكانيكية هذا النمو الذاتية . فهناك حركة عملية دائبة فى كيان الازدياد المعرفى يصح أن تكون موضع تساؤل . أما الأمر الثانى فهو الذى تقوم عليه الاعتراضات من كل النواحي : هل تكشف العملية الميكانيكية للازدياد طبيعة المعارف ذاتها ؟ وهنا تتقدم المعرفة الناسلية باحدى مصادراتها المزدوجة فتؤكد أن ميكانيكية النمو من حيث هى انتقال من معرفة أقل الى معرفة أكبر تجعلنا نلم بكيان المعارف المتتالية . وهذا الالمام نفسه يمهّد لحل هذه المشكلة .

وهذا فى الواقع يستدعى التفرقة بين نظريتين فى المعرفة الناسلية . المعرفة الناسلية المحدودة والمعرفة الناسلية العامة . فالمحدودة هى كل

نوع من الأبحاث النفسية الناسلية أو النقدية التاريخية التي تنصب على طرق ازدياد المعارف معتمدة على نظام ترابط قائم على حالة المعرفة المقررة في اللحظة التي يشير إليها البحث • وعلى العكس من ذلك تعد من النظرية العامة كل أبحاث تعتمد على نظام ترابط متضمن في العملية الناسلية أو التاريخية موضوع الدراسة • وتكمن المشكلة عندئذ في العثور على المنهج الذي يظل ناسليا أو نقديا تاريخيا ويتمسك بأهداف قواعده الأساسية • أو بعبارة أخرى المشكلة هي كيفية إعطاء البحث مقاييس موضوعية تسمح بمقاومة أى تأمل أو انحراف ميتافيزيقي بصورة فعالة •

فاذا تبين لنا ذلك كله أصبحت المهام التي تضطلع بها فلسفة المعرفة الناسلية محدودة وواضحة • وأخطر هذه المهام هو التوفيق بين المنطق الرياضى وعلم النفس • فالمنطق الرياضى هو الذى يؤدي إلى دراسة العمليات الوجدانية التي يقوم عليها العلم والمنطق في تطورهما • وقطبا المعرفة في هذه الحالة هما الضرورة الخاصة بالتضمنات التي تميل إلى الاختفاء في الوقت المناسب وتتابع الوقائع العادى على مر الزمان • والواقع أن علماء هذا العصر مزودون تزويدا طيبا بشأن تحليل التضمنات المنطقية الرياضية • ويعد حساب البدائة axiomatique المعاصر من هذه الناحية أداة فعالة جدا • كذلك يعتبر تقدمنا حقيقيا وملموسا من ناحية أخرى فيما يتعلق بأسلوب خلق الترابط بين وقائع الفزياء وتضمنات المنطق الرياضى •

فنظرية المعرفة الناسلية هي أدق خطوة في التطور الفلسفى المعاصر لاعتمادها على جملة علوم مجتمعة في بحثها المعرفى وعلى جملة فلسفات هامة في هذا العصر وارتكانها إلى أهم أساس معرفى في الفكر الحديث على الإطلاق وهو نظرية التطور •

الباب الثالث فلسفات إنسانية

فلسفة السيريالية

- ١ -

السيريالية والفلسفة :

مؤلف هذا الكتاب عن فلسفة السيريالية (١) هو فردينان ألكييه أستاذ الفلسفة بالسوربون . وهو مؤلف عشرات الكتب الأخرى في الفلسفات العقلية والوجودية وعن فلسفة ديكرت . ويعد ديكرت تخصصه الأكبر وإن كان لا يقل اجادة في تناول أية فلسفة من الفلسفات المعروفة عن اجادته في تناول ديكرت . وهو شخصية مرموقة بين أساتذة الفلسفة بالسوربون ومحاضراته مكتظة دائما بالمستمعين ولن تجد نبذة في الكلام أوضح أو أوقع من طريقته في العرض والتحليل .

وتأتى أهمية هذا الكتاب من أنه استطاع أن يهز جميع الأوساط الفكرية . . . أدبية . . . وفلسفية . . . وفنية . . . وعلمية . . . في سنة ١٩٥٥ حينما ظهر لأول مرة في سلسلة مكتبة الفلسفة العلمية عن دار فلماريون بباريس ، وشغل الأذهان ثوا لما عرف عن مؤلفه من خصوبة ونضج فلسفيين . والأستاذ ألكييه هو أحد محترفي الفلسفة المتخصصين الذين مازالوا يحتفظون بنضارة وجوههم ورونق هيئتهم رغم عملهم المتصل داخل قاعات السوربون .

وهو لا يطمح في أن يقدم تاريخا للسيريالية ولا معالجة لمشاكلها . ولا أمل له في أن يقدم للجمهور فلسفة السيريالية كما لو كانت فلسفة السيريالية . اذ سيعترض الجميع على ذلك بأن السيراليين ليسوا فلاسفة ولا يصح أن يطلق عليهم اسم الفلاسفة . وإذا كانوا قد تميزوا بشيء فقد تميزوا بانتاج الشعر وبانتاج الفنون التشكيلية . ولا شك أن عصرنا قد خلط بما فيه الكفاية بين الفن والفلسفة . ولكنه يخلط أيضا وبمبالغة أكبر بين الفلسفة والعلم .

ومن أجل تمييز الفلسفة من كل هذه الاختصاصات الأخرى تجب ملاحظة شيء هام جدا وهو أن الفلسفة لا تختص بنظام فرعى للأشياء وإنما هي خط سير الانسان كاملا مكتملا . هذا التعريف الذي يخص به ألكييه الفلسفة هو نفسه الذي قدمه في بحثه الفلسفي الكبير عن وحشة الوجود حين قال : انه لا يتطلع الى فلسفة جديدة . انه يسعى للعثور في

تاريخ الفلسفة على خط سيرها الأبدى • وهذا التعريف هو نفسه الذى يعطيه للفلسفة مرة أخرى وهو بصدد بحثه عن السيرىالية •

ولما كان هناك أمل كبير فى أن يبقى للسيرىالية جانب لا هو بالأدبى ولا هو بالعلمى وأن يسعى هذا الجانب المستقل عن الأدب وعن العلم الى التطلع نحو الملاحظة ونحو الاكتشاف فى المجالات المهجورة المهمة ••• أقول لما كانت السيرىالية مرتبطة بهذا المبحث الجانبى بلا أدنى شك فقد صارت خطواتها تلك أيضا بالضرورة غير قابلة للفحص بالمنهج العقلية أو التعبيرات الجمالية • أو بعبارة أخرى يمكن أن نفترض للسيرىالية نظريات حقيقية عن الحب والحياة والخيال والعلاقات بين الانسان وبين العالم • وإذا صح ذلك فسيحاول الكييه عزل هذه الفلسفة واستخلاصها •

لهذا يعمد الكييه الى المتضمنات الداخلية المترابطة كى يشق طريقه ابتداء من عندها • فلا يعبر عن وجهة نظر السيرىالية • وهذا طبيعى لأنه لا يدعى ذلك خصوصا وأنه يحاول استخلاص فلسفتها دون أن ينخرط فى نظامها • أى أنه يبحث السيرىالية من الخارج • وهو يعتبر أندريه بریتون أكثر من رئيس للحركة • انه ينظر اليه بوصفه الوعى الذهنى المفكر للحركة السيرىالية بأكملها • هذا من ناحية • ومن ناحية أخرى تتحدد نظراته الى السيرىالية خلال جهودها نحو الحقيقة الواحدة • وبریتون هو الذى قال فى بحثه عن الحب أن متابعة الحقيقة تقوم فى أصل كل نشاط حيوى ذى قيمة •

ولا تخلو كل أعمال بریتون(١) من دعوات لا تنتهى نحو الأخلاق ونحو الجمال • وينهض ضد كل الدعوات الثنائية من أجل تحقيق الانسان ووفاء لتجربته الانسانية • ويؤدى كل من اخلاصه ووضوحه الى العثور على الحقيقة فى حالات كثيرة من الحالات التى ألقى عليها الفلاسفة المتمسكون بالثنائية أضواءهم • وإذا كان بریتون قد أطلق على نفسه اسسم عدو الميتافيزيقا فانه لم يلبث أن توصل هو نفسه بطرق مختلفة خاصة به الى عين ما تدعو اليه الميتافيزيقا • ويمتد اعجاب الكييه بأندريه بریتون على نفس مستوى اعجابه بأفلاطون وديكارت وكانط • ويقول انه هو وحده شخصا مسئول عن اعجابه ذاك •

ما هى السيرىالية :

السيرىالية هى الحياة • وليس يهمها أن تنتج أعمالا أدبية بقدر ما يهمها أن تظهر القوى الانسانية فى الحب والأمل والاكتشاف • وقد

نحول الأدب والشعر بظهور الثورة السيريالية بين ١٩٢٠ و سنة ١٩٣٠ الى الانخراط في قلب الحياة ذاتها . فلم يعد الأدب والشعر فنا أو حالة فكرية بل صار الحياة والفكر ذاتهما . ومن ثم صارت المؤلفات السيريالية قادرة على انتزاعنا من الأدب ذاته كي تبعث فينا ألوانا من التساؤل العلمي والفلسفي . ولكنها لا تدفعنا بحال الى أى جانب جمالي .

نحن نعرف أن هذا قد يشير الى غير قليل من المغالاة في التعبير . ذلك أن أندريه بريتون (١٨٩٦ - ١٩٤٩) قد جعل من الانفعال والأمل منذ البداية انفعالا أمام الجمال وأملا فيه . بل نستطيع أن نلاحظ مع أستاذنا الكيبي أن بريتون قد أشار في المانيفستو أو البيان السيريالى سنة ١٩٢٤ الى أنه يعتقد في أن الجمال هو المعيار الوحيد لقيمة الصورة . وتعتمد قيمة الصورة على جمال الشرارة الواردة (١) .

غير أنه من الواضح رغم ذلك أن الثورة السيريالية هي ثورة على طريقة التعبير الجمالي . اذ لا يمكن مثلا أن نصف البحث الذي قام به بريتون في كتابه « السمك القابل للذوبان » بأنه ذو صفة جمالية تقبل العزل . ويصبح كل جمال قابل للحذف من الحياة أو قابل للموضوعية كمشهد من وجهة النظر هذه نوعا من الأدب . ولكن السيريالية ترفض الأدب (٢) . ولا يمكن أن ندرك الجمال الذي يرفض الخضوع للموضوعية الا بأن نلقاه في قلب القلق الذي نسميه اليوم قلقا وجوديا والذي يمكن وصفه في لغة عصر بريتون بصفة القلق الحيوى .

لذلك يجب ها هنا أن نتذكر محاولة السيراليين أول الأمر أن يرتادوا آفاق الوعي الباطن والجنون وحالات الهوس . أرادوا أولا أن يستشفوا العبارات المجترأة التي تطرأ على الذهن وهو في عزلة تامة عند النعاس وأن يلتقطوا الصور التي تصحب هذه العبارات . واستحال موقف السيريالية بالتالى الى موقف سلبي لكثرة اعتمادها على استدعاء النعاس التنويمي وعلى انتظار موجة الأحلام . وفقدت السيريالية كل روح بلاغية . وجاهدت من أجل مد تجربتها الانسانية وتفسيرها خارج حدود المذاهب العقلية وخارج اطاراتها كي تتحلل من نظراتها الضيقة وتأخذ على عاتقها بمقاييس انسانية .

تبحث السيريالية اذن عن طريق للمعرفة والخلاص معا . انها تلتفت الى كل ما من شأنه أن يرفع الانسان الى ما هو أعلى من مكانته أو الى

(١) اندريه بريتون : البيان السيرالي ص ٥٩ .

(٢) نفس المرجع ص ٤٧ - ٤٨ .

ما يبدو كما لو كان خارج ذاته • ذلك أنها تطمع أكثر ماتطمع الى الافلات من ضرورات الفكر المدقق ومن سلطان القوانين التي تتحكم في المحسوسات. وتميل السيريالية الى الخلاص من المحرمات التي تفرضها الأخلاق العادية ومن كل ماتسنه الأوضاع من الشعائر والفروض • أى أنها باختصار تسعى من أجل الالتقاء بحرية الانسان الكاملة ازاء موضوعات الحس •

السيريالية والشعر والأدب :

ويظن البعض أن مثل هذا الاتجاه من شأنه أن يؤدي الى الانحطاط. والفشل • غير أن الاستاذ الكييه يعارض في ذلك معارضة قوية جادة • ويقول بوضوح وصراحة أنه يعتقد على العكس أن الحصر الظاهر للتجربة السيريالية واقتضاها في أداء لغوى كانا نوعا من العودة الى ماهية اللغة التي هى نفسها الشعر • ليس فى الأمر أى انحطاط • لأن الشعر فى الواقع هو الجسر الذى يربط عالم الحقيقة اليومية بعالم الأحلام الرائع • يظل هذا الجسر الشيء الوحيد الذى يملكه كل من يود الاحتفاظ بالوضوح بحيث لا يترجم رموز العالم العلوى فى لغة تخمينية أو سحرية أو دينية •

ويحس بريثون باعجاب قوى نحو المظهر ونحو نوع الكلام ومعدنه كما يشغف بالنبل فى التعبير • ويقوم بزيارة فيليه جريغان وبول فاليرى • ويجد الشجاعة ليقول لمحبوبته فى نهاية كتاب «الحب الجنونى» « لقد بزغت من بريق ما كان عندى فى النهاية وليد الشعر الذى كرسيت له شبابى والذى ما زلت أقوم بخدمته مستصغرا شأن كل ما ليس بشعر » وأراجون (١٨٩٧ - ١٩٥٢) (١) الذى يظهر نحو الشعر نفس الوفاء طول حياته يقرر فى كتابه عن « بحث فى الأسلوب » : « نعم اننى أقرأ • اننى مصاب بهذا الداء المضحك • وأحب الأشعار الجيدة • • هذه الأشعار التى تبعث على الاضطراب • • وأحب كل ما ينتمى الى هذه الأشعار مما وراء الوجود • • اننى كما لو لم أكن أحس بهذه الكلمات المجدية الرائعة التى خلاها الليل عن طريق رجال لم أعرفهم • • اننى أحب الشعر » •

وهكذا يمكن أن نقول مع الكييه ان الانتقال الى الشعر لم يكن اذن سقوطا بالنسبة الى السيراليين • ولم يكن خطوة الى الأمام أيضا • لقد كان الانتقال الى الشعر مجرد عودة الى ما لم يهجره قط • وعلينا من أجل ذلك عدم الخلط بين الشعر وبين الأدب • فهؤلاء السيراليون قد رفضوا الأدب ذاته باسم الشعر نفسه • فالشعر هو مضمار الروعة والرائع جميل

Louis Aragon يولد سنة ١٨٩٧ •

ثانثا. • ان كل ما يبعث الروعة جميل بل ما من جميل سوى ما يبعث
الروعة • ولا يدعونا الشعر الى الاهتمام على نحو أى مقطوعة وانما يقوم
بتغيير روحنا عن طريق الانفعال الذى يبعثه فينا • أو بعبارة أخرى
الشعر هو مجال حريتنا وهو الذى يسمح لنا بأن نسبغ على كل الأشياء
صور رغباتنا •

وعلى العكس من ذلك أنكر بريتون القصة بصورة قاطعة • انه
ينكرها لما فيها من حكاية ولأنها تخضع تماما لسلطان المنطق • ويظل
هدف القصة خارجيا بالنسبة اليه لأن اتساق كل طابع انساني فيها
ضرورى كما أن تحده لازم بحيث يتقدم البناء الشكلي كل انفعال مباشر •
اذ اننى - هكذا يقول بريتون - أريد أن يسكت الناس عندما يكفون عن
الاحساس • وعندما يرفض بريتون الأدب فهو يفعل ذلك بثقة تامة فى
الشعر الذى يبدو فى عينيه حيويا ومرتبطا بعلم الوجود • أو يبدو الشعر
فى عينيه ملكا لكل مفاتيح الحرية ومحتويا على رسالة السعادة الانسانية •
وذلك من حيث يمثل الشعر اللغة الأصلية أو اللغة الحقيقية الوحيدة التى
تعتبر عن الوجود وتخلق له موضوعه • وليس الشاعر رجل اللهو
والتسلية • انه الواعد الذى يوحى ويحقق •

فالشاعر أندريه بريتون يعزز مركز الشعر وينكر القصة (١) • ويرى
أنه لا يتجاوب مع المشاهد الطبيعية أو الأعمال الفنية التى لا تبعث فيه
الرعدة الحقيقية ولا تواجه الجمال الا لغايات وجدانية • ويقع من ثم على
خاصية الجانب الأخلاقى العالمى فى الشعر • ويؤيد ذلك الجانب كما لو كان
أحد الموجهات الحقيقية فى الشعر • ويرفض بريتون الناحية الجمالية
كأساس للاختلاف فى القيمة كأساس يمنع الناس جميعا من أن يكونوا
شعراء • ويقوم رفضه ذلك على حكم سالف بعدم حيوية الجانب الجمالى
وباعتباره سببا فى انفصال العمل الفنى عن الحياة •

وكأى واحد من أولئك الذين أرادوا تعميم احدى المتع أو احدى
المعارف جعل بريتون لمذهبه منهجا هو منهج الكتابة الآلية • ويقضى هذا
المنهج مجرد الكتابة بغير أن يكون ثمة موضوع محل نظر وبغير أن نفتعل
أى اشراف منطقى أو جمالى أو أخلاقى • كل ما يتطلبه هذا المنهج هو أن
ندفع الى الخارج بكل ما يوجد على صورة لغة بداخلنا مما تعوقه عادة
مراقبة الشعور • لأن كل ما فينا خطاب ونزوع نحو الخطاب • ويعمد

(١) قارن هذا بموقف أستاذنا العقاد فى كتابنا عن « عبقرية العقاد » ص ١٣٨ - ١٤٢
خلال كلامنا عن قصة سارة •

بريتون بهذه الكتابة الآلية الى تحويل هذا الخطاب واطهاره بوصفه هو نفسه الانسان . ومن ثم تخرج السيريالية نحو العلم الذي يمكننا أن نتحدث في اطاره وحده عن المنهج والتعميم والايحاء بمكنون الحاضر . ولذلك صار من الضروري أن يخضع بريتون لكل متطلبات الموقف العلمي وإن يتكلم عن موضوعية الغايات وعن سير الواقع الحقيقي الخاص بالفكر الذي تظهره الكتابة الآلية . ويعرف المانيفستو أو البيان الذي كتبه بريتون السيريالية بأنها : « آلية نفسية خالصة نود أن نعبر بواسطتها عن السير الحقيقي للفكر اما مشافهة أو كتابة أو بآية وسيلة أخرى . . فالسيريالية تعتمد على اعتقاد بالحقيقة الرفيعة الخاصة بأشكال معينة من التداعي التي ظلت مهملة حتى وقت ظهورها » (١) .

فلسفة السيريالية :

وتبرز أمامنا هنا مشكلة ناصعة الأهمية وهي لماذا تكون التفاعلية اللا شعورية للفكر أقرب الى الحقيقة من فاعليته العقلية ؟ أو يمكن وضع السؤال بصيغة أخرى فنقول : لماذا تمتلك بعض صبور التداعي حقيقة أرفع من حقيقة التسلسل المنطقي أو من حقيقة الانتباه ؟

والجواب طبعاً على هذا السؤال من وجهة نظر السيريالية حاضر ولا يحتاج الى بحث طويل . فالفكر الآلي أكثر حقيقة لمشاركته في الشعور . والشعر في السيريالية كما سبق القول هو الحياة . بل ان الشعر هو الذي يوحى بعالم فوق الواقعية . وهو عالم الحقيقة المطلقة في نظر بريتون لما يقوم به من تركيب بين العالم المرئي والعالم الخيالي . ولا يقف الشعر عند حد تحديد الظاهرة تحديداً فوقياً عن طريق المعنى الشعري الذي يبيح رؤيتها على نحو آخر . انما يصدر الشعر عن لغة أصلية يعبر بها قبل أي تفكير عن الشرط الاساسي للانسان . انه يسعى لتغيير الحياة بل والعالم أيضاً . ونحن نعرف وقع المفهوم الثوري على السيريالية . وليس هناك ما يلزمنا كما يقول ألكيه بالاعتقاد في تماسك مثل هذا المشروع أو قابليته للتحقيق . كل ما يمكن قوله هو ان هذا المشروع كان أساسياً في الحركة السيريالية حيث لا يمكن تمييز الشعر من الوجود أو من الحب أو من الأمل .

ولا شك في وضوح الموقف السيريالي على الرغم مما يحمله في طياته من تردد بين امتداد الفن وانتقاص قدره . فالواقع أن اعتراض أندريه

(١) أندريه بريتون : البيان السيريالي ص ٤٢

بريتون الأساسى انما ينصب على ذلك النوع من الجمال الفنى المنفصل عن الحياة والحب والأمل الانسانى . وهو ذلك الجمال الشكىلى الخاص بما يعبر دون أن يخلق وبما يروى دون أن يسعى الى التغيير . ولم يكف بريتون عن اعتبار الشعر حياة أو وجها من أوجه العالم التى يجب تحققها أو حرية الإنسان التى ستصمد من أجل تحقيق ذلك العالم .

وهنا يعرض لنا ذلك الاشكال الكبير الذى اصطدمت به السيريالية رغم أنها . هذا الاشكال هو كيف نوفق بين الفن المتمسك بأطراف الفكر الآلى أو التلقائى وبين سعيه لتغيير الحياة والعالم ؟ أو كيف نوفق بين مافى الثورة عادة من ايجابية وبين معالم السلبية التى اكتنفت آراء السيريالية ؟ أو بتعبير آخر كيف يمكن أن ننقذ السيريالية من حكم بعض الناس عليها بأنها فلسفة عدمية . لقد أطلق عليها كامو هذا الوصف فى كتابه عن الانسان المتمرّد بحكم اختيارها دائما الموقف الأسوأ والوضع الأقل قيمة . وقال انها وقد فشلت فى الحصول الأرفع أثرت من ثم ماهو أدنى . ولهذا تتعد مذهباً عديمياً .

ويحاول ألكيه التعرض لهذه النقطة فى الفصل الذى عقده عن التمرد والثورة . فيقسم كلامه عن التمرد والثورة الى ثلاث نقاط رئيسية أولها الرفض السيريالى وثانيها السيريالية والماركسية وثالثها عدم التحقق . ويرد تحليل ألكيه لمسألة الفاعلية السيريالية خلال كلامه عن النقطة الثالثة عن عدم التحقق .

وهذا طبيعى لأن الاجراءات التى تستند اليها السيريالية فى فنونها الشعرية تعتمد الى عدم تحقق العالم بواسطة الانفصال الذى تقيمه فى داخل كل العلاقات المنطقية . انها تعتمد الى عدم تحقق العالم بواسطة الاخلال «بالروابط المنطقية المختلفة بين الأشياء نفسها . وهذا يعنى اننا لن نبلغ مستوى الشعور الطفولى الأول الذى تتبدى عنده علاقة العقل بالأشياء الا اذا قمنا بتحطيم كل نتائج التجمد العقلى واللفظى الذى نعيش فيه خلال تجاربنا . اننا نحيا داخل هياكل وروابط ذهنية ولا نكاد ندرك العالم الا خلال هذه المظاهر العقلية الجامدة . بينما تعمل السيريالية على مستوى الشعور الطفلى الأولى . ولا بد من التخلّى الكامل عن كل تلك المظاهر اذا شئنا بلوغ هذا المستوى أو النفوذ اليه .

وعلى هذا النحو نهضت السيريالية تعارض كل عقلية وكل تبعية لمنطق الأشياء . واستطاعت من ثم أن تتحول من الرفض لأقوال الناس وأحاديثهم الى الرفض لأقوال أصحاب الايمان بالمدركات والعلوم . وفطن أندريه بريتون الى سر انحطاط الحياة العامة فقال ان تفاهة العالم الذى

نعيش فيه تستند بخاصة الى مدى قدرتنا على التنويه والابانة . ولم يستطع بريتون صاحب المانيفستو السيريالى (١) أن يسبغ على الفعل مفهوما سياسيا وأن يطلقه من قيوده . والسبب فى ذلك هو أن تلك الصعوبات التى صادفها فرضت عليه أن يختار اما الفاعلية العملية واما الشعر . وكان بريتون ينحاز فى كل مرة يتحتم عليه فيها الاختيار الى عالم الشعر . وفضلا عن ذلك فانه يتابع فى اخلاص ماقاله الشاعر الفرنسى رامبو (١٨٥٤ - ١٨٩١) « اننى أشمئز من كل الحرف » ويفرض على السيريالية فى ثورتها أن تعلن الحرب على العمل . ويرى أكثر من ذلك أن فلسفة باركلى من أجمل الفلسفات لأنها تنكر وجود المادة وتعد بالتالى من فلسفات عدم التحقق . ولكن اذا امتدت أحلام باركلى الى اقامة العالم فوق دعائم راسخة فان أمل السيريالى منحصر فى هدم المعطيات .

السيريالية والثورة :

وعمدت السيريالية أساسا الى ايجاد أزمة حقيقية فى عالم الفكر . هذه الأزمة هى أزمة الشيء . أرادت السيريالية أن تبث نوعا من الغربة فى الحس البشرى ذاته . وكانت هذه من بين المسائل الرئيسية فى الوضع السياسى الذى اختارته السيريالية . ولعل هذه من أولى المهام التى حاول القيام بها شعر السيريالية . كانت عملية ابتعاث الغربة فى الحواس الإنسانية من أول الواجبات التى حاولت السيريالية أن تخلقها لنفسها . ويتم ابتعاث الغربة فى الحواس عن طريق الشعر . فالشعر هو الذى ينكر مملكة الطبيعة ولا يعبأ بخواص الأشياء . والشعر هو الذى لا يهدأ له قرار الا بأن يمر بأياديه السلبية فوق العالم بأكمله . لذلك اذا شئنا تفهم الرغبة فى حقيقتها بوصفها أول خطوة من خطوات العمل والتنفيذ وجب علينا أن نصل الى مستواها الحقيقى . الرغبة هى منبت كل الميول والدوافع والخوافز . أو الرغبة هى مصدر الحركة والأداء فى كل فعل . وبناء على ذلك يجب الرجوع الى المنبع ذاته . يجب الابتعاد عن مظاهر الآلية وقوانين التأثير الايجابى وقوى الفاعلية لكى نعود الى المشروع الذى نبنت عنه . هذا المشروع الأولى الطفولى هو مشروع عدم التحقق الذى يمثل الرغبة فى حد ذاتها .

ويستند منطق هذه الفكرة الى أن العقل يظل دائما غريبا عن الانسان . يظهر العقل فى كل الوسائل العملية التى يجريها الانسان من

أجل تسوية أمور معاشه • وإذا كان العقل فى الانسان فعلا ويعد قوة من قوى التحرر الفعلى لديه وأسلوبا فى الفهم والاحتياط بالنسبة الى كل ما يحدق به وأداة من أدوات خدمته لتحقيق مآربه ••• أقول اذا كان العقل كذلك فانه يظل رغم كل ذاك غريبا عن الانسان • ومصدق ذلك أنه يمتزج برغبة الانسان كلما احتاج الى ما يحقق وحدة كبانه •

فالرغبة هى التى تسمح بقيام حالات من الوجد التى تؤدي الى ابعاءات أكبر • ويفهم السيرياليون الرغبة لا بوصفها ميلا الى الامتلاك وانما بوصفها جنوحا الى مايعجب ويبهى • ولا يعرف السيرياليون عالم الأعاجيب بوصفه عالم الحلوى التى يتمتع بها الأطفال الصغار وانما بوصفه الطريق الذى يؤدي الى دنيا الشعر • ولذلك فهو عالم يبعث على النشوة والوجد • وعلى السيريالية أن تخترع الوسائل التى تخلص الانسانية من الأعمال اليومية • وتنبع هذه الوسائل التى تستحدثها من الدهشة والاغتراب • فهاتان الظاهرتان هما اللتان تقضيان على كل توقع برفض المعانى العادية للأشياء (١) •

وهنا توحد السيريالية بين الرغبة والروح • انها ترفض تقسيم الانسان وتضع أمام العالم ثورة جديدة صادرة عن كيان الموجود بأكمله • ويحقق الوجدان وحده ذلك الاتحاد فيما بين الرغبة والروح • ومن ثم يصبح استخدام العنف ضد المجتمع ذا أساس أصلى فيما تحتوى عليه الرغبة من عمق ومن أصالة طبيعية • والرغبة العارمة هى العنف نفسه • ولذلك يمكنها أن تبرز فى صور شتى أمام الأحداث بغير ضوابط النظام العادية •

وتود السيريالية أن تظل مخلصه بأى ثمن لهذا المجموع الكلى للرغبة المبتدئة على الرغم من كل مافيه من تناقض وتوتر وحدة • ولا شك أن الثورة السيريالية تهدف الى مثل ماتهدف اليه الثورة الماركسية : تغيير العالم وتحرير الانسان • وبقيت السيريالية محتفظة بطابع التناقض الأصيل بين مقتضى العمل الايجابى الفعال ومقتضى التحرر المطلق ازاء كل أنواع الضغوط • بينما قبلت الماركسية تمييز العقل فى الانسان والانفراد بملكاته بواسطة التمشى مع قواعد العلوم •

وقالت السيريالية كلمتها وحقق سلفادور دالى لأول مرة فى تاريخ

(١) قارن هذا بما قلناه عن الحس الجمالى عند بودلير فى كتابنا عن « الخيال الحركى فى الادب النقدى » (دار المعرفة) ص ١٧ •

البشرية معنى الرغبة المجسم المائل . وقالت الماركسية كلمتها وأيدت خطوط ثورتها على يد جوزيف ستالين . وستحكم الانسانية يوما واحدا على الأقل بأن سلفادور دالى كان أعظم من ستالين .

٢ - مأساة كيركجار (١)

فى سنة ١٩١٣ قام أديب فنان بعمل تمثال نصفى لكيركجار كان هذا الأديب معجبا بكيركجار ، وكان مؤمنا بالصورة التى كونها فى ذهنه نين الرجل . فكل ما وصل اليه من المعلومات وكل ما عرفه من الأوصاف قد تجسمت فى التمثال بصورة مساوية لما فى قلبه من حب لكيركجار وما فى داخلية نفسه من اعجاب به . وحمل صاحبنا تمثاله الى الهيئات وأصحاب الشأن يذكرهم بأن كيركجار قد مضى على ميلاده مائة عام ، وأنه من المناسب أن تحتفل الجماعات الأدبية بهذه الذكرى الهامة . ولكنه فوجئ بعدم انصات من الجميع ، ولم يكذب يفتاح واحدا من أصحاب الأمر فى الموضوع حتى صرخ فى وجه تمثاله : لا يا سيدى . ليس هذا كيركجار . . . لقد كان كيركجار أحذب . . . أحذب .

وعاد الأديب الفنان الى بيته ليعمل أصابعه وأزميله من جديد ، وليضع حذبة للتمثال لم تكن معروفة لديه ، ولكنه لم يكذب يضع هذه الحذبة فى فم مكانها حتى رأى نفسه مضطرا الى العبت فى وجه الرجل . . . أحس بأنه ملزم بأن يغير من معالم الوجه مايكفى لاشعار الناظر بأن هذا الوجه صاحبه أحذب . . . نعم . . . فليست المسألة مسألة حذبة تضاف الى ظهر الرجل ، ولكنها مسألة تاريخ يتغير ووجود يختلف . لقد كانت هذه الحذبة شبيهة بأنف كليوباترا فى مجرى التاريخ القديم وملامحه السياسية فلئن كانت الحذبة شيئا عابرا بالنسبة الى التمثال ، فكم تراها كلفت الرجل : كيركجار الأحذب !

بل تستطيع أن تقول : كم كلفت هذه الظاهرة كل من تناول القلم ليكتب حرفا عن كيركجار ؟ ولأول مرة - بعد سقراط - يأتى فى تاريخ الفكر انسان يحير الكتاب بحياته أكثر مما يشغلهم بأفكاره . وأكثر من ذلك أن هذه الحياة نفسها التى عاشها كيركجار تحولت على طصفحات الكتب الى فكرة من الفكر . ولم ينتج ذلك عن غنى تلك الحياة وفورتها وامتلائها بما يشجع الكاتب على الحكاية والسرد ، وانما نشأ عن التعارض الشنيع الذى أحدثه كيركجار فى حياته بين الزمنية والأبد . . . بين الله والانسان

(١) كيركجار هو القراءة الصوتية الصحيحة لاسمه وانظر لذلك قاموس Herders Kleines Philosophisches Wörterbuch (1958)

• • بين الشعور والتفكير • وليته حاول أن يثير هذه الاشكالات على مائدة الفكر • • اذا لهان الأمر • ولكنه أراد أن تتجسم أمامه فى الواقع معالم الايمان الباطن وآثار وجدانه الداخلى • أراد أن يبني وجوده الظاهر على الهام الغيب ، وأن يحقق مشيئة الرب فى مصيره الجزئى ، وأن يدع نهر الأبد يصب فى جدول معاشه المحدود •

ولو كان كيركجار مفكرا عاديا لما أثار فى نفوسنا الفضول لمعرفة شئ عن حياته الخاصة • ولكننا نجد أنفسنا منساقين انسياقا نحو تفاصيل حياته من أجل أن نلم بمأساة وجوده كما تمثلت فى الكتب التى تناولته ، والتى عاجلت باهتمام صلة فكره بواقع معاشه ، والتى أعطت أهمية للرابطة الحيوية التى مزجت تكوينه العضوى بتكوينه الروحى •

ولد صورين كيركجار Sören Kierkegaard من أبوين مسنين فى مدينة كوبنهاجن عام ١٨١٣ • ولم يتأثر الولد بأمه بقدر ما تأثر بأبيه الذى بث فى نفسه وازعا دينيا عنيفا ، وولد عنده ما سماه بالقلق أمام المسيحية ، وأشعره بجلال الواجب ودنس الخطيئة • واجتاز فى سنة ١٨٤٠ امتحانه فى علوم الدين بنجاح ، ولمس حاجته الى الاستقرار بين العواصف النفسية التى تثيرها فى خاطره مباحث الدين • • فقرر الزواج • • وكان فى هذا القرار بدء ماسميناه بمسألة كيركجار ، وانبنى عليه تيار جديد فى التفكير الفلسفى ، ويعد فى رأى الكثيرين أول عتبة فى المذهب الوجودى المعاصر • • قرر الزواج • • وبدأ بهذه الخطوة مغامرة تمتاز بالجرأة والشذوذ معا ، وكان لصداها فى حياته وكتبه أعمق الأثر • اذ لم تكد تمضى على خطبته من رجيئنا أولزن بضعة أشهر حتى أخذ يناقش موضوع زواجه ويبحث فى مدى قدرته على اتمام هذا المشروع • وأحس - وهو المراهق الحس - بالخطورة التى تكمن فى زواجه من شابة حسنة فى سن السابعة عشرة ، تتطلع الى حياة الشباب وتتمنى أن تجد فى زواجها معنى لفرحة العيش ، أحس بأن ثمة فاصلا يحول بينه وبين مجاراتها فى هذه الآمال العراض ، وفى هذه الرغبات المفتحة ، وقدر بأنه سيكون من عوامل التعاسة فى مصير الفتاة التى أسلمت له عنان الجواد الذى يحملها ومجداً القارب الذى هبطت إليه • لقد أحبها ولا شك • • أحبها حباً عميقاً ملك عليه قلبه وفؤاده ، وشغل منه عقله وتفكيره ، وهز منه الروح والوجدان • • أحبها حب الفتى الوهاج وحب الرجل المخلص وحب الانسان العطوف • • ولذلك استحال عليه أن يرتكن على شعوره فى محاولته العبور من فوق الهوة التى تفصل بينهما ، ولم يستطع أن يتناضى عن الفروق الطبيعية الكامنة فى كل منهما • فهو فى السابعة والعشرين وهى فى

السابعة عشرة ، وهو انسان محزون مكروب ، وهى فتاة مستبشرة مرحة ، وهو مفكر خارق فى امتيازته وهى عادية مفرطة فى البساطة ، وهو أحذب أعرج ، وهى جميلة مستقيمة التكوين ، وهو راع اتخذ من الدين صناعة وطبيعية ، وهى امرأة بعيدة عن هواية الدين ، ولا تستطيع أن تجد فى نفسها الرغبة أو القدرة على اتباع سبيله . . ولا يمكن بالإضافة الى هذا كله أن يكتفى الأزواج بالعلاقة الروحية وأن يكونوا منالين فى اتصالهم ببعض . . ولو أمكنه أن يحقق الرباط الوجدانى وحسب بينه وبين رجيـنا ، لاستمر فى مشروعه . ولكن من أين يملك الحق فى حرمان فتاة من حياتها الطبيعية لتعاشره هذه المعاشرة الفنية ولتعيـنه على حياة الروح وطريق الله؟!

وبدت المشكلة عسيرة الحل فى نظره ، وشعر بأن العوائق الموضوعة فى سبيله أشد من أن تعمل فيها تحليلات العقل وتبريرات التسعور . فقرر القطيعة . . ولم يكـد يأتى أغسطس من سنة ١٨٤١ حتى بعث الى رجيـنا بطاقة يقول فى نهايتها : « . . . انسى خصوصا كاتب هذه السطور واغفرى لانسان ، على الرغم من أنه استطاع عمل أشياء كثيرة لم يكن قادرا — رغم ذلك — على اسـعاد فتاة شابة » . ولم تحصل القطيعة عقب ذلك مباشرة ، اذ ساء رجيـنا أن يحدث هذا وعانت كثيرا من قرار كيركجار حتى قبل أن يعود اليها .

قبل أن يعود اليها وهو أشد اصرارا وتمسكا برأيه فى القطيعة ، واعتقد أن سبيله الوحيد هو العمل على بعث الكراهية فى نفسها نحوه . وذلك لكى تكون القطيعة هيئة الوقع على احساسها قليلة الأثر فى عواطفها . فعمل منذ عاد اليها كل ما من شأنه أن يثير الاشمزاز فى نفسها من جهته ، وأن يضعف من هذه المحبة التى كمننت فى قلبها بازاء رجل مستغفلا وشريك حياتها . وبدا كذلك باردا فى معاملته لها بحيث ظنت أنه لا يعنى بها ولا يشغل باله بأمرها ولا يكاد يهتم بشيء مما تبديه نحوه . فلم يأت أكتوبر من السنة نفسها حتى كانت أسهم الصبر قد نفدت وكان حلم الخلاص الذى أراده قد تحقق . وحدثت القطيعة من الجانبين ، وبدأت الأزمة الحقيقية فى باطن كيركجار ، وظهرت بوادر ذهنه جلية واضحة فى هذه الكلمات من يومياته : « لقد كانت أمنيـتى الوحيدة هى القدرة على البقاء بجانبها . ولكن فى اللحظة التى شعرت عندها بأن الأمر سينحرف انحرافا سيئا — ويالها من لحظة ، فقد جاءت متأخرة جدا — أزمعت أن أدفعها الى الاعتقاد بأننى لا أحبها . وها أنذا الآن مكروه من الجميع لعدم اخلاصى . . وهو سبب ظاهر فى شقاؤها . . بينما كنت مخلصا فى قرارى هذا تماما شأنى معها دائما » . ويقول أيضا : « يمكن أن نطلق على قصتى معها هذا

الاسم (حب بانس) •• اذ أننى أحبها وهى لى وأمنيتها الوحيدة هى أن أظل بالقرب منها وترجو الأسرة منى ذلك ، وهو أملى الأسمى ، ورغم ذلك يجب على أن أرفض • ومن أجل أن يسهل الأمر عليها جهدت نفسى من أجل حملها على الاعتقاد بأنى لست سوى مخادع وقبح قليل الأهمية •• وذلك حتى يكون من السهل أن تكرهنى » •

ولم تمض سنتان على هذا الحادث حتى تحققت أمنية كيركجار فى زواج رجيينا أولسن من شاب يرضيها ويسعددها ويكفل لها حياة أرضية لائقة • فخطبها اشليجل الذى كانت تعرفه وتحبه قبل أن يتقدم لخطبتها كيركجار • ومن ثم أحس كيركجار براحة أمام ضميره وبقلق عنيف أمام مصيره • أما الراحة فلأنه لم يفسد على فئاته مستقبلها ، وأما القلق فلأنها قد استحوطت فى خاطره الى صورة ترمز الى ماضيه وتشعره فى كل لحظة من لحظات حياته بأن عاطفته هى عملية تذكر مستمر • وأتيح له أن يراها للمرة الأخيرة فى صيف سنة ١٨٥٥ عندما تقرر انتقال زوجها ليشغل وظيفة حاكم فى مكان آخر • ودبرت هى ذلك اللقاء العابر وهمست فى أذنه تقول : « فليباركك الله ، وليمض كل شىء على مائتروم » ، ولكنه لم يملك أن يجيب بشىء ، واقتصر على أداء التحية ثم انصرف •

وكان هذا آخر عهده بها فى عالم الواقع ، ولكن قصتها لم تنته عند ذاك ، وإنما امتدت على نحوين : أولهما أن كتابات كيركجار لم تكن أكثر من تحليل تفصيلى دقيق لخطرات ذهنه وقد تشبعت بصورة رجيينا • فعاشت من جديد فى فكره وعلى قلمه ، وحاول أن يستدل من تلك الحادثة على أشياء كثيرة ، وأن يجعلها موضوع تجربة حية ، وأن يصوغها كعنصر أساسى فى النزعة الفكرية المقابلة لأنصار الفلسفات العقلية • وثانيهما أنها صارت موضع بحث الكتاب والفلاسفة الذين شاءوا اتخاذها نقطة بدء حقيقى للمذهب الوجودى • فأخذ هؤلاء يفيضون فى الكتابة والتحليل لهذه التجربة التى حولت أفكار الناس الى داخلية الذات الانسانية ، وأقاموا الأدلة على أنها دعامة أولى فى فلسفات الحياة التى تقرر بين الفكرة وواقع الأمور ، بين العقيدة وأسلوب المعاش ، بين الرأى والعمل •

ومن نتائج هذه الفلسفة الحيوية التى اعتنقها كيركجار أنه أراد اقحام ارادة الله فى وجوده الفردى ، وأحب اشراك السماء فى تحويل مصيره ، فقد اعتقد فى خيرية الرب وبنى على ذلك الاعتقاد ايمانه بأن قوة عليا ستتدخل فى الوقت المناسب من أجل اعطائه مايشاء واعفائه من هذه الهموم التى ركبتة • ونجد التحليل الوافى لهذه المشاعر فى كتابه عن الخوف والارتعاد حيث قرن بين موقفه وموقف ابراهيم الخليل عندما تقدم

بابنه قربانا على مذبح الآلهة • فقد أوقف الخليل نضحته بابنه على اعلان السماء ، وأوقف هو زواجه من رجينا على تدخل الارادة الالهية • وانظر الاشارة • • وكانت عنده الشجاعة الكافية لأن يتقصى الفكرة التي يعتنقها الى النهاية • • فلم يجده الانتظار • وقد يجوز القول بأنه سعد بزواج رجينا من اشليجل ، ولكن من المؤكد - كما يقول هايكر في تعليقه على الحادث - انه كان يكون أسعد لو أنها اتخذت قرارا بعدم التأهل ، وبقيت مخلصه لخطبته منها ، ورضيت بكل ما ينتشأ عن ذلك من التعاسة والشقوة في الحياة ! ذلك هو شعور كيركجار في قرارة نفسه ، وتلك هي نيته الباطنة ، ولو ملك الحق في أن يتصرف أقل تصرف في مصائر الآخرين لباح بهذا الرأي وأعلن هذه الرغبة • وانه لما يؤيد هذا الترجيح عنورهم على خطاب بعد موته باسم أخيه يطلب اليه أن تكون خطيبته السابقة رجينا ضمن ورثته استنادا الى أن خطبته منها لا يمكن أن تفصم بالنسبة اليه - شأنها شأن الزواج تماما - وأنها ممتدة امتداد الظواهر الأبدية في عالم اللانهاية •

ومما يوقفنا على مدى ايمانه بالسماء قوله في كتابه (عتبات في طريق الحياة) هذه العبارة : « اليوم • • انقضى عام ، اننى أحصى اللحظات ، لو أن فرصة أتحت لى كيما أتحدث اليها ثم يبنى المصير على هذا اللقاء • • ! لقد فكرت في الأمر من جديد : فاما هي أو لا أحد ، ولكن على شرط أن ينتظم ذلك الآن من أجل سعادتنا يا اله السماء ! ولن أجرؤ على طلب يدها الا مع التحفظ اللا نهائي بأنها ليست يدها هي ما أطلبه وانما بعض مايفيدنى • • ولم أجرؤ قط على طلب شيء آخر من الله • • فالله لا شك هو أقرب شيء الى الانسان عندما يكون في سبيله الى معبر التسليم والاتكال ، هذا السبيل هو رحلة كاملة حول الوجود ، وبمعنى واحد ، اننى أكاد أخشى أن يقبل الله رجائى أكثر مما أخشى رفضه • • • أخاف أن يقول لى « نعم » أكثر مما أخاف قوله « لا » • • » وهذا هو أجل تعبير عن الشعور النفسى الذى كان يحسه وعن القلق العنيف الذى كان يعتريه • فقد كان يخيفه تحقيق الله لما يرجوه وقضاؤه لمطلبه أكثر من رفضه وعدم سماحه ! فلماذا ؟ •

لقد كان طابع وجود كيركجار الأصيل - فيما يبدو - هو الأسى والمعاناة ، وتشربت حياته بمعنى الحزن وارتسمت على أيامه معالم التعاسة • كان الهم جوهريا فى معاشه المنطوى ، وأدى به ذلك الى اشفاقه من السعادة وخوفه من دواعى الفرح وتردده أمام الأبواب المتفتحة ! كان يحس بأنه صاحب رسالة ، وأن أى بذل من جانب الحياة له هو اعدام لهذه القوى

الكامنة فى داخلية ذاته • وما من حياة تظهر هذا التعارض وتبدى هذه المحنة قدر ما تظهرها وتبديها حياة أصحاب الفكر المكلفين برسالة المحملين بأمانة ، اذ لا ينبغي أن تبرز فى حيواتهم من الشواغل ما يليهم عن أداء عملهم الأسمى ، ولا ينبغي أن تعوقهم المتع الأراضية عن تبليغ رسالة السماء ! •

وهنا تكمن مأساة كيركجار •• تلك المأساة التى عاشها بنفسه فجعلت من حياته فلسفة وصبت فلسفته فى قالب حياة • ولعلها لا تقتصر على كونها مأساة بالنسبة الى كيركجار وحده ، وانما تعد كذلك بالنسبة الى الفرد •• الى كل فرد على حدة •• فلا تكاد تخلو حياة تنسم بالفردية من صراع عنيف بين الرغبات الخاصة ووقائع الأمور ، ولا تكاد تتوافر لحياة ما صفة الفردية اذا لم يتوافر لها ذلك التعارض القوى بين الإرادة الجزئية وأحداث الوجود • وهنالك - فى مأساة كيركجار - سيلتمس المفكرون دائما عناصر التفكير التى أدت الى بروز هذا الاتجاه الوجودى الحديث ، وسيعثرون على مقومات أصيلة لكل منحى تأدى اليه أنصاره الجدد •

٣ - جان جرينيه

يدخل العلم والأدب والثقافة عموما ضمن الأشياء الحية وتبدو عليها مظاهر الحركة وتتمثل فيها عناصر النمو والسعى الى الاكتمال مما يجعلنا نشك فى قيمة المعرفة المستقاة من الصحائف الجامدة ويرينا مقدار الأهمية التى تعطى للنسخاء والبذل فى العلم الشفاهى • ومهما استطعنا أن نجتمع من الكتب وأن نقرأ من المؤلفات التى ترد إلينا من الغرب حاملة الينا آثار حضارتها فهى لن تغنى عن الاستماع الى أولئك الذين كسبوا فى حياتهم من التجارب وأمضوا فى سبيل تثقيف ذواتهم من المجهودات ما يجعلهم أكثر تمكنا عند الحديث الشخصى وأشد إخلاصا فى اسداء النصيح وأكبر فائدة فى التوجيه والارشاد وأعظم تأثيرا فى الوسط الذى يعيشون فيه ممن لم يخض فى أمثال هذه المسائل واقتصر على أخذ القشور من المعارف دون اللباب •

ولعلنا نذكر بهذه المناسبة تلك العوامل التى جعلت من الممكن بالنسبة الى الفترة الماضية من حياتنا الأدبية أن يظهر كبار الكتاب عندنا • انه لم يكن من المستطاع أن يظهر هذا اللغيف من الممتازين على مسرح الأدب بغير جهودهم التى بذلوها فى هذا السبيل ••• سبيل التعلم الشفاهى والقراءة على أيدي علماء الأزهر حينما كان من المستحيل أن يتوصل الطالب الى ما يقرؤه بنفس البساطة التى يجدها اليوم وحينما لم تكن أساليب التعليم على النحو الجارى فى مدارسنا الآن •

فالتعلم المباشر على الأستاذ يؤدي الى أخطر النتائج خاصة بالنسبة الى الأديب الحر والمفكر الذى يحوى عناصر القوة الشخصية . ذلك لأن مثل هذا الفرد أقوى من أن يكون أسيرا للكلمات وأخطر من أن يلين أمام مذهب مسطور وأحوج ما يكون الى الشخصية الموحية التى تسيطر عليه ولا يقبل من العلم ما لا يكون ممزوجا بالحياة مختلطا بالدم . فهو لا يفصل بين الوجود والمعرفة وقلما تركز فى رأسه معلومات جامدة أو ترسخ فى عقله ألوان من الدرس بغير أن تمر بأعصابه وتجري فى عروقه . فالمعرفة لدى المفكر الممتاز شئ من نفسه . . . شئ من ذاته ولا تقف عند حدود المحفوظات التى تأتى وتروح بغير علم من صاحبها حين تغد وبغير احساس منه حين تمضى .

وها هى ذى فرص من لهذا النوع قد أتاحت لنا نحن التواقين الى الاتصال بالفكر العالمى بعد الحرب العالمية المنقضية . لكم كنا نود أن نرى هؤلاء الذين نقرأ لهم ونعجب بهم من المفكرين الأوربيين حتى نتغلب على الصعوبات التى تنجم عند فهم مؤلفاتهم من عدم استحضارنا لصورة الشخص الكاتب وتمثلها فى أذهاننا تمثلا حيا . فقد تتمثل فى أذهاننا صورة لكاتب من الكتاب على نقيض الواقع عند مشاهدته عيانا وعنده الاستماع الى صوته . ان الكاتب حين يحاول التأليف لا يستغل من نفسه سوى ملكة أو ملكات معينة لا ينعدها . أما حين يتحدث فالأمر على العكس من ذلك . . . اذ يتطلب الأمر منه ابداء كل ما يستطيع أن يبيده من قواه واظهار أرفع ما يمتلكه من المواهب العقلية .

وهذا هو ما حدث لى أنا شخصيا بالنسبة الى هذا الأديب الذى قدمته فى شهر ابريل سنة ١٩٤٩ بالقاهرة . ففى كتاباته لم أكن أكن المس تعير شخصية كلاسيكية ضمنية بالكلام . . . موجزة فى التعبير . . . تكاد تحسب على نفسها ما تخرجه كلمة كلمة . . . وكنت أجد فيه انسانا يلتزم جادة الأمر فى موضوعاته التى يبحثها بغير انحراف قليل أو كثير وبغير محاولة لاستهواء القارئ وتشويقه .

فلما جالسته وتحدثت اليه واستمعت الى محاضراته شعرت بالفارق بين شخصيته ككاتب وبين شخصيته التى تتحدث . فهو من الناحية الثانية يمتاز بالذكاء اللامع وبالتدفق النادر فى رجال الأدب وبالاطلاع الجهم ليس على ما نعرفه من ألوان النتاج القديم فحسب وإنما أيضا على هذه الحركات التى تجرى اليوم جريان الأحاديث العادية فى الآداب والفلسفات وعلى المذاهب التى تظهر بين الفينة والفينة .

وقلما ينسى فى أثناء هذا كله أن يقحم الفكاهة اقحاما وأن يروى

النكتة التي تخفف من وطأة دروسه على عقول المستمعين اليه • وإذا كانت الكتابة المؤلفة لا تسمح الا قليلا بإبداء الأمثلة واقتباس النماذج من حياتنا العادية فهو في حديثه لا يذهب بعيدا ولا يخرج فيما هو بصدده أو ماهو ملزم بالكلام عنه من تلك الدائرة المعيشية في كل يوم •

وهذا الرجل - جان جرنيه Jean Grenier - يعد من أخطر رجال الفكر الفرنسي الحديث وأحد ممثلي الفلسفة الوجودية الأصلاء وحسبه أن يكون من بين تلاميذه الذين تخرجوا على يديه المفكر الوجودي الكبير البير كامو Albert Camus وقد ولد جرنيه في باريس سنة ١٨٩٨ واستكمل دراسته الفلسفية بالسوربون حيث نال الليسانس والأجاسيون والدكتوراه • وكانت موضوعاته دائما حديثة وشيقة في آن معا • فهو مرة يتحدث عن الحرية بصدد دراسته عن الفيلسوف جول ليجيه Jules Leguier الذي مات منذ أكثر من قرن تقريبا واعتبره الأستاذ جرنيه في دراسته واحدا من هؤلاء الذين تمثلت في تفكيرهم ارهاصات بالفلسفة الوجودية وبالبرجماتيزم أو الفلسفة النقية • ولم ينس حين قام بهذا العمل أن يقارن بينه وبين معاصره كيركجار نبي الوجودية كما يسمونه •

وتناول جرنيه موضوعات كثيرة عن الوحدة والعزلة وعن الشعر والفنون المختلفة في مقالاته العديدة بالمجلة الفرنسية الجديدة • وهذه المقالات تظهر خصوصا ميوله الأدبية • وهو لم يتخل عن هذه الروح الأدبية في أدق موضوعات الفلسفة الصارمة مثل رسالته عن سكستس امبيريكس Sextus Empiricus في مجلة كلية الآداب بالقاهرة سنة ١٩٤٩ وفي الترجمة التي قام بها لنصوص من كتاب هذا المؤلف اليوناني (١) •

وهذه الروح هي التي تظل بادية على مؤلفاته الخاصة وتدير كتاباته في موضوعات من أصعب موضوعات الفلسفة بالنسبة الى الحياة الفكرية الحديثة • مثال ذلك رسالته التي كتبها عن الحرية وأفضل استعمال لها • أما كتابه الذي يتحدث فيه عن مشكلة الاختيار Le Choix فهو بحق من أفضل ما كتب على الإطلاق فضلا عن أنه يمثل بوضوح أهم ما في تركيب شخصيته من عناصر ومن مواهب ودقته هي التي تدفعه الى الاتيان بمقدمات طويلة من أجل الامام بالموضوع من جملة نواحيه ••• ومن أجل الانتهاء

(١) مؤسس مدرسة فلسفة طبية من القرن الثالث الميلادي •

الى نظرة معينة لا يمكن قبولها الا بعد الافاضة فى شرح نظريات بعيدة كل البعد - اذا نظرنا اليها لأول وهلة - عن مجال الحديث فى مسألة الاختيار .

ويكاد ينتهى فى هذا الكتاب الى نفس ما انتهى اليه سارتر Sartre فى فكرة الحرية . فالتناس فى نظره متفقون فيما بينهم على أن ثمة أشياء هى من حيث تقديمها أرفع درجة من سواها وأعلى مرتبة عما عدأها ولا يد من أجل هذا أن يختاروا .

فالاختيار بالتالى ضرورة وجودية مادام من المستحيل أن يحصل الوجود بغير تمييز الأشياء بعضها من بعض فى الوقت نفسه . ولكن الناس قد خلطوا فيما بين الاختيار والتفضيل . فهم يعتقدون انهما عمليتان من طراز واحد . مع أنهما ليسا كذلك . فالاختيار فى الواقع يأتى من وجهة النظر الموضوعية الخالصة . أما التفضيل فله معناه الذاتى الذى لا يصح قبوله فى غير هذا الوضع . ولهذا نلاحظ أن التفضيل لا يقتضى الصحة فى الاختيار وانما يتوقف دائما على المزاج الفردى المستقل وتبعلا لهذا استحال عليهم الاتفاق وصعب عليهم القطع بأن أشياء بالذات هى أحق بالاختيار وأجدر بالانتقاء . فتولدت لدينا بالتالى مشكلتان على جانب من الأهمية . أولاها تتصل بالقدرة على الاختيار والباية تتصل بقيمة الشيء الأثير .

على أن هناك شعورا قويا يجعل الانسان يعتقد فى إمكان الاختيار . وذلك لسبب بسيط . وهو أن انكار الممكنات - كما يقول جانكلفتش - يتعارض مع تأكيد الوجود . ويمكن اذا شئنا التهرب من أوضاع يمكن استبدالها بغيرها أو الخلاص من مشكلة الاختيار أن نكون دائما قتي هواقف، لا تناوب فيها ولا اختلاف بينها . ولكن هذا نفسه فعل مختار فى الحقيقة .

كذلك يمكن تفادى مثل هذه المواقف فى حياة الانسان بعمل العمليتين، على أن يتم كل منهما على انفراد فى زمن معين . ولكن سيقتضى هذا أيضا منا اختيار أحد العملين أولا . وهذا الشعور بالامكان (اما هذا واما ذاك) يفيد فى أنه يدفع بنا الى الاحساس بالعوائق والى التفكير فى الحرية دائما على أنها وليدة قيود وخاضعة لتنظيم . بيد أنه يمكن النك - رغم ذلك - فى أن مثل هذا الشعور بضرورة الاختيار خيالى فى بعض الأحيان . ولا يعدو أن يكون مجرد وهم من الأوهام . اذ لانكاد ننظر الى الوراء قليلا حتى نشعر بأن ذلك الفعل الذى أتيناها وذلك التدبير الذى قمنا به لم يكن لا شعوريا عن ضرورة من الضرورات وعن لازمة من اللوازم .

فما من شيء الا ويقودنا الى الحكم فى هذا الموضوع بأن الاختيار لايعنى شيئا ان لم يكن تعبيرا عن ضرورة • أو على حد تعبير سارتر : اننا مضطرون الى أن نكون أحرارا • ولا نقصد من ذلك - وهذا هو المهم فى رأى الاستاذ جرنبيه - ان هذه الضرورة قد صدرت عن فاعل خارجي •• فلا يمكن بعد هذا أن نتفق مع الحتميين •• وانما نرمى من وراء هذا الى تقرير حقيقة هامة فيما يتصل بالفعل الانساني وهى أن الانسان لا يكاد يختار حتى يتحدد تحلدا تاما بطبيعة الحال وحتى يتشكل حسب ارادته الباطنة •

انه لا يستطيع أن يهرب من كونه بادئا لأول مرة فى كل مرحلة من المراحل • حتى ان اللحظة التى يقرر فيها أمرا من الأمور ويقطع فيها بتصميم معين لايمكن النظر اليها بوصفها نتيجة متكاملة مع كل ما كان موجودا قبل ذلك •

فالانسان ممثل له دور يلعبه كما تقول الرواقية • وهو دور لم يكن لله حق فى اختياره • ورغم ذلك فهو قادر على أن يؤديه أداء حسنا أو أداء «رديثا» • ونحن نعرف الى أى حد بالغ الرواقيون فى تقدير الحرية • ويمكننا نحن أن نضيف الى قولهم عن الممثل البارع انه يخترع دوره بشرط أن يحفظه ويتقنه • وبعبارة وجيزة اذا تحدثنا عن الحرية فانما نتحدث عنها بوصفها شيئا ناجما عن القيود وتولد عن العوائق والموانع والسلوب المتزاحمة أمام الانسان •

٤ - أكبر كامو

(أى روحى •• لا تتطلى الى الحياة الخالدة بل استنفدى حقل الامكان ••)

« بنداو »

لا •• لن ننتحر •• فلتنزل بنا المصائب أزواجا وأفرادا ، ولنحط بأجسامنا ألوان من العلل والهموم ، ولتمنلىء الحياة بضروب من التفاهة والعبت •• ومع هذا كله فسنظل مستمسكين بالعيش الانساني المحدود •• انه عيش باهت لا قيمة له ، فلا غد ولا أمل ولا نور ، ولكنه يعد كل شيء بالنسبة اليينا ، ولا بد أن نعطيه - نحن البشر - تقديره اللازم •• أيها الناس •• انى أحمل اليكم رسالة العبت ، ولكن انفضوها ، فستجدون فى طياتها رسالة العدل والكرامة •• ساقول لكم ان الحياة

لا معنى لها كيما نتكاتف لاعطائها معنى من عندنا ، وبذلك تستحيل الى شيء « انساني » له قداسته وحرمته وجدواه .

تلك صرخة كامو التي انبعثت أول ما انبعثت من الجزائر الفرنسية ممثلة بكل دلالات القلق الوجودي ، معبرة عن محنة الفكر المعاصر . لم يقل كامو هذه الألفاظ بعينها ، ولكنها - فيما أعتمد - نعطيكم لمحة من اللوحات التي تكشف لك عن أدب كامو ، وتفتح لك أبوابه وتدخل بك الى أعماق فؤاده .

هنا محور أفكاره وتلك هي أهم نقطة ينبغي أن تعول عليها في فهمك لأرائه ، فهو رجل يريد أن يجعل للحياة معنى بعد أن اكتشف أنه ليس لها أى معنى ، ويريد أن يخلق فيها أوضاعا انسانية وأخلاقا فردية تحدد اتجاهنا في العمل وتثبت فينا الثقة وتجعلنا نغالب الاحساس بالضيعة ، وتشجعنا على محو آثار العيب البادية بوضوح في معاشنا الانساني .

ونبدأ مع كامو من أول أمره لنرى كيف تطورت الأفكار في رأسه على هذا النحو ، فنجد أنه ولد عام ١٩١٣ ، وأنه درس الفلسفة واضطر الى العدول عنها تحت تأثير المرض أولا والحاجة ثانيا ، فاشتغل بالصحافة وكان فتيه في الاستمرار على نحو ما أراد لنفسه أن يكون في المجال العلمي ، سببا فيما احتواه خاطره من الأفكار السوداء ومن التشاؤم العنيف ، ونحن نعرف أنه ألف كتابا (محترما) وعمره لا يعدو الثالثة والعشرين ، بعنوان « ليالى الزفاف » ، وفي هذا الكتاب نشعر بأننا حيال كاتب ممتاز له أسلوب جميل فريد ، وله نغمة حزينة أسيانة ، وله أفكار « الغريبة المتسردة » ، وتبين ذلك من عباراته ... ولكن هذا يثبت أيضا أن كل ماهو بسيط يفوتنا . ماهو اللون الأزرق ؟ وماهو التفكير في اللون الأزرق ؟ انها الصعوبة نفسها بالنسبة الى الموت ... فلسنا ندرى كيف نتحدث عن الموت وعن الألوان ... ولكن هل يمكنني حقا أن أفكر فيه ؟ أقول لنفسى : ينبغي أن أموت ، ولكن هذا لا يعنى شيئا ما دمت لا أصل الى حد اعتقاده ، ولا يمكنني أن أملك سوى تجربة الآخرين للموت ... رأيت أناسا يموتون ، ورأيت كلابا - على الخصوص - تموت ، ولمسها هو الذى هدنى ... وعندئذ أفكر : زهور ، ابتسامات ، حب النساء . فأفهم أن كل اشفاقي وذعري من الموت انما ينشأ عن حسدى للعيش .

اننى أحسد أولئك الذين سوف يعيشون وستأخذ عندهم الزهور والرغبة في النساء كل معناها الحقيقي ... اننى حسود لأننى أحب الحياة كثيرا ، وذلك من أجل ألا أكون أناانيا ... اذ فيم تهمنى الأبدية ؟!

فبالنسبة الى ، أمام هذا العالم ، لا أريد أن أكذب ولا أن يكذب الآخرون. على . اننى أود الاستمرار بوعبي الى الآخر ، ومشاهدة ختام حياتى بزادى. كاملا من الحسد والرعب ، فبقدر انفصالى عن العالم وانشقاقى من الحياة أحس بالخوف من الموت .

ومع فكرة الموت تنشأ لدى الفتى الناشء أفكار أخرى ، أهمها وأخطرها اعتقاده فى العيب . فالموت ، والاختلاف والتنازع ، والمصادفات، وعدم التأكد من شىء ، واستحالة الوصول الى معنى ثابت . . . كل هذا يزرع فى قلبه ايمانا غريبا بالتفاهة ويجعله ينسرع فى حياتنا اليومية بالرتابة ، ويدفعه الى الاحساس بالغربة وسط مظاهر الوجود .

ولأجل تكبير هذا الاحساس وتضخيم أفكاره تلك ، تراه يكتب مسرحية كاليجولا ، ويعبر عن الفضيحة فى عملية الموت والعيب فى انسياق المصير ، ويأتى هذا كله على لسان شخصية كاليجولا اثر موت أخته دورسلا التى كانت عزيزة عليه أبرة لديه . فالأشياء على نحو ماهى عليه لا نرضى كاليجولا ولا تعجبه ، وتكاد ألا تكون محتملة ، ويقول : ان موت أختى وجبى لها لا يهمنى فى شىء ، ولكننى اكتشفت حقيقة من ورائه هى التى تضمنينى ، فموت أختى لا يعدو أن يكون رمزا . . . رمزا لموت الناس وتعاستهم .

ان كل مايحيط بى هو أكذوبة ، أما أنا فأريد أن أعيش على بينة ، على صواب ، وأعتقد أننى أملك الوسائل التى تحول الناس الى مثل طريقى، فهم محرومون من المعرفة ، وينقصهم المعلم الذى يعرف ماذا يقول وفهم يتحدث . . ؟

وهنا – فى كاليجولا – نحس بالخيوط التى تتواصل فى تفكيره ، وبالروابط التى تقرن أفكاره وتثبت أصالته ووثوقه من اتجاهه ، ولكننا نصطدم فجأة بموقفه الجبار فى رواية الغريب . . . نفس البذور وقد استحالته الى أشجار بأسقة ، نفس التسلسل وقد أصبح تيارا عنيفا ، نفس الحيرة وقد ارتسمت على وجه ساخر عابث . وألفت نظر القارئ هنا الى أمور عدة أولها أن هذه القصة بالاضافة الى مسرحية «سوء تفاهم» تمثل فكرة حدوث الأشياء وورود الوقائع على نحو يخالف رغبة الانسان . فالحوادث التى تقع هى فى الغالب مكروهة ، ولا تأتى بناء على تصميم ذاتى . . . اننا بهذا العوبة فى يد القدر وسهم طائش أطلقه المصير ، وبهذه الصورة ينبغى أن تفهم دور كل من « مرسوه » بطل قصة الغريب ، وجان بطل مسرحية « سوء تفاهم » . ولعل الصلة الروحية القوية فيما بين

القصتين هي التي دعت ميسوه الى ذكر المصير الذي لقيه جان ابان
سجنه .

وكذلك نلاحظ أن الغريب تعبر عن روح سجيته وتعطى دائما معنى
الانفعال وتصور الوقائع بصورة تسعرك أن مؤلف القصة نفسها يعانى
الأسر ويتألم من الحبسة . ويشترك مع هذه القصة فى الدلالة على ظاهرة
الانفعال قصة (الطاعون) . واعتقد أن هذا ناشئ عن مرضه هو شخصيا
يمرض صدرى اضطره الى الانطواء على نفسه والانفعال على روحه والانطلاق
بين جدران ذاتينه فحسب . فالحوادث السميكة التي أحاطت ببطل قصة
الغريب فى سجنه لاتعدو أن تكون رمزا للعوائق المرضية التي تحرم كامو
من الاندفاع يمنية ويسرة ، وتحول بينه وبين الخروج عن حدود نفسه ،
كذلك يتمثل الانتقال فى الطاعون الذى ينزل ببلدة « أوران » فيفصلها
عن غيرها من البلاد ويجعلها فى عزلة تامة كلها خوف وذعر وألم .

وملاحظة ثالثة هامة بشأن قصة الغريب وهي أنها تدل على نحو
ظاهر فى أفكار كامو . فقد وصف كامو فى كتابه « ليالى الزفاف » مظاهر
الطبيعية ، وجنح الى مشاركة الحياة قواها وأراد أن يجد اللذة فى
احساسه الحيوانى الخالص بين الرمال الحمراء وأمواج البحر الفضية .
أما الغريب فهو - كما يقول سارتر - الانسان أمام العالم ، أى هنا شيء
آخر سوى العالم ، معارض له ومناهض لقواه ، بل لقد ذهب الى حد
القول بأن الانسان لم يخلق لهذا العالم ، ونظر بناء على ذلك الى العلاقة
بينهما- نظرة ملؤها التشاؤم والقنوط ، واعتبر الانسان مخلوقا ذا
طبيعة مغايرة لطبيعة الأشياء من حوله . فقد القى الانسان بغير
مسئولية ليشهد العيب ويقوم بالثورة ويأمل فى لا شيء . انه برى . .
برى بكل معانى الكلمة ، بل ومغفل أيضا اذا شئت . وبهذا نفهم تماما
عنوان قصة كامو ، فالغريب الذى شاء تصويره هو بالضبط واحد من
أولئك الأبرياء المخيفين الذين يفضحون المجتمع لأنهم لا يقبلون أصول
لعبته . انه يعيش مع الغرباء ، ولكنه غريب أيضا بالنسبة اليهم ، ولهذا
السبب سيحبه البعض مثل خليلته ماري التي تتمسك به لغرائبه .
وسينكره البعض لنفس السبب . ونحن أنفسنا ، نحن الذين لم نألف
بعد الاحساس بالعبث ، نفتح الكتاب ونحاول عينا الحكم عليه حسب
قواعدنا المعتادة فنجد أنه كذلك غريب بالنسبة اليينا . انه المعلم الذى
يتكلم بلغة جديدة وغريبة معا ويقول للناس رسالة من نوع لم يعرفوه .

ولكن كيف يمكن بعد كل هذا الفقدان الذاتى أن يقيم الانسان
مذهباً فى الأخلاق أو نظاما للعمل ؟ ان الفكرة التي كونها كامو فى

ذهنه عن الانسان نجعله أضعف من أن تكون لعلاقته بالآخرين قاعدة ، وأهون من أن يكون لحياته أسلوب • وأبعد شيء عن التصور هو أن توجد فكرة أخلاقية بين هذا العيب الكامل ، وأن تنشأ أصول نظرية على هذه الأعدام المطلقة ، وأن ننبنى أحكام ونظم فوق هذه الفوضى الضاربة • ولكن كامو يفعل هذه المعجزة • انه ينشئ قصرا على الرمال ، ويعتقد - على الرغم من ذلك - أن هذا القصر من المتانة بمكان • انها ضرورة تلك التي تلجئنا الى هذا التصرف ، فنحن لا حول لنا ولا قوة ، موجودون في عالم شاذ بالنسبة اليينا ، بدون معونة من أحد سوانا ، ولا بد أن نعيش رغم ذلك • • فما العمل ؟ لا بد أن نعترض على مصايرنا وأن نصرف في العالم بمنطق وذكاء ، وألا نتنازل أو نستسلم مهما كانت الظروف • فاذا تولد عن هذا الشعور نظام في الأخلاق أو فكرة في أصول العيش ، فلا بد من قبولها على الرغم من الفراغ الذي تقوم عليه • اننا لا نملك أفضل من هذا ، أو بمعنى آخر : انه خلق من لا شيء ربني على أسس من صنعنا نحن ، من صنع الأفراد ، ففيم الاعتراض ؟ وينبغي ملاحظة طبيعة العمل الأدبي عند كامو ، فليس هو بصاحب المذهب أو الفيلسوف الذي ينافح عن فكرته ، ولا يجوز أن ننظر اليه على أنه واحد من الغيورين على آرائه المعطاة • • لا ، لا • لا يخطر على باله أن يخلق شأنه شأن نيتشه الفيلسوف - فهو لا يحاول الاقتناع • انه ليس من أولئك المفكرين المهمومين بأفكارهم ، ولو شاء هو نفسه أن يكون كذلك لما استطاع • لأن عدم الاهتمام أصيل في طبيعته ، ولأن طريقته في الكتابة - ثانيا - تجعلك تنسحر أنه لا يعمل عملا وانما يعطيك فكرة عن شيء موجود ، قائم ، عن شيء هنالك • انني أقف عند هذه النقطة لتوضيحها وجلاتها أكثر من ذلك • قلت ان كامو يؤمن بالعبث في العالم وخلق الحياة من دلالة معقولة • فكل عمل داخل نطاق الوجود الأرضي متصف بهذه الصفة ولو كان عملا أدبيا • ولذلك نجد كامو لا يحاول قط أن يشرح شيئا ولا يسعى من أجل تبرير فكرة ، ولم يعمل يوما على اثبات قول من الاقوال التي وردت في كتبه • هذه طبيعته في أعماله الأدبية ، وهي في الوقت نفسه مماشاة لأصل اعتقاده وأسلوب معاشه : فهو - كما يقول سارتر - يحاول الاقتراح فقط ، ولا يشغل نفسه بتحقيق ما يظن هو نفسه أنه لا يقبل التحقيق • انه لا يعتقد في قرارة نفسه بضرورة العمل الأدبي عند أصحاب المواهب ، كما يحاول الفنانون الآخرون أن يوهمونا ، فالقصة التي يؤلفها والرأي الذي يريثيه كان يمكن ألا يكون • شأنه شأن هذه القطعة من الحجر أو

ذلك المجرى من الماء • هي نوع من الحاضر وهي لحظة مجزوءة من حياة ،
وهي صفحة من عمر • فتراه يكتب ويعبر وكأن في مكانه ألا يكتب وألا
يعبر • • ولكن الأمر سيان في النهاية • لافرق عنده بين كتابة المقال
وتناول القهوة وتدخين السجائر •

ورجل هذا شأنه من الصعب أن تجهد نفسك في منافسة آرائه
وبحث مؤلفاته • • دعه يقل ما يقول ، وخذ منه وانث بعد ذلك أنفاسك
من حولك دون أن تنبس ببنت شفة • هو غنى حتى عن كلمة المديح
تصدر من فمك ، ولا يحتاج منك الا أن تتكاتف معه في معركة العدالة
لاقامة الصلات البشرية على أساس جديد •

ولكن نعود فنقول : كيف يتم له هذا ؟ من أجل الوصول الى معرفة
تفاصيل المشكلة يحسن أن نقسم تفكيره الى ثلاث مراحل : مرحلة أولى
هي عبارة عن فترة من الحساسية واللاأخلاقية • ومرحلة ثانية نسميها
بفترة التفلسف • ومرحلة ناللة تتم فيها نزعتة الاخلاقية •

والخطوط الرئيسية في فترته الأولى هي عبارة عن جنوحه الى
العيش بدون محاولة اختراع أية دلالة في الحياة وبغير اعطاء معنى لهذا
الوجود • كذلك نجد عنده معاناة لجانب التهديد الذي يتمثل في معاشنا
الانسانى على صورة موت مفاجئ أو يأس قاطع أو تلاش حاسم • ويقول:
اننى أعرف أنه ليس ثمة أى خط علوى أو حياة طوبوية طويلة ، ولا وجود
للأبدية فى حدود نطاق آخر سوى هذا النطاق المضروب حول حياتنا
اليومية ، فهذه الاشياء المحيطة بى وتلك الحقائق المحسوسة لدى تحركنى
وحدها • أما أصحابنا المثاليون فلا أظن أننى أملك القدرة على فهمهم •
وليس معنى هذا أننا أغبياء بالضرورة ، ولكنى رغم هذا لا أجد معنى للذة
الخلود وسعادة الأبد •

ويأخذ كالمو المنزل من أسطورة زيزيف • • ذلك العبد الذى لم
يمكنه أن يكف لحظة عن عبوديته • فهو يدفع الحجر النقيلى الى قرب
القمة فى أعلى الجبل ثم يسقط منه ويتدحرج الى أسفل الجبل فيدفعه
ثانية أمامه ليعود فيهبوى من جديد • • وهكذا !! وماذا نفعل نحن أكثر
من هذا ؟ نستيقظ وتتناول القهوة ونقفز الى الترام ونمكث فى العمل
عدة ساعات نتناول الطعام بعدها وننام ، ونعود فنكرر هذا الأسلوب
الرتيب أيام الاسبوع متوالية • • فباستمرار ندور كالشور بحرك
الساقية أو زيزيف الذى يدفع الحجر ، ولا نكف عن بذل الجهد ونمضى
بغير توقف ، ونحقق وجودنا بالخضوع لهذا المصير الماحل ، الخالى من
المعقولية • فما من شيء يمكن تفسيره ، وما من شيء يمكن التأكد منه سوى

الموت .. وهنا ينهض الانسان ليثير الشكوك ويطلق الأسئلة فيجده نفسه محاطا بجدران اللامعقولية والعبث ، مأسورا بأغلال التفاهة والعدم .

وفي هذه اللحظة يتجه تفكيره نحو التفلسف ويتطلع الى التفسير . ويأخذ في سرد الآراء . فما هنا نقطة تحول تبدأ عندها المرحلة الثانية ، وهي - كما سميناها - فترة التفلسف . لقد تكتشف العبث من حولنا وأصبح حقيقة ثابتة ، وصار من الضروري أن يبدأ التفكير الفلسفي عنده من هناك . فأية حركة نحو البناء الفكرى لابد أن تنشأ حول هذا المحور الدائم الفاعلية ، وتنبئ على هذا الأساس البادى الأثر .

فكل انسان فى رأيه ، هو زيف .. اننا ندرج الحجر أمامنا مع علمنا بأنه سيعود الى أسفل الجبل من جديد . ولكننا نعلم أيضا أن قيمتنا كبشر تتركز فى استنفاد قوانا على مصطبة العدم . فزيف هو الاستاذ الكبير عند كامو - كما كان زارذشت عند نيتشه - وهو الذى شبع الانسانية بروح الاخلاص وعلمها كيف تهبط بالآلهة لترتفع بالأحجار . كل شيء على مايرام فى نظره ، والعالم لا يتصف بخير أو بشر - ويكفى لارواء التعطش فى قلوب الأفراد أن يجهدوا أنفسهم فى حركة التصعيد نحو القمم . ونقطة البدء دائما هى الاعتراف بأن زيف سعيد .. سعيد بوعيه وقبوله لأحواله وتفانيه من أجل عمله الانسانى وتضحيته فى عالم بغير تأييد ولا رعاية .

وهنا نجد أنفسنا بإزاء لمحات من فلسفات قديمة ترد فى غضون أقواله وتسرى بين السطور فى أقاصيصه . اذ نجد منه قبولاً لوجوده المهدد بالفناء ونجد لديه استشعارا بالفرحة نتيجة لهذه المحدودية فى المعاش الانسانى .. انه يستمد فرحه المباشر من وجوده ويلتمس رضاه الشخصى فى حياته السالكة سبيل العدم . ومأساة المصير لا تأتى الا من فناء هذا الجسد ، مع أنه ، وحده ، عنصر الخير فى هذا العالم . وليس أمامنا الا أن نستنفد قوى الجسوم وأن ننتهب لذات الحس وأن نوسع من نطاق تجاربنا الممكنة .

ولكننا فى الحقيقة مضطرون الى أن نفرق بينه وبين الرواقية ، فأصحاب المذهب الاخير لا يطلقون اسم العبث على مايعجزون عن فهمه ويعتقدون بوجود مبدأ خفى للكون وسر مكنون للحياة . كذلك يستسلم الرواقى للمصير ويحاول ادماج ارادته فى ناموس الكون ونظام العالم ، ويجعل رغباته تحت تصرف القدر . ويحاول الرواقى فضلا عن هذا احتقار شهواته وتحدى ميوله .. بخلاف مايتصف به الانسان الواقف

على العبث من نصرة عواطفه وتحمسه للانطلاق والنحر . وهكذا نجد .
أنفسنا مضطرين الى أن نتلمس عناصر الرواقية في تفكيره بحذر .

ويشهد كامو الحرب الأخيرة ويلمس بنفسه آلام البشرية ، ويعاني من قريب مشكلات الانسان الحائر بين أطماعه ومصالح الآخرين ، فنجد نفسه وقد بدأت تبلور وروحه وقد أخذت تتشكل بصورة أخلاقية جديدة . وتكون هذه هي المرحلة الثالثة والأخيرة ، مرحلة النفكير الأخلاقي . والواقع أنه مادام العبث هو ماهية الوجود ، وما دام اللامعقولية هي نسيج الحياة ، فلا بد أن تكون الاحساس بالنفاهة ، والفرحة المخمورة بنشوة العيش المجهول ، والعاطفة المنسوبة بالرغبة في العمل الخالي من هدف ، مصدر الوحي الأصيل في أسلوبه الأخلاقي .

قد يرى البعض في هذا تناقضا وسخفا . . ولكن ما أحب هذا التناقض وذلك السخف اليه ! فانسياقنا على هذا النحو هو وحده الذي سيعطي لكل تصرف وزنه الانساني وفيمنته الفردية . ويكفي أن تكون ذا نظرة عقلية نحو الحياة لتقيم أخلاقا ، ولا شك أن كامو يملك هذه النظرة . وأولئك الذين يرون في الأمر خطورة إنما يتولد عندهم هذا الشعور من تعريفهم للأخلاق . . فلها في نظرهم صورة تقليدية متعلقة بالاحكام الفاضلة ، ومتخومة بالقواعد والاصول الذوقية . . مع أننا لو تساءلنا ببساطة : ماذا تكون الأخلاق ؟ لوجدناها لا تعدو أن تكون اختيارا لموقف بالذات من أجل توطيد المصير الفردي . وأخلاق كامو تبدأ من الفرد ، ولكنها تمضي في سبيلها حتى تأخذ في النهاية شكلا جماعيا .

ويتم هذا بطريقة واضحة وعلى نمط معين بمجرد اتفاق الناس على مواجهة العالم ومحاربة الشر ومقاومة العبث . فنحن أعداء للعالم ، ونأخذ عداوتنا مظهر المعارضة والانكار ، وباجتماعنا حول هذا الشعور وبالتفاننا حول ذلك الاعتقاد ، ترسم على أفعالنا معالم التجمهر وتتشرب حركتنا بروح التعاون ، وينتهي الفرد لتبدأ الجماعة . وهكذا تصير رغبة الانسان رغبة انسانية . . ففي أول الأمر وضع الفرد لنفسه قيما خاصة مليئة بالغرور والابمان بالعبث . ثم انحد الأفراد بنفس الفكر وعلى هذا الأساس عينه في صراع جماعي ازاء العبث الكوني، فوضعوا قيما مشتركة عبارة عن العدالة واحترام الفكر وتقدير المشاعر والتحالف على شكل صداقة انسانية . وهكذا تتأسس الأخلاق بإيعاز من الصراع الأخوي ضد قوى الطبيعة .

بل هكذا يشترك كامو في الصراع السياسي وينازل الشر والتعاسة عمليا ثم يمضي بين الناس كإنسان متميز بارادة الخير . وهنا يولد الدكتور

ربيه فى قصة الطاعون ، فالسعادة ينبغى أن تكون هدفا لكل حيوية انسانية ، ولا بد على الدوام من نشدان الخير . وليس هناك مثل أوضح من الدكتور ربيه فى التعبير عن الثورة التى تهب اعلانا عن ضمير الانسان وهو بصدد معاناته من جراء وضعه مع الآخرين .

٥ - أليكسيس كاريل (١)

عقلية من تلك العقليات الحصبة التى أفادتها الخبرة أكثر مما أفادتها المعلومات ، وذهن صوفى متطلع الى معانى الحياة بين المظاهر المعاشية دون توقف عن حدود المسطور والمقروء ، فهو مثال الرجل الذى يحس الانسان عند قراءته بأنه فى حضرة مفكر ابتعد عن التفاصيل والتفت الى الكليات ونظر فى حقائق الأمور ، لا من حيث هى مبحث موقوف على نوع خاص من أنواع الدراسة ، وانما من حيث هى مجال للتأمل والتدبر فى كل حين ، وعند كل انسان . فثقافته أكبر من تعليمه ، وتربيته أكثر من معرفته ، فجاءت كتبه حية ينبض فيها الدم ، عميقة تأسر القلب ، واضحة وضوح العبقرية المتزنة بعد أن اضطربت فى كمينها عصارة العلم والفلسفة والأدب جميعا .

ذلك هو أليكسيس كاريل مؤلف كتاب «الانسان ذلك المجهول» ولد فى فرنسا بالقرب من ليون فى سنة ١٨٧٣ . وبعد أن نال الدكتوراه ودرجة أخرى فى العلوم سافر الى الولايات المتحدة عام ١٩٠٥ حيث استترك فى معهد روكفلر للأبحاث الطبية بنيويورك ولم يعد من هناك الى فرنسا مرة أخرى الا بعد أربع وثلاثين سنة أى فى عام ١٩٣٩ ، واشترك بعد هذا فى أعمال حربية حتى نوفمبر من عام ١٩٤٤ حيث مات تاركا تراثا علميا رائعا ومخليا بعض الكتب من غير اتمام . ومن مؤلفاته كتاب عن الصلاة وكتاب بعنوان (الطب الرسمى وطب الزندقة) وقصة كتبها فى سن الثلاثين بعنوان (رحلة مدينة لورد) . وهذه القصة بوحى من زولا ومطبوعة فى مجموعة تضم يوميات ونأملات وإبتهالات . أما كتابه عن « سير الحياة » فقد كان يزعم أن يجعله على طراز الانسان ذلك المجهول ومكملا له . اذ جاء كتابه الانسان ذلك المجهول فريدا فى نمطه ، فذا فى نوعه ، ومشجعا له على أن يتبعه بآخر من نفس الطراز . وقد اشتهر هذا الكتاب فى الاوساط الثقافية جميعها : أوروبية وشرقية ، لما فيه من تجربة انسانية عميقة ونظرة علمية ممتزجة بروح صوفية جارفة .

وقد حاول كاريل أن يوقف هذا الكتاب بصعحانه النسلامة على دراسة الانسان من نواحيه المختلفة ، وكان يؤمن بأنه لا بد من أن نعطي تخطيطا عاما لما نقدمه لنا العلوم المختلفة من المساعدات اذا شئنا أن ندرک حقيقة ذاتنا وأن نفق على ماهية نفوسنا • ومن الضروري في رأيه - علاوة على ذلك - أن نصف في تدقيق شامل وفي تفصيل كامل تلك العمليات الطبيعية والكيميائية والفسولوجية التي تختفی من وراء ذلك الاتساق الاجمالی في حركاتنا وأفكارنا • وكان مقدرًا لهذا العمل أن يكون مستحيلا لولم نسمح لنا أساليب المعيشة في العصر الحديث من الملاحظة والتجريب ، ولو لم تقدم لنا المعونة من أجل تحقيق هذه الرغبة الهائلة • فبفضل المنشئات العلمية التي تعنى بالنواحي المختلفة من الانسان استطاع الدكتور كاريل أن يمد التفاته وأن يرعى بنفسه مجالات الحيوية الكثيرة لدى الأفراد •

وليس لكتابه هذا من غرض كما يقول هو نفسه الا أن يجعل تحت أيدي الناس مجموعة من النتائج العملية والحقائق الخاصة بالكائن البشرى الذى يحيا فى هذه الفترة بالذات • فعلى هذا النحو يمكننا أن نلمس جوانب الضعف فى مدنيتنا ونحس بما بدأ يظهر عليها من أعراض التهاك والانهيار • فاذا صح أن هناك طائفة معينة نخصها بهذا الكتاب الذى بين أيدينا فاطننا تلك الطائفة التى آثرت الهروب من حياتنا الاجتماعية والافلات من أسر عاداتنا الحديثة وقبودنا المصطنعة • وألكسيس كاريل نفسه واحد من هؤلاء ؛ اذ آثر فى آخر أيامه أن يعتزل فى جزيرة سانت جيلدا حيث أمضى بقية عمره •

ولما تأمل كاريل حياة المجتمع الحديث أحس بأننا قد شغلنا المسائل الشكلية عن أمور جوهرية فى غاية الأهمية بالنسبة الى الانسان فى معاشه وتصرفه ووجوده • ولعل حياتنا اليوم قد غدت أكثر صعوبة وتعقيدا وأشد اضطرابا وأدعى للتفكير فى أمر موقفنا منها بعد كل هذه التغيرات • واذا كان للعلم فى حد ذاته قيمة ما ، فذلك لأنه يؤثر فى كياننا بأجمعه ويجعلنا نرتد الى أنفسنا ونناقش أفعالنا ونجدد أخلاقنا • أما أن يكون العلم مدعاة للانشغال عن الانسان بهذه الاشياء العارضة فى حياتنا ، وبهذه المظاهر التى تنأى بنا عن الذوق والخير والصحة ، فذلك أكبر دليل على أننا لم نخطط للنورة التى أحدثناها بايدينا ، ولم نعد العدة من أجل أن نوجد متالا حيويا يحقق آمال الانسان وأمانيه قبل أن يرضى مطامعه وشهواته •

ومن هنا حاول كاريل أن يؤكد ظاهرة التكيف وأن يضعها فى

المربية الأولى من مظاهر الحيوية الانسانية . وذلك طبيعى بالنسبة الى عقليته التى ترى ضرورة المواءمة بين علوم العصر الحاضر وبين حياة الانسان فى المجتمع . فالعلم الذى لا يفيد فى استناد الانسان اليه عند حل مساكله المختلفة لا ينفع فى شئ ولا يؤدي الى نتيجة ذات قيمة . وظاهرة التكيف هى الأمل الوحيد الذى يفتح أمام الانسان منفذا الى حياة مستقبلية كريمة بازاء أحداث الحياة ودلائل الحضارة . ثم ان الدكتور كاريل يؤكدها ويبين خطرها وهو يعلم أن الامر لا يقتصر على الاستفادة من جانبها الفسيولوجى ، وانما يمتد أكثر فأكثر الى الناحية الاجتماعية وهى الناحية الجديدة باعتبارنا لما نتصف به من الآدمية . فالمفكرون والفلاسفة يعرفون ظاهرة الجسم الطبيعية فى تكيفه مع البيئة ومع الحرارة والبرودة ومع المؤثرات الخارجية ، ويعلمون أنه قد كان من المستحيل على الأطباء أن يقدموا فيد أنملة فى علوم الجراحة والتضميد لولم تكن هذه الظاهرة محل عنايتهم واهتمامهم . ولا بد لهم بعد ذلك أن يتعظوا بالتقدم الهائل الذى أحرزته الاطباء نتيجة لالتفاتهم الى هذه الحقيقة . اذ أنهم يستطيعون فى بابهم أن يقيموا علوما فى غابة من الخطورة على أساس من بحثهم لظاهرة التكيف الاجتماعى .

فالعلاقات الحيوية العقلية تجنح الى خدمة الفرد واعانته على أداء مهماته . منال ذلك أن الانسان يندفع عادة وراء فضوله ورغبته الجنسية ، وطموحه وحبه للمال حتى يجد نفسه فى أجواء غير مألوفة لديه أو لعلها تصل الى درجة المعادة له . وها هنا ينحرف من ضرورة الغلبة والانتصار على العناصر التى تحيط به ، أو أن بكبت الدوافع التى تشب فى صدره وتناجج فى خاطره . ومن المستحيل أن يتم لنا العمل الأخير للقضاء على النزعات الباطنة من غير أن نعنى بالتكوين الفردى المستقل للانسان . أما عن العمل الاول ، وأعنى به الغلبة والصراع مع العناصر المحيطة والظروف المجنعة ، فلا شك أن الانسان يحتاج عند النزول اليه والاشتباك فيه الى قوة شخصية وطاقه نفسية يعينه على أن يطمح ولا يطمع ، وأن تمتد يده بالحق ، وأن يضرب فى صفوف الخير ، وأن يسعى بغير أن يسىء سعيه الى الآخرين . ليس هذا فحسب . وانما يدخل ضمن عملية التكيف الاجتماعى هرب الانسان عند اللزوم . فالهرب لا بد منه فى كثير من الاحيان وخاصة عندما يستحيل النمو الصحيح والتكامل المشروط مع المجمع الذى نعيش فيه .

فهناك أشخاص لا يستطيعون أبدا أن يتكيفوا مع الجماعة . من بين هؤلاء ضعاف العقول ، ومن بينهم من سلم عقله ولكنه أمضى فترة طويلة

بين الاشرار والأوغاد حتى استحبال عليه أن يعود من جديد فيتكيف مع الحياة الاجتماعية السليمة • وإن لم يستطع علماء الاجتماع أن يستفيدوا من هذه الظاهرة فأغلب الظن أن علومهم ستكون قليلة النفع بالنسبة الى المستقبل • ومن هذا كله نرى أن أهم مافى ظاهرة التكيف هو أنها تفتح أبواب الأمل للإنسان المسكين فى تقدمه وارتقائه الذى يحدث على صورة ونبات ونهضات متفاوتة أو حركات طورية مستديمة •

ثم فى هذا الكتاب الذى وضعه كاريل تفصيل دقيق لفكرة الزمن • ولأول مرة فى تاريخ علم النفس يأتى باحث ليقدم مثل هذه الدراسات القوية العميقة فى آن واحد • لقد حاول أن يحدد أنواع الزمن فجاءت أربعة ، من بينها زمن جديد بالمرّة هو الزمن الفسيولوجى • وكما استطاع كاريل أن ينتقل بظاهرة التكيف من مجالها العضوى المحدود الى مجالات الحياة الفسيحة ، حاول ها هنا فى كلامه عن الزمن أن يبرز أهمية الزمن الفسيولوجى من الناحية البيئية الحالصة • وهو فى أصله عبارة عن الوقت الذى يستغرقه الجرح حتى يلتئم أو الذى يمر على العضو الجسدى اإبان تكوينه •

وتكلم بإفاضة عن الزمن النفسى فقال انه نوع من القياس الشعورى، لكمية العواطف والانفعالات التى تتدفق من باطن الوجدان ومن داخلية الفؤاد ساعة تأثره وتجاوبه مع الوقائع الجارية فى حياتنا الخاصة أو العامة • وإذا كان يمكننا القول بأن الزمن النفسى يعتمد على شئ سواه فلن يكون ذلك الشئ غير الذاكرة الانسانية • ان الذاكرة هى التى تجعلنا نحس بمرور الزمن وبتواصله على قدر ما تعيننا الأحداث فى الخارج أو تصوراتنا الخاصة داخل نفوسنا • والدليل على ذلك أن تكوين شخصيتنا على وجه التعميم قائم على أساس من تذكرنا للتاريخ الفردى واستحضارنا لما جرى لنا فى الأيام الماضية •

والملاحظة الثانية التى يسوقها كاريل فى تعليقه على الزمن النفسى هى التى يعتمد عليها فى تأييد وجه الاختلاف والنباعد بين كل من الزمن الفزيائى والزمن النفسانى • فها هنا يذكر أن الزمن الطبعى (الفزيائى) الذى يمضى علينا فى سن الطفولة والبلوغ لايزيد على ثمانية عشر عاما ، بينما تزيد سنوات النضوج والشيخوخة فى عمر الفرد على الخمسين أو الستين • فالإنسان يبدأ بفترة نمو قصيرة ثم تعقبها فترة تمام وانحلال طويلة • ومع هذا فان الزمن الفزيائى يفقد كل قيمة هنا تبعاً لشعور الإنسان بأن سنوات الطفولة طويلة وبطيئة بينما يحس أن السنوات تكون قصيرة جداً أثناء الشيخوخة • وهذا يثبت مفارقة عجيبة ويبرهن

على أن الزمن النفسى محل اختلاف دائما فى تقديره والاحساس به وتعداد جزئياته عند الأفراد .

وهناك يجرى قلم كاريل بفقرة تعد من أرفع ألوان الكتابة الأدبية .
يقول « تبدو لنا أيام طفولتنا كما لو كانت بطيئة جدا . أما أيام نضجنا فتمتاز بسرعتها التى تبعث على الفزع . وقد يكون هذا الشعور ناجما عن أننا نضع الزمن الطبيعى بطريقة لا شعورية داخل اطار المدة . ويبدو لنا الزمن الطبيعى مختلفا من غير شك عن تلك المدة بصورة عكسية . اذ ينزلق الزمن الطبيعى بسرعة واحدة بينما تنقص سرعتنا نحن دائما . ويشبه ذلك نهرا كبيرا يجرى فى سهل ، ويمشى فى ذلك السهل انسان نشيط محاذيا النهر منذ طلوع النهار . وتبدو له المياه أنثذ كسولة ولكنها تزيد من سرعتها شيئا فشيئا . وعند الظهيرة لا تسمح المياه لذلك الانسان النشيط بأن يتخطاها . . أما اذا اقترب المساء فانها تضاعف من سرعتها ، وغالبا ما يقف الانسان بينما يمضى النهر فى طريقه بغير اشفاق . والحق أن النهر لم يغير فط من سرعته ولكن سرعة خطونا هى التى نقصت . ومن الممكن أن نعزو البطء الظاهر فى بدء الحياة ، وقصر المدة الختامية الى أن السنة كما نعلم تمثل لدى الطفل والشيخ نسبا مختلفة من حياتيهما الماضيتين ومع ذلك فان الأكثر احتمالا هو أننا ندرك ادراكا غامضا مشى زماننا الداخلى الذى يبطىء الى غير حد والذى يتمثل فى عملياتنا الفسيولوجية . وكل منا هو الانسان الذى يجرى على طول النهر ويعجب حينما يشتد تزايد سرعة مرور المياه » .

وأخطر وأهم من هذا كله ما يقوله الكسيس كاريل عن ظاهرة التصوف ، والذى يمتاز به هذا الجانب النظرى فى عرضه هو أنه امتزج بروحه وصادف تجاوبا مع نفسه ولاقى ميلا واندفاعا هائلين من داخلية ذاته يؤيدان تفكيره وهواه . وحماس كاريل النظرى فى العرض الفلسفى لهذه الظاهرة لم يكن مجردا من التجربة الشخصية ولم يكن محروما من التأييد الحيوى . فكاريل متصوف قبل أن يكون فى عداد العلماء ، وجرى عليه نزعتة تلك متاعب كثيرة ، اذ اعتبره رجال الكنيسة خارجا على أحكام الدين . وبعض أقواله تذكرنا بالوثنيين الأقدمين . قال فى يومية بتاريخ ٣١ يولييه سنة ١٩٤١ : « يستطيع الدين بقدرة فائقة أن يعين الانسان على ملاحظة قواعد الحياة بناء على ما يضيفه العنصر العاطفى الى العنصر العقلى . ان الناس مهثون على نحو يجعلهم محتاجين الى التجاوب مع كائن حى أكثر من تجاوبهم مع فكرة ما . وكثير من الناس قد ضحى بحياته من أجل وطنه ، ولكن التضحية تكون أكثر امتاعا اذا كان موتهم

من أجل نابليون • ان حب الرجل أقوى من حب الفكرة • ان الراهبة التي تقوم منهوكة في الرابعة صباحا كيما تبدأ عملا لا ينتهى أبدا ، انما تبذل هذا المجهود المخيف حبا في المسيح وحبا للمساكين والصغار ، وليس ذلك من الشعور بالغيرة أو من الرغبة في شغل عمل بين الناس • ولذلك فان الدين يبت في السلوك عنصرا عاطفيا » وهذا الكلام على صحته وعمقه لا يلائم جماعة المتدينين الذين يريدون التجريد ويزعمون الخلاص في تجربة الروح بين أجراس الكنيسة وانشاد الآباء •

ومن ابتهالاته التي نشرت في نهاية قصة مدينة لورد قوله : الهى : أشكرك لأنك حفظت لى الحياة أمدا أطول من الامد الذى خصصت به زملائي الأقدمين • فبل أن تطوى الكتاب هبنى من لدنك. فضلا يرينى ماخفى على حتى الآن • لقد كانت حياتى كالصحراء بسبب حرمانى من معرفتك • • فلتأمر على الرغم من الخريف بأن تزهر الصحراء • وسنكون كل دقيقة من الايام التى تبقت لى موقوفة لجلالتك • ولا أطمع فى شيء من أجل نفسى سوى رحاك • وسأبقى بين يديك كالدخان الذى تحمله الرياح. فأعطنى النور حتى أقوى على اعانة أولئك الذين أحبهم • ومن كلامه أيضا فى هذا الباب : الهى • خذ بزمامى بعد أن تهت فى الظلام • وسأفعل كل ماتوحى على ارادتك بفعله • ينبغى أن أقترب من جلالك يا الهى بكل نقاء وتضرع • فكيف أصلح الشر الذى تسببت فيه للآخرين وآتى اليوم خيرا كنت قد قصرت عن فعله ؟

ومن ابتهاله ليلة عيد الميلاد : أى الهى • كم آسف لاننى لم أستطع ان أفهم أشياء من العبت أن نحاول فهمها • فالحياة لا تحنوى على الفهم وانما على الحب ومساعدة الغير والصلاة والقيام بالأفعال • فليكن أجل متأخرا يا الهى ، ولتأمر بأن تظل الصفحة الأخيرة من الكتاب غير مكتوبة حتى يمكن أن يضاف فصل آخر الى هذا الكتاب الفاسد • تكلم فعبك الحفير منصت لك • انه يهبك مابقى له ، ويضحى من أجلك بحياته كما لو كانت صلاة • انه يطلب اليك أن تهديه سواء السبيل • • سبيل البسطاء والمحبين والمصلين فاغفر له كل الاخطاء التى جناها فى حياته • واعط النور من كان جاهلا بالمره • فكل لحظة من الزمن تسمح له بأن يحيها ستمر لتحقيق مرادك فى السبيل الذى تختاره أنت من أجله • أى الهى • فى هذا اليوم لذى يعيد ذكرى ميلاد ولدك ، أجعل منك النهاية الكلية لذاتى ، وأرسم عليك حدودى أسفا لأننى قد مررت خلال الحياة كالأعمى ، فالى هؤلاء الذين يؤمنون بالباطن من أهل التصوف أقدم هذه الشخصية التى أمنت بالروح وهى فى أسفل مباحث المادة ، وتسررت

بالنزعة الصوفية وهى فى غمار العلم الخاص ، واستطاعت أن تنفذ الى السماء بين ضوضاء المدنية المنرفة وجلبة الحياة الصارخة وناموس الطبيعة المبسوط .

٦ - ألكسيس كاريل والانسان ذلك المجهول

يقول كاريل فى مقدمة كتابه : ان الذى ألف هذا الكتاب ليس فيلسوفا وانما هو رجل من رجال العلم . لقد أمضى الجزء الأكبر من حياته فى المعامل يدرس الكائنات الحية ، وأمضى جزءا آخر من حياته فى العالم الفسيح يتأمل الناس ويحاول أن يفهمهم . وليس يدعى معرفة الأشياء التى توجد فى مجال خارج عن المجال العلمى .

يبدأ كاريل كتابه بفصل عن ضرورة معرفتنا لأنفسنا يفرق فيه بين العلوم التى تدرس المادة الجامدة والعلوم التى تدرس الكائنات الحية . يقول ان هذه العلوم الأخيرة وما يتعلق منها خصوصا بالفردية الانسانية لم يتقدم على نحو ماتقدمت علوم المادة الجامدة ، ولا يزال حتى اليوم فى مرحلته الوصفية . فالانسان كل لا ينقسم ومع ذلك فهو يبلغ درجة كبيرة جدا من التعقيد . ولا يوجد هناك منهج واحد يصلح لدراسته وانما يمكن انمام ذلك من وجهات نظر مختلفة ومن نواح متعددة .

ويعزو كاريل تأخرنا فى علومنا الخاصة بالانسان الى ثلاث مسائل: أولاها : طريقة الحياة التى كان يحيها آباؤنا . وبانيتها : تعقد طبائنا وناليتها : بناؤنا الروحى . ولا شك فى أن التطبيقات العلمية التى جرت عقب ظهور الاكتشافات الحديثة قد حولت من نظام وجودنا المادى والعقلى وأثرت فىنا تأثيرا عميقا . وأهم من هذا كله أنها ردنا الى نفوسنا ردا عنيفا . وجعلتنا نستشعر فداحة الجرم الذى ارتكبناه فى حق الانسان حينما أهملناه طيلة هذه الدهور وبذلنا كل اهتمامنا من أجل الأشياء الموجودة فى الخارج . ان البراعة فى الأداء العلمى وفى البحوث المنهجية وفى التطبيقات النظرية والعملية هى أكبر دليل على أننا قد شغلنا بهذه الأشياء الى الحد الذى جعلنا ننسى أنفسنا ونطوى وجودنا ونهمل كياننا .

وقد كان الأولى دائما أن يكون الانسان مقياسا لكل شئ ، فاذا بنا ننظر الآن لنراه غريبا فى هذا الوجود ، ونحس بشذوذه فوق الأرض التى هى من خلقه واعداده ، ويرجع السبب فى ذلك الى أنه لم يستطع أن ينظم العالم من أجل نفسه ، ولم يملك غير معرفة وضيفة ساذجة بطبيعته

الخاصة • ويمكنك أن نتأكد من ذلك بأن تراقب الدول ذات الحضارات والمدن الصناعية فتجد أنها هي الأصل في الانحلال الذي يدفعنا مسرعين كيما نعود الى البربرية والتوحش • فالحق أن مدنيتنا ومدنيتنا الذين سبقونا قد خلقت أحوالا سيصعب على الانسان أن يحيا فيها ، وسيجد مشقة في أن يجاريها مجاراة معقولة • وبؤس الانسان في هذه الظروف انما يكتشف لنا عن جوهر وجوده ويرينا أنه في انقطاعه وغربته بين مظاهر المدنية الحديثة ، لا يأنس الى التقدم الملحوظ في المنشآت السياسية والاقتصادية والاجتماعية ويحس بالقلق من جراء التأخر في علوم الحياة وعلوم الانسان • ودواء كل ما يعانيه الانسان في الوقت الحاضر من الآلام والمخاوف كما نرى هو شيء واحد وأعني به تلك المعرفة العميقة بذواتنا والالام الكافي بدخائل نفوسنا •

ويفرد كاريل فصولا خاصة بمظاهر الحيوية الانسانية من جسمية ونفسية وعقلية حتى يأتي الى هذا الباب الذي نعه من أهم ابواب الكتاب وهو الذي يدرس ظاهرة التصوف •

يقول صاحبنا أنه قد بدأ يجد متعة في دراسة الزهد والتصوف وقتما بدأ يهتم بالظواهر التي تنبع من باطن النفس الانسانية وما وراءها • لقد تعرف على بعض المتصوفة والقديسين واطلع على كثير من حقائق التصوف ولا يسعه بعد هذا الا أن يعترف بوجوده وأن يقر كينونته • ولا يرضى عن هذا بطبيعة الحال بعض الحرفيين من رجال الدين أو العلماء المتخصصين ومع ذلك فهو لا يملك – كما يقول – الا أن يضع التصوف بين مظاهر الحيوية الانسانية الأصلية • فالحق – وهذا هو الغريب في رأى كاريل – أن الانسانية قد تأثرت بالمشرب الديني أكثر مما تأثرت بالفكر الفلسفي ويعيب كاريل على الحضارة الحديثة أنها قد جعلت الناس – حتى المتدينين يبتذلون هذه الظاهرة وينسون دلالتها القديمية • ثم يقول : « لابد من أن نقبل تجربة الصوفية كما يعطونها لنا ويستطيع اولئك الذين عاشوا ، هم انفسهم ، حياة الصلاة ان يحكموا عليها • فالبحت عن الله مشكلة شخصية بحثة في الواقع ، ويميل الانسان – بفضل حيوية شعورية خاصة – نحو حقيقة خفية تقطن العالم المادى وتمتد خارجه ، ثم ببقى بنفسه في أشجع مخاطرة يمكنه أن يجرؤ عليها • وحينئذ يمكننا أن نعتبره بطلا أو مجنوناً ولكن لا ينبغي علينا أن نتساءل ما اذا كانت التجربة الصوفية كاذبة أو صادقة او ما اذا كانت تمثل رحلة تقوم بها الروح خارج حدود عالمنا واحتكاكا بالذات العلية • ويجب علينا أن نرضى

بان نأخذ عنها فكرة عملية ، فهي فاعلية فى ذاتها وتعطى من يزاو لها ما يطلبه : القدرة على ضبط النفس والسلام والغنى الداخلى والقوة والحب والله .

وتبقى من الكتاب بعد ذلك أربعة فصول ، يتحدث احدها عن الزمن الداخلى وينحدث ثانيها عن وظائف التكيف والثالث تحت عنوان الفرد والرابع أو الاخير يتعلق باعادة بناء الانسان من جديد ، وحديثه فى اول هذه الفصول الأربعة النهائية عن الزمن يعد من أجمل وأقوى الأحاديث التى قيلت فى هذا الموضوع بالذات .

وهناك انواع من الزمن : زمن طبيعى وزمن رياضى وزمن نفسى وزمن فسيولوجى . أما عن حقيقة الزمن الأول فهي تختلف تبعاً للأشياء التى تدخل فى اعتبارنا . فالزمن الذى نلاحظه فى الطبيعة لا يملك وجوداً خاصاً ، انه مجرد طريقة لوجود الأشياء . أما الزمن الرياضى فنحن نخلقه بجزئياته خلقاً ، وهو نجرب لا يمكن الاستغناء عنه فى بناء العلم . ويمكن أن نشبهه بخط مستقيم ، تمثل كل نقطة متتابعة فيه لحظة من اللحظات . وقد استبدلت هذه الفكرة منذ عهد جاليليو بتلك التى نجلبها من الملاحظة المباشرة للطبيعة . أما فلاسفة العصور الوسطى فقد نظروا الى الزمن بوصفه عاملاً يحيل المجردات الى وفائع مجسمة ، وهذا الفهم أشبه بفهم منكوفسكى منه بفهم جاليليو . وعندهم كما عند منكوفسكى وآينشتاين وعلماء الطبيعة المحذنين أن الزمن فى الطبيعة يلازم المكان ملازمة تامة .

أما الزمن الداخلى بنوعيه النفسى والفسيولوجى فهو تعبير عن تغيرات الجسم وأفعاله الحيوية خلال المعيشة ، ويعادل التتابع الذى لا تقطع فيه لحالاتنا البنائية والخلطية بجوانبها الفسيولوجية والعقلية التى تكون شخصيتنا . وهو بعد نفوسنا من ناحية الجسد ومن ناحية الروح . والحق أن الزمن الفسيولوجى ، وهو أحد فرعى الزمن الداخلى ، ينظر اليه بوصفه بعداً نابئاً مكوناً من سلسلة التحولات العضوية فى الكائن البشرى منذ ادراكه الى موته . ويمكن اعتباره حركة مثل الحالات المتتابعة التى تبني بعدنا الرابع تحت أنظارنا .

ومعنى هذا أنه يمكن وضعه جنباً الى جنب مع الزمن الطبيعى الذى يسجل التغيرات فى الأشياء الخارجية أو فى الطبائع الجامدة . أما الوجه الآخر للزمن الداخلى وهو الزمن النفسى فيمكن الدخول اليه من باطن الشعور حيث لا نسجل زمناً طبيعياً وإنما نسجل حركة الشعور نفسه ، وهى سلسلة الحالات التى تتواتر من تأثير منه يأتى من الخارج . فالزمن

أو المدة العقلية ليست لحظة تأتي بعد لحظة وانما هو التقدم المستمر للماضي ولا يمكن تحديد مدى الحركة المتأصلة في الشعور . ويلاحظ أن القياس الفردي الذي نتبعه في قياس الزمن الطبيعي لا يصلح هاهنا على الإطلاق في كلا الزمنين ، الفسيولوجي والنفسي ، لأن الأفراد يختلفون في أمد النمو الجسمي كما يختلفون في مدى التقدير الشعوري . فلا يمكن الاتفاق على تحديد كمي مضبوط بين كل الأفراد ويقول العقاد في هذا المعنى :

لحظة ترفع عمرى	حقبا متصلات
رب عمر طال بالر	فعدة لا بالسنوات
كالسموات نراها	في شباك الحلقات
رب آباد تجلست	من كوى مختلفات
وقطيرات زمان	ملأت كأس حياة

اما عن وطائف التكيف في الفصل التالي فيقول كاريل ان الانسان ينركب من مادة طرية متغيرة قابلة لأن تتفكك في بعض الساعات . ومع ذلك فهو يدوم مدة أطول مما لو كان قد صنع من الفولاذ ، وهو لا يبقى محسب . وانما يتغلب دائما على الصعاب والأخطار التي تكون في الخارج أو في الوسط الذي يعيش فيه ، ويصلح أكثر من الحيوانات الأخرى لأن يعيش في الاجواء المتقلبة .

وترجع هذه الميزة الى صفة خاصة بجسم الانسان من ناحية الأخلاط والأنسجة ، فيتلقي الحوادث بليوننة ظاهرة ويتغير اذا اقتضى الامر بدلا من ان يبلى ويهين . نفسه دائما لمواجهة ما يجد . وقيمة هذه الظاهرة تبدو بوضوح من أنها تبقى على الباطن فلا يتغير ولا يتحول على الرغم من الضعف والليونة في الأنسجة . وفي التنظيم الحديب لحياة المدنية لم تعط اهتماما لهذه القدرة مع اهميتها البالغة أى بالنسبة لتطور البشر ومع ان كل تحول أو تكيف في نفوسنا يتم عن احتكاك بمؤثر خارجي .

والفرد هو الحقيقة الوحيدة التي يمكن العثور عليها في الطبيعة وهو الشيء الواقعي المائل بين أيدينا ولا يتم مسماه عن أى تجريد . ويخطو في هذا الفصل « السابق على الأخير » حيب يتكلم عن الفرد، خطوة جبارة نهز قوائم العلم وترعب أصحاب النظر الوضعي . فالعلم لا يعترف الا بما هو جزئي ولا يتقدم في مجال البحث الا معتمدا على الأشياء الموجودة التي تخلو من صفة التجريد والتي لا ترتفع الى عالم الفكرة والمثال . اما كاريل فيعارض هذا الرأي ويذهب الى حد الاعتقاد باننا نحتاج معا الى ماهو عام وما هو خاص أو ما هو كلي وما هو جزئي اذا ما تصدينا للفرد كموضوع

من موضوعات الدراسة ويقول : ان حقيقة العام والكليات لا يمكن الاستغناء عنها فى بناء العلم ، لأن روحنا لا تتحرك ببساطة الا بين المجردات • فالأفكار هى الحقيقة الوحيدة عند العالم الحديث كما كانت عند أفلاطون إذ أن الحقيقة المجردة تعطينا معرفة بالقائم المائل ، والعام يجعلنا ندرك الجزئى ••• بيد أن هذه الأفكار تتغير وتنمو بدلا من أن تبقى ثابتة فى جمالها كما أرادها أفلاطون ، وذلك عندما ترقوى عقولنا بالماء المتدفق من منبع الحقيقة التجريبية •

فمن هذه الناحية يريد ألكسيس كاريل منا أن نضع كلا من الخاص والعام أو الكلى والجزئى فى تصورنا للانسان جنبا الى جنب عندما نقبل على دراسته ونقدم على البحث فى شئونه • ولكنه يعود فيحذرنا من خطر التجريد أو النظرة الكلية وينبهنا الى أنه ليس من الطبيعى أن يجهل المجتمع الحديث الوجود الفردى المستقل •

فالمجتمع الحديث لا يضع فى حسابه الا تلك الموجودات الانسانية ولا يربط نفسه الى أفراد معينين • وهذا هو الذى أدى الى اختلاط الأمور والوقوع فى أئسنع الاخطاء • ولو احتفظ المجتمع بالدوات المتوحدة وبالأفراد المستقلين لاستطاع من بعد أن يرتفع بهم وأن يفهمهم التقييم الكافى لمواجهة الظروف الحديثة ، ذلك لأن هؤلاء الأفراد يحتفظون بشخصيتهم ولا يمكن أن ينزلوا بأنفسهم الى مستوى الرمز ، ومن هنا نلاحظ أن أكثر الشخصيات الكبيرة كانت تعزف عن الاختلاط بالناس والدخول ضمن طوائف معينة والاندراج تحت صنف خاص •

وفى النهاية أى فى الفصل الأخير من هذا الكتاب الرائع يختتم كاريل كلامه بقوله : ان الساعة قد حانت لنبداً العمل فى تجديد انفسنا بيد اننا لا نضع الحطة ، فهذه من شأنها أن تكتم أنفاس الحقيقة الحية داخل أغلفة مغلظة وأن تحول دون اندفاع القوى الحفية كما تحدد المستقبل حسب عقولنا ومواهنا • لا بد وأن ننهض بأنفسنا وأن نمضى قدما بحيث نحرر أنفسنا من الحرفية العمياء • ولا بد أيضا من أن نفرض كل امكانياتنا وأن نعمل على تحقيقها بكل ما تنصف به من تعقيد وخصب • ولقد كشف لنا علوم الحياة عن أهدافنا ووضعت تحت تصرفنا كل الوسائل التى توصلنا اليها • ولكننا لانزال غارفين فى العالم الذى أنشأه علوم المادة الجامدة بدون أية مراعاة لقوانيننا الطبيعية • وهو عالم لم يخلق من أجلنا لأنه وليد خطئنا العقى وجهلنا بأنفسنا • ويستحيل أن نتكيف مع هذا العالم • واذن فلا بد من أن ننور عليه وأن نغير قيمه وأن ننظمه

من جدد وفق هوانا • والعلم يجيز لنا اليوم أن نمى كل قوانا الكامنة
 فينا • فنحن نعرف ما غمض من آلياتنا الفسيولوجية والعقلية الحيوية
 وأسباب ضعفنا ، ونعرف أيضا كيف حدنا عن القوانين الطبيعية وكيف
 لقينا جزاءنا فى النهاية ولماذا صرنا نخطئ خطئ عسواء • وفى نفس الوقت
 نبدأ فى اكتشاف طريق النجاة خلال ضباب الفجر • اذ لأول مرة فى تاريخ
 هذا العالم أمكن مدنية من المذنيات عندما وصلت الى بدء انحلالها أن تف
 على أسباب الشر فيها • وقد يعى الانسان كيف يمكنه أن يستغل هذه
 المعرفة وان يتحاشى بعضل القوة العلمية الحارقة تلك الضربة التى أصابت
 كل الشعوب الكبيرة فى الماضى وينبئ أن نتقدم فى الطريق الجديد منذ
 الآن ...

وهكذا ينهى ذلك الصوت الحزين ، الذى هو صورته العالم الذى
 نشاهد بعينى رأسه آلام البشرية وعانى بقلبه صعب الحياة وسقى بروحه
 طريقا بين متاعب الأرض كيما ينفذ بعد الى عليين حيث يستمتع الناس
 بالحياة الطوبوية بين جدران الواقع السميكة وفى حرارة الايمان القوى ،
 وعلى صورة النساب الخالد •

الباب الرابع الفلسفة الوجودية

١ - جان بول سارتر

(الفيلسوف هو رجل يجرب دائما ويرى ويسمع ويتك وبأمل .
ويحلم بأشياء غريبة . . انه الكائن الذى يهرب غالبا من نفسه ، ويخاف .
غالبا من نفسه ، ولكن فضوله يرتد به دائما الى نفسه مرة أخرى .)
« نيتشة »

أهم شيء يستوجب النظر في حياة الاديب وعمله وأسلوب تفكيره
هو تلك اللفتة الاصلية التى ينبى عليها اتجاهه الشخصى فى فهم
الحقائق وفى تبين الامور . فليس من المجدى أن يظل الانسان متابعاً
لغراءاته عن أديب بالذات دون أن يظفر بلمحة أساسية تكشف عن
العمود الفقرى الذى يدور حوله انباج هذا الاديب ودون أن يقف على عتبة
من أعناب فكره . ومن الصعب ولا شك ونحن بصدد فيلسوف اليوم - جان
بول سارتر - أن نجد هذه اللمحة القائمة فى محور أعماله خاصة ، وأنه
لم يكف بعد عن التأليف ولم يكنف بعدد محدود من المؤلفات ، ولم يكن
واضحاً تمام الموضوع بالنسبة الى بنى وطنه من النقد فضلا على أبناء البلاد
الآخرى .

ولكن شيئا بسيطا أذكره عن سارتر يكفى لأن يجعلك تعرف تماما
قصارى ما يرمى اليه الرجل ومدى ما سوف يحصل عليه من نجاح .
شيء واحد بسيط نذكره عن سارتر فتكون فيه الكفاية لرفع هذا الغموض .
الاسطورى الذى يحيط بالرجل . فالرجل فرنسى . . وكلمة فرنسى
نشير الى طبيعة خاصة فى ذلك الشعب ، وهى أنه يميل الى التفكير . .
فالشعب الفرنسى واللغة الفرنسية والادب الفرنسى شيء من نتاج
العقل . . فأميل الشعوب الى صيغة التفكير هم سكان فرنسا ، وأقرب
اللفات الى حديث العقل هى لغة الفرنسيين ، وأكثر الآداب جنوحا الى
الذهنية هى آداب الشعب الفرنسى . أستغفر الله ! فان كلمة فرنسا
كادت تشير فى قاموس اللغة والآداب الى كلمة تفكير ، ولعلها صارت رمزا
فى العالم كله للون من ألوان النقا لا مثيل له فى بقية البلاد ولا يسبقه

في هذا المضمار سابق . ومن هذا كله نتأدى الى أن فرنسا أمة مفكرة بأدابها ولقتها وانتاج أبنائها . . انظر الى ديكارت والى أوجست كونت والى بول فاليري والى أندريه جيد . . فولتير . . مونتسكيو . . بول كلوديل . . كل أولئك انما يثبتون هذا الاتجاه الغالب على العقلية الفرنسية ويؤكدون أن أنماط الادب في العصور القديمة والحديثة انما كان اتجاهاها الى التعبير المشرب بالصيغة الفكرية ، وكان هدفها البدء من نقطة أساسية في تشريع العقول .

وجاء سارتر وأراد أن يخرج على ما هو مألوف لدى الفرنسيين وشاء أن يقلب اتجاه التفكير وأسلوب الانتاج بأكمله ، وأن يضع علامة المنحنى الادبي الشامل بطريقته في الكتابة والتأمل . أراد أن يقف على رجليه أمام هذا التيار العنيف من تراث لغة بأكملها ، واحتاج الى قوة الأبالسة من أجل صراع الأمواج . وصاح صيحته فأطاحت بأسلوب التفكير القديم ووضعت أساسا جديدا للنظر العقلي . ذلك أن الاقدمين قد اتخذوا من العقل نبراسا لآعمالهم وأساسا لفنهم . أما هو . . أما سارتر . . ففقد جعل من الشعور الباطني نقطة البدء الاولى لكل فن ولكل أدب ولكل فلسفة . . حتى الفلسفة صارت تنبع عنده من داخل الشعور ومن صميم الوجدان . ومن هنا تأتي خطوره الرجل . . ومن هنا نلمح أساس تفكيره في كل ما أنتج ، ومنهـج أدائه في كل ما أخرج . كان الفرنسيون يعبدون العقل ويتخذونه طابعا خاصا لآعمالهم . . فحاد هو بالتيار وانحرف باتجاهات الفن والأدب الى مآهات الباطن الشعوري يستقى منها المعايير والقيم النقدية . وهذه هي اللفتة الاصلية والملمحة الأساسية التي تستطيع أن تبدأ من عندها في فهم الرجل وتقديره على السواء .

في فهمه . . لأن كل مؤلف عليه اسمه لا يخرج عن أن يكون رمية في الاتجاه نفسه . وفي تقديره ، لأن كل ما ينسب الى سارتر بعد هذا المجهود العنيف الجبار لا يؤدي الى اعطائه قيمته الحقيقية ووزنه الصحيح . أو بمعنى أصح أريد أن نفهم من هذا كله ان اسم سارتر

يتسّر الى انقلاب تام في أسلوب التفكير وفي منهج النظر العقلي والادبي
وفي التقويم النقدي للمظاهر الفنية .

ولا ينبغي أن يغيب عن أنظارنا ، ونحن في هذا المقام ، أن سارتر
أو غيره من الفرنسيين الأصلاء لم يكن من الممكن بالنسبة اليهم أن يلتفتوا
هذه اللفتة الى طبيعة التفكير نفسها ماداموا هم أنفسهم مشبعين بها ،
لا يتصورون غيرها ولا يسيغفون سواها . ولكن أمكن هذا بالنسبة الى
سارتر عندما جاءه الوحي من خارج فرنسا على يدي كيركيجار في
مناقشاته لهيجل وعلى يدي هيدجر في كتابه عن الوجود والزمان وعن
ماهية المتأفزيقا . وكذلك استطاع أن يتخذ نقطة بدئه من هنالك بعد
استلهاه كتابات برجسون عن الوجدان أو مايسمونه في علم النفس
بالحدس . فقد كانت هذه البحوث التي دبجها براع برجسون من أكبر
المشجعات له على المضي قدما في هذا الفتح الجديد . ولا يمنع هذا كله أن
يكون سارتر رغم ذلك كله هيجليا بالمعنى الصحيح .

وحيثما نقول عن سارتر : انه قد اتخذ أسلوبا في التفكير ومنهجاً في
الاعداد الفني مفايرا تمام المغايرة ، ان لم يكن معارضا تمام المعارضة ،
لأسلوب السابقين عليه في الاشتغال بالأدب في فرنسا . . . فلا يعني هذا
مجرد تفسير شكلي في طريقة أدائه ، وانما يعني انقلابا كاملا في كل ما
تمتد اليه يده بالتحليل أو التفسير . أو بعبارة دقيقة موجزة
ان سارتر قد أعطى ظهره للتراث الفرنسي (أو الانساني الى حد ما)
وبدأ خط السير في الاتجاه المقابل ، وكان لذلك كله بارز الاصاله واضح
الذاتية بادي التحديد .

أقول هذا وأنا أعلم أننا جميعا نجد صعوبة في النظر الى سارتر
بعيوننا الشرقية . . هذه العيون الناعسة الضيقة . . ولهذا كثيرا ما
تفسد بين أيدينا كل أقواله ، وتختلط علينا سطور كلماته ، وتضيع علينا
كل فرصة من أجل تفهمه والاقبال عليه . ان سارتر يعبر بالحضارة
الغربية جسرا ثالثا أو رابعا بينما لازلنا نحن في مناقشة جواز المرور فوق
عتبة الجسر الاول ! ولا أدري بماذا أصف الفارق الذي يفصل بين حياتنا
وحياة ذلك الرجل ، ولكنني أستطيع القول بأننا مازلنا في حاجة الى
اعداد ونحضير جديد من أجل مواجهة ذلك المفكر الذي ينتمي الى
حضارات لا نزال نحن أبعد ما نكون عنها ، ولا تزال أذواقنا غريبة عليها ،
ولا تزال أفكارنا بدائية بالنسبة اليها . ولذلك نحتاج الى شعور خاص
نخلقه بأيدينا في نفوسنا عندما نحاول قراءة مؤلفاته . . نحتاج الى شعور

يقهر عدم الألفة في صدورنا ، ويمحو طبيعة السخرية من كل جديد ،
ويجعلنا أكثر مطاوعة الى آخر الشوط .

انظر متلا وأنا أنشر لك فكره سارتر عن طبيعة المعرفة ، لن
تملك نفسك من الاندهاش من محدودية هذا الرجل ومن ربطه كل نوع
من أنواع المعرفة بما هو قائم مائل . . . ليس سارتر من أولئك الذين
يتنكرون للمتافيزيكا وليس هو من الماديين المنسكين بأهداب الواقع ،
ولا هو بالمفكر الذى يعلق قيمة كل شيء موجود على أساس حسي . . . ولكنه
يفوق جميع هؤلاء خطورة عندما يقرر على لسان روكنتان بطل قصته
عن « الغثيان » : (الآن عرفت ، ان الأشياء بكاملها هي ما تبدو عليه .
أما وراءها فليس ثمة شيء (١) » وهذا التعبير يخيل للقارئ انه جاء عرضا
في غضون احدى قصصه لا يمكن ان يكون من ورائه هو نفسه شيء آخر
أو أشياء . . . ولو حاسبنا سارتر هنا برايه لمررنا عابرين ، ولكننا سنخالفه
وسنخرج على منسيثته ، وسنقول ان ثمة أشياء خلف هذه العبارة
البسيطة . . . يوجد خلف هذه العبارة . . . مذهب فكري متكامل في نظرية
المعرفة يبنى عليه ايماننا الشخصي بالوجود ويقوم على أساسه رأينا في
الحياة . يستحيل أن يتقدم الانسان خطوة في ايمانه واعتقاده الخاص
بالوجود مالم يتقدم خطوة في مضمار المعرفة وعلى أساس اعتقاده في
طريقة المعرفة يتحدد اعتقاده في طبيعة الوجود .

مثال ذلك أنني لو آمنت بأن معرفتي للكون وللأشياء القائمة في
نطاق الكون محدودة بمقدار ما تؤديه الى الحواس وما ينقله الى النظر
والسمع واللمس لكانت فكرتي عن الحياة مخالفة لشخص آخر اعتقد في
أن سبيل معرفته للعالم هو الحواس العادية بالاضافة الى الحدس أو الذوق
أو الوجدان ، أو بالاضافة الى حاسة سادسة أو سابعة مجهولة . فصورة
الكون وطبيعة الحياة كما أتخيلها تنبنى على اعترافي بأن طريقة المعرفة
هذه أو تلك صحيحة ، وتتوقف على ايماني وتسليمي بوسيلة الاحاطة
والالام بالمظاهر الكونية . فالرجل الذى يدين بمذهب الحس في المعرفة ،
لا يتصور غير ما يراه هنا وهناك . والرجل الذى يعتقد في الوجود الروحي
يتخيل الوجود على صورة من صورة الرجل الحسى عنه . والرجل الذى
يرى وسائل أخرى للمعرفة سوى هذه الوسائل الموهودة لدينا يبدو
الوجود في عقله أكثر اتساعا ويحتوى الكون في خياله على تفاصيل
وجزئيات أكثر . وهكذا الامر . . . نوع الوجود الذى يؤمن به المرء متوقف

(١) سارتر : الغثيان La Nausée ص ١٢٤ .

دائما على طريقة المعرفة الى يختارها ويفضلها على سواها ويؤمن بها دون غيرها .

وكذلك سارتر . انه رجل آمن بأنه لا وجود فى الوجود لغير ما هو قائم مائل امامك . هو يؤمن بالموقف ، بالظاهرة . ولا يتعدى فى ايمانه بالموقف أو المناسبة أو الظاهرة الى أكثر مما يبدو فيها . فالظاهرة تكون أساسا للمعرفة على نحو ما يبدو عليه ، ولا يمكنك أن تزيد حرفا أو تضيف خطأ الى ما يقدمه اليك المحيط الخارجى . لقد كان عند كانط Kant وجودان : الوجود الظاهرى والوجود الباطنى . أما عند سارتر فلا وجود لغير الظاهر الذى يقدمه اليك الموقف أو المناسبة . وبذلك أحلت نظرية سارتر فى المعرفة موضوعية الظاهرة محل حقيقة الشيء (١) . فليس للشيء حقيقة ، وإنما ظاهر عام يقدمه للذات العارفة وللإنسان الذى يستشعر ما حوله . وبذلك يصير علم الوجود عنده وصفا لظاهر الوجود مثلما يتبدى عليه ويتشكل فيه . بل يمكن القول بأن هذا الظاهر بحسب رأى سارتر فى المعرفة هو نفسه الوجود . وينتهى الأمر الى أن يكون الوجود هو جملة النظرات التى يجمعها المرء فى وعيه عن الظواهر العامة المتجلية فى طائفة من المواقف والمناسبات . ويقول سارتر بوضوح تام : « ما دمنا قد حددنا الحقيقة بالظاهرة فيمكننا القول عن الظاهرة أنها - تكون » على نحو ما تبدو . « ويضيف قبل هذا عن علم الوجود : « انه لا يعدو أن يكون وصفا لظاهرة « الكينونة » كما تتمثل ، وعلى نحو ما تظهر . فإذا ربطنا الوجود بالظاهرة واعتقدنا فى الظاهرة أنها الحقيقة الأولى والاخيرة وأنه لا شيء سواها ، كان الوجود جملة من الظواهر وتحددت الحياة بما يقع لنا من مشاهد ونماذج .

تصور معى حدود هذه النظرية وتأمل ذاتك وتخيل موقفك من رجل يدعوك مثل هذه الدعوة ويعرض عليك مثل هذا رأى . أنت الشرقى المنقل بأنظار الروح وأجواء الفضاء الواسع العريض المملوء بشتى الانفس والجنان . وقدر فى نفسك ما يتطلبه مثل هذا الموقف من معدرة و طاقة على فهم الرأى فى حد ذاته ، فضلا على تقبله والتحمس له ، وستجدنى على صواب تام حينما أخبرتك أننا محتاجون على الاقل الى عقلية مطاوعة لمباشرة هذه الآراء ودراستها وامتحانها (٢) .

(١) جان بول سارتر : الوجود والعدم ص ١٣ .

(٢) تأمل كرد فعل لهذا الموقف مثلا كلام الدكتور عنمان أمين عن الجوانية فى كتابه عن « نظرات فى فكر العقاد » .

بوليس هذا هو قصارى نظرية سارتر، ولكنه المنفذ الذي تدخل منه الى بقية تفكيره . ولقد شئت أن آتى لك أولا بالصورة الادبية التى ضمنها احدى قصصه تم أوردت لك النصوص الفلسفية المؤيدة لأريك مدى التلاحم الحاصل بين أجزاء تفكيره وبين قصاصات فنه . بل يمكن أن ينخذ الانسان من هذه النظرة ذاتها مصباحا يستنير به وهو يستعرض جملة أفكار سارتر . . فالانسان مثلا عند سارتر ليس هو بالكائن الضاحك أو المفكر أو القائم من لحم ودم . . انه الانسان الذى يفعل ويتمثل فيما يفعل . فالافعال هى الظاهر الخارجى الذى يكون حقيقة الانسان الباطنة . وبذلك يفرغ الانسان - فى نظر سارتر - دانه وكيانه بأكملها فى العمل بحيث يصدق المثل القائل بأن المؤلف يدل على أنف الكاتب . دعنى أقرأ ما تكتب وسأخبرك من تكون ؟! دعنى أتأمل ما تفعل وسأذكرك على حقيقة شخصك ؟! فافعالك هى التى تنبئ عن شئ وهى التى تحدد المصير وعندها تنتهى كل حقيقة تتعلق بالفرد . ومن هنا ارتبط الوجود الانسانى بالاعمال والافعال وصار نسيجا تغزله الأصابع .

والحرية تفهم عنده لأول مرة بصورة واقعية . . انه يتصورها كنوع من الاصطدام بين الرغبة الشخصية والموقف الخارجى . ليست الحرية عند سارتر شيئا خياليا يمكن تصوره فحسب أو يمكن تحويله الى صورة ذهنية . . انه شئ واقعى ملموس يمكن الاحساس به عند ارتباط الفكرة الخاصة بالمدى البعيد الذى يفصلها عن دائرة التحقيق . فالحرية نفسها تمتاز فى الخارج بظروف الموقف من أجل أن تبرز عقباتها . ان فقد شئ من الاشياء لا يعنى فقدا الا اذا كان احساسا بفقد ، والحاجة لتشير الى مدلول ما لم تكن هناك شخصية نحس بالحاجة . وكذلك الحرية لا تتوافر الا بعامل الشعور وهو يتطاحن مع امكانيات الموقف المعين . وهذا هو ما لم يفهمه أصحابنا الادعياء ممن تهكموا فى كتاباتهم عن الوجودية وعن خرافة الميتافيزيقا وعن النظرات المبنية على أساس التقدم فى مضمار الفكر والفهم الحقيقى لمقتضيات الاستغلال بالعلوم الفلسفية . أما هم فقد أخذوا يلوحون فى الجو الأدبى بالغباء الذى يتسم به سارتر ، لانه زعم أن السعبد الفرنسى لم يعرف الحرية قط قبل احتلال الألمان ! فالرجل لم يكن غيبا الى هذا الحد الذى تصوره ، وكل ما هنالك أنه قد شاء أن يضع الامور وضعا يتناسب مع ارادته الأولى فى تنصيب الظاهر مقياسا للتقدير وأصلا فى المعرفة . . مقياسا للتقدير وأصلا فى معرفة أى باب من أبواب الحياة والفكر . . والحرية حسب هذه النظرة لن تعدو أن تكون هذا الارتظام الذى يحدث نتيجة لتقابل الارادة بالقيود وتصادم الرغبة بصعوبة التحقيق .

هذه هى الحرية بالمعنى الوجودى عند سارتر . فاذا كان الرجل قد صرح بأنه ورفقاءه من أبناء الشعب الفرنسى لم يعرفوا الحرية ولم يكونوا قط أحرارا الا تحت احتلال الألمان وتحت تأثير هذه المعاملة التى عاملوهم بها ، وهذه المواجهة القبيحة التى قابلوهم بها فى كل مكان . فليس ذلك الا طرفا من أطراف قضية مجبوكة متشابكة الاطراف فى الوجودية الظاهرية عند سارتر . أو بعبارة أخرى ان الحرية أخذت عند سارتر مظهرها ظاهريا وأراد أن يجعلها صورة خارجية تنبعث مع هذا الدخان المتصاعد عند التحام الفكرة الشخصية والامانى الفردية بما يعرقلها من السدود والقيود والعقبات . اذ أنه فى أثناء الاحتلال الألمانى للبلاد الفرنسية وضعت مسألة الحرية . فالكلمة الواحدة الصغيرة كانت تؤدى الى اثاره عشرة أو مائة من الاعتقالات . ألا يكون من حق سارتر بعد هذا أن يتساءل عما اذا كانت تلك المسئولية الشاملة فى حالة الانعزال سببا من أسباب كشف الحجاب ورفع القناع عن معنى الحرية ؟!

واذا كان تأثير سارتر بكيوركجار واضحا فى مسألة النزوع الى القياس الوجدانى والتقدير الشعورى لحقائق الحياة والفكر ، فهو ها هنا بادى التأثير تماما بهوسرل من جهة وبهيدجر - مرة أخرى - من جهة ثانية ، هنا نلمح بذور المذهب الظاهرى وقد استحالته فى ذهن سارتر الى أشجار باسقة . وهنا يحس الانسان بأن سارتر لا يفعل شيئا أكثر من أن يتنفس بعبارات من كتابات هوسرل ، ولهذا يذهب البعض من كبار المعارضين للفكر الاوروبى المعاصر الى أن كتاب الوجود والعدم الذى ألفه سارتر لا يزيد على كونه عرضا فرنسيا للمذهب الظاهرى (الفينومينالى) الالمانى . (كتاب علم الوجود عند سارتر بقلم جليبر فارى - المقدمة) .

ويصعب ، فى هذا المقام الضيق ، أن يتعرض الكاتب لأكثر من لمحات خاطفة عن سارتر . فلا يتأتى للمرء أن يتناول فى تفصيل جملة أنظاره أو موجز أفكاره لسببين : الاول لأن انتاج سارتر يغطي آلاف الصفحات ويصعب الانتقاء من بينها ، والثانى أن أفكاره محتاجة الى شرح وتفسير طويل أكثر مما هى محتاجة الى الاختصار والاشارة ، فليغفر لنا القارئ هذا التقصير فيما قدمناه اليه ، وليعلم أننا سننتهز الفرص المناسبة لابانة أكثر وتوضيح أطول فى صفحات قادمة .

٢ - الادب الوجودى

تلقت الناس فى الزمن الاخير الى هذا النوع من الادب الذى ظهر فجأة وملاً الاسماع والابصار . لقد بدأ فى فرنسا ثم امتد أثره الى كل بلاد

أوروبا المتفتحة فأثار فيها منلما أثار في فرنسا نفسها من الاشكالات والمنازعات . ونحن نسمع من بعيد صوت الدعاة والمناهضين له ، ونأخذ بأقوال هؤلاء تارة وبأقوال أولئك تارة أخرى ، ولكننا ننتهي الى الحيرة التي لا يد منها بازاء مذهب أعدائهم من أصدقائه وما قيل في ذمه أكثر مما ظهر باسمه .

وليس بالغريب على المصريين أن يتطلعوا في هذا الوقت الى معرفة شئ عن الأدب الوجودي بعد أن طاف صيته ببقاع الارض من مشرقها الى مغربها . وينبغي أن نلاحظ من أول الأمر أنه على الرغم مما يقال عن الادب الوجودي من ألوان المتناكب فقد أثر تأثيرا واضحا في الادب الفرنسي المعاصر وأحدث تحولا ملموسا في اتجاه القصة والمسرحية هنالك . وهذا طبيعي جدا أو هذا هو النتيجة الضرورية لعمل أدبي استمد كل مقوماته من الحياة الفرنسية بشتى مظاهرها وأحوالها . ولعله أقرب الى الازمة التي يمر بها الفكر والمحنة التي تسيطر على الروح في العالم أجمع منه الى الظروف الفرنسية المحدودة . ولذلك صادف من الانصار والمعجبين خارج فرنسا أكثر مما صادفه في فرنسا نفسها ، وكان هؤلاء من البعد عن التفاصيل والجزئيات السخيفة التي يقوم بها الشبان الوجوديون هناك بحيث تناولوها تناولا فكريا جادا ونظروا اليها نظرة بريئة من الحقائق المشوهة .

وأهم ما يمكن أن يذكر عن الأدب الوجودي هو انه عبارة مجموعة من المذاهب والحركات الادبية الممتازة ، أو هو على الأقل النهاية الطبيعية لتلك المذاهب والحركات . فالوجودية محملة بطابع رومانتيكي ظاهر ونزعة طبيعية قريبة الشبه بطريقة زولا واضرا به في الادب الفرنسي . وإلى جانب ذلك تجد بعض الشبه فيما بينها وبين أصحاب النزعة الرمزية والمذهب فوق الواقعي على السواء . ويضاف الى هذا تأثير الوجوديين بالتحليلات المكشوفة في مسائل الجنس ورغبتهم في أن يكونوا كتاب جماهير والا يقتصروا بأعمالهم طوائف بالذات .

ومهما كان في الادب الوجودي من الخصائص المشتركة فيما بينه وبين الآداب الاخرى ففيه الى جانب ذلك صفات معينة هي وليدة التيارات الحديثة ونتيجة لنزعات طارئة . فعلى الرغم مما في الادب الوجودي من اتجاه فردي ومن مشرب ذاتي خالص نجد فيه ميلا نحو التعيم والشعبية . ولهذا يمتاز هذا الادب بصفة التأثير ومحاولة تغيير الاوضاع واحداث الانقلابات بين الجموع . وصار الادب في مفهوم أصحابه أداة من الادوات الاجتماعية وعاملا من عوامل النهوض بالناس .

ولكنه مع هذا يحاول ان يقدم للجماعات صورا فردية وأمثلة من الواقع الشخصى • وهذا فى رأى الوجوديين ضرورة من ضرورات الفن ولزامه من لوازم الذوق والحاسة الفنية لدى الانسان • ولا يتصور أصحاب هذا المذهب قيام فن أدبى من غير ارتكان على النماذج الفردية والضروب الخاصة من الوجود ، ولا يمكن فى رأيهم أن نتوصل الى لمس الحقيقة البعيدة من غير أن نمر بالمصائر الجزئية • ومن هنا يقال عن الوجوديين أنهم يريدون أن يواجهوا وجود الانسان عاريا من ملابساته العامة وان يتعمقوا الوجود الذاتى المستقل عن مخيلات الظروف فهى من هذه الناحية عود الى الوجود كما هو مقدم الينا وتأمل فى الحياة من حيث هى ثوب يلبسه الانسان •

ولما كان الامر كذلك ، انسافت الوجودية الى تأكيد النزعة الانسانية والايمان بها على أوضح صورة عرفتھا الآداب • فنجد سيمون دى بوفوار تؤلف كتابا عن أمريكا تعالج فيه مشكلة الزوج وتدافع عن حقوقهم الطبيعية بازاء التعسف الذى تتسم به معاملة البيض لهم • ونجد سارتر يكتب باخلاص مدافعا عن حقوق الجزائري وعن كوبا وعن كل الشعوب المستضعفة وعن الاستعمار والمشاكل الافريقية •

وهكذا نجد أمثلة من كتاباتهم على نزعة انسانية ظاهرة • واذا كانت نزعتهم الانسانية قد جاءت كرد فعل للوضاع التى تؤدى الى النيل من كرامة الانسان والى منعه من حرياته فى توفير ضروريات معاشه • ذلك أنهم اكتشفوا معنى للحياة ذاتها • وقد استمدوا هذا المعنى بطبيعة الحال من حقيقة الانسان فى أوضاعه المتناوبة •

واخطر من هذا كله أن الادب الوجودى كالرسم الحديث ينبع من عيون التأمل والنظر العقلى • ولا يعتمد فى تأثيره على المحاكاة البلاغية ولا يقف على دعائم من التعبير اللغوى المنمق • ولذلك جاءت أعمال الوجوديين خالية من المحسنات اللفظية التى درج عليها الاقدمون فى عصور التقليد • واذا كان للوجوديين بعض الخصائص الجمالية فى التعبير فهى حديثة وموقوفة عليهم فضلا عن انها جاءت بوحي من المذهب (السيريالى) وليس معنى هذا أنهم كانوا يعتمدون على أدب الفكرة أو يصطنعون الفلسفة فى غصون تعبيرهم وإنما معناه أنهم كانوا يستوحدون الفكرة العقلية عندما يكتبون فصصهم ورواياتهم وعندما يدبجون المقالات والمسرحيات • ولذلك تأتى بأدبهم ترجمة لاساس نظرى وتيسيرا لخطرة ذهنية • فأدب الوجوديين بحيل الفكرة الى واقع حسى ملموس وينزل بالبادرة الى مجال الحياة البسيط •

فالادب الوجودى يعبر عن الروح الانسانى وهو فى صراعه الابدى مع حقائق الاشياء ومظاهر الوجود . واذا جاءت فيه بعض الملامح الغريبة فذلك من جراء هذه المرحلة الحطرة التى يمر بها الفكر والازمة التى تعبرها الحضارة والحياة التى يتطلبها الانسان بآماله وسعيه وتعالیه .

٣ - القصة فى المذهب الوجودى

كيما نفهم موضع القصة من الأدب الوجودى لا بد من الرجوع الى هيدجر Heidegger نفسه ، لا لنقرأ قصصه . فلم يكن للرجل قصص على الاطلاق ، وانما لمعرفة شىء من فلسفته . وذلك لأن القصة الوجودية هى فى صميمها تعبير عن أصل فلسفى ، ويمكن بقليل من التحليل أن نرد الى فكرة لها أخطر دور فى الوجودية الحديثة ، ألا وهى فكرة الفردية . فهى نوع من الأدب فى العصر الحاضر ، ومع هذا لا تخلو فى فهمها من اثاره للمشاكل التى أثارها فلاسفة الوجود أنفسهم ، ولا تكاد تجد نوعا من القصة أو فنا فى الرواية يستند الى دعائم على هذا النحو من التعقيد ، وتحتاج لتفسيرها الى شىء من العرض الفلسفى والاطالة فى تبين وجهات نظر متافيزيقية بحتة .

وأريد التمهيد لفهم دلالة القصة فى المذهب الوجودى بعرض ثلاث من المسائل أولاها تتصل بفكرة هيدجر التى أقام عليها سارتر Sartre من بعده تفرقة بين ما هو فى ذاته En-Soi وما هو لذاته Pour-Soi وكذلك أريد أن أعرض بايجاز للصراع بين العلم الطبيعى وبين الأدب الوجودى - وهذه هى النقطة الثانية - مما كان سبيلا الى خلق هذا الضرب من ضروب القصص . والواقع ان التفرقة بين ما هو فى ذاته وما هو لذاته هى الأصل فى الشقاق الحاصل بين العلم والأدب حسب الفهم الوجودى . ونالنة هذه المسائل هى مسألة الصلة بين المتافيزيقا والأدب وكيف أنه كان من الحتمى فى النهاية أن يلتحما فى الوجودية بحيث لاتفهم فلسفتها الا بالاستعانة بقصصها الغنية وتحليلاتها الادبية .

من أهم الأسس فى الوجودية - عند هيدجر - تلك التفرقة التى وضعتها بين الأشياء الكائنة وبين الوجود الانسانى . وقد اعتمد عليها سارتر كل الاعتماد ، فعين الاولى بأنها ملاء ثابت ليس فيه من الديناميكية شىء ، ولا يختلط بغير ذاته ، ولا يكون الا هناك على الحال الذى هو عليه . وتراه يقول فى وصفها : « ان الوجود فى ذاته موجود . وهذا يعنى أنه لا يمكن أن يكون مجلوبا من الامكان ولا مردودا الى الضرورة . ان

الموجود الطاهري لا يمكن قط أن يكون مجلوباً من موجود ظاهري آخر ، وهذا هو ما نسميه بعدم ضرورة الوجود في ذاته . ويستحيل كذلك أن يكون مجلوباً من موجود ممكن ، فليس هو ممكناً ولا غير ممكن (مستحيلاً) قط ، وإنما هو موجود (١) » . فالوجود في ذاته حسب اصطلاح الوجودية هو ذلك الذي يتعلق بوجود الأشياء والموضوعات Objets كالشجرة أو الجبل مثلاً . ولذلك كان هذا الجانب هو المعنى بالواقع ، والذات نفسها من وجهة النظر هذه تستحيل الى موضوع . . الى شيء وتصير بالتالي جزءاً من العالم .

أما الوجود الانساني Dasein أى ما هو لذاته فعلي نقيض الاول ، يصفه سارتر بالنفي وعدم التماسك ، حتى أنه لا يكون اذا جاء المساء هو نفسه الذي مر عليه الصباح ، أو حسب تعبير سارتر « أنه ما ليس هو ، وليس هو ما هو عليه » فهو يحمل عنصر الاعدام ، ويمكن أن يهدم نفسه ليجعل من نفسه شيئاً آخر . والوجودية تسمى هذا الصنف من الموجودات بهذا الاسم (الوجود لذاته) لأنه خلال وجوده وأثناء معاشه يعتقد في أنه موجود ويفكر في أنه يعيش . والعالم في هذا الوقت - بخلاف ما كان عليه هنالك - جزء من الذات ، أو كما عبر سوبنهاور في مذهبه حين قال : « ان العالم هو ما يتمثل لي » .

والعلماء كما هو داؤهم دائماً - يريدون الانصراف الى عالم الواقع ، عالم الأشياء الجامدة ، حتى يتهاى لهم تحقيق ما يسمونه بالمعرفة العلمية ، ولهذا أخطأ مايرسون Meyerson حينما زعم أن العلم وجودى ، فمن أين تأتي صفة الوجودية لمن كان نصيبه من العناية هو القسم الاول في التفرقة المتقدمة ؟ العلم دائماً في جانب الموضوع ، حتى يمكن أن ينسب الى نفسه صفة الشمول ، وحتى يبعد من ميدانه كل ماهو خاص فردى . فالعلم ليس يمكن أن يعنى في دراساته بما هو جزئى منقل على نفسه في دائرة معينة او بما لا يمكن نقله الى الغير ووضعه في مجال التجربة بالنسبة الى كل أحد . ومن ثم كانت المعرفة العلمية مضطرة تحت تأثير هذه الرغبة الى أن تتجاهل ما هو فردى وأن تقصر همها على ما هو عام ، وبالتالي متصف بالموضوعية .

(١) سارتر . « الوجود والعدم » ص ٣٤ . ويريد هنا سارتر أن يتحدث عن السببية وأن ينفيها على أساس فلسفى ، لا على أساس علمى . وهو هنا بالضبط كالغزالي حين يقول بأسحالة السببية على أساس عدم معقولية أن توجد ألوف من الماديات كلها خالدة وكلها قديم وكلها يملك نفس صفات الآخر من حيث الوجود بذاته ، وكلها مع ذلك ، مؤثر فى غيره .

أما الفلسفة والادب - الوجوديان خاصة - فأفيض تنىء اليهما هو البعد عن دائرة الوجود الحق ، وجود الذات ، ولا يمكن أن يتساوى عندهما وجود الإنسان الفرد ووجود الأشياء . ولهذا ترى الوجودية تنفر من العلم وتتهمه بأشنع الاتهامات ، وتنكر عليه سلطانه في العقول . وإذا كانت الجدة والطرافة في الأوضاع المتافيزيقية الحديثة قد اقتضت لدى هربرت اسبنسر وماركس وبرجسون أن يعمل كل منهم على تحقيقها باسم العلم وعلى اثباتها وتأَييدها بتوكيد تمشيها مع الفزياء خاصة ، فلا بد أن نعلم تماماً عن الوجودية بأنها قد تخلفت في هذا الميدان عن عمد ، وبأنها لا تستعمل هذه الطريقة ، بل تقدم تفسيرات متافيزيقية صريحة ، وتعلن فلسفتها الخاصة في جرأة ، بغير التجاء منها الى العلم أو استناد الى نظرياته وتحكماته التي لا تملك لها غير الاحتقار . (١)

ولهذا فان الوجودية لا تستطيع ، وهي التي تعنى بالجوانب الفردية ، والتي تجعل موضوعها الإنسان دائماً ، أن تمضي كما يمضي العلم في التعبير عن الحقائق أو كشف المعرفة بتلك الطريقة المرذولة طريقة التعميم . ولم يكن يد بعد هذا من أن تستعيز عن المنهج العلمي بالأسلوب الادبي ، فهو وحده الذي يستطيع أن ينفذ الى باطن الإنسان . ومن جهة أخرى نلاحظ أن القصة تقدم وصفا ظاهرياً للوجود الانساني والحالات المختلفة الى تطراً عليه ، وتبدى في وضوح وجلاء محنة الإنسان ممثلة في الأوضاع المختلفة التي يكون عليها من حين الى حين .

فليس عيباً أن اتجه الوجوديون الى الروايات في هذه الأيام يحملونها كل ما لها طاقة على حمله من نوازعهم وأفكارهم ، ولم يكن بطريق المصادفة أن احتلت القصة هذه المكانة من نفوسهم . ولا أدري ما اذا كان جول لاشلييه Lachelier مصيباً في خطابه (١٥ مايو سنة ١٨٨٥) الى بول جانيه ، حينما قال : « اننى أبدأ في الخوف من أنه ليس في الروح الفرنسية بعض ماهو تجريب ، وما اذا كانت الطريقة الوحيدة لجعله يقبل فكرة من الفكر هي ألا تقدم اليه كما لو كانت موضوع تجربة » . فاتجاه الوجودية يؤيد هذا الكلام ، بل ويرينا الطابع الاصيل في روح الفرنسيين ، ويعرفنا السر في نجاح هذا الضرب من التفكير هنالك .

ولكن الوجودية من هذه الناحية لها عذرها على كل حال ، فهي

(١) جوليان بندا M. Benda
سنة ١٩٤٧ .

مذهب متافيزيقى . وانفصصة فى الأدب هى أقرب الفنون الى المتافيزيقا حسب ما نفهم فى الفلسفة الوجودية خاصة (١) ، والفلسفات الحديثة على وجه التعميم . فالوجود الانسانى هو موضوع الفلسفة اليوم ، والكتف عن ماساة هذا الوجود وعن شقاء الضمير فيه لا يمكن أن يتأنى الا بوصف يستمد أدواته من الواقع الزمنى : ما هو قائم بالفعل وما عبثت به أبدي التاريخ . فكان كافكا *Kafka* مثلاً يأمل فى تصوير مشكلة الانسان من باطنه ، فلم يجد وسيلة للربط فيما بين الانسان والانسان غير القصة . من هذه الناحية اذا نكون قد عرفنا أن القصة فى المذهب الوجودى هى مجهود يبذل من أجل ضم الذاتى الى الموضوعى ومزج المطلق بالنسبى ، واطافة ما هو غير زمنى بطبيعته الى التاريخ فهى تقفز الى قلب الوجود وتسمح ، فى حقيقتها الصريحة وفى منزعا المنفرد وفى طابعها الزمنى ، بالقاء الضوء على الماهية الاصلية للحياة . وليس من الضرورى هنا أن يستغل الكاتب أفكارا قد أهدت من قبل اعدادا فلسفيا ليعرضها بعد ذلك فى أسلوب أدبى وفى صورة فنية ، وإنما يكفيه دائماً أن يعرض وجها من وجوه التجربة المتافيزيقية التى لا يمكن أن يعبر عنها فى أسلوب آخر ويكشف عما فى هذا الوجه من ذاتية وفردية وتناقض . « فالقصة المتافيزيقية — كما تقول سيمون دى بوفوار *S. De Beauvoir* — اذا قرئت بأمانة وكتبت بأمانة ، كانت معينة على كشف حجاب الوجود الذى ليس فى استطاعة أية أداة من أدوات التعبير الأخرى أن تأتى بما يساويه (٢) .

ومن ذلك كله نرى أن الوجودية تضع القصة بأنواعها فى المرتبة الاولى من أدوات التعبير ، وتستغل من أجل نشر ثقافتها المسرح والسينما على السواء ، وكان لها من الكتاب الممتازين ما أعانها على أن تمضى فى سبيلها بغير تعثر — أستغفر الله — بل بنجاح ليس له نظير فى تواريخ الآداب . ومن هؤلاء الكتاب : سارتر نفسه الذى يكاد يفلب عليه هذا الاتجاه ، ولم يبق له من كتبه الكثيرة غير عشرين كتاباً تعد ضمن كتب الفلسفة . كذلك هناك سيمون دى بوفوار ، وهى من أشهرهم ، ولها

(١) نحن على خلاف هذا رأى ، فالشعر عندنا هو أقرب الفنون والآداب الى المتافيزيقا ، ولكن بحكم أن الوجودية مذهب عمومى يدين به الكثيرون من أصحاب المواهب المتوسطة وحكم رغبة فى الشيوع بقدر الامكان تمتاز بالقصة .

(٢) مجلة العصور الحديثة ٥٠ عدد ابريل ١٩٤٩ ص ١١٦٣ ، من مقال لسيمون دى بوفوار بعنوان : المتافيزيقا والآداب .

مؤلفات فلسفية أيضا ، أهمها كتابها الأخير عن الاخلاق . وهناك أيضا جبريل مارسيل وموريس ميرلوبونتييه ، فعسى أن نجد في صفحات قريبة مجالا لتحليل عناصر اعصه الوجودية على أيدي هؤلاء الكتاب ، ولعرض بعضها والكشف عن مقوماتها الفنية التي أهلتها لأن تكون أخطر نوع من الأدب الذي أثر في شباب فرنسا وغيرها من بلاد العالم في العصر الذي نعيش فيه .

٤ - في الحرية

تأخذ الحرية لدى النسيان معنى لا يمكن أن نعرفه ولا أن نتوصل إليه أذهان النسيخ ، ويكون لهذه الكلمة من الوقع في نفوس المقبلين على ميادين الحياة البكر أكثر مما يكون لها عند الذين أشرف عهودهم على النهاية واقترب أعمارهم من الختام . فالحرية لا يمكن أن تكون موضوع بحث أو مشار نزاع الا في الاطوار الاولى من حياة الافراد ، حيث تسبغ البكارة غموضا على كل شيء وتبعت الطفولة أحلامها في كل معنى وتحجم المثل الإنسانية تصاويرها من كل جانب . واذا صح هذا كنا بإزاء نتيجتين : أحدهما أن الحرية تقترب بالجهل دائما وثانيهما أن العادة هي العدو الأكبر لما تؤدي إليه الحرية من صنوف العمل وضروب الانتاج .

ولتوضيح هاتين النظريتين ينبغي أن نبدأ فنؤكد تلك الصلة الوثيقة بين الجهل والحرية عن طريق ما يسمونه في الفلسفة بالممكنات . أليست الممكنات أشياء مجهولة عند من يريد أن يضعها موضع البحث والتأمل ؟

نعم ، هي كذلك بلا مراعاة مادما بعيدين عن دائرة الوجود الحقيقي ، وما دمنا مقتصرين على تدبر الاحتمالات النظرية بخصوص شأن من الشؤون . وكان أرسطو في الفلسفة انقديمة يفرق بين الوجود بالقوة والوجود بالفعل على أساس أن الأول هو الشيء الذي لا يزال في حكم العدم ، وأن راودنا الأمل في وجوده بعد حين . أما الأشياء الموجودة بالفعل ، فهي تلك التي تقوم من حولنا والتي تظلنا بظلمتها وتثقل علينا بوطائها وتعيش في العالم الظاهر المحسوس . وهناك اختلاف كبير ينبغي أن نلاحظه بين العدم الخالص وبين الوجود بالقوة : فهذا على الرغم من أنه غير موجود ، يقع في دائرة الامكان وينظر الانسان إليه نظرتة الى شيء سيأتي به المستقبل على وجه من الوجوه .

أما العدم ، فهو حقيقة حالية من أى مضمون ، ويستحيل أن يكون في المستقبل بحال من الأحوال . ولا يملك في ذاته ما يعينه على أن يتحقق ، أى ان يكون شيئا ما . وعين هذه التفرقة التى وضعها أرسطو هى التى ترددها اليوم فلسفه الوجود على وجه يختلف قليلا من ناحية الاصطلاح اللفظى ولا يختلف كثيرا من ناحية المضمون المعنوى .

فالفسفة الوجودية والفلسفات الحديثة موما تضع كلمة الممكن فى مقابل الاصطلاح الارسطى (الوجود بالقوة) ، وتضع كلمة الوجود للتعبير عما هو قائم فى حدود الأشياء الماثلة أو داخل ضمن الكائنات الحية وكل امتياز للممكن على العدم ينلخص فى قدرته على أن يكون ، وفى احتوائه على ما يمكن أن يهيج له الحياة ، وفى شموله على المعبر الذى يمكن أن ينقله الى دائرة الوجود . ولما كان الأمر كذلك بالقياس اليه ، فقد صاحب الانسان عند مواجهته شعور بالابهام لا يستطيع أن يفسره الا على أساس من جهله بهذا الشئ أو على الأصح بل بهذا اللاشئ . وكلما كان الانسان فى عهد مبكر ، وكلما قلت تجاربه وضعفت خبرته كان أقرب الى هذا الشعور بالجهل . فالوقوف بلزاء المجهول من شأنه أن يولد فى النفس احساسا غريبا بتعدد الوجوه التى يمكن أن تتصور فيها الأشياء ، ويكثر الخطط التى يمكن أن تؤدى اليها المسالك ، ويقوة الاحتمال فيما هو ممكن غامض . واذا زاد الجهل بالإمكانات الى هذا الحد استشعر الانسان بالحرية على نحو لا يمكن أن يخيل صاحب المبدأ فى المشاكل التى تعرض له ، أو صاحب المنهج فى المباحث التى يوقف نفسه عليها . فالمبادئ والمناهج لا تأتى الا من كثرة التجارب ومن اعتياد المضى بالأمور على انحاء محدودة . أما الجهل بما يترتب على فعل من الأفعال وعدم انتظار نوع بالذات من أنواع الموجودات عقب اثبات أمر من الأمور ، فمن شأنه أن يولد فى صدر الانسان ضربا من الحرية ، وطرازا فى الاختيار يندر وقوعه فى غير هذه الظروف . فالجهل حليف من حلفاء الحرية لا يمكن انكار أثره أو اهمال مفعوله عندما نحاول أن نقيم نظرية فى الاختيار على أساس نظرية فى الوجود .

ونستطيع أن نثبت هذا الشعور بالحرية لدى الجاهل عن طريق الامتلاء : فالأديب الذى يجهل المراجع الهامة فى بحثه يكون عادة أكثر حرية فى الكلام من الأديب الذى يستوعب كل ما يكون قد قيل أو كتب حول الموضوع الذى يختص به ، والسياسى المبتدىء يشعر بالحرية برنين لا يمكن أن يطن فى أذن السياسى المحنك وقس على هذا المنوال

بالنسبة الى أى شخص فى موقف من هذا القبيل أو عندما يواجه أمرا من الأمور لأول مرة . وليس عشا ما كان قد جاء على لسان اسبنوزا فى موضوع الحرية من أن الانسان كلما ازداد علما ازداد معرفة بالضرورة الحاصلة فى الوجود بالحتمية الضاربة فى أنحاء الكون . وتقتصر الفائدة المرجوة من وراء الفلسفة والمعرفة الصحيحة فى أنها توقفه على قوانين الاشياء وتجعله قادرا بالتالى على متابعتها ومسايرتها .

وإذا كان من نعمة الجهل علينا أنه يجعلنا ننخدع عن أنفسنا ونحسب أن الحرية ملك أيدينا ، وأننا نفعل ما نشاء أن نفعله من غير أن تتدخل قوة فى الأرض او فى السماء ، فمن بلوائه - فى مقابل هذا - أنه يملأ قلوبنا بالخوف ، وينشئ فى نفوسنا ضروبا من القلق ، ويبعث فى نفوسنا ألوانا من الجزع والهم . وذلك طبيعى ومعقول جدا اذا أنعمنا النظر فى الحقيقة الماثلة أمامنا وتبيننا فيها ملامح الغموض والابهام وعدم التعين . فالانسان فى أمثال هذه المواقف يحس بالجزع حينما يواجه عالما مستترا غير معلوم لديه وليس داخلا فى نطاق تجاربه الذاتية . ويمكن أن نشبه هذه الحالة بموقف رجل للمرة الأولى أمام الميزان الذى لا يعمل الا بعد وضع قرش مثقوب فيه . انه لا شك سيحس بنوع من الخوف على القرش طيلة الأمد الذى يسبق خروج التذكرة المكتوبة . أما الرجل المتحضر المجرب لمثل هذه الآلة مرات ومرات فلا دخل للجزع فى عمله هذا على الإطلاق ، ولا بكاد يحس بأى اشفاق على القرش وهو يلقى به من داخل الثقب .

كذلك الأمر بالنسبة الى الفتى الذى يصوب عينيه نحو الزمن ، وهو بفض بالممكنات عن طريق المستقبل الغامض المجهول . بملكه الذعر وبهزه الخوف على ذلك الشيء الخفى وهو قاب قوسين أو أدنى من العدم . انه يشرف على حقيقة الوجود وهى فى طريقها أن تكون على نحو من الانحاء لا يعلم مداه ولا يدرك منتهاه . حتى العلم الطبيعى الذى كان مجالا من مجالات الثبات واليقين قد فقد كل الصفات الحتمية والاطراد . فأصبح العالم غير متأكد من خلوص التجارب الى نفس ما خلصت اليه فى الماضى على الرغم من نوافر كل ما من شأنه أن يكفيها ويهيئها للحدوث على وجه واحد بالذات . فالانسان عندما يواجه تجربة من أى نوع لأول مرة يكون فى خوف من ألا تكون ، او أن تكون ولكن على نحو غير الذى يؤمل فيه ويطمح اليه . وقد تتغلب المعرفة أو التجارب الكثيرة على هذا الشعور بالخوف ولكنها لا تقضى عليه قضاء تاما الا بعد

أن تتدخل العادة . وهى كما قلنا فى صدر هذا المقال عدو الحرية
الأكبر .

فالعاده من ساتها أن نفسد دلالة الحرية من جانبين : جانب الآلية
فى انيان الاعمال واصدار الحركات ، وجانب التسعور بالاطمئنان عند
مواجهة المكونات المستترة فى ضمير الغيب . ويقول رافيسون فى كتابه
عن العادة انها توحى - كما توحى الأفعال الغريزية - بالجنوح الى هدف
مقصود من غير ما ارادة أو شعور . وهذا صحيح من ناحية كونه دليلا
على خلو العادة من الاحساس أو من البطانة الوجدانية كما يقول علماء
النفس . فيصعب ان تقول بوجود أى نوع من انواع المحاوف وأى ضرب
من ضروب المنازع عند اداء الأفعال التعودية . وبناء على ذلك تمحى كل
حرية وتزول كل ارادة وتختفى متبايه الاختيار الداتى ، فهذه كلها
لا تتوافر الا حينما كان الانسان قادرا على الانفعال لها والاهتمام
بشأنها والتوتر من أجلها .

والحرية من شأنها أن تبعث فى الانسان ألوانا من الخوف والفزع ،
لسبب بسيط وهو انها ترتبط ارتباطا وثيقا بوجوده ومعاشه . فيكفى
ان تتصور أنك أنت صاحب الامر والنهى فى اعداد حياتك وفى تقرير
مصيرك وفى تكييف آفدارك حتى تنفجر فى رأسك عيون الخوف ، وحتى
تتور فى صدرك عوامل الرعب ، وحتى ننتاب جسمك عوارض الحمى . .
فأنا مثلا أفرر مصرى - ككاتب - على هذه الورقة البسيطة البيضاء
تحت عيني وأضع لى نفسى قيودا من الراى لا أستطيع الفكك منها حين
يأتى المستقبل . وانظر على هذا النحو فى حياة الناس وأتأمل أفعالهم على
ضوء كل من العادة والحرية فنجد أن الأفعال الحرة وحدها هى التى
يوازىها على طول الامتداد شعور بالقلق ويحس صاحبها بأنه يأتىها لأول
مرة . وذلك لأنها مشدودة الى جانب كيانه شدا بحيث لا يملك فى النهاية
الا أن يخضع لها وأن يكون مأسورا بها .

والحق أن الأفعال الحرة الواعية لا يزاملها الشعور بالقلق وحده ،
وانما يرافقها أيضا - الى جانب هذا - احساس خفى بالهم . ولنضرب
لهذا مثلا بواحد من الناس الذين يملكون الوقت من أجل الذهاب الى
المسرح أو التنزه فى الخلاء أو البقاء فى البيت او القيام بزيارة صديق .
ولنفرض مقدما أن هذا الشخص هو بعض الذين يهمهم الوقت ويحسون
بعامل الزمن احساسا قويا فى معاشهم بحيث يضطربون لانقضائه حينما
يمضى هباء . سيضطر أولا الى عملية الاختيار ، وهى عملية قد تكون

سهلة عند الانسان العادى بحكم انصرافه عن التفكير أو بحكم تركه للأمر في أيدي المقادير . أما الشخص الحر الواعى فسيضع أساسا للاختيار وسيعرف في قرارة نفسه بأن ثلاث ساعات متصلة ستضيع من عمره ومن حياته في هذا الفعل البسيط وأنه أقمن به أن يستفيد من بقائه على الأرض على أفضل وجه ممكن . ولا شك أن الوجود بأكمله ينقسم الى جزئيات من هذا القبيل فعنايته بساعة من عمره تضارع عنايته بكل هذه الساعات التى يقضيها على وجه البسيطة . والعالم الخارجى من شأنه أن يقدم اليه الامكانيات حتى يبذل من لذه ما يحيلها الى وجود ، ويصرف من طاقته الخاصة ما يبعثها من جمودها ويبث فيها الحياة . . . قد تكون المجالات محدودة أمامه ، وقد تكون الامكانيات معدودة عليه ، ولكنها مع هذا كله تدع له فرصة للاختيار ، وفي الاختيار وحده ينحصر وجوده ويتحدد معاشه .

فهناك أنواع كثيرة من الوسائل التى تقدم للانسان متعا تلذه ومباهج تريحه وادوات لتثقيف الدوق وتهذيب الروح . قد تكون هذه الوسائل محدودة في المجتمع الذى نعيش ولكننا رغم ذلك نحكم رأينا ونملي فرديتنا عليها بعملية من الاختيار الواعى ، وكلما زدنا جهلا بالمجالات التى يتيحها لنا المجتمع ارتفعت قيمة الحرية وازداد قدرها . فلو أننى مثلا لا أعرف غير أربعة وسائل من وسائل التسلية ومن أنواع الملاهى في القاهرة لكان اختياري بنسبة (١ : ٤) أى أن حريتي حينئذ تساوى الربع . أما اذا كنت أعرف اثنتين فحسب كانت النسبة (١ : ٢) أى أن حريتي آنئذ تساوى النصف .

وهكذا يحدث عندى الشعور بالقلق من ناحية الاختيار ، أما الهم فيتولد عندى احساس به وأشعر كأنما يثقل على صدرى من جراء الأسف على ضياع الامكانيات الأخرى عندما أحدد رغبتى وأثبت ارادتى على شيء بالذات . فأنما مثلا عندما أذهب الى المسرح وأحس بالهم من جراء طمعى في أن احصل على أقصى ما يمكن أن تهبنى اياه الحياة . ونتيجة لشهوتى في احتلاب كل ثانية تمر بى واعتصار كل لحظة تمضى على وأنا حى أرزق . ولذلك ترانى في المسرح مهموما من أجل تلك الامكانيات الأخرى (التنزه في الخلاء - البقاء في البيت - زيارة الصديق) التى قتلتها ييدى وأعدمتها بمحض ارادتى مع أنها قد تكون أعود على بالخير من كل ما أنا فيه من استمتاع أو حبور . . . ولكن يكفى بعد هذا أن أحس بأننى قد اخترت وأنا حر من كل قيد ، وأن مسئولية هذا

الاختيار يقع على عاتقى وان كل شر يأتى عن ارادة أفضل بمئات المرات
من أسعد الأوقات التى يمضيها الانسان عن غير رغبة : أقول يكفى هذا
كيما أظامن فى نفسى من تلة الشعور بالحسرة وأواجه الحياة بقوة
وجلد .

وهكذا تقتزن الحرية بنوع من المتالية الخالصة ومن الفداية
العصماء فتكسب وجودنا ألوانا من البهجة الخالية من الزيف والبريق ،
وتسبغ على حياتنا غير قليل من الصراحة وتشعرنا فى قرارة أنفسنا
أننا فى بؤس ولكن عن ارادة ، وفى هم ولكن باختيارنا ، وفى حزن ولكن
برغبتنا . وهكذا نحى أنفسنا من مرارة الحياة ونرضى غرور الانسان
القوى منا والضعيف .

٥ - دلالة المعاناة

إذا كان فى ظلمة الليل من الغموض ما يجعل بعضنا يرنو إليها بعين
الرغبة والحب معا ، وكان فى صفرة الأصيل من الشحوب ما يرضى
نفس المتعب المكدود ، وكان فى رؤية القبح والدمامة وذكر الموت والسامة
ما تستسيغه بعض النفوس ، فذلك الدليل على تفاوت الناس فيمس
يستطيعون وفيما يحبون . ذلك أن الطبعى فى أمثال هذه المواقف هو
أن ينشد الفرد لنفسه من اللذة ومن المتعة ما يفتح صدره للحياة ويصرف
عن نفسه القلق والهم . أما ان نجد من الأحياء من تألف نفسه الضيق ،
ويرضى قلبه بالخوف ، ويميل وجدانه الى المأساة . أو أن نجد من يستطيع
المتاعب ويؤثر الآلام على اللذائذ والمتع ، فذلك هو عين الشذوذ وهو ادعى
الأمور للتعجب والسؤال .

على أن هذا بالتأكيد هو الأصل فى تلك الظاهرة التى سجلها تاريخ
الأدب - وكذلك تاريخ علم النفس - ووقف المؤرخون والعلماء عندها
للتفسير والتعليل . فقد حدث أن كان من البدع المنتشرة بين أصحاب
المذاهب الرومانتيكية فى آداب القرن التاسع عشر وما قبله ، وكذلك
عند بعض الفلاسفة والمفكرين الشباب ، أن يضعوا أنفسهم فى أسوأ
المواضع ، وأن يكونوا دائما فى أحس الحالات ، اعتقادا منهم بأن العبقرية
لا تتم الا اذا عانى الانسان ألوانا من المرض ، وسكنت جسده الأدواء
والعلل ، ونزلت بقلبه الكروب والمحن . فكان الشاب الأديب يفضل أن

يعيش على تناول القهوة أياما حتى يصيبه الهزال • وحتى يتمكن منه السقم الذى هو الأصل فى كل نبوغ وكل امتياز فكرى • واليوم الذى يطفح فيه جوفهم الدم وتصاب صدورهم بالسسل أو يقعدهم المرض عن متابعة حياتهم العادية هو اليوم الذى يسجل أسماءهم فى كتاب الخلود ويشعرون بالنشوة كأنما جاءهم اعلان من السماء يدعوهم الى رسالة ، ويكلفهم بأمانة ويعزز اعتقادهم فى أنفسهم •

وكان البعض الآخر ممن لم يواتهم الحظ ، ولم يعترضهم المرض يحاولون بأيديهم أن يخفقوا فى أعمالهم التى يكسبون منها قوتهم وقوت عيالهم ، وأن يخيبوا فى أداء ما يناط بهم من المهام • ولذلك كانت تجرى على الألسن كلمات تتصل بمشكلة العيش بالنسبة الى الفنان ، وأسئلة تتناول مقدار ما يستطيع أن يفعله ، كيما يوائم بين مشاعره وأحاسيسه المرفهة ، وبين السعى من أجل الرزق والانغماس فى المجتمع والحياة •

وليس يهمنا الآن أن نرى مصداق ما يزعمه هؤلاء القوم من ضيقهم وبرمهم بالحياة وسخطهم على القدر ، ولا يعنيننا أن ننظر كيف كانت أرواحهم هدفا للشقاء وكيف كانت بيوتهم مسرحا للبؤس وكيف كانت قلوبهم موطنا للهموم • وانما المهم هو أن نرى هذا الصنف من الناس الذى يستعذب الحرمان ظنا منه بأن ثمة نعمة من وراء ذلك تستأهل البذل ، وأن هذا الضرب من ضروب العيش هو بمثابة دفع للشر ورفع للذى • وذلك أن الدنيا عندهم لا يمكن بحال من الاحوال أن تكون نعيما لا يشوبه نكر ، فان شئت أن تخلص لك الدنيا فى شيء وأن تيسر لك من جانب فلا مندوحة عن أن تستغنى عن بعض مطاعمك فى جوانب أخرى • مثلا اذا أردت كميت اللون صافية – كما يقول المتنبي – وأعانك القدر على أن تجدها وتحصل عليها ، فلا بد أن تتنازل فى مقابل ذلك عن الحبيب أو النديم ، فالمعاناة اذن – ها هنا – تقوم على أساس الاعتفاد بتفاعل عنصرى الخير والشر فى الوجود ، وأن الحياة لا يمكن أن تمضى فى طريقها خالية من كليهما معا •

على أن ثمة سببا آخر يعلل لنا ظهور الشكوى فى الأدب ، ويفسر لنا دلالة المعاناة الارادية أو التى تقوم على أساس من الرغبة والميل بصفة خاصة • ذلك أن الانسان غير الحيوان من ناحية موقف كل منهما بازاء المشاهد الخارجية وبازاء الرغبات الفردية • فالحيوان اذا صادف موصفا يجد فيه لذته ، أو لاقى شيئا يقضى منه حاجته ويحقق رغبته لم يتوان عن ارضاء شهوته ، ولم ينظر فيما اذا كان المستقبل سوف يتيح له

العثور على مثل هذا الشيء أم لا ؛ ولم يفكر الا في ساعته التي هو فيها
ومقدار احتياجه الى اشباع نفسه وايقاع مراده . أما الانسان فيستطيع
لما وهب من القدرة على الربط بين الأشياء ، ولما يمتاز به من احساس
بعامل الزمن ، أن يؤجل لذته الحاضرة وأن يحرم نفسه مما يسبب له
الراحة في وقت من الأوقات ، للحصول عليه مضاعفا في ساعة أخرى .
كذلك الشاعر الذي عرض له حبيبه فناهج قائلا :

لا تخش الحافا عليك فما نرى ضوء النهار يزيد بالالحاف
فامنح قليلك كل حين منحة يبقى الكنير وراء الاستنزاف
لا تبذلن لنا جميع رجائنا فتدودنا عن غيثك الوكاف
من يمنح الشيء الذي ما بعده منح يكن كالمائع الصدف (١)

فالمعاناة بهذا المعنى مصدرها الانسان . فهو الذي يعرض له الخير ،
وتسنع الفرصة فلا يقبل عليها وهو أشد ما يكون حاجة اليها ورغبة
فيها ، ولا يأخذ منها كل ما تسوقه اليه وتبذله له ، بل يؤجل بعضها لحين
آخر ويبقى منها لفترة قادمة . ونقول انها معاناة مصدرها الانسان ،
لأننا نقسم الأصل الذي تنجم عنه والمنبت الذي تخرج منه الى قسمين :
أولهما نفسه بماله من حرية التصرف ، وما الانسان يتميز به من التكليف
وتأنيبهما المجتمع بما يصدر عنه من الآثار التي لا يكون فيها للإنسان
المفرد دخل كبير ولا تنوقف على ارادته بالذات . فهناك اذا ضربان من
المعاناة : ما أعانيه نتيجة لفعل من أفعالي أنا وثمرة لتجربة من تجاربي
الخاصة ، وما أعانيه بغير أن يكون لي فضل في ايجاده وبدون أن يكون
لي أي ذنب في وقوعه .

وأجمل مافي المعاناة التي تدخل في النوع الأول أنها تعد من تدبير
الفرد وحده ، ولذلك تتمثل فيها روح الشخصية بوضوح ، وتتجلى فيها
القيمة الانسانية بمعناها الكامل ، وتمتنع في أعقابها الشكوى ، إيماننا
بالفكرة التي تملأ رأس الفاعل وتشغل ذهنه . فانه يحاول عن طريق ما
أوتي من العقل ، وبواسطة ما حمله من الأمانة ، أن يدبر أمور معاشه على
الوجه الذي يحلو له ، والذي يظن أن الخير لا يعود الا منه ، وأن السعادة

(١) من شعر الأساد العقاد .

لا يصح أن نوجد الا فيه • والأهمية الكبرى ، فى هذا الباب ، تعطى للاختيار ولفكرة الحرية • ويعمد كثير من مذاهب التربية الى تهيئة الانسان كيما يف من هذه الأشياء موقفه الملائم ، فيجد فيها أدوات سليمة عندما تعرض له مشكلة وعندما يستند مستقبله الى حكم أو قرار يتخذه بشأن من الشئون • وهذه المراحل هى التى تعد أساسا فى علم النفس فى التفرقة بين الصبى والهمجى ، والنشاذ ، وبين الانسان العادى السليم •

والفلسفة الانسانية تتفرع فصولها من هذه النقطة ، وتبدأ - كما ينتهى أيضا - من تأكيد حرية الفرد واستقلاله فى الاختيار والتصميم • مثل ذلك حينما جاء لسارتر Sartre - أكبر ممثليها فى فرنسا - أحد تلاميذه القدماء يستشيريه فى أمره : فهو شاب يعيش مع أمه المعذبة بسبب انفصالها الذى يكاد يكون تاما عن أبيه ، ولوت ابنها الأكبر ولم يعد لها بالتالى عزاء فى شيء سواء • وكان لا بد لهذا الشاب أن يختار فى فترة الحرب ، أحد أمرين : اما أن يسافر الى انجلترا للانضمام الى قوات التحرير الفرنسية هناك ، واما أن يبقى الى جوار أمه المعناة • وقد نوسم الشاب فى أمه أنها لا يمكن أن تقوى على فراقه أو نحل مصابها فيه • بيد أنه يعلم كذلك أن الوطن يدعوه للخدمة ، وأن عمله فى الجيش ضرورة من ضروراته الفكرية قبل أن يقصد منها تخلص بلاده التى أنهبها الاحتلال • فهو لهذا متردد متألم يود لو أراح ضميره باتيان أحد الفعلين واختياره لما يتمنى مع المسيحية أو الاخلاق •

وكانت اجابة سارتر له أنه لا يملك الاجابة ؛ فكل انسان حر ، وعليه أن يختار بنفسه ما يوائم عقله وأن يخترع حلا للموقف على أية صورة (١) • فالاخلاق ، أبا كان نوعها ، لا يمكن أن تشير الى شيء محدد فى مثل هذه المواقف التى يسلكها الانسان • ويلاحظ ثانيا أن الاختيار الشخصى يرفع من أمامنا مشكلة ضخمة طالما أجهدت المفكرين ؛ وأعنى بهامشكلة الخير والشر • فلو أن المعاناة التى أعانيها هى دائما وليدة أفكارى الخاصة ، وناجبة عن أفعال لم أوفى فيها كل التوفيق أو بعضه وإذا كانت آلامى ليس لها مصدر سوى يدي فأنا اذن ابن نفسى ، والمسئولية التى تقع على عاتقى أنا مقدرها بل وأنا خالقها ، وبالتالي لاسبيل الى الضجر والشكوى اللذين يفسدان معنى التألم الذاتى ويخرجان بالقلق

(١) انظر « الوحدة نزعة انسانية » بفلم حان بول سارتر ص ٤٥ - ٤٧ ، باريس سنة ١٩٤٦ •

عن مدلوله الشعوري . ومن هنا يأبى معنى التجربة الحية ، ونخلص الألوهية مما ينسب اليها من فعل التمر المتعلق بالأفراد والذي يكون مصدره الشخص نفسه . أما المذاهب الحتمية فتقرر منذ البدء أن الانسان ليس حراً فيما يأتيه من الأفعال ، وأنه غير مسئول عن شيء مما يقع له ويتسبب فيه . وأسبنوزا من أصحاب هذا الرأي (١) فلما أحس بخطورة الموقف بالنسبة الى الله ، تحايل بأن الانسان عاجز عن ادراك الحكمة وتبيين المغزى من وراء هذه الشرور والآلام المحدودة . فهي في الواقع مكملّة لأوضاع كونية ، ومتممة لركن أساسي من أركان الحياة . شأنها في ذلك شأن الصورة الزيتية على الحائط ، لو اقتصرنا على مشاهدتها جزئية جزئية لاستنكرت بعض النقاط السوداء المتناثرة فيها ، بينما لو نظرت أليها نظرة متكاملة لعرفت أن الصورة بغير هذه النقاط السوداء لا تكاد تفهم لها غاية أو يعرف لها معنى .

أما المعاناة التي ليس مصدرها الفرد نفسه ، وإنما يمر بها نتيجة لما يرميه به المجتمع أو ما يصيبه به اللاأنا على حد التعبير الفلسفي ، فأمرها موكل الى مشكلة الخير والشر من أساسها بصرف النظر عما تتعلق به من مسائل الاختيار والجبر . ذلك أننا لو آمنا هنا بالحتمية أو الضرورة فلن يؤدي هذا بنا الا الى امتحان فكرة الخير والشر مرة أخرى ، ولهذا نحن نتجه اليهما مباشرة دون أن نعرج على الحرية ومدى ارتباطها بالعمل الأخلاقي . فنلاحظ من عدة جهات أن الضرر الواقع على الانسان مصدره أمرين : اما قوة خارجية ، وهذه يدخل فيها كل ما نجعل سببه ، ويمكن أن يعرف عن طريق العلم الطبيعي ؛ وإما انسان آخر وهذا ما يعيننا الآن . فلو أن الضرر النازل بشخص يحقق رغبة سواه ويؤدي به الى تحصيل لذة لما كان هناك أي داع الى وجوده ، اللهم الا اذا حدث نتيجة لفعل غير مقصود أو كان مرده الى مرض نفسي . وفي كلتا الحالتين نعود الى نظرة في العلم الطبيعي تحت باب المصادفة أو العلية في الأولى وتحت باب الدراسات التجريبية أو التحليلية ، في علم النفس ، في الثانية . أما اذا كان قد أرضى التحصيل حاجة في نفس الغير فإيماننا بحق الغير في الحياة السعيدة وفي الاستمتاع بكل ما يستطيع الحصول عليه من أمور العيش في حدود القانون الوضعي من جهة ، وقانون البقاء للأصلح من جهة أخرى ، كفيلاً بأن يرفع المسؤولية عن الغير ، وإن لم ينفع في إزالة الاضرار المترتبة عليه .

(١) أنظر : « دراسات أسبنوزية » بقلم أندريه داربون ص ١٣٥ - ١٣٨ ، باريس سنة

فليس عجيبا بعد ذلك أن بعض الناس يسعى لأن يكون موضوعا للشر ويحتضن الآلام احتضان الأم لوليدها ! فد يكون لهؤلاء مزاجهم الخاص أو قد يكون لهم رأى معين بشأن الحق والخير والجمال في الحياة ، ومع ذلك فأننا لا نملك الا الاعجاب بهم لأنهم هم وحدهم الأبطال . فالإنسان الذى يقدم على المكروه ، ويدفع بنفسه الى الهلاك فى سبيل نصرة قضية أو فى سبيل تحقيق معنى من معانى الجمال ، وترجيح كفة الخير، هو وحده الذى يستحق أن يسمى بهذا الاسم ويدخل ضمن هذه الفئة لأنه هو وحده الذى يثبت تعالى الذات الانسانية عن غريزة الحيوان العادى ويؤكد معنى المستقبل دائما . ومن جهة ثانية يقرن الحرية بالمسؤولية ، فلا يخطئ فى تقدير ما تواضع عليه الناس مع الاحتفاظ بحق التغيير والتبديل فيما يتعلق بأموره الخاصة . ومن ذلك نفهم كل ما للمعاناة من دلالة فى حياة الانسان وفى كيانه الفردى المستقبل .

٦ - الفلسفة الوجودية

كان جان فال الفيلسوف الفرنسى المعاصر خارجا من قهوة فلور فى باريس حينما التقى به بعض الطلبة وسألوه : بالتأكيد الأستاذ وجودى . فأجاب على التو: لا . واتجه فى طريقه غير مبال بهؤلاء الشبان ومعاكساتهم المستمرة لجماعة المفكرين الأحرار . ولكنه لم يكذب يأخذ مكانه المريح الى جوار المدفأة فى بيته حتى استعاد فى ذاكرته ما مر به أثناء مقابلته لهؤلاء الشبان ، وراح يتساءل عن السبب المباشر الذى دعاه لأن يجيب بالنفى حينما سئل هل هو وجودى أم لا ؟ اذ الواقع والمعروف أنه من المشايخين لهذه الفلسفة ومن المنتمين اليها بأفكاره وكتابات بل ويعد من أهم المؤرخين لها على ندرتهم . فانتهى من تفكيره وتعليقه الى سبب قريب . فهو لم يملك الوقت لأعمال الذهن فى اجابته حينما قوبل فجأة بهذا السؤال ولكنه لا شعوريا كان يحس بالابتذال فى الكلمات المنتهية بالياء المشددة دلالة على الانتساب الى جماعة بالذات أو مهنة معينة . فهذه الكلمات فى رأيه تبدى تعميما مبهما . على أنه وان كان من الصحيح أن مثل هذه الكلمات تؤدي الى شيء من هذا القبيل - أعنى شيئا من التعميم والغموض - فمما لا شك فيه أن هناك سببا آخر أعمق من هذا يتصل بأصول النظريات الخاصة بالفلاسفة الوجوديين أنفسهم . وهذا السبب قد غاب عن ذهن الأستاذ حينما ذهب فى سلسلة تعليقاته على ذلك النحو . والمعروف أن

الفلسفة الوجودية حينما قامت انما جاءت مناقضة مناقضة صريحة وعاملة في اتجاه مضاد لتلك الحركات الجماعية وتلك الفلسفات التي تدعو الى صب الناس في قوالب معينة من ناحية الاعتقاد والتفكير وأسلوب الحياة ونوع السلوك . فهي فلسفة في وضع مقابل لكل حركة تعميمية ولكل مشروع جماعي ولكل طائفة تتخذ ضروبا معينة لا تتعداها من القواعد والآراء . فحين نفى جان فال عن نفسه تهمة الانتساب الى هذه الطائفة لم يكن ينفي عن نفسه الاتفاق مع الوجودية في الميل والهدف الفلسفي وانما كان ينفي عن الفلسفة الوجودية ذاتها تهمة التشابه والتكرار في الأذواق والمشارب ويرفع عنها صفة التعميم وينزع منها كل ما من شأنه أن يعطي أفرادها صفة الالتزام بأفكار خاصة وباتباع الآراء التي ابتكرها رؤساء الطائفة وزعمائها المجددون . فهذه الناحية - ناحية التقييد والالتزام والامعية - غريبة كل الغرابة عن روح الفلسفة الوجودية ولا تعرفها بحال لأنها مسألة ترتبط بالأصول العامة المشتركة لدى أكثر الفلاسفة الوجوديين . هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ليس هناك فلسفة وجودية ذات صيغ نهائية تقريرية أو ذات طابع مذهبي doctrinal وانما هناك فلسفة وجودية بقدر ما هنالك من فلاسفة وجوديين .

ومن هذه الناحية يبدو الصعوبة في رسم خطة للكتابة عن تاريخ الوجودية شأن المذاهب الأخرى . ولكنها صعوبة من نوع جديد في تاريخ الفلسفة لأنها لا ترتكن الى نزعة خاصة واضحة ولا تستند الى أشخاص يحددون اتجاههم من أول الأمر بل لم يكن اسمها معروفا على الإطلاق قبل أربعين سنة مع أوسع تقدير ممكن . ولذلك فان المشكلة المتعلقة بتاريخ الفلسفة الوجودية مشكلة جديدة من نوعها وذات صعوبات لم تعرف في تاريخ الفكر العادي . والصعوبة الأولى التي نجد أنفسنا حيالها هي تلك التي تنجم عن حقيقة أننا لا يمكننا تعريف لفظة الوجودية بطريقة مرضية . فكلمة وجود بالمعنى الفلسفي الذي نأخذ اليوم ، قد استعملت لأول مرة ، كما انها قد اكتشفت ، بواسطة كيركجار . ولكن أيكنا تسمية كيركجار وجوديا ؟ انه لا يود أن يكون فيلسوفا ، ولا نود بالمرّة أن يكون فيلسوفا ذا مذهب محدد . وقد تكلم هيدجر في بعض دروسه ضد ما سماه بالوجودية وأكد ياسبرز أن الوجودية هي موت فلسفة الوجود . . الأمر الذي يجعلنا مسوقين الى قصر اللفظة على أولئك الذين يرغبون في قبولها ، وعلى هؤلاء الذين يمكننا تسميتهم مدرسة باريس الفلسفية مع سارتر وسيمون دي بوفوار وميرلوبونتي . ولكن هذا لا يعطينا تعريفا للفظـة . وتقوم صعوبة ثانية من هذا الزعم بأن الطريقة التي يتكلم بها الناس

عن الوجودية - النى يتكلم عنها العالم كله تعريبا - تكون جزءا ممايسميه هيدجر المجال غيرالمشروع أى الموضوع الذى يفسرالكلام فيه لشده مايعنى الناس ولشده ما يشتركون فى التحدث عنه . فالناس يتحدثون عن الوجودية ، وهذا قطعا ما كان هيدجر ، وكذلك سارتر على الخصوص يود أن يتجنبه ما دام سوف يجر الى أسئلة لايمكنها أن تكون لو تحرينا الدقة والصدق موضوعات للنقاش . بل ينبغى أن تظل متروكة للنأمل الفردى المنعزل .

ومن هنا - أى بعد ذكر الصعوبة التى تعوف امكان تعريف الوجودية والصعوبة التى جعلت منها موضوع كلام فى المجتمعات المبتذلة - أمكن أن يأخذ تاريخ الوجودية مناحي شتى . فمن مؤرخيها من يرجع بأفكارها الى القديس أوغسطين ومنهم من يرد بذورها الى فلسفة سقراط وغيرهم كثيرون يلتمسون أصولها فى مقطوعات شعرية نظمها بودلير أو رامبو . ولكننا على كل حال لسنا فى حاجة الى التدخل فى هذه المسألة ما دامت لن تعيننا كثيرا هنا بوصفها مشكلة لا تهم الا فى محاولة إيجاد النسابة بين الوجودية المعاصرة وغيرها من الفلسفات القديمة اما محاولة ضم مفكرين بأسمائهم الى هذه الفلسفة لمجرد ذكر بعض أفكارها والايمان بشئ من نظرياتنا فهى محاولة فاشلة تبعا لأنها تضطرننا الى غير قليل من التعسف فى اخضاع الفكر وفى تصنيف الأنظار العقلية . كذلك يلزمنا باتباع هذه الحطة أن ندخل فى دراستنا لها عددا لا حصر له من المفكرين ما دامت الوجودية عدوة لكل فكرة تنظيمية شاملة . فهذا سيؤدى الى ضرورة النظر فى كل واحد يؤمن ببعض أفكارها ما دامت لاترتبط بشخص معين وما دامت لا تحاول ربط الآلاف المؤلفة من المثقفين بسلاسل فكرية من أى نوع . فكل فرد من أفرادها له فلسفته الخاصة . ولامانع من ان نوازن بينها وبين الأفكار النى تشابهها فى تاريخ الفلسفة حينمايسمح المقام بهذا عند وضع تاريخ دقيق لهذه الفلسفة الوجودية .

ومن هذا تظهر بوضوح عوامل الاشكال فى الوجودية : فهى مشكلة من حيث هى مراحل وهى مشكلة من حيث الأقوام الذين ينتمون اليها وهى مشكلة من حيث الأفكار التى تختص بها دون سواها وليس هذا بالعجيب على فلسفة هى نفسها وليدة مشكلة وناجمة عن أزمة . هذه المشاكل والأزمات تتلخص فى هذه الحياة الكسيحة التى انتهت اليها أوربا والانهازات المتوالية على فرنسا بالذات ومعاناة الجيل الجديد من الشباب الأوربى لضروب من الحياة لم يكن من الممكن ألا يكون لها صدى فى تفكيرهم وألا تؤثر فى مشاعرهم . فالمراحل الفكرية القلقة التى مرت بأوربا

والحالات النفسية القلقة التى خضعت لها الشعوب المنقفة الحية خلال الحرب العالمية الثانية أرغمت الكثيرين من الشبان على أن يؤمنوا بالمذاهب ذات الصيغة الزاهية وذات الطابع المتطرف وذات النظرة البعيدة عن التخيل والوهم والحالية من كل روحانية كاذبة .

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى الفلسفة الوجودية بطبيعتها تميل الى الروح الشعبوية وتنزع منزعا مألوفا في التعبير عن أفكارها أو بعبارة أصبح هي فلسفة ديمقراطية بمعنى الكلمة لأنها تريد أن تدع للانسان فرصة التفكير في نفسه والرجوع الى ذاته والاحتكام الى رأيه الخاص في كل مشكلة تعرض له وفي كل حكم يريد اتخاذه بشأن من الشئون . فرد الانسان الى ذاته دائما في الفلسفة الوجودية . وبهذا كله تشيع أفكارها على اللسان وتصبح موضوعا للنقاش والحديث الهادى في القطار والترام وفي المنتديات والمقاهى . والذي أعتقه أن شيوع الفكرة وذووعها بين عدد كبير من الناس يكون على حساب طبيعتها الخاصة وعلى حساب قيمتها الفلسفية . وعلى الرغم من أن الثقافة عموما تستفيد من هذه الظاهرة فإن الفلسفة نفسها يصيبها شيء من الضعف والابتذال لهذا السبب . والفلسفة حين كانت لها لغتها الخاصة وتعبيراتها التى لا يشاركها فيها غيرها من العلوم لم تفقد شيئا من قيمتها ولم ينتقص من قدرها تطفل أصحاب المواهب المحدودة والأذهان المكدودة . أما اليوم وقد صارت الفلسفة فلسفة شارع ومقهى وترام ، أعني لما صارت محلا لاشتراك عدد كبير من الناس الذين لا يتمتعون بالقوى الفكرية الخاصة بالأفراد الممتازين ، فقدت غير قليل من قيمتها الفكرية ومن روعتها في النفاذ والقوة . وهذه النقطة تناقض ما سبق قوله فيما يتعلق بعدم رغبة كبار فلاسفة الوجودية شيوع مذاهبها على نحو شعبي . غير أن الوجودية صادفت مراحل جديدة بعد فترات نموها الأولى وتطلب ذلك من سارتر خاصة تحويل فلسفته تحويلا خاصا سنتحدث عنه فيما بعد .

هذه الروح ليست غريبة عن الوجودية كل الغرابة ونستطيع أن نجد بينها وبين الوجودية وشائج عدة خصوصا كما تمثلت لدى هيدجر فيلسوف النائية ولدى نيتشه فيلسوف البطولة الفردية . فالغرض من الحضارة لدى نيتشه هو ابراز العبقري فهذا العبقري العظيم هو وحده الذى يعطى معنى للحياة . أما الذين يقولون بالسعادة لأكبر عدد ممكن منهم فهم واهمون ، فضلا عن أنهم يصدرن عن ضعف ويأخذون بمذهبهم نتيجة لاشفاقهم على أنفسهم . والحياة الانسانية غامضة بل ومخيفة من جملة

رجوه • وهذا الذعر الذى نحسه فى مواجهتنا للحياة وفى شعورنا بمعنى الوجود انما ينشأ عن أن الله قد مات كما أعلن زرادشت على لسان نيتشه • ومن ثم صار الانسان انسانا فحسب أعنى محكوما عليه بالموت وبالنزول الى نوع من العيش العايب الذى لا معنى له • فالنهاية المقدرة للعالم هى ظهور السبرمان أى الانسان الممتاز ولكن ما هى النهاية المقدرة لمثل هذا الانسان ؟ هل هى الحياة ؟ ان الحياة هى حياة موت • • هى زبد طاف فوق بحر من اللامعقولية • • ! اذن فالحياة لا معنى لها وكذلك العالم وكذلك الانسان • والانسان الينيتشى قريب الشبه الى حد كبير من الانسان الهيدجرى الذى هو دائما فى قبضة الموت • فالموت كما يقول هيدجر نوع من الوجود الذى يسيطر على الانسان منذ مولده • والموت الذى هو موت فحسب يؤكد اللامعقولية والانسان الذى هو انسان فقط يمثل شخصية فى مأساة لا يمكن اصلاح شأنها أو اعادة تمثيلها على نحو آخر •

ويمتاز هيدجر كما امتاز نيتشه بروح الحادية وبفلسفة فارغة من المضمون الدينى وإيمان بالبعث الظاهر فى كل حركة من حركات هذا الكون • وعنده أن هذا هو السبب فى تولد القلق فى نفس الانسان • وليس القلق خوفا لأنه أعم منه وأوسع دائرة • فالخوف متحدد بأشياء معينة أما القلق فلا يمكن أن يعرف له موضوع يتعلق به أو معنى يتوقف عليه • وبينما يكون الخوف تعينا نجد القلق لا تعينا خالصا • ولذا كان موضوع القلق هو العدم نفسه أعنى ما ليس موجودا • ومن هنا يقول هيدجر : « ان القلق يكشف عن العدم » • وإذا كان العقل لا يستطيع أن يتقدم فى هذا السبيل لينبئنا عن شئ أو ليقرر أمرا فلا مندوحة عن استعمال الشعور فهو وحده الذى يعتمد على تبليغنا أشياء كثيرا ما نفتقدها بين المجالات الوجدانية • فالشعور قادر على الاستمرار حيثما تنقطع سلسلة الاستدلال العقلى والمقارنة الفلسفية الخالصة • والجانب الأسيان أو اللون القاتم الذى اكتشفه هيدجر فى الوجود انما جاء من هذه الناحية • فهو يفكر عن طريق الوجدان فى العدم وبالتالي يفقد شيئا الى جانب الوجود الظاهر : هذا الشئ يسبب له حسرة ويثير فى نفسه شجنا • • ومن ذا يفكر فى العدم فى الموت فيما ليس موجودا ولا بأسف ولا يجزع ولا يشعر بالقلق ؟ فلسفة هيدجر اذا مظلمة حزينة شاحبة فى تلك المرحلة بالذات ومن هذه الناحية •

ولقد اتهم هيدجر من خصوم الوجودية ومن الشيوعيين خصوصا بأنه كان مؤيدا للناتسية الهتلرية • وهناك مشكلة أثرت كثيرا فيما يختص بقيمة فلسفته وهل هى حيلة هتلرية لاشاعة اليأس وبث روح

القلق بين نفوس الفرنسيين أثناء الحرب الأخيرة وقبلها ؛ كذلك انهمت الوجودية بأنها فلسفة اليأس من ناحية وبأنها فلسفة التشاؤم من ناحية أخرى . وهذا كله بسبب هيدجر خصوصا . والواقع أن العنصر الأساسي الذي تقوم عليه الدكتاتوريات والنظم الفاشية هو التصور التشاؤمي للطبيعة الإنسانية . ومن ذلك أمكن أن توجد عناصر مشتركة في فلسفة هيدجر في السياسة التي ابتدعتها النازية وقامت على أثرها الحركة الهتلرية الأخيرة .

وهناك من انبرى للدفاع عن هيدجر فقرر أنه ليس هناك حتم وقبر في الطبيعة الإنسانية وليس الإنسان صاحب ميول وأهواء واحدة ثابتة دائما . حقا يقول هيدجر بالحقيقة الإنسانية ولكنه كذلك يقرر التفاوت بين الطبائع المختلفة . فالتشاؤم الهيدجري من نوع غير التشاؤم الذي قامت عليه النازية ما دام يعتقد في أن قيمة الإنسان إنما تتركز في معرفته للموقف الذي يكون فيه . وهذا يخالف بصورة قاطعة ما يؤمن به الفاشستي فهذا الأخير جاد وصارم دائما وبذلك تأخذ الدولة والوطنية والحروب لديه صورة واحدة ذات صبغة مطلقة لا تقبل التعديل ولا تخضع لأي مؤثرات وتمتاز بكونها هي هي . وتنزع هذه النظم الأخيرة إلى حجب الشعور بالموت على حد تعبير ميرلوبونتي (١) .

وهناك دفاع آخر يمكن أن نسوقه بصدد التفرقة بين هيدجر وبين روح الفاشية من ناحية فهم كل للتاريخ . فإن ما يقال عن فكرة هيدجر عن التاريخ يبعد عن ذهننا تماما أنه يعلن نفس ما يعلنه أصحاب الفهم الفاشستي أعني قولهم بأن التاريخ من خلق الأفراد المتمازين . ولا يمكن أن نصدق أنه يرضى عن الفصل التقليدي بالطريقة التي اتبعها هيجل بين ذات التاريخ Le Sujet de l'Histoire أو ما يمكن أن نسميه بالفرد الممتاز أو أصحاب المهام أو الموجهين . الخ . وبين موضوع التاريخ L'Objet de l'Histoire أي القطيع من الناس أو الدهماء الذين لا يستحقون مجرد التسمية بالمواطنين وهؤلاء يهتمون بأنهم يحققون أغراض غيرهم وأنهم يقومون بالخدمة من أجل كتابة المقادير التي ليست ملكا لهم وليسوا قادرين في الوقت نفسه على فهمها . وهيدجر في الواقع يعرف الإنسان الذي يشارك غيره الوجود أو الذي يحيا في وجود مشترك L'Etre en commun بأنه القدرة على السماح بتأكيد حرية الغير

(١) ميرلوبونتي : الوجودية في فلسفه سجل . مقال في كتابه عن المني واللامني وبه تحليل هام لهذه النقطة بالذات .

والسماح للغير بأن يكون ما يكون • وهنا يبدو لنا بوضوح أنه بالنسبة الى هيدجر كما كان الأمر بالنسبة الى الشاب هيجل حينما كتب ظاهرة الفكر (١) • ينبغي أن تكون المشكلة الرئيسية للانسان في المجتمع والمعنى الحقيقي للتاريخ هو امكان معرفة الانسان للانسان • ولم يبين هيدجر كيف نتم هذه المعرفة والأساليب التي يمكن أن تنبع كيما نتحقق ومع هذا فانه في هذا التعبير ما يكفي لانكار الدلالة المعنوية التي تقوم عليها الأسس الفاشية والنظرات الخاصة بكل من هيجل وماركس • ولا ننسى في النهاية أن الفاشية لها موقفها الخاص بالنسبة الى الانسان فلعل هذا هو الذي جعل الأمر يختلط على من كتبوا عن الوجودية متمثلة في أمتع فلاسفتها : هيدجر • فهو الآخر له نظراته في الانسان ولكن شتان بين كل من النظرتين وبين كل من الموقفين • وهيدجر لم يحجب الموت لأنه أكثر الفلاسفة كلاما عن الموت وبالتالي عن العفل •

ولا حاجة بنا الى الاطالة في هذا الجانب ويكفي أن نقول عن هيدجر هنا اننا لو عدنا وقارنا بينه وبين كيركجار لوجدناهما متفقين في جملة من النواحي خصوصا بالنسبة الى النفس الانسانية •

والحق ان الوجودية حينما جاءت انما كانت نسعى الى معارضة المدركات الكلية التقليدية التي نشبه ما نراه في الفلسفة سواء عند اسبينوزا أو هيجل • فالفلسفة لدى أفلاطون هي البحث عن الماهية نظرا لأن الماهية نابتة ويود اسبينوزا أن يرضى عقله بحياة أبدية طوبية وهيجل يفتش عن دلالة الفكرة التي تعرض نفسها على التاريخ • وعلى العموم فكل من الفلاسفة القدماء أو أغلبهم يريد أن يجد حقبة كلية لها قيمتها في كل الازمان وأن يعلو على الصيرورة المؤقتة • فهو بالاجمال يعمل ويعتقد انه يعمل وفق العقل الخالص وعقله وحده بالذات • وآخر الفلاسفة من هذا الطراز كما يبدو هو هيجل • فهو نفسه الذي بذل هذا المجهود لفهم العالم عن طريق العقل الى أقصى درجة ممكنة • حتى العواطف عنده لا معنى لها ان لم تكن تتم عن فكرة وحتى الشخصية لا قيمة لها الا لأنها تأخذ مكانا في تاريخ وفي دولة أى قيمتها في أنها تأخذ مكانا في الفكرة الكلية حين تعرض نفسها في التاريخ •

وكان لكيركجار الفضل الأكبر في هدم هذه الروح العقلية - البحثة لدى هيجل وغيره • فهو يعارض البحث عن الموضوعية الذي يجده عند

(١) بخصوص مراحل حياة هيجل الفكرية راجع بحث « الوجودية عند هيجل » في كتاب موريس ميرلوبونتي عن المعنى واللامعنى •

هيجل في صورته تلك ويؤكد اننى أدرك وجودا حقيقيا عن طريق الارهاق الحسى . وأهم ما فى كيركجار هنا حقا هو رفضه أن يعد جزءا من كل أو أن يعد قطعة بسيطة فى جملة قواعد العالم . اذ اعتبر هذا نوعا لوجوده . وكتب فى هذا المعنى يقول : يمكن القول بأننى لحظة الفردية ولكننى أرفض أن أكون قطعة ضمن نظام شامل . وكانت النتيجة أن وضع الفكر الذاتى معارضا به الفكر الموضوعى فى الفلسفات السابقة عليه أو بمعنى أصح أعطى القيمة الكبرى فى التفكير للوجود الفردى واستخلص النفس الانسانية من الرغام الذى انقبرت فيه تلك الآماد الطويلة . واذا كانت المعرفة قد اختلفت مصادرهما بين الناس فان هذا من شأنه فحسب أن يفسد عليهم معنى كل شئ يستشعرونه فى الحياة اللهم الا فعل الوجود Exister فهو وحده الذى يبقى دائما هو هو وهو نقطة التلاقى بين الاقوام من كافة الانواع .

ومن هذه الناحية نبدأ فكرة الوجودية فى أساسها الصحيح . فأصحاب النزعة الوجودية بمنحاهما الانسانى اليوم يميلون الى الانطواء على أنفسهم ويقومون بالبحث فى أعماق وجودهم الخاص بهم وحدهم كيما يرتفعوا منه لا الى تحقيق ذواتهم فحسب بل وأيضا الى الحصول على ضروب من المعرفة الحية التى تتعلق بالوجود الثر وقد تمثل فى الذوات المنعزلة والنفوس الفردية . وذلك لانهم فهموا الفلسفة فهما جديدا . فالفيلسوف كما يقول نقولا برديائيف لايمكنه أن يبنى فى الفراغ ومتابعة الفلسفة أو السير فى ركابها لا يمكن أن يفصل الانسان ويباعد بينه وبين الوجود لسببين : فيمكنه أن يستنبط المعرفة من الوجود وحسب أولا ولا يمكن ثانيا فى حالة ما يستصفى ذاته وينفض عنها أحمال التقاليد والمؤثرات السابقة أن يضع وجوده الخاص جانبا أيضا بل يبقى هذا الوجود كل شئ بالنسبة اليه . ولذلك لا بد من أن يبحث الفيلسوف عن المعرفة الصحيحة فى أعماق نفسه .

وهذه النقطة الاولى هى التى تفسر لنا معنى الوجودية فكما أن الفلاسفة القدماء كانوا يسمون دائما باسم الشئ الذى يضعونه وضعا عاليا على كل شئ سواء فذلك اليوم بالنسبة للوجوديين . فنحن نقول مثلا هناك فلاسفة عقلليون وهؤلاء هم الذين يضعون العقل فوق كل قيمة فلسفية أخرى ونقول هناك فلاسفة وضعيون وهؤلاء هم الذى يتخذون موقفا لا يغضب الواقع ولا يفسد معناه بل ولا يخرجون عادة عن حدوده . كذلك الروحانيون ينزعون منزعا روحيا والطبيعيون يفسرون كل شئ

بإدئين من الطبيعة والماديون لا يقدسون شيئا قدر تفديسهم للمادة .
أقول كما ان هذا يحدث دائما بالنسبة الى المذاهب الفلسفية فقد تسمت
الوجودية بهذا الاسم نسبة الى القيمة الاولى التي يبدون منها والحقيقة
العليا التي يضعونها فوق كل حقيقة ألا وهي الوجودية : ثورة الحياة
على الفكر . . ثورة الوجود على العقل . . ثورة الوجدان على المنطق العلمى
الجاف .

وذلك لان كل فلسفة قديمة انما حاولت أن تباعد بيننا وبين الوجود
بالمعنى الصحيح أو وضعت حدا فاصلا بين معانى العقل ومعانى الحياة أما
الوجودية فشأت أخيرا أن تخلص الانسان من هذا الموقف المزيف وأن
تجعل منى وجودا يريد أن يتطلع الى وجود . فتلقى بذلك الفوارق وتمحي
الفواصل وتسرى على كل من الوجودية أى وجودى ووجود العالم الخارجى
قوانين واحدة اذا ما كان من الممكن وضع قوانين . فمن ناحية الفلسفة
يكون موقفى سليما اذا أدركت معنى الوجود بحق واتخذته نقطة بدء .
ومن ناحية العلم أيضا لا يقل موقفى سلامة . لان أهم ميزة للوجود أنه
فردى وما هو فردى لا يمكن أن يكون موضوع علم وان كان يصح من
ناحية أخرى أن يكون موضوع معرفة . فالفيلسوف يبتغى المعرفة ولا
ينحصر فى نطاق العلم . فهو لا يريد أن يقف باحثا لوجهة نظر واحدة أو
متخذا جانبا منفردا مهما كانت قيمته العلمية أو حقيقته الدقيقة أو اغراضه
بالحكم الواقعى . والعلم نفسه من هذه المشكلة فى مشكلة لان العلم فى
الوقت الذى يفكر فيه على الفردية أن تكون تجاربها علمية أو موضع نظر .
العلم يحاول أن يكون عاما وفى هذا التعميم ما فيه من افساد لدراسته
الجزئية . ولذلك فان العلم الذى يقول دائما انه ينظر فى مباحث جزئية
تتعلق بهذا الشيء أو ذاك أى بهذه الشجرة وهذا الباب يخرج غير مأسوف
عليه الى دائرة التعميمات والتجريدات الفارغة حيث يبقى دائما تحت
رحمة موضوعات واحدة هي التى يمكن نقلها الى الغير . ولا مانع من أن
تكون هذه الموضوعات صحيحة وقيمة ولكنها ووا أسفاه ليست كل شئ .
والفيلسوف مضطر بالتالى أن يعمل ذهنه فى أشياء أخرى وأن يضع فى
تقديره مسائل غيرها كيما يقف على الوجود أى أن يمزج المعرفة بالوجود
ولا يهمها أن تكون مجهولة أو مهملة من جانب العلم . وإذا كانت الوجودية
قد أغرقت فى الجانب الادبى وتحولت فى النهاية الى مجموعة من القصص
والروايات فذلك لان الجانب الادبى هو وحده الذى يملك التعبير عن
الفردية الانسانية . . هذه التى لا تتكرر ولا يمكن أن تصبر موضوعا علميا
ينقل معناه الى الغير . بل هذه النواة الحقيقية لكل جماعية .

والوجودية اذ تفق وجهها لوجه أمام العلم ليست تفعل هذا من أجل أن تغرق في الخيال اذ هي مع هذا خصوصا كما تمتلئ لدى سارتر وهيدجر فلسفة الوجود أى لا تعرف غير الوجود وبالتالي لا يمكن أن تكون خارجة عن الحدود الطبيعية المادية . فهي ليست فلسفة تحليل وروحانية الا من حيث طبيعة التجارب الفردية أما في مجموعها فهي فلسفة مادية مغرقة في الواقع لا تتعدى نطاق الوجود . وقد لاحظت الوجودية في النهاية أن الانسان قد تمادى وتقدم تقدما ملموسا في علوم الطبيعة والكيمياء وعلوم التشريح والفسولوجيا أما علوم الانسان أى العلوم التى تختص بالوجود الفردى فقد بقيت متأخرة بصورة عجيبة ولا بد من اعادة النظر في هذه العلوم كيما توازى على الأقل ذلك التقدم الظاهر في علوم الفزياء .

وهذا كله من الممكن أن يحصل بشرط وضع مقولة الوجود فوق كل ماعداها . وهذا ظاهر بوضوح من حكمهم على الوجود بأنه سابق حتى على الماهية . فلا يمكن بالنسبة الى وجود العالم أن يكون قد سبقه تصميم على الخلق أى أن تكون هناك فكرة أريد تحقيقها بهذا الوجود . لان هذه الماهيات انما هي من صنعنا نحن بعد الوجود . فوجود الماهيات هو وجود الامكان والامكان لا يسمى الا اذا كان الوجود لانه ان لم يوجد كان عدما خالصا . الممكن لا معنى له بغير الوجود لانه ان تلاء عدم لم يكن ممكنا . وهذا هو الغالب على طبيعة الامكان لانه أشبه بالعدم منه بالوجود ولولا أن الوجودية تضع العدم جنبا الى جنب مع الوجود أولا وتضع حقيقة الزمان فوق كل حقيقة حينما تقرنها بالزمان ثانيا لما استطاعت الفلسفة أن تجعل لهذا الامكان أى قيمة .

فالوجود والماهية هما من التمييزات أو هما من المبادئ الميتافيزيقية التى خلفها لنا علم الوجود . ولا خير فى أن نتحدث عن ماهية ووجود الا اذا احتطنا دائما فنفهم الوجود على أنه سابق للماهية . فأنا أنظر مثلا فى طائفة من الزهر الموجود كيما أستخلص ماهية الزهرة . فالماهية لا تقتضى سوى موجودات تتحقق فيها ، ولا تصبر حقيقة الا بفضل هذه الموجودات . وطريقتنا فى الكلام قد يكون لها دلالة من هذه الناحية فحين أقول : « أنا انسان » أؤكد وجودى أولا بأننى انساني ثم بعد هذا أضع الماهية كقيمة .

ففى مسألة الدراسة العقلية الموضوعية لدى هيغل ثار كيركجار وجعل الوجود الذاتى أصلا لكل بحث ولكل فلسفة . كذلك كان هيغل ينظر الى الفصل بين العقل والوجود بين الانسان والعالم على أنه شئ طبيعى .

ومعقول جدا أما كيركجار فعمد جعل الوجود وجودين وجود ذات ووجود موضوع وإن الانسان وجود قبل كل شيء وأنه لا بد أن يلنفت الى هذه الحقيقة ان شاء أن يتخذ من الحياة سندا وأن يجعل فلسفته مليئة بمعاني الوفرة والغنى والقوة بفضل انعكاسها على الوجود .

فالوجود في مقابل العقل والذات في مقابل الموضوع في الفلسفة القديمة ونقول الآن أن العالم عند هيكل هو النمو المحتوم للفكرة الازلية، وليست الحرية سوى الضرورة المدركة . أما لدى كيركجار فهناك على العكس ، امكانيات حقيقية وكل فلسفة تنكر الامكانيات هي الفلسفة التي تضغط علينا والتي تسوقنا الى نوع من الجرض (الاختناق والانكسار) ومن تم فالوجودية في النقطة الثالثة تضع الحرية في مقابل الضرورة في الفلسفة القديمة . والحرية الوجودية انما تأتي من ثلاثة أمور أقصد أن عناصرها تتركب من أولا فكرة العدم بالنسبة للماضي وفكرة الامكان بالنسبة للمستقبل . هذا ثانيا وثالثا فكرة الزمان بالنسبة للوجود . أما عن فكرة العدم بالنسبة للماضي فالمفروض دائما أن الانسان تاريخ أي أن الانسان مجرد فكرة تاريخية أما الكائن العضوي المابل أمامي فلا قيمة له على الإطلاق . فالوجود دائما في الماضي وليس الانسان المائل شيئا ان لم يكن قد وجد في الماضي . والكينونة بالنسبة الى هي كينونة تاريخية كما قالها هيكل . ومن هنا أدخلت تعديلات على الكوجيتو الديكارتي . فسارتر يقترح أنه لا بد أن يأخذ هذه الصورة : « أنا أفكر فانا اذا كنت موجودا » . ومن هنا لا يمكن أن يقول الانسان : أنا موجود وانما لا بد له دائما أن يذهب الى القول : لقد كنت موجودا . ومقدار الفرق بين فعلي الكينونة في جملةتي « أنا أكون » ، « وأنا كنت » ، كفيلا بأن يرينا الاختلاف المعنوي الشاسع بين كل حسبما يؤدي الامر بالنسبة الى الوجود ذاته . فالحكم بالوجود في الماضي نفهم منه نوا معنى التاريخ . ويصير التاريخ وحده علم الوجود بحيث اننا كلما أردنا الوجود حققناه في التاريخ . ومن هنا نلاحظ عند الكثيرين من الناس أنهم لا يشعرون بمتعة ولا ألم ولا تتمثل عواطفهم أثناء مباشرتهم للتجربة ومعاناتهم للحياة التي يحيونها . وبمجرد ما يصير تاريخا يحكي قصة تروى حققت له عواطفه ومثلت له احساساته وخلقت بالضبط كل شروط الحياة من تأثر ومن ابداء الملامح . بل ويحصل كثيرا أنك تتأمل العمل الذي تبشره في ساعة وقوعه لا كما هو في حد ذاته وانما كما يمكن أن يقص ويروى وقد عبر ميرلوبونتي عن

هذه الحقيقة بقوله ان الانسان يجلس في مؤخرة قطار سريع (١) ومن الناس من يفرح بالالم ويسر بالنكتة لانه سيجد فيها مجالا لتحقيق ذاته وتأكيد وجوده عن طريق التأريخ الذي هو وحده الوجود . أما الآن وهو الذي يؤديه معنى فعل الكينونة في الحاضر فليس من الوجود في شيء أولا لانه يتشكل حسب الارادة في وقت معين فأنت تفعل الفعل وكأنك هازل وتظن بهذا أنك تعبت بينما اذا فانت هذه اللحظة ومرت بك صار هذا العبت والهزل الذي تبديه وقتا من الاوقات وجزءا من وجودك ومن هنا يبدو لنا أحيانا اننا لا نصدق واقعة ما من الوقائع في وقت ما حتى اذا ما مضى على هذه الواقعة زمن صارت حقيقة راسخة في ذهنك . ولعل أول تعبير على هذا هو الاساطير القديمة فيما يتعلق بالابطال اذ كان الناس لا يصدقون أن فلانا ، هذا الانسان الجبار أو هذه الشخصية الفذة في نوعها ، قد مات . ومن هنا يقولون بدوامه وبقائه في أشكال رمزية تخيلوها على أنحاء مختلفة . كذلك الوجود الحاضر من ناحية ثانية يقتضى اعدام الماضي ومن هنا تمثل في الوجود فعل هادم أو نفى معدم له قيمة وجودية كبيرة . ولا يمكن أن أقرر وجودي الحاضر ان لم أنح جانبا وجودي الماضي . فهناك عملية اعدام نفسي دائما يقوم بها الانسان من أجل اعداد نفسه للحظة الوجودية التي يحياها . ومن هنا يتدخل العدم تدخل حاسما في فكرة الحرية فهو يمهّد من أجل الحرية ولولاه لما كان هناك معنى للحرية . ليس هذا فحسب بل ان العدم من شأنه دائما أن يجعل الانسان في خطر وهذا الخطر ليس بسيطا أو ليس شعورا ضعيفا وبالتالي يدفع الانسان الى أن يكون دائما قريبا من ذاته متحسسا لها في أصغر شئونها . وكلما كان شعور الانسان بالموت أقوى كان ادراكه للحرية أوسع . وسيتساءل البعض ما هي الصلة بين الخطر والحرية ؟ فأقول : ان الانسان القوى الممتاز هو الذي يتخطى القيود والعقبات . وبالضبط على هذا النحو نفهم الصلة بين الخطر والحرية ؟ فكلما زادت درجة الخوف لدى الانسان والاحساس بالمسؤولية كان أقرب الى مباشرة الحياة ومزاولة أموره التي تدل على قوته وامتيازه . فكلما زاد الخطر كانت درجة الحرية أرفع لان الحرية لا معنى لها الا بازاء العوائق وكلما انشغلت عن هذه العوائق بالوسائل المعروفة زال معنى الحرية من رأسك .

بالضبط شأن التلميذ يظل طول العسام بغير احساس بالخطر في

(١) راجع بحث ميرلو بونتي : ثناء على الفلسفة .

الامتحان وعندما يبدأ في المذاكرة فعلا ويجد نفسه أمام متاعب الدراسة يشعر بالخطر في الامتحان .

يتلخص هذا كله في انه لما كان الوجود الواعي يقتضى الشعور بالموت ولما كان الشعور بالموت هو السبب في الخطر والقلق ولما كان الخطر والقلق من عوائق العمل وكان العمل أو الفعل هو أكبر دافع الى الاعدام وكان العدم أبرز تعبير عن الرجوع الى النفس ومحاسبة الشعور بغير استناد الى ماضى أو تاريخ وكانت هذه نفسها هي الحرية فان الوجود بكل بساطة مرادف لمعنى الحرية . ففي هذا الموقف بالذات، موقف مراجعة الذات، أكون وحدى مسئولا عن عملي ولا أحاول اكتساف أعذار ومبررات . فحريتي من هذه الناحية هي العزلة في عالم أو وسط غريب عني يستحيل فيه أى رباط . والحرية بهذا المعنى هي الجرأة على الربط من جديد . ومن كلام سارتر : « اننا لم نكن قط أحرارا . الا في عهد الاحتلال الالمانى فقد فقدنا كل حقوقنا بما فيها حق الكلام ، وكانوا يوبخوننا وجها لوجه كل يوم ووجب علينا السكوت وحكموا علينا بالنفى كتلا كتلا كالعمال بوصفنا معتقلين سياسيين . وكنا نجد في كل مكان على الحوايط وفي الصحف وعلى الشاشة تلك السحنة الشيطانية الكالحة التي شاء المحتلون أن يعطونا بها فكرة عن أنفسنا . فبسبب كل هذا كنا أحرارا(١)

هذه هي دلالة الحرية بالنسبة الى الماضى وتبقى أن نرى كيف تتوقف على الامكان . وبصراحة وبإيجاز أيضا أقول انه لا معنى للحرية بغير الامكان . والامكان من جهة أخرى عدم ولكنه يختلف عن العدم في انه يمكن أن يوجد اذا شئت أنا . فالامكان زماني ولا يمكن أن يوجد في غير الزمن ولهذا يكفي أن أنتظر الزمن لأتوقع حصول امكانية ووقوعها بالفعل .

٧ - ماهي الفلسفة الوجودية ؟

شغلت الوجودية الاذهان وجرى اسمها على الاقلام والألسن واختلف الناس في أمرها اختلافا كبيرا بين محبذ لها ومندد بها . وهؤلاء يتلقفون أخبارها وينتظرون الانباء عنها بفارغ الصبر . فيجدون يوما من يذهب الى باريس ليعود بعد ذلك فيقول عن مشاييعها انهم فلاسفة الاندية والمقاهي

(١) روبر كامبيل : سارتر Sartre-Par Robert Campbell ص ٢٠٩ وراجع أيضا

جمهورية الصمت من تألف سارتر .

(والمواصلات) • وينظرون فاذا بأديب كبير من أدبائنا المعدودين يحمل نبأ خطيرا مؤداه أن الاستاذ الجليل أندريه لالند قد حكم عليها أمامه بأنها فلسفة العدم • فضلا عن ان الجرائد المصرية والاجنبية قد أخذت تنشر عنها أخبارا متصلة الحلقات : فمرة تقول ان الشيوعيين قد صادروا كتابا من كتب جان بول سارتر - الفيلسوف الوجودي المعروف - في معظم المناطق الاوربية الخاضعة لحكمهم • ومرة يأتي خبر بأن البابا قد أصدر قرارا بتحريم كتب سارتر لخروجها عما توحى به الشرائع وما تنص عليه الكتب المقدسة • وفي مرة ثالثة يأتي خبر من أسبانيا يصف البوليس هنالك وهو يطارد الوجوديين كما يطارد المهرجين والخارجين على القانون • فهذه الأنباء المتواترة من شأنها أن نزعج القارئ بشئون الثقافة والادب في مصر وأن تدفعهم الى اثاره موضوعها من حين الى حين •

ولكن أحدا عندنا لم يناقش هذه الفلسفة مناقشة عادلة صريحة ، أو قل ان أحدا عندنا لم يحاول أن يفهم المسألة فهما يؤهله لان يقف منها موقف المؤيد أو المعارض • فما زالت الوجودية حديثة عهد بالنسبة الى كثير من الذين يفكرون عندنا ولم تزل موضوعاتها غريبة عن عقولنا ولم تزل روحها غريبة عن مشاعرنا • ويمكن أن نذهب الى حد القول بأن هذه الفلسفة قد جاءت نتيجة لروح عامة أو لحركة معينة في الفكر الاوربي •

والحق انها لم تصادف هذا الموقف لدينا فحسب ، وانما وجدت كثيرا من المعارضة ومن النقد في معظم المجلات والصحف الانجليزية والامريكية • وأغرب من هذا كله وأدعى منه الى الدهشة والتعجب أن أنصارها أنفسهم والمنساعين لها بأفكارهم وكتبهم ليسوا راضين عنها كل الرضا وأنهم لا يوافقون على نسبتها اليهم •

وأصل الاشكال في هذه الفلسفة هو أنها تتطلب روحا معينة لدى من يؤمن بها ويتعصب لها ، وتقتضى أن يكون في نفس الانسان صفات خاصة من أجل أن يصير واحدا من المعجبين بها • فليس كل انسان بقادر على أن تجد فلسفة الوجود عنده موافقة ورضا وأن يقدم على قراءتها بنفس مطاوعة ، فان الكثير من النزعات الاجتماعية والتربوية وهي الاكبر تأثيرا في نفوس الناس - لا تتلاءم مع الوجودية في أفكارها وميولها • كذلك يلاحظ أن الفلسفة الوجودية أميل الى الادب والفن منها الى العلم والحقائق المقررة ، ومن هنا كانت تعول دائما على الذوق وعلى الاحساس أكثر مما تعول على المعرفة الاصولية المستندة الى خبرة عملية واتجاه نفعي •

وهناك أسباب موضوعية خالصة تدفع بالناس الى كراهة هذا النوع الجديد من التفكير : فقد ابحه فلاسفة الوجود الى العناية بظاهرة الموت منلا وتفسيرها ، والكلام عن السعور بالغنيان ، والاهتمام بمسألة العدم ونقدبمها على ما عداها وتحليل المواقف المعينة التي يوجد فيها المرء ويحتاج من أجل المرور بها الى تجربة وجدانية من طراز فريد . فمن ناحية الموضوعات التي ندرسها الفلسفة الوجودية نجد أنفسنا بازاء جملة من الافكار الغريبة التي ان لم تكن جديدة بالمرّة ففي بعض التحليلات والتفصيلات ما يشعرك بأنك تجاه شيء لم يع من قبل في دائرة البحث أو في مجال التفسير والتعليل .

والوجودية بعد هذا كله ليست الحادية على طول الخط ، وانما فيها فريق مؤمن يستهوى بكتابات كثيرين ممن يريدون اشباع نزعتهم الصوفية بتحليل المشاعر الدينية والسلوك في طريق الروح . فكركجار وبرديانف ومارسل يأخذون جانباً معيناً في التفكير الوجودي ويسيروا على نمط خاص يجعلنا نطلق عليهم اسم السق الايماني ونفردهم قسماً واحداً .

فهذه كلها من المسائل التي بوضوح لنا السبب المباشر في أن الكثيرين من الادباء والمفكرين لم نعبهم فلسفة الوجود ، وتوففنا على أصل الإداء في كراهية الناس لهذا النوع من التحليل العقلي ولكنها بغير شك لا نقنع الباحث ، ولا تصده عن مراجعة هذه الافكار مراجعة الانسان المسئول عن رأيه ، ولا توقفه عن قراءة ما ينتجه فلاسفتهم من الكتب والمقالات والبحوث .

فالفلسفة الوجودية انما جاءت كرد فعل لطغيان التفكير المذهبي على عقول الناس وأرادت أن ترفع عن كاهل الفكر البشري هذه الانقال التي تركتها أحقاب من الفلسفة التجريدية . وبالإضافة الى هذا كله غيرت من اتجاه التفكير واستبدلت بالموضوعات القديمة غيرها مما يعد داخلاً في نطاق التحليل العادي وبطبيعة الحال أسقطت من حسابها في هذه العملية مجموعة من الافكار البالية التي كان سيستحيل على الانسان أن يجد لها تفسيراً معقولاً وان ظل يتأملها أجيالاً بعد أجيال . وذلك كله بحكم خروجها عن نطاق البحث الفلسفي ، ومن باب أولى عن نطاق البحث العلمي . فهي مسائل معلقة ليس يتأتى الفصل فيها لطائفة من البراهين دون غيرها ويستحيل أن تخضع لمناقشة سليمة معقولة . ولذلك صار الموضوع الاساسي بالنسبة اليها هو الانسان ، وعدنا من جديد نحس أمام مفكرها

بأن الوجود في حد ذاته مشكلة على نحو ما أعلنها شكسبير على لسان هاملت في يوم مضى .

وفي الفلسفة الوجودية نزعة ميتافيزيقية أصيلة . ولكن لابد من أن نراعى دائما فيما يتعلق بهذه الميتافيزيقا انها ليست مثل غيرها ، وأنها تنعرد بصفات خاصة ومعالم ذاتية هي وليدة التيار الفكري السائد بعد الانحلال الحضاري الأخير في الغرب ، وتتبدى مظاهر الانحلال في تلك الحياة القلقة ، والانهمامات المتواليات على فرنسا وألمانيا والدويلات المجاورة لهما بالذات ، ومعاناة الجيل الجديد من الشباب الأوربي لألوان من العيش ولضروب من الحياة لم يألّفوها من قبل . فالمرحلة الفكرية القلقة التي مرت بهم ، والحالات النفسية التي خضعت لها شعوب الغرب المثقفة الحية كان لها أكبر الأثر في متاعر الشبان وآرائهم ، وكانت النتيجة أن آمنوا بالمذهب ذات الصبغة الزاهية ، وذات الطابع الصارخ ، وذات الميل المتطرف . وبعد هذا كله - أو قبل هذا كله - أبعدتهم كل البعد عن فلسفات الخيال والوهم .

ومن هنا كانت الميتافيزيقيا عندهم غير متعلقة بشيء خارج الوجود ، ولا باحثة في أمور تنعدي نطاق المحسوس . وبطبيعة الحال أنا لا أعني الطائفة المسيحية من الوجوديين ، فهؤلاء لهم حكمهم الخاص . إذ أن فلسفة الوجود - كما قلنا - فيها شق مؤمن يدخل تحت لوائه من سبق أن ذكرناهم بالاضافة الى مارتن بوبروكارل بارث . أما الشق الآخر فمتطرف مثل هيدجرو سارتر وسيمون دي بوفوار وميرلوبونتي . وهؤلاء الآخرون هم الذي نعنهم كلما تحدثنا عن ميتافيزيقا الوجود . وهي ميتافيزيقا تخضع للتجارب الحية داخل الوجود ، وموضوعها الوجود في العالم كما يقول هيدجر . ونجد التعبير عنها كاملا في كلمة سيمون دي بوفوار اذ تقول : « في الحق انه لا يوجد أحد خارج الوجود » . وبهذا التصريح منها حدث من الحلم الذي طالما خطر على أذهان البشر بوجود موضوعية غير انسانية ، وأنها قد أثقلت الخيال بقيود وروابط تجعل من المستحيل بالنسبة اليه فيما بعد أن يخرج على ما هو مائل أمامه وقائم من حوله . ويؤيدها سارتر في هذا المعنى بقوله :

« ليس هناك أكون أخرى غير كون انساني واحد هو الكون المنسوب الى الذاتية الانسانية » . ويعني سارتر خصوصا بأن يقدم لنا تفرقة هامة حينما يتكلم عن الميتافيزيقا وهو يقدم عليها علم الوجود (Ontologie) بوصف هذا العلم تمهيدا للميتافيزيقا التي يأتي على عرضها في كتبه .

وينظر الى هذا العلم كما لو كان بحثا في الحالة الراهنة للموجود ،
والأقسام التي يمكن أن يرد اليها (كالموجود في ذاته والموجود لذاته)
أما المتافيزيقا عنده فهي التي نضع المشكلة النهائية الخاصة بإمكانيات هذا
الموجود على النحو الذي يوحى به علم الوجود .

فالمتافيزيقا الوجودية عند سارتر وأضرابه ليست بحثا في المجهولات،
ولا تخمينا في مسائل الروح والعالم الآخر ، ولا هي عسود الى النظر في
مراتب الوجود وعالم الأفلاك ... ومن هنا حاول البعض في انتقاده له
أن يتهمة بأنه مادي Materialiste كما فعل تروافونتين Troisfontaines
في كتابه عن الاختيار لدى جان بول سارتر . وبذلك نلاحظ دائما عند
الكلام في تاريخ الميتافيزيقا ذلك التحول الذي أحدثته فلاسفة الوجود
وليست هذه المتافيزيقا - كما هو واضح - جديدة كل الجدة ولا غريبة
كل الغرابة عن الفكر الفلسفي ، فلها ارهاصات من الفلسفات الباحنة فيما
يدخل ضمن حدود الموجودات والتجربة .

واذا حاولنا أن نعود بأذهاننا الى الوراء من أجل النظر في الأصول
التي نبتت منها فلسفة الوجود اصطدمننا بمشكلة أخرى لا تقل اعسارا عن
أى مشكلة تصدت لها هذه الفلسفة . فالواقع أنه من الصعب جداً أن نعثر
على خط واحد مرت به هذه التيارات المتلاحقة في ابانة وانكشاف . بل
يصعب في الغالب أن نجد نقطة بدء واحدة لدى جميع الذين كتبوا في هذا
الموضوع . فبعضهم يردّها الى شخصية سقراط واعترفت القديس
أوغسطين . وضد هؤلاء مباشرة من يزعم أن أصلها موجود في فلسفة الحياة
عند نيتشه والى شعر الحياة في الحركة الرومانتيكية . ومعظم الذين كتبوا
في تأريخها يقررون بزوغها من محاولة كيركجار الفلسفية عندما عارض
هيجل في ايمانه بالمطلق وبالروح الكلية . ولكن هذا لم يمنع الكثيرين من
أن يجدوا لها مشابهاة ومقابلات في كتابات باسكال وقصص ابسن
ودستويفسكي وفي أشعار بودلير وأرتور رامبو .

أما عن سارتر نفسه فقد رجع بتفكيره الى كل من هوسرل وهيدجر .
وهذا واضح وطبيعي ، فعلى الرغم من أنه يصعب حتى الآن تحديد
الموضوعات التي بحثها سارتر تجديدا ختاميا فمن الممكن أن نجد لديه
نوعين من التفكير أحدهما نفسى والآخر متافيزيقي . وكلاهما راجع الى
الأبواب التي تفتحت على أيدي هذين الفيلسوفين لأول مرة في تاريخ
الفكر . ولا يمنع ذلك أن تظهر عليه أعراض هيكلية أصيلة .

٨ - قصة المذهب الوجودي

حينما تلفت الناس حولهم أثناء الحرب الأخيرة ووجدوا صفحات هذا المذهب تتناثر عن يمين وعن شمال وأحسوا بذبوع تيار فكري جديد ظنوا أنه قد ظهر لأول مرة وأن الإنسانية لا عهد لها بمنزل هذا اللون من فنون الفكر والنظر العقلي . والحقيقة هي أن هذا التيار موجود بصورة بسيطة في تاريخ الفكر منذ مائة سنة على الأقل . ولعلنا قادرون على التماس عناصر هذا المذهب في أنواع أخرى من التفكير . . . ولكننا نريد أن نكتفي بمتابعة الحيط الرئيسي الذي أدى وحده الى اكتمال هذا المذهب والى تطوره وازدهاره . نريد أن نمسك بالحيط من أوله وأن نظل متعلقين به حتى نصل الى نهاية الشوط عند الوجوديين المعاصرين .

وفد سبق أن قلنا أنه من الصعب جدا أن نعثر على خط واحد مرت به هذه التيارات ، خاصة وأن كثيرين من المحدثين قد صاروا يسقطون مشاعرهم على شعراء مفكرين بالذات فيلصقون بهم صفة الوجودية . فمما كتبه يريده أن يثبت لرامبو صفة الأبوة بالنسبة الى المذهب الوجودي ونما كتاب آخر يضع نصب عينيه تحقيق هذه الصفة بالنسبة الى بعض متصوفي الاسلام . وقد أضاف ذلك العمل من جانبهم صعوبات جديدة الى عمل المؤرخ وهو يصاعد بنظره الى قمة الفكر كيما يجتريء من الشلال المنهمر خيطا رفيعا من الماء له لونه المخصوص وله سبيله المنفرد .

ولهذا يجد المؤرخ نفسه ها هنا أمام صعوبتين : صعوبة تاريخ الفكر من جهة وصعوبة النعرض لموضوعات هذا المذهب في سياق زمني مترابط من جهة أخرى . فالمؤرخ يتكلف صعوبات جمّة وهو يواجه مذهباً من المذاهب يريد أن يكتب له تاريخاً ، فما بالك وهو ها هنا أمام مذهب أصعب ما فيه تاريخه وأدق ما فيه هو هذه الصورة الزمنية التي يسعى الكاتب الى خلقها متلاحقة متسلسلة في ذهن قارئه ؟ ذلك أن المرء يتساءل دائما : من أين يبدأ التاريخ لهذا المذهب ؟ من أين يمكن أن يقف الانسان على أصول أولية يتلمس عندها فجر هذا التفكير ومطلع هذا الضرب من ضروب التأمل ؟ أين تكمن هذه البذور التي يتفرع منها هذا البناء الذي صار اليوم قبلة أنظار جيل بأسره ؟

يقولون ابدأ بـ كـ كـ . . . ومن الطبيعي أن يحاول المرء هذه المحاولة بل لا سبيل الى أن يطرق الانسان تاريخ الوجودية ما لم يبدأ من هنالك . ولكن كيف نظلم نيتشمة وهو سيد الأولين والآخرين في هذا المذهب

وصاحب الرقم القياسي في التعبير عن فردية الفرد وواحدية الانسان ؟ وكيف يمكن أن ينعاضى المرء عن بسكال وعن القديس أوغسطين ، وهما ما هما عليه من حساسية واهتمام بالتجربة الانسانية وعناية بتحليل المشاعر في المواقف الحية المتباينة ؟ لا شك في صدق هذه الادعاءات التي طالما نظر فيها مؤرخو الوجودية بعين فاحصة ، ولا سبيل الى الاغضاء عن مثل هذه البذور الوجودية المتناثرة في أقلام كتاب لم يكونوا وجوديين بالمرء ولعلمهم لم يعرفوا هذا الاسم . ولا شك في أن القديس أوغسطين وباسكال قد شاءا بناء فلسفة الانسان على أساس البحث في الحقيقة الانسانية . ولكن كم ذا نرتكب من الشطط لو أننا عرجنا على الكتاب والفلاسفة بهذا الميزان الصغير نحقق أفكارهم الوجودية ، وننسب اليهم هذا الاسم لمجرد التشابه القريب أو البعيد عن منحنيات القلم وزوايا التفكير . كم ذا نتطلب من الجنائية على التاريخ لو أننا أدخلنا حسب هذا المقياس كلا من سنيكا ومونتاني ولاروشفوكوروسو وجميع كتاب المسيحية بلا استثناء في زمرة الوجوديين العاملين في بناء المذهب ؟ ومن هنا نجد أنفسنا مضطرين ، احتراما للمذهب أولا ، واحتراما للتاريخ ثانيا ، أن نبقي في الدائرة التي رسمها لنا فلاسفة الوجود أنفسهم وأن نأخذ من معارضة كيركجار لمثالية السابقين عليه بشارة لعهد جديد من التفكير وباب غريب من أبواب النظر العقلي . هذا على أن يبقى ماثلا في أذهاننا ما تقرر بشأن باسكال والقديس أوغسطين ونييتشة وسقراط وعلى أن نجد في كلماتهم ارهاصات بهذا المذهب الجديد . ولا خوف من البدء عند كيركجار طالما كان في وعينا لفتات خاصة بهؤلاء جميعا وبمدار ما انحرفوا فيه الى جانب الوجوديين . وكل ما يهمنا هو أن ينبت في ذهن القارئ أن البدء المطلق في الفلسفة مستحيل وأن أى طراز فكري انما هو استمرار ومواصلة أكثر مما هو اختراع وابتكار لأول مرة . والوجودية تخضع لهذا المبدأ شأنها شأن سواها من الفلسفات ، على الرغم من أن جانب الجدة فيها كبير وأن جانب الابتكار شاسع وأن أثرها في الانحناء بوسائل التفكير ومبادئ الفلسفة أخطر مما هو عليه الأمر في سواها من المذاهب .

٩ - الوجودية

لقد صارت الوجودية منذ الحرب العالمية الثانية موضوعا للكتابة في أغلب المجلات الأسبوعية مثلما هي في المجلات المنتشرة بين جمهور كبير . وعلى العكس من ذلك أصرت المجلات الخاصة بالفلسفة حتى الآن على

عدم الكلام عنها موحية إلينا بذلك أنه ليس غير الحماس الذى لن يستمر طويلا عندما يبرأ الفلاسفة الحقيقيون منها .

على أننا اذا كنا على هذا الرأى وحكمنا بأن الوجودية التى أحدثتها جان بول سارتر لن يكون لها أى مستقبل فإن متعة الناس بها ولذتهم التى يجدونها فيها لا تقل عن واقعة أو حقيقة ما . وهذه الواقعة أو هذا الحدث لا يبدو فى نظرنا جديرا بالاهمال . اذ لماذا لا نبدأ من الفلسفة الوجودية ما دمنا نجد لذة فيها كيما نتأدى منها الى الفلسفة رأسا أو الى سواها من الفلسفات ؟

والحق أن الوجودية ليست نوعا ضخما من النبات الكم (الذى تختفى أعضاؤه التناسلية) الذى بزغ من الأرض خلال ليلة عاصفة مثلما توهنا المقالات الشعبية بحيث لا يمكننا القول من أين نشأت . انها لا توضع الا بافتراض ما كان سابقا عليها وتنضاف الى المشكلات الأبدية فى الفلسفة عن طريق المتعارضات التى تقيمها .

فاذا فهمت الوجودية على هذا النحو ، فانها تبدو لنا آتخذ أعود بالفائدة على من يبدأ بدراستها ويقبل على بحثها من دراسة مذهب جزئى كائنا ما كان . وبالنسبة الى هذا الجمهور الكبير من المثقفين الذين لا يعرفون عن الوجودية سوى هذه المظاهر الادبية على التدقيق سيؤدى عرض موضوعاتها التى تختص بها الى أن يختفى من هذه الحركة الفكرية ذلك التأثير السحري للتهديد الخلقى الذى ينشأ عن الاستحكام والغموض والتحفظ . فمن شأن الفرد أن يطرد الأبخرة الحبيثة المتصاعدة منها وأن يبعد الأرواح الشريرة التى تشع فى الجو من حولها .

كذلك سيجعل المامنا النظرى بموضوعاتها الأساسية أدب الوجودية الشعبى أقل ضررا عند هؤلاء الذين يتفضلون بالاحاطة بها . فليس الأمر كما يعتقد البعض من أن كلمة وجودى مرادفة لكلمة لا أخلاقى أو فاسد أو خليع : فمن الممكن أن تصاغ الوجودية فى عبارات صحيحة كل الصحة من غير أن تكون داعرة أو بذئية . وهناك حقا شئ كثير من البذاءة فى قصص الوجوديين التى تحتل فى الواقع مكانة أولى وخصوصا تلك التى كتبها جان بول سارتر والتى أمكن القول عنها انها وردة المكتبة بالمقلوب . فهل نبحث بعد ذلك عن سبب النجاح الغريب الذى أحرزه سارتر لدى جمهور كبير ؟

تستحق الوجودية الفلسفية أن توضع فى مصاف النزعات الأخرى

يقصد التنقيف والفهم . وهذه الحالة أو الفكرة ستعين على تحاسنى
المجاراة فى تهديد الأخلاق عند الكتابة أو التحليل كما أنه من شأنها أن
نستبقى الروح فى الحالة التى كانت عليها قبل هذا العصر . وعلى أساس
من افتراض الرغبة فى الفهم والحكم فلن يترك الانسان نفسه ننساق مع
الكتاب وانما على العكس سيسعى لكى يسيطر عليها .

١٠ - نقطة الفصل بين الوجودية والفلسفات القديمة

عندما نريد أن نحدد مكانة الوجودية بين التفكير الفلسفى نبدأ من
كلمة الوجودية ذاتها . وهذه الكلمة منحوتة من الاسم (وجود) حيث
اشتقت حديثا صفات : الوجودى (ما يشير الى الوجود) والموجودى .
(راجع هذه التفرقة فى التعليق على هذين المصطلحين فى وجودية
جان فال) وانضافت اليها النهاية (الياء المسدودة) (١) . وهذه الياء
المسدودة تدل بطريقة عامة على الاقرار بأولوية معينة . كذلك الاشتراكية من
الناحية النظرية - تضع منافع المجتمع قبل منافع الأفراد والمذهب الفردى
على العكس يجعل الفرد مركزا للأفكار التى تتعلق بالقوى العامة .

فالوجودية تبدو لنا اذا كما لو كانت مذهباً يؤكد بدائية أو أسبقية
الوجود . ولكن بالنسبة الى أى شىء تتأكد هذه الأسبقية ؟
بالنسبة الى الماهية .

الماهية والوجود :

يفرق علم الوجود فى الواقع بين الكائنات التى تدخل فى حدود
تجاربنا على أساس مبدأين ميتافيزيقيين : الماهية والوجود .
فالماهية هى ما يكون عليه الكائن ، فهناك ماهية الورقة . أنا انسان
فأنا أملك الماهية الانسانية .

ولكننى لا أقول بذلك - كما نرى - كل ما تكون عليه تلك القطعة
من الورق ولا كل ما أنا هو . فأنا لا أمسك فى أى معطى غير الخصائص
التي يحتوى عليها بالاشتراك مع كل الكائنات التى هى من نفس النوع ،
فهذه الخصائص تكون الماهية الكلية . وتصير هذه الماهية الكلية ماهية
قردية اذا استكملت بالخصائص المتعلقة بكل على حدة .

(١) نقابلها isme فى الفرنسية (راجع أول الوجودية جان فال) .

اننا نقرر الماهية الكلية عندما نتحدث عن الماهية فقط لا غير وهي تلك التي تحددها التعريفات . ويدخل ضمن الماهية الانسانية مثلاً خصائص الانسان الأساسية ، أعنى تلك التي بدونها لا يكون رجلاً وانما شيئاً آخر ، اما روح خالص أو ملاك اذا لم يكن له جسد واما حيوان اذا كان ينقصه العقل المفكر .

ولا تفتضى الماهية أن تكون هنالك كائنات تتحقق فيها . وليس يوجد في أى مكان في العالم شكل ذو عشرة آلاف ضلع ومع ذلك فانه المختصين في الهندسة يعرفون ذلك الشكل معرفة جيدة ويحددون خصائصه . كذلك يدرك الكيميائيون أجساماً لم يروا أى نموذج أو عينة منها في الدنيا . فهم يعرفون تركيبها وخصائصها والوجه الذي يمكن الاستفادة منها فيه معرفة تامة ، وكل ما ينقصهم فقط هو اكتشافه الخطوة الأولى التي تسمح بعمل تركيبية من عناصرها التكوينية .

فاذا لم تكن الماهية شيئاً فانها ليست عدماً خالصة اذن . والحقيقة التي تكمن في الشكل ذي العشرة آلاف ضلع أكبر منها في الدائرة المربعة . وفي الجسم الذي يقبل التحقق منها في الصيغة المقابلة للعناصر التي يستحيل عمل التركيبية منها مقدماً (قبلياً apriori) . فوجود الماهية هو كونها ممكنة .

ونصير هذه الامكانية حفيفة بفضل الوجود ، فالوجود اذن : هو الذي يجعل الماهية حاضرة ويدخلها في عداد الوقائع . وتشير طريقتنا في الكلام الى هذه التفرقة بين المبدأين الميتافيزيقيين للموجودات . فعندما أقول : « أنا انسان » تؤكد « أنا » الوجود وتعين « انسان » الماهية . وفي الله وحده يستحيل التمييز بين الوجود والماهية . ولهذا يعرف ياهو Jahova (الله) هو نفسه في سفر الخروج بأنه ما يكون . « اننى ذلك الذي أكون » . فمن ضمن ماهية الله أن يوجد ، والله بحكم ماهيته أو بحكم الضرورة موجود وافترض اله لا يوجد هو افتراض متناقض .

اسباب هذه التفرقة :

لقد انساق العقل البشرى خصوصاً الى تقرير هذه الثنائية في المبادئ تحت تأثير اعتبارات في نظام المعرفة أو العلم ونظام الاخلاق .

فنحن نلاحظ من حولنا مجموعة من الأفراد التي تنتمي الى نفس الجنس - فهناك زهرات البنفسج وشفقائق النعمان وفتران وقطط وآدميون - وهم العلم أن يقف على الأنواع لا على الأفراد - أعنى ليس ذلك الفأر وانما

الفأر عموماً - وليس أحمد أو خليل وإنما الإنسان - بل أكثر من ذلك ان العلم يتطلع الى العالم وتكون عنايته بالأنواع الجزئية أقل كثيراً من عنايته بالأجناس التي تندرج تحتها أنواع عديدة - فاهتمامها بالقوارض أكثر من اهتمامها بالقرآن والفقرات أكثر من القوارض وبالحياة أكثر من الفقريات . أما في نطاق تجاربنا فليس تمة سوى زهرات البنفسج أو شقائق النعمان التي تظهر في خصائص تميزها من الأفراد الآخرين في نوعها ، وكان سيكون من العبث أن نبحث في بساطة تعريفها عن زهرة البنفسج أو واحدة من شقائق النعمان التي وصفها علماء النبات . وبالتالي فقد كان العلم وشبكاً ألا يكون له موضوع حقيقي طالما كان منعكاً بمعرفة النوع وليس في الواقع المرئي سوى الأفراد . ولا بد من أن نعترف إذا شئنا أن نجعل من العلم معرفة بالواقع الحقيقي - بنموذج أو نمط عام للنوع وهو ماهيته العامة من وراء الخصائص الفردية التي تجمعت لدينا من النظر . وبذلك نكون مساقين الى ادراك ماهية موحدة قادرة على التضاعف والتكاثر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعويين الى الوجود .

ولا تدعو المشكلة المثارة حول قيمة العلم الى القلق لأننا نستطيع أن نعيش بدون أن نشتغل بتفسير العالم . وليس الأمر كذلك بالنسبة الى المشكلة الأخلاقية التي يمكن أن تصاغ في عبارات مساوية .

والعيش الأخلاقي هو عيش في ثوب إنسان ، وكل المفكرين يعترفون بهذا التعريف . ولكن أي إنسان هو ذلك الذي ينبغي لي أن أخذه انموذجاً لمعاشي ؟ فليس هو أندريه أو جان ولا نيرون أو كاليغولا . كذلك ليس هو بالفرد الخيالي الذي كانت تجتمع فيه كل تجارب الإنسانية أو رجلاً متوسط الحال أو كنموذج شعبي . فلا يمكن أن تكون هناك أخلاق إلا بشرط أن نعترف بوجود أنموذج الإنسانية نفسها (الماهية الإنسانية) خارج نطاق الأديمين الذين ينبغي لنا أن نتصل بهم وأن نتعامل معهم .

المشكلة :

نستطيع الآن أن نضع المشكلة التي ستحدد مكان الفلسفة الوجودية بالنسبة الى الفلسفة التقليدية . حينما « نكون بصدد الكلام عن الإنسان ، فلائى مبدأ من المبدأين التاليين يجب علينا أن نقر بالأولوية ، للماهية أم للوجود ؟ » .

لم تضع الفلسفة التقليدية أولوية الماهية موضع الشك حتى القرن التاسع عشر . وكيفا نجعلها في موقف منعارض مع الوجودية نسميها بهذه اللفظة التي لم تستعمل من قبل « الفلسفة الماهوية » .

بعكس الوجود الذي ينسب اليه الوجوديون المرتبة الأولى .
وفي النهاية نتكلم عن فيلسوف يؤلف بين هانين النظريتين المتعارضتين وهو لوى لافل . ففي رأيه - كما في رأى الوجوديين - يسبق وجود الانسان ماهيته ، ولكن الانسان ماهية ، أعنى ما هو عليه وليس وجوده ، أى حدث كينونته ، هو الذى يعطيه قيمته . (وبهذا يلحق بالماهويين) .

١١ - معنى الوجودية

صار الناس في مختلف بفاع الأرض يتحدثون عن الوجودية عن علم وبغير علم . والتقيت بكثير من طلاب المعرفة ومن الأفراد العاديين فكانوا يسألونني : .. ولكن ما هي الوجودية ؟ هل تملك تفسيرها في عبارات موجزة ؟ والحق أنه ما من شيء يصعب على سارنر نفسه مثل هذا السؤال . وأول أسباب هذه الصعوبة فيما أعتقد هو أن الوجودية حين ظهرت كمذهب أدبي عام لم تكن بسيطة التكوين ، وانما خرجت الى الناس في توب كامل . فهي لم تبدأ فكرة فكرة ، ولا انبنى جزء منها على جزء ، ولا قام تعريف لها على أساس تعريف آخر .. لا .. وانما هب الناس في يوم وليلة فاذا بهم وجها لوجه أمام الوجودية . هذا من الوجهة الشعبية ، أعنى من ناحية معرفة الناس بها كمذهب ، أما من ناحية الترتيب والسياق التاريخي فقد نشأت الوجودية في ظروف ممدودة وطال تكوينها بمضى الزمن .. ولكن نراها لم يعرف معرفة جيدة إلا بعدما صار الناس يهتمون بأمر الوجودية . ولذلك بدأ كتاب الوجودية في الجرى وراء خطوط تاريخية لمذهبهم عقب استقراره في المجتمع الفرنسي وعقب هبوب العاصفة التي أعلنت اسمه في طول البلاد وعرضها .

وتانى أسباب الصعوبة في معرفة الوجودية بهذه الطريقة المبسرة هو أن الوجودية نشأت مرتبطة بالظروف المعيشية والأوضاع المحلية التي خضعت لها أوروبا في النصف الأول من القرن العشرين . فان البذور الفكرية المبثوثة في بطون الكتب وغضون التاريخ لاحصر لها ، وان المذاهب الفكرية والأدبية التي بزغت الى عالم الحياة قبل هذا القرن من الزمان كثيرة موفورة ، ولكن حوادث التاريخ في النصف الأول من هذا

العرن لم نسمح بزدهار فكرة ولا بايناع مذهب سوى ما يمكنه أن يهيم
الوجود لهذه البزعة الفريدة . فإذا كان التاريخ بصابة النربة التي غرس
القدماء فيها بذور تفكيرهم ودفن فيها الفلاسفة والأدباء جذور آرائهم
فإن الشمس لم تنفث الحياة ولا ببت الروح الا في عروق هذا المذهب
بالذات ، واقتلعت الرياح سواء من الأفكار وطوتها ، الى جانب ما تطويه ،
في دمة التاريخ . فقد سمحت الظروف والملابسات قبل منتصف هذا
القرن لآراء هذا المذهب أن تورق ولأفكاره أن تنمو ولبادئه أن تترعرع .
بل لعلها ساعدت في ذلك كله كما لم يحدث من قبل في التاريخ المعروف
لأي مذهب آخر .

فإذا صح ذلك كانت الوجودية شديدة الارتباط بالحياة العادية في
النصف الأول من القرن العشرين . لا نفهم الا بالانسار الى ظروف
المعيشة ولا تقرأ الا تحت ضوء الحوادث ولا نرى الا مع رواية الناس في
المجتمع . وكائننا ما كان صاحب التعليق على هذا المذهب ، فانه يكون على
الدوام مضطرا الى اقامة معالم الحياة قبل ان ينسب الببح عن عناصر
الفكر ، وتنسيق الوقائع قبل أن يسعى لتحليل الرأي . ولعل هذا هو
السبب فيما يظفونه عادة عن الوجودية من أنها « فلسفة الحياة » . وفي
صميم اسمها ما يدل على أنها تضع مشكلة « الوجود » قبل أي اشكال آخر
وتشير الى قيمة « الوجود » قبل أية قيمة أخرى وتفترض امتياز « الوجود »
على أية صفة منسوبة الى الأفراد وعلى أية حقيقة خاصة بالآدميين .

فكون الانسان « موجودا » أهم من كونه مفكرا وأهم من كونه
حساسا وأهم من كونه كذا وكذا من الصفات التي اعتاد المفكرون أن
ينسبونها اليه . فاسم الوجود ذاته يحمل تعبيرا عن حقيقة هامة وهي أن
أصحاب هذا المذهب ينظرون لوجود الانسان على أنه العتبة الأولى لكل
ألوان التفكير وباب « لكل منافسة من أي نوع » . لقد نظر أصحاب
الوجودية ومؤسسوها فوجدوا أن المذاهب جميعها نحاول أن تضع حقيقة
معينة فوق كل الحقائق الأخرى وأن تخضع في آرائها لما يقتضيه التحمس
لنلك الحقيقة . تجد مثلا من يزعم لك أن العقل هو الشيء الذي يجب أن
يوضع في أعلى القائمة عند اعمال الفكر في المشكلات العامة ، فتصطبغ
الآراء من نم بالنزعة العقلية ، وتجد من يقول ان الروح هي الشيء الوحيد
الذي ينبغي أن نرعا ونحن بصدد ايجاد الحلول ، فتتسم الآراء من ثم
بالنزعة الروحية ، وتجد من يقول ان النفس هي الشيء الوحيد الذي لا بد
أن نلزم حدوده وأن نرعى حيويته وفاعليته عند تفسير الأعمال والحركات ،
فتفوح الآراء من ثم بالنزعة النفسية ، وهناك من بتشيع للمعدة والجسد

ويقول ان أثرها في تبرير التصرفات الانسانية واضح كما ان فاعليتهما في الحياة لا شك فيها ، ومن ثم تكون آراؤه مشوبة بالنزعة المادية ، وهناك من احتص بالآمال والأحلام وقال ان هذه الآمال والأحلام تبدو بسيطة في أعين الناس مع أن حقيقة الحياة ومشاكل الفلسفة بأكملها لا تحل الا اذا أعطينا هذه الآمال والأحلام أهميتها الصحيحة ، وتكون آراؤه بهذه الصورة معبرة عن نزعة مثالية . . أما هنا عند الوجوديين . . فلا حقيقة يمكن افتراضها قبل حقيقة الوجود ، وهي الأساس الأصلي لكل مشكلة في الأدب أو الفلسفة أو الفن . وهذه لفئة لم يعرفها الفكر من قبل ، فاتسمت لذلك بالخطورة ، خصوصا وانها ارتبطت بمعاش الأفراد وتدخلت في أهم ظاهرة تستوقف النظر بين معالم الفكر الحديث .

حقيقة أن الانسان موجود متقدمة بالضرورة على كون الانسان مفكرا وعلى كونه حالما وعلى كونه ذا نفسية وعلى كونه ذا روح وعلى كونه ذا معدة وأعضاء ، أى أن ظاهرة الوجود سابقة على أية ظاهرة أخرى يمكن اضافتها الى الانسان . وهي لهذا ذات أهمية بالغة كم أنكرناها بالانصراف الى سواها من الطواهر التي لم تؤد في تاريخ الفكر الى شيء رغم تكن لها نتيجة محسوبة في التفسير وطرح الأوهام والكشف عن الطريق القويم . والآن وقد تم لنا عرفان مفتاح الحقيقة وتجلي لنا سبيل الفهم الصحيح فما علينا الا أن نطرق هذه المشكلة « وجودية الانسان » لنصل الى معرفة هذا الوجود أفضل معرفة ان لم تكن أهمها وأخطرها وأحقها بالبحث والنظر .

١٢ - الحرية في المذهب الوجودي

- ١ -

الحرية في المذهب الوجودي من أهم وأخطر نظرياته . ولعلنا نستطيع أن نصفها بأنها العمود الفقري الذي تدور حوله كل فلسفات الوجوديين مهما اختلفوا بصدد المشكلات الأخرى . والفلسفة الوجودية اذ تنادى بهذه الفكرة انما تريد ان تدع للانسان فرصة التفكير في نفسه والرجوع الى ذاته والاحتكام الى رأيه الخاص في كل مشكلة تعرض له وفي كل موقف يتخذه بمناسبة من المناسبات . فمرد الانسان الى ذاته دائما عند اتيان الأفعال وإبراز الحركات في الفلسفة الوجودية . ومن هنا تحمي كل آلية ويبقى الانسان محافظا على جده وبكراته الأولى .

فالحرية بهذا المعنى تؤكد البدء دائماً ، وبالتالي هي الجسر الدائم من اللاوجود الى الوجود ، من الامكان الى الواقع الحي . وننبه هنا بهذه المناسبة الى شيء في غاية الأهمية ، وهو أن الوجود الانساني في حد ذاته لا يعد وجوداً ولا ينظر اليه بوصفه واقعا ، وانما هو امكان مطلق . فمجرد وجودي أنا امكانية فحسب لا تتحول ولا تصير وجوداً ولا تتجسم في هيئة . واقع الا بعد أن أنحرك وبعد أن أني جملة من الافعال . فهذه الحركات وتلك الأفعال هي التي يتوقف عليها الوجود الانساني الذي يكون حاصله بالفعل . ومادام من المستحيل على كل انسان ان يأتي أفعاله من غير ارتكان الى نوع الاختيار أو قل مادام كل عمل يصدر عن الانسان هو تصرف مبني على فكرة خاصة ، كان للحرية أكبر مقام في نفس الانسان واطر أثر في حياته . وواضح ان قيمتها لا ترجع الى انها طريقة في العمل ووسيلة الى التأدية فقط ، وانما ترجع الى ضرورتها بالنسبة الى الحياة بأكملها . فالحياة لا يمكن الا أن تكون فعلا ، والوجود هو وجود العمل والحركة . اذ ما قيمة انسان حي مغطى بالتراب في باطن الارض مادام لا يقوى على العمل واصدار الحركات واتيان الافعال ؟ أو قل اذا افترضنا وجود انسان مغمض العينين ، ساكن الجسم ، لا يصحو ولا يتحرك ، ولا يؤذى ولا يطعم ، ولا يمرض ولا يموت ، ولا يتمنى ولا يطلب . . . الى آخر هذه الصفات الانسانية ، فهل يمكن أن نطلق كلمة الانسان على هذا المخلوق ؟ لا بطبيعة الحال ، لأن الوجود وجود خصائص معينة وارتباطات قائمة وأفعال ظاهرة وحوادث في الخارج وليس مجرد وجود لأشياء . وحاجات . فالوجود وجود أفعال ، والأفعال لا تحدث بغير اختيار ، والاختيار قائم على ارادة حرة أو غير حرة . . . وبذلك ندرك خطورة الحرية في حياة الانسان .

فالحرية على هذا النحو هي الفيصل بين وجود الانسان وغير الانسان ؛ بل ان الحرية هي الانسان في رأى سارتر . واذا شئنا أن نبدأ بتحليل أولى لهذه الفكرة عنده فلا بد من الرجوع اليها في تفرقة وضعها (هيدجر) أولا ثم توسع فيها جان بول سارتر بعد ذلك في كتابه المسمى بالوجود والعدم . ففي هذا الكتاب يذهب سارتر الى أن هناك نوعين من الوجود : وجود الانسان وهو الوجود لذاته ، ووجود الأشياء وهو الوجود في ذاته (١) .

والوجود لذاته - أي وجود الانسان - هو الوحيد الذي يمتاز بين

(١) راجع عناصر هذه التفرقة وصفات كل من الطرفين في كلامنا السابق عن القصة في المذهب الوجودي .

تسمى الوجود حسب تفرقة سارتر في خاصية التفرغ والانعكاس على نفسه بحيث يصير بعضه مقدما أو معطى أو حاضرا بالنسبة الى بعضه الآخر . فوجود الانسان يتكون عادة من فرعين ويحدث بين هذين الفرعين نوع من الاحالة المتبادلة وشيء من التكيف الظاهر . أما الوجود في ذاته فلا يعرف الانعكاس ولا يحدث فيه تجويف ولا يصيبه الفراغ . ولذلك نلاحظ أنه على الرغم من أنه كان يكون طبيعيا جدا ظهور العدم في طيات الوجود في ذاته ، ولا نكاد نجد له أمرا هناك ر لانكاد نعر على شيء منه لديه ، وتفسير ذلك تبعا لنظرة سارتر خاصة أن وجود الأشياء لا يعرف الزمن أولا ولا يدرك معنى الحرية نانيا ، أما الانسان فهو وحده الذى يستطيع أن يحس بالحرية وأن يشعر بمدلولها ويفهم المراد منها .

واذا تساءلنا عن السر الذى يجعل الانسان من بين نوعى الوجود قادرا على استيعاب فكرة الحرية والتأثر بها فاننا نجده في هذه الظاهرة البسيطة والغريبة في آن معا وهي أن الانسان وحده من بين نوعى الوجود يحتوى على ما نسميه في الفلسفة بالعدم ؛ بل ان العدم يضرب في بطن الوجود الانسانى بحيث يستغرق كيانه بأجمعه ، ويختلط بحياته على نحو يشعرنا بالرابطة الأصلية بين كل منهما . فالوجود بالنسبة الى الانسان خاصة عبارة عن اعدام كل ملامح (الوجود في ذاته) فيه ، والتخلص من آثار الشئئية التى تدخل تركيبه (١) . وعملية الاعداد هذه انما تأتى من جانبين أو تحصل من جهتين : أولهما أن الانسان يحاول دائما ألا يجعل المكان الأسمى في نفسه للأشياء الجامدة التى يتركب منها ويسعى جهده من أجل السيطرة عليها وتسييرها حسب ارادته ومشيتته ، ولا يكون عبدا لها ، خاضعا لما تقتضيه ظواهرها ، أعنى بذلك أن الانسان مكون من مادة ، ولولا أن هذه المادة قد داخلت تركيب الانسان لصارت في نطاق القسم الثانى ، قسم الأشياء في ذاتها ، ولذلك يحاول الانسان ألا يجعل لها الأولوية في تكوينه وأن يعدمها اعداما ليخرج في النهاية بوجوده المعروف لدى البشر . وثانيهما أن الانسان هو الكائن الوحيد الذى يحس بالوجود ، وبالتالي هو الكائن الوحيد الذى يدرك معنى العدم لأن العدم على خلاف ما نظن أو يبدو لنا من أول وهلة لا يعرفه الا الموجود الذى يشعر بأنه موجود ، لم يكن هناك عدم قبل الوجود ، بل الوجود هو الذى كان . فكان العدم ، فنحن نعرف العدم لأننا وجدنا ولو لم نوجد لما عرفنا دلالة ولا احسسنا بماهيته ، اذا فالوجود هو الأصل في

الاحساس بالعدم والاهتمام بأمره ، ولا عدم الا بالوجود ، وما دام المعدوم معدوما فلا وجود هناك ، ولا عدم أيضا بناء على ذلك ، فالمعدوم لا يلزم باسم العدم ولا يدل العدم عنده على شيء ، فالإنسان يوجد ، وساعة يوجد ينفذ اليه العدم ويخترق الصعوف نحوه ويبرز أمامه في عقله وفي شعوره ، ومن هنا نستطيع أن نقول عن العدم : انه وليد الوجود وانه ناشيء عن حدوث ظاهرة الحياة •

والعدم النفسى هو الذى بهما اذا تكلمنا عن الوجود الانسانى لأننا لا نستطيع أن نتكلم عن العدم الحقيقى ما دام لم يدخل حتى الآن فى تجربة واحد من البشر • واذا شئنا تحديد مظاهره فاننا نستطيع أن نلمسها من ثلاث نواح :

أولا : من ناحية اعدام الماضى •

ثانيا : من ناحية اعدام الممكنات •

ثالثا : من ناحية العدم الذى يفصل بين الوجود وما هو عليه وبين الوجود وما يصير اليه ، ومن هذه الأعدام الثلاثة سننتهى الى الحرية وسنجد تغرة ندخل منها الى مفهوم الحرية كما نرد على لسان الوجوديين الأصلاء خصوصا •

فمن الناحية الأولى نلاحظ أن وجودنا فى الحاضر لا معنى له الا من حيث ارتباطه بسلسلة من الأفعال والحركات التى سبق اتيانها فى حياتنا والتى سبق الحاقها بتاريخنا الخاص ، والعمل فى الحاضر انما هو عمل من أجل ابعاد الحاضر وزحزحته عن مكانه واسعاطه من دائرة الوجود • ولذلك نستطيع أن نحكم على كل فعل من الأفعال بأنه متوقف على انعدام ماسبق فعله وانتهاء مرحلة من مراحل الحياة انتهاء كليا • فالحاضر متوقف على انقضاء الماضى • ويعتمد على الفراغ الذى بعده اسنبعاد جانب من الجوانب • ولكنك مع ذلك تحكم حركتك فى كل لحظة زمنية تمر بك وفى كل فترة تنقضى عليك ، ولا مناص من استخدام الحرية فى كل فعل من الأفعال التى تعلن انقغال الماضى وتشجيع أحداته وحاجتها ، فأنت فى كل لحظة تريد أن ترفع الماضى من طريقك لتضع جديدا وكلما آتيت على محاولة من هذا القبيل ، لاحلال الجديد محل القديم ، اضطرت اضطارا الى استعمال الحرية • والا فكيف يمكنك أن تأتى فعلا من الأفعال ؟ ان الانسان بطبيعة تكوينه مضطر أن يكون حرا كما يقول سارتر ، بل انه لا يملك الحرية فى ألا يكون حرا • واذا تمثلت الحرية الملقى على الانسان بها أو التى يحملها الانسان فى شيء من الأشياء فانما

تمثل في الأفعال التي يأتيها والأعمال التي يندفع نحوها من أجل تحقيقها .

وترجع أهمية الماضي بالذات في تقرير فكرة الحرية ها هنا الى أنه الأصل في التاريخ الذي يؤدي بدوره الى نوع من الالتزام . فكما أن اعدام الماضي يتمثل في قضاء فترة ، يتمثل كذلك في تحطيم اللوازم ورفع الضوابط وإزالة القيود . فالماضي ضروري من أجل سير الحاضر ومن أجل نهضة الحرية بايجاد نوع من الالتزام الذي لا توجد حرية بغيره ولا تتوافر ارادة بدونه . فالقيد أو الالتزام ضروري لايجاد الحرية لأن الحرية ستتضح من الوقوف وجها لوجه بازاء هذا القيد وذاك الالتزام والعمل على رفعه ومحوه وإزالته بالثورة عليه . يقول سيمون في تعليقه على هذه النقطة من فلسفة سارتر : ينبغي أن تنبعث الحرية الصحيحة في الفعل وفي التاريخ وهي لا توجد كذلك ما دامت محتواة في المشروع الذاتي للحكم والتأمل أيضا ، أنها تفترض التزاما اذن . ولكن الفعل ليس حرا تماما الا اذا كان نورة على قوى العالم . فالالتزام شرط ضروري للتصرف الانساني الحر ، بيد أنه ليس شرطا كافيا ، ان الشرط الكافي هو الثورة التي هي روح للحرية (١) .

والانسان بازاء فعل من الأفعال (وهذا يتبع النقطة الثانية) يتخذ أسلوبا خاصا به وينتجى منحي لا يششاركه فيه سواه . قد يكون هذا متماشيا مع ظروفه ومبايعة لما تقتضيه مناسباته ولكنه مع ذلك يقحم حريته اقحاما ويدخل ارادته ادخلا يتمثل في عملية الاختيار : ويتخلل عملية الاختيار صعوبات كثيرة تشكك في أمره وتشعرنا بضعف مركز الحرية اذا قيس اليها . ولكن شيئا ما لا يجعلنا نؤمن بالحرية الانسانية في عملية الاختيار قدر ما تجعلنا هذه الصعوبات نفسها نؤمن بها . لأن الحرية انما تعرف بالحيلولة بينها وبين الوجود وبالعقبات التي تصادفها وبالموانع التي تبطل عملها أكثر مما تعرف بالانسياب المطلق والارادة البريئة والاستقلال التام . ان الشعب المستعبد هو الذي يتحدث عن الحرية ، والعبد وحده ، من بين خلق الله ، تجول بذهنه فكرة العمل الفردي والانتقاء البعيد عن المؤثرات والرغبات الأخرى . ويقول سارتر نفسه في مقال له بعنوان جمهورية الصمت في الجزء الثالث من كتابه (المواقف) الذي ظهر أخيرا : لم تكن قط أكثر حرية مما كنا تحت ظلال

(١) بئر - هزى سيمون . الانسان في الركب طبعة سويسرا (ص ٦٨ س ١٨) .
L'homme en Procès

الاحتلال الألماني حيث فقدنا كل حقوقنا وبالتالي فقدنا حق الكلام ، نقد كانوا يشتموننا في وجوهنا كل يوم ، وكان ينبغي علينا أن نسكت . وكانوا ينفوننا جماعات جماعات كالعمال والمعتقلين السياسيين . وكنا نجد في كل مكان ، على الجدران وفي الصحف وفوق شاشة السينما ، تلك الوجوه القذرة الباهتة التي حاول مستعمرونا أن يعطوها لنا عن أنفسنا . وبسبب هذا كله كنا أحرارا .

أرأيت اذن الى هذه الحرية الفعلية عند سارتر . انها تتوقف كما نرى على الحوائل والموانع أكثر مما تتوقف على الانفكاك والطلاقة . انها حرية تبني على الوضع القائم ولا تنجح الى الخيال ، وتنبع من صميم الوجود الحاضر المتمثل في الظواهر المحيطة والأشياء المجتمعة . لقد سبق ان قلنا عن المعدم : انه لا يعرف العدم وأن المبت لا يدري قط معنى الموت ، أما الحي فهو عالم تماما بالموت ومدرك تماما لمدلوله . وكذلك هنا نستطيع أن نقول عن الحرية أنها لا يعرفها الا العبيد والمأسورون والمحاطون بالقيود والحواجز .

وهذه الحرية ، بالإضافة الى ذلك ، قائمة على أساس اختيار غاية من الغايات وانتقاء هدف من الأهداف . وبكلامنا في هذا العنصر وتوضيحنا لهذا المعنى سنفرر أولا كيفية استكمال ما قصدناه في النقطة الثانية ، وسنبدا ثانيا بالحقائق والشروح التي تتضمنها النقطة الثالثة . فانا حين أختار غاية دون غيرها من الغايات آتى على فعل واضح كل الوضوح بالنسبة الى وهو أنني قد آثرت شيئا على سواه . وينبغي أن نلاحظ هنا ذلك الفارق الكبير الموجود بين عملية الاختيار وبين عملية الانتقاء . فهذا الأخير عبارة عن تفضيل شيء بحكم فائدته المرجوة ونفعه المنتظر ، وبحكم امتيازه من ناحية القيمة الكامنة فيه واللذة التي تعود من ورائه على صاحب الشأن . أما الاختيار فلا ينصب على الأفضل وانما ينصب على الأوفق مهما كانت درجة انحطاطه وسخافته ومهما بلغ من التفاهة في أنظار الناس ، الاختيار برىء من الغرض وخال من المنفعة وقد يكون من ورائه ضرر أى ضرر . ولذلك نباعد بينه وبين التفضيل والانتقاء ، ونذهب الى أبعد من ذلك فنقول ان الاختيار أكثر التصايفا بالحرية ما دام ينبني على أخطار أكثر وعلى مآزق أشد وعلى مجال أضييق . ثم انني في الاختيار بغير انتظار لمنفعة وبدون أمل في كسب أنشد غاية من الغايات وألغى ما عداها . فأحس بأنني حددت من وجودي مرة واحدة بلا مقابل وانصرفت الى جانب واحد اعيشه وأجلب ممكناته . وفي الوقت نفسه أعدمت بيدي سواها

من الغايات حيث لا ضمير لى على حسن الاختيار ولا شفيع لى عندما تؤدى الى أدنى وضع وأخس درجة .

فحسب النقطة الثانية نواجه الغايات فنعدمها الا واحدة وفي هذه الفعلة نحن نحصر أنفسنا فى نطاق واحد ونعدم ما عداه . فتكوين الحرية عند الاختيار متوقفة على العدم المتمثل فى عملية الاعدام هذه ، أى ذلك العدم الذى ينزل بساحة الغايات الأخرى التى لم يقع عليها الخيار . أما حسب النقطة الثالثة فنذهب بعيدا لننظر فى العدم الذى يحول بينى وبين تحقيق الغاية التى اخترتها . ان الدافع والفعل والغاية تكون لدى سارتر سينا واحدا متصلا ونعد فى نظره كلامتجما . وهذا عادى جدا فى نظر الفيلسوف الذى لا يعترف بالتجزئة فى الشئ مادام من الممكن استكمالها فى الزمن . ان الزمن حقيقة يعمل الفيلسوف حسابها ولا يخشى من الحكم عليه بأنه ينظر فى أمور لا وجود لها . لقد كان أرسطو مهتما خصوصا بالبحث فى العلة الغائية ولم يخس تقول الفالين ومزاعم الناقدين الوضعيين من أبناء العصر الحاضر . وكان يريد ألا ينظر الى الوسائل الا من خلال الغاية ولا يتطلع الى الأجزاء الا من نوافذ الكل المكتمل واذا كان هذا دأبه فلا بد من الشعور بأن المستقبل على الرغم من أنه فى جوف العدم ، يحتوى على حقيقة وجودية هامة هى حقيقة الغاية التى نعمل على تحقيقها بالوسائل المختلفة والأدوات المتباعدة . فالغاية ليست بمفردها ولا تقوم بمعزل عن الفعل والحافز فى فكرة الحرية تبعا للنظرة الوجودية الفلسفية . ولكن لا يعنى ذلك أن الغاية موجودة وجودا واقعا ، اذ أن العدم يفصل بينها وبين الوجود الوقنى فى اللحظة الحاضرة . فالحرية عند سارتر تتعلق بالغاية ، والغاية بعيدة عن الواقع بقدر ما يبطلها العدم أو بقدر ما يرفضها الوجود ، اذا تحققت صارت واقعا وتمت الحرية . ولهذا تتصف الحرية بالخلق وتتصف باللامعقولة فى آن معا لاستحالة الوقوف على المستقل بصورة أكيدة ولصعوبة التعرف الموثوق به على منبع الامكانيات المتدفقة فى الوجود الثر .

وهكذا ننتهى من التخطيط الميتافيزي ل فكرة الحرية حسبما تمثلت فى فلسفة سارتر خاصة وعند أضرا به من الوجوديين المحدثين . ولكن . . لهذه الفكرة فى المذهب الوجودى تخطيط آخر من الجانب الأخلاقى البحث سنحاول ان نبخته فى مناقشة قادمة . وكل ما نتمناه هو أن نعطى صورة واضحة عن هذه الأصول الفلسفية لدى الغربيين حتى نستكمل مقوماتنا الروحية وحتى نضع الدليل الدامغ على أننا نستطيع أن نناقش ونستطيع

أن نؤمن مهما كانت درجة الخطورة في الأفكار المنقولة من شمس الاصبل
في حضارة الغرب •

١٣ - الحرية في المذهب الوجودي

- ٢ -

تكلمنا قبل هذا عن الحرية في الوجودية من وجهة النظر المبنافيزيقية.
ونحاول الآن أن نحدد خصائصها على نحو وافى في المذهب الاخلافي
الوجودي ان صح أن للوجودية أخلاقا بمعنى الكلمة • والذي يتبين لنا من
أول الأمر أن المذاهب جميعها في فرنسا - وليست الوجودية فحسب -
تحاول أن تقدم للناس في هذه الفترة الحديثة نظريات أخلاقية مختلفة
بالإضافة الى ما تقدمه من التفسيرات الفلسفية والفكرية وما يحلو لها
أن تذيبه من الأصول والآراء • بل ان الجانب الأخلاقي يطغى على كل
ما عداه من الجوانب الأخرى في فلسفات الفرنسيين المحدثين ، ويظهر
بشكل واضح بين الأنظار الكثيرة حتى لتحسبه الأوح من بينها في
الأهمية والخطورة • ولعل الحياة الفرنسية اليوم هي التي تتطلب هذا
كله وتقتضي من كل مذهب فكري أن ينحرف في هذا الاتجاه تبعا للحاجة
الأصلية في نفسية الأمة والعوز الروحي في تكوينها الحضاري • أو لعل
الصلة القوية التي يحس بها الفرنسيون بين حياتهم المادية وأنظارتهم
العقلية ، أو بين وجودهم ومعرفتهم ، على حد تعبير الفلاسفة ، هي التي
تلح عليهم وتدفعهم دفعا الى ابتكار مجموعة من القواعد الوضعية التي تلائم
ما في نفوسهم من ثورة وما في قلوبهم من ارتياح •

وتأتي الحاجة الى مثل هذا الاتجاه في نفسية الأمة الفرنسية من
أنها ظلت أمدا طويلا تمثل الأمة المفكرة وتقوم بدور الشعب الفيلسوف
وتخسر في سبيل ذلك كله غير قليل من الجاه والسطوة العمليين في
الحياة : فكما أن الأديب الذي يشغل نفسه بمسائل الفن ويملا عقله
بالتأملات الروحية بعيد كل البعد عن نطاق الواقع المحدود وآفاق العمل
اليومي ، بقيت فرنسا - وهي دولة الفكر الأولى - غارقة في التخيل
والنظر العقلي ، زاهدة في الأفعال الواقعية المنتجة ، مدفونة بين صحائف
الشعر وسكرات الليل وظلمات القبور • وجاءت الهزات متتالية في
الميدان السياسي ، وتدخلت الظروف على أسوأ نحو في المعيشة الفرنسية
فجعلتها ضربا من المأساة التي يعاني صاحبها أكثر مما يعاني الهائم بين
أشواك الورد • وتطلع الناس من جراء هذه الخيبة المتكررة في حياتهم الى

نوع من الخلاص كما يقول المسيحيون أو نوع من النجاة كما يقول المسلمون . وتبين هذا العوز في محاولاتهم المتكررة لايجاد ناموس أخلاقي.. يعين على رفع الظلمة ويساعد في كشف الغمة ، وظهر عملهم واضحا في جملة التأليف الفكرية التي اتخذت موقفا وضعيا قبل كل شيء .

وقد يخطر على بالنا أن نسأل الآن عن هذه الرابطة التي تجعلنا نفكر في الحرية وفي الأخلاق معا ، فلا يكاد واحد من الباحثين يتعرض لموضوع من موضوعات الأخلاق بغير أن يتعرض لفكرة الحرية بالدراسات والتحليل ، وهذا الاقتران في أذهان العلماء والفلاسفة غريب اذا نظرنا الى الأخلاق نظرة اجتماعية خالصة أو اذا جعلنا رضوان الناس وآراء الجماعات مقياسا للأفعال العادية ، أو اذا اعتبرنا الأخلاق حسب مقدرة الأفراد على الانسجام والتأدب والرضوخ ، ولكنه معقول غابة المعقولة. اذا بحثنا في الأخلاق من زاوية خاصة هي التي تحاول أن تحتفظ للفردية بقوتها عند معارضتها للحياة اليومية وعند تنافرها مع الآخرين ، فالحرية تدخل ضمن أبحاث الفلاسفة الأخلاقيين عندما تراعى أن الأخلاق لا تكون في احكام الروح الفردية بقدر ما تكون في تعهدها ورعايتها وتهيتها كما يلزم بالنسبة الى الظروف المتباينة .

فالأخلاق على هذا النحو انكار للأخلاق ، بمعنى أنها تعمل على هدم القانون ورفع الضرورة التي تأتي بها نظريات الباحثين ، الأخلاق التي تأخذ بالحرية على الطريقة التي تريدها الوجودية ليست أخلاقا وانما هي معارضة للأخلاق . والحق أن الأخلاق نفسها لا تصير أخلاقا الا اذا أكدت الحرية ، اذ أن الأخلاق شيء آخر غير اطاعة الاوامر وتحقيق الفروض ، ولعلها تتوافر في الثورة والرفض أكثر مما تتمثل في مظاهر الطاعة والرضوخ ، وهذا كله لسبب بسيط وهو أنه لا توجد هناك أوامر ولا تتوافر لدينا أصول ولا يمكن أن يصبح ما نشعر به ، عند مواجهة قاعدة ما ، من القداسة والضرورة ، فعالمنا الأرضي خال تماما من اللوازم ، واذا تكشفنا بمضى الأيام صفة اللزوم في شيء ما فاعلم أنها من ابتكارنا وخلقنا . ان الانسان هو الذي يضع الأخلاق وأحكامها بما يأتيه من الأفعال كلما تقدم به الزمن ، والفعل الأخلاقي - كما ينبغي لنا أن نفهمه - فعل ابداعي لا يراعى القيم ، ولا يماشى أصولا ، بل يخلق - هو نفسه - الأصول :

وبذلك يخلو الفعل الأخلاقي من التقليد والاحتذاء ولا يقتصر على كونه عملية من عمليات المراجعة ولا تظهر عليه أعراض الرتابة ، فالوجوب صفة غريبة كل الغرابة عن المعنى الأخلاقي للأحكام العامة . فنحن:

— أى الناس — متروكون فى الأرض بغير علامات تكشف لنا الطريق أو قواعد تنظم بيننا المعاملات أو اله يبدل لنا من لدنه الهداية والرشد . هذا هو الأصل الذى تحاول الوجودية أن تقيم عليه بنينا مذهبيا فى الأخلاق . وقد يكون هذا الأصل داعيا الى القوضى أكثر مما هو داع الى النظام على نحو ما جاء على لسان دسنويفسكى حينما قال : « انه اذا لم يكن الله موجودا فسيكون كل شيء مباحا » ولكن الوجودية تنظر الى هذه النقطة بالذات على أنها موضع الانفصال أو محل الاختلاف بين فلسفتهم وفلسفة الآخرين من الفوضويين أو الأبيقوريين فعلى الرغم من أن الوجودية تبدأ بدءا يصعب على الكثيرين أن يطرقوه أو أن يحلوا أية مشكلة على أساسه ، فهي نجروا على القول بأنها قد أتت بشيء . انها قد اعترضت بالوضع الحقيقى أولا ثم حاولت بعد ذلك أن تنظر فى الأمر .

فماذا فعلت ؟ انها وقد أنكرت من أول الأمر كل معنى فى الحياة واعتترضت على كل دلالة فى الوجود وأمنت بالتفاهة والعبث من وراء الكون الظاهر ومن خلفه ، أرادت أن تضع الثقة فى النفوس وأن توجد الدوافع لدى الأفراد (١) . ان الحياة عبث فلنجعل لها معنى ، والأيام ضائعة فلنحقق لها الغاية . ولا تكون الغايات والمعاني مستمدة — كما هو حاصل حتى الآن — من عالم غير هذا العالم ، ومن كائنات وهمية ، وانما مبعثها فعل الانسان بريئا من التقليد خاليا من الأسانيد . فالانسان وهو يفعل ، يستوحى الحرية ويضع القيمة ويحدد المشروع من غير المشروع ويعين اللائق من غير اللائق . أو قل ان الانسان يضع نفسه عن طريق الفعل .

ولا يأتى التنكر البادى فى أعمالهم لفكرة الجوب أو الضرورة التى تتصف بها القواعد والاحكام الأخلاقية من محاولتهم ابراز فلسفة تستند الى أصل مذهبى كامل فى لفظتين معروفتين عند الباحثين وهما : الوجود والماهية (٢) فالوجود بالنسبة الى الانسان — كما نعلم — عبارة عن سلسلة

(١) نلاحظ هنا شتا هاما وهو أن الحرية من الناحية الوضعية العملية مثلها من الناحية الفلسفية الخالصة قد نبعت من القند وتولت عن النقيض . فكما أن الحرية هنالك كما وضحتناها فى البعب السابق قد برزت لأول مرة نتيجة للعبودية فهى ها هنا تخرج من العكس المباشر وأعنى به الضبعة والفقدان الذاتى وسط مظاهر الوجود . ان اليأس الذى يتمثل فى العبث والتفاهة هو الأصل فى الأمل الذى يتجلى فى صورة المعنى أو فى صورة الغاية التى تنشدها الأفعال الحرة .

(٢) كما قلنا عن الحرية الفلسفة انها تبدأ من التفرقة بين الوجود لذاته والوحد فى ذاته ، نقول هنا ان الحرية الأخلاقية أو الحرية العملية تبدأ من عنصرى الوجود والماهية . فهذان العنصران هما بمثابة البذرة التى تبدأ من عندها تبعتنا للأفكار على نحو ما تفرعت منها .

الأحداث التي تطرأ عليه وتشكل تاريخه • والماهية هي جملة الخصائص المميزة له من سواء والطبائع التي تجعله هو • ومن الأسس النظرية الأولى في الفلسفة الوجودية أن الوجود سابق على الماهية ، بمعنى أن وجود الأشياء ووجود الانسان ذاته يسبق ظهور الخصائص والصفات التي نستخلصها بشأن هذا الوجود ، فليس هناك فكرة أزلية ترسم الأشياء بارادتها وتمتثل الموجودات لمشيئتها ، وليس هناك تقدير سابق لما يصير واقعا ، بل كل ما هنالك أن الأشياء تتمثل وأن الحقائق تقع تم تأخذ صفات معينة وتتطبع بطباع خاصة •

وكذلك الأمر بالنسبة الى الانسان • فهو يوجد أولا ثم يتحدد بعد ذلك • وعلى هذا فليس هناك طبيعة انسانية كما يقول سارتر تبعا لعدم وجود اله يرضى الانسان • « فالانسان ليس شيئا آخر – بالتالي – غير ما يفعله » والخصائص أو الصفات التي تتحدد بها ماهية الانسان في وجوده هي نتيجة لجملة الأفعال التي يأتيها • أو بعبارة أخرى الانسان هو صاحب الأمر في تشكيل ماهيته الخاصة • إذن فمرجع الانسان دائما الى نفسه في تكوينه وعند ايجاد ما يهيمه وخلق الصفات التي تلحقه • ومن هنا بنى سارتر حكمه على الماهية الانسانية بأنها متعلقة بحريته ومتوفرة على ارادته ، وهذا صحيح بالنسبة الى منطق التفكير الوجودي •

فالوجودية فلسفة تنبع من صميم الذات الانسانية وتصدر عن نزعة فردية واضحة • ونؤمن الوجودية فضلا عن ذلك بأن التاريخ لا يحصل من جراء ارادة اجتماعية أو أن التاريخ ينساق الى شيء معين وانما بسبب رغبة الأفراد في كذا وكذا • ان التاريخ حسب الفهم الوجودي ليس شيئا موجودا نمر به ، وليس شريطا قائما نخطو عليه ، وانما هو شيء يوجد في كل لحظة زمنية بارادة الناس ويتشكل حسب هوى الأفراد بل ويدخل في دائرة الحياة بناء على الأفعال التي يصدرها البشر • في اللحظة الآتية لا يوجد شيء وانما يوجد شيء في تلك اللحظة بعد أن تصير حاضرا ثم ينعدم في التو على صورة ماض • ان الانسان العادي ينظر في الحياة وكأنها تمضي بغير ما تقطع ولا توقف ، أما الفيلسوف – الوجودي خصوصا – فيشعر بمشكلة الصيرورة على أوضح نحو في العدم الذي يتملحه في الحاضر الذي يخلقه وفي الوجود الذي يتسلسل به من غير ضرورة تحتم عليه الكينونة أو عدم الكينونة •

حقا هناك امكانيات في الحياة تصير على هيئة معينة اذا جاء المستقبل بحكم النمو الحاصل في المظاهر الأرضية ، ولكن هذا لا يعنى أنها موجودة وحوادثا كليا عاما في الماضي والحاضر والمستقبل وانما يعنى أنها تخلق أيضا

بالتوالى الزمنى وبالتقدم الوجودى واحدة واحدة • ان الوجود يتقدم بنا
فى العماء الذى لا ترتيب فيه ولا تصميم له بغير خطة ثابتة وبغير علامات
أكيدة •

وعلى ذلك فان الانسان اذا فعل شيئا فانما يفعله وهو يقوم بدور
الخالق ، الحرية التى فى يده بالضرورة لا تكون مجرد حقيقة للأفعال
بل تعد ، على هذا النحو ، منبعاً ينبثق عنه كل الدلالات وكل القيسم ،
وشرطاً أصيلاً لكل تحقق فى الوجود كما تقول سيمون دى بوفوار فى
كتابها عن أخلاق الربكة • ولذلك لاحظنا دائماً احساس الانسان بالغلق
عند مواجهة المستقبل ما دام لا يجد تحت يديه ركناً يسند اليه ولا خطة
يهتدى بها ولا مملاً يحتذيه • ان القلق ظاهرة لازمة الحدوث فى حياة
الانسان بسبب المتاهة المفزعة التى يعصى فيها والمفاضة المخيفة التى يخترقها
بغير ما تجربة سابقة ولا عمساة ثابت • حتى القلق نفسه وجملة
الاحساسات الأخرى والمظاهر النفسية التى يبدو فيها الانسان ليست
عبارة عن صفات معدة اعداداً سابقاً بالنسبة اليها وانما هى طريقة من
طرائقنا فى العمل والحركة داخل نطاق الوجود • فليس هناك الصق
بمعاشنا ولا أكثر ظهوراً فى حياتنا من صفات الحس والذكاء والغضب
والحيوية ، ومع ذلك لهذه كلها ليست ضرورة من ضرورات وجودنا بقدر
ما هى وسيلة من وسائل اكتشافنا للوجود ونحو من أنحاء انتقالنا من
الحاضر الى الماضى •

وجودنا اذن يحصل ثم نجعل نحن من هذا الوجود موضوعاً للكلام
فنستخلص منه صفات معينة ونلاحظ عليه ملامح بالذات • هذه الصفات
وتلك الملامح هى ما نسميه بالماهية • ولكننا مع كثرة التكرار والترديد
للمظاهر المتشابهة فى حياتنا حسبنا هذه الماهية أزلية تنتفض على طول
الزمن فى صورة أشكال من هذا الطراز أو ذاك • ولكن الواقع أن هذه
الاشياء انما تحدث فى كل مرة لأول مرة ونأتى مع أطوار الاحداث بغير
تعدير ممد ولا خطة قبلية • وبذلك ينمى طابع الجمود والترديد فى
الحياة ويتدخل عنصر الفن بشيائه المنبائية • ولا شك أن الفنان وحده هو
الذى يستطيع أن يدرك مدى الرهبة التى تصيب الانسان فى تقدمه خلال
السحب القائمة من فوقه وهى لا تفتأ تنذره من حين الى حين بالمطر الغزير •
فالانسان وسط الحياة ليس غريباً عن مثل هذا الموقف عندما يحس فى
قرارة نفسه بأنه متروك فى الوحدة المفزعة بغير سند الا من اختياره ورأيه
وهواه •

ومن هنا تتدخل المسئولية في اعتبار الوجودية • وذلك طبيعي جدا ما دام مرجع الانسان في معاشه الى ذاته وما دام هو نفسه ابن نفسه ووليد أفعاله • ويقول سارتر « عندما نقول عن الانسان انه مسئول عن نفسه ، لسنا نعني أن الانسان مسئول عن شخصيته المحددة ولكننا نعني أنه مسئول عن كل الناس • » وهذه هي النتيجة الطبيعية لما سبق أن قلناه • فالانسان تبعاً لما يأتيه في وجوده من الأفعال الحرة مسئول عن العالم وعن نفسه طالما كان طريقة من طرق الوجود ، وأنموذجاً من نماذج الكينونة والمسئولية هنا مأخوذة بمعناها العادي في الشعور بأن الفرد مؤلف لحادثة أو لموضوع من غير اعتراض عليه ومن غير تعد على حريته • فما يحدث لي - كما يقول سارتر - يحدث لي من نفسي ويستحيل أن يجري في الأرض فعل غير انساني مهما كان الأمر • والمسئولية تأتي من هذه الناحية ، ناحية الانسانية التي تتصف بها الأفعال والوقائع وماجريات الأمور ، ومن هنا لم يكن هناك محل للاعتذار أو الأسف أو الشكوى بعد اتيان أمر من الأمور •

ان فلسفة في الأخلاق على هذا النحو لا تغلق الباب أمام الرجاء ولا تصدر عن اليأس كما قال الكثيرون عنها ، وانما على العكس من هذا توجد فسحة للأمل وتضع غير قليل من الايمان والقوة في نفس الانسان كيما يفعل وكما يأتي فعله عن عقيدة وحساب ويكفي أن يعلم الانسان عن نفسه بأنه حر وأنه بهذه الحرية يقرر وجوده الخاص كما يحقق وجود الانسانية جمعاء ، وأنه يبدأ من لاشئ ليصير شيئاً في النهاية ؛ حتى يدرك خطورة موقفه وحتى يعمل بكل قواه في العالم المضطرب الغامض من أجل الوقوف على بر السلام والوصول الى أرض البراءة والخلاص •

١٤ - الندم بين كامو وسارتر

- ١ -

تقديم :

نريد في هذا المقال أن نشرح أوجه الفرق بين مفهوم الندم La Repentance عند الكاتبين الفرنسيين المعاصرين ألير كامو Camus وجان بول سارتر Sartre لقد مات كامو سنة ١٩٦٠ م خلفاً وراءه جملة من القصص والمسرحيات والمقالات والابحاث والتعليقات أما سارتر فلا يزال حياً في باريس يمارس أقصى آماد البحث والتحليل في أبواب النظر العملي والعقلي معا • وسنحاول أن نستقي مفهوميهما عن

الندم من كتابين من أهم المؤلفات التي أخرجها في المراحل الأولى من بزوغ الوجودية في عالم الغرب وهما : الغريب وهي رواية كامو والذباب وهي مسرحية سارتر . ولكن سنخرج أيضا على غيرهما من الكتب المقارنة لهما في الزمن وفقا لمقتضيات الايضاح والتفسير . ولكننا لن نحاول الإشارة الى التطور الذي لمس هذين المفهومين في المراحل المتأخرة .

ولكن لماذا نحاول التعرض لفكرة الندم بالذات ؟ هذا أول سؤال قد يخطر على بال المرء حين نتعرض لموضوع الندم . ونستطيع بصفة خاصة أن نقول عن شباب هذا العصر : انه اكتشف في نفسه شيئا جديدا لم يعرفه الانسان قبل السنوات الثلاثين الاخيرة . لقد اكتشف انسان هذا الجيل أنه مسئول وأن مسئوليته تحمله وزر الانسانية والكون بأكمله لقد صار انسان اليوم عارفا لحقيقة نفسه بوضوح أكثر من ذي قبل . وهذه هي مشكلة الرجل المعاصر . انه غير برى . . ولا بد أن يصطنع الاشياء اصطناعا من أجل الوصول الى كنه موضوعاتها فيما بعد . انسان العصر الحاضر هو الذي يعاون في بناء الانسانية بأكملها ويششارك في مسئوليات الحياة البشرية في كل مكان .

ولا شك أن العناية بهذا الموضوع قد تنم عن اهتمامات ميتافيزيقية . فهي تنبع أساسا من اعتبارات شديدة الأهمية بالنسبة الى الفكر الفلسفي والفكر الاخلاقي المعاصرين . ونحب أولا أن نؤيد عنايتنا هذه بأنها ليست ناتجة عن رغبة في اشباع معرفي ميتافيزيقي . ويهمننا بوجه أخص ألا يتوهم القارئ أن تحليلنا لا يعدو أن يكون مجرد استجابة لمقتضيات التحليل النفساني أو التحليل المنالي . نحن نسوقها هنا نظرة نابعة أساسا من أركان التحليلين الظاهري والوجودي . وهي نظرة جزئية لا تقبل الشمول الكلي بحال وان جاز صعودها الى مستوى العموم عن طريق التركيب . وهذا هو الفارق الهام بين هذه النظرة وغيرها من النظرات .

وسأجد صعوبة في تناول الموضوع رغم ذلك قبل أن أقدم ببضعة تعريفات . وهي ليست تعريفات بالمعنى المفهوم . ولكنها تقديمات من شأنها ان ترفع الاحساس بالابهام من نفسية القارئ عند مواجهته لمثل هذه الموضوعات لأول مرة . تؤدي التعابير التي سأتناولها بالشرح الأولى مهمة التقريب للأفكار الفلسفية والاخلاقية التي تدور حول موضوع الندم . وقد اعتدنا خلال الفكر الوجودي أن نستخدم مبادئ يعتبرها البعض عناصر أدبية بحثة . بينما نعدها عادة نماذج حقيقية في مجال الفلسفة . ولا بد أن نعترف بالصعوبة القائمة بالفعل أمامنا كما تقول سيمون

دى بوفوار (ص ١٠٥ من كتاب الوجودية وحكمة الأمم) • ذلك أن كلمة رواية ميتافيزيقية وعبارة *théâtre des Idées* مسرح الأفكار تثيران القلق لدى بعض الناس • ويزعم أعداء الادب الفلسفى - ولهم بعض الحق فيما يزعمون - أنه اذا كان من الممكن تحويل دلالة الرواية أو المسرحية الى تصورات مجردة •• فليس هناك أى جدوى من كتابة الرواية أو المسرحية • لا يجب اذن أن نفعل دلالات الرواية أو المسرحية ترجمتها على شكل تصورات مجردة • والا فما هى جدوى بناء الحكاية فى مدار افكار يمكن التعبير عنها فى وفرة أكبر ووضوح أكثر عن طريق الاسلوب المباشر ؟

غير أن الرواية الصحيحة لانسبح اطلاقا باستخلاص معانيها فى بعض العبارات والصيغ ولا تتيح لنا فرصة حكايتها كما تقول سيمون دى بوفوار (نفس المرجع ص ١٠٧) • بل لا يمكننا أن نقتطع معناها أكثر من قدرتنا على اقتطاع ابتساماة من أحد الوجوه • اذ تقدم الرواية الميتافيزيقية (*Le Roman Métaphysique*) - اذا كانت مكتوبة بأمانة واذا خضعت لعراءة أمينة - وسيلة هامة لاستطلاع الوجود على نحو لا تؤديه وسيلة تعبيرية أخرى • فالمسألة اذن مسألة لباقة وفن وكياسة • ولاتلبس الرواية قيمتها وكرامتها الا اذا كانت اكتشافا حيا بالنسبة الى الكاتب والقارئ سواء بسواء •

الندم ومعناه :

وقد ألف كامو رواية الغريب *L'Etranger* سنة ١٩٤٢ وأتبعها سارتر بمسرحية الذباب *Les Mouches* سنة ١٩٤٣ • فأصبح أمام أعيننا فجأة نموذج روائى ونموذج مسرحى لهذا النوع من الأدب الذى لم يتفق أحد على أن يأتى على هذا النحو • وأمكن النقاد رغم ذلك أن يجمعوا فيما بعد على صفاته وملامحه الفنية الخالصة • بقى أن نحدد من ثم معنى الندم ووضعيته بالنسبة الى الفكر الوجودى بأكمله • فالندم *repentir* يتدخل بصورة أو بأخرى فى أفرع الفكر الفلسفى الوجودى • ولكن لو شئنا النظر فى معانى هذه الكلمة كمصطلح فلسفى لوجدنا صعوبة كبيرة •

اذ لم يورد لاند فى قاموسه الفلسفى كلمة الندم وانما أورد كلمة تأنيب الضمير *remords* بناء على طلب بعض الاساتذة الذين أطوا فى ادخال هذه الكلمة ضمن المصطلح الفلسفى • (ص ٨٩٩ فى السطر الأخير *André La lande: Dic. de la Philosophie* هذا مع العلم بأن كلمة

die Reue الندم كانت منذ زمن طويل شائعة بنصها وحرفها في المصطلح الفلسفي الألماني • (انظر قواميس Metzke ميتسكه و Brugger يروج) وهي واردة على الخصوص بوضوح وتفصيل في الجزء الثاني من قاموس التصورات الفلسفية Wörter buch der Philos. Begriffe الذي ألفه الدكتور أيسلر Dr. Rudolf Eisler (برلين سنة ١٩٢٧ في ثلاثة أجزاء) • ونشره بمؤازرة جمعية كانت الفلسفية • أما قاموس ريونز Runes فقد أورد كلمة التكفير Atonement فقط وأُسبغ عليها كل ملامحها الدينية البحتة • (ص ٢٧ Dic. of Philosophy Dagobert Runes

وكان كيركجار الفيلسوف الوجودي قد ناطح فكرة الدم طويلا • وقال كيركجار ان الندم الذي يصحب الخطيئة هو أرفع تعبير عن النقد الاخلاقي • ووجد من ثم في الندم الشرط الأوحد الذي يسمح للفرد بالاختيار المطلق • فماذا يكون الندم سوى تأكيد الذات كشخص مسئول عن أفعاله ونفى للذات كشخص مخطيء في آن واحد • وهكذا لا أصبح شخصا ولا أحصل على شعوري بشخصيتي ولا أقويه الا بأن أنفي ذاتي • ذلك أنني أختار بنفسى اختيارا مطلقا عندما اختار نفسى كصاحب خطيئة فقط • ومن شأن التجريد أن يدفع الموجود الى اللامبالاة أما الخطيئة فهي التعبير عن أقوى تأكيد ذاتي شخصي في الوجود • (الكتابات المتأخرة Post-Scriptum ص ٣٥٧) •

ويمكن أن تكون الاخلاق خطرة اذا ظلت كما هي في متاليتها • ونجربدها • ولا شيء يقلل في الاخلاق المنالية والتجريد مثل الخطيئة لانها موجودة وفردية ومائلة بالفعل • فضلا عن ذلك تدفع الخطيئة بالشخص بعيدا عن مجال التعميم • (انظر الخوف والارتعاد ص ١٦٢ ، ١٧٩ Crainte et tremblement

ولكن رغم كل الصعوبات التي تحيط بالكلمة (الندم) فقد أشار لالاند في شرحه لكلمة تأنيب الضمير اليها عرضا في مجال المقارنة بين كل من اللفظتين • لقد حاول لالاند شرح تأنيب الضمير فقال ان الندم يختلف عن تأنيب الضمير في أنه أقل سلبية وفي أنه يحمل مسحة دينية • ويحدد الندم - وهذا هو المهم - حالة روحية ذات ارادة أكبر • ولذلك يشير لالاند الى تفرقة بول جانيه العالم النفسى (ص ٦٥٦ من كتابه بحث في الفلسفة) بين معنى الندم وبين معنى تأنيب الضمير على أساس أن الندم يعد فضيلة بينما يعد تأنيب الضمير عقابا • ولهذا ليس لتأنيب

الضمير أى طابع أخلاقى أو أية قيمة أخلاقية فى ذاته • ولكن من الممكن أن يؤدى تأنيب الضمير الى الندم الذى يملك تلك القيمة الأخلاقية •

فأهم ما يمكن أن يوصف به الندم هو أنه ذو قدر من الإيجابية أولا وأنه ذو قيمة أخلاقية ثانيا • فهاتان الصفتان لهما أهميتهما البالغة بالنسبة الى الاخلاق الوجودية لأنها أخلاق تقوم أساسا على الحرية • (ص ١٠٥ الوجودية نزعة انسانية تأليف جان بول سارتر) وبطبيعة الحال نحن نسقط عن عمد صفة المسحة الدينية التى تكلم عنها جانيه فى وصفه للندم • غير أن الوجودية تدفعنا دفعا مع ذلك الى الاهتمام بهذه المسحة بالذات من بين صفات الندم لأن الوجودية تود أن نبني طائفة جديدة • وهذه الطائفة الجديدة لا تقوم على أساس جامعة العقيدة الدينية وإنما على أساس جامعة الحب البشرى • ولذلك تعتمد الوجودية الى استخدام الندم كطريق الى السلوك الأخلاقى لا بوصفه عاطفة دينية مشبوبة ولكن بوصفه سبيلا الى الترابط الطائفى على المستوى الجماعى • وإذا كان الغنيان هو التجربة التى تدخل بنا الى نطاق الميتافيزيقا فإن الندم هو التجربة التى نمر خلالها الى ميدان الأخلاق • هذا فيما يتعلق بسارتر خاصة أما فيما يتعلق بكامو فالتمرد هو أول عتبة يقام عليها بناء الاخلاق والميتافيزيقا معا • (ص ١٠٤ من كتاب بيير هنرى سيمون عن الانسان فى الركب) •

الشعور والندم :

لا شك فى أننا نواجه فى مجموع مشاكل الفكر الوجودى طرفا جديدا من التناول الفلسفى • وهذا قد يدفعنا الى الاحساس ببعض الغرابة • اذ كيف يتيسر لنا أن نقيم بناء أخلاقيا من القيم على مثل هذه الأساسيس الوجدانية ؟ ونحن لم نعتد فى واقعنا الفلسفى أن نفكر فى المسائل على هذا النحو • بل اننا قد نخشى من ناحية أن تطفئ علينا التفسير المادية ولكننا لا نقل اسامة ظن بالعاطفيات من الماديات • وسارنر يجيب على ذلك اجابة واضحة فى كتابه عن الوجودية نزعة انسانية فيقول (ص ٨٩) : « لابد أن ي اخترع القيم شخص ما • لا بد من أن نعترف بالأشياء على نحو ما هى عليه • وفضلا عن ذلك لا يعنى قولنا أننا ن اخترع القيم شيئا آخر سوى هذا : ليس للحياة معنى • هذا حكم قبل • ليست الحياة أى شئ قبل أن نعيشها ولكن علينا نحن أن نعطيها المعنى • وليست القيمة شيئا سوى هذا المعنى الذى نختاره • ويمكن أن نلمس عن هذا الطريق إمكانية خلق طائفة انسانية » •

وقد شرح سارتر معنى هذه الانسانية الجديدة شرحا وافيا . ولم يعد للتفكير فى بناء الوجود الانسانى وبناء الفكر الفلسفى وبناء السلوك الاخلاقى ابتداء من الشعور الذاتى للفرد شيئا مخيفا على نحو ما كان الأمر منذ أربعين سنة . لقد استطاع الفكر المستند الى حقائق الشعور الذاتى أن يقيم نفسه على أرض صلبة . ولم تبخس حقائق الشعور الذاتى من علمية الحقائق التى تقوم عليها فلسفات الوجود لسبب بسيط وهو أنها حقائق جزئية . ويشير جيلبرت رايل فى كتابه عن « تصور العقل » (ص ١٥٠) الى أن الشعور الذاتى يستخدم أحيانا بمعنى أكثر تعميما للدلالة على أن بعض الناس قد بلغ مرحلة الاعناء بخصائص طبعه أو ذهنه المستقلة عن تقدير الناس . وإذا بدأ الصبى يتبين أنه أكثر شغفا بالرياضيات أو أقل احساسا بالوحشة نحو البيت من كل أترابه فمعنى ذلك أنه صار أكثر شعورا ذاتيا بنفسه . والشعور الذاتى بهذا المعنى كما يقول جيلبرت رايل ذو أهمية أولية بالنسبة الى السلوك فى الحياة . ولهذا كان تصوره اذن أشد أهمية فى ميدان الأخلاق . كذلك يشير نوبل سميث فى نهاية كتابه عن الأخلاق الى أنه يجب اجابة السؤالين: ماذا أصنع ؟ وأى مبادئ الأخلاق أتبع ؟ لدى كل منا أمام نفسه على حدة . ويعد هذا على الأقل جزءا من دلالة كلمة « الأخلاق » .

وليس لى هنا أن أرجع بالقارىء الى قضايا عديدة فى موقف الوجودية حيال المذاهب العقلية البحتة . فهذا يتطلب شرح الوجودية بأكملها . لكن يكفينى أن أشير عابرا الى أن العواطف ذات وضوح مخصوص وذات حقيقة نوعية فى الوجودية رغم أنها لا تتكون من أشياء موضوعية ورغم أنها لا تستضىء الا من نفسها . ويمكن أن يدرك احساسنا بالواقع نموا مستقلا مع ابداء الثنائية الداخلية فى شعورنا . وبهذا المعنى صار الاتجاه السائد اليوم وخاصة فى علوم النفس ينحو نحو فصل الشعور الذهنى المتنبه القاصد المكتشف للشيء المتميز منه عن الشعور العاطفى الذى يظل فى المستوى الوجدانى الملتزم . ولما كان رد العاطفى الى الذهنى شبه مستحيل يظل الشعور العاطفى غير متصف بالعوز أو الخلط ويحتفظ بإيجابية معينة ويستند الى نوع من الارادة الوجدانية . ويتبدى هذا الشعور العاطفى فى الخوف من المستقبل وفى التعلق بما كنا عليه وفى الاشتفاق من الموت وفى رفض المحنة ورفض الزمان . فليس الشعور العاطفى اذن مجرد شعور محدود ذا ترتيب ولكنه شعور مرتبط بالآنا ارتباطا اراديا ويرفض باسم هذا الآنا الخضوع لتعاليم الأشياء ومعايير الحقيقة . ويبدو هذا الشعور أيضا بالنسبة الى البعض لا كأنه شعور

مختلط ولكن كأنه شعور مذنب • وليس من شك في أن الشعور لا يمكن أن يكون عاطفيا مائة في المائة أو ذهنيا مائة في المائة • ولكن لا يمكن تحويل أحد الشعورين الى الآخر أو رد الآخر اليه • ومن هنا ينشأ الاحساس بالعبث • (انظر الصفحات ٩٤ - ٩٨ من كتاب فردينان الكييه عن وحشة الوجود - المطابع الجامعية في باريس ١٩٥٠) •

فالوجودية والفكر الحديث عموما يستندان الى أحد شطرى الشعور الانساني • وهو شعور عاطفى لا يمكن أن يقوم بدونه نافع أو ضار ولا انسجام أو تمام ولا يمكن أن تحصل أى حركة نحو غاية أو هدف على معنى بدونه كما يشير الى ذلك الكييه • وهذا صحيح فيما يظهر من جملة احتياجات الشعور الذهني المتكررة المستمرة الى الشعور العقلي • ولذلك كان استناد الفكر المعاصر الى العاطفيات رغم كل ما يقال عنها ذا أرضية صلبة •

الشعور والنقاء :

وهذا النوع من الشروع فى التفكير الاخلاقى ليس وضعيا كما لا يحتاج الأمر الى بيان • ولكنه رغم ذلك تجريبي ويعتمد على تجربة حقيقية يباشرها الشعور • ولذلك كانت صفة الايجابية أساسية داخل نطاق الاحساس بالندم • ولذلك أيضا كانت صفة التجريبية من أهم المسائل المتعلقة بالاحساس بالندم • فالندم ليس فكرة دينية وانما هو تجربة يباشرها المرء منذ طفولته ويكون من أثرها احساس واضح بالذنب، يؤدي فيما بعد الى توجيه السلوك الأخلاقى •

فالأخلاق الوجودية لا تبدأ من جملة قواعد أو جملة أحكام • انها لا تفرض مبادئ ومناهج ومقاييس ومعايير • كل ما تبدأ من عنده هو التجربة • وكما يفتن الطفل مرة بعد مرة الى أن النار تحرق وأن الشعبان يلدغ بفتن أيضا الى الندم عقب كل سلوك والى احساس يبلغ مستوى الذنب • ويدرك الانسان شيئا فشيئا أن الحرية هى نفسها الوعى الذى بلازم وجوده • فهى الطابع الذى يصبغ كل شعور انساني بأى شيء • وهى هى الذنب • والحرية كما عنها سارتر فى الوجود والعدم هى، قوة العقل الخيالية والفكرية وهى حافظ هذه القوة وسلبيتها معا فى نفى المعطى • بل هى قدرتها على البزوغ وسط أحوال سفلى ونزوعها للعودة الى الشعور بنفسها • وهنا تفقد أسوار السجون معنى الغاء الحرية • فنحن أحرار طالما كان فينا وعي وشعور • ولكن لا تظهر القيم الا مع،

ظهور ما يسميه سارتر بالمشروع . والقيمة في نظره هي التمام الذى يراود الشعور الحر والذى تنزع نحوه عينا . ويأخذ هذا النزوع بطبيعة الحال شكل المشروع الانسانى الخاص .

وفعل التحرر هو بدء المعرفة وعلى عتبة هذا الفعل يقوم الاختيار . وكما يقول كيركجار (فى كتابه « اما ٠٠٠ أو » ص ٤٧٤) : « لا يتعلق الأمر بأن يختار المرء بين ارادة الخير أو ارادة الشر بل باختيار الارادة نفسها » وهذا فى الواقع هو الخطوة الاولى التى تنتقل بها الارادة الى مستوى الأخلاق . وعندما تختار الارادة يمكنها أن تختار الشر أيضا . ولكنها تصبح بذلك على أى حال أمام امكانية اختيار الخير . فالانسان يبلغ سبيل الوجود الميتافيزيقى عن طريق الاحساس بالفتيان كما يبلغ سبيل السلوك الاخلاقى ابتداء من الحرية . ويزيد الانسان من معرفته لنفسه بزيادة خصوصيته . وهناك الندم الحقيقى الذى يمثل التعاكس ولا يتوقف عند حد الأنين . والشعور هو الذى يثبت استخدام الحرية . وبهذا يصبح الانسان ما هو عليه .

ومن المؤكد أن الحياة لا تقبل التمام . وهى مشروع متداول على الدوام . وفى أنفسنا نوع من عدم الارتواء المستمر بدفعنا دوما الى الحركة من أجل الذهاب الى أبعد مما نحن فيه . وهذا المشروع هو علامة الاقتضاء الفلسفى . انه يترجم عن حاجة الى التمام متأصلة فى بناء الحقيقة الانسانية . ولا يكشف سارتر ها هنا بفضل المصادرة الأولية فى ظهور القيمة الا العبث المحض لأن الموت بالنسبة اليه هو القضاء الجذرى الحاسم على كل مشروع وانهايار كل توقع أو انتظار . ولكن هذا نفسه بالضبط هو موضع التساؤل . لأن الموت بوصفه نهاية مطلقة لا يعدو أن يكون فكرة فارغة من المضمون لا تلتقى بها اطلاقا أية تجربة من التجارب التى يزودنا بها ألقلق من الموت .

فهل معنى ذلك أننا نواجه المستحيل ؟ وهل معناه أننا نبلغ أعتاب اليأس من أول الطريق ؟ لا . . . فليس هناك وضع لم يحزه اختياري . والا مبالاة أسطورة لأن مجرد محاولة التهرب أو الافلات من الوضع هى نفسها أيضا اجراء ارادى . وليس هناك ما يدفع الى التحديد فى أحد المواقف ولكن الموقف نفسه يدعو الى التحديد حيث تؤكد حريتى أو عبوديتى . وتصير الحرية عندئذ مشكلة تطهر . فليس لى الا أن أعيش فى استباق وفى هروب متطلعا نحو المستقبل . وتكمن الخطيئة الكبرى والوحيدة أيضا فى ايقافى وفى ثنى عزيمتى وتقليم أظافرى .

ونظير الحياة الانسانية خاصة في نظر سارتر بوصفها فرحة الحرية • أول خطوة هي نداء الوجودية الثوري الى كل انسان كي يشارك في الشعور الكامل بالتبعة وحمل المسؤولية عن وجوده • ونحن ياخذ بذلك على عاتقه يصير سيدا ومالكا للعالم بأكمله • فيها نحن مسئولون عن أقل عاطفة وأصغر فكرة وعن أكثر أفعالنا ضالة • وسأجد نفسي اذا أردت خلال مشاربي وأذواقي البريئة • وسأرتكب الخطايا من جديد لأنني أنا نفسي المؤلف الأوحده لكل أفعالي • ولا عجب في أن تظهر مثل هـنـمـه المسئولية لونا من القلق داخل قلبي • وليس هناك فعل واحد مبتذل •• انني أضع نفسي بأكملها في كل فعل • وهذه في رأي سارتر هي ميزة النوع بأكمله •

الذباب والغريب :

ظهرت قصة الغريب كما قلنا في سنة ١٩٤٢ أى قبل ظهور مسرحية الذباب لسارتر بسنة كاملة • وهذا معناه أن المؤلفين من نتاج فترة واحدة وصدى لمعالم فكرية واحدة • وكانت هذه الفترة بمثابة فاصل قوى بين مرحلتين أدبيتين مختلفتين في تاريخ الفكر • ولا شك في أنه قد سبقت الإشارة لدى الكتاب والأدباء الى الأفكار التي استند اليها الفكر الوجودي في هذه الفترة • كان كافكا قد عبر قبل ذلك عن الاحساس بالعبث • وكان الاحساس التراجيدي بالحياة مألوفاً لدى كل من نيتشه وباريس وأونامونو وكان معنى الحياة في عالم بلا قوانين معروفاً في روايات برناتوس وجوليان جرين وجراهام جرين • وكانت المغامرة الأخلاقية القائمة على غير استناد الى قيم سابقة معروفة في روايات مالرو وموريك • واستطاعت التعبيرية الألمانية أن تؤثر بما فيها من عنف حاد قبل هذه الفترة أيضاً بخمس عشرة سنة أيضاً • ويرجع الى فوق الواقعية الفرنسية والى جان كوكنو وجويس الفضل في ابداء التشكك فيما يجرى في العالم من نظام •

ولكن سنة ١٩٤٢ هي سنة التحديد الحقيقي لصورة العالم العاثر كما يقول البيريس • ولن يجد كل هذا التيار اسمه المناسب وطابعه الواضح الا على قلم ألبير كامو على نحو ما عبر عنه في أسطورة زيزيف بقوله (ص ١٨) : « هذا الطلاق بين الانسان وبين الحياة – بين الممثل وبين الديكور الخاص به هو بخاصة الاحساس بالعيشية » • وأدت هذه الحساسية الاجتماعية والأدبية الى أن صار المثقف الغربي قادراً على استشعار علاقته بالعالم • وخيم على الأدب بعد سنة ١٩٤٢ شعور بارد

ثقيل واستلهم هذا الشعور فيلانيه في مقاله بمجلة العصور الحديثة (العدد ٦٢ ص ٢٠٤٩) عن : مواليد سنة ١٩٢٥ الذي قال فيه : « اننا نحس بأننا غرباء بالنسبة الى هذه الازمة الرومانتيكية التي تستكمل نفسها نحت أبصارنا في الرتبة » .

وأحب أن أشير هنا الى أن قصة الغريب تتميز به دائما كتبه وأقاصيصه في اعتمادها على الاحتدام المعنوي الذي تخلقه المناسبات . ليست أهمية قصة الغريب في أنها ذخيرة من الحكم والعبارات المتشائمة كما يقول بحن جان بول سارتر (ص ١٠٢ من تعليقه على قصة الغريب جزء أول من كتاب المواقف) . تكمن أصالة ألبير كامو في نظر نفسه في الذهاب الى أقصى آماذ أفكاره . واعتمادا على هذه الملاحظة وعلى غيرها من الملاحظات الخاصة بالصمت والكلام في غضون مقاله كان أولى سارتر أن يبلغ أقصى الأمد في تحليل الموقف الرئيسي في حياة ميرسوه بطل الرواية . ولكن شغل سارتر عن ذلك أمران : أولهما أن تصوره لأهمية العبارات والكلمات في الأداء والايضاح يلعب دورا رئيسيا في شرح المعنويات مستقلا عن الاحتدام المعنوي المترنّب على الاقناع الشعاري في المناسبة كما هو الحال في مؤلفات كامو . وسنرى ذلك عمليا في الفوارق الملموسة بين الشكل البنائي في مسرحية الذباب وبين الشكل الحكاء داخل إطار رواية الغريب . ورغم الفارق الأصلي بين المسرحية والرواية في الشكل الأدبي فإن المعالجة المعنوية لموضوع الندم مختلفة لدى كل منهما . وثانيهما أن الندم الانساني ذو مصدرين مختلفين على قلبي كامو وسارتر . فعند سارتر ندم أصلي تعبر عنه مسرحية الذباب ولكن ليس هذا الندم عشويا بالمعنى الذي خصه به كامو . فالندم له قانون عند سارتر كما جاء على لسان كليتمينستر (ص ٣٧ من مسرحيات سارتر) حين قالت لابنتها الكترا : « وستعرفين في النهاية انك ألزمت حياتك بضربة واحدة من الظهر » . مرة واحدة الى الأبد . . . وأنك لم يعد أمامك الا أن تأخذ في حرق جريمتك حتى تبلغ الموت . ذلك هو القانون العادل أو غير العادل للندم » . أما عند كامو فالندم ظاهر الأصل من قوله في مسرحية كاليجولا (ص ١٢٢) : « يبكي الناس لأن الأشياء ليست كما كان ينبغي لها أن نكون » .

ولا شك في أن الخطوة الأولى في قصة الغريب تستلزم منا أن ندرك الجرأة التي يعالج بها الموضوع . هنا يضع كامو بناء روائيا يحتم أن تكون أحداث الرواية كما كانت في مراحلها . ومرحلة الصمت الطويلة قد أفصحت عن جملة المشاعر التي تنبثق في نفس انسان لا يتعامل على نفس

المستوى الذى يتعامل عليه البافون من الناس • ولا يجد أى جنوى حتى فى الكلام • ولكنه لا يعبل الانخراط فى الواقع كى يشارك فى هداية الآخرين الا عندما يلقي القسيس فى الليلة السابقة على اعدامه • فى هذه اللحظة يهب للكلام كى يبلغ الناس حقيقة خطيرة • انه يريد بذلك أن يكون مسئولاً عن مستقبل البشر وأن يشارك فى بناء الانسانية • اليأس المطلق هو وحده سبيل الفعل والالتزام • لا بد أن ندرك أقصى آماد الواقع اللعين كى نبزغ فى نفوسنا أول دفعة نحو العمل ونحو الوجود الانسانى • وحينما وصل ميرسوه الى اليأس المطلق عرف الامل المطلق فى حب الآخر والناس والحياة وهمه أن يكون البشر مدركين لحقائق معانهم وقال لأول مرة ما يعتقد أنه الحق • ان الانسان لا ينطق بالحق الا حينما يستقر فى أعماق قلبه ايمان بالعبث المطلق • أول طريق السلوك الشريف هو اليأس الفاطم من أى بارقة أمل • ولهذا تعبر الغريب عن موقف يتحدد فيه الوضع الميتافيزيقى والاخلاقي لرفض العالم الانسانى رفضاً عنيفاً • ان الفضل يستحيل من جراء ذلك كله الى اكتشافه ميتافيزيقى وتنبنى عليه معالم السلوك الانسانى •

وسيتبين فيما بعد أن هذا التفسير أقرب الى طبيعة كامو الفكرية • لأنه سيقول فيما بعد ان اليأس ضرب من الزهد • وسيقول أيضاً ان وظيفة الانسان هي معرفة المنفى المفروض عليه أن يقاوم • وهذه المقاومة ضرب من الفعل • انها تجعلك ملتزماً كآى فعل وكآى اختيار • وهى تحمل فى ذاتها كل معدراتها • ترتكن أخلاق كامو بمعنى أوضح على معنى الحفيدة لدى الانسان • ولهذا سيظل كامو أنبل من حمل القلم من كتاب هذا العصر •

وسارتر ينبع هذا المفهوم فى مسرحية الذباب • فأورست بطل الذباب يحدثنا عن اليأس أو عن يأسه هو خاصة • ومما لا شك فيه أن هذا ناجم أولاً وتبل كل شئ عن الفطام العنيف وعن الانتزاع الوقتى من الطبيعة ومن الوجود ومن الخير • ان كلامه عن اليأس هو أنر من أنار انفصالة عن شبابه وانقطاعه عن مباهج أحلامه • وقال لأخته انه يحس بالفراغ فى كل شئ • دعينى أقول وداعاً لسبابى • وهو يحس أيضاً كأنما انصهرت عليه الحرية ونعلته وكأنما قفزت الطبيعة الى الوراء • فإذا به حقاً وحيد • لقد كان المصير الذى يحمله على كتفيه ثقيلًا بالنسبة الى شبابه ولذلك حطم شبابه •

ويجزم اليأس من هذا المنفى خارج الشمول الكلى • اذ لا يمكن أن تستكمل حريته نفسها الا بأن يباشرها فعلاً • بل لاخلاص من استخدامها •

فالحياة الانسانية هي التى تخلق معانى الاشياء بطبيعة المجهود المتصل •
واذا شعر الناس بالتعب من جراء هذه الحيوية الدائمة واذا انتنت عزيمة
الانسان فى الوضوح وتعطلت عن اتخاذ القرارات فقد كل شيء معناه
ونزعت للانسان سوءات وجوده الباهت الذى أعطى اليهم للشيء (ص ١٠٢
الذباب) وبقول جوييتير لاورست فى مسرحية الذباب ان الانسان ليس
شيئا فى العالم ولكنه شعور منفى فى نفسه (ص ٩٨ الذباب) • وهذا
الشعور فقط أو هذا الدخيل المنفى هو الكينونة الوحيدة التى تظهر
بها الدلالات فى العالم •

وعن هذا الطريق يجد الشعور ذاته الحفيفية • • انه يجد ذاته بواسطة
مسرورات والمعنى الذى تعطيه اياه وبالتحولات التى نفرضها عليه خلال
غزوانه فى هذا العالم الذى يحكم عليه بأن يكون واحدا من الآخرين •
وبفرض مجرد الوصف للشعور الذى يقرر وجود الاشياء وغاوتها وعشويتها
مع قدرته دائما على انارتها وحتمية أدائه لذلك • • مجرد ذلك من شأنه أن
يفرض الاخلاق •

واذا كانت قصة الغريب قد أظهرت بظهورها سنة ١٩٤٢ كاتبا
عملاقا هو مؤلفها ألبير كامو فان مسرحية الذباب سجلت سنة ١٩٤٣
التغيير العميق الذى خلقتة الحرب والاسر والمقاومة فى تفكير جان بول
سارتر • وفى كلا العملين الهامين فى تاريخ الانسانية ينبى أن اذا لم
يكن هناك ما يفرص على الانسان يظل الانسان بلا انتماء وبقي حريته
فارغة جوفاء وبمسائل فى النهاية ما اذا كان يعيش حقا • لا بد من
الاختلاط بالاس وحمل أعبائهم ومشاركتهم فى الذنوب والخطايا كى
يصبح عملي وعمل الآخرين متلاحما • وعندئذ فقط تبرز الحرية • لأن
الحرية لا وجود لها فى العراء وخاصة فى بيداء الوجود المقفر • حريتي
هى قدرتي على مغالبة الذنوب التى يفرضها على موت الآخرين وهى
مشروعى الذى أتحقق فيه من حقيقة وجودى وهى أصل المسؤولية التى
أبنى على ضوءها مسنقبل البشر • • البشر جميعا كطائفة تسعى من أجل
معنى الحياة فوق الارض بعثها ومحدوديتها •

١٥ - الندم بين كامو وسارتر

- ٢ -

عود على بدء :

مرة أخرى نريد أن نناقش الاساس الذى تقوم عليه فكرة هذا
البحث • لا أود أن أسترسل مع التحليل دون أن أضع النقط فوق الحروف

ودون أن أنشبت من كل نقط الارتكاز الضرورية لتذليل الصعوبات فى مثل هذه الموضوعات • ذلك أن مثل هذه المعالجة لموضوعات الفكر الادبى غير مألوفة لدينا فى اللغة العربية • وهى فضلا على ذلك تلقى صعوبة فى القبول والاستساغة لدى الكثيرين من بيننا • بل لا تلقى هذه الموضوعات الفهم اللازم لاتصالها بأعلى مستويات الفكر الادبى المعاصر من ناحية ولا ارتباطها بمعنويات جديدة من ناحية أخرى •

لا شك فى أن الوجودية قد عرفت فى الشرق العربى منذ وقت طويل • لكن لا يلبث المراقب الادبى أن يحس بظهور نزعات ترمى الى حماية نفسها أكثر مما تحاول العمل من أجل خدمة الفلسفة والفكر • ومن ثم اختفت كل معالم الاصاله الحقيقية التى تحمى سياق الفكر الحر وترمى الى تطور المشارب العقلية السليمة التى تنتمى بالفعل الى دائرة الفلسفة • ولا بد بالتالى من أن نعمل جادين على اعادة تعويد القارئ العربى على استمرار البحوث الجادة فى مادة الفلسفة • وليس الغرض من ذلك انشاء تيارات فكرية معينة • بل المقصود فعلا وعملا هو ايجاد العقلية الفلسفية التى كادت تنعدم مع ظهور نزعات باطلة فى حقل العلوم الفلسفية •

وعلى الرغم من أنى أنعرض هنا لموضوع أدبى خالص فقد أحس القارئ معى ولا شك بصعوبة تناول هذه الافكار دون اشارة واضحة الى علاقاتها الفلسفية • لقد صار الادب المعاصر وثيق الصلة بالفلسفة • ومعنى ذلك أننا مضطرون الى الالحاح فى تأكيد نقط الارتكاز الفلسفية التى تساند موضوعات الادب المعاصر • هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى لا يمكن الامام بهذه الارضيات الفلسفية دون وقوف طويل عند معنويات الفلسفة المعاصرة المتطورة • وهى صعبة التفسير وصعبة التقريب لانتماها الى أجواء علمية متقدمة تقدما كبيرا على الافكار الساذجة الاولى التى لا يزال يروجها أصحاب الدراسات الضحلة أو الضعيفة فى علوم الفلسفة اليوم ببلادنا •

وهكذا أجد نفسى مضطرا الى العودة الى تناول موضوع المشاعر العاطفية مرة أخرى • ولهذا أيضا أشير مرة أخرى الى ما سبق التعليق عليه فى فقرة الشعور والندم وما ذكرناه بشأن طبيعة الشعور استنادا الى ما جاء فى كتاب الاستاذ الكييه عن « وحشة الوجود » بهذا الصدد • فقد أشرنا حينذاك الى وجود انقسام أصيل بين العاطفيات وبين المعقولات داخل الوعي البشرى •

يقول الاستاذ ألكيه أن كل فلسفة هي في الواقع تفكير في الانفصال أو الانشطار . هذا التفكير مائل بوضوح في الاسطورة الافلاطونية عن سقوط الارواح وفي فكرة أفلوطين عن مواكب الواحد الاوحد وفي تأملات ديكارت عن الخلق وعن علاقة النهائي باللانهاى . وهو مائل أيضا في تدرج أنواع المعرفة عند اسبينوزا وفي تفرقة كانت بين الظاهر والباطن أو النومين وفي التعارض الذى أقامه فشته بين الأنا واللا أنا .

ولا شك في وجود بعض ملامح الانفصال في حياتنا الفردية ذاتها . ولا يمكن أن نفهم الشعور بالحاجة أو بالعوز الى الحب اذا أغفلنا انتزاع الطفل من هنائه في بطن أمه كيما يولد بغير حول أو قوة في هذا العالم . وهو عالم لا يمكنه البقاء فيه بلا حماية أو رعاية ، ويضطر مع ذلك الى الاستغناء شيئا فشيئا عن هذه الحماية وتلك الرعاية . ويصبح الحب الانساني من ثم نوعا من الاعتراض الانساني على القسوة التى بدأ بها حياته وتاريخه على الارض .

وليس الانفصال مجرد حديث عرضي بالنسبة الى الشعور أو الى الوعي ولكنه ماهية هذا الشعور أو هذا الوعي . وبإهمال حقيقة الانفصال يضيع منا الشعور ذاته . ولكن هذا الانفصال لا يبدو أن يكون أحد المشاعر العاطفية . وعلى الرغم من ذلك فهو نفسه ماهية الوعي البشرى وليس مجرد حدث عرضي في كيان هذا الوعي . ولذلك فكل انكار للمشاعر العاطفية سيكون انكارا للوعي ذاته (١) .

فكل تجاهل للمشاعر العاطفية هو تجاهل للشعور ذاته . ولم يكن اقتران فكرة الذات بفكرة الأنا مجرد مصادفة . وأي محاولة للنظر الى العاطفيات بوصفها مجرد حالات هي محاولات غير مثمرة وغير مجدية .

(١) ملحوظة . نحن نستخدم كلمتي الوعي والشعور بمعنى الكلمة الفرنسي Le Conscience والانجليزية Conscousness والألمانية Bewusstsein ولكننا نخص الجمع في المشاعر العاطفية بمعنى الاحاسيس الوجدانية ، أى أن جمع الشعور بالمعنى الفلسفى السابق المشار اليه لا يكون على مشاعر وانما يكون باضافة كلمة سابقة تفيد الجمع مثل : أنواع الشعور . أو أشكال الشعور . وذلك لأن كلمة المشاعر لا تشير بوضوح في الاستخدام اللغوى الفلسفى الى ما يقصد الفلاسفة اذا استخدموا كلمة الشعور . وهذا نابع من طبيعة اعيادنا معانى الكلمات . فقد استطعنا عزل كلمة الشعور في الفلسفة عن معناها الأدبى العادى ولكننا نعجز حتى اليوم تحقيق ذلك فيما يتعلق بجمع هذه الكلمة . ولهذا يلاحظ القارئ اننى تحولت الى استخدام كلمة الوعي كمرادفة لكلمة الشعور حينما احتضمت في الجملة الواحدة كلمتا المشاعر والشعور حتى لا يضطرب المعنى في ذهن القارئ .

وتنتج مثل هذه المحاولات عادة عن نزعات لها طابع التمسك بالحلول العقلية وحدها . وتود هذه النزعات عادة افتراض العاطفيات كما لو كانت حالات عاطفية حتى تتخيلها كاشياء تفترض وتقدم الى الشعور الذهني . ولو كان الالم شيئا لوجب أن نذهب مذهب الرواقية في اعتبارها مجرد اسم . ولكن يكفي أن نتألم مرة لنعرف خطأ هذه النظرة . فالآلم ليس حالة وليس صفة ضمن الصفات التي نقترحها على طبيعتنا المعرفية . إذ أن الالم لا ينبئنا عن شيء يتعلق بطبيعة المؤثر . وسبب ذلك بسيط وهو أن الالم لا يحاول أن يكتشف بل يشعر ويحكم أى يشعر بما يحكم عليه بأنه مؤذ . فالآلم إذن ليس سوى احساس مباشر بالاذى يؤدى الى ايقاظ رد فعل مباشر باتخاذ موقف المدافع (١) .

أما العاطفيات فتتنمى الى الشعور العاطفى فى مقابل الشعور الذهني حسب التقسيم الذى أقمناه من قبل . ويمكن التعرف بوضوح على ثنائية الشعور الانسانى من حيث هو مركز مزدوج للايماءات التى يردنا اليها . فهو يردنا الى مركز معرفة موضوعية تعد مثلا أعلى بالنسبة الى المعرفة العقلية المهمة بالحقائق غير الشخصية والى مركز الشعور العاطفى بوصفه أنا وجودية حية .

الندم والغريب :

والندم هو احدى العاطفيات وهو يشيع في الخاطر بناء على احتكاك الذات المستمر بالعالم ، فالذات لا تنفصل عن العالم والا لا تنفصل عن الذات . والا لا هى ما يمكن تعريفه عن طريق مجمل ما تحققه على وجه العالم . ولولا أن الانسان يستعيد من حين الى حين تساؤله عما يمكنه أن ينشئه ويبنيه لأصبحت الانا سجينة لارتباطها بكل ما تحققه فى العالم .

وتمثل قدرة الانسان فى التساؤل عما يتم بناؤه عن طريق الشعور بالندم . فالندم هو ما يعين المرء على التحرر من الاستمرار فى قبول نظام معين للاشياء ومن الارتباط ارتباطا كاملا بمنطق الاوضاع الخارجية . ولهذا كان الندم حليف الانا دائما أبدا لأنه ميزان الانا وعلامة الترابط

(١) المقصود هنا أن نضرب المثل لأنواع العاطفيات بالآلم ذاته . إذ أن الالم ليس وسيلة معرفة ولذلك فلا بد وأن يكون أدخل فى باب العاطفيات منه فى باب العقولات . الالم هو مجرد ألم ولا يذهب بنا إلى أبعد منه ولا يحقق أى مفهوم معرفى وبالتالي فهو من الاحساسات غير المعرفية .

والخبرة والاستفادة • والانسان لا يستغنى عن الندم لأنه لايفقد الاحساس بالحياة متملة فى الزمن •

فالانسان هو الزمن الذى يعيشه • والزمن هو حياته • وإبعاد الزمن الذى يعيشها الانسان هى ابعاد القيم التى تحيل الوجود فى الزمان الى حقيقة منقسمة متقطعة • والندم هو وسيلة الاحتكاك بالعالم من أجل التحقق عن طريق ما يثيره تأنيب الضمير من ذكريات • وقد يظل تأنيب الضمير متعلقا بمفهومى الخير والشر أو ما يولده الاحساس بالاذى والفضيلة • أما الندم فهو احتضان الارادة وتجديد الاستعانة بها أمام الموافق • ولما كان ارتباط الندم بالسلوك الفردى قويا لاستبأك بالارادة صار الندم أقرب الى ميدان الاخلاق وألصق به •

والطابع الغالب على كتابات كامو هو طابع النبوة • تشبه لغة كامو أساليب الانبياء • وهو يضيف من ذاته على أسلوبه كل الهالة التى نراها فى لغة الانبياء • وتشعر فى كلماته بمعنى التمزق وفى عباراته بمعنى المأساة • وشخصية ميرسو التى جعل منها بطلا لروايته « الغريب » تكاد تكون شخصية انجيلية • ميرسو هو صورة المسيح الذى نستحقه (١) كما يشير الى ذلك بيير دى بواديفر • ويقول دى بواديفر : ان رواية الغريب (٢) قد فرضت نفسها علينا كظاهرة طبيعية فى ربيع قذر وتعيش بباريس أثناء الاحتلال ، وتساءلنا من ثم اذا ما لم يكن حبنا لها مجرد انعكاس للوحشية التى عشناها والظروف التى مررنا بها فى تلك الأيام • ولكنه يعود فيقرر أنها على العكس من ذلك تحمل طابعها دائما عند كل قراءة وفى كل وقت • اذ أنها تحمل ذلك الوضع المخرج الملح نفسه الذى أحسسنه واقعا حيا فى مشاعرنا خلال تلك الايام التعيسة •

ويعتبر أحد النقاد الكبار مثل ألبيريس رواية « الغريب » جزءا من مرحلة الحسية واللا أخلاقية الاولى التى مر بها كامو • ولا شك أن الحسية واضحة وضوحا شاملا فى الغريب • أما اللا أخلاقية فلا موضع لها ازاء الرواية كاملة • وألبيريس نفسه هو الذى يقول بصدد قصة الغريب : « لا يبدو الانسان كما لو كان قد خلق ليتلاءم مع الحياة التى خلقت له • وهذه هى الحقيقة المفزعة التى أحس بها ميرسو (بطل الغريب) احساسا غامضا حتى قبل أن تحمل اليه عجلة القضاء والسجن كل الموضوع

(١) سير بواديفر • التحول الادبى (ح ٢٠) ص ٢٨١ •

(٢) نفس المرجع ص ٢٨٠ •

الكامل » (١) • ولذلك يمكن أن نقول ان ثمة وضعاً ميتافيزيقياً وأخلاقياً أساسياً يقوم على الندم بشأن طبيعة الحياة والوجود وان كان هذا الوضع نفسه رفضاً حاداً صارخاً للعالم الانساني •

رواية الغريب :

وهكذا ترسم رواية الغريب صورتين من صور الندم • الاولى هي الصورة الاصلية التي تتخلل العمل بأكمله كاحساس عام • والثانية هي التي تشكل من طبيعة البناء الروائي عندما يصل ميرسو الى الوضوح النهائي في السجن والاعدام • وبطل الرواية ميرسو هو شخص لم يصب فلاحاً في الحياة ولم يكن موفقاً • ويمثل المثقف الفاشل الذي يقوم بعمل وظيفي عادي • ويتلقى برقية بوفاة أمه وهو لا يدري ما اذا كانت قد ماتت بالامس أم اليوم • لقد بعث الملجأ الذي كانت تعيش فيه أمه برقية بخبر الوفاة الى الابن فيسرع الى حضور دفنها ولكنه لا يجد أثراً للدموع في عينيه •

ثم يعيش حياة عادية فيصحب عشيقته الى البحر من حين الى حين ويألف الحياة معها دون أن يكون في الواقع مغرماً بها • وتسأله ما اذا كان يريد الزواج منها فيجيب بأنه لا مانع لديه من الزواج • فتسأله ما اذا كان يحبها فعلاً ؟ فيجيب بأن هذا لا أهمية له ولكنه على استعداد لأن يتزوجها ولو أنه لا يحبها •

ويتخذ ميرسو بعد ذلك صديقاً اسمه ريمون • وتسوقه الظروف يوماً الى أن يصحب صديقه فيقع هذا الصديق في اشكال مع بعض الاعراب بسبب أمور نسائية • واذا بميرسو يورط نفسه في المشاجرة وبالصدفة يضغط على زناد مسدس يحمله خصوم صديقه فيقتل أحدهم دون أن يتبين لذلك سبباً •

وهنا يقتادونه الى السجن والى المحاكمة ، ولا يد له في الامر • ولا يشعر بأعجاب نحو ما حدث له • ويدافع عن نفسه دفاعاً فاشلاً • وتوالى الاحداث في طريقة آلية تلقائية دون أن يملك تغيير شيء مما جرى • ولا يحس بأنه ارتكب جريمة عن قصد • وبدلاً من أن يستشعر نوعاً من القلق أحس على العكس باستغراب قائم حزين •

وهو حقاً غريب في هذا العالم حيث لم يكن هناك ما يهمه أو يتعلق

(١) رينيه - ماريى البيريس : ثورة كذاب اليوم (ص ٦٨) •

به قط سوى حمامات البحر وليالى الجزائر الرقيقة ومعاشرة خليلته • ولا يكاد أحد يطلع على قصة حياته حتى يتبين أن سلوكه سلوك مجرم فعلا • فهو لم يكن يحب أمه وقلبه قاس فيما يتعلق بوفااتها • ثم امتدت قسوته فقتل رجلا فى حكاية تثير حولها كثيرا من الشبهات • ولذلك لم يكد القضاة ينظرون فى أمره حتى حكموا عليه بالاعدام •

فى هذه اللحظة بالذات يستيقظ ميرسو • ويحس بالحب العميق للشئ الوحيد الذى يملكه وهو حياته • فيثور أثناء فترة الانتظار للاعدام داخل السجن • ويحس بالندم ويود لو كان قادرا على أن يغير شيئا من الواقع الذى يحيط به • • يود لو أنه تحكم فى قوانين الوجود والاحياء والاشياء حتى يغير من واقعه وظروفه • ويتمنى لو كان يستطيع أن يرى حياته شيئا آخر بعيدا عن حقيقة الموت التى صارت بالنسبة اليه حقيقة أولى ووحيدة •

ولكن ندمه يصطدم بالزمن • ولا بد من استعادة الزمن حتى يملك المرء اتيان تصرف مختلف والتأثير على الحوادث من أجل تغييرها وتبديلها • وهو عاجز تماما عن أن يخرج على اطار كل ما يدور حوله من الاوضاع والظروف •

ثم يرسلون اليه القسيس كى ينقذ روحه فينور ثورة جزع قوى ويشعر بأن عليه ابلاغ القسيس بأقدس الحقائق التى تهم البشرية كى تستطيع الخلاص وتسرع بالتصرف على ضوء مايقوله لها حتى تضمن حياتها الثمينة وتعرف قيمة الاستفادة من هذا المعاش الانسانى الغالى • وينبئ القسيس بأن الله لا وجود له وأنه لا يوجد معاش آخر سوى هذا المعاش الارضى • هذه الحقائق البسيطة لم يستطع أحد أن يقولها وكان لا بد أن يواجه الموت كى يملك الشجاعة الكافية لاصلاح الناس وانذارهم بالحدیة الكبيرة التى يعيشونها •

هذا السلوك الايجابى وليد الندم • الندم هو الاحساس الواعى بأن ثمة عملا آخر كان يمكن أن يعمل فى هذا الظرف أو ذاك • وهذا الاحساس الواعى هو نوع من الزاد الشعورى ازاء الاحداث • وهو أيضا نوع من التمعن فى كل ما تقدمه الحياة من فرص وضرب من التذكر لكل ما يرجو المرء أن يستعيد النظر فيه • ويبدو لكل منا أنه سيتخذ الاجراء الصحيح أو الاكثر صحة أمام الفرص التى تعطىها لنا الظروف والاحوال لو تكررت على نحو ما جرت من قبل •

ويحس المرء عادة بأن الزمن لم يمهل في اختيار ما يقع عليه اختياره

من أنواع السلوك • ويحس أيضا بأن الوجود والاشياء الخارجية والاحداث الجارية تدوب بين أصابعه كالتلج دون أن يكون له القياد المطلق لأموها • والتجربة لا تنم الا مرة واحدة • وظروف الحياة لا تمنح الفرصة مرتين • وحين يحتكم المرء الى واقعه الحاضر بشعر بأن وجوده كان يمكن أن يكون على غير ما هو عليه لو أنه أتى من التصرفات ما يخالف ما أتاها بالفعل في هذه الأحوال أو في تلك • ومن هنا يتولد احساس دفين بالندم • ويرتبط هذا الندم بالآنا ارتباطا كاملا حتى يعود من حين الى حين فيعاود مرادة خيالها • ولو كان الزمن مواليا لاستعادة الظروف لكان ثمة احتمال في نصريف التعقدات وتحويل دفة الأمور واختيار وضع أنسب •

ومهما تكن عرضية الحياة ومهما تكن ظروف الشعور بتفاهة الأحداث الجارية فلا يلبث المرء أن يكتشف ضرورة الاصطدام بحقائق الواقع المائل • ولا نلبث الامور أن تمضي مع الزمن ومع التسلسل المنطقي لتطورات الحياة فإذا بها تتعقد وإذا به يكتشف أن العرضية وعدم الاهمية التي يستشعرها المرء في قرارة نفسه لا تجدى فتىلا أمام الترابطات الماتلة بالفعل • ومن هنا تدب في قلبه اليقظة ويكتشف ضرورة أن يقاوم وأن يفنى وهو واع مدرك يبذل قصارى جهوده من أجل أن ينازل طبيعة العدم والفناء المتغلغلة في قلب المعاش الانسانى •

وعندئذ فقط يهب ليقول الحقيقة ويهمه أن يقولها •

١٦ - الندم بين كامو وسارتر (٣)

مجمل مسرحية الذباب :

وتصور مسرحية الذباب لجان بول سارتر نفس هذه اليقظة التي تصورها رواية الغريب لألبير كامو • ولكن تتم هذه اليقظة على طريقة سارتر في مسرحية الذباب • وجوبيتر هو الذى يبلغ قرار هذه اليقظة الى أورست بطل المسرحية • ويلفت جوبيتر نظر أورست الى أن الانسان ليس شيئا من الاشياء فى العالم وانما هو وعى أو شعور معزول داخل ذاته • ويقول له ما ينبىء عن خطورة أفعاله في ايقاظ الناس من حوله • يقول لأورست ان ايقاظه للناس من حوله لا يؤدي الا الى منح الناس هدايا من العزلة والحجل • اذ لا يكاد المرء ينزع عن هؤلاء الناس أغطيتهم التي غطاهم جوبيتر بها حتى يروا وجودهم فجأة • ذلك الوجود القبيح المسوخ الذى لا مبرر له •

ويراود سارتر نفس الغيظ الذى أحس به ميرسو بطل رواية الغريب عند رؤية القسيس الذى جاءه من أجل الاعتراف الاخير قبل اعدامه . ان الطامة الكبرى التى رآها ميرسو فى مساهدة القسيس هى التى زادت الطين بلة فى نظره . فأفحس شئ فى نظر ميرسو ، هو أن يأتى القسيس لتدعيم موقف عاب . ويخطر نفس هذا الخاطر على ذهن سارتر حين يقول : « ما هى أهمية جوبيتر ؟ العدالة مسألة انسانية ولست بحاجة الى الله كى أعلمها » .

فى هذه المسرحية يبلغ أورست ابن اجا ممنون وكليتمنيستر سن العشرين . ويصعبه مربيه ومعلمه فى رحلة الى مدينة ارجوس . وارجوس هى موطنه الاصلى الذى طرد منه فى سن الثالثة . وقد طرد منها على اثر قتل اجيست عشيق كليتمنيستر لزوجها اجا ممنون والد أورست . وفى اثينا احتضنه بعض الاثرياء وعلموه الحكمة وحرية الفكر . وبفك هذا الفتى البالغ سن العشرين من عمره وسيما حكيما جميلا غنيا شابا متحللا من عقائده وتقاليده ومتخليا عن كل ما يربطه بوطنه وقومه ودينه أمام قصر أبيه دون أن يدري شيئا .

انه هنالك يتمتع بالحرية المجردة . وهو لم يشأ أن يفعل شيئا من أجل استخدام حريته استخداما موضوعيا . لقد ألم بكل أطراف قصصه نأنيب الضمير التى تخيم على مدينة ارجوس . ولكنه لم يتنبه الى أن دورا ينتظره هناك بين ربوعها . لا بد أن تكون المعطيات ذاتها مؤدية الى ظروف عملية تدفع الى الانشباك . لا بد من الارتباط بالقضية أو بالوضع عن طريق الملابس الملزمة وليس عن طريق المعرفة والاحاطة العابرة .

ويحدث التلاحم بين أورست وبين فضية بلده عن طريق ظهور الكترا . لا بد أن تتوافر الظروف المؤيدة للاشتباك والمولدة للرغبة فى أداء الدور المنوط بالمرء وبالميل الى الانتقام . ونجد فى مسرحية سارتر عن الذباب نفس النسق الذى نجده فى مسرحية الكترا من تأليف جان جيروود . فهو لا يغير كثيرا من موضوع المسرحية المستقى من التراجيديات اليونانية القديمة . والكترا هى أخت أورست التى تتحدث اليه أول الأمر دون أن تعرفه ، وكان قد قرر الرحيل الى اسبارطة فى نهاية المنظر الثانى من الفصل الاول . ولكنه لم يكده ينظر الى الكترا ويتحدث اليها حتى كان قد قرر مصيره فى الانتقام والبقاء مع أهل بلده .

واذا كان سارتر قد اختار اسم الذباب فذلك لان الفينبيين كانوا يعبدون الها للذباب . وتصير هذه الحشرة هنا فى مسرحية سارتر ذات طابع مقدس . قاله الذباب هاهنا هو جوبيتر اله الموت المسيطر على مدينة

أرجوس وينشر الرعب والفرع بين أهلها • وقد نشأت الكترا في حياة مختلفة عن أخيها وفي وسط مغاير • لقد تربت في قصر زوج أمها أجيسست الذى قتل أباه واستولى على مكانه وقصره • وصارت الكترا خادمة لأمها وعشيقتها أى انها شربت روح التمرد والكراهية • وبقيت منذ خمسة عشر عاما فى انتظار أخيها أورست الذى تقدم اليها مخاطبا باسم فيليب • ولم تكن تحيا الا على أمل أن يعود أخوها فينتقم من أمه وزوجها المذنبين من أجل شفاء مدينة أرجوس وخلصها من شبح هذه الجريمة الذى يسيطر عليها • فبسبب هذه الجريمة تطن ملايين من الذباب فى جو مدينة منذ خمسة عشر عاما • وقد أرسل الآلهة الذباب ليعيش هناك • ويمثل الذباب فى المسرحية تأنيب الضمير •

ويسأل أورست جوبيتر : « ... هل يندم أجيسست ؟ » فيجيبه جوبيتر قائلا : « أجيسست يندم ؟ سيكون مدعاة لدهشتي • ولكن ماذا يهم • ان المدينة بأكملها تندم من أجله • ولهذا الندم أهميته حسب الوزن » وهكذا نرى أن القاتل يسيطر على المدينة ويحكمها بغير أدنى تأنيب للضمير • أما مملكته التى يحكمها فتقع فوق هذا التأنيب الضميرى الخاص بالناس الآخرين • انها تعاني من جراء اخطاء لم ترتكبها •

الندم والموضوعية :

حينما تتوالى الاحاسيس والمشاعر فى خاطر المرء نجده فى الحالى يسعى الى خلق المشغوليات لنفسه بحيث يتلهى عن حياته الباطنة بالحركات الظاهرة أو بالاشياء التى تخص انتباهه والتفاته فيرفض المرء حياته الباطنة لأنها تخلو عادة من الانضباط ومن التقيد بهدف معين ولا يمكنه التحكم فى سياقها وتيارها النفسى والنتيجة هى أن يتحول بعضهم الى الصلاة وبعضهم الى قراءة الشعر وآخرون الى الانشغال بالعد والارقام •

وبهذه الحركة يتجه المرء عادة للبحث عن شيء ذى لون من المقاومة • ولا ينجح هذا الالتواء المؤقت الا لدى بعض الناس من ذوى المستوى الشعورى المعين • ولكنه لا ينجح فى الغالب • ورغم ذلك فانه يدفع بنا الى الفكر الحقيقى ويقودنا نحو الطريق الذى نضبط فيه أفكارنا وهو الطريق الذى يتلمس فيه أشياء موضوعية • أى أننا نعلق لذلك فكرنا على الاشياء الموضوعية • ولا تتحرر العقول الناضجة المادة الا أمام الاشياء الموضوعية • • أمام الارض الصلبة اذا همت بالبناء • • وأمام بقايا النار اذا همت بتقدير المصائب والملمات •

وهذا هو ما حدث فعلا ليرسوه بطل الغريب ولأورست بطل الذباب،
 لم يكن يلائهما هذا الانسياب العاطفي والتحليل الشعوري ازاء المراثيات •
 وحدث لهما ما حدث في كل أمثال هذه المواقف بحيث لا تفزع العين اطلاقا
 الا على ما هو ثابت مؤكد مهما كانت درجة سوئه • فعندئذ تنتهي الاحلام
 ويشعر المرء في الارادة • وتصبح الحياة الباطنة سر تشكيل كل ما نشهده
 في الخارج • اذ أن الانسان لا يتحرر ولا يقوى الا أمام الشيء الموضوعي •
 فتلك هي طبيعة الانسان الذي يتهيا بالفعل وسط الاشياء •
 ولكن الفعل الارادى ذاته لا يتحقق الشروع فيه الا اذا توافرت
 ملائسات الارادة التي تتطلب هذا الفعل الارادى • فقد كانت الفتنة نائمة
 كما يقول المثل ولعن الله من أيقظها • والحق أنه لا بد من دوافع استجابة
 معينة لدى الشخص كي يقبل بنفسه على تحقيق ارادته في فعل ما • •
 ويظل المدى شاسعا بين الطموح وبين الفعل الواقع لدى الشخص • وبدون
 تضيق هذه المسافة بعوامل أخرى تلتقى الارادة بأشياء أخرى غير ما هو
 مقدر لها •

ويمكن أن ننظر مثلا في تأنيب الضمير وفي الندم فنجد أنه لا يوجد
 اختلاف بينهما الا في درجة الايمان أو الثقة المطلقة في العمل الجديد من
 حيث يصبحان قابليين للتحقق في التو ويصبحان كما يقول الان Alain
 متطهرين تماما من الخطيئة • أما تأنيب الضمير فهو أكثر شيوعا مما نظن •
 وهو لا يبدو أن يكون الفكرة في عدم امكان شيء حيال الموقف الآن وفي
 المستقبل وفي اننا على هذا النحو واننا سنكون كذلك دائما • ورغم ذلك
 تبدو هذه الفكرة سخيفة معوجة بالنسبة الى اللاعب على الحبل والى
 اللاعب على الكمان والى الخطيب • فهؤلاء لا يكفون عن رفض هذه الفكرة •
 ويقولون فيما بينهم وبين أنفسهم ان المران والاشتغال الطويل كفيلا
 بمحو درجة اليأس من اتقان هذه العمليات • العمل والدأب الطويل على
 مباشرة المران العملي كفيلا يبعث الاعتقاد لدى المرء على عدم الوقوع
 في الخطأ •

وهكذا لا نكاد نغفر خطايانا كما يحصل بالفعل ولا نكاد ننساها الا
 اذا تملكنا نزعة ارادية • لابد أن نلقى بأنفسنا الى نزوعنا الارادى كي
 نغفر لأنفسنا ما سلف • وكى نلقى الارادة من جديد لابد لنا من الصدام •
 اى لا بد من أن تصادفنا مقاومة وصلابة في كل يحيط بنا • وعندما
 يحدث الصدام تحدث اليقظة • لأن الانسياب العاطفي ينقطع حينما يرى
 المرء أن قدرته على غزو الشيء الموضوعي المتمثل في ملائساته غير وافية •
 وهذه القدرة تنشأ عن احساس بالندم لا سبيل الى الافلات منه رغم انه
 لا سبيل الى الافلات من مقدور الامور السارية •

الفعل والأخلاق :

لو وضعنا أى رجل محل أورست . هل كان يتصرف تصرف أورست ؟ ولو وضعنا أى شخص فى موضع ميرسوه ، هل كان يشجّاب مع ملابساته على نحو ما تجّاب ميرسوه ؟ كما قلنا لا بد أن تتوافر عناصر معينة لدى المرء كى يصبح التعارض بين الفعل وبين صلابة الملابس المحيطة به قائما . لا يستشعر صلابة الاحداث سوى من كانت له فى قلبه ومشاعره مجاوبات مع كل هذه العوامل .

فهل معنى ذلك أن الاخلاق تقتضى ظروفًا معينة يتم فيها الفعل الاخلاقى أكثر من مجرد الاداء الحسن والشروع الفاضل ؟ نحن نعرف أن الذباب سجلت سنة ١٩٤٣ خلال الحرب العالمية البانية كل ما ساقته أوضاع الاسر وحركات المقاومة الى متشاعر سارتر . ونحن نعرف أيضا أن الموقف الاخلاقى لم يكن قد اتضح تماما فى ذهنه أثناء تلك الفترة . فهو لم يكن قد اكتشف بعد السبب الذى يخطو به تفكيره خطوة الى الامام فى هذا المجال . اذ كان سارتر يبحث مخلصا عن السبب الذى يدفع المرء الى ربط حريته بسياق معين . لم يكن سارتر قد اكتشف العامل الاساسى الذى يدفع المرء الى الالتزام والانشباك .

وأخيرا فى سنة ١٩٤٥ أى بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة استطاع سارتر أن يضع يده على عنصر التضامن البشرى La Solidarité Humaine بوصفه أساس اشتباك الحرية فى مشروع ما . أما قبل هذا الاكتشاف فقد كان هذا الاحساس لدى أورست مجرد التقاء مفاعلات واصطدام بالصلابة التى تفرضها الاشياء الموضوعية . فيقول أورست : « ولكن ماذا ؟ من أجل أن نحب وأن نكره لا بد أن نهب انفسنا » . ويحبس بغير قليل من الاسى لأن الظروف اذا لم تكرهه على فعل شىء فلن يصبح له حق فى شىء وتظل حريته جوفاء فارغة . انه لا يبدأ فعلا فى المشاركة فى الاوضاع المحيطة به الا اذا أملت عليه هذه الاوضاع استخدام الحرية الكامنة فى قلبه . وليست الاخلاق مجرد تصرف أهوج ازاء ما لا ينتمى الى عالمى وانما هى موقف يتخذ المرء حيال قضية تتجّاب مع عالمه .

وكما انتقل سارتر خلال الذباب من مفهوم الحرية الحاوية الى مفهوم الحرية المشبوبة بعد اليقظة من أثر الصلابة الخارجية فى مقاومة الاشياء الموضوعية . كذلك انتقل كامو من الحيوية الحسية الى الاخلاق فوق معبر من الطبيعة . فهناك فضائل طبيعية لدى الانسان . وهذه الفضائل مستقلة عن كل ثقافة أو تعليم اجتماعى . انها تتمثل فى الاقدام واحترام الضعفاء

والاخلاص والخجل من الكذب ثم الاحساس بالاستقلال وندوق الحياة .
ولكن كيف يمكن أن يتوافر للانسان ما يبرر سلوكه حين يشبك نفسه في
عمل سياسى ؟

لا تكاد هذه الفضائل تخضع لامتحان الظروف والمناسبات حتى يجد
المرء أن كل شيء كئى شيء . . . ومن ثم ليس ما يستوجب أن يخضع المرء
نفسه لمثل هذا الوجود الفاضل . ولذلك تنساب الاحداث بغير أن يحدث
أى احتياج حقيقى لأن يتوقف الانسان ويتمهل أمام مشاهد الحياة رأن
بفحص ارتباطاته . كل شيء عبث ولا معنى له ولا ضرورة تملبها أوضاع
الوجود المتوالية . ولا تلبث ميتافيزيقا العبث ومقتضياته الاخلاقية أن
تشيع البرود فى سلوك المرء . انه يعيش حياة لم تخلق من أجله ويتصرف
فى وجود لا ينتمى اليه . وتمضى الايام فى رتابة وتمر السنون والحياة
بغير أى مبرر . وفجأة تستشعر اصابع المرء صلابة الاحداث ازاء
الاحساس بالفزع . ان الاشياء الموضوعية تقاوم ارادة الانسان ويسنجيل
استرجاع تسلسلها على هذا النحو أو ذاك . وحينئذ بدب الندم فى قلبه
وتحدث اليقظة الحقيقية .

انه بتمنى أن يستعيد تجربة الاشياء حتى يفعل شيئاً ذا معنى فى
هذا الوجود الذى أعطى الينا بلا معنى . ومع السؤال الذى يفترضه
الانسان : لماذا ؟ لماذا ؟ تبزغ اليقظة . فلماذا أحظى أنا بهذه الحياة دون
غيرى ولماذا ألقى هذا المصير دون سواء ؟ وفى أعماق أعماق العبث ووراء
جدران السميكة أمتشف النقلة الى الفلسفة والى الاخلاق . فى أعماق
اليأس والجزع يرى المرء بوضوح حقيقة وجوده بأكملها ويبدأ الفعل
الندم هنا يبعث فى الانسان حرارة الاندماج فى الوقائع من أجل اعطاء
معنى الى الوجود .

الحرية . . الحرية :

يقول جوبيتير فى مسرحية الذباب موجهاً كلامه الى أورست : « من
الذى خلقتك ؟ » فيقول له أورست : « انت . . ولكن لم يكن ينبغي أن
تخلقنى حراً » فيقول جوبيتير : « ولكنى أعطيتك الحرية لتخدمنى » .
فيجيب أورست : « هذا جائز . ولكن ارتدت الى تحرك ولا نملك ازاء
ذلك شيئاً . . لا أنا ولا أنت » .

والحرية ليست نجاح الفعل وهى ليست أيضاً أخلاقيته . غير أن
الحرية هى السلوك الانسانى الكامن فى أعماقه . يكفى أن يكون هناك انسباك

في الأحداث وأن يتوافق عنصر التمرد حتى تتعرض الحرية بين أجوائها المزهرة • رلا اختيار للإنسان في ألا يكون حراً • وإذا كان قد تعلم الحرية فلانه تعلم الخطأ وتعلم أيضا الندم • ونشأ عن الندم انه رأى بوضوح أنه لم تكن هناك ضرورة قط تبرر هذا السلوك دون ذاك • ولكي يفضل المرء سلوكا غير هذا السلوك أو ذاك فعليه أن يرى سلسلة أحداث الوجود وهي تدور من جديد أمام ناظره • غير أن أحداث الوجود لا تتراجع • ويضرب المرء بأيديه فإذا به يواجه صلابة الوجود ومقاومة المناسبات • ولذلك يتخذ لنفسه موقفا • هذا الموقف هو الذي يجعله يستشعر الحرية المفروضة عليه • ويجب أن تنفجر الحرية الحقيقية في الفعل والتاريخ على السواء • فالحرية تفترض الالتزام • بل الالتزام هو الشرط الاساسي للسلوك الانساني الحر • وإذا انضاف اليه التمرد بوصفه روح الحرية اكتمل للسلوك عنصره الاساسيان • وحينئذ فقط تتدخل الأخلاق لتري واقعية السلوك ابتداء من احساس عميق بالندم •

وقتل أورست عشيق أمه كما قتل أمه • وذعرت أخته من المشهد فلم تعد تشاركه الرضا على ما فعل • واشترك أورست في حديث طويل معها ومع جوبيتر وأصر على موقفه • وهو نفس الاصرار الذي تمسك به ميروسوه في السجن أمام القسيس • والتقت المشاعر في كلا المشهدين حينما صار كل منهما ذا اعتزاز وافتخار واعتداد بشخصه ووجوده حيال التقاليد والحياة • فذهبت الكترا تعكف على ندمها الأصيل • واتجه أورست الى شعبه فلم يابه له أحد • واختفى أورست الى الأبد وذهب ميروسوه ليلقى الاعدام على المقصلة •

كلاهما ذهب وبقي الفعل مصدر ايجاء مخيف بقدره الانسان على تدبير الأحداث • الانسان حر •• حر لأنه يجزع ويندم •• وحر لأن له قدرة على تصور الوقائع وهي تتوالى على نحو آخر سوى مظهرها الذي تأدت فيه •

وسيتعلم الانسان كيف يسلك في الحياة على نمط أخلاقي سليم طالما كانت أعماقه مصدر ايجاء دائم بالصلابة في الوجود •• فهذه الصلابة هي سر الندم وهي سر السلوك البشرى في صدامه مع موضوعية الأشياء •• لان خطيئته الحقيقية هي وجود الآخرين • وهذا هو ذنبه •

١٧ - لماذا رفض سارتر الجائزة ؟

يشعر من كان يتابع صحافتنا الأدبية أواخر سنة ١٩٦٤ بأن مشكلة رفض الفيلسوف الفرنسي جان بول سارتر لجائزة نوبل شغلت حيزا كبيرا من المقالات . وتسائل أكثر الكتاب : لماذا رفض سارتر الجائزة ؟ وماذا يعنى رفض سارتر للجائزة ؟ وانقسم الكتاب الى طائفتين : احدهما تنعى عليه رفض الجائزة . وثانيتها تقر موقفه وتؤيد رفضه لها . وكلتا الطائفتين تحاول أن تجد أسبابا وجودية أو غير وجودية لموقف سارتر من الجائزة . وبعضهم يرجعها الى حالة من الحالات النفسية المرضية التي تحتاج الى علاج .

ولا شك أنني شخصيا أجد طرافة فى التعليقات الادبية والصحفية التي كتبت بهذا الصدد . فهي فعلا تعليقات غاية فى الطرافة . انظر مثلا الى ما قاله محمد عفيفى فى مجلة المصور : « لم تكن جائزة نوبل لتضيف شيئا الى سارتر . فهل كان يمكنها أن تسلب منه شيئا ؟ هل كان سارتر لينزل فى عيني لو أنني رأيته ماشيا وفى جيبه دفتر الشيكات ؟ أعتقد أنها حالة من حالات المازوكية المتنكرة فى صورة كبرياء . وليت سارتر قبض ذلك المبلغ لكى يعينه على دفع أتعاب الطبيب النفسى » .

وقال فكرى أباطة فى نفس العدد من مجلة المصور : « لم أفهم لماذا اعتذر الفيلسوف سارتر الفرنسي عن عدم قبوله جائزة نوبل . حاولت أن أفهم فلم أستطع . ولم تقنعنى فلسفته ولا شهرته بل اعتبرت الاعتذار تقليعة فلسفية لا طعم لها ولا ذوق فيها » .

وتعددت الملاحظات التي أبدتها كتابنا حول مسألة رفض سارتر لجائزة نوبل . ولا شك أن لهذه الملاحظات طرافة كبيرة لأنها تعكس فهم أدبائنا لأمثال هذه المواقف وتكشف عن أساليبنا فى ادراك هذه الأمور . بل انها تفضح أسلوب تفكيرنا ازاء مثل هذه الأحداث التي تعد فى الواقع من صلب الأوضاع الروحية والفنية فى العالم .

وقد كثرت تعليقات الصحف حول هذا الموضوع . ولكن أحدا لم ينفذ الى قلب المشكلة الحقيقي . لم يحاول أحد أن يستطلع حقيقة الأمر داخل سياقها الوجودى . كذلك لم يحاول أحد أن يبين أهمية الحدث بالنسبة الى الوضع الفكرى العام الذى تصرف سارتر على ضوئه هذا التصرف . فمن اليسير جدا على أى كاتب أن يجرى قلمه ببعض عبارات الثناء أو الحشد لسلوك سارتر ازاء هذه الجائزة . ولكن المهم هو أن نطعن

الى الابعاد التى تساند موقفه والى الاطار الذى تتجلى داخله عملية رفض الجائزة بوضوح .

ولننظر أولا فيما اذا كان تصرف سارتر ذاك مبنيا على عقيدة سياسية معينة . الواقع أن شهرة سارتر السياسية قد طبقت الآفاق . انه الانسان الذى يؤمن بواقع اشتراكى انساني مزود بكل وسائل التحرير الحقيقى للفرد ، و انسانية واقعه الاشتراكى هى التى تجعله اليوم مثلا فريدا فى الايمان بالنظرية الاشتراكية ذاتها . ذلك أن سارتر يدهش أساسا أمام الموقف الوصفى الماركسى الذى يهتم بمقتضيات الأدوات الصناعية . انه يبدى اندهاشه أمام التعبيرات الماركسية التى نلتفت التفانا خاصا الى الضرورات التى تفرضها وسائل التصنيع . وينبت سارتر نظريته الجديدة فى هذا الموقف مشيرا الى أن المسألة ليست مسألة خضوع لما تقتضيه الأدوات الصناعية بقدر ما هى مسألة مبادلة مع هذه المقتضيات .

لقد استطاع ماركس وآخرون من بعده أن يكشفوا عن مظاهر خضوع الانسان للمادة خلال عرضهم لمشاكل الصناعة فى مجتمع القرن التاسع عشر . فهذا المجتمع يقوم كله على عملية الارتباط بالفحم والحديد . الفحم بوصفه مصدرا للطاقة يحدد بنفسه الوسائل التى تتيح لهذه الطاقة أن تكون ذات فاعلية . واذ يقوم الفحم بتحديد هذه الوسائل والأدوات الصناعية الجديدة يقوم أيضا بتحديد مناهج وأساليب جديدة لصنعه الجديد . وابتداء من هنا تظهر القاطرات البخارية والسكك الحديدية والاضاءة بالغاز وخلاف ذلك من الصناعات . ويتطلب هذا التعقيد المادى والآلى تقسيما للأعمال فى التو . أو بتعبير آخر يقضى ظهور المناجم والمصانع بظهور أصحاب رءوس الأموال والفنيين الصناعيين والعمال .

ولا شك أن ماركس وأتباعه قد لاحظوا كيف كان بزوغ الفحم والحديد داخل المجتمع شرطا من شروط الاخلال بالنظام الطبقي واعادة تنظيمه من جديد . وكان ذلك سببا أيضا فى ابتكار مشغوليات وهيئات جديدة كما ادى الى تنويع شديد وإلى اختلافات جوهرية فى نظام الملكية وغيره من النظم . كلنا نعلم ذلك . أما ما يبدو محبرا فى هذا الأمر فهو ان زوال الصناعات القديمة وبروليتارية الفلاحين قد ظهرت ونمت ابتداء من الغنى الأسطورى الذى صارت تتمتع به الانسانية وابتداء من تقدمها الهائل فى وسائلها الفنية والصناعية .

وهذا هو ما يشير اليه سارتر خاصة فى نظريته السياسية .

فالتقدم الاجتماعى الذى أصبح انسان العصر الحاضر يتمتع به انما جاء نتيجة لهذه الظروف • لا بد أن نفهم فى رأى سارتر كيف أمكن أن تصبح هذه الواقعة الايجابية مصدرا للانقسامات الحاسمة داخل المجتمع المشتغل بالعمل ؟ ينبغى أن نفهم مؤديات هذا الوضع فى جميع صوره الطبقيه والاسغلالية والمادية والاجتماعية •

سيكون من الأصوب بلا شك فى رأى سارتر أن ننظر الى التصنيع كعملية ارتباط انساني بالعمل وأن نلقى بذلك ضوءا جديدا على كل الأوضاع التى تعرض لها التاريخ • فأسير الحرب مثلا فى الحروب القديمة كان يتحول الى عبد • وهذا نوع من التلذذ بلا شك لأن تحويل الاسير الى عبد قد تم على أساس ارتباط هذا الاسير بنوع من العمل • وهذا أمر محير فعلا ولكنه واقع واضح بذاته • لقد أضفت طبيعة الارتباط بالعمل لونا جديدا على مشكلة العبودية نفسها • ذلك أننا اذا نظرنا الى مشكلة الرق فى ذاتها بوصفها مشكلة تحويل الانسان من أسير الى عامل أصبح هناك فى التو نوع من التعيين للعمل الى جانب التقدير للانسان كامكانية للعمل • وبهذا نكتشف ايجابية الحدث من حيث هو نوع من طرح الانسانية والطابع الانسانى على الحروب •

هناك اذن فى رأى سارتر حركة دياكتيكية وعلاقة دياكتيكية داخل عملية نصنيع الحقيقة المادية • وهذه الحركة تنشأ بين الفعل بوصفه عملية نفى للمادة فى نظامها الحاضر وعند إعادة تنظيمها مستقبلا وبين المادة كمساند حقيقى طبع للتنظيم الجديد الذى نحن بصدد بوصفها نفيا للفعل • ولا يمكن التعبير عن هذا النفى للفعل خلال حدوده الا بعبارات من طبيعة الفعل ذاته • أعنى - أو يعنى سارتر على وجه التحديد - أن نتائجه الايجابية كما تتبدى فى تشكيلات الاشياء تتحول ضد نفسها وفى نفسها على صورة مقتضيات موضوعية وسلبية على السواء •

ولم نعد هناك أية غرابة فى هذا كله اليوم • فنحن ندرك تماما ضرورة التغيير الاجتماعى وفقا للملابسات التعقيد وصناعاته الفنية • اننا نستطيع اليوم أن نفهم كيف تحدد الآلة بينائها ووظائفها نماذج خاصة لمن يقومون على خدمتها من بين الناس وتخلق بذلك أيضا هؤلاء الناس • وإذا كان هذا صحيحا فان عملية تصنيع الحقيقة المادية من شأنها أن تضم الأشياء التى لا حياة فيها داخل وحدة شبه عضوية • وإذا كانت هذه الوحدة كلية شاملة فهى أيضا اجتماعية وانسانية •

هنا نكتشف فى الديالكتيك السارترى نوعا من العودة الى عنصر

الفاعلية الذى اشتمل عليه الديالكتيك عند هيجل • وهذا العنصر هو الذى افتقده الديالكتيك الماركسى • وهو الذى جعل موقف سارتر نوعا من الجنوح بالديالكتيك الى حقيقته البشرية فى وضعيتها • ومن هنا ارتكزت اشتراكية سارتر على التبادل الذى ينم بين الانسان وبين معطيات المادة فى حقيقتها وفى صناعاتها •

هذا هو جوهر التفكير السياسى عند سارتر • وليس فيه ما يحتم على سارتر رفض جائزة مادية أعطيت اليه كنوع من التشجيع على العمل • وليس فيه أيضا رفض للتقييم الذى يحدث على مستوى انساني فى اطار العمل الايجابى المفيد • ولكن الحقيقة هى أن سارتر لم يرد أن يضجع نفسه فى الوضع الذى يجعل رفضه الجائزة ذا بعد سياسى • لأن اختلافه الجوهرى عن منطق الديالكتيك الماركسى واضح • ولأن أى ارجاع لموقفه ذاك الى محاباة سياسية سيؤدى الى افساد مفهومه الاشتراكى المبني على مقومات فاعلية مختلفة • أعنى أننا لو توخينا متابعة موقف سارتر سياسيا فقط لجعلنا من تصرفه ذاك افسادا لحقيقة مفهومه الجديد • وعلى الرغم مما ذاع من الأسباب السياسية على لسانه فلا بد من الحذر من المبالغة فى هذا الجانب • والجوهر النظرى الذى تقوم عليه اشتراكية سارتر هو لون مغاير لما تقوم عليه الاشتراكيات السوفييتية •

ولا شك أن ذهنية سارتر الشديدة لم تكن أيضا من ناحية ثانية سببا فى رفضه الجائزة • انه لم يعمد بعقله الى دراسة الأمر على مستوى عقلى بحث • فهذا المستوى العقلى البحث قد يؤثر فيه لارتباط فكره بواقعه ارتباطا كليا • ان هناك وحدة حقيقية بين أفكاره وأفعاله • هناك ترابط كلى بين ما يعتقد ويؤمن ما يؤديه فى الحياة من تصرفات • ولكن الطابع العقلى ليس هنا صاحب الفاعلية الاولى والأخيرة فى الاجراء الذى اتخذته •

لذلك علينا من ناحية ثالثة أن نكتشف سر رفض سارتر للجائزة فى دائرة ما تمليه فلسفته الوجودية من حيث هى فلسفة مواقف يبرز فيها السلوك تلقائيا •

والوجودية كما نعرف هى فلسفة المواقف • وإذا شئنا أن نفطن الى حقيقة الامر فمن الضروري أن نربط رفض سارتر للجائزة بالموقف الذى عاش فيه هذه الايام الاخيرة • وسارتر يرفض فى موقفه هذا أن تحدد أى سلطة من السلطات شرعية تفكيره • يرفض سارتر أن يجعل

تقويم فنه وفلسفته راجعا الى أى هيئة • فهو نفسه التبرير الأكبر لكل مؤديات فكره • ولا يمكن أن يقبل سارتر أن تسبغ أية هيئة من الهيئات نوعا من الشرعية على انتاجه •

لهذا رفض سارتر الجائزة • رفضها لأنه يريد أن يقول للناس ان ما أكتبه يحمل فى ذاته شرعيته • ويمكن أن نفهم هذا اذا قارنا بين سارتر وبين نابليون والعقاد • فنابليون أخذ تاج الامبراطورية من يد البابا ليضعه بنفسه فوق رأسه • والعقاد تسلم جائزة الدولة التقديرية فى الادب باسم الامة العربية وباسم الشعب العربى فقال : والفريضة الاخرى بل الاولى - فريضة الشكر على النعمة الكبرى واليد الطولى : نعمة الوعى القومى الذى وعانا فوعيناه ورعانا فرعيناه • فالحمد لله على ما الهى هذه الامة من وعى يقوم القيم فى مواين الادب ، ومن رأى عام يجتهد بالرأى دائبا فيسمع له فيما اجتهد ودأب •

هكذا كان رفض سارتر نوعا من الاستناد الى نفسه بنفسه فى تقييم فنونه وتقدير أعماله على اعتبار أنه هو نفسه قيمة من قيم العصر والمجتمع والبشرية •

الباب الخامس الفلسفة الوجودية النطقية

١ - نقد الفيلسوف آير للمذهب الوجودي

الفريد جيولز آير هو أحد الاسماء اللامعة في سماء الفكر الانجليزي المعاصر . وهو استاذ المنطق بجامعة لندن وأكبر ممثلي المذهب المعروف باسم المنطقية الوضعية في العالم . ولكنه يختص داخل المنطقية الوضعية باتجاه خاص يطلق عليه اسم التحليل المنطقي . وهذا الاتجاه فرعى داخل المذهب المنطقي الوضعي ولكنه يختص بأهم اتجاهاته وبأبرز ملامحه . وهو الاتجاه الذي يصر آير دائما على تبعيته اليه ويضم جيلبرت رايل أستاذ الفلسفة بأكسفورد وجون ويزدم في كيمبردج . وهذا الاتجاه ليس اتفاقا مذهبيا بقدر ما هو اتحاد حول مفهوم معين للفلسفة ومنهج متقارب في التفكير .

وقد تم أول تعرف لى عليه عن طريق المراسلة حينما كنت أعد بحثا عن المنطقية الوضعية بجامعة السوربون . وفي خطاب مؤرخ في ١٥ يناير سنة ١٩٥٣ ألح على حقيقة انتمائه الى مدرسة التحليل المنطقي دون بقية اتجاهات المنطقية الوضعية . وأصر على اختيار هذه التسمية ، التحليل المنطقي « دون بقية التسميات التي تطلق عادة على الفلاسفة الوضعيين المعاصرين . والواقع أنه قد اتخذ لنفسه موقفا خاصا في الفلسفة البريطانية عموما وبين المناطقة الوضعيين بالذات . وله الى جانب محاضراته حلقة دراسية أسبوعية تلقى فيها الابحاث ويبدى عليها ملاحظاته داخل قاعة من قاعات جامعة لندن .

وقد استمعت اليه عدة مرات كما حضرت بضعة ندوات من ندواته خلال سنتي ٥٣ - ١٩٥٤ . وفي احدى هذه الندوات استمعت الى بحث ألقاه أحد تلاميذه المقربين من مدرسى الرياضة بالكلية عن العقلانية في العالم الحديث . وكان الغرض من البحث هو اكتشاف مظاهر العقلانية في الحياة المعاصرة واثبات تطور العالم أكثر فأكثر نحو هذه العقلانية . وزعم صاحبنا المحاضر حينذاك ان العقلانية هي مظهر التطور وانها كانت دائما محور التقدم في العلم والمعرفة . وفي رأيه أن العالم يأخذ بهذه العقلانية أكثر فأكثر كلما تقدمت ظروف المدنية وأوضاع العلم في المجتمع . وطلبت الكلمة في نهاية البحث سائلا البروفسور آير أن يسمح لي بالتعقيب على هذا الرأي . وقلت حينذاك ان المدنية الحديثة تدفع بالانسان المعاصر الى التنازل عن عقلانيته في كثير من التصرفات وأنواع السلوك داخل

المجتمع • والاولى بنا أن نقول من ثم أن الانسان يتجه الى اللامعقول والى نوع من الايمان والتسليم كلما تقدمت به الحياة المدنية • وضربت مثلا لذلك ركوبنا الاوتوبيس دون أن نتحرى ما اذا كان السائق قد تناول كأسا من الحمر القوي فى الطريق الى عمله • ونحن نصعد عادة فى المصعد دون أن نبحث ما اذا كانت بعض المسامير قد تفككت فى مواضعها • يحدث هذا فى المجتمع الحديث ولا نجد له مثيلا فى الحياة البدائية حينما كان الانسان دائم التحسس لكل مواضع أقدامه • ولا نطن أن البدائي يدخل كهفا أو يستسلم لنوع من الغذاء دون أن يتحقق أولا من عدم وجود وحش مفترس داخل الكهف ودون أن يتلمس مواضع السلامة فى الغذاء • ذلك لأن وراءنا تجربة طويلة نعتبرها داخلة ضمن نطاق الاحاسيس الفردية ولا نعود الى وضعها موضع الاختبار من جديد كلما هممنا بأداء عمل من الاعمال • والاولى بنا أن نقول اذن : ان العالم يتطور مع المدنيات الحديثة نحو اللامعقولة •

وحاول البروفسور آير أن يجيب على التعقيب مؤيدا فى استنتاجه وختمه بقوله : لعلك لا تريد أن توصم العقلانية الآن بأنها بدائية فى التفكير ؟ فقلت : عفوا •• ولكنها بلا شك أبعد ما تكون عن ملامح الفكر العملى والتجريبى فى هذا القرن بالذات •

والبروفسور آير رجل يحمل طابع المفكر الاصيل ويمتاز بالقدرة الفائقة على السخرية • والسخرية عنده سلاح يضرب به فى أعماق الفلسفات التى يعارضها • وحين سألته مثلا : كيف أتوصل الى لقاء الاستاذ رسل الآن ؟ أجابنى بقوله : لا داعى لازعاجه خلال فترة استمتاعه بشهر العسل الخامس على شواطئ الجنوب •

وهو يختلف فى اتجاهه المنطقى الوضعى عن مدرسة حلقة فيينا التى اشتهرت بولعها بالعلوم الطبيعية وفكرة توحيد المعرفة وهو يختلف من جهة أخرى عن أقرانه من الداعين الى نفس المذهب بأمرىكا حيث تمسكوا ببعض أهداف الفر النمساوى مع انتقال تام الى مجال الرياضيات وفقه اللغة • فقد اختط آير لنفسه سبيلا أصح ما يمكن أن يوصف به هو أنه تحليل منطقى يربط بين العبارات المجزأة والواقعة المحدودة • واستند آير الى نقد ويتجنشتاين لنظرية العبارات الذرية واستطاع من ثم ان ينفصل بمذهبه عن رسل وأن يتعاون مع لفيف من المفكرين المعادين له فى المنحى الفلسفى • وبذلك حدد موقفه أساسا معتمدا على واقعية تحليلية خالصة تقابل الكلمة والكلمة •

ومعنى هذه الواقعية مخالف لمعناها القديم فى مقابل المذهب الاسمى كما انه مخالف لمعناها الحديث فى مقابل المذهب المثالى . فيقال مثلا عن أفلاطون انه كان واقعيا بمعنى أنه قال بوجود المثل وجودا واقعيا حقيقيا وبأنها أكثر محسوسية من الأشياء الظاهرة . والواقعية كانت تعنى فى العصور الوسطى وأوائل عصور النهضة وجود مقابلات حقيقية للاسماء الكلية . وكانت تعارض بذلك مذهب الاسمين الذين تمسكوا باعتقادهم أن هذه الأسماء الكلية لاتعدو أن تكون كلمات دون مقابل حقيقى فى العالم الخارجى . وتنازع الواقعية فلسفات المثالية بوصفها مذهبا يدعو الى التعرف لا الى التفكير . فالواقعية تنظم المعارف وتبحث فى مضمونها .

أما عند آير فالواقعية تقتزن تماما بالتحليل بوصفه لغة تقوم مقام الواقعية فى حد ذاتها ووسيلة الى وصف ما قد سبق التعرف عليه . ولهذا فان جميع مشاكل المعطيات ليست اشكالات ذات دلالة بالنسبة الى تفكيره . انها لا تعدو أن تكون اشكالات لفظية لأن الادراك واقعة عمومية ولأن المعطى الحسى ليس أكثر من طريقة فى التعبير وأسلوب فى الوصف . ويصبح الكلام عن المعطيات الحسية وسيلة لتقرير ما هو معلوم لدينا من قبل عن المظاهر المادية والأشياء الموجودة بالفعل وترجمته الى كلمات .

وفد استطاع هذا الفيلسوف التحليلي أن يقدم على نقد الوجودية قائلا انه سيحاول استعراض جملة من مشاكلها . بدأ فقرر منذ مطلع بحثه النقدي للوجودية أنه لا يزعم تفنيد الوجودية أو الدفاع عنها . وقال انه يريد فقط شرح مبادئها الرئيسية القائمة ومدى ما حققته من نجاح . ان فيلسوفها سارتر ليس فيلسوفا أصيلا وان كان أدبيا ذا شأن كبير . ومعظم أفكاره المذهبية مستعارة من الفيلسوف الألماني هيدجر الذى أخذها بدوره من هو سرل . وهذا الأخير على حد تعبير آير هو الذى اخترع مذهب الظاهريات . وأهم خصائص هذا المنهج الظاهرى المستحدث هو إبراز ملكة الحدس الماهوى . وتبدأ الوجودية مذهبها بابتعاث التعارض الذى شاع فى العصور الوسطى بين الوجود والماهية .

ان الصعوبة الأولى التى نلمسها فى عبارات الوجوديين هى عدم القدرة على تحديد معانى عباراتهم تحديدا واضحا . وتتمثل دعوى الوجوديين أساسا فى اعتبار الوجود سابقا على الماهية . وإذا نظرنا فى هذه العبارة وجدناها تحمل حقيقة واضحة بالفعل . صحيح أن الوجود يسبق الماهية . هذه العبارة ضرورية منطقيا لأن أى شئ يأخذ طابعا معيناً بالفعل لابد أن يكون موجودا . ولكنها فى الواقع جملة عرضية ولا تنطبق

فقط على الكائنات البشرية • لأن براد الشأى متلا لابد أن يوجد اذا كان عليه أن يمتلىء بالشأى فعلا كما أن الانسان لابد أن يوجد اذا كان عليه أن يكون كائنا عافلا مفترضين ذلك طرفا من تعريف الانسان • ومن ناحية أخرى يمكن أن نقول ان العبارة التي تؤكد أسبقية الوجود على الماهية خاطئة خطأ واضحا • لأن الكلمة قد تحمل معنى ونصف بالتالى ماهية من المهاييا دون أن تشير الى وجود فعل • ان العنقاء مثلا كلمة ذات معنى تميزها به من الصقر والنسر وقلم الحبر على الرغم من عدم وجود أى عنقاء • وبالمثل نجد أن معنى كلمة الانسان مستقل تماما عن حقيقة وجود الناس • فلا يكون لشيء وجود عن طريق التعريف • ورغم استحالة القول بوجود شيء لا يوصف يمكن تماما وجود أشياء لم تخضع قط للوصف • وبهذا المعنى لا يسبق الوجود على الماهية ولا يتلوه لأنهما مستقلان منطقيا أحدهما عن الآخر •

ولكن دعنا ننظر فيما يعنيه الوجوديون بقولهم ان الوجود سابق على الماهية • انهم يقصدون فيما يعتقد آير أن سلوك الانسان لا يمكن الجزم بما يقول اليه مقدما أو بطريقة قبلية كما يقول الفلاسفة • فمهما قلنا فى تعريف الانسان لا يمكن أن نملك ضمانا منطقيا لأية مقابلة بين هذا التعريف وبين ما يمكن أن يجرى بالفعل • ويعنى الوجوديون من تم أنه لا صحة لأى تعميم من أى نوع فى ميدان الوعى الذاتى • وبعبارة أخرى ان كل وعى ذاتى لأحد الأفراد هو نفسه قانون نفسه • وهذا من أوهام الأغاليط • لأن مجرد القول بأن أفعال الكائنات الواعية لاتخضع لأى صورة صحيحة من صور التعميم هو نفسه تعميم يراد به أن يكون صحيحا بالنسبة الى كل الكائنات الواعية • ومن ناحية لماذا يكون نشاط الكائنات البشرية الواعى أقل قابلية للخضوع للقوانين العامة من التكوينات النباتية أو تحركات الأفلاك ؟ وهل معنى ذلك القضاء على علم النفس كعلم ؟ فمن الجائز ألا يكون علماء علم النفس قد توصلوا الى القدرة على تصور مستقبلية السلوك الانساني • ولكن القدر الذى توصلوا اليه حتى الآن يسمح بسلامة فروضهم التعميمية • وعدم القدرة على التعميم المطلق فى ميدان السلوك الانساني تشبه تماما عدم القدرة على التعميم فى قانون أى علم طبيعى أو قانون علوم الاجتماع •

وقد يلجأ الوجوديون الى حجة أخرى مؤداها أن القدرة على التنبؤ ببعض النشاط الواعى لأحد الأفراد لاتتضمن الحكم بأن هذا النشاط خاضع لقانون طبيعى • ان الناس تأخذ فى العادة ببعض أنواع السلوك فى مجتمع معين وقد تصل تصرفاتهم حينئذ الى درجة كبيرة من النبات

ولكن ذلك لا يعنى فى نظر الوجوديين ان الفرد يتحدد بالوسط الذى يعيش فيه أو أن سلوك أحد الأفراد يمكن أن يزودنا بقانون لسلوك فرد آخر • قد يخضع الفرد لتأثير الوسط الذى يعيش فيه ولكن هذا الوسط لا يحدد ذلك الفرد • انه يظل حرا حرية مطلقة ولا يعدو استخدام أفراد مختلفين لحياتهم بنفس الأسلوب فى ظروف متشابهة أن يكون حقيقة احصائية • وهذه الحقيقة الاحصائية قد تفلح أو لا تفلح وفقا لوجهات النظر المتباينة ولكنها لا تهدم دعوى الوجوديين فى أن كل كائن واع هو نفسه قانون نفسه المطلق فى كل لحظة من لحظات حياته •

وتظهر الآن صعوبة المقصود من القول بأن يكون الشيء محددا • فالتعارض بين القوانين الاحصائية والقوانين السببية ليست له أهمية كبيرة • ولما كان كل منهما يقوم بوصف انتظام السلوك أصبح من السهل تحويل القانون السببى الى قانون احصائى فى فروع العلم المختلفة • وإذا أنكرنا بالتالى خضوع سلوك الكائنات الواعية للقانون الطبيعى مع التسليم يكون هذا السلوك نمودجا يمكن اكتشافه فاننا نجد أنفسنا أمام استخدام غير علمى لكلمة القانون • وذلك أننا اذا افترضنا التوافق بين الحرية المطلقة وبين أى درجة من درجات انتظام السلوك سيتحتم علينا القول بأن الذرات المادية تتمتع بالحرية المطلقة شأنها فى ذلك شأن الكائنات الواعية • وبهذا المعنى تصبح كلمة الحرية خالية من أى مضمون تجريئى وتصبح نسبتها الى الكائنات البشرية دون غيرها غير مجدية فى التمييز بين هذه الكائنات وبين سواها •

بيد أن الفيلسوف الوجودى قد يلجأ أمام مثل هذا الاعتراض الى سند من الميتافيزيقا • قد يقول ان ثمة فرقا كبيرا بين الأشياء فى ذاتها والأشياء لذاتها • فالأشياء التى لا حياة فيها توجد وجودا من النوع الأول أى تكون عبارة عن أشياء فى ذاتها وأمرها لا يعدو أن يكون ما هى عليه • أما النوع الثانى أى الأشياء لذاتها فتوجد وجودا واعيا بمعنى أنها تعنى شيئا من الأشياء وعيا ذاتيا وليس حسبها أن تكون وعيا بشىء ما • وبما أن الوجود لذاته هو وجود ذو وعى ذاتى فلا يمكن أن تحده سوى ذاته •

هذا فى رأى آير نمودج للاستدلال الوجودى الذى يجد صعوبة فى متابعته • ولا يبدو ذلك فى نظره صحيحا لأسباب أولها أن كل حالة من حالات الوعى تعيها التجربة وعيا ذاتيا • وثانيا لو افترضنا صدق هذا الاستدلال الوجودى فماذا يمنع حالات الوعى الذاتى من الخضوع لقوانين

كأى شيء آخر • ويعتقد آير من ثم أن الوجوديين لم يقوموا بتحليل فكرة الوعى تحليلًا جديدًا • وقولهم مثلاً إن ما يعنى ذاته يجب أن يتحول إلى موضوع لنفسه وكونه موضوعاً لنفسه يفضى بانقسامه داخل نفسه • • • وهذا كله لا يعدو أن يكون لعباً بالألفاظ • وتأتى الخطورة من أن كل مفهوماتهم تقوم أساساً على مثل هذه الاستدلالات • ذلك أنه من الممكن عزل فلسفة الوجوديين الميتافيزيقية عن فلسفتهم فى الحرية التى تقوم عليها • والواقع أن كل المشايخين للحرية الوجودية قد استهوتهم فكرتها مستقلة عن المفهوم الميتافيزيقى الغامض الذى تستند إليه • وهذا هو ما أدى إلى انتشارها عند الجمهور العادى الذى لا يريد أن يشغل نفسه بأساسها المنطقى •

ولا أود هنا أن أقوم بتعليق على موقف آير • بل أتركه يسترسل فى عرضه النقدي للآراء الوجودية وفقاً لوجهات نظره • وسبق أن تكشفت فى غضون محادثتى معه بأول الكلام مدى الهوة التى تفصل بينه وبين التفكير الوجودى • وقد أثرت اعتراضى على عقلانية مذهبه متأثراً بموقف الوجودية من الذات الانسانية وبمفهوم الحرية بالمعنى الارتباطى لا بالمعنى القانونى • وآير نفسه يرى غرابة كبيرة فى نظرة الوجوديين إلى الالتزام بوصفه مبدأ أخلاقياً • بل إنه يرى تناقضاً كبيراً فى ذلك لأن مجرد القول بضرورة الالتزام يحمل فى طياته القول بإمكان التصرف على نحو آخر • ولا معنى إطلاقاً لدفع الناس إلى السلوك على نحو يسلكونه هم فعلاً بالضرورة • إن المذهب ينص على أن الإنسان ملتزم بالضرورة • فليس هناك إذن مفر من الالتزام إذا كان الرفض نفسه نوعاً من الالتزام • وبالتالي فالمسئولية قائمة سواء اعترفنا أو لم نعترف •

أما ما يغيب عن ذهن الوجوديين فى هذه الحالة فهو أنهم يفرضهم أثقال المسئولية كسمة ضرورية لكل تجربة انسانية يقومون بتفريغها تفريغاً تاماً من كل مضمون ذى دلالة • وإذا تحملت مسئوليتى كإنسان أياً كان ما أفعله فهذه المسئولية ليست حملاً • وليس مطلوباً منى أن أفعل هذا أو ذاك • وإنكار الجزمية له دلالتة فى حد ذاته أو يمكن أن يكون كذلك بأى حال • ولكن وضع ذلك كمسلمة من المسلمات الأولية معناه أن الالتزام هو أن اختار سلوكى وفقاً لاختيارى هذا السلوك •

ومعناه منطقياً أن هذا الكلام عن الالتزام لا يضيف جديداً إلى دعوى المسئولية الشخصية وإن كان يؤدي إلى تقويتها من وجهة النظر النفسية • ولكن هذه الدعوى تفقد عنصرها المنطقى والنفسى على السواء إذا اقترنت

بفكرة وجودية أخرى من أفكار سائر . هذه الفكرة الأخرى هي عقيدته
 في سيادة النفاق وعدم الاخلاص التي يسميها الايمان الكاذب والتي يصح
 أن نترجمها في العربية بالمداهنة . وسارتر يرتكب بشأن هذه الفكرة في
 رأى آير نفس الأخطاء التي ارتكبها بشأن فكرة الالتزام . فسارتر يزعم
 بطريقة تخمينية أن كل فعل انساني هو بالضرورة مداهنة ويجعل من هذه
 العبارة حكما قريبا مستدلا عليه من أخص طبائع الوعي . ولكن القول بأن
 المداهنة سمة ضرورية في كل سلوك انساني وأننى محكوم على بالمداهنة
 في كل ما أعمل . . . هذا القول يفقد فكرة المداهنة كل دلالة . فليس
 هناك معنى لتحجيل الانسان سمة المداهنة الا اذا كان في امكانه منطقيا على
 الأقل أن يكون مخلصا . أما اذا لم يكن هناك أى أمل في سلوك الشخص
 سلوكا مخلصا مع نفسه فالقول بأن بعض الناس ليس مخلصا مع نفسه
 هو بمثابة عدم القول بشيء على الإطلاق . انها لا تقوم بتعريف السلوك
 اطلاقا طالما أنها تنسحب على كل أنواع السلوك . وتنصرف شخصيات
 الفصص التي يؤلفها سارتر تصرفات لا اخلاص فيها . ولكن اهتمامنا بهذه
 الشخصيات نابع اساسا من اعتقادنا بأنها تسلك سلوكا استثنائيا .
 ويمكن بغير شك أن يدعم الوجوديون نظرتهم تلك بقولهم ان أغلب
 التصرفات التي تبدو لنا مخلصة هي في الحقيقة خالية من الاخلاق
 وان ممارسة الخداع الدائى أكثر انتشارا مما يبدو لنا . ولكن حتى
 لو اعتبرنا ذلك حقيقة تجريبية فان امكانية الاخلاص تظل جائزة الوقوع .
 وهذا وحده هو ما يضيف الدلالة التجريبية على المداهنة .

وهكذا تنحول التفسيرات الشعورية لدى الوجوديين الى ميسول
 تفاؤلية أحيانا كما هو الأمر عند تأكيد كرامة الانسان أو الى ميول تشاؤمية
 أحيانا أخرى كما هو الأمر عند تأكيد الوجود الانساني بغير دعامة أو سند .
 ولكن الذى يعم المذهب هو الميول التشاؤمية . وقد تقوت هذه الميسول
 الأخيرة عن طريق فكرة السلب التي أقيمت على غلطة منطقية أولية عند
 استعمال كلمة السلب بوصفها اسما من الأسماء . وهيدجر يبدأ كتابه
 « ما هي الميتافيزيقا ؟ » بقوله ان كل العلوم وكل الأعمال الانسانية تهتم
 بما يوجد أى بالوجود وبالوجود وحده ولا شيء عداه . ولكنه يسأل
 نفسه عند ذاك : ما هو هذا اللاشيء ؟ العلم لا يسعى من أجل معرفة شيء
 عن اللاشيء . ولكن ألا يعنى هذا أن اللاشيء معروف بوصفه مالا يسعى
 العلم الى معرفته . ولكن كيف يمكننا أن نتكلم عن اللاشيء اذا كنا لانعرفه ؟
 وما هو اللاشيء ؟ وما دامت أية اجابة على هذا السؤال ستأخذ حتما
 صيغة القول بأن اللاشيء هو شيء ما فهى بدون شك اجابة لاعمى لها كما

يعترف هيدجر بذلك • ومع هذا فهو لا يتراجع أمام هذه الحقيقة • أما من وجهة نظر المنطق فلا صحة للسؤال أو للجواب • ولكن هيدجر يمضي الى ما هو أسوأ منطقاً من ذلك حين يقول ان الاشياء هو سلب كلية الوجود • ولا بد لاستيعاب الاشياء من استيعاب كلية الوجود في سلبيتها • ولما كانت مهمة الميتافيزيقا في نظر هيدجر هي دراسة مجمل الوجود فسينحتم عليه اعتبار السعى من أجل استيعاب الاشياء مهمة من أجل مهام الميتافيزيقا • والسبيل الى الاجابة على ذلك انما يتم في نظر هيدجر عن طريق ما يسميه بالقلق أو المعاناة •

ويكفي الوصول الى هذه المرحلة من أجل نفص أيدينا من الموضوع كما يقول آير • هناك كثير من فلسفات اللا معقول • ولكن هذه الفلسفات لا تنشأ الا في وقت معين ومكان معين • والوجودية ليست بالفلسفة التي تتحدى أو تصمد أمام التنفيذ • ولعل ذلك يدعونا الى الالتفات الى سر نجاحها في مجال غير مجال الفلسفة ألا وهو مجال السياسة •

٢ - فلسفة وتجنشتاين

جورج بيتشر هو مؤلف كتاب فلسفة وتجنشتاين • والكتاب من أحدث ما ظهر في الفكر المعاصر • والمؤلف حاصل على دكتوراه الفلسفة من جامعة هارفارد • وهو الآن أستاذ مساعد في الفلسفة بجامعة برينستون • وهو ينظر الى وتجنشتاين نظرة عالية تسمح له بأن يرى فيه أعظم فلاسفة القرن العشرين • ولكنه يدرك في الوقت نفسه صعوبة آرائه الفلسفية • لأن وتجنشتاين أراد أن يقيم فلسفتين مختلفتين واراد ان تكون لكل من هاتين الفلسفتين تفسيراتها الخاصة بها • والفلسفة الأولى هي تلك التي وضعها وتجنشتاين في البحث المنطقي الفلسفي المعروف بأسم تراكتاتوس لوجيكو فيلو سوفيكوس • والفلسفة الثانية هي تلك التي تنتمي الى كتابه المسمى بالبحوث الفلسفية •

ويحاول جورج بيتشر في هذا الكتاب أن يتيح فرصة للقراء من أجل فهم مؤلفات وتجنشتاين • فهو يعقد أولاً مقدمة طويلة عن حياة وتجنشتاين وأهميته الفكرية • ثم يخص الفلسفة الأولى المستمدة من كتاب البحث المنطقي الفلسفي بالنصف الأول من كتابه • وفيه يعمد جورج بيتشر الى تجلية مذاهب وأفكار البحث المنطقي الفلسفي الذي يعد من المؤلفات الهامة ذات التأثير الكبير • ذلك أن وتجنشتاين استخدم في هذا الكتاب

كثيرا من الألفاظ العادية بمعاني فنية خاصة • وهو لا يكشف خلال استخداماته لهذه الألفاظ كل الاعتبارات التي تجعله ينساق الى النتائج الخاصة به • ويقوم ببتشر لذلك بشرح الألفاظ الرئيسية التي تعد بمثابة المفاتيح لكل فلسفة وتجنشتاين • ويورد بالإضافة الى ذلك كل العمليات الاستدلالية الخلفية التي تكمن وراء عبارات وتجنشتاين •

ويخص ببتشر الفلسفة الثانية التي نماها وتجنشتاين في كتابه المسمى بالبحوث الفلسفية بالنصف الأخير من كتابه • وهنا يقدم ببتشر صورة شاملة للنتائج الأساسية الخاصة بهذه البحوث الفلسفية ذات الطابع الاصيل الممتع • ويحاول ببتشر هاهنا أيضا أن يستعرض الأغراض التي يهدف اليها وتجنشتاين والتي يسعى لتحقيقها في حقل الفلسفة • وهو يحاول أيضا أن يحدد الدوافع المحركة لتفكيره •

ويرتفع وتجنشتاين في نظر ببتشر الى حد أن يراه أعظم فلاسفة هذا القرن، وهو يسوق كتابه عن فلسفة وتجنشتاين كمدخل الى هذه الفلسفة وأشار ببتشر في مقدمة كتابه الى أنه ليس ثمة ما يدعو الى انكار ما يتسم به وتجنشتاين من أنه فيلسوف عسر الفهم • وقد ذكر وتجنشتاين في مطلع بحثه المنطقي الفلسفي أنه بحث قد يفهمه يوما واحدا من الذين خطر على أذهانهم نفس أفكاره أو ما يشبهها على الأقل • ولكن البحوث الفلسفية أكثر وضوحا من البحث المنطقي الفلسفي وعباراته ومعانيه أقرب الى السهولة • ويعترف ببتشر من أول الأمر بأن خبرته ليست كبيرة في أبواب المنطق والرياضة • ودفعه ذلك الى إغفال كل ما يتعلق بهذه الموضوعات داخل كتابي وتجنشتاين •

ويضع ببتشر شخص وتجنشتاين بين رجال الفكر المتميزين بالانفعالات الحارة مثل أفلاطون وأوغسطين وكيركجور ونيتشة • فقد شغل هؤلاء المفكرون بأعمالهم الفلسفية وانهمكوا في القضايا التي واجهتهم والتي عاشوا من أجلها • ويحتاج هذا النوع من المفكرين الى مشايخين وأتباع • ولكن أفكار وتجنشتاين تتميز من سواها بالاصالة والنضارة والقوة • وتبدو آراؤه كما لو كانت تخصه هو وحده وكما لو كانت وليدة فهمه واكتشافه حتى اذا كانت هذه الآراء مطروقة معروفة من قبل •

وتكمن قيمة هذا العرض الجديد لفلسفة وتجنشتاين في قدرته على تجلية هذه الجوانب الدافئة في شخصية فيلسوف الوضعية المنطقية الأكبر • أهمية الكتاب اذن هي أنه يعالج موضوعات وتجنشتاين معالجة

فلسفية تبرز العناصر المذهبية في كيانه الروحي • انه يظهر فلسفة وتجنشتاين مع اهتمام خاص بالأصالة الضاربة في أعماقها والآفاق التي شارفتها •

وقد ولد وتجنشتاين في ٢٦ ابريل سنة ١٨٨٩ بمدينة فيينا • وكان أصغر لثمانية أخوة : خمسة بنين وثلاث أناث • وأسرته موسرة مقفلة ذات مكانة • وعلى الرغم من أن والده المهندس كان من مؤسسي صناعات الحديد والصلب في النمسا • فقد ارتبطت الأسرة بعلاقات صداقة مع كثير من الموسيقيين أشهرهم برامز وكانت ذات اهتمامات موسيقية كبيرة • ونشأ لودفيج وتجنشتاين ذا ثقافة بيتية الى أن التحق بمدرسة الصناعات الهندسية في برلين حيث بقي حتى سنة ١٩٠٨ • وظلت الميكانيكا بالنسبة اليه أكثر من دراسة وأكثر من هواية طيلة حياته • فكان يقوم باصلاح أية آلات أو أجهزة يصيها العطب • لذلك نستشعر مدى اهتمامه بالاشارة الى الهندسات الميكانيكية في غضون كتاباته ونعرف سر تقديمه للأمتلة والتشبيهاات من هذه الفروع •

وبدأ وتجنشتاين يدرس الهندسة الميكانيكية في قسم الدراسات العليا بجامعة مانشتستر • ثم تفرغت هواياته الدراسية نحو الطيران الجوى الى أن انتهى الى التخصص الكامل في الرياضيات البحتة ثم في أصول الرياضيات • وعن هذا الطريق نفذ فيلسوفنا الى الفلسفة ذاتها • وعن طريق الفلسفة نفذ الهم والعناء الى ضميره وانطبعت الظلال القائمة على جبينه • وأخذ من ثم يحس باليأس الكامل من تعاسة الوضع الانساني • وتصلح فلسفته لآى شىء الا أن تكون ضربا من الوجودية • ومع ذلك فقد روى مرة لأحد أصدقائه أن أعظم فلاسفة القرن التاسع عشر هو كيركجورد • وكان يظن الى دقة تعبيرات كيركجورد عن اليأس ويوافق على أن وضع الانسان بنفسه هو وضع في أقصى آماد اليأس • وكانما كان يستصرخ الله أحيانا من أجل التدخل في الأحداث البشرية •

ولندرك كيف اشتغل وتجنشتاين بالفلسفة يمكنك أن ترجع الى مقال طريف في هذا الصدد ضمن مقالات برتراند رسل في كتابه عن صور من الذاكرة (١) • سنقف من كلام رسل على قصة اشتغال وتجنشتاين بالفلسفة • وقد شهد مور أستاذ وتجنشتاين أيضا بنبوغه وهو طالب كما شهد برتراند رسل بذلك • والمشكلة هي أن هذا الرجل لم يستطع

(١) صور من الذاكرة ص ٢٨ ترجمة أحمد ابراهيم الشريف •

يوما أن يحقق التوازن المطلق بين عمله وكسب عينه وبين اشتغاله بالفلسفة • ولعب وتجنشتاين دورا سقراطيا في تسجيل مرحلة الفكر المعاصر في الوقت الذي عاشه • ولكن استطاع مع ذلك أن يؤثر على كل تيارات الفلسفة في وقته ومن بعده ومات في ٢٩ ابريل سنة ١٩٥١ معتقدا أنه قد وفى مشاكل الفلسفة كل الحلول اللازمة •

ويتكون كتاب البحث الفلسفى المنطقى من فقرات وعبارات قصيرة تشبه الحكم • وهو لا يعدو أن يكون تمانين صفحة مع مقدمة وأسلوب كتابته قوى مشوب بالصعوبة • والأفكار مركزة مضغوطة بصورة تشعرنا بمدى الجهد الذى بذله فى اعداد كل فقرة • ويحتاج الكتاب الى طريقة تناول الكتب المقدسة من أجل استشفاف معانيه المرتبة داخل عبارات مرقمة •

ويحتوى كتاب البحث المنطقى الفلسفى على دراسة ميتافيزيقية لاعتبارات اللغة والمعنى • ويبدأ الكتاب بعبارات عن الوقائع فيقول :

- العالم هو كل موضوع البحث والدراسة
- والعالم هو مجموع الوقائع لا مجموع الأشياء •
- وينقسم العالم الى وقائع •

وليس غرض وتجنشتاين هو أن العالم مكون من وقائع أو أن الوقائع هي مادة العالم • على العكس :

تنشئ الأشياء جوهر العالم •

وهكذا نشعر بأن وتجنشتاين يتعرض للموضوع من زاوية خاصة في العبارات التى سردها فيما يتعلق بالوقائع الذرية (١) • ولاشك أن بيتشر قد عرض هذه المسألة عند وتجنشتاين عرضا جميلا حين قال : قد يبدو لنا أحيانا أن العالم يتكون من أشياء وأن العالم ما هو الا مجموع الأشياء • وهذه هي وجهة نظر الحس المشترك الذى يبنى فرضه على أساس أن العالم هو فعلا مجموع الأشياء • واذا كان العالم هو مجموع أى نوع من الأشياء فلا بد أن تعطينا القائمة التى تضم تلك الأشياء ما يمكن هذا العالم أن يكون وأن تزودنا أيضا بوصف كامل للعالم • ولكن لا يمكن أن يكون الأمر على ذلك النحو اذا كان العالم هو مجموع الأشياء • فان القائمة التى تضم أسماء جميع الأشياء الموجودة فعلا لا تعطينا سوى فكرة غير دقيقة عما يمكن هذا العالم أن يكون • اذا طلب منك واحد من الناس أن تصف له غرفة

رعددت له في اجابتك كل ما فيها من محتويات وكل الحوائط والتسبيك
والأبواب وما الى ذلك تكون قد أدت مهمتك بصورة ضعيفة جدا .

فليس المطلوب هو مجرد قائمة الأشياء بل المطلوب أيضا هو تعداد
أوصاف هذه الأشياء وكيفية ننسيفها داخل الحجرة . كان ينبغي اذن أن
تضيف الى اجابتك أنه كان يوجد كرسى بجوار النافذة وأن مخدة حمراء
ذات زهرة مطرزة كانت موضوعة فوق ذلك الكرسى . والى جوار الكرسى
حيوان صناعى فى حثسو من القماش والى جوار هذا الحيوان شيء آخر
وثالث ورابع . ولكن ما تحكيه اذن ليس جملة أشياء بل جملة وقائع .
وتكمن حقيقة العالم فى أن نمة وقائع كيت وكيت وليس فى أن نمة أشياء
كيت وكيت .

ويمكن أن نروى الموضوع على الوجه النالى . افرض انك أردت أن
تقوم باعداد غرفة من جملة أشياء محددة . ستكون أمامك فرص لا حصر
لها لتجميع الأشياء وتنظيمها ولاخيار الصفات والكيفيات التى نوضع فيها
حتى تصبح مهمتك شاقة وباعثة لليأس . مع أن فى استطاعتك أن تقوم
بذلك فى سهولة اذا أعطيت قائمة بالوقائع الخاصة بهذه الغرفة . ويمكن
أن يقال باختصار أنه يوجد عدد كبير من العوالم الممكنة التى نستطيع
انشاءها من الأشياء التى يتكون منها هذا العالم الحاصل بالفعل . لأنه
من الممكن تنظيم هذه الانشاء فى طرق متباينة وفى روايات كثيرة وهكذا .
ولكن ليست الأشياء الموجودة بل الوقائع الموجودة هى التى تحدد تحديد
قطعيًا هذا العالم . . . هذا العالم القائم بالفعل . . . كعالم متميز من سواه
من العوالم الممكنة .

وهكذا تفرض نظرية وتجنشتاين نفسها . ومؤدى هذه النظرية ان
العالم هو مجموع الوقائع لا مجموع الانشاء . بل هى نظرية تفرض نفسها
أكثر فأكثر اذا انصب تفكيرنا على العالم من حيث هو زاحف ذو أبعاد زمانية
ومكانية أربعة يتمدد فى جميع الاوقات عبر كل الازمان . وليس من حيب
هو تلقائى كلى من ثلاثة أبعاد كما هو مائل فى اللحظة الحاضرة . فالعالم
الذى يخضع لمنزل هذا النوع من القياس والنظر بضم وقائع لا حصر لها
مثل واقعة عبور قيصر نهر الروبيكون (قبل موقعة بومبي) وشرب سقراط
السم .

ولكن ما شأن الوقائع ذاتها ؟ لاشك أن وتجنشتاين فكر فى الواقعة
بوصفها شيئًا معقدًا موجودا فى العالم أو بوصفها مجموعة من الأشياء

المنظمة أو المؤلف على نحو معين • فتتنظم متلا واقعة أن القطة راقدة على المفروش في عقدة مكونة من القطة والمفرش وبحيث تكون القطة فوق المفروش • ويمكن استخلاص هذا الرأي لدى وتجنشتاين من عباراته التي سجلها بشأن الوقائع وبشأن حالات الأشياء • ولم يلبث وتجنشتاين أن اكتشف الخطأ في هذه النظرة •

ويطلق بيتشر اسم وتجنشتاين المبكر على وتجنشتاين صاحب البحث المنطقي الفلسفي وصاحب مقال « بعض النظرات على الأشكال المنطقية » المنشورة في سنة ١٩٢٩ • أما وتجنشتاين صاحب الكراسات الزرقاء والبنية وكل المؤلفات التي تلت تلك السنة فيطلق عليه عادة اسم وتجنشتاين المتأخر • وقد راعى بيتشر هذه التسمية في الكلام على وتجنشتاين في مرحلتيه • وأشار إلى هجوم شنه لوكاس على موقف وتجنشتاين المبكر بشأن الوقائع في مقال عن عدم احترام الوقائع بمجلة الفلسفة في أبريل ١٩٥٨ •

وأهم نقطة هنا كما يقول بيتشر هي أن وتجنشتاين المبكر فكر في الوقائع بوصفها عقداً حقيقية موجودة في العالم • لاشك أنه اعتقد بأن الوقائع هي أشد الأشياء أساسية في الحقيقة كما أشار إلى ذلك في عباراته السالفة « ينقسم العالم إلى وقائع » و « تنشيء الأشياء جوهر العالم » • ولكن الأشياء التي أشار إليها وتجنشتاين هنا هي تلك التي يمكن أن توجد مستقلة عن الوقائع • وعلى هذا يمكن أن توجد الوقائع وحدها في ذاتها مستقلة عما عداها • وهكذا خضع وتجنشتاين الشاب لاستهواء الوقائع بوصفها نوعاً من الشيء المعقد •

فأهم نقطة رئيسية في مذهب وتجنشتاين هي أنه كان ينظر إلى الوقائع كما لو كانت شديدة التعقيد وكما لو كانت تشتمل على ما هو أقل منها تعقيداً • وهذه أيضاً تشتمل على ما هو أقل تعقيداً وهكذا • وفي أقصى الشوط نصل بالضرورة إلى وقائع لا تنحل إلى ما هو أبسط منها وهي الوقائع التي لا تحتوي على وقائع أقل تعقيداً • وهذه هي ما يسمى بالوقائع الذرية • وليست هذه الوقائع بسيطة بساطة مطلقة لأنها تتكون من عناصر ولكن هذه العناصر ليست من الوقائع الأكثر بساطة • ومن ثم يمكن القول أن الوقائع الذرية هي الأبنية النهائية لهذا العالم بمعنى أن العالم ينقسم في النهاية إلى تلك الوقائع • وتلك هي أبسط الأشياء التي تقوم بنفسها والتي يمكنها أن توجد بذاتها في انعزال •

وقد وصل وتجنشتاين إلى مذهبه في الوقائع الذرية عن طريق

اللغة • هكذا يذهب يبتشر في تقديره لوتجنشتاين • لقد ظن وتجنشتاين أن بعض تقديرات اللغة توجب وجود حقائق ذرية • فقد بدأ وتجنشتاين عمله في الفلسفة ابتداء من أصول الرياضيات حقا • ولكنه سرعان ما اكتشف أن تحليل العبارة هو الذي يعطينا صيغة منطقية صحيحة • ولهذا أعطى وتجنشتاين قيمة كبيرة لنظرية رسل عن الأوصاف وتأثر بها تأثرا كبيرا واضحا •

وقد استخدم وتجنشتاين في كتابه المسمى البحث المنطقي الفلسفي كلمة ألمانية للتعبير عن القضية الأولية • وهذه قد تعنى أحيانا الجملة الأولية • فهناك فارق بين ما سميته القضية الأولية وما نطلق عليه اسم الجملة الأولية • ومع هذا فلا خلاف اطلاقا بينهما من حيث التعبير اللغوي • وكى نوضح الفارق بين الجملة والقضية نقول ان القضية هي الافكار التي يمكن أن تعبر عنها الجملة • فالجملة تؤلف من كلمات وفقا لقواعد التركيب اللغوي • وهي تنتمي الى لغة معينة كما لو لم تكن العبارات مكونة من ألفاظ وكما لو لم تكن تنتمي الى لغة •

فاذا قلت مثلا : الدنيا تمطر بالعربية والانجليزية والفرنسية والألمانية حصلت على أربع جمل • ولكنني أحصل على قضية أو عبارة عندما أنظر فيما تعنيه هذه الجمل • تستخدم كل هذه الجمل من أجل التعبير عما نسميه بالقضية وهي مالا يطلق بأى من هذه اللغات • لا توجد قضايا من لغة معينة وهي ما يحتمل الصدق والكذب • أما الجمل فلا يمكن أن تكون صادقة أو كاذبة • لو قلت مثلا : هل جملة « الدنيا تمطر » الألمانية كاذبة أو صادقة ؟ فلن تجد جوابا لذلك • أما اذا ساء أحد الناس أن يصف الجو في حالة بالذات بقوله « الدنيا تمطر » فقد قال شيئا يحتمل الصدق أو الكذب • وحينئذ نقول انه قد صاغ قضية تنسير الى وقت ومكان محددين •

وقد كان وتجنشتاين شديد الشعور بالفارق الذهني بين الجملة والقضية • فهو يرفض القول بأن القضية هي المضمون الفكرى أو العقلى المنفصل عن الجملة والمؤدى مع ذلك فيها • على العكس من ذلك تماما يحدد وتجنشتاين القضية بأنها هي نفسها الجملة وقد دخلت في علاقة ما • فالقضية هي الجملة ولا شيء أكثر من ذلك • كذلك نقول ان العم لا يمكن تعريفه بأنه مجرد انسان • ولكن عندما يكون العم عما فهو انسان مرتبط بعلاقة ما ومع ذلك لا يعدو أن يكون انسانا •

وتعد القضية الأولية في نظر وتجنشتاين قضية لا تنحل الى قضايا

أكثر أساسية منها على نحو ما لا تحتوى الواقع الدرية على وقائع أكثر بساطة • وقد وافق رسل في نظريته عن الأوصاف على امكان تحليل القضية الى قضايا أبسط منها • أما وتجنشتاين فيقول بوجود فئة من القضايا الاساسية بصورة مطلقة ولا يمكن تحليلها الى ما هو أبسط منها وهذه الفئة من القضايا هي القضايا الأولية •

وتتكون القضية الأولية أساسا من أسماء وتجنشتاين يستخدم كلمة أسماء في هذا المقام بصورة فنية علمية تستدعى تخصيصها على هذا النحو • هناك أسماء كبيرة متلا كالميدان والبقرة وسقراط • ولكن أسماء وتجنشتاين هي الوحدة التي لا يمكن تحليلها أو تعريفها • الأسماء لدى وتجنشتاين هي الوحدات التي يمكن تعريفها شفويا • فالاسم عنده هو ما لا يمكن تجزئته بالتعريف • انه الإشارة البدائية • والاسم إذن هو ما يمكن تحديده بطريقة شفوية بحتة بأن أشير الى هذا • فيكون الاسم شيئا وتصبح الأشياء بالتالي بسائط • والقضية الأولية هي القضية التي تحتوى فقط على ألفاظ تحدد البسائط •

ولما كانت هذه العبارات الأولية تبنى أساسا على تعريفات مشهدية ولما كانت القضايا الأولية صورة للحقيقة فمن المسلم به أن كل تقدم في التفكير سيحدث في ملازمة مستمرة للوقائع • وكل العبارات الوصفية واضحة جدا لأنها عبارات تهتم بوصف مواقف محددة تماما • وما ليس واضحا في لحظة واحدة هو ما يتعلق بوصفه عبارة معينة أو هو التحليل الصحيح الفعل للقضايا الأولية • وعلى الفيلسوف أن يثبتنا بذلك • لأن هذه هي مهمته •

أما الجزء الثانى من كتاب بيتشر فهو شرح وتفسير للبحوث الفلسفية • وهذه البحوث هي الكتاب الهام الثانى الذى يتضمن أغلب آراء وتجنشتاين الفلسفية • وعندما انتهى وتجنشتاين من تأليف البحث المنطقى الفلسفى كان يعتقد أنه أتم حل كل مشاكل الفلسفة • ومع هذا فهو يرى أن ثمة مهاما أخرى للفلسفة وهي أن يحاول النقد الفعلى للأفكار •

ولذلك يخضع وتجنشتاين فكرة التحليل لنقد عنيف فى الابحاث الفلسفية • لقد سبق أن أخذ وتجنشتاين بالمبدأ القائل بأن القضية تنحل الى قضايا أكثر بساطة تعبر عما تعنيه القضية الاصلية • ويؤدى عملية التحليل الى وضوح معنى القضية • أما فى الأبحاث الفلسفية فهو يتعرض

لنقد هذه النظرية • وينحى وتجنشتاين خاصة من خطأ الفلاسفة حين يحاولون الكلام عن الأشياء منفصلة عن كل سياق • وحين يعمدون إلى التفكير فيها بالفاظ مطلقة • وإذا كان وتجنشتاين قد أبى الاعتراف بوجود المعضلة في البحث المنطقي الفلسفي فإنه هنا في الأبحاث الفلسفية يقرر أن الفلسفة تبدأ فعلا بالمعضلة •

والفلسفة هي في النهاية معركة ضد انجذاب العقل تحت تأثير اللغة • إنها حرب ضد السحر الذي تحدثه فينا أشكال التعبير • وقد يقع الفلاسفة في فهم خاطيء للغة مما ينشأ عنه نوع من الحيرة الشديدة • ولعل مصدر الخطأ الأكبر في إساءة الفلاسفة لتفسير اللغة هو تطلعيهم القوى نحو الوحدة • فهم يميلون إلى الأخذ بالصورة على نحو جدي حينما تتجسد في لغة عادية • وهم ينجحون نحو دفع التماثلات إلى حد كبير • وحينما يصلون إلى ذلك الحد يقدعون في ورطات كثيرة • فمن المؤكد أن الصور تنشأ من تطبيقها تطبيقاً سيئاً • ويكون التطبيق السيئ عادة نتيجة لأخذ الصور مأخذاً جدياً أكثر مما يلزم ولدفع التماثلات أو النماذج دفعا بعيد المدى •

وتعد جميع القضايا دالات صدق للقضايا الأولية • وهي قضايا وصفية لمواقف أكثر أو أقل تعقيداً • ولهذا يعبر وتجنشتاين بقوله : الصيغة العامة للقضية هي ، هذا هو حال الأشياء • والواقع أن رغبتنا في الوحدة لا تتعلق باللغة وحدها • ذلك أننا نتوسم شيئاً مشتركاً بين جميع الحيول وبين كل المناضد وبين كل الرجال وبين كل الألعاب وبين كل الديانات وهكذا • وهذا ادعاء طبيعي • لأن فئة الحيول مثلاً لا يمكن أن تكون مجرد مسألة شكل • ولا بد أن يكون لأعضائها من الحيول بعض الخصائص المشتركة مهما بلغ الاختلاف بينها • والا فلا يمكن أن نطلق عليها اسم الحصان • وهذه الخصائص المشتركة هي التي تنشئ ماهية ذلك النوع من الأشياء أي هي التي تنشئ الحصانية • ولما كان من الضروري انتفاء كل شيء في الوجود إلى نوع معين فمن الضروري أن يكون لكل شيء ماهية •

وينزع الناس نحو ماهيات الأشياء كما يتطلعون إلى الوحدة • ويحاول وتجنشتاين إظهار ما في الاعتقاد في الماهيات من خطأ على الرغم من كونه حالة تجري مجرى العادة • وكما كانت عادة الفلاسفة أن ينزعوا نحو التماثل والوحدة أخذ وتجنشتاين على عاتقه مهمة اكتشاف التنوع والتعدد • وفي رأيه أنه يكفي أن ندرس مثلاً أفراداً مختلفين ممن ينطبق

عليهم لفظ عام معين لنرى أنه لا يوجد شيء مشترك بينهم على الإطلاق .
وانظر الى الألعاب مثلا وتأمل ما اذا كان بينها شيء مشترك . سنجد
حينذاك أنه لا يوجد شيء مشترك بينها بقدر ما سنجد تماثلات وعلاقات
وجملة سلاسل منها على ذلك النحو . ويكرر وتجششتان حينئذ : لا تفكر
بل انظر . واذا أخضعنا أنفسنا لهذا المبدأ الثوري الذي يقرره سنجد في
النهاية أن كل أنواع التشابه والتماثل قد اختفت .

ويوجه وتجششتان ضربة ثانية الى « الماهوية » وهي الفلسفة التي
ترى للأشياء ماهيات معينة بأن يقول ان الألفاظ تفشل في أن تكون ذات
لفظ محدد . كذلك تتعرض مجموعة الخصائص المرتبطة باللفظ للتغيير .
ولنأخذ مثلا لذلك بياض السكر . فكل أنواع السكر المكرر تكريرا كاملا
بيضاء اللون . وهذه إحدى الخصائص التي تنتمي الآن الى مجموعة
الخصائص السكرية . ولكن قد نكتشف في المستقبل نوعا جديدا من
المادة الخام وقد يتطور هذا النوع . أو لعلنا نكتشف عملية جديدة لتنقية
السكر وتكريره حتى يصير السكر المكرر أزرق اللون . حينئذ ستتغير
مجموعة الخصائص وسيطرأ عليها تعديل ضروري .

ولما كانت اللغة مصدر سحر عقولنا فان التسليم بالماهيات من شأنه
أن يصيب عقولنا بالعطب . لذلك ينبغي أن نسعى الى اقامة لغة جديدة
تحل محل اللغة العادية . وتعد الرياضيات بما لها من دلالات وقواعد
لغة جديدة . فهذه اللغة العملية لها دلالات كثيرة هامة وهي لازمة للعلوم
والهندسة الصناعية والميكانيكا كما أنها تلعب دورا هاما في حياة كل يوم
وتعين على اجراء كل أنواع الاستدلال الضرورية . واذا قمنا بدراسة
من سحر اللغة .

لا بد ان يكون وراء الكلمات ووراء اللغة شيء ما . لا بد ان يكون ثمة
شيء وراء الدبذبات الهوائية أو العلامات الكتابية على الورق لكي تصبح
اللغة التي نتكلمها أو نكتبها شيئا حيا ولكي تصبح وسيلة الاتصال بيننا
مادة حية . المطلوب من ورائها هو الأنواع العديدة المختلفة للعمليات
والأفعال العقلية . وانظر الى أى مثير يحدث أمامك . اذا أراد أن يقرر
أمر وأن يقول شيئا محددا عن أشياء معينة محددة فليس غاية أمره أن
يحرك شفثيه وان يردد أصواتا مختلفة . لا بد لمثل هذا الشخص أن
يعنى شيئا بهذه الأصوات .

إذا قال مثلا « الأسد موجود في المر » فلا بد أن يعنى بقول الأسد نوعا معينا من الحيوانات المفترسة وأن يعنى بقول المر مكانا معينا وهكذا والا فهو لم يفعل أكثر من اصدار سلسلة من الأصوات . إذا صدرت هذه الأصوات نفسها بتأثير الرياح أو عن شخص يتكلم أثناء النوم فهي لا تنشئ قولا تقرريا . لهذا يقول رتجنشتاين انه يوجد نوع من الفكر بالضرورة وراء الكلمات . وإذا دلت هذه الكلمات على شيء بالنسبة الى السامع فمن الضروري ألا يكتفى السامع بأن يسمعها . بعض الجاهلين قد يفعل ذلك لأنه لا يسمع سوى أصوات . وهذه الأصوات لا تنبئه بشيء . لا . بل لابد أن يفهم السامع الكلام وأن تدور بلذنه بعض العمليات نتيجة لذلك .

وهنا في الفصول النهائية من الأبحاث يعطى وتجنشتاين عناية خاصة لما يحدثه المعنى من الفعل العقلى ولما يحدثه الفهم من العمليات العقلية . وأحيانا يسلم وتجنشتاين في بعض الظروف بأن قصد الانسان لأن يعنى ما يقول هو حدث عقلى من الشيق أن نفرض أن هذا النوع الجديد من المعنى . . أعنى أننا حين نعنى شيئا معينا مثل « بكلمة أو عبارة س . . يكون ذلك حدثا عقليا أو فعلا عقليا على الأخص . والواقع أن الكلمات نفسها عديمة الحياة . فالكلمات التى تسمى أو تشير الى شيء مثلا لا تقيم علاقة فيما بينها وبين ما تشير اليه أو تسميه . لذلك من الضروري انشاء هذه العلاقة عن طريق الفعل العقلى الخاص بالمعنى . يريد المتكلم بكلامه أن يشير الى حالة ما . وهذا هو ما يخلق العلاقة بين الألفاظ وبين العالم .

ولا يمل وتجنشتاين من ترديد الاختلاف بين الكلمات وبين المعانى وحالات الفهم فى أن الأخيرة تنسب الى أحداث عقلية خاصة . ويؤكد بيتشر أنه من الخطأ أن نقترح خضوع وتجنشتاين لمؤثرات معينة فى معالجته للفهم وللمعنى . لم يخضع وتجنشتاين لاعتبارات معينة خاصة بما هو عقلى أو خاصة بالعلاقة بين اللغة والفكر . لهذا لا يستحسن ربط تفكير وتجنشتاين حول هذه النقطة بأية فلسفة أخرى . من الجائز أن نجد لهذه العناصر ارتباطات معينة بتفكير وليام جيمس خاصة فيما يتعلق بالخصائص المشتركة التى سبق أن أشرنا اليها . أما ها هنا فتفكير

وتجنشتاين ملتصق مباشرة بنظراته حول الموضوع على نحو ما شغل هو نفسه به وعلى نحو ما لمس هو نفسه نتائج تأملاته •

وكما يخص وتجنشتاين أواخر فصوله في البحث المنطقي الفلسفي بالتعريفات المشهدة نراه يخص أواخر فصوله في الأبحاث الفلسفية بالاحساسات والحواس • وكأنما يود دائما أن يزرع رءوس أفكاره في بطون الواقع الملموس عن طريق التعريفات المشهدة من ناحية وعن طريق الكلمات الحسية من ناحية أخرى •

ولذلك يقول بيتشر انه يوافق جيلبرت رابل على ما قاله من أن وتجنشتاين قد شغل نفسه أكثر من سواء بطبيعة الفلسفة ذاتها • بل يذهب هو نفسه الى أن وتجنشتاين كان أول فيلسوف صاحب وعي ذاتي مهني في التاريخ • ولعله يكون مسئولا عن ظاهرة مؤداها أن فلاسفة اليوم أكثر يقظة عموما بشأن طبيعة المهمة الملقاة على عاتقهم مما كانوا في أي وقت مضى • وقد يكون هذا هو السبب في أنه لم يحاول تقديم التعاليم بقدر ما حاول أن يقدم خبرته وفنه للمفكرين •

٢ - نقد ريتشى للوضعية المنطقية

كتب ريتشى الذي كان أستاذا للفلسفة بجامعة أدنبره في اسكوتلنده بحنه في نقد الوضعية المنطقية سنة ١٩٣٧ • وفي تلك السنوات كانت الوضعية المنطقية تنتقل من جوها المدرسي المنحصر في حلقة فيينا وفي مدرستي لندن وأكسفورد لتتسع رقعتها في انجلترا
Wiener Kreis

بأكملها وفي أمريكا وفي ألمانيا وفي مصر • ولم تكن هذه الطائفة من الفلاسفة الذين يحملون اسم الوضعيين المنطقيين قد شكلت خطرا حقيقيا حينذاك على مذاهب الفكر الفلسفي الخالص ومدارسه • ولكنها كانت رغم ذلك قد لعبت دورا هاما في تاريخ الفكر وضمت اليها أسماء من أكبر المشتغلين بالعلوم والفلسفات •

وريتشى نفسه يبدأ كلامه حينذاك بقوله ان الوضعيين قد نصبوا أنفسهم نقادا هادمين حتى بالغوا في ذلك مبالغة شديدة • ويقرر أنهم قد أدوا بذلك فائدة جمة لكل أجواء الفكر الفلسفي حينما استطاعوا أن يقتلعوا الكثير من النظريات العابثة الطفيلية • غير أنهم كادوا يطيحون بكل شيء في الطريق • ولا يقل الوضعيون المتأخرون تأثيرا على الفلسفة

عن السابقين • فانهم اكتسبوا نفس القدرة على النقد الهدام خاصة وأنهم قد زودوا أنفسهم بأجهزة انذار عملية الى كل أصحاب المبادئ التي عارضوها •

وكان ظهور كتاب اللغة والصدق والمنطق الذي ألفه آير سنة ١٩٣٦ بمثابة المحرك الأساسي لكتابة هذا البحث الذي نقد فيه ريتشي مذاهب الوضعية المنطقية • وتمتاز ثقافة ريتشي بأنها علمية رياضية وأنه يستطيع أن يتعامل على نفس المستوى المنطقي الذي يستمسك الوضعيون بعراه • فهو مؤلف كتاب المنهج العلمي المعروف لدى دراسي المنطق العلمي • ويعلق فهو مؤلف كتاب المنهج العلمي Scientific Method المعروف لدى دراسي المنطق العلمي • ويعلق على كتاب آير بقوله انه يكفي لتصوير كل الأفكار المتعلقة بموضوع النقاش • واذا كان آير قد نجح في تقديم ادعاءاته النظرية بوضوح فقد نبت خطأ هذه الادعاءات نفس الوضوح • ولم يعد من المستغرب أن تكون النتائج المستقاة من هذه الادعاءات الاولى حاطة أيضا • ولما كان ريتشي من رجال العلم فقد أثر أن يكتفي بنقد القضايا العامة في مذهب الوضعية المنطقية وتطبيقها على نظرية العلوم •

ومزاعم هذه المدرسة منطقية وفقا لاسمها الذي أطلق عليها • ولا تعدو القضايا في نظرها أن تكون اما قضايا وقائع أو فروضا علمية واما أن تكون تحصيل حاصل أو تعريفات • والا فهي خالية من المعنى أو مجرد عبارات لفظية مينا فيزيقية • والطائفة الاولى هي وحدها ذات الدلالة لأنها تخبر بشيء عن العالم •

وتعد قضايا الطائفة الاولى تقريرا لأحداث الواقع التي يمكن تحقيقها بالتجربة • والا فهي ما يمكن استخراجه بالتحليل المنطقي الحاصل دون أي تغيير في المعنى - يقال عن القضية انه قد تم تحقيقها بالتجربة عندما تشير أو تصف محتويات حسية فعلية أو ممكنة لتجربة أحد الناس بطريقة صحيحة • ولم يتحدد بوضوح من هو صاحب التجربة ••• أهو أحد الناس المعينين أو أي شخص أو المتحدث نفسه • ويقول ريتشي انه ذكر كلمة أي شخص من كثرة ما راوده الشك في أن أصحاب هذا المذهب انما يعنون دائما أنفسهم حينما يريدون الرجوع لأحد في مقدار الصدق المتعلق بأي قضية • على أن آير يضع نفسه في صعوبة كبيرة حينما يؤكد مذهبه في التحقق • فهو يعترف (في صفحة ١٣٥ من كتابه) بأن نفس الصيغة اللفظية قد تكون قضية واقعية وقد تكون أيضا تحصيل حاصل • وادا استحل آير لنفسه أن يذكر مثل هذه الأقوال الاولى المربكة فسيكون من

الصعب الى حد الاستحالة بلوغ نتيجة ما فيما يسمى بالتحليل المنطقي
البحث للقضايا • بل سيكون مستحيلا تحقيق هذا التحليل المنطقي
الحاصل بأى وجه من الوجوه •

أما عن الطائفة الثانية من القضايا وهي الخاصة بقضايا تحصيل
الحاصل فهي قضايا تحليلية • ويعنى كونها تحليلية أنه يستحيل تفريغ
نقيضها • ولهذا السبب عينه فهي لاتقرر واقعة ولا تخبر عن أى أحداث •
واستخدامها الصحيح قاصر على اعتبارها تعريفات لمجرد تحديد الرموز
اللغوية المعادلة لسواها • وتحنوى الرياضيات على قضايا جميعها من هذا
النوع • فتعرف $2 + 2 = 4$ على نحو ما كيف يمكن استخدام هذه
الرموز ٢ ، ٤ • وتدعى الوضعية المنطقية أن كل قضايا الفلسفة يجب
أن تكون من هذا النوع • وسبب ذلك أن وظيفة الفلسفة هي القيام بتحليل
مثل هذه الأحكام عن طريق استبدالها بغيرها مما يكشف عن تكوينها
ودلائها ومقدار صحة كل منهما اذا كان لها تكوين ودلالة • فهناك قضايا
تحصيل حاصل في شكلها مثل قولنا « الشغل شغل Business
Business » الذى يحمل دلالة شعورية وان لم تكن لها دلالة حرفية •
وهذا ما ينكره آير •

وها هنا نجد أنفسنا أمام قضايا الطائفة الثالثة وهي قضايا
العبارات الميتافيزيقية اللفظية الخالية من المعنى • اذ تشير بعض القضايا
الواقعية المشهدية (Ostensible) أو التسببية بالقضايا الواقعية الى
وحدات وأشياء ليس من طبيعة وضعها أن تخضع للتجربة أو أن ترى
رؤية عينية كما لو كانت قد أقيمت منطقيا على عناصر من التجربة • ومثل
هذه القضايا المثبتة تسمى قضايا ميتافيزيقية أو خالية من المضمون •
وكلمة ميتافيزيقية هي كلمة فاسدة وسيئة الاستعمال لدى آير • لأنها
مجرد لافتة يضعها فوق كل ما يكره ولا يقربها اطلاقا مما يحب على الرغم
من أنها قد تنطبق عليها أيضا بنفس التساوى •

ويضع آير هذا التقسيم للقضايا كأساس منطقي لنظريته • وهذا
التقسيم هو الذى يميزه بصفة المنطقية من غيره من الوضعيين • لذلك
يبدأ ريتش بمناقشة هذا الأساس المنطقي الذى تبنى عليه جملة مواقف
هذه المدرسة الفلسفية • فيقول انه قد يكون شيئا بسيطا ما يبدو من
الخلل فى استخدام كلمة تحصيل حاصل ولكنه استخدام زائف ولا بد
من توضيحه • ذلك أن تحصيل الحاصل معناه أن يكون ثمة تعادل فى
الهويات • بل يجب أن يكون ذلك هو معناه مثل : $2 = 2$ أو الشغل

شغل • وإذا قصد بهذه العبارات شئ جاد كان نفيها يفيد بأن الحدود أو الألفاظ أو الرموز المؤداة فيها يجب أن نفهم وفقا للتعريف وليس وفقا للتشخيص • وينبغي أن يؤخذ بهذا الفهم تبعا للصرامة الضرورية في أخذ الأمور • إذ أن طرفي المعادلة $2 + 2 = 4$ ليس بينهما هوية • فالطرفان يحتويان على رموز متباينة ومتميزة • ويمكن أن يحل كل طرف محل الآخر بدون أى خطأ بالنسبة إلى جميع الأغراض الرياضية • فيمكننا أن نقول مثلا : خروفان ومعرتان يكونان أربعة حيوانات طالما كان العدد وحده هو الذى يهمنا فى حد ذاته وطالما كان فى إمكاننا اغفال صفات هذه الحيوانات الخاصة كخراف أو كماعز •

وننتقل الى نقطة أخرى أكثر أهمية • فكل ما يقوله الوضعيون المناطقة عن اللغة يتبنى خاصة على نظرية المناطقة الرياضيون عن لغة الرياضيات • ويحتمل أن يكون ذلك رائعا فى نطاقه • ولكن هل يمكن أن تمتد هذه النظرية كيما نقوم بتطبيقها على كافة مجالات التخاطب باللغة أى عن طريق الرموز ؟

وإذا كان جائزا استبدال الرموز $2 + 2$ ، 4 أحدهما بالآخر بدون أى خطأ على الإطلاق وبدون أى اختلاف فى المعنى فى جميع القضايا الرياضية فذلك لأن استخدام هذه القضايا يعتمد كلية على صورة أو تكوين هذه القضايا ولا يعتمد اطلاقا على مادة هذه القضايا أو محتواها إذا كانت ذات مادة أو محتوى • أو بعبارة أخرى تستخدم قضايا الرياضة كتعريفات وحسب • أما فى اللغات العادية بما فى ذلك لغة العلوم غير الرياضية فلا يمكن تمييز مادة القضية من صورتها مقدما • لا يمكن عزل الكلام عن معناه سلفا • وحتى فى حالة امكان فصل المادة عن صورة القضية يتوزع اعتماد اللغة فى استخدامها على المادة وعلى الصورة فى القضية لأن الأحكام مادة بطبيعتها • هذه الأحكام تشير الى ما هو موجود وليس حسبها أنها صورية مثل قضايا الرياضيات • ومن ثم فالتحولات المنطقية المشروعة التى يمكن تطبيقها توقف على العناصر اللغوية الصورية أو الخاصة بالبناء اللغوى ذاته • هذه العناصر هى التى يعبر عنها فى اللغة العادية برموز مثل (و) ، (أو) ، (لم) ، (كل) ، (أحد) ، (بعض) • وهذه العناصر ذاتها تخضع لبعض التحديدات • فحين أقول (النيل نهر عظيم) لا تكون عبارتي مساوية تماما لقولى (ليس النيل نهرًا صغيرًا) • كذلك ليست عبارة (تقع أدنبره شمال لندن) مساوية تماما لعبارة (تقع لندن جنوب أدنبره) الا لمجرد استخدامات فنية معينة مثل قراءة الخريطة •

تساوى هذه العبارات محدد بالغرض الذى تستخدم فيه كما هو الأمر حين تنسیر (أ ، ب) لكل من أدنبره ولندن وحين تكون القضابا فعلا رياضية .

فيمكن استبدال الرموز اللغوية وتغييرها بدون تغيير المعنى فى حدود بسيطة جدا كما هو ملاحظ من الحقيقة المشهورة من ان بل لعه تمتلك بعض ألفاظ وعبارات لا يمكن ترجمتها الى لغة أجنبية . ويعطى تاريخ وتقاليد كل شعب لغته طابعا معينا لما تسبغ على رموز تلك اللغة معاني مختلفة . فكل رموز وكل لغة ذات أرضية مغايرة لأرضية سواها .

واذا اعترض قائل بأن ذلك يتدخل فى العوامل اللغوية العاطفية أو الشعورية وحدها ولا يؤثر على استخدام اللغة العلمى المشروع اذا قال ذلك معترض اجابه ريتش بأن بعض العبارات الفنية الدويعة تصطبغ بالتسعوب الذى تتداولها رغم ما فيها من حبكة ورغم استعمالها المحدد . خذ لذلك مثلا عبارة فضائية مثل : « ليس ما فانه الجندي مقنعا » فهذه العبارة فنية تستخدم لأداء معنى فنى محدد ولا ترمى الى الاثارة أو تحريك العواطف وانما يقصد بها عادة عكس ذلك فى المحاكم الانجليزية . ولو أنك ترجمتها الى اللغة الفرنسية لوجدت صعوبة شديدة لأن كل شيء مفع فى المحاكم الفرنسية . واذا ترجمتها الى الألمانية لكانت اهانة للجيش الألمانى .

بل حتى اذا أثارت اللغة العواطف . . . كيف أو لماذا نزع أن التعبير أو اثارة العواطف هو بالضرورة غير مشروع ولا يتفق مع الاستخدام العلمى للغة ؟ اذا قلت عبارة تقريرية معينة أو نطقت بأحد الأحكام :

(أولا) : كانت لك رغبة .

(ثانيا) : فى أن تحصل على موافقة سامعك .

ومعنى ذلك أن التعبير واثارة العواطف هو أحد الوظائف الأساسية الهامة لكل تداول لغوى بين الناس ولو كانوا رياضيين أو منطقة . واذا لم يقصد الناس التعبير عن عواطفهم ما كان يخطر على بال أحد أن ينطق بكلمة . وتشغل العواطف جزءا كبيرا من المعنى شأن أى شيء آخر . من الجائز أن يعترض أحيانا أو دائما على المسائل العاطفية حينما توضع فى غير موضعها وحين لا يصحبها التوفيق . ولكن هذا لا يختلف كثيرا عن اعتراضنا على كل كذب أو على كل فهم خاطئ لما يقال . فالعاطفة صحيحة وتكون القضية صادقة اذا لابتست الوقائع وخاطئة أو خادعة حينما لا تلبس الوقائع .

إذا شئنا أن نعطي تعريفا عاما للغة جاز لنا أن نقول : اللغة ترمز مبدئيا الى وضع أو الى نموذج لسلوك المتحدث المتجه نحو الأشياء أو الأشخاص . ونستعمل بقصد تعديل الوضع أو السلوك الخاص بالآخرين أو الخاص به هو نفسه ان أمكن . وهذه الأوضاع أو أنواع السلوك هي تعبير خارجي عما هو عاطفة باطنة من نوع ما . ولعل الطلب يكون أكبر أولية بين أنواع القول من التقرير . ولكن نغني رموز اللغة في الخطوة التالية على خطوة الطلب الأولية بأن نرمز الى المظاهر التي ترمز هي أيضا بدورها الى الأشياء أو الى الأشخاص التي تتجه اليها مشاعر المتحدث أو أفكاره أو أفعاله . وينطبق هذا على كل أنواع اللغات .

أما اللغة الرياضية فهي الحالة المحددة التي تكون رموزها فارغة من كل مضمون مادي . تفرغ لغة الرياضيات من أي محتوى بقدر الامكان حتى يمكن تطبيقها على أي شيء عموما ولا تقبل التطبيق على شيء بالذات على الخصوص . وتقبل الألفاظ أو الحدود على الأصح استبدالها بغيرها دون أي خطأ اطلاقا في لغة الرياضيات فقط . والوضعيون المناطقة يعاملون الحالة المحددة معاملة الحالة النموذجية ويأخذون الوضع الخاص مأخذ الوضع المتميز . ويمكن توقع نتائج هذا التصرف بسهولة .

هذا الخطأ استطاع ريتسي أن يكتشفه وأن يشير اليه من جانب المنطق . أما من جانب الوضعية في المذهب للمسألة في رأيه أخطر من ذلك وأدهى . اذ يزعم آير أن كل قضية صائبة نقرر موادا حقيقيه عن الواقع . وتعادل هذه القضايا منطقيا قضايا أخرى لا تقرر شيئا سوى أن بعض المعطيات الحسية يمكن أن تخضع او نخضع فعلا للتجربة في ظروف معينة . أو تعادل هذه القضايا منطقيا قضايا أخرى يمكن تحويلها الى هذا النوع المذكور من القضايا الذي لا يقرر شيئا سوى أن بعض المعطيات الحسية يمكن أن تخضع أو نخضع فعلا للتجربة في ظروف معينة . وهذا يعني أن آير وأشباهاه من الوضعيين قد أصبحوا من أنصار الفينوميناليه أي الفلسفة المظهرية . (هذه الفلسفة شيء اخر سوى الفينومينولوجي أو فلسفة المظاهرات أو الظاهرية) فأهم ما يزعمه المظهريون هو أن القضايا التي يكرهونها لا يمكن تحويلها وتصبح من ثم غير صحيحة . أما القضايا التي يولونها حبههم فانهم يعاملونها باهتمام كبير . ويقول ريتش انه يشك في أن تفلت أي قضية من محاكمتهم القاسية بغير لعنات .

خذ أي قانون علمي عادي مثل : « درجة غليان البنرول هي ٨٠°ر »

مثوية » • هذا القانون هو بلا شك تعميم تجريبي من التجربة ويمكن أن يتحقق منه (وفقا للاستخدام العلمي لكلمة تحقق وليس بالضرورة وفقا لاستخدامها الوضعي) أى شخص فى أى يوم عندما تنوافر له الاجهزة الضرورية والمعرفة والمهارة الضروريتين من أجل استخدام الأجهزة على الوجه المناسب •

وإطرف شىء فى هذا المثل الذى يضربه ريتشى هو مقدار ما فيه من جدية وإقناع على الرغم من طوله • ولذلك أذكره بحذافيره لأهميته فى تصوير المشكلة • فلو تصورنا مثلاً مدى البراعة التى كان يتمتع بها أرسطو وأرشميدس والتى تبرز براعتنا – أنت وأنا – فهما لم يكونا قادرين على استخدام الأجهزة كما ينبغي ولم يكونا على احاطة ضرورية كافية • ولذلك ما كنا نستطيعان معرفة ذلك القانون • ومهما كانت براعة روبنسون كروزو ومعرفته فى جزيرته فهو لم يكن قادرا على استخلاص ذلك القانون • وحتى لو توافرت له المواد الخام الضرورية فى جزيرته وحتى لو عاش طويلاً بمافيه الكفاية وعمل عملاً جاداً مجهداً فقد نطن أنه سيكون قادراً على اتمام الموضوع • فليس عليه أن يصنع الزجاج فقط وأن يدع الأجهزة تنفجر (وان كان ذلك يسيراً اذا عرفت كيف يتم ذلك) وانما يجب عليه أن يخترع ميزان الحرارة والبارومتر • وكان عليه أن يعيد تجاربه واختباراته من أجل تحسين صناعته ثم عليه أن يعلن اكتشافه • وفى النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول ••

أنت وأنا نستطيع اليوم أن نشترى البترول واثقين من معرفة عمال المناجم والمصانع وخبرتهم والأجهزة التى تزودوا بها فى عملهم • وسنكون واثقين أيضاً من الكيميائيين الذين أشرفوا على تكرير البترول واعداده ومن العمال الذين يقومون بتعبئة البترول فى الزجاجات ويضعون عليها نوعها • ويمكن أن ننق فى ذلك كله أو نقوم نحن أنفسنا بتنفيذه • وسنشترى أيضاً ميزان الحرارة وسنثق أيضاً فى صناعته • على أى حال يمكن الحصول أو الاشراف على صناعة ترمومتر يكسب ثقتنا • وعند القراءة يمكن الاعتماد على قراءتنا مقرونة بقراءات الآخرين الى جانبنا من أجل الدقة اللازمة • وآخر مرحلة من كل هذه العمليات هى وضع الأجهزة وتبخير البترول • ولن نتمكن من قراءة ميزان الحرارة فى تسع حالات من عشرة عندما يبلغ الدرجة المحددة لغلانيه وهى ٨٠ر٤ مثوية ولكننا سنرى العلامة القضيية وهى تتوقف فى أى موضع آخر • ويمكن الاعتماد على التجارب الواردة فى كتب العلوم بعد العمليات الطويلة والاختبارات العديدة • وقد تهب عاصفة أثناء تجربتنا للعملية فاذا

بالعلامة الفضية نغير تغيرا سريعا لأن الحرارة لن تقف على وضع معين .
وعلينا عندئذ أن نعيد كل شيء من جديد .

وقد يتصور الوضعيون أن كل ما يتطلبه مثل هذا القانون أن نقرأ اسم البترول على الزجاجاة وأن نرى العلامة الفضية تعلق الى رقم ٨٠ر٤ مثنوية على المقياس . لو كان الأمر كذلك لصح اعتبار تقريرنا أن البترول يغلي عند درجة ٨٠ر٤ مثنوية مجرد تحصيل حاصل . فالاسم على الزجاجاة هو رمز وحسب وكذلك المقياس المرسوم على ميزان الحرارة هو مجموعة رموز . وإذا لم تندخل عوامل أخرى أمكننا أن نقول تعريفا للبترول مؤداه أنه المادة التي تغلي عند درجة ٨٠ر٤ مثنوية كما هو مبين من موضع العلامة الفضية على هذا المقياس أو ذاك . أو أن نقول تعريفا مؤداه أن دلالة ٨٠ر٤ هو أنها تلتقي مع درجة حرارة بخار غليان البترول .

هناك قدر من الصدق في قولنا ان القانون يفق موقف التعريف كما يرى من نتيجة تجربة سلبية . افرض أن درجة الحرارة كانت ٦٠ مثنوية عند بدء التبخير ثم ارتفعت تدريجيا بهدوء الى النهاية حتى بلغت ١٢٠ مثنوية . فهل يصح عندئذ افتراض خطأ القانون ؟ لا بالطبع . سوف أفسر ذلك بأن المواد الموجودة في الزجاجاة لم تكن من البترول وأن الغش حصل من الباعة أو العمال . على أي حال لا يصح أن نستخلص من ذلك أن القانون مجرد تحصيل حاصل . فلسنا نشتغل هنا بحدود رياضية يمكن اختراعها وتعريفها وفقا لارادتنا . بل نحن نشتغل هنا بحدود قصدنا أن نصف بها وحدات طبيعية واجراءات عملية مستقلة تماما عن الارادة الانسانية . قد يكون جزءا من تعريف البترول أنه يغلي في درجة ٨٠ر٤ مثنوية . ولكنها جزء وحسب . اذ لا يوجد تعريف كامل للبترول . ولا بد أن يطرأ شيء ما دائما على اعداداننا . بل أكثر من ذلك أننا قد نكتشف مادة أخرى تغلي في درجة ٨٠ر٤ مثنوية مما يستدعي تغيير التعريف .

ويمكن لبعض الأغراض المعينة معاملة القوانين العلمية بوصفها معادلة للتعريفات . وهي عندئذ ليست صادقة أو كاذبة على وجه التحديد وليست قابلة لأن تنقلب رأسا على عقب عند الملاحظة . أما التعريف في حد ذاته فمن الجائز أن يصير غير صالح للاستعمال وينبغي حينذاك اسقاطه واحلال تعريف آخر محله . وليس هناك ما يمنع أن تستخدم نفس هذه الصيغة التي تجرى مجرى التعريف كمجرد تلخيص في مجالات أخرى لما حدث بالفعل . فكل تعميم هو في نفس الوقت تلخيص لأحداث الماضي ومنهج لتعريف الألفاظ والحدود للاستعمال في المستقبل . وكلا الوظيفتين

متميزتان ولكن مترابطتان • ويجب فحص قضايا العلوم الطبيعية نفسها لمعرفة كيفية استخدامها الحاضر • ولا شك في أنها غلطة خطيرة أن يعتقد البعض في أنها تشبه قضايا الرياضيات •

ونعود الآن الى موضوع المنطق فيقول ريتش انه من المؤكد أن التحقق من تعميم بسيط واضح مثل درجة غليان المادة على جانب كبير من التعقيد • ولا يكفي أن نخفف من أحمالنا بأن نقول عنه في بساطة انه « تجربة الملاحظ لمعطيات حسية معينة في ظروف معينة » • لا شك في وجود بعض المعطيات الحسية الدقيقة التي تحقق القانون وتثبتها اذا كانت من نوع معين وترفضه اذا كان من نوع آخر • ولكن هذه المعطيات الحسية الدقيقة قليلة جدا في هذا الصدد ولا معنى لها اذا انفصلت عن هذا الكيان الموضوعي •

وهكذا فالأمر بهذا الصدد معقد تعقيدا شديدا ويحتاج الى سرد طويل • ويوجد وراء مثل هذا القانون بناء شاسع من الجهود البشرية ومن التجارب وجهد كبير متعاون وخبرة أجيال طويلة وتجاربها • وقد اشتغل بهذه المسائل علماء لا حصر لهم من أجل توفير المعرفة التي نحتاجها • وتعاون في تكوين هذه الخبرات عمال من مختلف البقاع بعضهم يشتغل بالتعدين وبعضهم يعمل في صناعة الزجاج وفي استخراج الفحم • واذا سئنا أن نعتبر هذا القانون عن الغليان متوقفا على ترجمته في ألفاظ تخص تجربة رجل واحد فسنكون قد ارتكبنا خطأ كبيرا • واذا سئنا الترفق بمثل هذا الرجل قلنا ان أمره معقد شاق واذا صدقنا مع أنفسنا ومع الواقع قلنا أن مهمته مستحيلة •

هل من الممكن ترجمة الجهد الانساني المتأزر الى معطيات حسية ؟
واذا كان ذلك ممكنا ••• فمن هو صاحب هذه المعطيات الحسية ؟

لا توجد قضية من قضايا العلم الطبيعي تصف أو تشير اشارة مباشرة الى معطى مباشر من معطيات التجربة الحسية • انها تشير الى الخصائص العامة والى العلاقات القائمة بين الأشياء وفئات المعطيات الحسية الطبيعية • ويكفي أن نلقى نظرة عابرة الى أى كتاب في مبادئ العلوم كي نتحقق من ذلك • ولا تعدو فئات المعطيات الحسية التي يشيرون اليها عادة أن تكون ذات طابع اتفاقى عال دقيق يطلق عليه ادنجتون اسم « قراءة المؤشر » على نحو ما يحدث في المفاييس والعدادات • ولا تعدو وظيفة المعطى الحسى أن رمزية بحتة • وليست شيئا في ذاتها • تعمل المعطيات على الرمز الى علاقات سببية فيما بين الأشياء الطبيعية أو ترمز خصوصا

الى العمليات التي ينفذها الملاحظ في الأشياء الطبيعية • والمسمى بالملاحظ في المناقشات الفلسفية هو في الواقع المنفذ أو المشرف على ادارة العمليات كما ينبغي أن يوصف •

ولم يحدث اطلاقا أن أحدا قام بتحويل قضية علمية الى قضايا تشير الى المعطيات القائمة بالفعل أو الممكنة الوقوع بالفعل أو الى مضمون التجربة الحسية • واعتاد الوضعيون أن يخفوا هذا الفشل وراء ضباب من العبارات مثل « الشروط أو الظروف الضرورية للملاحظة » أو مثل « الأشكال المنطقية للمعطيات الحسية » • وتظل كل هذه المسميات مثل : الشروط - الملاحظ شخصيا - سبب البناء المنطقي ... تظل كلها بدون أى شرح • فالأبنية المنطقية أو الأشكال المنطقية لم تتكون في أى حالة • كل ما قيل لنا هو أن ذلك ممكن فعلا • ولا شك في أن تقدير الوضعيين أو المظهرين لعملية التحقق العلمي هو مجرد أسطورة أو اذا شئنا ضرب من الميتافيزيقا الفاسدة •

ولم يكن العلم الطبيعي كما حدده الباحثون المختصون وضعيا قط • ليس الوضعيون سوى بعض النقاد الجالسين في حجراتهم أو بعض المشتغلين بالرياضيات • وقد أكد مايرسون ذلك في مناقشته للموضوع • ولم يأخذ العلم سبيله الحالى استجابة لرأى مايرسون ولم يرض الباحثون في طريقه استماعا لرأيه • ولم يكن العلم ليمضى في طريق آخر استجابة للضرورة التي يفرضها الوضعيون • ذلك أن العلم هو ما قام به الباحثون فعلا ولا يعرف معنى كلمة « ينبغي » التي ينادون بها • وقد أشار هوايتيهيد الى ذلك في « مخاطرات الأفكار » حين قال انه لو كان الباحثون وضعيين لما أتموا ما قاموا باستكمالهم من الاكتشافات • فالعلم قد قام أساسا على اعتقاد شبه ميتافيزيقي بوجود عمليات سببية تتفاعل في العالم الطبيعي دون أن تتكون بأكملها من معطيات حسية • وقد يتسبب هذا الاعتقاد في بعض الصعوبات ولكن اهماله يؤدي الى صعوبات أشد وأسوأ من ذلك بكثير •

ويمكن من تم أن نقول (أولا) ان المعطيات الحسية الممكنة هي لا شيء اذا لم تتوافر وسائل تحويلها الى معطيات فعلية • وما يمكن أن يقوم بتحويلها الى معطيات حسية لا يمكن أن يكون مجموعة معطيات أخرى الا اذا أسبغنا على المعطيات صفات ميتافيزيقية • (ثانيا) كى بملا الوضعيون العالم الذى خلقوه أرادوا استخلاص أبنية وأشكال منطقية من المعطيات الحسية • ولكن ليست هذه نفسها معطيات • فالفرض أن توافر

النظرية التي تزعم أن وحدات العلوم هي أشكال منطقية مستخلصة من المعطيات الحسية المفروض أن توافر مثل هذه النظرية جسرا بين التجربة المباشرة والنظرية العلمية . ولكن وحدات العلوم ليست شيئا آخر سوى معطيات الحس . وهذا هو ما لا تحتمله نظرية الوضعيين ، وكأنهم يستندون الى معطيات فعلية حين تشير امكانية صحة هذه المعطيات الى اشارة محجوبة الى ما ليس معطى من معطيات الحس الفعلية . (ثالثا) يلاحظ أن بعض علماء النفس مثل كاتس في كتابه عن عالم الألوان قد اكتشفوا صعوبة تحديد خصائص المعطى الحسى المباشر تحديدا قاطعا .

ولا شك أن هناك صعوبات تواجه كل نظرية تتعرض للعلاقة بين التجربة الحسية وبين ما نسميه بالعالم الحقيقي . والوضعيون المناطقة لا يأتون بجديد حين يتوسمون الخطأ فى كل شئ ولكنهم يفشلون حقا حين يهملون ما هو صحيح . وقد يبنى العالم من معطيات الحس اذا كانت دائما موجودة بالفعل . والا فلاشك فى أنه يبنى من معطيات الحس وأشياء أخرى مما ليس من معطيات الحس . وأكبر الخطأ فى نظرية القضية لدى الوضعيين المناطقة هو أنهم استلهموا مبادئ الرياضة فى التسج على منوالها حيثما لا موجب على الاطلاق .

ويقول ريتشى ان خطأ الوضعية المنطقية ناشئ من بناء أفكارهم على سوء فهم لطبيعة البحث العلمى . وينشأ خطأهم أيضا من ارتباطهم بنظريات الفلسفات المظهرية (الفينومينالية) . فمن المسلم به أن العلم يتكون من جانبين : نظرى وعملى . وأهم هذين الجانبين هو الجانب النظرى الذى يدونه الباحثون فى كتبهم ويمكن نقده بعيدا عن الوقائع . ولكن لم يتذكر أحد أن كل أحكام وعبارات النظرية هي مجرد تشبيهات . وبعض التشبيهات ردىء عادة وبعضه حسن . ويعين بعضه على تناقل المعرفة ولا يعين بعضه الآخر على شئ من ذلك . وذلك فضلا عما فى هذه التشبيهات من صدق أو من خطأ . وزعموا رغم ذلك أن الوقائع هي مجرد وقائع من المعطيات الحسية الممكنة أو الفعلية .

على أى حال ليس من السهل وضع العبارة السليمة أو القضية الصحيحة . وكل ما ينشأ عن أعمالنا هو أشد ما يكون التقريب . والعلم لا يعدو أن يكون ما يفعله الأشخاص المدربون فى حقل العلوم . ويتكون التدريب العلمى من اكتساب المهارة الفنية واتقان الحرفة مع الاحاطة بما يفعله الآخرون وما يفعلونه أيضا بواسطة وسائل فنية وأدوات صناعية مشابهة . وليس من اليسير تمييز وقائع العلم من النظريات لأن تأكيد

هذه الوقائع يعتمد على أدوات وأجهزة • ويعتمد بناء هذه الأدوات والأجهزة واستخدامها على النظرية • ولا شك أنه يمكن مع بعض التهاون اجراء تمييز بين أقل ما تتطلبه العمليات التجريبية من النظرية وبين النتائج المباشرة للعمليات • هذا من ناحية • ومن ناحية أخرى يمكن أيضا التمييز بين المناهج وبين المعطيات وبين النظرية أى الصياغة لرسم التخطيط التي تهدف الى التعميم الواسع بقدر ما يمكن • وهذه الرسوم التخطيطية المجردة هي التي يستحسن التعبير عنها بالصيغ الرياضية •

وتوجد بين العلماء الطبيعيين النظريين نزعات ذات طابع وضعي جزئي • فهؤلاء يقولون ان الصياغة النظرية تتطلب حدودا والفاظا يمكن ترجمة كل متغيراتها في الصياغة النظرية الى متغيرات تقبل الملاحظة المباشرة باستخدام المناهج السديدة مهما كانت تلك الألفاظ والحدود خالية من المعنى •

ولكن توجد أيضا نزعة أكثر قدما من السابقة ولا تزال شائعة بين الطبيعيين الذين يقومون بالتجارب وبين أصحاب التجارب في حقل البيولوجي (علم الأحياء) • ووفقا لهذه النزعة تقام نماذج كصيغ نظرية ويمكن فهم النماذج في الألفاظ وحدود ميكانيكية آلية أو تبقى هذه النماذج مجرد رسوم شكلية لوصف العلاقات الهندسية المفترضة • وللباحث التجريبي بلا شك خبرة رياضية عادة وإن لم يكن ذا طبيعة رياضية • ولكن خبرته الرياضية أقرب الى الآلية •

بـ على أى حال يمكن القول بأنه بارع في تداول الأشياء وأنه جنح من ثم الى تصوير العالم الخاص بالنظرية العلمية طبقا للمرئيات التي يشهدها في عالمه المحيط به • وقد أدت نزعة « اقامة النموذج » الى أخطاء جسيمة لأنها دفعت الناس الى الظن بأن الوحدات الدقيقة مثل الذرات والكهربانات وما الى ذلك مزودة بنفس الخصائص المألوفة للمشاهدة في الأجهزة المتداولة وفي الأشياء المرئية •

وقد استطاع العلماء أن يحذروا مثل هذه الأخطاء في الأزمنة الأخيرة • وإذا كان الوضعيون قد أفادوا في نقد هذا الموقف فلا يعنى ذلك أن نهدم كل شيء • اذ لم تعد العلوم الحديثة في حاجة الى مثل هذا النقد الوضعي بعد أن صارت نظرياتها ذات صياغة دقيقة حذرة • ووجود الغرض كما يقولون أفضل من اللاشيء • وقد تطلبت الوضعية أكثر مما ينبغي وشاعت أن تفرض مذهب المظهرية • ولذلك استحققت أن توقف عند الحد النقدي الساذج الذي ينبغي أن تلزمه • اما أن تفرض مبادئها

الحاططة في المنطق على نظريات العنوم وعلى مفهوماتها فهذا هو ما يرفضه العلم ذاته •

٤ - المنطق الحديث ومشاكل الوجود

ينتاب القلق معظم مجالات الفكر الحديث • والسبب في ذلك هو تفرع المشاكل المنطقية الى جملة مجالات الاختصاص الفلسفى • ونشأ عن ذلك أن تردد الكثيرون في قبول أبواب الفكر الفلسفى المعاصر على نحو ما ينبغي • وصاروا أقرب الى الاستجابة لأبسط ألوان التفكير الفلسفى الذى يعفيهم من الاحساس بمسئولية الفكر الضخمة •

وقد شاء أحد المناطقة الكبار - ان لم يكن أكبر مناطقة العصر الحديث - أن يلمس مشاكل الفكر المعاصر من وجهة نظر المنطق • أعنى أنه شاء أن يقترب منها بالطريقة التى تلائم فكره وعمله ودون افساد لجوهر مهمته العلمية • هذا العالم المنطيق هو الاستاذ ويلارد فان أورمان كوين Willard Van Orman Quine وكتابه « من وجهة نظر منطقية » From a logical Point of View ويعالج كتابه مجموعة من القضايا والمسائل الهامة التى تشغل الرأى العلمى المعاصر • ويتدخل تدخلا مباشرا في عدد من الموضوعات التى تتطلب تعديل وجهات النظر فى دراسة الفلسفة ومشاكلها •

فمقاله الأول يدور حول قضية الوجود ومقاله الثانى عن اثنين من معتقدات التجريبية • ومقاله الثالث موضوع تحت عنوان مشكلة المعنى فى الدراسات اللغوية ويتعلق المقال الرابع بالهوية والانكشاف أو المشهدية (Ostensibility-Ostension) والجوهر العاقل Hypostasis • أما المقال الخامس من الكتاب فيتعرض لموضوع أساسى هام هو الأسس الجديدة للمنطق الرياضى كما يتعرض المقال السادس للمنطق والتجسيم المادى للكليات • ثم يضع جملة ملاحظات حول نظرية المدلول reference (المدلول : هو الذى يلزم من العلم بشئ آخر العلم به - التعريفات للجرجانى) وحول موضوع المدلول والجهة فى الحكم • وأخيرا يتكلم كوين فى مقاله التاسع عن المعنى والاستدلال الوجودى •

وفان أورمان كوين هو أستاذ الفلسفة بجامعة هارفارد بأمريكا وأحد كبار المناطقة ان لم يكن أكبر مناطقة العصر الحديث • وعمله قائم

على أساس أكاديمي خالص • وهو يزاول بحوثه العلمية في جدية وتحفظ • ولم يترك وظيفته كأستاذ كرسي في هارفارد إلا سنة واحدة ليقيم بالتدريس أثناءها في أكسفورد بانجلترا • وأوقف كوين كل سنتي حياته على دراسة المنطق وحده من بين جميع فروع الفلسفة • ولم يحاول قط أن يعالج أية مشكلة من المشاكل التي لا تتعلق بموضوعات عمله ودراسته •

ولذلك كثيرا ما يخيل الى كوين أن بعض دارسي المنطق لا يشتغلون حقا بعلم المنطق • وهم يحتاجون من حين الى حين الى من يلفت نظرهم الى حقائق العلم الذي يريدون الانتماء اليه • ولذلك بؤلف كوين كتابه هذا تحت عنوان « من وجهة نظر المنطق » ليكون تعبيرا عن الاختصاص البحث في هذا الفرع وليكون تدليلا على الحقائق من وجهة النظر هذه كيما لاتزوغ البصائر في العصر الذي يخلط الناس فيه بين مهام المنطق ومهام غيره من أبواب البحث والنظر العقلي أو العلمي •

وليس هذا أول كتاب يصدره فان أورمان كوين • لقد ألف كتابا تحت عنوان « المنطق الرياضي » (١) حتى يعين على ربط الموضوع بالدقة وحتى يعمد الى وضع أسس المنطق الرياضي في ثوب من الحيوية والأصالة التي لم يعهدها علماء المنطق الحديث • والواقع أن النسق المنطقي المحدد في هذا الكتاب يعين على متابعة هذا العلم لأدق معايير المنطق الرياضي • ويكشف أيضا عن مهارة فائقة في البحث والتعبير معا •

ومن كتبه الهامة الجلييلة «مناهج المنطق » (٢) الذي صدر في لندن سنة ١٩٥٢ • وهو الكتاب الذي يعين على فهم التصورات التي يقوم عليها المنطق الصوري الحديث ويوفر الأدوات والوسائل التكنيكية لأداء عمليات الاستدلال والاستنباط • وهو يحدد في هذا الكتاب بالذات مهمة المنطق الأساسية • ويوازن بين هذه المهمة وبين مهام العلوم • لذلك تراه يبدأ فيخصص علم المنطق بتعريف بسيط هو البحث عن الحقيقة أو عن الصدق • ولا تتخطى صفة الصدق (المرتبط بالحقيقة) سوى بعض عبارات معينة • والبحث عن الحقيقة أو عن الصدق هو محاولة استبعاد العبارات أو التأكيدات الصحيحة أو الصادقة عن سواها أي عن العبارات الكاذبة •

وتبدأ المشكلة التي يتعرض لها كوين في هذه الكتب عن الصدق والكذب والتي يريد أن يحدد مهمة علم المنطق بالنسبة اليها بالدراسات

Methods of Logic (١)

Mathematical Logic (٢)

التي قامت حول علاقة العبارة بالواقع • فكوين يريد أولا أن يعارض في نظرية وحدة التفكير التي كانت متداولة في أوائل القرن على أساس وحدة المناهج • وحينما قامت الوضعية المنطقية في فيينا لأول مرة على أثر ظهور كتابات وتجنشتاين ومور حاول كل من كارناب وهانز هان وريشباخ ونويرات وموريتس وشليك أعضاء هذه المدرسة أن يصدروا مجلة المعرفة لتكون أداة تعريف بالحركة الوضعية بأكملها • ولكن فاينبرج مؤلف كتاب الوضعية المنطقية أكد جملة الفوارق الظاهرة بين مؤسسى المدرسة الأصلاء وبين أنصار مدرسة فيينا المتمسكين بالمنطق التجريبي •

وقد حاول بعض أنصار حلقة فيينا Der Wiener Kreis (أوضح مختصر عن حلقة فيينا هو الكتاب الذى ألفه فيكتور كرافت Victor Kraft الاستاذ فى جامعة فيينا فى ١٧٩ صفحة سنة ١٥٠) أن يحددوا معالم منهج النزعة الطبيعية فى كل العلوم وأن يطبقوا منهج اتجاههم الفيزيكاى لـ Physikalismus على كافة البحوث والدراسات فى الاجتماع وعلم النفس والأحياء • لذلك نجد أن مدرسة فيينا قامت أساسا على اختلاف فى المنهج وفى التفسير ولكنها فى الواقع تجمعت حول مفاهيم وضعية قاربت بين ميولها واهتماماتها المتباينة • فمنهم من اهتم خاصة بالعلوم اللغوية والسيمية (السيمانتيك Semantik) ومنهم من حاول إخضاع العلوم لمناهج علوم الطبيعة ومنهم من حاول هدم علوم الميتافيزيقا على أساس تشويه الظروف النفسية التى مر بها فلاسفة الميتافيزيقا ومنهم من اكتفى بالتحليل المنطقى • وتوزعت الوضعية المنطقية فى العالم توزيعا متقاربا مع ظروف العاملين فى هذا الحقل • فظهرت النزعة الذرية فى تقدير العبارات والجمل بانجلترا وتحولت بعد ذلك نحو التحليل المنطقى للقضايا • وكذلك ظهرت الاهتمامات اللغوية لدى كارناب وهانز هان بأمريكا ولدى أسيتيكمولر (Stegmüller) بالمانيا (حاليا بجامعة انسبروك فى النمسا) أما التطبيق الموحد للمنهج الفيزيكاى أو الطبيعى فاستمر يؤيده بفرنسا الجنرال فويمه • وفى مصر حاول جون ويزدم الذى كان أستاذا بجامعة اسكندرية قبيل الحرب العالمية الثانية وأثناءها (حاليا فى جامعة كيمبردج) أن يكتشف الحالات النفسية التى تمهد لظهور أعراض الفكر الميتافيزيقي وأن يهاجم حقل البحث الميتافيزيقي بوصفه خرافة •

وكان وتجنشتاين من أوائل من حاولوا النظر فى شأن اللغة ببريطانيا بعد الحرب العالمية الأولى • وسعى لتحديد المقاييس التى تتأدى اللغة وفقا

لها أداء منطقيا سليما • فاللغة كى تتأدى أداء منطقيا سليما وفقا لنظريته يجب أن تكون قد تبلورت فى أشكال وأبنية موحدة تتفق مع أشكال وأبنية الواقع الحقيقى • فهذا الشرط وحده يمكن التحقق من توافره أو عدم توافره ولكن لا يمكن تحديده فى عبارات لغوية • ولذلك يضع وتجنشتاين هذا المبدأ العام (١٢٠١٢) فى كتابه عن البحث المنطقى الفلسفى المشهور باسم تراكتا توس : « لا يمكن أن نعبر عما يمكننا أن نشير اليه » •

وقد تعرض هذا المبدأ لهجوم شديد على أساس عدم امكان مقارنة القضايا المنطقية بما يجرى فى الحقيقة وان كان فى امكاننا مقارنتها بقضايا منطقية أخرى •

والواقع أن هذه المنطقة بالذات هى نقطة الانفصال بين جملة المذاهب • من هنا يبدأ الخلاف الذى يؤدى الى تشعب المواقف الفلسفية وانقسام النظريات المنطقية • والمشكلة الحقيقية هاهنا هى ما اذا كان علم المنطق فرعاً من نظرية المعرفة أو ما اذا كان بالضرورة مرتبطاً بعلم الوجود • أعنى أننا نشعر عادة بالاحتياج الى مادة حقيقية حينما نقبل على استخدام القضايا • ان عاجلاً أو آجلاً سيجد الانسان نفسه مطالبا بالنظر فى أمر علاقة ما يقوله بما يراه • والمنطق قد يرى أن مهمته الاساسية هى دراسة الطريقة التى تمتلئ القضايا على ضوءها بالمعطيات ودراسة كيفية تسلسل هذه القضايا فيما بينها • وحتى عندما تتعرض هذه القضايا لمعطيات حسية ذات اتصال بمسائل احتكاك الذات بالموضوعات الخارجية من وجهة نظر نظرية المعرفة فإن المنطق لا يشغل نفسه الا بالتنسيق والتوفيق الداخلى بين تلك العمليات فى حد ذاتها مستقلة عن علاقاتها بالأشياء من حيث هى أشياء • وهذا هو ما يفصل علم المنطق عن نظرية المعرفة (١) •

أما كوين فلا يكتفى بفصل المنطق عن المعرفة على نحو ما سبق أن بينا • انه يقول صراحة بأن المنطق لا ينفصل اطلاقاً عن علم الوجود • لا يتقيد المنطق فى نظره بنظرية المعرفة بقدر ما يتقيد بعلم الوجود • ولذلك فإن عملياته لا تتعلق أساساً بمعطيات الحس وانما بمؤديات قيم الصديق • وهذه القيم هى التى تنقذ علم المنطق من الانشقاق الشديد بين القضايا التحليلية والقضايا التركيبية • وحينما يضع المنطق قيما

(١) جان بياجيه : بحث فى المنطق ص ٥ وما بعدها •

تنشأ من ناحيتين يعرفهما كل مشغغل بالمنطق وهما : التعارض بين التحليلي والتركيبى وآثار النزعة العلمية الطبيعية التى تفرض وسائل التحكم فى المراتب • وكلتاها من الاوضاع المشينة فى المنطق •

ونشأ عن تورط الوضعيين فى المسائل المعرفية الخالصة أن ظهرت نظرية المجاوبات (The Correspondence Theory) للصدق كصدى لآراء وتجشنتين • وقد أوضح هذه النظرية آير فى كتابه عن أسس المعرفة التجريبية •

وساند هذه النظرية عدد من أنصار الواقعية فضلا عن معظم أنصار الوضعية التجريبية • ويشير آير فى كلامه عن هذه النظرية الى أنه من الضرورى تحديد معنى الجمل التى تفصح عنها القضايا المستخدمة فى العمليات المنطقية بواسطة مدلول الجمل التى تختص بالمعطيات الحسية • وعندما تختص جملة بفض المعطى الحسى يمكنها حينذاك فقط أن تحدد معناها وفقا لمدلول الواقع (١) •

ومما هو جدير بالذكر أن رسل لم يوافق فى مقدمته لكتاب التراكتاتوس الذى وضعه وتجشنتين على هذه النظرية • فهو صاحب نظرية الأوصاف Descriptions • وهى نظرية أخرى تهدف الى نفس الغرض المعرفى وإن اختلفت فى وسائلها • ورفض كارناب من جهة أخرى أن تكون أبنية الدلالات اللغوية مجرد مقابلات أو مجاوبات لعالم تقديرى ممكن • انه يصر على تحديد صياغة تعبيرية وتكوينات لغوية تضبط أوجه التقابل والتجاوب بين الأشكال اللغوية وحقائق الواقع • ويستخدم من ثم طريقتين أولهما الحالة الوصفية وثانيهما المستويات المحددة • ويقول كارناب انه شخصيا لا يخشى اطلاقا بعد استخدام هذين الطريقتين من أى خطر على الكلام عن القضايا وعن فئات القضايا • ولكن لابد رغم ذلك من الاحتراس من التجسيد ومن الاسناد الى جوهر عاقل فى معالجة القضايا • أو بعبارة أخرى يجب الاحتراس من أن نعزو الى القضايا ما يصح أن يعزى فقط الى الأشياء (٢) (ص ٧١ من كتاب الأسس المنطقية للاحتمال تأليف رودلف كارناب •

Rudolf Carnap: Logical Foundations of Probability

(١) آير : أسس المعرفة التجريبية ص ١٠٩ - ١١٠
Ayer : Foundations of Empirical knowledge

(٢) كارناب : الأسس المنطقية للاحتمال ص ٧١
Rudolf Carnap : Logical Foundation of Probability

وبياحيه أستاذ علم النفس بالسوربون ومؤلف كتاب نظرية المعرفة
الانسائية لا يعارض الموقف الاصيل الذى أيدته كوين • وهو على الرغم من
اشتغاله أساسا بنظرية المعرفة من جملة وجوها المعرفة : الرياضية
والعلمية والنفسية لا يفرض على علم المنطق أن ينصرف عن موقفه الذى
ينتمى اليه فى طبيعته • لذلك نجد بياحيه يشير فى كتابه عن المنطق
(Traité de Logique ص ٨ باريس سنة ١٩٤٩) الى هذه الاتجاهات
فيقول ان الاسمين المنتسبين الى مدرسة فيينا (نلاحظ أن بياحيه يطلق
اسم Nominalistes على حلقة فيينا) يتمسكون بتكوينات
صورية أساسية فى المنطق بوصفها بناء مثاليا أو مرسوم التخطيط •
ولكنها رغم ذلك ذات تحولات يمكن الاستحواذ عليها عن طريق حساب
يشبه حساب التماثل فيما يبرزه من مبررات عملية • وجهة النظر هذه
فى رأى بياحيه (١) تتعلق بمسائل المنطق المعرفية دون أن تمس عملياته
الأدائية •

ولهذا يرفض كوين ثانيا أن يأخذ بمثل هذه النظريات الضيقة الأفق
على أساس أن اللغة ذات طبيعة اجتماعية • ويكشف كوين طبيعة اللغة
الاجتماعية من حيث أنه لا يمكن ضبط الدلالات اللفظية وحصرها فى
أشخاص أو أشياء أو وقائع بعينها • وكل عبارة قابلة لأن تحمل معنى
آخر اذا تغيرت ظروف النطق بها • فمثلا ضمير « أنا » يتغير بتغير المتحدث
وكذلك ظروف الزمان والمكان • ولهذا لا نكاد نطق بعبارة مثل « اننى
أمسك بقلمى الآن فى يدي » حتى نلجأ الى جملة من التجارب الأخرى كى
نتحقق من صحتها • ويتطلب الوصل بين هذه العبارة نفسها وبين كل
تلك التجارب التى يمكن التحقق من صحتها عن طريقها الرجوع الى
المبادئ العامة الرئيسية داخل النسق المفرد لهذه العبارة • وهذا من شأنه
أن ينقلنا بعيدا عن الأفق الذى تدور بداخله دلالات هذه العبارة رغم أننا
كنا نعتقد فى اقترابها من مجال المعاينة المباشرة • وهذا معناه باختصار
أن أقرب العبارات الى المعاينة المباشرة تتطلب المرور بأنظمة كثيرة قبل
التحقق من الصحة أو الخطأ الخاصة بها •

ولهذا يصوب كوين ثالثا نقده نحو الوضعيات التجريبية فى كتابه
المسمى « من وجهة نظر المنطق » لاعتمادها على معتقدات :

١ - أول هذه المعتقدات هو الانشطار الشديد بين الحقائق التحليلية

والحقائق التركيبية ، والحقائق التحليلية هي الحقائق المزروعة في المعاني المستقلة عن الواقع أما الحقائق التركيبية فهي المزروعة في الواقع . وقد تجلت ظلال هذا الانتطار في تفرقه « كانط » المشهورة بين التحليلي والتركيبى لدى هيوم ولدى ليبنتس قبل ذلك . تجلت هذه الظلال لدى هيوم في تفرقه بين علاقات الافكار وبين أحداث الواقع كما تجلت لدى ليبنتس في تفرقه بين حقائق العقل وحقائق الواقع . أما « كانط » نفسه فقد أراد أن يقول ان العبارة تكون تحليلية حينما تكون صحيحة (صادقة) من حيث معناها مستقلة عن الواقع .

ولا بد أن نحذر الخلط بين المعنى وبين الاسم في القضايا التحليلية . ويصور المثل الذى سبق أن قدمه لنا فريجه (عالم رياضى منطقي المانى ١٨٤٨ - ١٩٢٥) عن « نجم السماء » و « نجم الصباح » أنه فى امكان الحدود (الألفاظ والتعبيرات) أن تعطى أسماء لنفس الشيء وان اختلفت معانيه . ويعطى مثلا لذلك الموقف أيضا رسل فى قوله « سكوت » و « مؤلف ويفرلى » . ولا تقل أهمية التفرقة بين المعنى والتسمية فى مجال الحدود المجردة عنها فى مجال المجسديات الماثلة بالفعل . فالرقم « ٩ » و « عدد الأفلاك » يطلقان على نفس الشيء وعلى نفس الوحدة المجردة وان كان معناهما مختلفين . وهنا فى هذه الأمثلة يتطلب الأمر ملاحظات فلكية وليست مجرد تفكير حول المعانى من أجل تحديد الهوية (أن تكون هى) فى الوحدة المشار اليها .

وتتكون الأمثلة السابقة من حدود مفردة : عينية ومجردة . أما فيما يتعلق بالحدود العامة أو المحمولات فالأمر مختلف بعض الشيء ولكنه متواز مع ذلك الوضع . اذ تشير الحدود المفردة فى معناها الى تسمية وحدة عينية أو مجردة بينما لا تشير الحدود العامة الى مثل ذلك . ولكن تصدق الحدود العامة عن وحدة ما أو عن كل واحد من كثير أو عن لا شيء اطلاقا . وفئة كل الوحدات التى تصدق عنها الحدود العامة يطلق عليها اسم الماصدق . وبموازاة التعارض فيما بين معنى الحد المفرد والوحدة المسماة يجب أن نميز كذلك معنى الحد العام وما صدقه (أى ما يصدق عليه من المسميات أو الأشياء أو الأفراد) . ومن الجائز أن يتشابه الحدان العامان مثل « مخلوق ذو قلب » و « مخلوق ذو كليتين » مثلا من حيث الماصدق ولكنهما يختلفان فى المعنى .

وهنا نواجه أيضا القضايا التحليلية فنجدها تدخل فى فئتين : الفئة الأولى وهى تسمى فئة صادقة منطقية مثل « لا رجل غير متزوج

متزوج » • وأهم خاصية في قضايا هذه الفئة هو أنها صادقة كما هي وصادقة أيضا اذا حولنا أو بدلنا في تفسير كلمة «رجل» و «متزوج» • أو بعبارة أخرى هذه القضايا صادقة على نحو ما هي عليه وتظل صادقة مع كافة التفسيرات الجديدة لألفاظها • فاذا سلمنا بوجود قائمة من الجزئيات المنطقية مثل : لا - غير - اذا - اذن - و - لم - لن الخ • ستظل قضايا الصدق المنطقي عموما صادقة على نحو ما هي عليه وعلى نحو ما تصير اليه بعد كل تغيير أو تفسير لمكوناتها اللفظية دون مساس بالجزئيات المنطقية •

أما الفئة الثانية من القضايا التحليلية فهي تلك التي يمكن تحويلها الى قضايا الصدق المنطقي (من النوع الأول) بوضع مترادفات محل أخرى • ونموذج هذه القضايا هي عبارة : «لا أعزب متزوج» فهذه القضية من النوع الثاني ويمكن تحويلها الى قضية صدق منطقي من النوع الأول بمجرد استبدال مفرداتها بمترادفات جديدة مثل (رجل غير متزوج) بدلا من (أعزب) • والواقع أننا لا نزال بحاجة ماسة الى دراسة معنى الترادف في أمثال هذه القضايا بقدر حاجتنا الى تحديد معنى القضايا التحليلية •

وعلىنا أن نلاحظ أن الترادف لا يعنى أن تطلق الأسماء على نفس الشيء وحسب • يعنى الترادف أن قضية الهوية المكونة من نفس الاسمين هي قضية تحليلية • خذ مثلا لذلك « س » اذا كانت ص قضية لها نفس مدلول الحدث الخاص بالاسم « س » • واذا كانت ص - مكونة من ص عن طريق استبدال أى اسم آخر لاسم « س » • فمعنى ذلك أن ص ، ص - لا يجب أن يكونا متشابهين في قيمة الصدق المنطقي وحسب • بل ينبغي أن يبقيا متناسبين في قيمة الصدق المنطقي مهما كانت امكانية أو ضرورة تغير وضعهما • وعلى ذلك النحو ينتج عن وضع أحد أسماء « س » محل آخر في قضية تحليلية ايجاد قضية تحليلية • ويلزم عن ذلك قولنا ان أى اسمين من أسماء « س » لابد وأن يكونا مترادفين •

ويرتبط الصدق المنطقي في كل هذه العمليات بأشياء حقيقية • ذلك لأن القضية التحليلية تتعلق دائما بحدود مفردة من جهة وبشروط موضوعية من جهة أخرى • ومن السهل تحديد الموضوع أو الشيء الطبيعي عن طريق الشروط الموضوعية • بل علينا أن نشير في كلامنا الى أى شيء على أنه بالضرورة هكذا أو كذاك بغض النظر عن الوسائل المتبعة لتخصيصه •

ولهذا فان العبارات التحليلية تتعلق بأشياء طبيعية مباشرة • وقد

نشأ الخطأ دائما من محاولة استقواء التحليل من الترادف المعرفي (وهو شيء آخر سوى الترادف الأدبي أو الترادف الناشئ عن التداعى النفسى) . اذ يلزمنا أولا ادراك التحليل فى القضايا والعبارات مستقلة عن الترادف المعرفي . ويمكننا بعد ذلك بدون شك استقواء الترادف المعرفي نفسه من الخاصة التحليلية ذاتها بما فيه الكفاية . وينتج الترادف المطلوب من امكان تحويل قضية تحليلية الى قضية صدق منطقي باحلال مترادفات محل مترادفات . ولناخذ المثل من عبارة « لا رجل غير متزوج متزوج » التى سبق أن أشرنا اليها .

ففى هذا المتسأل نفول ان « أعزب » و « رجل غير متزوج » هى مترادفات معرفية . ومعنى هذا أننا نشير الى أن القضية : « كل العزاب وكل العزاب وحدهم هم رجال غير متزوجين » هى قضية تحليلية . فاذا استخرجنا من هذه القضية قولنا : « من اللازم أن يكون كل العزاب وكل العزاب وحدهم عزابا » كانت هذه القضية من قضايا الصدق المنطقي على أساس أن قولنا « من اللازم أن . . » يصدق استخدامه فى القضايا التحليلية وحدها . فاذا كانت الحدود « أعزب » و « غير متزوج » حدودا تقبل التغاير ستكون نتيجة ذلك امكان قولنا : « من اللازم أن يكون كل العزاب وكل العزاب وحدهم رجالا غير متزوجين » . وبذلك تصبح هذه القضية من قضايا الصدق المنطقي مثل القضية السابقة . وقولنا انها من قضايا الصدق المنطقي يعنى أنها مستمدة من قضية أولى تحليلية هى فى هذه الحالة قولنا السابق : « لا رجل غير متزوج متزوج » . ويعنى ذلك أيضا أن الحدود « أعزب » و « غير متزوج » هى مترادفات معرفية .

فما لا شك فيه أنه يمكن استخراج الترادف المعرفي من التحليل الخاص بالقضية . وقد شهدنا امكان تفسير الترادف المعرفي بين « أعزب » و « رجل غير متزوج » بوصفه الحالة التحليلية الخاصة بالقضية « كل العزاب وكل العزاب وحدهم هم رجال غير متزوجين » . ويؤدى نفس التفسير فيما يتعلق بأى زوج من المحمولات الوحيدة الى بلوغ نفس النتيجة فيما يتعلق بالمحمولات العديدة . ومن اليسير أن نوائم بين مقولات تركيبية بما يتوازى منطقيا مع نفس هذه الطريقة .

ويمكن أن نسمى الحدود المفردة مترادفات معرفية اذا كانت قضية الهوية الناشئة على أثر وضع علامة التساوى بينهما تحليلية . كذلك يقال عن القضايا انها مترادفة معرفيا اذا أمكن تكوين ازدواج شرطى منها (بوضع « اذا واذا فقط » فيما بين كل ثنائى منها) على نحو تحليلي .

اذ أن استخدام الشرط بين القضيتين بوصلهما بقولنا « اذا واذا فقط » يؤدي الى الترادف المعرفي لأن « اذا واذا فقط » دالة صدق منطقي ولا تتوافر الا فى القضايا التحليلية .

ويعتقد كوين اعتقادا راسخا أن كارناب لم يحل مشكلة التحليل باختراعه لغة اصطناعية تحكمها فوانين سيمية (سيمانتيك) . فهذه الطريقة لا تغنى فى معنى التحليل كما وصفناه هنا . ذلك أن اللجوء الى لغات افتراضية من نوع اصطناعى بسيط قد يكون مفيدا فى توضيح التحليل اذا أمكن تشكيل نماذج مبسطة لكل العوامل العقلية والسلوكية والحضارية التى تنتمى الى التحليل مهما تكن هذه العوامل . ولكن لا أمل فى أن يلقي النموذج - الذى يعتبر التحليلية خاصية لا تقبل التحول - أى ضوء على مشكلة توضيح هذه التحليلية .

ومن الواضح عموما أن الصدق يعتمد على حقيقة اللغة وعلى حقيقة اللغة الإضافية . وكان يمكن أن نخطئ اذا قلنا « بروتوس قتل قيصر » لو كان التاريخ مختلفا وكذلك لو كانت (قتل) تعنى (أنجب) . ولهذا فعلىنا أن نفترض عموما أن صدق القضية قابل للتحليل فى معامل لغوى ومعامل واقعى . وسيكون من ثم معقولا أن المعامل الواقعى يعادل لا شئ أو لا يشير الى شئ فى بعض القضايا . وهذه هى ما تسمى بالقضايا التحليلية .

٢ - أما المعتقد الثانى فهو التطابق أو الرد **reductionism** أو الاعنقاد بأن كل قضية ذات معنى معادلة لبناء منطقي أو لصيغة منطقية مبنية على ألفاظ وحدود تشير الى التجربة المباشرة . وهذا الظن خاطئ أيضا .

ما هو المقصود أولا بنظرية التحقق المعنوى ؟ يجب فيما نعتقد النظر جيدا فيما تحمله هذه الكلمة أو فيما تخفيه وراءها بعد أن صار اسم « نظرية التحقق المعنوى » بمثابة النغمة الأساسية فى الوضعيات الحديثة . والمقصود من هذه النظرية التى تطورت منذ بيرس حتى اليوم أن يكون معنى القضية هو المنهج الذى يجعل من القضية صائبة أو معيبة . ولا يستثنى من ذلك سوى القضية التحليلية لأنها الحالة الوحيدة التى تصيب مهما حدث . وتقول « نظرية التحقق المعنوى » ان القضايا تكون مترادفة اذا - فقط اذا - كانت متعادلة كواقع المنهج التجريبي فى الإصابة أو العيب والتقصير .

يتعلق هذا الكلام بترادف الأحكام أو القضايا ترادفا معرفيا

لا بترادف الصيغ اللغوية عموماً • ويمكن أن ينظر إلى حدود القضايا بوصفها وحدات لا القضايا وحدها • ويمكننا كذلك أن نستخرج تصور الترادف بين الصيغ اللغوية الأخرى من تصور ترادف القضايا • وإذا أخذنا بأحد معاني « اللفظ » حقاً نستطيع أن نقول بترادف أى صيغتين لغويتين طالما كان وضع إحدى الصيغتين للتعبير عن الحدث الخاص بالأخرى فى أى قضية (بمعزل عن ماجريات الألفاظ) يؤدى إلى ظهور قضية مرادفة • فإذا أخذنا بفصور الترادف بين الصيغ اللغوية على هذا النحو كان فى إمكاننا قبول ما سبق أن قلناه فيما يتصل بتعريف التحليل على أساس الترادف والصدق المنطقي • إذ أنه فى إمكاننا تعريف التحليل ببساطة أكثر على أساس مجرد ترادف القضايا مع الصدق المنطقي • ذلك أنه ليس هناك ما يوجب اللجوء إلى ترادف الصيغ اللغوية دون القضايا • ويمكن أن يقال عن إحدى القضايا أنها قضية تحليلية لمجرد كونها مرادفة لقضية ذات صدق منطقي •

ولهذا كله فإننا نستطيع انقاذ مفهوم التحليل إذا نظرنا إلى نظرية التحقق المعنوي بوصفها تسمية أخرى للترادف بين القضايا • أما إذا ظل ترادف القضايا هو التشابه بين مناهج الإثبات التجريبي وعدمه فلا بد من إعادة التفكير في الأمر • إذا ظل ذلك هو الحال فعلياً أن نتساءل عن حقيقة تلك المناهج • أو على الأصح علينا أن نتساءل عن حقيقة العلاقة بين القضية وبين التجارب التي تعزو إليها الإثبات أو ترفعه عنها •

وأكثر النظرات سداجة فيما يتعلق بتلك العلاقة هو اعتبارها تقريراً مباشراً • وذلك هو ما يعرف بالتطابق الجذري أى أنه من الممكن ترجمة كل قضية ذات معنى إلى قضية أخرى خاطئة أو صائبة عن التجربة المباشرة • ويسبق التطابق الجذري فى أى شكل من أشكاله نظرية التحقق المعنوي • وزعم لوك وهيوم أن كل فكرة إما أن تكون أصلاً فى التجربة الحسية مباشرة أو أن تكون مركبة من أفكار متصلة فى التجربة الحسية • ويمكن التعبير عن ذلك بطريقة أخرى إذا قلنا إن كل كلمة يجب لكي يكون لها معنى أن تكون اسماً لمعطى من معطيات الحس أو أن تكون تركيباً من أسماء من هذا القبيل أو أن تكون اختصاراً لذلك التركيب •

وهنا تظل الرابطة قائمة بين ما إذا كان المعطى الحسى حوادث حسية أو صفات وكميات حسية • ويبقى الغموض قائماً فيما يتعلق بالطرق المشروعة للتركيب • ويتحدد المذهب من ثم بطريقة ضرورية لا تسامح

فيها في النقد اللفظي (لفظة لفظة) انذى يفرضه فرضا • ولاشك انه من الافضل وأكثر معفولية أن نأخذ بالعبارات والأحكام الكاملة كوحدة أساسية ذات دلالة • ولا يمكن أن يؤدي ذلك الى افساد نظرية التطابق الجذري • بل لعل هذا الموقف يكون أدعى لتقويم النظرية وتقويتها واستكمال احتياجاتها •

فالمطلوب اذن هو أن نسعى لترجمة القضايا ترجمات تفسيرية ككل موحد الى اللغة الخاصة بالمعطي الحسى وألا نكتفى باستخدام منهج النقد اللفظي (لفظة لفظة) • وما كان هيوم أو لوك أو توك يعترضون على هذا التعديل الجديد • غير أن الإضافات الجديدة التي ظهرت في مجال السيمية هي التي أدت بنا الى الأخذ بهذا التفسير • ولم يكن من السهل أن يتنبه هؤلاء الفلاسفة الى الأخذ بالترجمة قضية قضية لا كلمة كلمة لعدم ظهور اتجاهات السيمية حينذاك • وكان اكتشاف هذا الأساس الجديد للتطابق الجذري مرتبطا بالزمن • وذلك لأن اتجاهات السيمية الجديدة لم تكن معروفة حينذاك وصارت اليوم شائعة في متناول أى باحث • وهذا الاتجاه واضح تماما عند فريجه في كتابه عن Grundlagen der Arithmetik أسس الحساب كما أن هذا الاتجاه يسرى خلف نظرية رسل عن تصور الرموز الناقصة • وهو أيضا واضح في كل نظرية للتحقق المعنوى طالما كانت القضايا هي موضوعات التحقق •

وهذا الاتجاه أيضا هو الأرض التي رسا عليها كارناب في كتابه عن البناء المنطقي للعالم سنة ١٩٢٨ • فقد شملت اللغة التي استخدمها كارناب كل اللغة الخاصة بالرياضة البحتة • ولذلك شملت هذه اللغة الجديدة كل العلامات المنطقية من جهة واحتوت من جهة أخرى على الفئات (الأصناف) وفئات الفئات وهكذا • وقد اقتصد كارناب كثيرا فيما يتعلق بالمحسوسات • وعلى ذلك كان كارناب أول تجريبي لا يرضى عن تأكيد قابلية العلم لأن يتطابق مع الألفاظ التي تشير الى التجربة الحسية • وأدى ذلك الى اجراء خطوات جادة بشأن التطابق •

ولاشك في أن الخطوة التي اتخذها كارناب مرضية ولاشك أيضا في أن نقطة انطلاقه سليمة • ولكن لايزال عمله ناقصا • وقال هو نفسه أن الأبنية التي شيدها لا تعدو أن تكون قطاعا من العمل الذي خططه • أما فيما يتعلق بمشكلة المعطي الحسى فقد أحمل قضايا وخلف بناء أبسط القضايا الخاصة بالعالم الطبيعى في حالة مسودات سريعة • وعلى الرغم من طابع السرعة في هذه المسودات فقد كانت ذات ايجاءات قوية • اذ

استطاع كارناب أن يشير الى النقط الوقتية الزمكانية (الزمانية المكانية) بوصفها أربع وحدات مستقلة من الأعداد الحقيقية كما استطاع أن يواجه تحويل الصفات أو الكيفيات الحسية الى النقط الوقتية وفقا لقواعد معينة .

وتتلخص خطته في أنه يجب تحويل الصفات الى النقط الوقتية بحيث نستكمل أكسل العوالم المتعارضة مع تجربتنا . وعندئذ يصبح مبدأ « أقل مجهود ممكن » قاعدتنا الذهبية في بناء العالم من التجربة ولم يتبين كارناب حينذاك أنه تناول الأشياء الطبيعية بطريقة لم تحقق التطابق . قصر تناوله للأشياء الطبيعية على تحقيق معنى التطابق . بل لقد أدى هذا التناول الى هدم التطابق من حيث المبدأ .

لنأخذ مثلا قضية مثل (س صفة في النقطة الوقتية ص - ع - ل - م) . فهذه القضية وأمثالها يجب أن تزود بقيم صدق وفقا لقاعدة كارناب بحيث تملأ بعض المعالم العامة أو تنخفض . ويجب أن تراجع قيم الصدق بنفس الطريقة تدريجيا كلما كبرت التجربة . ولا تعدو هذه الخطة أن تكون صورة اجمالية صحيحة أو رسما تخطيطيا سليما لما يفعله العلم حقيقة . أو هي صورة اجمالية مبسطة تبسيط كبيراً عن قصد على وجه الدقة . ولكنها لاترينا اطلاقاً (ولا حتى في تخطيط سريع) كيف يمكن أن نترجم قضية مثل (توجد الصفة ن في ص - ع - ل - م) الى لغة كارناب الأولية الخاصة بالمعطى الحسى والمنطق . وستظل الرابطة (توجد في) رابطة مضافة بغير تحديد . وترينا القواعد كيفية استعمال هذه الرابطة ولكنها لا ترينا كيفية الاستغناء عنها .

ويبدو أن كارناب قد لاحظ هذه النقطة فيما بعد لأنه تخلى في كتاباته المتأخرة عن كل فكرة متعلقة بترجمة قضائيا العالم الطبيعي الى قضايا خاصة بالتجربة المباشرة . ومن ثم يمكن أن نقول ان نظرية التطابق انتهت تماما بصورتها الجذرية في فلسفة كارناب منذ ذلك الوقت .

وبقيت معتقدات النظرية التطابقية تؤثر في تفكير التجريبيين بطريقة أرق وأدق . واستمرت في افتراضهم أن كل قضية يمكن أن تحقق الاثبات أو النفي اذا عزلت عن أخواتها . ويرى الاستاذ كوين بصدد ما جاء في نظرية كارناب أن كل القضايا المتعلقة بالعالم الخارجى لا تواجه هيكل التجربة الحسية بطريقة فردية ولكن بوصفها جهازا كاملا متعاوناً فقط .

فالمعتقد النانى هو هو المعتقد الأول في جذورهما . ويعتمد كل من

المعتقدين أحدهما على الآخر بشسكل واضح • ولكن كوين يرى أنه من الخطأ - بل ان مصدر الخطأ الأساسي - أن نتكلم عن العامل اللغوى وعن العامل الراقى فى صدق أى قضية منفردة • ذلك أن العلم يعتمد ككل اعتمادا مزدوجا على اللغة وعلى التجربة • ولكن لا يمكن تتبع دلالات هذا الازدواج فى قضايا العلم اذا أخذت على انفراد •

وقد كان الحل الذى اكتشفه فريجه هو جعل القضية بأكملها - لا الكلمة فى حد ذاتها - وحدة يحسب حسابها لدى الناقد التجريبي • ولا شك أن هذا المذهب قد حقق تقدما على تجريبية لوك وهيوم • كانت التجريبية تأخذ بمذهب الكلمة فى مقابل الكلمة لدى لوك وهيوم • أما فريجه فقد أدخل فكرة تعريف الرمز بواسطة استعماله • ولكن كوين يعترض على هذا التجديد ويرى أن وحدة الدلالة التجريبية هى العلم بأكمله ، لا كلمة فى مقابل كلمة ولا قضية فى مقابل قضية •

ماذا نعنى بقولنا العلم بأكمله ؟

كل ما نسميه معرفة أو اعتقادا ابتداء من مواد التفسير الجغرافى والتاريخى حتى أعمى قوانين الطبيعة الذرية أو الرياضة البحتة والمنطق هى صناعة بشرية تثبت أطراف التجارب فقط • أو بعبارة أخرى يشبه العلم ككل شامل حقل القسوة الذى تحدد أطرافه حدود هى نفسها التجربة ويؤدي النزاع على المحيط الخارجى بشأن التجربة الى إعادة النظر والتدقيق وضبط المسائل من جديد فى داخل الحقل • ويجب فى هذه الحالة أن نعيد توزيع قيم الصديق مرة أخرى على بعض قضاياها • وتقدير بعض القضايا وتقييمها من جديد يسوق الى تقدير وتقييم بعضها الآخر بسبب ترابطها الداخلى المنطقى • وذلك لأن قوانين المنطق لا تعدو أن تكون بدورها سوى بعض القضايا الأكثر تداخلا فى النظام النسقى أو بعض العناصر المتقدمة داخل الميدان • ومجرد إعادة تقييم قضية واحدة يفتضى إعادة تقييم بعض القضايا الأخرى التى تنتمى منطقيا الى القضية الاولى أو التى قد تكون متعلقة بالارتباطات منطقية ذاتها • ولا يوجد أى تحديد حتمى بالنسبة الى الحقل العلمى بأكمله بسبب الظروف القائمة على حدوده أى بسبب التجربة • اذ تتوافر مجالات كثيرة للاختيار فيما يتعلق بالقضايا التى يجب إعادة تقييمها على ضوء أى تجربة مضادة واحدة • ولا ترتبط أى تجربة جزئية بأى تجربة من التجارب الجزئية داخل ميدان العلم الا بطريق غير مباشر خلال اعتبارات التوازن التى تؤثر على حقل العلم ككل •

وهكذا يكون من الخطأ الكلام عن المحتوى التجريبي للقضية الواحدة خاصة اذا كانت بعيدة كل البعد عن محيط التجربة التى تنتمى الى حقل العلم . ومن العيب أن نبحت عن حدود تفصل بين القضايا التركيبية التى تعتمد على التجربة اعتمادا احتماليا وبين القضايا التحليلية التى تقبل أى شىء . ولذلك لابد أن نوقف كل قضية من قضايا التجربة على حافة العلم أمدما ما حتى نتمكن من ادماجها فى النسق العام أو احداث تغيير جوهري فى أطراف العلم يمتد شيئا فشيئا الى كيانه بأكمله .

وهكذا نكون قد تحققنا كتجريبيين من ضرورة النظرة الميتافيزيقية أو النظرة الخاصة بالتصور الوجودى حتى نضمن اعتبار العلم أداة للتنبؤ بالتجربة المستقبلية عن طريق التجربة السابقة . وعلينا أن ندخل الأشياء الطبيعية بطريق التصور الى الموقف كوسائط ملائمة . ولا يتم ذلك باعتبارها تعريفا لفظيا من التجربة أو تعريفا بالفاظ تجريبية ولكن بوصفها مصادرات لا تقبل التبسيط ويمكن مقارنتها معرفيا بآلهة هومر . وكأى مشتغل عادى بعلوم الفزياء يمكن الاعتقاد بالأشياء الطبيعية دون ايمان بآلهة هومر . وليس الاختلاف بينهما فى النوع ولكن فى الدرجة فقط . ويدخل كل من الأشياء الطبيعية وآلهة هومر فى مفهومائنا كمصادرات ثقافية فقط . ولم تزل أسطورة الأشياء الطبيعية عن سواها من وجهة نظر نظرية المعرفة الا لما أثبتته من كونها أكثر فاعلية من أى أسطورة أخرى كتخطيط مفيد فى السيطرة على بناء من أبنية التجربة المعتاد . فالعلم نفسه لا يعدو أن يكون سياقاً سليماً من اللغة المحبوسة جيدة السبك كما قال دى جاندياك .

الباب السادس الفلسفة في مصر

١ - التفسير البراجماتيكي للاشتغال بالأدب

ليس المقصود أن نحدد بهذا الكلام موقفا معينا • إنما هي استعادة لروح بالذات تنكر لها المفكرون المحدثون وحاولوا النيل منها على حساب كل قيم الفلسفات والمعارف • لذلك لا يعيننا ها هنا سوى أن نبين الفوراق والاختلافات في غير ادعاء أو مغالاة وبدون أدنى تعصب ، فالمدارس ملك لأفراد أما الفلسفة فلجميع •

وقد كان من الصعب الى عهد قريب أن يتناول الانسان بأسلوب الكاتب موضوعات من هذا القبيل • ولكن العلوم والمعارف قد صارت اليوم من الشيوخ بحيث درب المثقفون جميعا على مناقشتها • ولم يعد من السهل أن تفصل الفلسفة عن فروع المعرفة العادية بعد أن صارت أساسية في دراسات الجامعة والمدارس • وتداخلت دراسات اللغة والفكر والمنطق ومدلولات الألفاظ حتى لم يعد سهلا أن يتجاوز الباحث العادى عتبة المعارف الأولى دون أن يلم بعض الامام بأطراف المشاكل التي نود أن نتناولها هاهنا •

والأمر الذي لا شك فيه والذي نريد أن نسلم به مبدئيا هو أنه ما من عالم أو باحث عربي حديث قد استطاع أن يحقق لنفسه حياة العزلة وأن يعيش بمفرده تماما • كان يشعر بضرورة ماسة في أن يسخر ثقافته للوسط الذي يعيش فيه ويعمل بقدر الامكان لانعاش الجمهور البسيط المحيط به ويسعى بالتالي الى انهاض الوعي والفهم العامين لدى الناس • ولم يجد لذلك بأسا في أن يتغاضى عن بعض الحقائق وأن يتناسى عدة أصول من صميم مهمته بل وأن ينكر جملة من المفاهيم في سبيل الوصول الى غايته وتحقيق هدفه المباشر • انه يقوم بعمل يشبه التربية في جمهور شبه منعدم ولذلك يستبجح لنفسه أن يكون غائيا أكثر من اللازم ويضع أغراضه في محل أسمى من الحقائق التي سوف تساعد الأيام على معرفتها معرفة صحيحة بعد أن تستتب أمور العلم وبعد أن نعود الى نوع من الاستقرار المعرفي وبعد أن يتسلح العربي المعاصر بعقلية تخلصت من آفات البدائية والسذاجة •

ويبدو أن الخرافة لا تنمحي الا بخرافة من نفس النوع وأن السذاجة تلزمها سذاجة مشابهة لقتالها • والكاتب الذي يبغي الاصلاح يعتمد الى

وسائل فعالة فى أبواب الفكر حتى يتأدى الى أهدافه من أقصر طريق . ولهذا شاهدنا فى مطلع هذا القرن كثيرين من المفكرين يتجهون الى تفسير نظريات النسوء والارتقاء لنجد من خيالنا الدينى المسرف . وكان تحيزهم لهذا المذهب بقصد اعلان الحرب على التطرف الدينى أكثر مما كان تنبيها للمذهب ذاته ولم تكن مناصرتهم له مبنية على غير هذه الرغبة الاصلاحية الجامعة التى تنتاب المفكرين آونة بعد أخرى . تم شاعت أفكار الشكاك والمتشككين فى فترة ما بين الحربين وأنارت الرغبة لدى الجميع فى حب التأكد من حقائق التاريخ ووقائعه بحيث لا نسلم تسليما مطلقا بكل ما يحمله الماضى الينا . وكانت هذه الخطوة نتيجة طبيعية للنطور الذى أصاب حياتنا الاجتماعية والفكرية . بل لقد كانت هذه الخطوة ذات أهمية بالغة فى تحويل معنى البحث العلمى وفى الزام الباحثين بالحرص على التحقق من الأحداث التى يرويها لنا التاريخ وفى عدم التمسك بأهداف الماضى العتيد .

ولم نكد الحرب الثانية تنتهى حتى كنا قد أحسنا بكابوس التقاليد المخيف وشعرنا شعورا واضحا بمعنى الحرية الفردية والحرية الاجتماعية . بل لقد صرنا نتطلع بعد تلك الحرب الدامية الى نوع من الخلاص أمام الضغط الهائل الذى كنا نئن تحته من جهة التقاليد ومن جهة العادات السلفية وقد تجلى لنا هذا كله بوضوح بعد أن ألقت الينا الحرب بمشاهد جديدة فى عالم الحياة الأوربية . ولذلك تفشت المناقشات التى نعتمد على تفسير الحرية بالمعنى الوجودى وذاعت أفكار غريبة عن هذا المذهب الجديد الذى بدأ يتألق فى سماء الفكر العالمى . ولحب المبالغة اللازمة فى مثل هذه الحالات احتمينا وراء أفكار زائفة لا تمت الى الوجودية الحقبة بصله فى موضوعات الحرب والاختيار حتى نواجه متاعب ضغط التقاليد وأفكار السلف . واشترك كل الكتاب والصحفيين معتمدين على فتات الحياة الفكرية المستهترة العابثة أكثر من اعتمادهم على أصول هذا المذهب وأفكاره الأصيلة . وانطلقت فكرة الحرية الصارخة تفتك بأنواع التقيد الاجتماعى الزائف وتكشف عن الاوضاع التى يجوز للمرء أن يحيها . ولم يكن للوجودية فى هذا كله دخل كبير وانما هو الهدف المنسود يسوغ لبعضنا أن يقول ما يريد أن يقوله وراء اسم براق من المذهبية الفلسفية .

وجاء دور اعلان الحرب على الحرافة والزيف والرغبة فى القضاء على بقايا الأفكار الشعبية « الاتكالية » فهبت المنطقية الوضعية فى منتصف هذا القرن تذيب من الافكار ما يتسم بطابع الجذ والصرامة العقلية مع

كثير من المغالاة في تقدير الجانب العلمى الساذج حتى قتمكن من ازالة التشاوب العالقة بأفكارنا الشرقية • ولم يكن من السهل على المناطقه الوضعيين العرب أن يتشبعوا للنظريات العلميه كما هي وانما استندوا في حربهم على (العلميه الساذجه) حتى تقف وجهها لوجه أمام روح الساذجه والتسليم والاذعان الظاهره في ثنايا مبادئ حياتنا المعيشيه • وهم اليوم يقومون بعملهم في أمانة بالغه حتى ليصعب القول بأنهم يخطئون هدفهم البراجماتيكي وان حادوا حياذا شاسعا عن الموقف الأكاديمي البحث •

والأمر - بعد - طبيعي ، فما حاجتنا الى العلم الصحيح وقد اكتنظت عقولنا ونفوسنا ومداركنا بما لا نعلم مقداره من الخرافة والزيف ؟ بل لا شك في أن حاجتنا أمس في هذه المراحل الى استنهاض العقول وتربية الأفهام واذاعة الملامح والمسميات دون تخصيص ودون تدقيق • كل شيء يسير في مجراه الطبيعي • • المؤلف والقارىء كلاهما مزود بنفس أنواع الأسلحة في بيدا الشطط والادعاء • والحركة الكبرى في عالم الزيف والحداع تقابلها دعوة أكبر في عالم المذهبيه والتعصب •

ويحق لنا الآن أن نتساءل : هل كتبت علينا ظروف المعاش والحياة ألا نسعى الى العلم والمعرفة من أجل العلم والمعرفة في ذاتهما وانما من أجل أى شيء آخر ؟ هل صحيح أن عقليتنا من النوع الذى لا يستطيع أن يرمى العلم فى غير كلف الا بما يؤديه لنا فى الواقع من نتائج مفيدة محسوسة ؟ هل نحن كما كنا منذ آلاف السنين لم نغير ، اخترعنا العدد من أجل تقدير أرغفة الخبز وتعلمنا الهندسة من أجل مساحة الأرض وبناء الأهرامات وعرفنا خصائص الطبيعة من أجل مواجهة ظروفنا المعيشيه البحتة ؟ لقد قال عنا مؤرخو الفلسفة هذا فى كتبهم ووصفوا معارفنا أيام الفراعنة والأشوريين فى مناطق الشرق الأوسط بأنها معارف مرتبطة بالمعيشة أريد بها تذليل المطالب اليومية ولم تكن ثمرة من ثمار العقل البشرى المنهجي على غرار سكان الجزر اليونانية • وقالوا عنا اننا لم نستطع قط أن نكون خلاقين فى مجال النظر والتأمل أو البحث العلمى حتى فى عهود الازدهار والتحضّر وأننا أشبه بالقلوب الأميئة الغيورة على أن تحفظ دون اسهام وأن تنقل بغير مشاركة • ولم نملك يوماً قط الدليل على أننا نمتاز بعقلية مخالفة للأحكام التى أصدرها عنا بل انضاف الى ذلك كله ما شاهدناه فى تطور ظروفنا الثقافيه المعاصرة فى الستين سنة الماضيه تأييدا لنظرياتهم وتوكيدا لأحكامهم •

فهل نحن كذلك حقا ؟

وقالوا أيضا أننا منعصبون وإن حماسنا للثقافة والفكر لا يأتي نتيجة لأعمال ذكاء طويل المدى والدأب على التمهيد والفحص والتأمل وإنما بناء على انفعالات عصبية تنسم أحيانا بالرونق ولكنها غالبا ما تكون نوعا من التجديف • فإذا شئنا التفكير في مشكلة من مشاكل العلم أحلناها الى مشاجرة حتى نستوذب انفعالاتنا ونستثير مكامن العصبية في قلوبنا ونتمكن من الكلام في موضوعها بالأسلوب اللامع المتدافع الحلاب الذي يأسر برنينه وصداه وليس بمعذنه الأصيل وقالبه الحافل • وهكذا يبدو الذكاء العلمي عندنا انفصاليا متقطعا ولا يتمتع بطابع الجماعة والتواصل ••• كل متعلم كأنه جزيرة تائهة في بحر الظلمات !

فهل نحن فعلا كذلك ؟

وقيل أيضا فيما قيل إن الكاتب العربي قد أعوزه باستمرار الجمهور المساند في التيارات الفكرية فاضطر الى اعتناق الأفكار التي يمكن انتشارها وذيوها ودعا الى المذاهب التي تقبل القسمة على كثيرين وتبنى التيارات التي تجد صدى ببريقها الوهاج لدى عامة الناس حتى لا يبقى وحيدا مكنثا في قاعة بحثه وحتى تقترب الشهرة بعمله أسوة بأصحاب المجد والسلطان • فلم يهتم الباحث العربي بالدرس لغير ما يجلبه من الشهرة عندما يحيله على قلمه الى نوع من المذهبية المتطرفة • وقد يكون هذا الاتجاه نافعا عندما يود الكاتب الدعوة لأفكاره لدى أبناء زمانه على أساس التكافؤ النفسي بينه وبينهم وعلى أساس عدم الانسحاق وراء الرغبة في الشهرة دون المحافظة على روح العلم • أما حينما يضطر الى افساد العلم من أجل اذاعته وتذليل صعوباته بما يتعارض مع روحه الأصيلة على نحو ما فعل مفكروننا عندما أشاعوا مذهب النشوء والارتقاء قبل الحرب الأولى ومذهب الشك الديكارتي بين الحربين ثم أصول الوجودية عقب الحرب الثانية ومبادئ المنطق الوضعي في منتصف القرن فالأمر ذو دلالة أخرى غير دلالة التبادل الفكري والحرص على المعارف العامة وخدمة المعرفة •

من هذا كله نستطيع تجميع العناصر التي تتفاعل في كيان ثقافتنا المعاصرة واكتشاف أعراض الأزمة المستفحلة في فكرنا وآدابنا • ويمكننا أن نلمس الى أي حد أصبحت الفلسفة كبش الفداء في هذه الأزمة •• فشيوخ الشك في قيمها وعدم الاطمئنان الى تاريخها وفساد المناهج في دراستها ومساواتها بالتصوف وأسلوب الدراويش من جهة وباللامعقول

والخرافة من جهة أخرى قد تولد نتيجة الزعزعة العامة للأسس والقواعد التي كان ينبغي أن تنشأ عليها علوم التفكير الحقيقي .

ويتكون الأساس الفكري وروح العمل الفلسفي عند الأفراد يقتضى فترة طويلة من الأعداد والتهيئة ويستلزم مواصلة تدعيم الوجدان بمعارف تفصيلية ثابتة بحيث تتغلغل المبادئ وتستقر في حصيلة الدارسين دون أدنى تردد في قبولها إلى أن يستكملوا أدواتهم وعدتهم . وعندئذ يتولى هؤلاء الأفراد ، بما يذيعونه حولهم ، مهمة تزويد الفكر العام بملاساته العقلية التي تتفق مع ميوله واستعداداته والتي تتلاءم مع طبيعته وتعبر في الوقت نفسه عن كيانه وتكون بالتالي أساسا لمختلف الحركات والنزعات .

إذا عبرنا عن هذا كله تعبيرا فلسفيا نقول انه كان ينبغي أن نخلق الدلالات الفكرية العامة ونصوغها على هيئة استعدادات قبلية وننشئها على نحو ما تخلق الرياضيات هيكلها الصورية حتى اذا ما تطورت الوقائع الحيوية في نفسية الجمهور خلقت انسجاما عقليا بين ضرورات الفكر الثوابت وحوادث الحياة المحسوسة وأخذت المذاهب الفلسفية مجراها الطبيعي إلى ضمير الأمة ذاتها فتتركز على النحو الذي ترتضيه وتتكون أصول الثقافة في نكافؤ تام بين الأفراد والجماعات وبين الفكر والواقع .

والواقع أن الفكر العربي مر بتجربة هامة خلال الستين سنة الماضية . لقد واجه مطالب المجتمع بشجاعة نادرة ولم يعوزه في نفس الوقت أن يكفل التناسق والتطور في أساليب الفلسفة والأدب الخالصين . لقد عرف المفكرون بذكاء فطري أن الوسيلة الوحيدة للقضاء على آفات التخلف العقلي هي العمل على اذابة مذاهب الفلسفات العليا وترجمتها إلى لغة شعبية بحيث تمس افهام الجماهير وتعلق بخيالهم وتصورهم للأشياء . في الوقت الذي تحدث فيه كبار الأدباء والكتاب عن النظريات المنهجية الخالصة كان المفكرون يأسفون لعدم التجاوب بين الجمهور وبين جماعة المفكرين . كان طبيعيا أن يعيش المصريون في جهل تام بما يجري على مسرح الفكر من أحداث . لم يكونوا مستوعبين غير الكتابات الصحفية والنشروم الفقهية . والوسيلة الوحيدة التي كان يملكها المفكرون لبعث الاهتمام في قلوب الناس هي الاثارة . لذلك رأينا تاريخنا الفكري مكونا من حلقات استفزازية وظل الكتاب عندنا يستخدمون أسلوب التشويق بالمقالات النزالية إلى عهد قريب .

ولا شك أنه يسرنا اليوم أن نواجه جمهورا حقيقيا لم يكن موجودا

الى عهد قريب • لا يغرنك ما يذيعه البعض من أن كتبهم قد لاف ت رواجاً الى حد طبعها عشراً أو عشرين طبعة • فهذا كله لا يدل على أن الفكر العربي قد عرف الجمهور الذى يدرك النظريات الفكرية ويتجاوب مع المذاهب الحقيقية وينظر الى ما يقوله المفكر بغض النظر عن أى اعتبارات سوى اعتبارات الفكر والفهم العليين • فهذه فى الواقع مرحلة لا نستطيع أن نقول أن جماهيرنا قد عرفتھا قبل خمس سنوات مضت •

واليوم نود من صميم قلوبنا ألا يكون المقصود من اشاعة فكرة من الأفكار هو مجرد العلاج الروحي لبعض آفات هذا المجتمع • اننا نطمح فى أن نجد الكاتب اليوم قادراً على شرح آرائه بغير حاجة الى الاخلال بالمذهب من أجل تقييده ذهنياً الى عقول الجماهير • نتمنى أن يظهر المفكر الذى يخدم قضايا الفكر فى حديثه الى الناس دون اضطرار الى الايجاز المفسد أو التقريب المخل ودون حاجة الى السهولة المبذلة •

٢ - الفكر الاشتراكي لا يحجر على العلماء والباحثين

كتب الدكتور عبد العظيم أنيس مقالة طيبة عن موقف الفكر الاشتراكي الحالي ببلادنا • وشعرنا على التو (نحن الكتاب الاشتراكيين) بضرورة مؤازرته فى منجاء • أحسنا بأنه يلقي على أكتافنا مهمة النجاوب معه فى العملية • انه يعنى أساساً بالكشف عن مقومات الفكر الاشتراكي وتحديد الدور الذى ينبغي أن يلعبه الناهضون بهذا الفكر • وقد حدد • د • عبد العظيم أنيس كل المواقف الظاهرة فى مجتمعنا الفكرى الجديد • ولكننى شعرت بأنه يعالج موضوع الثقافة كلها بما فى ذلك البحوث والدراسات ومجالات العلم والتراث • ومن هنا يبدو لى أنه وقع فى بعض الأخطاء •

فهو يعنى مثلاً على القائمين على شئون الثقافة اعادة طبع مؤلفات الغزالى دون مؤلفات ابن سينا أو ابن رشد أو ابن الهيثم ، ولا شك أن طبع مؤلفات الأخيرين له أهمية بالغة • ولكن الغزالى هو عنصر الأصالة الفكرية الحقيقية فى الفلسفة العربية وهو ممثل الاتجاه النابع من كيان الفكر العربى • بل ان الغزالى هو الوحيد الذى فطن من بين فلاسفة العرب الأقدمين الى مهمة الفلسفة الحقيقية من جهة والى وسيلة الكشف عن خصائص التفكير العربى الاصيل •

فهمة الفلسفة الاصيلية هى نقد مذهب للمذهب واستخراج مكنونات

الفكر عن طريق الوقوف موقف المناهض للمذاهب السابقة • الفلسفة لا تتقدم الا على أساس اعتبار المذاهب لحظات أو حلقات من سلسلة طويلة لا تنتهى عند موقف بالذات •

كذلك لا يمكن أن نقف على طبيعة العقل الفلسفى الا فى مقام المعارضة والتفنيد • لا يظهر منحى التفكير أو منطق التفكير الا فى عمليتى الاستيعاب والمناقشة • وتتكشف مقدرة الفيلسوف على التفكير المبتكر الاصيل خلال الموازنة بين القضايا •

والغزالي ناهض الفكر الفلسفى الذى انتقل الى ثقافة العرب من اليونان • وتعتمد الوقوف على قدم المساواة مع أكبر المذاهب شيوعا حينذاك فأبرز القوى الكامنة فى عقله الخلاق وحفظ للفكر العربى ينبوع الأصالة الصحيح • ومهما قيل عن المذاهب الفلسفية الأخرى عند العرب فهي لا تبلغ مرتبة فكر الغزالي الشخصى الاصيل •

فتجربة الغزالي تجربة واقعية نابضة بكل معانى الوفاء لتجاربنا فى مضمار الثقافة • وهى سابقة تنتظر منا الانماء والاتباع • ولا أعتقد أنك تستطيع أن تلزم الباحثين فى شتى المجالات بعدم المضى فى دراساتهم على النحو الذى يريدون • وفى العادة يجرى الباحثون وراء الأبحاث التى تستهويهم ويعتقدون فى أنفسهم القدرة على استخراج مادة ثمينة منها •

ولا نستطيع من ناحية ثانية أن نقول عن الثقافة العربية المعاصرة انها صارت تحمل فى ذاتها كل مقومات الفكر وكافة أنواع الدراسات • لانزال فى حاجة الى كل ألوان الترجمات وما زلنا فى حاجة ماسة الى فتح قلوبنا الى كافة التيارات وما زال القارئ العربى يجد نقصا شديدا فى مكتبته ويشعر بأن المثقفين مكلفون بأن يزودوه بكل ما يحتاج •

ولا ينبغى أن ننسى قط أننا لسنا مقيدين بفلسفة للدولة الا فى حدود الميثاق وفلسفة الثورة • والميثاق يفتح كل المجالات أمام الأبحاث والدراسات التى تعتمد الى الخلق والابتكار • كذلك لا ينبغى أن ننسى أن سبيلنا الى الاشتراكية هو سبيل الايمان بالاشتراكيات المتعددة التى تنكرت لها روسيا صراحة بعد سنة ١٩٥٦ • وخطوتنا الاشتراكية لاتخضع نفسها ولا توقف البحث فى نطاق بيانات ضيقة • انما هى تطلق الفكر من عقاله لمواجهة التجربة •

وأعتمد أن الأمر عندنا لن يلبث أن يتطلب عمليات تنوير علمية • وهذه لن تتم عن طريق اتجاه علمى واحد أو تفكير اشتراكي واحد يحسب

نفسه أولى الانجاهات بصفة العلمية ولا أدري مدعاة للهجوم على مذهب بالمنطقية الوضعية من وجهة نظر الاشتراكية العلمية الا اذا كان تمة ما يدعو الى الهجوم لمجرد الغيرة . والمنطقية الوضعية على الرغم من كل ما يمكن أن نقوله عنها شاركت مشاركة جادة فى ابعاد العقلية السلفية ونحن فى العلم نؤمن أيضا بالسبل المتعددة للعلم وليس ايماننا معلقا بتفسير واحد .

وبأى حق نريد أن نغلق منافذ الفكر ؟ بل بأى حق نسعى الى تسخيف بعض الآراء التى تشيد بأفكار نمت وترعرعت على أيدينا من أجل مالا أدري كيف أسميه من النظرة الدوجماطيقية الضيقة .

اننا وقد آمننا بالطريق الذى نسير فيه لم نعد نخشى الارتداد . لم نعد نخشى أن تمر بأذهاننا أخطر الأفكار وأكثرها جرأة . والخوف من الأفكار لا يدل على قوتنا . وحينما ننظر فى أعماقنا سنعرف أننا قد بلغنا من الايمان بالاتجاه الذى نسير فيه أكثر مما يظن الكثيرون . ويظهر ارتفاع منسوب ايماننا بالاشتراكية الخاصة ببلادنا من مدى جرأتنا على مواجهة أخبت الأفكار لا من مدى تخوفنا من آراء الآخرين .

واشتراكيئتنا تلعب دورا ايجابيا بعد هذا فى حياتها . ولن تلعب دورها الايجابى بتغميض عيونها عما يدور بالعالم أجمع فى أبواب الفكر والثقافة . أن ايجابيتها تستدعى أن نلم الماما كافيا يبعث الوضوح فى نفوسنا . بل نشعر بمسئولية الدور الذى ستقوم به مصر فى الاجيال القادمة حين تصبح مرة أخرى مسرحا لمعترك فكرى عالمى . وتؤدي بهذا رسالتها التى خلقت لها بحكم وضعها وموقعها وعقيدتها فى البناء والتعاون والاياء . ولن نحرم أنفسنا من ثمار الفكر العالمى لأن التجديد الذى نص عليه الميثاق لا يقوم الا بمواجهة المذاهب مواجهة الند للند وبالوقوف على قدم المساواة مع أقوى المفكرين وأعلامهم قدرا . لقد مضى عهد الطريق الواحد يا صديقى وعلينا أن نلائم أنفسنا مع مقتضيات فكرنا الواعى النامى وجذورنا العميقة المتأصلة .

٣ - الفلسفة والثورة

هذه الكلمة يجب أن تقال ، فهذا الموضوع هو الذى يشغل بال الكثيرين . نحن نواجه الآن رغبة حادة فى استقصاء فرع من فروع الفلسفة لنجعلها نموذجا حيا فى التفكير ومنلا واضحا أمام الجموع العربية

المتحركة نحو عالمها الجديد • لا شك أننا جميعا نرغب في أن نرى نوعا من الفلسفة يخترق عقول الناس وأفهامها من أجل التوعية والايان والاجتماع حول معنويات الحياة • هذا هو أملنا نحن المشتغلين بالفلسفة وهو حاجة طبيعية تلغائية في نفسيات الأفراد والجماعات من غير المشتغلين بالفلسفة •

لا يعنى هذا بطبيعة الحال أن هناك رغبة في فرض نوع معين من أنواع الفلسفة على الجماهير العربية المتطلعة الى حياة متكاملة من حيث المعاش والتفكير معا • لا يعنى هذا أننا نود القيام بعملية اختيار لاحدى الفلسفات كيما نصبح فلسفة الجموع ونرفض بعد ذلك ما عداها ونقصر الفهم والعمل والتفكير على هذه الفلسفة كما هو الحال في الاتحاد السوفييتى • انما نريد أن نجعل من احدى الفلسفات نوعا من المران العقلى الملائم لطبيعة الفكر العربى ونوعا من الايمان الوجدانى لدى شبابنا المتطور مع وبات الثورة ونوعا من التجاوب مع جميع أوضاعنا وظروفنا وآمالنا • ولا يعنى انتقاء مثل هذه الفلسفة أن نرفض كافة الفلسفات أو أن نعتبرها ذات خطر على تفكيرنا • فهذا افساد لدور الفكر وهو حجر على مواد الاشتغال العقلى بالمبادئ والأولييات والجوانب المختلفة المتباينة •

نريد اذن أن نقولها واضحة صريحة • ان المشتغلين بالفلسفة يفزعون من هذا التيار الجامح الذى يرغمهم دائما على التفكير فى فلسفة عربية قومية • ان الفلاسفة وأصحاب النظر العقلى يدعون من مطالبة الناس لهم أن يبدعوا فلسفة مصرية أو بيئية • وهم فى الواقع محقون فى اشفاقهم من هذا المطلب لأن الفلسفة علم منسل بقية العلوم قد يتفق مع بعض النظرات وقد يختلف عنها ولكنه لا يتقيد الا بظروف تطور مفهوماته وكلماته ودوائر اختصاصه • فالفلسفة علم يجمع ما يعجبك وما لا يعجبك فى آن واحد وقد يعلمك الايمان والرفض فى نفس اللحظة • وتقتضى طبيعة الفلسفة نوعا معيناً من الاستعداد لدى الافراد من أجل دراستها والاقبال عليها • لا بد من ألفة ألفاظ الفلسفة وأساليبها وطرق التعبير فيها من أجل فهمها • ولهذا اذا قال أحد الناس نريد فلسفة مصرية من أجل تأكيد الايمان والفهم لدى شعوبنا المناضلة كان كمن يضرب الفيلسوف فوق أنفه • فالفلسفة تتطلب دراية بالفلسفة عند زاوية خاصة فعلينا أن نقوم فى التو واللحظة بالفصل بين هذه الزاوية الفلسفية التى اخترناها للجموع وبين الفلسفة كعلم له حق البحث والتطور الخاص المنفرد داخل

أروقة النظر والدراسة • والا فعملية الاختيار هنا نوع من القسر الفكرى الذى يخشاه كل فيلسوف والذى يحجم عنه حرصا على أقدس مقدسات العلم الذى يشتغل به وهو الانطلاق والحرية •

علينا أن ندرك اذن مدى خطورة اختيار فلسفة معينة من أجل التمنى مع التطبيقات الثورية • لا يجب أن تكون تلك نهاية الفلسفة كعلم • بل يجب أن تكون تلك الخطوة نوعا من أداء الوظيفة الخالدة التى يقوم بها الفكر عادة حيال الحركات الاجتماعية والسياسية ذات الاصول المنهجية والبذور الروحية • ولا يصح أن تغطي هذه الفلسفة الجديدة المقترحة على أصول المهنة ذاتها كما لا يجوز أن تفسد مفهوم الفلسفة أو أن تخون كرامتها •

وقد صارت المادية الجدلية فلسفة روسيا القومية والسياسية ففصت على جميع مفهومات العلم والسياسة والفلسفة داخل الاتحاد السوفيتى • استطاعت المادية الجدلية أن تحتل المكانة الاولى وأن تقضى على كل أنواع البحث العقلى داخل أروقة الدراسة بالجامعات والهيئات • لم تفسح المجال لأى نوع من أنواع الفلسفة لأن العملية صارت فى يد من لا يعبأ بالفلسفة فى حد ذاتها وانما يهمه أولا وقبل كل شىء حماية المفاهيم القومية التى تبنى عليها كل أصول الفكر السياسى والاجتماعى •

وصارت الوضعية المنطقية فلسفة الولايات المتحدة الأمريكية • وهى فلسفة أمريكا الشعبية التى تقارب بين مفاهيم الدولة العملية فى السياسة وفى الصناعة وفى الحكم وبين وسائل التعامل الفكرى بين الأفراد • ولكن هذا النوع من الفلسفة لم يطغ طغيانا كاملا على مجالات البحث الأخرى الا من حيث ذبوعه وشعبيته • أما أساليب البحث والنظر والاشتغال بالفلسفة فهى غير مقيدة أو محدودة تحديدا قاطعا بواسطة ما تفرضه الوضعية المنطقية • وهذه الوضعية المنطقية لا تعادى العلم بل تحرص على تأديته وانجاحه مع ربطه بالاحتياجات العامة ووسائل التحقيق الفعلى للنظريات المأخوذ بها • ولكنها لا تروق المشتغلين بالفلسفة على نحو ما تنادى أصولها وحقيقتها فم، نظريهم • وعلى الرغم من ذلك فهى لا تحمل طابع الفكر القومى ولا تحتاج الى فرض أنواع من أساليب حمايتها وحفظها على نحو ما تفعل المادية الجدلية •

والواقع أن المادية الجدلية والوضعية المنطقية كلاهما يمثل تيارا معاديا للفلسفة بأصولها العلمية الحقيقية • فالمادية الجدلية ترتبط بمفهومات معينة ليست من الصحة فى شىء كما تضع الوضعية المنطقية

شروطا خاصة لا يجوز التفكير على غير منوالها • وهاتان الفلسفتان تشيعان الرعب والبغض في نفوس الفلاسفة • ولكن لا مانع من وجهة نظر الفلاسفة الخالص أن نترك هذه الفلسفات في دائرة اختصاصها بالنسبة الى المجموع البشرية المتلاصقة داخل اطار المعاملات • ليس ما يمنع فعلا أن تكون هذه الفلسفات بمثابة طراز للفكر داخل نطاق الجماعات غير المتخصصة التي لا تطلب بحثا خالصا والتي لا يمكن أن تطلب اليها أكثر من هذه التحديدات الشعبية المفيدة التي تنظم الفكر مع العمل وتجعل مطالب الروح في اتساق مع مقتضيات الواقع الفعلي • هذه الفلسفات اذن منتهية مكتملة بينما الفلسفة الحقيقية لا تكتمل ولا تنتهى • وهذه الفلسفات رافضة لما عداها ، منكرة لكل فلسفة سواها ، بينما لا يجمد الفكر قط عند وضع ولا تحده شروط أو قواعد • وهذه الفلسفات لا تحتاج الى تمعن أو فحص دقيقين بينما ترفض الفلسفة الخالصة أن تكون نوعا من الأداء الوظيفي لاحتياجات مباشرة أو عملية •

فالفكر يمتد الى آفاق لا تملئها الاحتياجات المباشرة • وأخطر شيء هو أن نجعل هذه الفلسفات بمثابة القيم على كل ضروب الاشتغال بالفكر والتعامل النظرى • فهذه المرحلة البدائية قد اجتازها الفكر منذ كان لا يزال يشرع في ملازمة الواقع والاقتراب من مظاهر المعاش اليومي • ولا شك أنها صارت أقرب الى ضرورات الأوضاع اليومية • فالانسان لا يحتاج الى الفكر الا بقدر ما يتحسس احتياجاته داخل نطاق الواقع المحدود • ولكن هذه البدائية في التفكير لا تعدو أن تكون ظاهرة قريبة الشبه لكل ما يجرى في مجالات الفن والأدب والصناعة • لقد صارت الانسانية ذات نزوع طبيعي نحو البدائية كأنما تستعيد انتعاشها بالتجربة السالفة • وهذا هو ما يحصل بالفعل في كافة المجالات •

بيد أننا نخشى اختيار فلسفة شعبية تصبح وسيلة لتهديد الفكر ونخشى أن تغطي فلسفة الجموع وفلسفة الكيان القومي والروحي على وسائل العلم والبحث المثمرين • ويكفي أن نرى الاتحاد السوفييتي يفكر بعقلية محددة ، ونرى الولايات المتحدة تغط في سبات العلم المرتبط بالالفاظ ذات الدلالة المحسوسة • ونحن نشعر ببوارد هذه النزعات لدينا حينما نرى بعض الناس يتهم نوعا من الفلسفات بأنه غير اشتراكي • فهذا هو سبيل احتكار طائفة معينة لآبواب الفكر واستخدام التهديد كوسيلة للعنت في مجالات الفلسفة •

واذا جاز لنا أن نتهم بعض الفلسفات بأنها غير اشتراكية فلا بد أن

ينسحب اتهامنا ذاك على حساب التفاضل والتكامل الذى تقوم الجامعات والمدارس بتعليمه . فالتفاضل والتكامل ليس من علوم الاشتراكية وعلى ذلك ينبغي أن نوقف تدريسيها فى جامعاتنا وشرحها فى الكتب التى تصدرها مطابعنا . ذلك أن الفلسفة لا تقل علمية واستقلالا عن حساب التفاضل والتكامل .

وإذا كان هناك جزء من الفلسفة يختص بالمفاهيم والعقائد الشعبية فليس معنى ذلك أن مهمة الفلسفة كلها هى ذلك العمل وحده . وقد تخدم الفلسفة الاشتراكية من أحد جوانبها وهى تفعل ذلك بلا أدنى شك . ولكن ليس كل ما فى الفلسفة من مواد هو من مستلزمات علم الاشتراكية . كما هو الأمر فى علوم الهندسة . ليست كل هذه العلوم الهندسية مسخرة لبناء المنازل . فإذا قلت فى مهمة الهندسة الأولى هى بناء المنازل كنت مخطئا وإذا قلت ان مهمة الفلسفة الوحيدة هى إقامة المفاهيم والعقائد كنت أيضا مخطئا . والا فما وضع الدين ؟

بقى أن نشير هنا الى أن بعض الناس يتهم المذهب الوجودى بأنه غير اشتراكي . وهو يشير الى الوجودية فى غير قليل من الازدراء وأنا ما أزال أصر على موقفى فى الاستناد الى الفلسفة الوجودية المستمدة من الظاهريات وهى وجودية أخرى غير تلك التى يستمدها الدكتور عبد الرحمن بدوى من كير كجار . ويبدو أن نقاد هذا الخط الفلسفى يجهلون أى شيء عن تطورات الفكر المعاصر . فالوجودية هى الفلسفة الاشتراكية الحديثة التى التهمت الشيوعية وجعلتها طرفا من قضاياها ، وهى فى ذلك تؤدى عملا شبيها بما عملته نظرية النسبية فى فزياء نيوتن . ان النسبية التى جاء بها أينشتين لم تعارض فزياء نيوتن وإنما ضمتها الى كيانها وجعلتها بعضا من تفسيرها . وكذلك لم يعارض سارتر الشيوعية وإنما جعلها جزءا من بناء الوجودية الاشتراكية كما تمثلت فى كتابه عن نقد العقل الديالكتيكي .

لقد ظل سارتر يهادن الشيوعيين زمنا طويلا ويسعى لأن يضموا اليهم ولكنهم كانوا دائما يشعرون بالخطر الذى يكمن فى تيارات فكره على الأصول الماركسية . ولهذا تجنبوا اعتباره شيوعيا الى أن أظهر كتابه الأخير وأعطى تفسيرات اشتراكية مستحدثة لكل اليسار الفلسفى . ونقاد المذاهب الفلسفية عندنا يوجهون اتهاماتهم اليها وهم لا يعلمون أن الوجودية الاشتراكية قد ابتلعت الشيوعية ابتلاعا وأن الوجودية عادت الى تمثيل الاشتراكيات العالمية أصدق تمثيل .

لا بد أن يستيفظ أصحابنا الذين ما زالوا يغطون في النوم • لقد أعاد سارتر الى الديالكتيك فاعليته ومعقوليته من ذاته • وبذلك يكون سارتر قد أعاد الى الديالكتيك كل أصوله وأوضاعه الحقيقية في ارتباطه بالكيان البشرى • وظن ماركس أن الديالكتيك كان مقلوبا لدى هيجل وأنه هو الذى قومه وعدله • ولكن سارتر هذا الطفل الرجيم قد أقحم نفسه فى الميدان لاستنقاذ الديالكتيك من المفاهيم الماركسية المغلقة وافساح المجال أمام معقوليته المستمدة من ذاته • فاستطاع سارتر أن يجعل من الشيوعية أحد أبواب نظريته الاشتراكية وأن يحيلها الى مجرد رأى داخل نظريته العامة •

وعندما تقترب ثورتنا من حقائق الوضع الاشتراكي المعاصر سترى أن أحدث النظريات التى تحتاج الى تقريب وإلى تعبئة شعبية وإلى امتزاج بالمنويات القومية هى تلك التى تستخرج المعنى الانسانى من سارتر ، وعندما تحتاج الى كيان روحى مساند لعقائنا الفكرية الموازنة للاطار المادى وفقا لطبيعة بلادنا ستجده بلا شك فى ثنايا نظرية الوجود الارادى للعقاد • وبين هاتين الفلسفتين بوجهيهما الروحى والمادى سنحصل على جانبى القومية الثورية • بتضمين هاتين الفلسفتين كل منهما فى الأخرى مع التبسيط الشعبى والتقريب الذهنى من الانسانية العربية نحصل على الفلسفة التى قبلتقى مع النورة ... والله أعلم •

٤ - الوجودية الاشتراكية ومؤدياتها فى الفكر والواقع .

تعتمد الوجودية المعاصرة على مبادئ أساسية وعلى مفاهيم خاصة • تقوم الوجودية على فكرة الايمان بالقيمة العليا للوجود الانسانى ممثلا فى الفرد • تؤكد الوجودية أن وجود الانسان الفرد هو أكبر قيمة داخل الوجود الجماعى وفى اطار الموجودات المادية • ولا ينبغى أن تنسينا احتياجاتنا وضرورات التكوين الجماعى أهمية الكيان الفردى داخل الحياة العامة المشتركة • الوجود أساسا وجود - داخل - العالم ووجود - مع - الآخرين ووجود - فى - ذاته • ولكنه مع هذا كله وجود يختص بالفرد ويتعلق بحياة الانسان القائمة بنفسها •

ومعنى هذا ان الوجودية لا تريد أن تخدع الانسان عن نفسه ولا أن تتسغله عن ذاته • لان الوجودية هى الفلسفة التى تضع الوجود الفردى

فبل كل حقيقة أخرى ونفترض الكيان الفردي كأساس مبدئي لتفسير كل مظاهر الموجودات الماثلة • أو لعلها لا تفسر شيئا بقدر ما تسعى لتقرير وضع حقيقي قائم وهو أن الوجود الذاتي هو أعلى وأمن جوهر داخل اطار الانسانية وفي معاشنا الارضى • فمن المسلم به ومن المعقول أيضا ان وجود الانسان الفردي هو أصل كل شيء في الحياة الحاضرة • كل شيء يبدأ بالوجود الفردي • ولهذا لا ينبغي أن تأتي أية فلسفة فتتسببنا هذه البذرة الوجودية الاولى أو هذه اللبنة الاولى في بناء الانسانية والموجودات والمجتمع • لا ينبغي أن تتجه الفلسفات الى المادية أو الى الروحية أو الى المثالية أو الى الوضعية قبل أن نمر بالوجودية •

فإذا كانت المادية تضع المادة فوق كل اعتبار وإذا كانت الروحية تجعل الروح فوق كل تقدير وإذا كانت المثالية تفسر كل شيء ابتداء من عالم المتل وإذا كانت الوضعية تفترض الأوضاع القائمة بالفعل كأساس فكري لتفسير كل الحقائق ••• إذا كان هذا هو شأن كل هذه المذاهب •• فهذه الوجودية تضع الوجود كحقيقة وكقبة كمبدأ افترضى فوق كل اعتبار آخر • انها تسعى الى عدم تخطي هذه العتبة الاصلية •• انها لا تقيم الخطوط متجاوزة النقاط • بل تسعى بالنقطة حتى ينم لها اقامة الخطوط • لابد أن نمر بالنقطة سواء كقرض أو كحقيقة أو كشيء من أجل الامتداد بها نحو الخطوط • قد نتعامل في الاشكال والهيئات ناسين النقطة ولكنها لن تزول تماما من ادراكنا ولا بد أن نعود فنذكرها من حين الى حين كي نتمالك أنفسنا وتتماسك بين أيدينا الاشكال والصور والهيئات •

ويعد وجود الذات الفردية أساسيا لدى الكائن الحي وفي كل ظواهر الوجود فيما بعد • يعد وجود الذات بالنسبة الى الموجودات وظواهر الوجود العامة كالنقطة بالنسبة الى الخطوط والاشكال • وهذا يدعونا الى الالتفات أولا وقبل كل شيء الى هذا الوجود الذاتي حتى نتمكن من المضى قدما في كل التفاسير على ضوء حقائق الذات الفردية الواعية • وباختصار نقول ان الوجودية لا تضحى بالوجود الفردي في سبيل تجسيم اجتماعي ولو ان الهدف الاول والاخير هو التكوين الجماعي نفسه • الوجودية لا تتخطى الفرد وهي تنشئ تهيئة التكوين الجماعي كما لو لم يتخط المصور حقيقة النقطة وهو يسعى لعمل التكوين التخطيطي للوحاته • والوجودي يصل الى أهدافه متسللا عن طريق الافراد كما يصل المهندس الى وضع خطوطه ابتداء من التسليم بالنقطة •

وللذات الفردية عيوب بل لا يمكن أن يتجاهل الباحث كل مايتخلل
الوعى الانسانى الفردى من آفات • ولكن مع ذلك لا يمكن التضحية به
لأن أى تضحية بالوجود الفردى هى افساد وتضليل وتزييف المعنى
الوجود الجماعى • لا يبرر الوجود الجماعى استهلاك الافراد استهلاكاً
خالياً من المضمون الانسانى • لا بد أن يكون استخدام الانسان داخل
اطار الجماعة محدداً بأهداف انسانية محضة • ولا بد أن نتحقق كرامة
الافراد من أجل تأسيس كيان اجتماعى مطبوع بطابع الانسان • اذ أن أى
اخلال بكرامة الافراد يؤدى الى اقامة مجتمع من المجتمعات الضالة الغريبة •

وهذا هو ما لا يدركه أصحاب المفاهيم • انهم يتصورون أن أى
مجتمع هو كائى مجتمع • انهم لا يفرقون بين التكوينات الجماعية
ويحسبونها بحساب يتلاءم مع تفكيرهم ومع عقائدهم دون حقيقة الكيان
الاجتماعى ذاته • ما هو المجتمع المنشود الذى يمثل كياناً آدمياً بشرياً ؟
هذه مسألة يصعب تحديدها تحديداً صارماً • ولكن من المؤكد أن
التكوينات الجماعية الفاسدة سريعة الظهور ومتعددة فى أقطار شتى من
العالم • فالتكوين الاجتماعى ينبغى أن يحمل بالضرورة طابع الانسان
والا كانت كل ضغوطه على الافراد ذات أثر ضار فضلاً عن أنها ستؤدى الى
اعدام الفرد • المجتمع غير السليم هو المجتمع الذى تنمحي فيه كيانات
الافراد انحاء ضاراً بالافراد وبالجماعات •

لا شك أن المجتمع شئ آخر سوى السلامة • ولا شك أن بعض
عوامل الانذار الداخلى فى التفاعل الاجتماعى قد تؤدى الى فائدة اجتماعية
أكبر • قد يتحقق للناس الكيان الاجتماعى بعناصر غير سليمة أو غير
صحيحة أو غير جازمة • ولكن قد يحمل ذلك الكيان الاجتماعى طابع
الانسانية الصحيحة على الرغم من ذلك كله • وهذا شبيه بما يجرى فى
الخطوط والاشكال الهندسية • لانك لا تستطيع أن تقدر النقط داخل
الخطوط تقديراً كميّاً متساوياً شاملاً أو تقديراً كيفياً متطابقاً • ومع ذلك
فالهندس بعدد الى اقامة الخطوط مستعيناً بهذه النقاط بكل ما فيها من
عيوب وآفات ووهمية وعدم تحدد •

الوجود الفردى اذن وجود ضرورى لانه مصدر الوعى والنسكون
والشمول والنظام فى الكيان الاجتماعى بأكمله • ولا بد من الاعتراف
والتسليم به فى كل مقتضياته التى لا تخضع لتحديد قاطع • وليس من
طبيعة المفاهيم أن تخضع لنظريات غير نظريات التوضيح والتفسير
للأغراض التى تخدمها • ولهذا تتجاوز هذه المفاهيم كل حقائق الفرد بما

فيها من تفصيلات وبكل ما تتسم به من الميوعة والانزواء من أجل التحقيق المكامل للأهداف المنشودة التي يسخر الافراد في سبيلها . وتكمن المشكلة بأكملها في درجة انسانية استخدام الافراد التي تتبعها الجماعة وتوقف عليها انسانية الجماعة أو عدم انسانيته .

فمثلا يمكن القول بأن الدولة الرومانية كانت تهدف الى أنسنة وضع الأسرى والرقى بتسخيلهم . ويمكن أيضا القول بأن الصناعة الحديدية التي تعتمد على الرقابة والمواصلة لحركات بعينها هي طريق تحرر العمال لاكتشافهم الحرية داخل تجربة الصلابة وخلال عملية مباشرة الآلات . والمهم هو درجة الانسانية التي تتحقق في المجتمع خلال الطابع الذي يفرضه الفرد نفسه على هذا المجتمع .

لذلك كان ينبغي أن تلتفت الاشتراكية الوجودية الى عنصر الذهنية داخل العصب الذي تتكون منه الجماعة . ولم يتكشف عنصر الذهنية الا خلال الحركة الارتدادية للتجربة النقدية . فهذه الحركة هي التي أدت الى اكتشاف عنصر الذهنية داخل الابنية العملية وفي صميم العلاقة الجدلية (الديالكتيكية) التي تربط أشكال التعدد الفاعلي المختلفة فيما بينها . ولأول مرة في تاريخ الفكر البشري استطاعت الوجودية الاشتراكية أن تبليغ مشكلة الشمول الكلي بغير مشمول كلي وأن تنوصل من ثم الى أسس هذا الشمول الكلي نفسها أي أمكنها أن تضع يدها على محركات هذا الشمول الكلي وعلى اتجاهه غير الدوري عن طريق البحث في شروط ذهنية النتائج وآثارها ومعالمها التاريخية .

أو بعبارة أخرى استطاعت الوجودية الاشتراكية أن تلمس عند اصبر الذهنية السارية في شعوب المجتمع وأن تكتشف دوائر الشمول الكلي القائم بلا وعاء شامل أو سند كلي . استطاعت الوجودية الاشتراكية ذلك بعد أن فحصت آثار المجتمعات الزائلة ونتائج الحضارات المنقضية ووضعت يدها على مؤدبات المفاهيم الاجتماعية وأنظمة الحكم المختلفة . اذ أنها استطاعت بذلك كله أن تبليغ مشكلة الشمول الكلي القائم في المجتمع بغير شامل وبغير اطار اجتماعي مساند للكليية . وهذا ادعى لوضوح الذهنية التي تقوم مقام الاعصاب والشرابين داخل الكيان الاجتماعي .

ومعنى هذا مرة ثالثة أن الاشتراكية الوجودية ارتدت نحو الابنية الصورية الاولى داخل المجتمعات لكي تحدد أسسا جدلية (ديالكتيكية) جديدة للعلوم البشرية الاصلية . وهذا هو ما نحاول اليوم أن ننظر فيه

لاحداث التغيير الجوهري الضروري في كل نظرة اجتماعية تنغاضى عن
مآسى الافراد والافليات في سبيل انشاء كل شامل أو من أجل حماية
مصالح العدد الاكبر .

ولا شك ان هذه النظرة الجديدة الى الوجود الانساني استندت
فحص قدرات المجتمع على استخدام الادوات والانتفاع بها من أجل تسخير
الامكانيات الانتاجية لمنافع الانسان . تطلب الامر التدقيق في أمر
ما نسميه بالبراكسيس أى الفاعلية الذاتية وينطوي تسخير الحقائق
المادية على احتواء الشيء الذى لا حياة فيه داخل مشروع كلى يفرض على هذا
الشيء وحدة شبه عضوية . ومعنى هذا ان هذه الوحدة هى فعلا وحدة
الكل ولكنها تبقى رغم ذلك اجتماعية من جهة وانسانية من جهة أخرى
ولا تصيب فى ذاتها الأبنية الخارجية التى تنشئ عالم الجسميات . وبقاء
الوحدة متوقف بالعكس على فاعلية المادة . ولكن بما ان هذه الوحدة لاتعدو
أن تكون سوى انعكاس سلبى لتسخير الحقيقة المادية وبما أن تسخير
الحقيقة المادية لا يتأدى الا بمشروع انساني يخضع لظروف محددة
ولاستخدام أدوات معينة وفى مجتمع تاريخي على درجة معينة من النمو . .
فان ما ينتج عن هذا التسخير يعكس المجموعة بأكملها وان كان يعكسها
سلبا لا ايجابا . بمعنى ان الشيء الناتج هو ذو الدلالة أو هو صاحب
الدلالة بينما الانسان فى هذه الحالة يكون هو المدلول . والواقع فى هذه
الحالة أن الأداة المستخدمة تستمد دلالتها من العمل البشرى بينما
لا يستطيع الانسان الا أن يؤدى دلالة ما يعرفه فقط .

وعلى نحو من الأنحاء يمكن أن يقال اذن ان الادوات المستخدمة
تعكس الى الافراد معارفهم الخاصة بهم . واذا نظرنا فى انتاج أحد مصانع
المواسير مثلا يمكننا أن نرى فى تشكيل وفى تنويع المواسير خبرة الانسان
نفسه ومعرفته بطرق صناعة المواسير واحتياجات المعيشة المدنية فى
المجتمع القائم وأساليب العيش التى تحتاج لمثل هذه العينات . فالانسان
يفرض طابعه على الحقيقة المادية عند تسخيرها . وهذا من شأنه أن يدعونا
الى اكتشاف علاقة الدلالة المادية فى تأثيرها على الكيان البشرى بالكون
بأكمله .

ومن ثم يمكن استخلاص دوائر الحياة الانسانية ذاتها وامكانيات
الفرد من تشكيلات المادة وتطبيقاتها . ولذلك فالحياة العملية والانتاج
الصناعى من شأنهما أن يكشفنا طابع المجتمع ومقدار الاصاله فى مجموعات
ومقدار التطور الذى يشمل أفراداه . فتسخير الحقيقة المادية من شأنه أن

يكشف عن الطابع النفعى للانسان وعن مدى التحرر الذى يلمسه الفرد عند تحقيقى فاعليته ومشغوليته وكرامته .

الوجود الفردى اذن أصيل وضرورى حتى وان كان مستخدما استخداما وظيفيا . وملامح الاغتراب التى يتميز بها الوجود الفردى والتى سبقت الاشارة اليها ليست ها هنا سوى مظهر . هذه هى النقطة الاولى التى ينبغى تأكيدها فيما يتعلق بعيوب الانفراد والابتعاد والعزلة التى يهاجم بها الماركسيون كل نظرية وجدانية أصيلة فى الديالكتيك المخالف للديالكتيك الجماعى القائم على انكار الفردية والعقل . ليس الاغتراب سوى مظهر خارجى لطبيعة أساسية خاصة بالانسان . أما الفعل فينمو ابتداء من قوة مشتركة نحو هدف مشترك . واللحظة الاساسية التى تتميز بتحقيق القوة وتميز جعل تسخير الحقائق المادية موضوعا كائى موضوع هى اللحظة الخاصة بالمباشرة العملية الحرة للفرد . ولكن تحدد هذه المباشرة العملية الحرة للفرد ذاتها كواسطة عابرة بين القوة المشتركة وبين الهدف المشترك . وعندما تكون المباشرة العملية الحرة للفرد بصدد تحقيق ذاتها فى الشئ الموضوعى فهى عندئذ لا تكتفى بالغاء نفسها كفعل عضوى فى صالح الموضوعية المشتركة وهى تكتمل وانما يؤدى هذا الغاء - لصالح - الموضوعية الى اكتشاف المباشرة العملية الحرة الخاصة بالفرد لتسخير الحقائق المادية تسخيرا مشتركا . هذا علما بأن الموضوعية المشتركة ذاتها ليست فى حقيقة الامر سوى تحقيق الاهداف .

أما النقطة الثانية التى لا نلبيث أن نتحقق منها ها هنا فهى أن الاعتماد الكبير على الجزمية الكلية أو الحتمية العامة يعرض الافراد لالغاء كل مقاومة للواقع . لا شك ان الايمان القوى بالحتمية المطلقة فى تطورات المادة وأحداث التاريخ من شأنها أن تلغى رغبات الافراد فى تغيير الواقع وأن تدفع الجميع الى التسليم بتقلبات الظروف والاحداث .

ومن الممتع بهذا الصدد أن نجد اثنين من المفكرين يلتقيان عند هذه النقطة . وكتب العقاد فى سنة ١٩٤٢ (مجلة الرسالة - العدد ٥٠٩ فى ٥ ابريل سنة ١٩٤٣) مقالا عن الفرد والدولة يقول فيه : « ان تغليب النسئون الاقتصادية أو تغليب الدوافع المادية على دوافع الحياة فى الافراد هو فى الواقع قدرية جديدة يلجأ اليها العاجزون فى زماننا هربا من التبعية . ولكننا نأخذ دائما بمقياس واحد من مقياس التقدم الانسانى وهو مقياس المسئولية واحتمال التبعة . فاحتمال التبعات هو مناط التقدم المستطاع .

« ومعنى ذلك ان التقدم هو الاعتراف بالفرد والاعتراف بشأنه في المجتمع والخروج به من ربقة القدرية التي تفرض سلطانا يستغرقه ويطويه » •

وجاء المفكر الثانى سارتر ليقول نفس الرأى فى مقاله عن المادية والثورة سنة ١٩٤٥ وهو المقال الذى نشره بالجزء الاول من كتابه عن الاوضاع (١) حيث يقول : « يجب أن نلاحظ ان الالتصاق الضيق جدا بالجسمية الكلية يجازف بالغاء كل مقاومة للواقع • وقد حصلت على برهان بهذا الشأن خلال محادثة مع السيد جارودى ورفيقين آخرين • اذ قال السيد جارودى ان ثمة علما للتاريخ وتسلسل الوقائع حتمى صارم ومن ثم فالنتائج أكيدة • وعلى عكس الواقعية الثورية التي تقول بأن الحصول على أقل النتائج يتطلب العناء وسط أسوأ الشكوك وعدم اليقين • • تؤدي الاسطورة المادية الى اطمئنان بعض الارواح اطمئنانا عميقا فيما يتعلق بعاقبة جهودهم • فهم يظنون أنهم لا يستطيعون ألا ينجحوا • فالتاريخ علم ونتاجه مكتوبة ولا تنقص الا قراءتها • وهذا الموقف هروب بأوضح المعانى • لقد قلب الثورى الاساطير البورجوازية وشرعت الطبقة العاملة خلال ألف من التقلبات • • من الاعتداءات والتراجعات • • من الانتصارات والهزائم فى تجميد مصيرها الخاص داخل الحرية وداخل القلق • أما أمثال جارودى فيشعرون بالخوف • ليس ما يبحثون عنه فى الشيوعية هو التحرر وانما تقوية النظام • ولا يخشون شيئا بقدر ما يخشون الحرية • وقد تخلوا عن القيم القبلية الخاصة بالطبقة التي يمثلون نتاجها كيما يعيشوا على قبليات المعرفة وسبل التاريخ المخططة سلفا • • فلامجازفة ولا تخوف • • كل شيء مأمون والنتائج مضمونة • وفى لمحة تختفى الحقيقة ويغدو التاريخ لا شيء سوى الفكرة النامية • ويشعر السيد جارودى داخل هذه الفكرة بأنه فى أمان » •

وهذا هو ما عبر عنه العقاد باسم القدرية الذى خلعه على هذا الموقف المستند الى اللزوم والضرورة فى حتمية الوقائع المادية وأحداث التاريخ • وقال سارتر أيضا فى نفس هذه المقالة ما أشار اليه العقاد من أن المادية ليست بالضرورة نورية الاتجاه وليست بالضرورة أيضا علمية الاتجاه •

(١) جان بول سارتر : المادية والثورة من ترجمة عبد الفتاح الديدى ونشر دار الآداب بيروت •

٥ - فلسفة العقاد بين العقل والدين

لن أحاول أن أتقدم الى مجالات الفلسفة الوعرة من أجل الكشف عن مقومات التفكير العقادى . ولن أوغل في نطاق العقيدة وعلم الكلام الاسلاميين حتى أتقصي يدور الاتجاهات الروحية لدى فيلسوفنا العربى . ولكننى سألمس كل ذلك لمساة لا تفسد الأصول ولا تضيق معالم الفلسفات القديمة من ناحية ولا تؤدي من ناحية أخرى الى الاكثار من المصطلحات الغريبة التى قد تنفر غير المتخصصين في الفلسفة ، من الموضوع .

والفلسفة علم يبحث في ظواهر الوجود ويستوضح معالم الأشياء وينظر في الزمان والمكان والعلية . وإذا كان العلماء قد اكتفوا دائما بتقرير كل ما يجرى في الحياة فانهم لم يكفوا قط عن دفع الفلاسفة الى الانتغال بدلالات الأمور والى السعى لوضع تفاسير عن كل ما يحدث في نطاق الوجود . فالعلماء قد اختاروا جانب الأمان في تقرير الأحداث والوقائع وأخلوا مجال التفاسير للفلاسفة .

وقد يبلغ المفكر مرحلة الحكمة أو مرحلة التجديف على قدر استعداده من المران العقل والقياس المنطقي ولكنه لا يبلغ درجة الفلسفة الا اذا اصطنع أسلوب الفلاسفة وأخضع نفسه لمقاييسهم وخاض مثلهم في اشاراتهم وتوصل الى مرتبة الاحساس بمعنوياتهم .

وقد يكتفى المفكر بأن يتابع شئون المعاش معتمدا على قوة المنطق وصلابته وبأن يراوله حرفة العمل العقلى في المسائل العادية ولكنه لا يطلق عليه اسم الفيلسوف الا اذا اتخذ من كلام الفلاسفة مقودا للتعرف على الحقائق والوقائع وسلم بمنطقهم في الاستناد الى قيمهم ومفاهيمهم لا من حيث هي زاد للحكم والمواظ وانما من حيث هي منهج وخطة في التحقيق والاداء .

فالفيلسوف لا يصبح فيلسوفا الا اذا استطاع أن يتشرب روح الفلسفة وطرائقها في التعبير من ناحية وأن يقدر الراى قدره وأن يعرف للفكرة خطورتها وأن يعترف فيما بينه وبين نفسه بمهام النظر العقلى وأهميته من ناحية أخرى . الفلسفة ميدان مفتوح أمام الجميع يمكن أن يدرج اليه كل مشتغل بالفكر على شرط أن يمر بكل أنواع المران الذى يقتضيه التعبير السليم وعلى شرط أن يحمل في ذوقه وحسه مسئولية الراى . الفارق بين الفيلسوف وبين سواه هو أن الفيلسوف

يتنبه دائما الى مسئولية حمل الفكرة والنطق بالرأى . وهاتان الناحيتان فى رأى متوافرتان فى شخص العقد وان لم تتوافر له شهادات الجامعات التى توافرت لسواه ولم يعرف مع ذلك للرأى قدرا ولا للقيم وزنا ، ولا أود أن أعقد ههنا أطرافا من الموازنات التى يعرفها المتأمل بمجرد التلميح ولا حاجة به الى تذكير مفصل .

وقد تعرض العقد هو نفسه لمثل موقفى هذا حين أراد أن ينظر فيما اذا كان من الممكن ادخال اسم الغزالى بين الفلاسفة الخالص أم لا . فقد درج أصحاب التواريخ الفلسفية لرجال الاسلام على أن يبدعوا الفلسفة الاسلامية بالكندى وأن يقرؤا أسماء ابن سينا والفارابى وابن رشد وابن باجه بين هؤلاء الرجال دون اسم الغزالى نفسه . والمشكلة تحتاج ولا شك الى اعادة نظر العقد فى الأمر حين يتطلع الى وضع الغزالى فى درجة فلسفية أعلى من هؤلاء جميعا . فهو مطالب أولا بتحديد موقف الفيلسوف وطبيعته ومهمته من أجل ادراج اسم الغزالى بين الفلاسفة الخالص . كذلك يطالب العقد بتقدير الغزالى تقديرا يتناسب مع محاولة وضعه بين أصحاب النظر العقلى الخالص . لا بد من القاء أضواء معينة على شخصية الغزالى وفكره حتى يصبح الامام الغزالى فيلسوفا بكل ما تحمله هذه الكلمة من معان .

ونحن لا نود بطبيعة الحال أن نطيل فى استعراض المشاكل المتعلقة بالفلسفة الاسلامية عموما . فهذا لا يهمننا الا بقدر ما يؤدي الأمر الى ادخال العقد فى زمرة الفلاسفة الذين يتابعهم والذين نعترف بكيانهم الفلسفى . ومن الأمور المكررة المعادة أن فلاسفة الاسلام الاقدمين ليسوا أفضل ما يمثل العقل العربى وان من علماء الكلام ورجال الفقه ومشرعى العقيدة من يبلغ مستوى أعلى من المستوى الذى بلغه الفلاسفة الأصلاء فى التقدير الفلسفى . وقد أخذ بهذا الرأى الشيخ مصطفى عبد الرازق ولفيف كبير من مفسرى ومؤرخى وشرح الفلسفة الاسلامية من الفريبيين . ولا شك أن العقد قد واجه مثل هذه المعضلة عندما تصدى للكتابة عن الغزالى كفيلسوف . فأراد أن يعبر عن مدى ادراك الغزالى لجملة من اشكالات الفلسفة على المستوى الفلسفى المحض ، بل أراد أن يلفت نظر الجميع الى أن الغزالى قد بر معظم المشتغلين بالفلسفة فى قدرته على القاء أضواء خاصة على معالم الفكر ومعضلاته مما لم يعرفه الفلاسفة الخالص أنفسهم .

والواقع أننا لو دققنا النظر لوجدنا الغزالي من أهم من أضاف الى الميتافيزيقا وعلوم ما وراء الطبيعة اضافات جادة مبتكرة بالنسبة الى عصره وبالنسبة الى التطورات التي شملت تاريخ الفكر البشرى عامة . ويحاول العقاد اثبات ذلك عن طريق ثلاث خطوات :

أولها أن الغزالي قد اكتملت له أداة الفلسفة ، بل انه لم تكتمل له أداة قط كما كملت له أداة الفلسفة . وهذا تعبير دقيق وخطير معا فيما يتعلق بشخص الغزالي . ومعناه أن الغزالي الفيلسوف قد تفوق على الغزالي المتصوف وعلى الغزالي الامام الدينى . ولو لا شبهة الفلسفة في عصره بالمعنى الذى تواضعوا عليه آنذاك لبقى في هذا الميدان نفسه مستقلا عن اهتمامات الدين .

وثانية هذه الخطوات هى أن العقاد قد أقر ملكة الغزالي في التفلسف وفى بحث المسائل من الوجهة الفلسفية . وقال ان دلائل هذه الملكة ظاهرة بيئة في منهج الغزالي الذى توخاه كلما عرض لمسألة من مسائل ما وراء الطبيعة . وتلخص هذه الدلائل في حسن الفهم للمسائل المجردة أو المفارقة على حد تعبير الفلاسفة العرب الاقدمين وفى القدرة على تجريد الذهن من قيود المألوف .

وثالثة هذه الخطوات هى اثبات القرابة بين السليقة الصوفية والسليقة الفلسفية . وقد يظن أن طبيعة التصوف وطبيعة الفلسفة لا تتلاقيان . ولكن هذا غير صحيح في نوع معين من التصوف وهو الذى يقوم أساسا على التأمل الطويل والبحث العويص حتى يذهب بالفكر الى غاية أشواطه ويلقى بعد ذلك بين حدود الفكر وحدود الالهام . ويقول أستاذنا العقاد : ان هذا التصوف مدد للفلسفة يتم لها أداتها ولا ينقصها ووسيلة ناجعة للتغلب على الذاتية أو « الانانة » فضلا عن المألوفات التى تلصق بالذات وتحصر الانسان فيما هو فيه .

والواقع كما نعلم جميعا أن فلاسفة الاسلام قد شغلوا أنفسهم طول الوقت بمشكلة التوفيق بين العقل وبين العقيدة أو بين الفلسفة وبين الدين . لقد خص فلاسفة الاسلام هذا الجانب بقسط كبير من فكرهم وأدلى فيه كل منهم بدلوه . وليست هذه النظرات التوفيقية بالشئ الممتع حقا من وجهة نظر فلسفات اليوم . فهذه كلها مواقف تعسفية بضيق المرء فيها بروح التزييف واساءة الفهم أصلا للمشكلة . وقبلما يشغل مفكر حديث الراى والنظرة نفسه بمراجعة أمثال هذه التوفيقات على أساس الاختلاف الفائق والمنهجي في كل من الدين

والفلسفة . فالدين لا يهدف الى ما تهدف اليه الفلسفة ولا يشق نفس الطريق العملى فى الاثبات والتدليل . والدين يقصد الى توكيد العقيدة فى الانسان بينما تتوافق الفلسفة فى مواقفها مع العلوم المعرفية . وقد تنلامس جوانب فى الدين مع جوانب فى الفلسفة ولكن هذا التلامس لا يعنى أكثر من تلامس محيطى دائريين منفصلتين موضوعا ومختلفتين شكلا .

والمتدين عادة لا يحتاج الى الفلسفة لانه يسقط من اعتباره أشياء كثيرة من بينها الاهتمام بالمؤديات العقلية والعملية لاحاسيسه الوجدانية . ولكن الفلسفة احتاجت زمنا طويلا الى الدين حينما كان الدين أقدر على الاستجابة لما لا تجرؤ الفلسفات على تناوله من أمور الفكر والفهم . كذلك استطاع الدين أن يمثل فى بعض الأحيان مواقف التحرر العقلي بالنسبة الى الأوضاع التقليدية والأفكار الجامدة . أو بعبارة أخرى استطاع الدين أن يلمس المجالات التى تعتجت عليها العلوم بعد عصور طوال .

وعلى الرغم من أن الفلاسفة أرادوا تأييد الدين بأفكارهم الفلسفية وتأكيد الحقائق القرآنية بنظرياتهم العقلية فإن كتاباتهم التى تعمدا إيرادها فى هذه المجالات لا يطبقها العقل الحديث . وجانب الفطنة الحقيقية ههنا فى هذا الميدان هو الذى لا يقف موقف المؤيد لنظرية اسلامية معينة بل يدرك مؤديات هذه النظرية فى مجالات الفهم الفلسفى الخالص ويعمل على تنقيتها والتدليل عليها واثبات أحقيتها على أية نظرية سواها .

فمثلا يقول القرآن بحدوث العالم وتسير معالم الفكر الاسلامى كلها من تم فى هذا الاتجاه . أى أن كل فكر اسلامى يقوم أساسا بقصد تأييد هذا الموقف . ولكن لم يخطر على بال أحد فلاسفة المسلمين أن ينقل هذه النظرة الى مجال الفلسفة البحتة ليأخذ نفسه بمبدأ العمل على تثبيت هذه النظرة فى حد ذاتها ، بغض النظر عن تعلقها بالدين أو عدم تعلقها به . وفى هذه الحالة لا تأنى الآراء الفلسفية مؤيدة للدين أو مكملة له ولكنه هو نفسه يكون بمثابة الحافز لها على الظهور . يكون الدين ههنا بمثابة الدوافع الموحية الى اتخاذ مواقف معينة حيال بعض المسائل .

ومن المؤكد أن هذا لم يكن تام الوضوح لدى كل من الغزالي والعقاد الا اذا ابتعدا ابتعادا ملموسا عن نقاش العقيدة . ولكن من المؤكد ايضا

ان النظرات الرئيسية عندهما تقوم على أساس تدعيم نظرى مستقل
لأهم المبادئ العقيدية فى الاسلام . والعقاد فى الواقع لم يقم كائى
فيلسوف اسلامى بمهمة التوفيق بين الفلسفة والدين ولكنه لم يدع
وجهها من أوجه النظر الدينى الخالص الا وأسبغ عليه كيانا فلسفيا قائما
بذاته . لم يترك العقاد وجهها نظريا من الأوجه النظرية التى تؤيد الدين
الاسلامى الا وتشيع له وآثره بالمعقولة والافضلية على كل النظريات .
ولعل هذا هو ما يشككنا أحيانا فى مواقف العقاد كفيلسوف . ولكن
النظرة الفلسفية الدقيقة هى التى تميز فكر العقاد الفلسفى فى ذاته
وتقدره كما هو وتعرف قيمه بغض النظر عن الملابسات . ان الذى
يستطيع أن يقدر فلسفة العقاد حق قدرها هو الذى يملك الفلسفة
الصائبة التى لا تفسد قياساتها ولا تضيع موازينها لاعتبارات معينة .

ولابد اذن من أن نخرج الاعتبارات الدينية المتصلة بفلسفة العقاد
من محيط نظرنا حينما نعلم الى تحليل هذه الفلسفة حتى لا نجعلها
موضع شك أو موضع انكار . والمهم هو أن ندرك مقدار النجاح الذى
أصابته هذه الفلسفة فى تحقيق منظوراتها وتأدية أغراضها . وليس
المهم هو أن نفطن الى ما وراءها من تأييدات عقلية لبذرات دينية أصيلة .
فالعقاد رجل يعمل فى حقل الفكر العربى متأثرا بعقيدة الاسلام كائى
فيلسوف غربى مسيحى يستمد كيانه من الملامح الدينية . ويزيد العقاد
بطبيعة الحال ان يعلم ما فى الروح الغربى من عداة جذرى لكل معتقداتنا
وما يكنه الفلاسفة والمستشرقون والادباء لمعالم فكرنا العربى من ازدراء
واستصغار .

وقد تكون حماسة العقاد القومية سببا فى احساسنا بما تسبفه
هذه الحماسة على فكره من التعصب وعلى فكر قرائه من التخوف .
ولكن أشد أنواع الفكر الفلسفى اغفالا هو الذى يفشل فى استخلاص
النظر العقلى البحت من شوائب الملابسات التى تتعلق به عادة وتبعث
فى جوانبه حرارة الوضع وطابع الظروف .

وكدت الآن أسترسل فى عرض الموضوع بغير أن أمسك مباشرة
بمسائل الفلسفة العقادية ذاتها . ولكن هذه المقدمة لا غنى عنها كمدخل
الى الفلسفة العقادية لا لمجرد النظر الى مقدار ما أدته هذه الفلسفة
فى خدمة الدين بالتحليل والتأييد بل لكى نفطن منذ الآن الى التحولات
التي تمت على يد العقاد فى النظر الدينى ذاته . ان الاسلام الذى ورثه
العقاد عن أبويه وعن جمال الدين الأفغانى ومحمد عبده يختلف عن

الاسلام الذى نتسلمه اليوم على الصحائف التى دبجها قلم العقاد .
لقد تسلم العقاد زاد الاسلام وتسلم معه فطنة محمد عبده وروح جمال
الدين الافغانى . فلم نلبث أن عرفنا التفكير كفريضة من فرائض الدين
ولم نلبث أن ظهرت أمام عيوننا معالم الديموقراطية الاسلامية وحقوق
المرأة وكيان الانسان ودقائق الفلسفة القرآنية على نحو لم يسبق له
مثيل فى اللغة العربية . لاشك فى أن تصور مفهوم الاسلام قد تغير عما
كان عليه منذ ثلاثين سنة ولا شك أن ما ندين به اليوم مغاير لما كنا نعتنقه
قبل اليوم . سيتحدث الناس قريبا عن الاسلام قبل العقاد والاسلام
بعد العقاد . وسيعرف الناس عما قريب أن أحق الناس بالإمامة بعد
محمد عبده هو الاستاذ الامام عباس محمود العقاد .

لقد تسلمنا اليوم من العقاد اسلاما آخر . . اسلاما يعتمد على
التشخيص والتجسيم . . اسلاما يقيم التماثيل للأنبياء داخل مسجد
الفكر . . اسلاما يعرف أقصى آحاد الحرية وسط الضرورات المادية
والحضارية . . اسلاما يقوم الناس بمقياس العمل الحر . . اسلاما
فيه التكليف والحرية والأمانة عهد أمام الله وأمام الضمير . . لقد تسلمنا
من العقاد الاسلام وقد تبينت شخصياته وشخصه واتضحت معالم
أبطاله وملامح رجاله واستوت لنا أدوات التمحيص لعناصره وبدوره
وموحياته . وأكثر من هذا أن الكلام عن الاسلام صار اليوم مقيدا بما
أضافه العقاد . فاما أن نكتب أحسن مما كتبه العقاد عن الاسلام او
فلنصمت صمتا حميدا . والصمت أحمد .

والعقاد حين أراد أن يفكر فى الاسلام لم يفكر فيه الا بوعى الرجل
العادى الذى يلتمس فى الايمان مجسماته المادية وأشخاصه الحقيقية
الماثلة . ان محمدا عليه السلام ثم أبا بكر وعمر وذا النورين ومعاوية
وعلى وأبا الشهداء وخالد . . كل أولئك قد أصبحوا أشخاصا ماثلين
فى تاريخنا واقواما حقيقيين ننتمى اليهم وينتمى اليهم أبناؤنا من
بعدها . ومن أراد أن يتصور الاسلام اليوم بدون الإضافات العقادية
سيقوى على معرفة القدر الحقيقى لكتابات العقاد عن الاسلام . فانها
تماثيل فعلية جعلت المسلمين يلمسون بأيديهم ويرون بعيونهم كل
الشخصيات وكل المبادئ التى اشتمل عليها الاسلام .

وقد شاء العقاد أن يأتى بنظرية أساسية فى الوجود تصمد أمام
جميع الأنظار السابقة ويعتمد عليها فى تقدير اتجاهه الاصيل بين
الفلسفات العالمية . لأنه أحس منذ زمن بعيد أن موضوع الفلسفة هو

الوجود ومسائله الأبدية . وهذه كما يقول العقاد شيء ومعارف الناس عن الموجودات المتعددة شيء آخر . فمسائل الوجود الأبدية باقية بعد مسائل العلم القديم ومسائل العلم الحديث على السواء . ولا يزال فلاسفة اليوم حيث كان فلاسفة الأمس في هذا الموضوع الخالد المتجدد وهو موضوع الوجود الذي لا يغيره تغير الآراء في الموجودات .

وقد تبين للعقاد بهذا الصدد أن العقيدة الدينية هي أقرب الفلاسفات إلى المعقول وليس قصارى الأمر فيها أنه أمر تصديق وإيمان . بل أحس العقاد عندما انتهى من كتابه عن ابن سينا أنه لابد من وقفة في كل تفسير للوجود وأن وقفة المؤمن أصح من وقفات الفلاسفة في النهاية . لماذا ؟ يقول العقاد (١) مجيباً على هذا السؤال : لسبب بسيط وهو أن الفرق بين الفلسفة الإلهية والفلسفة المادية في هذا أن الفلسفة الإلهية لم تغلق الباب ولم تختم الأشكال بأقرار الأشكال وتركت الباب مفتوحاً لمن يبتغي الوصول عن طريق التأمل أو طريق الرياضة الروحية أو طريق الاستشراق للكشف والالهام .

والمشكلة التي عاناها بفكره المنطقي العتيد هي كيف يظهر الوجود أولاً وكيف يتم تماس العقول والماديات ثانياً . أن الدين يفترض حدوث العالم ويفترض خلق الله لهذا العالم عن قصد وتدبير . فالوجود من هذه الناحية يتصف بالحتمية . أعني أنه إذا كان الله قد خلق العالم فهو لم يخلقه للتسليّة ولم يخلقه بالصدفة وإنما خلقه قصداً لحكمة أزلية . هذا الوجود الذي نعيش فيه وجود حتمي يتصف بالجزم والضرورة . ليس هذا الوجود عرضاً من الأعراض السطحية وليس حدثاً من الأحداث العارضة . إنما هو وجود ضروري جزمي لم يأت عبثاً ولم يصدر عن الصدفة ولم ينتج عن ظروف جزئية . . الوجود المطلق ليس مجرد عارض من العوارض الطارئة لأسباب مؤقتة . والدين يقرر هذا كله ولا يقبل أي حل آخر . ولكنه يضع في نفس الوقت نظرة أخرى تتعارض في جوهرها مع أصل هذه النظرية الحتمية أن الوجود مدبر وضروري وحتمي ومتصل في إطار النظام الموضوع ولكن تغشاه مع ذلك ظروف استثنائية تفسد الحتمية وتوجد مجالاً كبيراً لنفاذ الاختلال إلى جوهر النظام الحتمي القائم . فكل حديد يتمدد بالحرارة . هذا هو النظام الأبدي السرمدي . ولكن هذا لا يمنع أن يأتي ولي من أولياء الله فيخرم هذا النظام القائم ويقرب الحديد من النار فينكمش بين أصابعه .

(١) عباس العقاد ، ابن سينا ص ٣٤ - دار المعارف - إقرأ .

أو بعبارة أخرى الدين يفرض حتمية الوجود واحتماله في وقت
معا . فثبتت الدين أن الله لم يخلق الوجود عبثاً أولاً ومن ثم فهو وجود
حتمي يمضي في نظام وندبير دائمين . ويثبت الدين أيضاً احتمالية
الحدث حتى يترك للأنبياء فرص الاخلال بالنظام القائم داخل الوجود
والمفروض عليه . فلا بد أن يكون الوجود عرضياً احتمالياً لتدخل الإرادة
الالهية من حين إلى حين فيما لا يتفق مع قوانين الوجود الثابتة . فإذا
قال القرآن : « سبحانه الذي أسرى بعبده ليلاً . . » كان التفسير
العقائدي قابلاً للاستجابة لمثل هذه الأحداث وتبرير الوقائع التي تتعارض
مع قوانين الكثافة والزمان والمكان والجاذبية . فالدين يثبت الاعتقاد
في حتمية الوجود واحتماليته معا .

وقد فطن العقاد لذلك وأراد أن يصف الوجود وصفاً أولياً
بسيطاً يقوى به مسالك الوجود الحتمي . أراد العقاد أن يؤيد قصيدة
الوجود وأن ينفي عنه العبث واللامعقولية . فهل الإرادة الالهية هي
التي قضت بأحداثه وهل هي حادثة أو قديمة ؟ ورده على ذلك أن الله
قديم لا يتغير فليس يجوز في حقه حدوث الإرادة . لأن حدوثها انما
يكون لما هو أفضل أو لما هو مفضل وكلاهما ممتنع بالنسبة إلى الله .

ولكن إذا لم نفترض وجود الوجود وجوداً ارادياً فكيف تكون المادة
قوة عمياء منذ الأزل ثم يطرد التقدم فيها من هذه الحركة العمياء إلى
حركة النبات ثم حركة الحيوان ثم حركة العقل عند بلوغ مرتبة
الإنسان ؟ أيسمى هذا تقدماً مطرداً بغير هداية في عقل سابق ؟ أم ننكر
أنه تقدم مطرد لتهرب من القول بسبق العقل والحياة ؟ إن فاقد الشيء
لا يعطيه كما يقولون . هكذا يقول العقاد . فلماذا كل هذا الهروب من
تقرير وجود العقل قبل المادة إذا كان تقرير وجود المادة قبل العقل
يصل بنا إلى هذه الاحالات ويلجئنا في أول خطوة إلى التسليم
بالأضداد ؟

وهنا يتعامل العقاد مع نفسه تعاملًا فلسفياً . وهو كما رأينا ينظر
في الأمر من جميع وجوهه ويريد أن يحسم فيه . فهل يأتي الحل الذي
يضعه فلسفياً في جملة وتفصيله أم يأتي مجرد تشبيح ديني بسيط ؟
هل يقدم العقاد على النظر في أخطر مسألة من مسائل ما وراء الطبيعة
بالأسلوب الداتى أم بالأسلوب الموضوعى ؟ هل يضع العقاد جوهر فكره
في قالب مثالي أم في قالب وضعي ؟

لا بد أن يجتاز العقاد مذاهب المادة وأن يكون موضوعياً أكثر من

الموضوعيين . ولابد أن يتخطى العقاد تصورات الواقعية وإن يكون وضعيا أكثر من الوضعيين . تلزمه لذلك من ثم حقيقة أولية وأولى في آن معا وأن تكون هذه الحقيقة غنية عن الإثبات . ينبغي أن تتوافر لديه حقيقة أولى تشبه البديهية وتحصل منطوقها في نفسها وتكون بمثابة الكلمة التي تحمل بساطتها وجوهرتها وإطلاقها في وقت واحد . لابد له من عبارة بمثابة البديهية التي لا تحتاج إلى دليل ولا تحتوى مع ذلك في ذاتها على أية عملية منطقية تركيبية أو ذهنية .

ويرد على خاطر العقاد تعبير الانا أفكر أو الكوجيتو الديكارتي . يقول ديكارت أنا أفكر فأنا إذن موجود ويثبت بهذه الجملة وجود الذات العاقلة الذي لا يحتمل الشك . والعقاد يشير إلى هذا الانا أفكر الديكارتي أو ما نسميه في الفلسفة بالكوجيتو في عرض كلامه عن النفس والأنا لدى ابن سينا فيقول (١) : « وليست النفس متحيزة ولا حالة في التحيز . لأنها لا تنقسم بانقسام الجسم ولا تتوقف عليه . فالمشار إليه بقول « أنا » باق في أحوال الجسد كلها سواء في نموها أو ذبولها . وقد يكون الإنسان مدركا للمشار إليه بقول « أنا » حالما يكون غافلا عن جميع أعضائه « والانية » لا تتوقف على حقيقة خارجية ولا على شعور بالأعضاء الجسدية . فابن سينا في إثبات وجود النفس على هذه الصورة سابق للفيلسوف الفرنسي ديكارت الذي يبطل الشك في الوجود بقوله : « أنا أفكر أنا موجود » ويعتبر هذه الحقيقة أولى الحقائق الفنية من الإثبات . وهو سابق له بالقول بأن الإيجاد فيض دائم من قدرة الله . فلا تدوم للموجود صفة الوجود بمجرد إيجاده . بل يكسبها على التجدد وعلى الدوام » .

وبهنا هذا الكلام من جوانب عديدة أولها أنه بمثابة مدار يدور حوله الفكر العقادي في تلك الفترة المتصلة بعد الحرب العالمية الثانية . وثانيها أن العقاد هنا يرى ما في هذه الحقيقة من إثبات للنفس وهو بغنى عن ذلك حين يشتغل بالنظر في الوجود ذاته . وثالثها أن العقاد يقرر حقيقة « الكوجيتو » على نحو معين حين يقول عنها : « أنا أفكر أنا موجود » فيلاحظ بذلك ضرورة انتزاع أي عملية منطقية سوى التعادل المعنوي في غير قياس أو برهان بين أنا أفكر وبين أنا موجود . فالشائع أن هذه العبارة تقال على نحو مألوف هو « أنا أفكر فأنا إذن موجود » ولكن هذا التركيب يضيع البدهية في التعبير الأولى ويجعلها شبيهة

(١) عباس العقاد . ابن سينا ص ٩٨ .

بالاستدلال . لذلك يحرص العقاد على كتابتها على هذا النحو : « أنا أفكر أنا موجود » .

ويود العقاد أن يضع مثل هذه الحقيقة . يود العقاد أن يضع حقيقة أولى لا تحتاج الى اى اثبات أو تدليل وتقوم بنفسها كحقيقة في غير حاجة الى برهان . ولكن حقيقة العقاد يجب أن تكون موضوعية لا ذاتية وأن تكون واقعية لا مثالية وأن تكون اثباتا لعالم الوجود لا لعالم النفس . يجب أن نبعد كل الشك عن الوجود ذاته لا عن النفس . لأن الوجود اذا كان موجودا فان وجوده ذاته يحمل معنى ارادته ويقطع باليقين والحتمية معا . والوجود موجود . هذا لا شك فيه . لكن مجرد كون الوجود موجودا يدل على ضياع العدم . الوجود الموجود يعادل انعدام العدم . ومن ثم أو فمن باب أولى يكون الوجود فاعليا مريدا قاصدا لأن الوجود يقتضى زوال العدم والعدم لا يزول الا بإرادة مريد . فالوجود موجود تعبير يعنى أن ثمة إرادة اعدام للعدم .

وهنا يصرخ العقاد : اكتشفتها . . . اكتشفتها . . . الوجود موجود فالعدم معدوم . ونسأله على نحو ما سأله صاحبه ومحاوره في كتاب في بيتي أباسم الفلسفة تتكلم أم باسم الدين ؟ فيقول بل باسم الفلسفة أتكلم الآن . الوجود موجود فالعدم معدوم . . . أراد الوجود أن يكون فانتفى العدم . . . أو ظهر الوجود فكان ظهوره بمثابة إرادة لاعداء العدم . مجرد الوجود يعنى إرادة اعدام العدم . ومجرد الاستجابة هى دليل الإرادة .

كان الفيلسوف الفرنسى موريس ميرلوبونتي يقول دائما ، : « ان الحب هو أن تحب لا أن تحب » وكنت لا أستغرب ذلك القول ولكن غیری من الاصدقاء اعترضوا عليه . وأجبت عنه بأن الانسان لا يعرف امكانيات القلوب وهى تتفتح بمحض ارادتها للاستجابة لكل البواعث والنزوات الا اذا رأى ذلك رؤية العين وهو يواجه قلبا محبا عاشقا مستجيبا . لن يدوق الحب محب لا يكون هو نفسه موضوعا لحب . . . ان المحب عادة يكون هو نفسه شديد الوله والكلف بمن يحب وتشغله هواجسه ووساوسه عن استطلاع باطن نفسه واستخلاص مشاعره الذاتية . ان الحب لا أن تحب فتشغلك عواطفك عن نفسك وخاطرك لان الحب أعمى كما يقولون ولكن الحب هو أن تحب أى ان تكون موضوعا لحب فترى الإشارة منك وهى تلبى عن طيب خاطر وفي غمرة حقيقة من السعادة والشوق والفداء .

وكذلك أمر الوجود في وجوده لأن العدم يلبي في الحال وينعدم صافرا . فيكون مجرد الوجود ارادة لانتفاء العدم واستحالته في ذاته. الحب هو استجابة ارادة مغايرة والوجود هو استجابة الانتفاء العدمي. الوجود لا يكون الا مريدا والا استحال انتفاء العدم . الوجود موجود فالعدم معدوم .

ولكن اليس هذا التعبير تسجيلا لحقيقة جزئية ؟ اليس مجرد الوجود حادثا فرميا أو حادثا جزئيا يخضع لتفسير السبب والمسبب والعلة والمعلول ؟ اليس الفاء داخل عبارة « الوجود موجود فالعدم معدوم » هي فاء السببية ؟ لا . لا شيء من هذا . . انفاء هنا شرطية يتحقق بها شرط الحدث الاساسي . . والعقاد هو الذي يقول « اننا نعطي الوجود ألزم لوازمه اذا قلنا انه غير المعدوم » فغير المعدوم هي الشرط الذي لا يكون الوجود الا به . وهكذا تأخذ حقيقته صفة الالتزام المطلق وتكون بذلك حقيقة مطلقة لا تقف عند حد التقرير الجزئي أو الوصف العرضي . حقيقة العقاد اذن حقيقة أولى لها صفة العموم والاطلاق لأن الوجود ينفي العدم على اطلاقه ولا ينفي المطلق الا مطلق .

وهذه الشرطية المطلقة لا تتعارض مع بداهة الحقيقة الاولى البسيطة لان الشرطية المطلقة في التعبير لا تؤدي معنى التفسير العلمي ولا تعتمد على التركيب العقلي بل تكتفي بتخصيص الوجود . ويشير العقاد (١) الى ذلك ردا على الاستاذ نقولا الحداد بشأن هذه القضية الاولى فيقول : فالاستاذ يستغرب مثلا قولنا « ان الموجود غير المعدوم » ويتساءل أي معنى تفيده عبارة غير المعدوم زيادة على الوجود ؟ اليس عبارة غير المعدوم مرادفة لكلمة الموجود لا مفسرة لها ؟ بل اليس كلمة موجود أوضح من عبارة غير المعدوم . . ؟ فلو أن الاستاذ الحداد كلف نفسه أن يراجع تعريفا واحدا من التعريفات المصطلح عليها لاستغنى عن هذه الاسئلة واعادها الى نفسه ليعلم أنها لا تبطل شيئا مما أراد ابطلاله .

« فتعريف الجزيرة هو أنها قطعة من الارض يحيط بها الماء من جميع الجهات . فماذا نفهم من قطعة الارض التي يحيط بها الماء ألا أنها الجزيرة ؟

« وتعريف الخط المستقيم مثلا هو أنه أقرب موصل بين نقطتين .

(١) عباس العقاد : عود الى مسألة العقل - مجلة الرسالة - ٢ فبراير سنة ١٩٤٨ .

فماذا نفهم من أقرب موصل بين نقطتين الا أنه الخط المستقيم ؟ هل تطالبني بأفهامك ما هي النقطة قبل أن تسلم بالموصل بين النقطتين ؟ هل تطالبني بتعريف الجهات حول الدائرة أو حول المثلث أو حول المربع أو حول المستطيل اذا كانت الجزيرة على شكل من هذه الأشكال ؟

« كل ما يطلب من التعريف انه ينفي الالتباس ويحصر الصفة . وعلى طريقتنا نحن نقول ان المكان موجود لانه غير المعدوم . ونقيم الدليل على أنه غير معدوم بأنه يقاس ويحتوى الموجود . والعدم لا يقاس ولا يحتوى الموجودات . فلا يسعك أن تقول ان مترا مكعبا من العدم أكبر من قدم مكعبة من العدم . ولا يسعك أن تقول ان العدم المطلق يحتوى جميع الموجودات » .

ولا حاجة بنا الى شرح هذا الكلام . فهو واضح الدلالة فيما يتعلق بالحقيقة الاولى ومدى تخصيصها وشرطيتها واطلاقها . ولكن هذا لا يمنع تأكيد الاحتمال الجزئى فى أحداث الوجود المفردة . ان الحتمية الشاملة لاتمنع احتمالية الحدث وان قصدية الوجود لا تحسول دون عرضية الاحوال الجزئية . وهى ههنا من هذه الناحية تكون تأكيدا آخر لقدرة العقول على ملاسة الجزئيات المادية أو تكون دليلا على تدخل المشيئة الالهية فى واقع الوجود الفعلى الخاضع للقوانين الطبيعية . وقد صار عنصر المادة الاصيل أدل على غلبة القول بالمشيئة على القول بالحتمية المادية فى العصر الحديث . ويخلص العقاد من اثباتاته فى معارضة الحتمية المادية بقوله : « اذا كان هناك فرض أرجح من فرض فى مجال المباحث العلمية الحديثة فذلك هو الفرض الذى يعزز الايمان بالمشيئة الالهية لأن هذا المجال قد رجع بأصل المادة كلها الى الاختيار ورجع بالقوانين المادية كلها الى سلطان غير سلطان القوانين المدعاة (١) »

فاذا كان العقاد قد خص نظريته فى الوجود بكتابه عن الله ونشأة العقيدة الالهية فقد خص كذلك مسألة السببية العلمية بكتابه عن عقائد المفكرين فى القرن العشرين . وتوصل العقاد بذلك الى تكوين نظرية فى الوجود الارادى تحتم قصدية الوجود واراديته ولكنها لا تنفى احتمالية الاحداث الجزئية . كذلك تتفرغ به نظريته فى الوجود الى نظرية فرعية فى التاريخ والاجتماع مؤداها أن لتطور الجماعات البشرية أهدافا وان للتاريخ الانسانى اتجاهها ولكن لا يمنع حرية الفرد ولا يحول دونها .

(١) عباس العقاد : بين الروحانية والمادية - مجلة الرسالة - ١٨ أغسطس سنة ١٩٤٧ .

والحقيقة البينة التي يؤمن بها العقاد هي أن التاريخ الانساني هو تاريخ الفرد في اضطلاع به بالحقوق والواجبات . فكلما توغلنا في القدم رجعنا على التوالي الى أزمنة تقل فيها حقوقه كما تقل فيها واجباته . وكلما تقدمنا مع الزمن كانت آية التقدم أن الفرد يرد في تبعاته أي يرد في حقوقه وواجباته ويعرف له شأن في المجتمع مستقلا به ما وسعه أن يستقل أو هو على الجملة أوفر استقلالاً مما أتيح له في مجتمعات الزمن القديم .

وقد فنيّا نحن أبناء الشرق في المجتمع الافا من السنين كما يقول العقاد . فحق لنا أن نعطي الفرد أمدا من الحرية يرتفع فيها جيلا أو جيلين ولو على سبيل التجربة الى حين . فالحرية عنده هي الجمال ، والجمال هو الخلاص من أسر القيود والضرورات . وإذا كان الوجود هو محو العدم فالحرية أيضا هي اجتياز المقررات ولا وجود بالتالي الا بالجمال .

٦ - محنة الفلسفات الجوانية :

هناك تحالف ظاهر بين الفلسفات الجوانية . في الجو الفكري اليوم تعاون واضح بين أنصار المذاهب الجوانية في الفلسفة . ولكي نكشف عن حقيقة هذا التعاون يجب أن نبدأ بتعريف الكلمات تعريفا يسمح لنا بإثارة الموضوع .

ماهي أولا الفلسفة الجوانية ؟ الفلسفة الجوانية هي الفلسفة التي تعتمد على الباطن دون الظاهر والتي تقف عند الجوهر دون العرض . يمكننا أن نعرف الفلسفة الجوانية تعريفا مبدئيا بأنها الفلسفة التي تنكر المحسوس وتقبل على ما وراء الأشياء وتتأمل الحياة الدفينة الخفية دون الظواهر البرانية المريئة .

وقد تأيدت هذه الفلسفة على أقلام اثنين من أساتذة الفلسفة وهما الدكتور عثمان أمين والدكتور فؤاد زكريا . فقد أخرج الدكتور عثمان أمين كتابا عن الجوانية منذ سنة تقريبا ونشرت مجلة الثقافة في عددها رقم (٨٠) مقالا عن الفلسفة في عالم اليوم تأييدا لحركات الفكر الجوانية بقلم الدكتور فؤاد زكريا .

ويقول الدكتور عثمان أمين عن الجوانية (ص ١٠) انها عقدة تلتفت الى الانسان في جوهره وروحه لا في مظهره وأعراضه وتدرسه

في حياته الداخلية لتنفيذ الى ما هو فيه أصيل . وهذا الموقف يكاد يكون صدى مباشرا لمفهوم الفلسفة عموما كما وضعه في نفس الكتاب (ص ٢٤) حين يقول : « والفلسفة لا تستطيع وهي بصدد العلوم الانسانية أن تقنع بنتائج الدراسات العلمية البحتة وتلتمس دائما لتفسير تصرف الكائن الانساني في الفكر أو في السلوك « ما وراء » الظواهر أى ما هو فيها جوهرى أصيل » .

ويقول الدكتور فؤاد زكريا في مقاله عن الفلسفة في عالم اليوم (١) ولعل من أبسط وأدق التعريفات التي يمكن بها تقريب معنى الفلسفة الى الأذهان القول أنها « تغلغل الفكر في بواطن الأمور بدلا من ظواهرها » ويقول أيضا في نفس الموضع « مهمة الفلسفة هي النفاذ الى ما وراء الاشكال الظاهرية للتجارب الانسانية في مختلف المجالات » . ويضيف الى ذلك رأيه القاطع المستمد من عنوان مقاله عن الفلسفة في عالم اليوم « ومنذ اللحظة التي اتخذت فيها هذه المحاولة صورة واعية واضحة كل الوضوح في العصر اليوناني القديم ظهرت الفلسفة في صورة ناضجة وظلت تتخذ هذا الطابع الى اليوم » .

وقبل أن أشرع في الكلام عن محنة هذه الفلسفات الجوانية أود أن أسوق بعض الملاحظات الأولية على مقالة الدكتور فؤاد زكريا . فهو أولا يضع لمقالاته عنوانا يقيد الفلسفة بعالم اليوم . ومع ذلك لا يرد في المقالة من أسماء المعاصرين (فضلا عن أبناء اليوم) سوى أينشتاين وسارتر وتوينبي ورسل وفروم وبولنج عرضا دون أن يقوم بتحليل أية فكرة مما يجري اليوم في عالم الفلسفة . ويرد أيضا من أسماء المذاهب الاشتراكية والوجودية والانسانية والفيينومينولوجي ولكن في سياق الإشارة العجلى . وفيما عدا ذلك يدور الكلام في اطلاقه على تطور علوم النفس وحول مشكلة الكونفو وعلى نظريات دارون وفرويد واقليدس وأرسطو ونيتشه ودستويفسكي ومشكلة السلطة في العصور الوسطى .

ثانيا يضع الدكتور فؤاد زكريا فاصلا حاسما بين ما يسميه « قيما انسانية جديدة تدعو اليها المذاهب الاشتراكية في شتى مظاهرها وقيما فردية جديدة تدعو اليها الفلسفات الوجودية بمذاهبها المختلفة » وأقل ملاحظة يبدىها المرء وفقا لمنهج التغلغل الى ما وراء الظواهر الذي اشترعه الدكتور فؤاد زكريا تؤدي الى انكشاف خطأ هذا الفصل الحاسم .

(١) عدد ٨٠ من الثقافة ص ١٦ عمود ١ .

فالوجودية ترمى الى مثل ما ترمى اليه الاشتراكية مع درجة اختلاف معينة في تقدير الفرد وتقدير الجماعة .

نالشا : أسأل الدكتور لماذا لم يستعرض مفهوم الفلسفة كما تصورها على أقلام فلاسفة اليوم فعلا ؟

رابعا : خطأ جسيم أن يقول الدكتور فؤاد زكريا عبارته : « وهكذا رأينا الفلسفة تتفلقل في بعض ميادين علم النفس (كما هي الحال في المذهب الفينومينولوجي) الى حد يصعب معه وضع الحد الفاصل بينهما » . فمن المعروف تاريخيا وعلميا أن فلسفة الظاهريات (أو المذهب الفينومينولوجي) قد أخذت على عاتقها مهمة تخلص الفلسفة من تأثير علوم النفس وأن هذا الاتجاه هو أخطر جوانبها (١) ولم يكن من المستحب أن يستقى الدكتور فؤاد زكريا معلوماته بهذا الصدد من دائرة المعارف البريطانية ودوائر المعارف الأخرى التي اقتصرت على تلخيص مرحلة أولية من مراحل الظاهرية . وقد أشرت عدة مرات في مقالات سابقة الى ضرورة التفرقة بين التحليل النفسي والتحليل الظاهري والتحليل الوجودي . ولكن هذا لا يمنع أن يكون علم النفس قد استفاد استفادات كبيرة من بعض التفريعات الظاهرية .

بعد هذا نعود الى الحديث عن محنة الفلسفة الجوانية . فهي تريد أن تنفض يدها من موضوع الفلسفة حين تشير اشارة عابرة الى مسألة التفلفل الفكري والبحث عما وراء الظواهر . انها تريد أن تتخلص من مشكلة ملحة حين تتعرض للموضوع على هذا النحو . وهذا الكلام لا يراد به الا التعميم الذي تنقضه تعميمات من نفس القبيل بمنتهى السهولة واليسر . فضلا على ذلك فانها تحاول أن تعيد الى عرش الفلسفة مفهومات الثنائية عن الانقسام الوجودي الى ظاهر وباطن . وهي محاولة غريبة تطل برأسها متجاهلة كل مساعي الفكر الحديث في أهمال التعارض بين المظهر والحقيقة ، وفي العمل على وصل هذين العالمين بعد كانا (٢) . ولو أننا التمسنا أقوال هيدجر وهو من فلاسفة اليوم في تعريف الفلسفة لاستطعنا أن نجده يقول ان الميتافيزيقا لا تبحث الا في الوجود كما يتمثل بالفعل وأنها لا تبحث في الوجود ذاته حتى يضمن الفكر بناء الميتافيزيقا بالطريقة الأكيدة . وهذا الكلام وارد بالصفحات الثامنة والتاسعة من بحث هيدجر عن : ما هي الميتافيزيقا ؟ في الطبعة الألمانية ،

(١) أنظر الأخطاء في كتابه عن اسبنوزا عند خلطه بين الواقعية الأفلاطونية وبين الواقعية في العصر الحديث ص ١٨٢ - ١٨٣ .

(٢) جان فال : بحث في الميتافيزيقا ص ٦٦١ .

وله ترجمة فرنسية وأخرى عربية راجعها الدكتور عبد الرحمن بدوي
وليس بين يدي الآن .

ولا أريد أن أفرض بطبيعة الحال رأيا معيناً على المشتغلين بالفلسفة
ولكنني كنت أتصور أن مثل هذه الكلمات كفيفة بأن تشعرهم بمشاكل
الفكر اليوم . فحين يتكلم هيدجر عن بناء الميتافيزيقا بالطريقة الأكيدة
وحين أثير في خاطري عنوان بحث هوسرل عن الفلسفة كعلم صارم
سأشعر حتماً بأن المسألة ليست مسألة اجتهد في إعطاء تفسيرات لمهمة
الفلسفة . المسألة أخطر من هذا بكثير لارتباطها بمحاولة الارتفاع بمهمة
البحث الميتافيزيقي إلى مرتبة العلم الحقيقية . وحتى لو لم أشغل ذهني
اطلاقاً بمشاكل الفكر الفلسفي المعاصر فلا أقل من أن أشعر بضرورة
التروى أمام أمثال هذه المسائل وأن أحس بأن تعريف الفلسفة ليس
مسألة اجتهدية . فهذه المشكلة نفسها قد ارتبط بها تيار الفكر
الفلسفي المعاصر كله وأصبح الاشتراك فيها والادلاء برأى حولها عملية
من العمليات الأساسية في تاريخ نظرية المعرفة بأكملها .

فالمشكلة لها تاريخ اذن ولا يصح أن نلقى الكلام هنا على عواهنه
لأن المشكلة تطورت تطوراً واضحاً في موقف العلوم ومناهج البحث
والمنطق ونظريات المعرفة ازاء مشكلات الفلسفة . ولا تستطيع الميتافيزيقا
أن تتجاهل كل هذه الأبحاث وأن تستمر في الاسترسال مع خواطر
شخصية وفردية . لا يجوز أن أؤدي للفلسفة (اليوم) تعريفاً حين أنظر
إلى الفلسفة كمجموعة من العبر والأمثال والمواعظ .

وقد أشرت إلى أسلوب الظاهريات في البحث الفلسفي حين قلت
في تعليقى على كتاب ظاهرية الإدراك للاستاذ مورييس ميرلوبونتي
السابق : « وكل ما يقتضيه منا المنهج الظاهري أو الفينومينولوجي هو
الأداء الوصفي لعمليات الفكر دون محاولة التفسير أو التحليل . . .
المنهج الظاهري اذن بخلاف المنهج العلمي أو المنهج النفسى يقتصر على
استقبال الحقائق التى تنعكس على الذات . وهذا يعنى بعبارة أخرى
أنه ينبغى الاحتفاظ بعملية الإدراك مستقلة عن التركيبات التى تندرج
تحت باب الأحكام أو باب الأفعال العملية أو باب المحمولات عموماً .
ينبغى التوقف عند الوصف قبل أن تصبح عملية الوصف سبيلاً إلى
أقامة أبنية ذاتية من داخل الضمير عن العالم الخارجى .

ألم يخطر على بال الفلاسفة الجوانية أن تتساءل عما وراء هذا
الكلام من تيارات وآراء وأفكار ومذاهب ؟ لماذا كان الوصف هو منهج
الظاهرية الذى لا تتخطاه إلى ميدان الحكم أو إلى عملية الحمل التى

يقوم بها العقل ازاء العالم الخارجى فى القضايا والاحكام ؟ لماذا قام هوسرل بثورته الفلسفية التى جعل نداءها « الى الاشياء نفسها » ؟
وسأضرب الآن مثلين على خطأ هاتين الفلسفتين من كلامهما .
يقول الدكتور عثمان أمين (ص ١١٧) : « واسترعى نظرنا فى قراءتنا عن مباكرة الفن فى الغرب أن يذكر الكتاب أن « ليوناردو دافينشى » أمضى عاما كاملا فى تهيئة الجو المناسب لرسم الابتسامة المشهورة على شفتى مونا ليزه . فقد وقفت مونا ليزه أمام الفنان سنة كاملة وقال لها بعدها : هذا يكفى . لا ضرورة للعودة بعد اليوم . فقالت مونا ليزه : اذن هل تمت اللوحة ؟ فاجاب دافينشى لا . . . لقد بدأت . وبدأ الفنان الكبير يرسم الصورة مستعينا بخياله تسع سنوات أخرى حتى تمت اللوحة .

ولن أعلق طويلا على هذا المثل فهو دليل ضد الجوانية . انه دليل على مدى احتياج المرء الى المشاهدة الخارجية من أجل استيفاء أبسط الملاحظات وهو دليل على احتياج المرء الى تأمل بصرى زما طويلا من أجل تبين أصغر الملامح السطحية .

أما الدكتور قواد زكريا فيقول (عمود ٢ - ٣) ص ١٦ عدد (٨٠) الثقافة : « وما الفلسفة فى آيائنا هذه الا اتجاه الى الفوص فى مناطق مجهولة . وكلما ازداد الفوص تعمقا ازدادنا فهما لطبيعة الظواهر السطحية التى تقع هذه المناطق وراءها . . . فمثلا كان الانسان فى نظر الفلاسفة والادباء عقلا يحاول السيطرة على الرغبات عن طريق توجيه طاقته وحيويته نحو قيم رفيعة أو مثل عليا . وبلغ هذا الاتجاه قمته فى العصر الرومانسى الذى صور الانسان بصورة كائن نقي رفيع لا يعانى صراعا الا بين عاطفته وعقله . وخلال هذه التطورات كلها كان العنصر الثالث فى الانسان عنصر الرغبات الحيوية متواريا مستورا . . . وأن اقوى تأثير لنظريات فرويد انما يرجع الى جرائته فى التعمق من وراء السطح الظاهر للامور .

وبحساج الامر هنا الى التفرقة بين تاريخ البحث العلمى فى موضوعات العقل وموضوعات الجنس وبين الظاهر والباطن فى الحياة العادية من شئون العقل والجنس . أهنالك أفصح من الظواهر الجنسية ؟ أهنالك أخفى من شئون العقل ؟ وهل الارتداد الى الجنس هو ارتداد نحو الظاهر أم نحو الباطن ؟ ما هو الاكثر وضوحا أمام العين : مظاهر العشق والحب فى الطبيعة أم مظاهر الفكر ؟

قد أشار سارتر فى السطر الاول من كتابه عن الوجود والعدم

الى أن اختفاء الننائيات هو التقدم الذى حققه الفكر الحديث • ومعارضة هذا التقدم هو محنة فلسفات الجوانية الشائعة على الاقلام هذه الايام • ولعل قدرتنا على تخطيها تنبع من اشتغال حقيقى بأعباء الفكر والنظر والتأمل • ذلك أن الفكر الفلسفى المعاصر قد تخلص نهائيا من الانقسام بين الوجود الداخلى والوجود الخارجى • وهذا هو ما أعلنه بوضوح جان بول سارتر فى السطر الخامس من مطلع كتابه عن الوجود والعدم •

٧ - الجوانية : أصول عقيدة وفلسفة ثورة

تأليف الدكتور عثمان أمين

لست أدري كيف أستطيع أن التقى بالدكتور عثمان أمين فى عرضى هذا لأفكار الجوانية التى أوردتها بكتابه • كيف أقترب من آرائه وأفكاره ويبنى وبينه عدم اتفاق أولى حول مفهومات الاشياء وتصورات الفلسفة ومعانى الكلمات ؟ وكيف اختلاف واحد من هذه الاختلافات لكى يباعد بينى وبينه مسافات شاسعة • يكفى أن نختلف حول معانى الكلمات أو حول دلالات الاشياء أو حول تصور الفلسفة كى تقوم بيننا أسوار عالية وجدران سميكة • فما بالك ونحن نختلف حول كل هذه المظاهر وفى كل جزئية من جزئياتها ؟

ولم يمنع هذا الاختلاف الكبير بين العناصر التى يستند اليها الدكتور عثمان أمين فى فكره وبين طريقتى فى الاشتغال بمواد الفلسفة من قضاء أكثر من سنتين من سنى دراستى الجامعية فى الدراسة على يديه ومن أن أظل حتى اليوم صديقا من أصدقائه • فأنا شخصا برانى فى تعريف الدكتور عثمان أمين اذا تمعنت فى كلماته وأوصافه • ولكننا قضينا سويا أوقاتا طيبة وسهرات ممتعة لم تقف فيه برائيتى وجوانيته حائلا دون اقتراب كل منا من الآخر • والواقع أننى تعودت أن ألقى الدكتور عثمان أمين بطريقة برانية واضحة هى التى جعلتنى أفلح فى فهمه وفى اعتياد أسلوبه وكلامه • ذلك أننى كنت التقط الوقعة المباركة فى ذهنه من حرارة الوجد الصوفى على جبينه وكنت أستطلع حركاته وارتباطاته بالناس والاشياء من حوله فأدرك مدى لهفته الحقيقية على ابراز مكنوناته •

ومن برائيتى بغير شك أننى لم أعترض عليه يوما فى كلمة • ولكن ليست هذه البرانية هى السبب فى الوقوف موقفا موضوعيا حيال ماقد يغلب على ظنى أننى لا أوافق عليه • أليس بفضل هذه البرانية اننى

أكتشف في جوانية الدكتور عثمان أمين بعض اللحاحات التي تكمل جملة ملامح الفكر والروح والادب والتي تفق من بينها كضرورة تمليها الاحتياجات والتطلعات ؟ لا شك في ذلك . وبرائيتي هي التي تعينني على صلة الود والمحبة في غير صدام عقائدي أو مهني ضد الدكتور عثمان أمين . والدكتور يصير على برائية البرانيين وعلى جوانيته أمامي . وأنا لا أشعر بما يضيرني وفقا لمقاييسي . أما هو فقد حول الجوانية الى عصبية وإلى طريقة أو فرقة وإلى مذهب يقاقل ماعداه . والغريب هو أن تنفذ برائيتي في جوانيته وأن تعيد حراجه الى أعماقها وأن تتخلص هذه البرائية التي املكها من النزعة الطائفية والتشيع المذهبي التي يظهرها ويطنها في آن معا . ولولا برائيتي الصادقة مرة أخرى لما نفدت خلال صفحات كتابه عن الجوانية وهو يقول في أول صفحاته (ص ١٤) : « ومنذ البداية أرى لزاما أن أنبه الى أن هذا الكتاب الصغير لم يكتب الا للقراء الجوانيين حقا » ورغم هذا التنبيه تقدمت أقرأ كتابه وأنظر في صفحاته بغير أدنى عصبية من عصبياته للجوانية والجوانيين .

ولكن لماذا وضعت نفسي مباشرة في الطرف الآخر من النزعة التي يصير الدكتور عثمان أمين على اعتبارها الفلسفة الوحيدة ؟ لسبب بسيط وهو أنني من المشتغلين بعلم الظاهريات . وعلم الظاهريات هو الفلسفة التي تعتمد على الظاهرة . أنني أشايح فلسفة تعتمد على المستبصرات وعلى الظواهر وتعيد الثقة بالمرئيات . فلا بد وأن أفترض نفسي دائما في الناحية المقابلة للناحية التي يقف عندها الدكتور عثمان أمين .

ومن ناحية ثانية لا يكتفى الدكتور عثمان أمين باعتبار الجوانية أحد مجالات النزوع الصوفي أو مجرد قدرة على اكتشاف الذات في كل أوجه الحياة والفكر . لا . . . لا يكتفى الدكتور بالنظر الى جوانيته بوصفها بحثا في مظاهر الوجود من وجهة نظر الذاتية البحتة . وهذا ممكن وجائز فلسفيا . وتكررت دواعي هذه الأبحاث مرات عدة في تاريخ الفكر . . . وليس فكر فيشته خاصة بالشئ الذي يقل عن كلام الدكتور عثمان أمين أهمية في استكشاف معاني الذاتية . وكان يسيطر على تفكير فيشته الشئ الكثير مما يسيطر على تفكير الدكتور عثمان أمين ومعروف في تاريخ الفلسفة الحديثة الذي يقوم الدكتور عثمان أمين بتدريسه ان فيشته جاء ليضع الأنا أو الذات أو الايجو عند كانط في أبرز وأوضح موضع تحت اسم الوحدة الترنسندنتالية (١) .

(١) أنظر السطرين الثالث والرابع قبل الأخير من نهاية ص ١٤ من كتاب الجوانية .

أن فيشته دعا الى دعوة مماثلة وصحب دعوته تلك كثير من الحماس القومي . وكان في إمكان الدكتور أن يجدد في المنحى كما عمل بالفعل على صفحات كتابه عن الجوانية بأن يوضح هذا الجانب توضيحا كافيا في اطار الفكر الاسلامي . ولكن الدكتور لا يكتفى بهذا ويحاول استثارة الزوبعة حول الجوانية بوصفها الفلسفة الأصيلة والصحيحة بل والوحيدة أيضا . وكل ماعداها فاسد براني . ولا شك أن الدكتور استغل المعنى الشعبي الذي يضفيه الناس عادة على كلمة البراني أحسن استغلال وحاول أن يعيب كل ما هو براني بنفس الاشتمزاز الذي تثيره هذه الكلمة في قلب السامع .

وأنا لا أرى في هذا كله فلسفة وخاصة اذا كانت فلسفة تحافظ على نقاء ما هو خالص جواني في الانسان . لا أرى من الفلسفة في شيء أن يندفع أساتذة الفلسفة الى الحماس من أجل مفهومات سيختبرها الزمن خاصة وستخضع لمقومات البحث . فاذا تعدى الحماس الى نطاق المبالغ في الاستخفاف بالمسائل الجادة الخطيرة من اجل طموح مذهبي محدود الأجل كنا كمن يناقض أبسط بسائط الحرص على كرامة العلم الذي نتشيع له .

واذا راجعنا مقال الدكتور عثمان أمين عن كتاب نداءات الى الامة الألمانية (١) وجدناه يقول . « واذا تأملنا فلسفة فيشته وجدناها تحمل طابع المثالية الالمانية . ومن أهم خصائص هذه المثالية - كما لاحظ هفدنچ بحق - انها أثبتت ما للحياة الروحية من استقلال وجوانية ومشروعية . وجعلت من هذا الاثبات أساسا لنظرة الانسان الى العالم . وان ما هو جواني وأصيل فينا هو النور الذي يضيء لابصارنا واعين كنا أو غير واعين جميع الاشياء في السماء وعلى الأرض » .

فلماذا يحرص الدكتور عثمان أمين على تحويل فكرة الصدور عن الذات في كل شيء الى مذهب والى أصول عقيدة ؟ ولماذا يحاول الدكتور أن يجرح ما عداها من النظرات الفلسفية بهذا الاسلوب العنيف ؟ فيقول الدكتور مثلا : ان النظرة البرانية المألوفة هي مصدر الالتباس في فهم المشكلات الانسانية العديدة . والدكتور في سبيل مناصرة الجوانية يصبغ الاسماء بطابع خاص فيتكلم عن العدميين أو السلبيين عند ياسبرز في غير اللغة التي يقصد اليها ياسبرز ويحور الدلالات الخاصة بالكلمات حتى تخدم أضراره البرانية وحتى تتجه بأضوائها الى مؤازرة أفكاره .

(١) عثمان أمين : نداءات الى الامة الألمانية - تراث الانسانية - مارس ١٩٦٤ ص ١٩٤ .

وكلمتا الجوانى والبرانى أخذتا أكثر من معنى ومن موقف في غضون الكتاب . فقد أشارتا مرة الى جانبى الذات والموضوع ومرة الى جانبى الروح والمادة ومرة الى جانبى الالهى والديوى ومرة الى جانبى الخير والشر ومرة الى جانبى الصحيح والزائف . وكنت أفضل أن يبقى الدكتور محافظا على استخدام واحد للمقابلة بين الجوانى والبرانى وهو استخدام دقيق صحيح جدير بأن يتبعه كل الكاتبين باللغة الفلسفية .

يقول الدكتور عثمان أمين (ص ٢٧٠) : « ويقول جابر بن حيان في كتاب اسطقس الأس : ولما كان جميع طرق أصحاب هذه الصناعة (الكيمياء) طريقين: وهما الجوانى والبرانى ، فالجوانى هو اللطيف الكائن من الحيوان . وانما قيل فيه جوانى من أجل أن الحيوان أقرب الى النفس من النباتات والحجر بما قد ظهر فيه من تمام آثارها وكمال أفعالها التي أعطته وسلبته من تلك . والاقرب الى الشيء أخص من الأبعد . فالحيوان أولى بالنفس من النبات والحجر فيبقى الحجر وحده هو الذى عرى من أفعال النفس برانيا : لأن معنى الجوانى انما هو البطون والاتصال ومعنى البرانى هو الظهور والانفصال » (١) .

وهذا هو أقرب تصوير عربى لمفهومي الشيء فى ذاته والشيء لذاته عند سارتر وكان أولى بالدكتور عثمان أمين أن يستخدم الجوانى والبرانى بهذين المعنيين . وليس لنا أن نحدد للدكتور ما كان أولى به أن يفعله . ولكن الحق أن الجوانى لا يكون الا اذا . التحم بالاشياء وتحسس الوقائع . النظر بعيون الروح لا وجود له الا بملاسة عيون الواقع للأشياء . نحن لانفترض بطبيعة الحال أن الدكتور يجهل اتجاهات الفكر المعاصر فى النظرة الى الوعى ولكننا نفترض انه انعزل بجوانيته الى حد اهمال التعاطف البرانى مع الظاهرات والاشياء والى حد استفراب الفكر القائم أساسا فى العصر الحاضر على الملامح البرانية .

فالوعى والذات والانا والضمير . . كل هذه المسميات لا وجود لها بغير ارتطام بوقائع الوجود المادى الجزئى المحسوس . لا يتكون الوعى الا بتكوين المدركات فى خلد الانسان . وموضوعات التفكير والادراك نفسها ينقصها القصد الذاتى المنبعث من الوعى للالتحام الجوانى فى شكل وعى

(١) مؤلفات جابر بن حيان العربية - نشرة عاليارد - جزء اول - مكتبة جوتنر - باريس سنة ١٩٢٨ - ص ٦٥ - ٦٦ .

معين • وبعبارة موجزة صريحة لا ذات بغير موضوع ولا جوانى بغير برانى •
ولا يظهر الوعى الا بملامسة الاشياء والتعود على التفكير فيها •

وهذا الافتراض النظرى يبنى عليه امران : اولهما أن تماثل الوعى لدى الافراد فى جماعة ما لا يتم بناء على نسق قبلى تخلق على شاكلته الذوات • انما يتماثل الوعى لدى الافراد العديدين وفقا لتماثل الانطباعات لدى هؤلاء الافراد العديدين من جراء التقائهم عند مسميات موحدة • لذلك لا تكون الدعوة الى الاشتراكية العربية سليمة اذا ارادت أن تحدد وعى الافراد جوانيا من تلقاء ذاته • بل تتم الدعوة الاشتراكية العربية الصحيحة بتحديد البرانيات التى تنعكس فى وعى هذا وذاك وتوحيدها المؤثرات وتجميع نقط الالتقاء فى جملة الاشياء والنظريات والمعارف حتى تؤدى الى التقاء الضمائر عند الشعوب العربية التقاء معنويا واقعيا •

وثانيهما أن اشتقاق المعانى والقيم لا يمكن تحققه جوانيا بل برانيا • والدكتور يأتى بمثل من حديث نبوى يقول : « عدل ساعة خير من عبادة ستين سنة » • فكيف تتحقق من معنى العدل بغير نظر فى أحداث ووقائع جزئية وسلوك خارجى ؟ العدل معناه اعطاء ذى الحق حقه • ولا حق بغير تجسيم للأحداث فى الظروف الماثلة بالفعل كما تظهر • لابد أن تتم خطوات السلوك فى الواقع من أجل الحكم على هذا السلوك بالعدل وعلى ذاك بالظلم • والا فلماذا أعطى الرسول كلمة العدل كل ما تدل عليه فى مقارنتها بالصلاة من فاعلية وإيجابية ووقوع فى العالم وتغيير فى الاحداث الجارية ؟

لا أنكر أن كتاب الجوانية كتاب مثير وعاطفى وباعث على الانفعال العاطفى • كل كلماته معبرة وبليغة وتبلغ القلب أيضا • والدكتور عثمان أمين يلعب بالعواطف لعبا قويا حتى يهز كيان الانسان بأكمله • وامتدت بى قراءة كتابه ساعات طويلة ظل ينتقل بى فيها الى شتى الجوانب والاحاسيس والبقاع والآراء • وكنت أود أن ينتصر الدكتور عثمان أمين لجوانيته فاذا بكتابه كضرورة برانية صناعية تشعرنى بمدى ارتباط الانسان بالاشياء والموجودات واحتياجه الى تحطيم ما بها من خرس • ولولا تسجيله لذكرياته برانيا لضاعت معظمها فى جوانيات اللاوعى المخيفة •

وأجمل ما استوقفنى فى هذا الكتاب هو انسانيته البادية فى تلك اللمسات العذبة الرقيقة الحلوة كشخصية الدكتور عثمان أمين نفسه • وكنت أود من هذه الانسانية أن تعلق فعلا على تشيع المذهبية كما أراد لها الدكتور عثمان أمين جوانيا أن تكون • فهو يقول : « فأقول ان الجوانية

عندى فلسفة .. وخير من هذا طريقة فى التفلسف ولا أقول انها مذهب .
لان المذهب شأنه أن يكون مغلقا قد رسمت حدوده مرة واحدة . وحسب
تأملاته فى نطاق معين ، بل هى تفلسف مفتوح على النفس وعلى الدنيا .
متعرض لنفحات السماء فى كل لحظة وطريق مبسوط أمام الوعي ينتظر
السالكين الى يوم الدين . فالجوانية اذن فلسفة تحاول أن ترى الاشخاص
والاشياء رؤية روحية » .

ولا شك أن اسقاط الجوانية على معالم الفكر العربى والاسلامى جعل
منها شيئا ثمينا وأبرزها ابرازا مفيدا . ولكن أهم ما ينبض به احساس
الدكتور عثمان أمين هو تحقيقه من وجود الضمير الانسانى تحققا يكاد يكون
مباشرا وملموسا . يحس الدكتور عثمان أمين بأن الضمير حقيقة نحس بها
كما نحس بالحديد والزلط والنحاس . ويجىء تفكيره كما لو كان ايدانا
باكتشاف غلبة الضمير على كافة ملكات العقل الانسانى .

ويمثل هذا الاتجاه بمفرده الشئ الكثير . ولو عنى الدكتور بأبراز
معالم الضمير كحقيقة وجودية تكاد تبلغ مرتبة التجسيد فى حياة الانسان
وتكاد تبلغ أعلى درجة فى قابليات الامكان البشرى . . . أقول لو خص
الدكتور هذا الجانب وحده بعنايته وحاول اخراج شئ ثمين من خلاصة
الفكر مستوحيا قدرات الضمير بوصفه الملكة الاولى فى وعى الانسان . . .
لاستطعنا أن نقرأ جوانية الدكتور عثمان أمين فى سعادة أكبر فعلا .

ولم يكن على الدكتور الا أن يتابع ما بدأ به . لقد تحدث عن الدوافع
التي أدت به الى الايمان بالجوانية فكان منها تأمل روح الدين والأخلاق
عامة ومن تأمل آيات القرآن وأحاديث الرسول عليه السلام خاصة .
ثم تحدث بعد ذلك عن القرية المصرية واستطرد من ذلك الى الكلام عن
الحياة فى البيئة المصرية القديمة أيام المصريين القدماء .

فقال : « والعارفون يعلمون أن البيئة المصرية منذ أقدم تاريخ لها -
وتاريخها هو فجر الضمير الانسانى كما أوضح الباحثون الثقاة - قد
تميزت بخصائص بارزة هى سلطان الدين والأخلاق عليها . والمصريون
كانوا منذ القدم موحدين . يؤمنون بالله واحد منزه عن مشابهة المخلوقات
وتنبىء آثارهم عن اعتقاد راسخ ببقاء النفس بعد مفارقتها للبدن . وتشير
حياتهم الى ثقة تامة فى تحقيق العدل الالهى والى تطلع دائم الى ما وراء
المحسوس وتمييز فطرى بين الخير والشر وتقدير أخلاقى للفضائل
الاجتماعية العالية (كالنجدة والمروءة والوفاء) . وما من شك بعد بحوث
العلماء الغربيين المتخصصين أمثال ارمان وبرستد أن المصريين القدماء

كانوا فى دينهم وفى أخلاقهم جوانبين حقاً يحكمون على الأمور أحكاماً أخلاقية نفاذة ويجعلون للغيبى وللمثل الأعلى مكاناً ملحوظاً فى أفكارهم وتصرفاتهم ويهدون الى العالم القديم أقدم تعبير لغوى عن معانى الصديق والحق والاستقامة والعدالة .

« وقد أفصححت جوانية المصريين القدماء عن أشادتهم بالإيمان والاخلاص واستنكارهم للتظاهر والنفاق . فهذا واحد من أعيانهم يدعو الى اطراح مظاهر التقوى وهذا أحد ملوك الدولة المصرية الوسطى ينصح ابنه بأن يتلطف فى الحديث مع الناس لأن الكلمة الطيبة أقوى من كل معركة . وفى الدولة الحديثة نرى المشاعر تدق وتلطف فلا نعجب حين نقرأ على قبر واحد من أعيانهم : ان الله فى قلب الانسان . . ويقول العلامة ارمان ان هذا التصور المصرى القديم مطابق لما نسميه اليوم باسم الضمير . ومن هذه الجوانية الاصيلية فى الدين والأخلاق حق للعالم برستد أن يقول : « ان عقيدة الحساب تثبت ان مصر أول بلد فى العالم استيقظ فيه ضمير الانسان » .

وقد أورد الدكتور عثمان هذا الكلام بغير استنباط ما كان ينبغى له استنباطه سوى مجرد المقارنة بين المصريين القدماء والمصريين المحدثين . لم يوقظ هذا الكلام شيئاً فى عقل الدكتور فيما يتعلق بتاريخ الجوانية . ولو أنه أراد أن يتابع فى تاريخ الفكر البشرى هذه الحلقة وحدها بما تحمله من دلالات ومن مؤديات فلسفية لاستطاع أن يسير جنباً الى جنب مع مين دى بيران وأن يبتكر تياراً ينقصنا بالفعل فى بلادنا اليوم . ومن دى بيران (١٧٦٦ - ١٨٢٤) قد اهتم بجانبى الفلسفة الميتافيزيقية وعلم النفس وثار على الفلسفات الحسية وعلى علم النفس المادى الخاص بجاندياك وكابانى وتطور تحت تأثير فيشته وكانط بالمتالية والارادية النفسية الى أن أصبح أشهر علم فى الفلسفات الذاتية .

كان يمكن أن يقارن الدكتور عثمان أمين بين مفهومين فى التاريخ الفلسفى : المفهوم العقلى والمفهوم الجوانى . أما المفهوم العقلى فيقوم على أساس اعتبار فلسفة اليونان نقطة ابتداء الفلسفة التى تعتمد على العقل . وأما المفهوم الجوانى فيقوم على أساس اعتبار التأملات المصرية القديمة نقطة ابتداء الفلسفة التى تعتمد على الضمير . وكان يمكنه أن يضع فى بضع صفحات تخطيطاً لتاريخ جديد للفلسفة يبدأ من نقطة انطلاق الضمير والنظرات البنية عليه والأسس المستندة اليه . مثلاً اذا اكتشفنا نماذج تمثل النظرات الضميرية لدى المصريين القدماء ومقدار تغلغل هذه النظرات

حين استند اليها مفكرو اليونان وانتقال هذه البذور الى العصرين الوسيطيين للإسلام والمسيحية ثم تمثلهما في العصور الحديثة . . استطعنا بهذا التخطيط البسيط أن نستعيد نقطة ابتداء تاريخ الفلسفة من مصر الفرعونية . لقد كان واضحا أن اكتشاف الضمير في نماذج حية ومشاهد إيجابية من التفكير المصرى القديم سيكون مدعاة الى تقوية الفلسفة الأخلاقية التي ارتبط بها السلوك والتي ارتكنت اليها مفهومات الحياة . ومن هذه الأولويات كان في مقدور الدكتور عثمان أمين أن يكون جوانيا أصيلا واستخا .

(٨) ألبير كامو . . محاولة لدراسة فكره الفلسفى

تأليف : الدكتور عبد الغفار مكاوى

أسعدنى كثيرا أن أرى كتابا يؤلف عن ألبير كامو وخاصة بقلم الدكتور عبد الغفار مكاوى . ذلك أننى أتمنى أن يكون من بين كتابنا من يهتم اهتماما علميا بالتفكير الوجودى وآثاره المذهبية . وظننت أن كتاب الدكتور مكاوى سيؤدى الغرض وسيغضى نقصا كبيرا فى هذه الأبواب . وعندما علمت أن كتاب الدكتور مكاوى ليس مجرد دراسة عابرة لفلسفة ألبير كامو وإنما هو ترجمة الأطروحة التى نال عنها درجة الدكتوراه من ألمانيا أصبح لدى ما يشبه الثقة بأنه سيخدم الفكر الفلسفى ببلادنا فعلا بهذه الدراسة . ومن ناحية أخرى يعد الدكتور مكاوى أحد أدبائنا القصاصيين الذين يدركون قيمة النبرة الفلسفية داخل السياق الأدبى ويعرفون ما للشكل الأدبى والفنى من أهمية فى تقريب وتوضيح الموضوعات الفلسفية . لذلك لن يكون غريبا بالنسبة اليه أن يدرس فلسفة كامو من آثاره الأدبية . وكنت واقفا من أن الدراسة التى تصدر عن قلمه ستفى بهذه الاحتياجات المستحدثة فى حياتنا الأدبية .

ولابد أن أشير مقدما الى أن الكتابة الأدبية واختيار النماذج القصصية والمسرحية لدى الفلاسفة الكبار لم يرد عبثا . فهو اتجاه له فكرته وأصوله أعنى أن اتجاه الفلاسفة الوجوديين الى اختيار القصة والمسرحية كعمل أساسى يبرز مضمون آرائهم وأفكارهم هو اتجاه مبنى على ثلاثة معتقدات :

أولا : تود الفلسفة الوجودية أن تكون فلسفة كل الناس بقدر المستطاع وأن تهبط الى كل المستويات وأن يقرأ الجميع أعمالها . فهى ليست فلسفة اصطناع مذهبى بقدر ما هى محاولة للاقتراب من الانسان فى

شتم حالاته وظروفه • ولما كانت المسرحية والقصة هما النموذجان الأكثر قربا من قلب الانسان العادى وعقله فقد استطاعت الوجودية استغلالهما أحسن استغلال •

ثانيا : نشأت الفلسفة الوجودية كبديل عن النزعة الانسانية التى سادت الادب الفرنسى والفكر الاوروبى عامة حتى سنة ١٩٣٠ • ومن ثم فقد ورثت الوجودية أكبر قضايا الانسان الحديث وهى مشكلة السلوك الفردى وبناء المجتمع • وليس من السهل أن يعالج الفيلسوف الحديث مشاكل الاخلاق ومشاكل الوجدان الانسانى الا على ضوء النماذج البشرية التى تحيا داخل الاعمال والمؤلفات الادبية • اذ يلجأ الفيلسوف الاخلاقى عادة الى الشخصيات التى يخلقها كتاب المسرح والروائيون من أجل إبراز جوانب السلوك الانسانى التى تعوزهم فى مضمار الفلسفة الخالصة • ولا مندوحة عن اللجوء الى هذه الشخصيات لانها تتحول مع الزمن الى نماذج حقيقية حية • فالواقع أنها نماذج مقتطعة داخل مواقف ومناسبات معينة ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها •

ثالثا : يمكن أن نقول بعبارة موجزة (كما سبق أن أوضحت ذلك فى كلامى عن القصة فى المذهب الوجودى) ان القصة الوجودية هى فى صميمها تعبير عن اصل فلسفى • فهى نوع من الادب ولا تخلو رغم ذلك عند فهمها من اثار المشاكل التى وضعها فلاسفة الوجود أنفسهم بحيث تمس فى جوهرها وجهاً نظر ميتافيزيقية بحتة • لذلك يعد بعض الوجوديين القصة أقرب الفنون الادبية الى الميتافيزيقا • ولا شك أن كل هذه الامور تعتمد فى الغالب على قدرة المؤلف كما تشير الى ذلك الكاتبة الوجودية المعروفة سيمون دى بوفوار (١) • فهى تقول : « اذا قرئت القصة الميتافيزيقية بأمانة وكانت مكتوبة بأمانة أيضا أعانت على كشف الوجود بشكل لا يمكن أن تؤديه أى وسيلة أخرى من وسائل التعبير » •

أدت هذه الأسباب الثلاثة الى اعتماد الوجوديين اعتمادا أساسيا على الاشكال الادبية لنقل خبراتهم الثقافية والفلسفية الى الجماهير العادية • ويمكن أن نجد سببا رابعا أيضا يتعلق بشخص ألبير كامو ذاته وبعمله الأدبى • وينبغى ملاحظة ما ورد فى كلامى السابق عن ألبير كامو وطبيعة العمل الأدبى عند كامو • « فليس هو بصاحب المذهب أو الفيلسوف الذى ينافح عن فكرته » ولا يجوز أن تنظر اليه على أنه واحد من الغيورين على

(١) سيمون دى بوفوار • الأدب والميتافيزيقا - مجلة العصور الحديثة - إبريل ١٩٤٩ •

آرائه المعطاة ٠٠ لا ٠٠ لا ٠٠ لا يخطر هذا على بالك لأنه من صميم أسلوبه وروحه أن يلقي الكلام على عواهنه شأنه شأن نيتشه الفيلسوف . فهو لا يحاول الاقتناع . انه ليس من أولئك المفكرين المهمومين بأفكارهم . ولو شاء هو نفسه أن يكون كذلك لما استطاع لأن عدم الاهتمام أصيل في طبيعته . ولأن طريقتة في الكتابة - ثانيا - تجعلك تشعر أنه لا يعمل عملا وإنما يعطيك فكرة عن شيء موجود ٠٠ قائم ٠٠ عن شيء مائل هنالك . اننى أقف عند هذه النقطة لتوضيحها وجلاتها أكثر من ذلك . قلت ان كامو يؤمن بالعبث في العالم وخلو الحياة من دلالة معقولة . فكل عمل داخل نطاق الوجود الأرضي متصف بهذه الصفة ولو كان عملا أدبيا . ولذلك تجد كامو لا يحاول قط أن يشرح شيئا ولا يسعى من أجل تبرير فكرة ولم يعمل يوما على إثبات قول من الأقوال التي وردت في كتبه . هذه طبيعته في أعماله الأدبية وهي في الوقت نفسه مماشاة لأصل اعتقاده وأسلوب معاشه . فهو - كما يقول سارتر - يحاول الاقتراح فقط ولا يشغل نفسه بتحقيق ما يظن هو نفسه أنه لا يقبل التحقيق . انه لا يعتقد في قرارة نفسه بضرورة العمل الأدبي عند أصحاب المواهب كما يحاول الفنانون الآخرون أن يوهونا . فالقصة التي يؤلفها والرأى الذي يرتثيه كان يمكن ألا يكونا . شأنه شأن هذه القطعة من الحجر أو ذلك المجرى من الماء . هي نوع من الحاضر وهي لحظة مجزوة من حياة وهي صفحة من عمر . فتراه يكتب ويعبر وكان في إمكانه ألا يكتب وألا يعبر ٠٠ ولكن الامر سيان في النهاية . « لا فرق عنده بين كتابة مقال وتناول القهوة وتدخين السيجارة » .

هذا التعليق الذى قمت به سنة ١٩٥١ حول وضع العمل الأدبي ومكانته في نظر ألبيير كامو كفيل بدفعنا الى الاحساس بحقيقة المشكلة ولكنه كفيل في الوقت نفسه باشعارنا بأن وراء هذا الكلام شيئا معيناً . لا بد من فهم هذا الكلام في اطار احتمالية الحياة وعيية التاريخ وامكانية أن يكون الشيء وألا يكون . وعلى ضوء هذا الكلام كان يمكن أن نفهم بعض فقرات من الفصل التقديمي الذى وضعه الدكتور عبد الغفار مكاوى للتمهيد لأفكار كامو . ولكن دراسة النالث المرفوع في المنطق لم تكن لحظة الا من أجل الاشارة العابرة - لا الدراسة المنطقية المطولة - الى احتمالية ظواهر الوجود المادى ومظاهر الحياة الانسانية من خلفها . ورغم كل محاولات الدكتور مكاوى لاكتشاف علاقة بين دراسته في فرع المنطق وطبيعة فكر ألبيير كامو فهو لم يفتن الى نقطة الدخول الحقيقية ونقطة الوصول الضرورية بين نظريات هايزنبرج في الاحتمال وعرضية الوجود الانسانى لدى كامو .

هذا من ناحية • ويمكن أن نشعر أيضا بأن مؤلفات ألبير كامو كلها ليست انتاجا بقدر ما هي مقال على المنهج • وأول من وضع أسلوب المقال على المنهج وطريقته في التمهيد الفلسفي هو الفيلسوف الفرنسي رنيه ديكرارت • لا شك أن أرسطو سبقه في تصوير الأورجانون أى الوسيلة المنهجية ولا شك أيضا في أن آخرين من الفلاسفة الانجليز والألمان قد حاولوا توطيد المناهج الخاصة ببحوث العلم والفلسفة • أما طريقة المقال على المنهج في حثها العقل على استشعار تجارب معينة وطرق أبواب جديدة وعلى النظر في آفاق معينة دون اشتراط التحقق النهائي من نتائجها فقد ابتدعها ديكرارت وأثر كامو أن يحذو حذوها • وكلمة مقال التى تتقدم اسم المنهج ذات دلالة تعبيرية من حيث دلالتها على الارتباط بما هو عام أولا وعلى ما يحتمل أن يترتب بعضه على بعض في سياق العبارات الأولية ثانيا •

لهذا نستطيع من ناحية أخرى أن نقطع بوجود رغبة أصيلة لدى كامو في تنمية أفكاره وعملياته العقلية تنمية بسيطة تعتمد على أولية العبارة • ويؤكد هذا اختيار كامو للشكل الادبي لقصته عن السقطة • ان كتب ألبير كامو كلها تعد مقالا على المنهج لمحاولتها المستمرة في لمس معالم جديدة في وجود الانسان وفي عقله واحساساته كما لو كانت بصدد التمهيد لوضع فكرى مقبل • انها محاولة لتشكيل الضرورة الانسانية ورفع الحياة الى مستوى العقيدة عن طريق التحريك المستمر لكوامن الشعور •

ولهذا كله أيضا كنت أرجو أن يحتاط الدكتور عبد الغفار مكاوى في تناول المسائل المتعلقة بفكر ألبير كامو الفلسفي • فلسفة كامو الوجودية هي التمهيد المنهجي لفلسفة الوجود • ويمكن أن نقول انها حجر الزاوية في التفكير الوجودى المعاصر • وفلسفته خطيرة لا يقربها المرء كما يقرب أية فلسفة من الفلسفات • واذا لم يظن الباحث الى الاسرار الحقيقية الخاصة بهذه الفلسفة خرج منها وكأنه لم يدرك من أمرها شيئا • لأن هذه الفلسفات ليست ذات جوانب جزئية • وهى إما أن تنكشف لك فى جملتها واما ألا ينكشف ذلك منها شيء على الاطلاق • لذلك من الجائز جدا أن تظن نفسك بصدد الكلام عن ألبير كامو وكأنك تتحدث عن شخص آخر بالمرّة •

والبناء المسرحي والقصصى والكلامى عند كامو غير منفصل عن فلسفته • ليس هناك شيثان فى أعمال كامو أحدهما أدب والآخر فلسفة • عمل ألبير كامو الفكرى وبناء أعماله الكلامى لا ينفصلان • ولو شئنا مثلا أن نتحدث عن قصة الغريب لما وجدنا مقرا من اعتبار شكل

القصة ذاته من حيث هو تسلسل احداث ووقائع بصورة معينة ومن حيث هو استعراض للابالية البطل حتى يصدر عليه حكم الاعدام فيجد اهتماما كبيرا بين يدى القسيس فى النهاية قبل اعدامه لأن ينطق بكل ما يعتقد .
 أى أن مرسومه بطل القصة لا يروى ما يظن أنه الحقيقة ولا يهتم بمواجهة العالم مواجهة ايجابية الا بعد وصوله الى مرحلة اليأس المطلق . فيكون اليأس المطلق هو السبب الأول والاخير فى انتهاء مراحل السلبية وبدء الاهتمام بصالح العالم والرغبة فى ابلاغ هذا العالم حقائق الامور . لماذا يصير مرسومه على أن يقول للقسيس كل ما قاله ؟ انه يعلم أن لاجدوى على الاطلاق من هذه الكلمات التى نطق بها أمامه . ولكنه لم يبدأ يحس بالرغبة الصادقة فى أن يكون معلما الا عندما بلغ درجة اليأس المطلق من هذا العالم . فأول سبيل الى صراحة الانسان فى العالم هو اليأس . كما يقول الانسان ما يعتقده صراحة وما يرى أنه الحق لابد أن يصير يائسا تماما من أى شئ فى الحياة . وهذا البناء القصصى نفسه جزء من بناء الفكرة التى يروىها المؤلف .

وليشنا نلاحظ أيضا أن التأليف المسرحى ليس مسألة سرد كلمات . لا يتعامل المؤلف المسرحى أساسا بالالفاظ والعبارات . يكون تعامل المؤلف المسرحى بتحريك الشخصيات الحية الماثلة بالفعل فى اطار مسرحياته . ان ما لم ندركه فى عالمنا الادبى والفنى والثقافى حتى اليوم هو أن الكاتب المسرحى لا يشتغل بالكلمات مثل أى كاتب آخر . انه يشتغل بتحريك الاشخاص فى المسرحية التى يؤلفها . لذلك من العبث فى مثل هذا الموقف أن نستند الى كلمات المؤلف واهمال الحشد الحركى للاحداث الذى يعبر تعبيرا صادقا عن أدق تفاصيل الفلسفة التى يعرضها الكاتب . فلا يمكن مثلا أن نستعرض مسرحية « سوء تفاهم » محاولا تأكيد بعض عباراتها بينما نزرخ الاحداث ذاتها بالمناسبات ذات الدلالات الفلسفية الحقيقية . فتنجلي أمامنا بوضوح عرضية الحياة العابثة من عودة الابن الى أمه وأخته من استراليا بعد غيبة طويلة أعد فيها ثروة طائلة ليلقى الموت مسموما بفنجان شاي تقدمانه اليه بقصد قتله . ثم تنقلان جثمانه فى ظلام الليل الى جوف النهر القريب وتبينان شخصيته عند استيلائهما على أوراقه وأمواله فاذا به ابنتها العائد وقد أخفى شخصيته عنهما واكتفى بالمجئ الى الفندق الذى تديرانه كنزبل عادى من أجل الدعابة . من ناحية أخرى يتقدم ببطاقة مختلفة الاسم الى أخته التى تسجل بيانات عن شخصيته كنزبل فى دفتر الزائرين فتكتب البيانات المعطاة اليها دون أن ترفع عينها للقاء عينيه . لأنها تجد الشجاعة فى وضع السم لمن لا تلتقى عيناها بعيونهم أكثر ممن

تتقابل نظراتها مع نظراتهم • والمعنى الفلسفى الحائر فى ذهن ألبير كامو هنا ليس خفيا • فالنظرات التى يتبادلها الناس ذات دلالة تمس أعماق الكيان البشرى • ولو استطاع الناس يوما أن يبلغوا درجة التفاهم الحقيقى لحقت ويلات البشرية (١) •

وهذه نقطة انطلاق كبيرة فى فلسفة كامو لا يمكن الإشارة إليها عرضا لمجرد التخوف من الكلام فى جانب الادب • ولا يستطيع الكاتب أن يمتلك زمام تفكير كامو بمجرد انتهاج منهج معين فى البحث والدراسة • لأن المناقضات حاضرة دائما فى طيات أفكاره الفلسفية • فهناك لظنتان تتواجهان دائما فى عمله كما يقول روبير دى لوبييه الذى أشار الدكتور مكاولى الى كتابه عن كامو فى ثبوت المراجع وفى غضون دراسته أيضا • يقول دى لوبييه • « ان أسطورة زيزيف والمتمرد يواجه كل منهما الآخر فتظهر من ثم تناقضات أخاذة : انكار القيم من ناحية وإثباتها من ناحية أخرى • كل شيء مسموح به من ناحية وكل شيء غير مسموح به من ناحية أخرى • وتتعارض اللاابالية والحب كما يتعارض التوزع والوحدة والكف والكيف • فاذا طلبنا من كامو أن يختار أجاب بأن ثمة تواسلا أو ترابطا بين وجهى مباحثه » (٢) •

ولا أنكر أن الدكتور مكاولى قد تعرض لمعنى التعارض فى فلسفة كامو فى خاتمة كتابه بقصد الكشف عن انشقاق فكره الدائم على نفسه • ولكن المهم هو أن تظهر دراسة فكر البير كامو الفلسفى واعية فى صميمها لهذا الانشقاق الملتمح فى طيات عقله • وهذا طبيعى جدا • فمن يمسك بأحد أطراف الفكرة مطالب بأن يحذر مؤدياتها وارتباطاتها • فقد تأخذ جانبا تحسبه كل شيء ويتبين لك بعد قليل أنه لا يبدو أن يكون انعكاسا مؤقتا لموقف تتحتم متابعته فى سطر آخر •

ولذلك يعلن كامو فى مقدمة أسطورة زيزيف أن موقفه مؤقت لأنه لم يتبين ما يلزم عنه بعد • غير أن هذا الوصف لحالة الرفض الخالصة لا يمكن الاستغناء عنه كالحظة أولى • وهى نفسها الشك المنهجي كما يشير هو نفسه الى ذلك فيما بعد على الصفحات الاولى من كتابه عن التمرد (٣) فكتاب أسطورة زيزيف وضع القيم موضع السؤال منهجيا على طريقة ديكرارت • ووضع الفلسفة منهجيا موضع النقد على طريقة كانت فى نقد

(١) انظر كتاب الدكتور مكاولى ص ١٧٢ - ١٧٣ •

(٢) ص ٧٥ من الطبعة الأصلية الفرنسية •

(٣) الجبل بهذه النقطة أدى الى خطأ الدكتور فؤاد زكريا خطأ فاحشا فى مقال له بمجلة

الفكر المعاصر سنة ١٩٦٥ عن كامو والثورة •

الميتافيزيقا • أى بقصد محدد وهو البحث عن قيمة مؤكدة وعن يقين فلسفى •

فليس الامر متعلقا بنفس القيم بين النفى والاثبات • وهذا هو ما يقوم بالتوفيق بين لحظتى فكر البير كامو : الأولى قيم تقليدية لأنها تعطى ظهرها لتجربة الموت الواضحة • والأخرى حية لأن العثور عليها يتم خلال الاختبار والممارسة • فتمه نناقض ولكنه يقدم كذلك • وعلينا أن نلاحظ - كما يقول لوبيه (١) رغم ذلك : ان الافراط فى الشك يتبدى بوضوح فى أسطورة زيزيف • ولا يمكن أن يلتقى الوصف الأمين للرغص بالشك المنهجى وانما يغمره ويتجاوز • لأن الانكار العايت يرغص القيمة من حيث هى قيمة مقفلا بذلك الطريق فى وجه أى تسلل يتم فيما بعد • غير أن أسطورة زيزيف ضمنت قيمة واحدة هى الوعى أو الشعور • ولهذا لا يمكن أن ترتد هذه القيمة فى أى وقت ضد نفسها • بل انها تظل مخصصة لذاتها فى أقصى لحظات الانكار اللاذع • وأكثر من ذلك أنها لا تقوم بالهدم الا استكمالا ومساندة لتمام وحدتها • وهكذا يمتد الشك فى أسطورة زيزيف الى كل القيم دون أن يمس ينبوعها بسوء • ولذلك ستولد القيم من جديد أكثر قوة وأكثر صدقا وستزدهر مرة أخرى فى كتاب المتمرء • ولهذا أيضا لا يلتقى الرغص الموصوف فى أسطورة زيزيف بالانكار المطلق الذى قام البير كامو بتحليله فى المتمرء •• تلك هى الفكرة الوحيدة لدى كامو : أن يجعل الوعى يعيش دافعا بجزمياته الاساسية الى النمو عن طريق ثورة تمثل الصراع ضد المعاناه والالم ، وتلك الجزميات هى الحقيقة والعدالة والحب والابتنهاج (٢) •

يتعلق هذا الكلام بصميم موقف كامو الفلسفى ولا يمكن أن تتعرض دراسة ما لفكره الفلسفى دون أن تضع هذه النظرية فى اعتبارها • وقد أعاد الاعتماد على هذا اللون المنهجى من المقال فى نفس قصته الأخيرة عن السقطة • وكأنما يحس البير كامو بأن الناس لا يستطيعون التعامل الا فى اطار المناهج • ولا يقوى الناس على الاستناد الى تقديرهم الخاص • لا حيلة فى ضرورة افتراض المنهج • والبير كامو نفسه بصدد تخطيط المنهج أكثر مما هو بصدد التنسيق المذهبى لأرائه وأفكاره • وليس الناس جميعا فى رأيه من ذوى الاستعداد لتقدير الاوضاع العقلية • ولذلك عليهم

(١) نفس المرجع عن كامو ص ٥٧ - ٥٨ •

(٢) نفس المرجع ص ٥٨ •

دائما أن يحتموا بالمبادئ • ويقول كامو (١) : « اننى أعجب بهذه المناورة، وبهذا الصبر المنهجي • حينما لا يتوفر لنا طابع فمن الضروري اذن أن، نوفر لأنفسنا المناهج » •

واذا قدرنا من ثم أن المشكلة الاساسية فى كتاب السقطة هى مشكلة التقاء الناس عند خطوط معينة أو مشكلة التفاهم البشرى فلا سبيل على الاطلاق لتنجية الموقف أو المناسبة القصصية التى تطفز عندها آفاق، القضية • لا يمكن الاقتصار على مجموعة عبارات توحى بتفكير كامو الفلسفى • اذ يتبع هذا التفكير من المناسبات والمواقف بخاصة •

ومشكلة قصة السقطة الحقيقية هى مشكلة التفاهم البشرى ووسائل، تقرب الناس أفرادا وجماعات • والذنب الحقيقى اذا كان للانسان ذنب فهو قدرته على الانزال وعلى عدم الانخراط فى الأوضاع الانسانية • ولا تستطيع الاخلاق أن تشمل الناس جميعا • وتقوم سخرية برنارد شو من قولنا « عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به » على هذه الحقيقة وهى أن الناس مختلفون فردا فردا • وقد تحب أن يعاملوك بشيء لا يحبون هم، أن يعاملوا به • الناس مختلفون فيما بينهم وسلوك هذا مختلف عن سلوك ذاك • واختلاف الناس اختلاف من حيث الكيف لا من حيث الكم • أى أن، الناس مختلفون من حيث هم فى أنفسهم اختلافا كاملا فى الكيف • ولن، تستطيع أن تزيد بعض صفات كامو فيتحول الى دون كاميليو ولا يمكن أن، تنقص من بعض خصائص داروين فيتحول الى دون كيكوته • ان كل، شخص يختلف عن الآخر من حيث الكيف ولا يجدى فى محو الفروق، بينهما أى تغيير كمى لاختلاف كل انسان عن الآخر كيف (٢) •

كذلك لا يرتبط السلوك الانسانى فى المجتمع ارتباطا حتميا بقواعد، الأخلاق وأصولها • ليس هناك اطلاقا ما يلزم بأن يكون سلوك أى انسان، على نحو ما فى بعض الظروف • (٣) وليس هناك قواعد أو علامات ننبأ، بها عن كيفية وقوع لون من ألوان السلوك • ولا يجوز من ثم أن ننظر، فى قواعد الأخلاق والسلوك من حيث هى أحكام • وليس أدل على ذلك، من الحادث الذى كان سببا مباشرا فى اشعار كلامانس بطل السقطة، بالذنب وعدم البراءة • كان هذا الحادث ايضا للمناسبة التى تأدت اليه، فيها أصوات معينة لم يستطع الاستجابة لها رغم دلالتها الواضحة • فهل،

(١) البير كامو : السقطة ص ١٦ La Chute

(٢) السقطة ص ١٦٩ •

(٣) السقطة ص ١٢٨ •

فهم هذه الأصوات وعرف معناها ؟ لقد سرت في بدنه الرعدة انر سماعها • ومعنى ذلك أنه قد فطن الى ما تعنيه الأصوات والصرخات واصدء ارتظام الجسم بالماء • ولكنه لم يحاول انقاذ المرأة التي ألت بنفسها الى الماء من فوق الجسر في الواحدة صباحا •

كان قد غادر بيت صديقتة في هذا الوقت وعبر الجسر في طريقه الى مسكنه • كان جسمه مروحيا متسبعا وكانت روحه هادئة مطمئنة فلم يعط أى اهتمام للفتاة المستندة الى أسوار الجسر • وشاهد عنق الفتاة من قفاها مبتلا بماء المطر وذا اغراء • ولكنه لم يكن ذا رغبة ما تدفعه في تلك اللحظة الى محادثة الفتاة • ولم يبتعد أكثر من خمسين مترا حتى وقع الحادث • وأشفق في هذا البرد من الاستجابة لأى نداء • وعلى الرغم من أنه قد فهم كل ما حدث وعلى الرغم من أنه قد أحس بضرورة اجراء عمل سريع لم يلتفت خلفه وأقنع نفسه بأن الوقت متأخر للقيام بأى عمل أو بأى انقاذ • (١)

لماذا ؟ ان العادة كما يقول كامو تكون أحيانا أكثر قوة (٢) • من ناحية ثانية يشارك الآخرون في العملية (٣) • من هو الآخر ؟ وكيف يتم الى اليقين بوجوده ؟ وما نتيجة ما أعمل داخل المجتمع ؟ كل هذه مشاكل في صميم الفكر الفلسفى لألبير كامو • وكان ماكس شيلر قد بنى الايمان بالآخر على أساس حدس متكامل • وكان جون استيوارت ميل قد أوقف الايمان بالآخر على أساس الاحساس بمقاومته للجهد أو للدفع • وهذان الاتجاهان يمثلان أصدق تمثيل الجانب المئالى الروحى في النظرة الأولى والجانب الحسى النفسى فى النظرة الثانية • وفلسفة الوجود هى وليدة الاتجاه الظاهرى الذى آلى على نفسه أن يكون معنويا أى أن يخرج على المادية والروحية وأن يشتق لنفسه سبيل المعنويات • ولذلك أقام كامو نظريته على أساس جديد هو الذنب وخطيئة الانسان • ولم يتعرض الدكتور مكاوى لهذا الجانب الفلسفى ظنا منه أن كامو ذو فلسفة مبتورة الصلات بما تقدمتها من نزعات •

وليس هنا مجال الشرح الطويل • غير اننى أشير الى احتمال آخر وهو وقوع هذا الحادث فى وقت أثناء النهار أو على الأقل أثناء وجود مارة آخرين فى نفس المكان • هنا سيأتى التصرف الانسانى مغايرا بالضرورة

(١) السقطة ص ٨٢

(٢) السقطة ص ١١١

(٣) السقطة ص ١٢٤

لما حدث بالفعل فى الواحدة صباحا • لا شك أن وجود الآخرين سيؤدى
تغيير الموقف تغييرا جذريا • ويعتمد املاء الحافز الى التصرف على الاحساس
الجماعى أساسا • لذلك يقول كلامانس (١) : « أهم شيء هو أن يصبح
كل شيء بسيطا كما هو الأمر بالنسبة الى الطفل وأن يأتى كل فعل بناء
على أمر وأن يتحدد كل من الخير والشر بطريقة مفروضة فرضا فتكون اذن
بالتالى واضحة • • ويقول (٢) : « لقد تعلمت أنا أيضا على جسور باريس
اننى كنت أخاف من الحرية » ولكن لا بأس من ذلك كله فان عيوبه (٣)
ترتد بمعنى آخر لصالحه • فالذنوب من ثم هى صاحبة الفضل الأكبر
عليه •

فلسفة كامو أخلاقية وتنبع من قلب الأشياء كما يقول أى من
مشاكل الانسان الحقيقية • ويقف تفكير كامو بمثابة المحور العمودى فى
كل فلسفة تنتسب الى الاتجاه الوجودى المعاصر •

٩ - فلسفة التعددية

مرت بى فى بعض لحظات حياتى فترات أحسست فيها بخطورة
أوضاعنا الثقافية • تجمعت لدى فى بعض الأوقات مظاهر شتى للعناء الذى
يتعرض له المفكرون نتيجة عملية الانبات التى يقومون بها فى المراحل
الحالية • وسعيت حثيثا من أجل توفير الحلول اللازمة لقضايا الفكر
العربى المعاصر كما حاولت مرارا أن أشارك فعلا فى الدور الضرورى من
أجل تصفية المشاكل والأزمات •

ولكن أهم مشكلة صادفتنى حقا هى تلك التى تخص الفروق الكبيرة
بين فئات المتعلمين والتى تتعلق بالفواصل المائلة بالفعل بين جماعات
المفكرين وجمهور الناس العاديين • وكانت الثقافة فى عهود ما قبل
الثورة ترفا تختص به فئات معينة من الناس • وكان المنتجون فى الأدب
والفكر والفن أشبه بحلقات الأطفال الذين يتجمعون من أجل لعبة
« الشعلب فات • • • » وويل لمن يصادفون الطرة خلف ظهره ! واهتم الأدباء
بأنفسهم أكثر مما كانوا يهتمون بجموع الشعب ذاته • ولم يجد أحدهم
أى لذة فى عملية التقائه مع الذين يستمتعون بنتاجه ولكنه لم يجد أيضا

(١) السقطة ص ١٥٧ •

(٢) نفس الصفحة •

(٣) السقطة ص ١٠٠ •

وسيلة للصعود الى آفاق الفكر العليا للاشتغال الحقيقي بالمعرفة . فكان كالمنبت .

وسارت الأوضاع على هذا النحو حتى رأينا جماعات المتقنين يلبسون أزياء الفكر كما يلبس الشعب نفسه صنوفا متباينة من الملابس . صار من بين المشتغلين بالفكر من يلبس العمامة والجبّة ومن يحتويه القفطان والعباية ومن تنهدل على جبهته القبعة أو العقال ومن يفضل البدلة والأقمصة . والمفكرون والأدباء حاثرون لا يلتقون ولا يلتقى أحد بهم ولا يلاقون ما ينشدون أو ما يريدون . فإذا تخبطوا داخل سراويلهم الفكرية تبدت حالة من التناقض والتفكك لا مثيل لها في كيان الروح العربي المعاصر وبانت الاختلافات العميقة التي تفصل أذواقنا ومفهوماتنا واهتماماتنا .

وليست هذه كما ترى مقدمة تحليلية لفلسفة التعددية على نحو ما ظهرت عليه منذ أقدم العصور حتى يومنا هذا . انما أرجو أن أجد في هذا المقال فرصة أعرض فيها احدى تجاربي الفلسفية على القراء . فقد استوقفتني تلك الملامح الاجتماعية أمدا طويلا وظللت أفكر شهورا طويلة في مظاهر الأزمة التي تمر بها ثقافتنا . وكنت قد رجعت من ألمانيا منذ خمس سنوات فأردت أن أتدخل في نطاق الفكر والثقافة على نحو مايسرته لي الأمور حتى أسهم في تخفيف حدة التنافر العقلي من جهة وحتى أقارب بين الجمهور العادي والمثقفين المنتجين من جهة أخرى .

وأعددت في ذهني أسلوبا جديدا لاقتحام مشاكلنا الفكرية والروحية . أردت أن أقوم بتطبيق المنهج الظاهري على المعتقدات والآراء وأن أجعل منه وسيلة لتخطي العوائق الفكرية . والمنهج الظاهري منهج معرفي يحاول تفسير ظاهرات الوجود والمعرفة . ولكنني خصصت نفسي بدراسة جانب العلوم الانسانية كعلوم النفس والاجتماع والأخلاق من وجهة نظر الظاهرية حتى أكتشف العوامل التي تصلح للنبت والحصاد على أرضنا الفكرية . ووجدت أن الظاهرية تفسر الوعي الانساني بوصفه وعيا قاصدا أعني بوصفه وعيا متجها بطبيعته الى الأشياء من جهة وإلى وعي الآخرين من جهة أخرى .

الوعي البشري في الظاهرية لا يخلو قط من اتجاه نحو الموجودات. ونحو ذوات الناس الآخرين . ولو أن الدوات هي مصدر الاحساس بالوجود ومصدر تعيين الأساليب والمعاني التي تتبدى فيها الكائنات والأشياء فانها لا تأتلف ولا تتقارب الا عن طريق الأشياء المرئية والمدركات

الحسية • ولذلك فاتجاه الذوات الى الأشياء الخارجية حتمى ويعد من المكونات الطبيعية الأساسية لهذه الذوات • وإذا لم يتوافر لها ذلك الاتجاه واذا لم يأت لها القصد فقدت كل حقيقتها لوجودية وضاعت بالتالى كل مقومات الوجود الاجتماعى •

فنظرية تداخل الذوات التى سعيتم الى تطبيقها على مفهوماتنا الثقافية استمدت أصولها من حقيقة الوضع القائم بالفعل • عرفت أن الوسيلة الوحيدة لاتقاء التنافر هى استجماع عناصر الفكر والفهم والذوق بالطريقة التى تضمن الالتقاء الذوات عند أشياء معينة • وباستمرار الالتقاء عند هذه الأشياء وتوالى التقارب والتشايك الذهني تحصل عمليات عالية لتذويب عناصر التفرق والاختلاف لدى جمهور المثقفين • كان المنهج الذى قمت بتخطيطه لنفسى يحثنى على دعوة المشتغلين بالفكر الى الالتقاء حول مفهومات معينة • كان الأساس فى هذا المنهج أن أجعل كل مظاهر الحياة الخارجية معينة لنا على أن تقع أبصارنا وعيوننا وأفهامنا على الأشياء نفسها • وبتكرار وقوع حواسنا على نفس المشاهد يحدث التحول الضرورى نحو تقريب الأفكار وتوليف الدعوات أو بعبارة أخرى نحو تداخل الذوات •

ولكننى لم أكد أسعى لادخال هذا العنصر الظاهرى على حياتنا الفكرية حتى وجدت هوة أخرى تفصل الفكر وجمهور الناس • والالتقاء الناس الذين لا يملكون وسائل الالتقاء نفسها حول المفهومات والآراء والمشاهد لا تؤدى الى شئ • ستؤدى فقط الى زيادة الهوة لتزايد الالتباس • وستؤدى الانحناءات والاختلافات فى الشعور والفهم الى تعميق الفوارق وتعقيد سبل التفاهم والاتصال الروحي بين مجموعات الناس والأفراد • فليجأ كل منهم بالتالى الى جزيرته التى يجول فوق أرضها حامدا الله على الغنيمة بالاياب • وبعد أن كدت أومن بضرورة التعاون الجماعى من أجل فرض المتقاربات الذهنية بين مجموعات المثقفين وفئات الناس خطر لى أن أرجع الى مرحلة سابقة على هذه المرحلة الفكرية فعدلت عن تداخل الذوات ونظرت فى الأمر من وجهة نظر أخرى وهى وجهة نظر التعددية •

والتعددية معناها استخدام منطق متنوع يلائم كافة المقتضيات والمستويات • لهذا توصف التعددية بالنسبية لأنها تنفى كل مفهوم مطلق للحقيقة وتربط الحقيقة بالموقف أو بالمستوى الذى تنشأ فيه • فليس هناك حقيقة مطلقة كلية وانما هناك حقائق جزئية لكل موقف من المواقف • وكل حقيقة من هذه الحقائق تؤدى دورها بحيث تكفى الحاجة اليها فى كل مرحلة على حدة • وهى فلسفة واقعية لأنها تستمد حقيقة كيانها من

الواقع المائل بالفعل • فالناس حاليا فى القرن العشرين يخضعون فى تفكيرهم لمبادئ العلوم والرياضيات كما يخضعون لأهواء الفلاسفة والكهان ولرجال النحل الهندية والمعتقدات البدائية والخرافية • قوم يعيشون فى عصر واحد وأبناء جيل واحد يتمتعون بصور شتى متضاربة من أساليب الفكر والنظر • فالتعددية تستمد مقوماتها من حقيقة الوضع القائم بالفعل وتسعى بالتالى الى النفاذ الى عقل الانسان عن طريق المنطق الذى يتقبله ذلك العقل • يمكنك أن تفكر وفقا للأقيسة الأرسطية أو الديالكتيك السقراطى وأن تستخدم القضايا التركيبية الكانطية فى الوقت نفسه الذى يتطلب منك استدعاء منطق بيرس وجون ديوى وكوين • ويمكنك أن تجعل فكرك يتخذ روحه من قوالب الجدل البيزنطى وأن يتدحرج الى الأفهام فى أسلوب الخطاب الحكيمى السدهانى • فليس لنا أن نرسم خطوطا مستقيمة فى كون دائرى أعوج كما تقول سيمون دى بوفوار على لسان إحدى شخصيات قصتها عن المثقفين • ولا ينبغى أن ينجمد الفكر فى قوالب بعينها فى الحياة أو أن يختط لنفسه أسلوبا لا يحيد عنه وطابعا لا يقبل الانصراف الى سواه فى عالم متطور متشعب موزع •

• • • والتعددية فى الاصطلاح الأوروبى هى البلوراليزم • ولا ترجع كل أمور الحياة وفقا للتعددية الى أصل واحد بل الى أصول متعددة • ليس هناك أصل واحد للوجود كما أنه ليس للوجود أصلان • أى أن التعددية تعارض الفلسفة الواحدية التى تأخذ العالم ككل واحد مهما اختلفت مظاهره • وهى ترفض أيضا الثنائية التى تضع العناصر المتضادة كاصل فى طبيعة الوجود • لذلك تعنى فلسفة التعددية أو البلوراليزم أن عناصر الوجود الأصلية التى ترجع إليها كل الموجودات متعددة • لم تنبت الحياة اذن من نواة واحدة بل من نوايا عدة • وكما تختلف وتنوع المصادر التى ترجع إليها الحياة تختلف وتنوع أيضا مظاهر تعبيرها وانعكاساتها • فهى بذلك تؤدى لحقائق جزئية مبشرة وتبرز جملة مستويات كثيرة متفرقة وتدل على جوانب شتى متغايرة • ومن هنا قالت التعددية ان مظاهر الوجود لا ترد الى أصل واحد بل الى أصول متعددة وان العالم ليس موحدة شاملة متجانسة وانما مظاهر لحقائق مختلفة وكائنات متغايرة •

والواقع أن التفسير التعددى للوجود قديم قدم التفسير الواحدى والائينى • فالفلسفة اليونانية عرفت ارجاع الوجود الى عنصر واحد كما عرفت وضع حقائق الوجود فى قالب ديالكتيكى ثنائى • وكذلك عرفت الأسباب العدة والعناصر الكثيرة للوجود •

ولكن ليس المهم بالنسبة الى الموقف الذى انسقت فيه هو نظرية

التعدد الوجودى • المهم بالنسبة الى هو نظرية التعدد المعرفى • أعنى أنه من الضرورى أن نفر بوجود نظريات مختلفة فى تفسير الوجود وأن نعتبر هذه النظريات أساسية ولا غنى عنها • كذلك يتحتم علينا أن نعرف بوجود أساليب متباينة لفهم الحياة ووجود وسائل متعددة لاكتشاف الكون • ان نظراتنا نفسها يشملها التغير وهى تخضع لألوان شتى من المنطق والأصول • وتاريخ الفلسفة نفسه ليس الا مجالا كبيرا لسرد جملة الفروق الجوهرية بين مراحل المعرفة الانسانية من عصر الى عصر بل وفى العصر الواحد نفسه • وفى الوقت الذى تستلج فيه فلسفة نيتشه تشعر بمتعة كبيرة فى الاطلاع على كانط وعلى هيجل • وتقرأ فلسفة ليبنتس وفلسفة لوتسه فتشعر بما فيهما من أبعاد تغاير أبعاد فلسفة أسبينوزا • وتجد أن الفلسفة التى توصلت الى حقائق التفكير العلمى والرياضى فى العصر الحاضر لا تزال تشعر بالحنين الى سقراط وبوذا •

ليس هذا وحسب • وانما نجد أن الناس يتخذون وسائل مختلفة الى ادراك حقائق الأشياء • منهم من يستخدم منطق جون استيوارت ميل ومنهم من يخضع فى تفكيره لمنطق كينز أو فويتش أو رسل أو برادلى • لهذا نتعجب جميعا من أن كل أنواع المنطق التى خلقها الفكر البشرى لم ينف بعضها البعض • وعلى الرغم من التنوع الشديد فى أساليب البحث وفى أساليب الفهم لدى الجماعات البشرية ولدى الأفراد من جيل الى آخر فان حاجة الناس لا تزال ماسة الى المنطق القديم كما هى ماسة الى المنطق الحديث • ولا يزال الناس يفكرون بمنطق أرسطو كما يفكرون بمنطق ابن سينا • ولا يزالون يوالون مهامهم العقلية خاضعين لأصول البحث العلمى التى وضعها بيكون وكلود برنار أو متابعين لأوليات المنطق الرياضى • وبعبارة أخرى لا يزال الناس يخضعون فى تفكيرهم وتصوراتهم لمنطق الوجدان والعاطفة أو لمنطق البراهين والأقيسة أو لمنطق الأوليات والمتواليات •

فأخطر مهمة تناط بنا فى هذه الأيام هى القدرة على التقاط منطق الفكر واكتشاف أسلوب التعرف على حقائق الأشياء • فمنطق الفكر هو الوسيلة الأولى للخوض فى مضمار الثقافة المعاصرة • هو السبيل الى الوقوف على الخطوط والملامح الأولى لعمليات التفكير المختلفة السائدة بين الأفراد والجماعات • وعن طريق منطق الفكر عند هذا وذاك أو عند هؤلاء وأولئك تستطيع أن تتبين وسائل النفاذ الى عقول الناس وجمهور المقبلين على الانتاج الفنى والثقافى •

الخطوة الأولى اذن هى اكتشاف أسلوب التفكير ومنطق الفكر العادى

لدى الأفراد والفئات • وحينئذ يمكن أن نصوغ انتاجنا على النحو الذى يتلاءم مع كل فئة ومع كل جماعة • والتعددية هى دعوة فلسفية لتجريب استخدام مستويات مختلفة فى الانتاج والتأليف من أجل ارضاء كل الأهواء والرغبات • لابد من استيفاء حاجات الناس الى التطلع وفهم مظاهر الحضارة والفن عن طريق استخدام أشكال منطقية مختلفة تتفق مع كل الميول والرغبات • فاذا خرج الفنان مرة بأعمال تكعيبية أو تجريدية أتبعها فى المرة الأخرى بمحاولات طيبة وتأثرية • واذا ألف كاتب قصة على النمط المستحدث أمكنه فى مرة ثانية أن يباشر الأسلوب الوضعى أو الأسلوب التصويرى أو الأسلوب الحياىلى البحث أو التفنن الاجتماعى • كذلك يمكن أن يعالج الشاعر فنه بإحساسات حضارية شديدة الامعان فى العمق والأصالة وأن يعود فينظم الأشعار فى المعانى القريبة المتداولة والصور الريفية • والفلسفة تستطيع أن تناطح مرة أقصى آماذ الفكر العقلى المنهجي المنظم وأن تقترب مرات من البساطة التعبيرية ومن الرمزية والايماء اللازمين فى حالات مواجهة العقائد والأفكار الأليفة •

التعددية اذن فى رأينا هى الحل الوحيد لاشكالات الثقافة المعاصرة ولازمة الفكر الحالى • قد يكون فى هذا بعض التعنت فى ارهاق بعض الفنانين والأدباء والكتاب بالعمل على مستويات متباينة • ولكن هذا هو العلاج الذى لا مفر منه لرفع صور التناقض من حياتنا المعاصرة وللمساهمة فى تقديم كل ألوان الانتاج لكافة المستويات • وتاريخ الثقافة العربية مليء بالأمثلة الحية على مصداق الأخذ بهذا الأسلوب المنطقى الذى ندعو اليه • فبشار بن برد هو الشاعر الذى سمي فى معانيه الى حد ارضاء الخاصة ألف أبياته الرقيقة :

ربابة ربة البيت

تصبّ الحُل فى الزيت

لها عشر دجاجات

وديك حسن الصوت

والعقاد حلق فى سماوات الفكر والأدب والشعر ومع ذلك عاود بساطته الحيوية فى قوله :

أيها الجيبون لا تفضح تقاريطى وشكرى

انت بعد اليوم محسوب على نقدى وشعرى

انت ان لم تحسن الرقص فمن يحسن عذرى

انت ان قصرت قالوا شاعر بالزور يطرى

مالذا العقاد والتقريد وانتقريظ يفري
انه يهرف بالمدح ولكن ليس يدرى
فاملا' الأقفاس يا جيبون طفرا أى طفر
وقل العقاد لا يخطيء فى تعريف قدّر

وكذلك صلاح طاهر استطاع أن يصور بعض لوحاته متبعا
أسلوب التجريد الشديد المقارب لمقولات الفلاسفة وأن تنطق بعض لوحاته
بصوفية تشبه صوفية الدراويش والموالد • وكان الشجاعى قادرا على أن
يسجى بموسيقاه كافة الأوساط والفئات • وجدوى التعددية انها ستجعل
الناس جميعا يحصلون على الألوان التى تلائم ميولهم وأذواقهم من الثقافات
المفروضة •

فهل لنا فى أولئك قدوة وهل آن أن نعطى ما لقيصر لقيصر وما لله
لله !؟

خاتمة

٦ - لماذا نحن فلاسفة ؟

لماذا يقبل عدد كبير من أبناء العروبة ومن أبناء الدول الغربية والشرقية في كل عام على دراسة الفلسفة في الجامعات ؟ ولماذا يقبلون على دراستها في الكتب الوفيرة التي تصدرها المطابع باللغات المختلفة ؟ ان الكثير من الناس ليتعجبون حينما يعرفون أن الفلسفة ما زالت تستهوي عددا وفيرا من الشباب . وأنهم يقبلون عليها من تلقاء أنفسهم ولا مشجع لهم على ذلك سوى ميولهم ورغباتهم الخاصة . بل ان الجماهير لنعجب أحيانا من أن قوما من ذوى المكانة يحرصون على أن يجمعوا حولهم الشبان من الذين درسوا الفلسفة . ويجدون لذة ومتعة من متابعة أفكار الفلاسفة بشكل أو بآخر حتى يكونوا ملمين بكل ما يظهر في العالم من التيارات والمذاهب . ولكن هذه الجماهير نفسها يزيد مقدار تعجبها حين تجد أن كلمة الفلسفة تندس في جميع الأوساط وأن الكتاب يستخدمون هذه الكلمة في كل حين حتى عندما يكون الموضوع سياسيا أو اقتصاديا . ويندر من بين الكتاب من لا يستخدم كلمة الفلسفة حين يواجه الموضوعات الفكرية والفنية والأدبية البسيطة ولا تمر مناسبة من المناسبات دون أن يجد نفسه مضطرا الى توضيح ألفاظه باستخدام كلمة الفلسفة .

ويتساءل الناس : ماهذه الفلسفة التي لا يخلو منها مجال من مجالات الفكر مثل الملح الذي لا يخلو منه طعام ؟ .

وكلمة فيلسوف في الأصل اليوناني معناها محب الحكمة . ويقال ان العقل وجد لأول مرة على أرض اليونان الأقدمين حينما استخدموا العبارات المنطقية . ولا نريد أن ننخدع في ضخامة كلمة العقل التي وردت

هنا • ان معناها بسيط وهو قدرة الفكر البشرى على استنتاج النهايات من المقدمات وبناء العمليات الفكرية بعضها فوق بعض • فنحن نعثر على العقل كلما وجدنا الناس يعطون أسبابا لأرائهم وبراهين على صحة هذه الآراء • لذلك قال هيدجر بل الفلسفة حكمة الحب •

وقد ظهرت هذه العادة العقلية عند اليونان الأقدمين فى القرن الخامس قبل الميلاد • وتعارف العلماء على اعتبار هذه المرحلة أولى مراحل الفلسفة بمعناها الحقيقى ومنذ ذلك الحين الى اليوم لم تخل أرض من رجال الفلسفة ولم تمر فترة من الفترات خالية من أحد الأسماء اللامعة فى هذا الميدان •

وأخذت هذه الظاهرة البسيطة - ظاهرة استخدام الفكر المبني على المنطق - أشكالا متعددة لدى الشعوب والأمم المختلفة وأصبحنا ندرس تاريخ الفلسفة فنجده يضم مذاهب عدة وحركات فكرية لا حصر لها • فهناك مذاهب مادية تعتبر الحياة الحسية أساسا لكل تفكير وأخرى مثالية ترى العلاقة بين العقل البشرى والواقع أصلا لكل نظرة تحليلية يراد بها تفسير الموجودات •

وهناك مذاهب عقلية وأخرى روحية • هذه تحاول أن تخضع كل شئ لمقاييس العقل الجافة ولا تحاول التغاضى عن مقتضيات عالم الفكر الخالص وتلك تتمثل الحياة فى أسلوب صوفى وتعلق بالروح والوجدان وتتغاضى عما لا يصدر عن الضمير والذات • أما المذاهب الوجودية فترى أنه لا يمكن تفسير أى ظاهرة طبيعية بغير الاعتماد على الوجود نفسه بوصفه أول مظهر من مظاهر الحياة على الأرض والفلسفة الظاهرية تستمد كل عالمها الفكرى من المنهج الوصفى الخالص الذى يعتمد عليه الفكر عند مواجهة العالم الخارجى • فاللقاء بين الفكر وبين الواقع هو لقاء طبيعى أولى سابق على كل خطرة من خطرات العقل •

وابتداء من هذه التقسيمات الأولية تتوزع الفلسفة الى اتجاهات عدة وحركات كثيرة فى أسلوب مباشر أو غير مباشر • ولو حاولت اليوم أن تقوم بعمل قاموس يضم أسماء جميع الفلاسفة لوجدت أسماء كل من سقراط وأرسطو وأفلاطون الى جانب أسماء كل من كارل ماركس ولينين، ستجد أسماء كل من كانط وهيغل وديكارت كما ستجد أسماء سارتر وميرلو بونتي وآير وجيلبرت رايلى •

وقد انفصلت الفلسفة عن علوم الاجتماع والأخلاق والنفس والجمال والسياسة ولكن أين هو الرجل الذى ينتمى الى احدى هذه المجالات العلمية

والذى ينسى تسجيل كلمة الفلسفة فى مقال من مقالاته أو بحث من بحوثه؟ وعلى الرغم من أن الفلسفة قد فصلوها فصلا من كل هذه المجالات فهى لا تزال تضم الرجال المتخصصين والشباب المتفرغ .

بل يمكن القول بأن كل هذه المجالات العلمية لا تزال تتمتع برعاية الفلسفة والفلاسفة لها على الرغم من القطيعة التى صارت تفصل أبحاث الفلسفة عن أبحاث علوم الاجتماع والأخلاق والنفس والجمال والسياسة . فالفلسفة هى المقياس الحقيقى لمقدار العمق الذى يتمتع به بحث من البحوث . ولا أقول ان الفلسفة تزاحم كل هذه الأبواب العلمية الخالصة ولكنها تتشكل بصور مختلفة وأوضاع متغايرة حتى تصبح يوما مقياسا للصدق فى كافة العلوم ويوما آخر سبيلا الى المعرفة الدقيقة ويوما ثالثا أصلا من أصول القواعد والمناهج التى نتوصل بها الى الحقيقة . وهى قبل هذا كله أو بعد هذا كله قمة الفكر البشرى فى ميدان الفن والنقد الأدبى وتعتبر الغاية القصوى التى ترنو اليها الأوضاع العامة فى التصوير والتلوين والنحت وفى الخلق الشعرى الخالص .

فلماذا اتجه الفلاسفة الى علوم الفلسفة يدرسونها ويتخصصون فيها ويوقفون جهودهم ونشاطهم على ازدهارها وتطورها وخصوبتها ؟

لماذا يترك الفلاسفة كافة المجالات ويصمدون الى النهاية فى هذا الميدان بالذات ؟

يبدو لأول وهلة أن الفلسفة هى غاية الحكمة وقصد كل باحث يريد أن يصل الى مرتبة الحكيم الذى يتصرف فى جميع أموره بمنتهى العقل والاعتزان . الفلسفة تعطى شعورا الى الناس بأن من يشتغل بها يجمع فى دفتيه بين الثقة والمهارة وأنه يستخدم أسلوبا رصينا هادئا وطريقة معقولة فى حل المشاكل وعلاج الأمور التى تعرض له فى حياته . فالفلسفة بهذا المعنى هى سبيل الهداية والرشاد وهى لا تكف عن تزويد أصحابها بنتائج العقل وحصيلة الفكر حتى يستوعب الفيلسوف حقائق الحياة بالأسلوب الذى يضمن له الامام بمقاييس الشؤون الدنيوية وأسبابها وعللها وكيفية التصرف فى كل ما يطرأ أمام عينى المرء من الأفعال .

لهذا تستهوى الفلسفة الناس بما لها من صفة مميزة عن كافة العلوم الأخرى ومهما قام المرء بدراسة أبواب المعرفة وفروع العلم المختلفة وأصول الكيمياء ومبادئ الرياضيات فانه لن يصل الى مستويات الحكمة التى يمثّلها الناس فى عالم الفلسفة . ولا يضيف علم من العلوم على صاحبه من الفضيلة ما تضفيه الفلسفة على رجالها والمشتغلين بها . وكثيرا ما يصبح

الانسان محتاجا الى ما يبعث فى نفسه الثقة والطمأنينة وما يشيع فى خاطره الايمان بالحياة . عندما يصل الانسان الى مرحلة الشك فى الموجودات التى تحيط به وتنعدم الثقة فى نفسه بالوقائع التى تمر بحياة الأفراد والجماعات تستطيع الفلسفة أن تهيب الطمأنينة وأن تزيل ما يعلق بنفسه من آثار مظاهر العيش بالفلسفة سبيل الى شيوع الطمأنينة فى النفس الى جانب ما تقدمه لدارسيها من ألوان العلم والمعرفة . وبذلك يصبح الفيلسوف مثلا أعلى فى الاتزان والروية ازاء أحداث الحياة .

ولكن هذا السبب الذى كان يدفع بالفلسفة الى الانتعاش والازدهار ويجعلها تستحوذ على أكبر عدد ممكن من الباحثين والدارسين قد اختفى . لقد صارت الفلسفة مجالا للخيرين كما هى مجال للشريرين من الناس . وأخذت بعض المذاهب الحديثة والمعاصرة تزكى المغامرة والنزق . وفقد الفيلسوف بذلك صفة الحكيم الذى كانت تفيض بذكر فضائل الأقاليم والمحابر وغدا رجلا يتجارب مع الحياة ويعرض نفسه لمخاوفها وأفراحها على السواء .

وقد يسوق العارفون سببا آخر لاقبال الشيئية على ميادين الفلسفة وهو الفضول والرغبة فى المعرفة . فالفلسفة من هذه الناحية ترضى فى الشباب الرغبة فى الالمام بأكبر قدر ممكن من المعارف عن الحياة والوجود . وتشبع تطلعهم الى الوقوف على ما يجرى فى كل ميادين العلم من الأحداث والتطورات . كما أن الفلسفة تطرق أبوابا تقف عندها بقية العلوم مكتوفة الأيدي ولا تسنح الفرصة كاملة الا لرهبان الفكر من رجال الفلسفة . الذين تزودوا بكل ما يلزم من الأسلحة واستعدوا للنقاش والجدال فى كل الأبواب . فشباب الفلسفة شباب فضولى بكل معانى الكلمة يود معرفة أوسع من النطاق العادى الذى يحيط بنا فى حياتنا اليومية ويرغب فى النفاذ الى مستويات لا تصل اليها المعارف الأخرى ويجب ألا يقف عند حدود المحسوسات التى يراها من حوله ، ثم انه قبل هذا كله أو بعد هذا كله يرجو أن يجد فى الفلسفة ردودا على الأسئلة التى طالما تثور فى داخلية نفسه عن هذا الكون ومبدعه وأبعاده . وهو لا يجد مبررا للكف عن التفكير عند حدود معينة يرسمها العرف أو نلتقاها بحكم الاخطار التى تخيط عادة بمثل هذه الاستفسارات .

يمكن أن يقال اذن : ان بعض الشباب يتصف بهذه الرغبة الملحة فى داخلية نفسه ويميل الى عدم التوقف عند مدى معين من التفكير ويتطلع الى المضى الى أقصى آفاق المعرفة .

ولكن هذا السبب نفسه قد اختفى اليوم اختفاء تاماً من ميدان الفلسفة . وأصبحت الفلسفة خالية من كل الصفات التي تشبع رغبات الفضوليين من الناس وأوشكت أن تكون تخصصاً محدوداً لا يتعدى فروع بحثه . ذلك أن فلاسفة اليوم قد اختلفوا اختلافاً شديداً حول مهمة الفلسفة الحقيقية وصار من بين مهامهم الكبرى أن يتنازعوا حول مفهوم الفلسفة ، أنهم لا يكفون عن النقاش والجدل عما إذا كان للفلسفة أن تشغل بهذه الموضوعات إلى جانب موضوعاتها الأصلية . أو بمعنى أصح أنهم غير متفقين إطلاقاً بشأن المهمة التي خلقت الفلسفة من أجلها . والسؤال الأول الذي يرد على ألسنتهم وأقلامهم هو ما إذا كان للفلسفة أن تشغل أبنائها بكل هذه الأبواب التي خلقتها رغباتهم وميولهم المعرفية البحتة . وراح الفلاسفة يتقاتلون قتالاً عنيفاً وهم يحاولون تحديد مهمة الفلسفة حتى لا تشغل نفسها إلا بما يقرونه .

ولقد ظهر النفعيون الذين حكموا بأن الفلسفة مرتبطة مباشرة بالمنفعة التي تعود على المرء من ورائها . فليس المطلوب من الناس أن يدرسوا كل العلوم ويفحصوا جميع المعارف وإنما عليهم أن يوقفوا جهودهم على ما يعود عليهم بالنفع المباشر . وعلى الفيلسوف أن يتقيد فقط بما يجد من وراء معرفته من لذة أو متعة .

كذلك ظهر من الفلاسفة المحدثين من يخرج الفلسفة من مناهج المعرفة ولا ينظر إليها إطلاقاً بوصفها سبيلاً إلى زيادة معلومات الإنسان عن حقائق الوجود . فالأسلوب الفلسفي لا يصلح وسيلة لالتقاط المعارف وهو أسلوب عتيق بال في نظر البعض ولا يصح الاعتماد عليه في إدراك المشاكل التي تحيط بنا ولم يعد من الممكن اكتساب الأصول الثابتة للمعرفة عن طريقه . وقد ظهرت آثار النظرات العلمية الخالصة على فلسفة « كانط » حينما اعتقد أن التقدم الذي أحرزته العلوم الاستقرائية في عصره يعتبر دليلاً على صدق المنهج الاستقرائي وأن الميتافيزيقيا تمر بفضيحة ضخمة لأنها لا تملك مثل هذه المناهج المستحدثة .

وحاول كل من برادلي وبوزانكيت في إنجلترا أن ينقذا الميتافيزيقيا من هذه الفضيحة عندما استبعد كل منهما أساليب المنطق الصوري وجعلا المنطق الجديد مقترناً بالحقيقة . فهما لا يسمحان بانفصال المنطق عن عالم الواقع ويريان أن المنطق يلبس جسم عالم الواقع لحماً ودماً ، فجاءت سوزان استيينج وأعطتهم اسم المنطقة الميتافيزيقية ووصفتهم بأنهم كرسوا جهودهم لبحث العلاقة بين العقل الذي يعرف وبين الموضوعات التي تتعلق بها المعرفة .

وجاءت الفلسفة الوضعية المعاصرة فأغفت الفلسفة من جميع المهام، وقالت ان مهمة الفلسفة الأولى والأخيرة هي دراسة الكلمات ومعرفة دلالاتها، والنظر فيما اذ كانت الألفاظ تؤدي المعاني المطلوبة على وجه سليم .
فالفلسفة على هذا الوجه لا تسوق الى أية معرفة ولا تبحث عن المعلومات وانما تنظر فيما اذا كانت العبارات تؤدي معانيها وتحدد دلالاتها بطريقة صحيحة . ومن هنا اصبحت الفلسفة على دراسة الجمل التي تتركب منها الأساليب لتزويدها بالوسائل التي تضمن سلامة الأداء اللفظي لبعض المعاني المطلوبة .

من هذا كله نرى أن الأسباب التي كانت تؤدي الى الرغبة في دراسة الفلسفة والتمسك بها قد اختفت نتيجة للثورات الفكرية التي أخذت تتتابع في ميدان الفلسفة . لقد أصبح الاتجاه الى الفلسفة بغير مبرر وصار اتجاهنا الى دراسة الفلسفة والاستمسك بها محتاجا الى تفسيرات أخرى سوى التي تقدم ذكرها . ولا ينبغي الاستخفاف بشأن الثورات الفلسفية التي سبقت الإشارة إليها . فهي منتشرة بين المفكرين والشباب وموزعة في بلاد عدة . ومدارس الوجودية التي تخطت الحدود الفرنسية والألمانية صارت موجودة في كثير من الدول . وكذلك مدارس المنطقية الوضعية والتحليل المنطقي فقد ظهرت في النمسا وإنجلترا وأمريكا واتسع المجال أمام البراجماتزم أو النفعية فصار لها أنصار داخل إنجلترا وفي بلاد العالم أجمع .

وهذا كله يكون خطرا حقيقيا على الفلسفة كما يبدو لأول وهلة . ولكن الواقع بخلاف ذلك وكلما تنوعت الفلسفة وتفتحت أبوابها على عناصر جديدة ازداد عدد المقلبين عليها والحاقلين بها . وهذا يؤكد أن الاشتغال بالفلسفة يشبه المصير بالنسبة الى حياة الأفراد فرجال الفلسفة لا ينظرون الى الفلسفة نظرهم الى حرفة يقومون بها وانما الى حياة يعيشونها . وهم لا يرون فضيحة في أن تعجز الفلسفة عن مشابهة العلوم الوضعية وانما يرون أن الفلسفة لا تخطئ اذا استجابت للثمرات الطبيعية التي تنشأ في فروعها المختلفة وانها حين تستمسك بماضيها وتاريخها ومذاهبها ومناهجها فانها تحتفظ لنفسها بشخصيتها المستقلة عن كافة العلوم .

وهذه الشخصية أو الكيان الخاص بالفلسفة تجعلها تبعث الحياة في نفوس المقلبين عليها وتدفعهم الى اتخاذ الخطوات اللازمة للانتماء الى احدي الفئات . فالمشتغل بالفلسفة لا يحق له أن يبقى في موقف المحايد ازاء كل مايجرى حوله . انه مرتبط بالتفسيرات التي تعطيها الفلسفة وعليه

أن يتقدم بحلوله وأفكاره في كل ما يظهر من المشكلات • وليس له أن يظل مكتوف الأيدي ازاء الأحداث التي تدور في عالم الواقع أو في عالم الفكر • انه يشارك في كل ما يستطيع المشاركة فيه ويسهم في اعداد الموضوعات مستغلا حريته أكبر استغلال ويندر من الفلاسفة من لا يستخدم حريته أعمق استخدام في شتى الأمور التي تقع في نطاق مشاهداته • فهو يؤمن بالحرية ايمانا عميقا ولا يرى في العالم ازدواجا بين الظاهر والباطن • لقد أصبحت الحياة بما فيها وحدة لا تقبل الانقسام وإذا كانت الحرية من عالم العقل أو من عالم الواقع فهو يشعر بها في قرارة نفسه ولا حاجة به الى العودة الى المثالية القديمة من أجل تطبيق مبادئ الحرية •

وهذه الحرية هي التي أظهرت الفوارق الكبيرة بين المذاهب الفلسفية المختلفة • ومن هنا نجد أن شباب الفلسفة يقبل على دراستها وهو مؤمن أكبر الايمان بأنه لن يجد ميدانا آخر للمعرفة يستطيع أن يستفيد فيه من حريته كما هو الأمر في ميدان الفلسفة • فهو أولا لن يظل أعزل ازاء المشاكل الخطيرة التي تسوقها اليه الفلسفة وعليه أن يقرر بأسرع مايمكن الى أى المدارس ينتمى • وهو ثانيا مضطر الى الاستفادة من هذه الهبة الطبيعية التي تزفها اليه الفلسفة وهى الحرية •

لهذا ظلت الفلسفة منقسمة الى مذاهب وفئات ولهذا أيضا أقبلنا على الفلسفة وأصبحنا من رجالها وكهنتها • لم نتركها على الرغم من الأزمات التي مرت بالفكر العربى المعاصر ولم نجاهد طويلا من أجل استيفاء كل مستلزماتنا لتظل أعلى من المناهج والتقسييمات • اننا نلمس فيها حرارة الفكر وقداسة الرأى ونشعر بأنها أرفع من العداوة والبغضاء • والعصر الذى نعيش فيه أصبح يتطلب جيشا كبيرا من الفلاسفة لينفض عن جبين العالم آثار الأحداث التي تلم به وليزرع في قلوب الناس عناصر المحبة والتعاون وليجعل من الحياة بهجة للمكافحين من أجل الانسان فى حاضره ومستقبله •

٢ - محاولات لا تنقصها الشجاعة

بلغت العشرين من عمرى وأنا طالب بقسم الفلسفة بكلية الآداب وكنت آنئذ لا أزال متحمسا للميتافيزيقيا بوصفها فرع الفلسفة الوحيد الذى لا تستطيع التخلي عنه • ولم يكن الامر واضحا وضوحا كافيا فى أذهان الطلاب فى ذلك الوقت ولكننا كنا نشهد من حولنا عمليات تشبه الصراع حول مشكلات الفلسفة الرئيسية كنظرية الوجود على نحو ما أبرزها كتاب الدكتور عبد الرحمن بدوى عن الزمان الوجودى ، ونظرية الجمال كما

ظهرت في كتاب هذه النسخة للأستاذ العقاد ، ونظريات الأسس
الميتافيزيقية كما جاءت في كتاب الدكتور عثمان أمين عن ديكرات *

الحق يقال أننا لم يكن يخطر ببالنا في تلك الآونة أننا سنسواجه
موقف وضعي جديد مثل الدكتور زكي نجيب محمود . وكان قد وصل
من لندن حديثا بعد أن انتهى من إعداد رسالته للدكتوراه ودخل إلينا
في قاعات الدرس والمحاضرة وكأنه يعلم مقدما أن حماسنا للميتافيزيقا
يشبه الحماس الثوري للمعارف الجديدة وفوجئنا في قسم الفلسفة بعدو
حاد الطبع لاذع النقد يوجه هجومه إلى فروع الميتافيزيقا في غير قليل من
السخرية والاتهام *

والواقع أن تيار الوضعية التحليلية وهي فلسفة موروجنشتين وآير
لم يكن ذا ممثلين معروفين لدينا وكان طلاب الفلسفة أكثر تأثرا
بالمدرسة الألمانية والمدرسة الفرنسية . وجاء إلينا الدكتور زكي نجيب
محمود مزودا بـقشور الفلسفة الجديدة وحمل على تيارات الميتافيزيقا حملات
قوية منظمة جعلتنا ندهش من علاقتنا بالفلسفة التي قيدنا أسماءنا
لدراستها !

وقد استطاع الدكتور زكي نجيب محمود أن يقتلع منا الإعجاب
والدهشة ولكنه لم يستطع أن يبعدنا عن تيار الميتافيزيقا . فالوضعية
التحليلية وصلت إلى ميدان الفكر قبل مجيء الدكتور زكي نجيب محمود
بسنوات عدة على يد أحد أقطابها الانجليز الأصلاء (١) وهو جون
ويزدم . فقد كان هذا الفيلسوف مدرسا للفلسفة بجامعة اسكندرية في
فترة الحرب العالمية الثانية . وحاول هذا الرجل التبشير بسقوط
الميتافيزيقا كما أن هذه المدرسة حاولت أن تواصل أعمال جون
استيوارت مل وهيوم ولوك وأرادت أن تخلق اتجاهها للفلسفة يخالف
الاتجاه الذي شقه كانط وديكرات ووجدت في شخصية برتراند رسل
القوية أكبر مشجع للاستمرار في التيار الوضعي المنطقي . على الرغم من
ذلك كله فشلت في أن تنحرف بالفلسفة إلى المجالات التي زكتها ولم
تستطع الوقوف أمام منابع الفكر الحقيقية وأصول الفلسفات الجادة *

ذلك أن القدر قد أضفى على الفلسفة في ألمانيا بثلاثة أسماء من
عمالقة الفكر هم هيدجر وهوسرل وياسبرز كما أضفى عليها بثلاثة مثلهم
في فرنسا هم جاستون باشلار وجان فال وموريس ميرلوبونتي فأنعشوا

(١) جون أولتون ويزدم : التحول الفلسفي - دار المعارف بمصر
John Oulton Wisdom: Metamorphosis of Philosophy

تيار الميتافيزيقا من جديد وأعادوا الفلسفة الى حظيرتها • بل يمكن القول بأن الفلسفة كانت قد فقدت كل صفاتها العلمية في مستهل هذا القرن وفقدت كل قيمة حقيقية حتى جاء هؤلاء الفلاسفة وأعادوا اليها كل قيمتها التي كانت قد ضاعت على أيدي الوضعيين والماديين والحسين •

فالفلسفة كانت قد تعرضت لحمولات قاسية عنيفة من أصحاب المذاهب المادية والمذاهب الحسية حتى رفعوا عنها صفة العلم الجاد الى أن بزغت في سماء الفكر فلسفة الظاهريات والفلسفة الوجودية فاستعادت الميتافيزيقا وضعها الصحيح بين علوم العصر الحاضر وأمكن مواصلة الاتجاهات الفكرية والمنطقية بصورة أقوى مما كانت عليه من قبل ولم يعد أحد يخجل من الاشتغال بالميتافيزيقا أمام أصحاب المذاهب الوضعية •

ونحن هنا في مصر قد سعدنا منذ زمن بظهور محاولات جريئة في ميادين المعرفة كافة وشهدنا مذاهب الوجودية والوضعية والظاهريات وهي تنمو على أقلام كتابنا وتجد المتحمسين لها في الأوساط الجامعية وغيرها • والواقع أن علماءنا أصبحوا من كبار المشايخين لهذه المذاهب وصاروا يمثلونها تمثيلا صادقا حتى وجدت أبحاثهم مجالها الفسحيح بالمجلات والدوريات الأجنبية • وإذا كانت هذه المناهج المختلفة تخلق عندنا نزعات وتيارات متطاحنة فأننا لم نعد نخشى التنافس من أجل استيعاب هذه العلوم ولم نعد نخاف من المناقشات حول العبارات والمصطلحات والنصوص التي تؤكد أن أرضنا الفكرية قد صارت من الحصوبة بحيث صار في إمكانها تلقي كل المذاهب الفكرية وجميع أبواب الفن والثقافة •

وقد كان لكل هذه الأفكار والمناهج الاوربية صداها السريع عندنا في قاعات الدروس والمحاضرة وفي ندواتنا الثقافية التي تضم المفكرين والأدباء • ولم يتمكن الدكتور زكي نجيب محمود على الرغم من خفة دمه وصحافية منهجه أن يجعل من فلسفتنا كلها تيارا وضعيا تحليليا • وقد جمع حوله فئة كبيرة من عشاق الوضعية المنطقية ولكن الجو العام يميل خاصة نحو فلسفة الظاهريات والفلسفة الوجودية التي تعتبر نيارات فكرية حقيقية وتنبع من صميم الكيان الفلسفي وتعتبر من الاتجاهات العريضة التي أعادت الى الفلسفة قيمتها العلمية •

إننا نفخر اليوم ولا شك بأننا في ظرف سنوات قليلة استنطقنا أن نلتقط بذور المذاهب الغربية في الفكر والأدب والفن حتى أصبحنا مركزا ثقافيا وروحيا عالميا نشارك بأقلامنا وعقولنا وفنوننا في اليقظة العامة التي شملت الفكر المعاصر ولا شك أن الصراع الذي نشهده اليوم

حول قيمة هذه المذاهب والخلافات التي تظهر من آن لآخر حول حقيقة هذه المذاهب هي الأصول التي ستؤدي الى تقويم نهضتنا وتغذيتها بأرفع الأفكار والفلسفات .

٣ - هل يمكن أن تقوم فلسفة مصرية ؟

هذا سؤال شغلنا طويلا وشغل عددا من المفكرين الشباب الذين تطلعوا الى خلق اتجاهات فلسفية تنبض بدقات قلوبنا وتنعاطف مع أوضاعنا وأفهامنا . كلنا يود أن يرى منابع الفكر عندنا وهي تنبثق بفلسفات عريقة أصيلة تدل على روحنا وتفصح عن طبيعة بلادنا . وليس أحب إلينا من أن نرى الفكر العربي المعاصر يستكمل أدواته ويستثمر قواه لكي يخلق على ضفتي النيل معالم الثقافة الجديرة بنا ولكي ينشئ فلسفة حقيقية تعبر عن كيانه وروحه .

ولا شك أن ذلك يستلزم منا المأما كافيا بالعلوم الفلسفية . لابد من الوقوف على التيارات الجديدة في ميادين الفكر عامة . ومن الضروري في الوقت نفسه أن نتعرف على حقيقة التطور عندنا هذا أمر مفروغ منه . لابد أن نحس حاجات الناس في مضمار الروح ولا بد أن نشارك في اليقظة التي بدأت تدب في أذهان الناس . فهذا ينير لنا السبيل كيما ننفذ الى آفاق المستويات الانسانية العادية في صراعها مع الحياة والألم وفي صميم احساسها الفطري بمشاكل الوجود . ولن نتحدد منابع الفلسفة الحقيقية مالم نكتشف الضمير النقي أو الضمير الخالص لدى سواد الناس . فحين أفكر في الانسان أشعر بالشوق الى أدراك داخلية ذاته لا على نحو ما هي عليه وإنما على نحو ما تبدو في ترابطها بعلاقات سببية مع مظاهر الأشياء المحيطة به .

فاذا عمدنا الى اكتشاف الضمير عند سواد الناس أصبح من اللازم أن نستعين على معرفته بالظواهر الوجودية التي يتحقق فيها ارتباطه بالأشياء من حوله وبطبيعته الجسدية والعضوية . بل علينا أيضا أن نتعرف على علاقاته بالآخرين وعلى أسلوبه في استخدام الأدوات الحيوية في معاشه . ولن نتعرف على الوعي أو على الضمير لدى الانسان العادي الا اذا عرفنا طريقته في مقارنة نفسه بالآخرين . فالانسان لا يستخلص جملة معلوماته عن الناس عن طريق الكتل البشرية الماثلة أمامه على شكل شخص متحركة وإنما يستخلصها خلال ذاته وخلال تجاربه وعن طريق الموازنات التي يعقدها باستمرار بين وجوده الداخلي وتصرفات الناس .

حينئذ فقط يستطيع ان يستشعر مدى الحيوية التي تموج بها أفئدة الناس من حوله .

خذ مثلاً لذلك حقيقة اللغة . فنحن لا نعرف ما هي اللغة الا اذا تكلم الناس ولا يتكلم الناس الا اذا ظهرت علاقات بين هؤلاء الناس . كذلك لن تطفن الى الوعى الذاتى لدى الناس الا اذا لمست قوة الفرد فى مضاهاته نفسه بالآخرين . فهذه هي الوسيلة الوحيدة لاكتشاف الوعى الذى يكمن وراء معاملات الناس لأن الوعى البشرى الخالى من ارتباطات بالآخرين لا يتحقق فى صورة فعلية كوعى خالص .

كذلك يضطر الانسان عادة الى مزاوله العمل فى أى مجال من المجالات مدة طويلة لتحويل هذا العمل العادى الى عمل فنى كبير . يلزم أن يظل المرء فى شغل ودأب مستمرين لأجل يمتد سنوات وسنوات لبلوغ مرحلة الاتقان لصناعته . ليس الخلق عملية سهلة وانما يحتاج عادة الى دربة ومراة طويلي الأجل . ومواصلة الاشتغال بعمل من الأعمال هي التي تجعل الانسان فى النهاية قادرا على الخلق والابداع فى المجال الذى يشغل نفسه به . لابد من المواظبة والانكباب على الدراسة والبحث والتقصى حتى يدرك المرء جوانب المهمة التي يقوم بها وحتى يستوفى علمه بتفصيلاتها وجزئياتها الى أن يصل آخر الأمر الى التمكن والسيطرة على قواه ازاء هذه المهمة . وكلما مضى الوقت واتضحت معالم الأشياء فى ذهن الانسان تنوعت أمامه الأساليب واستقرت لديه المناهج واستتببت له الأدوات والوسائل .

ويحتاج العمل أول الأمر الى معالم تقليدية واضحة حتى يتسنى له الوقوف على قدميه . يحتاج الى خطط عادية وأساليب متبعة وأسس عامة الى أن يتم له النمو وتتهيأ له الحياة . المفروض اذن أن تتقدم الاتجاهات واحدة واحدة داخل قنوات مطروقة وسبل ممهدة حتى تنشأ نشأة واضحة . بعد ذلك تتفتق الأذهان على المستحدثات الجديدة التي تبدو فى ظروف طبيعية مع سياق الأحداث والتي تحتوى وراء تجربة ضخمة فى ميدانها .

فاكتشاف اللامعقول فى الفكر الغربى المعاصر أمر معقول مثلاً . اللامعقول هو نوع من الفرار من ضرورات العقل ومقتضياته بعد أن ظهر منهطق العلوم بصورة قوية وبعد أن تقدمت الابحاث فى المنطق الرياضى . ان الجهل بأشكاله ونماذجه قد أثقل على روح الغرب منذ خمسة وعشرين قرناً . ومر الذهن الاوربى بتجربة العقل المطلق أجيالاً متعاقبة . ولكن

مدنية اليوم صارت تفرض على ذلك الذهن أوضاعا جديدة في العلاقات الانسانية كما أنها صارت تفسح المجال لتحقيق اللامعقول في المعاملات العادية • وكل القيم والفروض المستوحاة من المدنية الحديثة تجعل الانسان يتصرف بروح اتكالية مؤداها الاستناد الى تجربة أوسع نطاقا من تجربة الفرد الواحد أو العقل المدقق •

وآن اليوم لهذا الذهن أن يتشكك في الضرورات التي يفرضها العقل • فالعقل ليس سوى ظاهرة من الظاهرات التي يمكن للفكر الغربي الاستغناء عنها أو التي أصبح الانسان الغربي يستغنى عنها فعلا من أجل المداومة على الحياة في ظروف معينة يعيش فيها • وحقيقة الحياة عنده أشد اطلاقا وأكثر شمولاً من تجربة العقل • والعقل نفسه ليس الا حيلة من الحيل التي تستخدمها الحياة من أجل المحافظة على جوهرها • فالحياة نفسها أعم وأشمل من ظاهرة العقل واذا تعارض العقل مع الحياة فالغلبة للحياة •

وقد استنفد الانسان الغربي طاقة العقل شأنه شأن أى طاقة أخرى وصار يواجه اليوم طاقات أخرى لها أثرها في تشكيل تجارب الانسان • أما في بلادنا فتجربة العقل قصيرة ومحدودة ولم نكد نستنفد منها شيئا • وابتداء تجاربنا الجديدة بفن اللامعقول غريب وغير مفهوم فأوضاعنا لم تكن ثن يوما تحت ضغط العقل بل لم نكد نتفتح على كل آفاقه • ولم نشعر بعد بالمعاناة من وطأته واستعلائه وسيادته • وعملنا في الفكر والفن لا يزال وئيذا •

والعجيب متلاً أن يبدأ عندنا الفن التشكيلي من مرحلة التأثرية وهي النزعة التي سادت عند الفنانين والمصورين ببلادنا بعد الحرب العالمية الاولى • بينما يحتاج فن التصوير الى مراحل تقليدية طويلة تمكنه من استيعاب القدرة على مزاوله العمل الفني ومن التعود على الدقة في تصوير المنظور • وقفزنا بسرعة مذهلة الى السيريالية والتكعيبية والتجريد فلم يستطع المصورون والمثالون أن يتقنوا دقائق الصنعة وأصبحت تعوزهم الفطنة الى العناصر الجوهرية في الاداء ولم يستطع الجمهور أيضا أن يفطن الى حقائق الفن الجديد •

أما في الشعر فقد ظهرت عندنا حركة يائسة من المبنى التقليدي للقصيدة دون دراسة حقيقية لفنون الوزن والايقاع ودون أن يتحروا معنى الجمال الشكلي في الهيكل البنائي • ولم تنشأ هذه الحركة الا استجابة للرم بالشكل القديم للقصيدة وحبا في اظهار الولاء لفكرة التجديد

كمجرد فكرة • ولم يحفل الشعراء بالامكانيات الضخمة التي تتيحها لهم
الاوزان المطروقة والتي تحتويها الاشكال البنائية بوصفها اطرار نسفية
للقصيدة •

ولم يمر المسرح - أو لعله لم يكد يمر - بتجربة طويلة في مضمار
الشكل التقليدي للمسرحية • بل في لحظة اجتاز خشبة المسرح الى أرضية
المتفرجين • وفي لحظة أيضا صار يقدم ألوانا من المسرح التي تمزج بين
التجريد والسيرالية واللامعقول • ونحي الكتاب قالب المسرحية الأصل
وطبيعة المسرح في الرمز والاياء ليحلوا محلها صورا خطابية ومشاهد
استعراضية •

أما في الفلسفة فقد كنا أسعد حظا لأننا شهدنا مولد الفلسفة
المصرية بصورة صحفية أول الامر ثم صارت هذه الصورة تتبلور في
أيدي مفكرينا الى أن استقر لهم الأسلوب الفلسفي • فنشأت نظريات
النشوء والارتقاء وفلسفات التطور قبل الحرب العظمى ثم استمرت حتي
عاصرت نزعات الشك والمتشككين فيما بين الحربين • وداهمت الوجودية
أوساط الفلاسفة بعد الحرب العالمية الثانية وطلعت على الناس بمصطلحاتها
الجديدة حتى لحقت بها الوضعية المنطقية وحاولت هذه الأخيرة أن تخدم
أنفاس الفلسفة الوليدة بتحديداتها الحسية الساذجة • وأصبح
المشتغلون بالفلسفة حيارى بين قدرتهم على التحليل والدراسة وبين
النزعات المستحدثة التي تحيهم من التقدم في الميدان الذي اختصوا به •
فانصرفت غالبيتهم الى مجالات تغاوية أخرى لاتعرضهم لوطاة النقد
والتفنيد •

وتأرجحت القصة بين الواقعية والانسياب التصويري من جهة وبين
الطبيعية والتحليل النفساني من جهة أخرى • وفقدت بذلك منطق الخيال
الذي يسمح بالتقاء عناصر الفن القصصى جميعها في السرد والحكاية •

ومن الطبيعي ولا شك أن نصدر في أفكارنا وآرائنا عن متناوبة
حقيقية لثقافة الغرب في تطوراتها الاخيرة • ولكن النتيجة التي نواجهها
اليوم هي انفصال الجمهور عن أهل الثقافة ورجال الفكر والأدب والفن •
أصبحت الفنون والآداب والفلسفات لا تمس الجمهور مسا مباشرا وصار
الكتاب معزولين اللهم الا من واتاهم الله الشجاعة على أن يتخلصوا من
الاحتراف الأصل •

وصارت حاجتنا ماسة اليوم الى ما يعيد الى الجمهور ثقته بنفسه
بحيث يستطيع أن يجارى التيارات الفنية والفكرية وبحيث يمكنه أن

يتذوق طعم كل ما يدور في الحياة من حوله . والمهم أيضا هو ألا تقتصر الفلسفة من جانبها في استيفاء هذه الحاجة . بل ان مهمة الفلسفة الاولى هي الاستجابة لمطالب الناس العاديين مع محاولة حفظ التوازن بين الاتجاهات العامة والبحوث الخاصة . فيقع على عاتق الفلسفة اليوم الكشف عن أوجه الضعف في النظريات المتعلقة بكافة ألوان الفن والأدب . والفلسفة هي التي تقاوم الاتجاهات الرديئة وتؤيد الافكار الصحيحة . والفلسفة هي التي يمكننا أن تسبر غور النظريات المعروضة وهي التي تستطيع أن تفتن الى سلامة الاتجاه وحقيقة الوضع في كل باب من أبواب الثقافة والمعرفة .

وليس بعجيب أن نراجع التاريخ قليلا فنجد أن النقد في الشعر والأدب بدعوا بنظريات أرسطو واستمروا يدرسونه على أيدي شوبنهاور ولسنج وأشبليج وكولريدج وأخيرا سارتر . وكذلك الحال في نظريات الفن والذوق والجمال . فالمشتغلون بالفلسفة قادرون على أن يوضحوا الاصول النظرية والمبادئ الاساسية في كل علم وفن . وعن هذا الطريق سنظفر بالبشائر الحقيقية في موقفنا الفلسفي الجديد .

ولكن لا تلبث أن تظهر لنا العقبات . فما هي الفلسفة أولا وما هي مهمتها ؟ وما هو وضعها بعد أن كادت تضيع من الوجود ؟

أحب هنا أن أشير الى شيء هام وهو أن الفلسفة تقوم أساسا على فكرة نقض رأى برأى ومناقضة حجة بحجة . فاذا هاجم الميتافيزيقا مهاجم فهنا أمر طبيعي معقول لأنه في طبيعة الميتافيزيقا ذاتها كعلم . الميتافيزيقا بطبيعتها مرفوضة ورفضها هو حقيقة كيانها . فليست مشكلة الميتافيزيقا أو ما وراء الطبيعة هي ألا تكون مفهومة وانما من أدق خصائصها أن تكون مرفوضة منقوضة . هذه الخاصية من صميم كيانها ومن صلب بنائها . وعلى كل فيلسوف أن يعلم مقدما أن مذهبه سيتعرض للنقد والتفنيد من قبل معاصريه أو من يأتون بعده . وتاريخ المذاهب الفلسفية مليء بالأمثلة والحقائق المتصلة بهذه الظاهرة بل أكثر من هذا أن تاريخ الفلسفة لم يخل قط ممن ينكرون شرعية الميتافيزيقا .

فهل نأمل بعد هذا قيام فلسفة مصرية ؟ والجواب طبعا بالاثبات لأن الذين يرفضون الميتافيزيقا هم أحد فريقين : أما أنهم لايعترفون بالميتافيزيقا ويرفضونها من حيث الشكل ومن حيث الموضوع قبل أن يختلطوا بعلموها . واما أنهم يقبلون على دراستها وبحثها ويصباحون من رجالها ثم يوجهون اليها النقد العنيف . فالفريق الاول يعارضها مع رفضها . والفريق الثاني يعارضها مع اجتيازها .

فإذا كانت الفلسفة لا يتحقق لها كيان الا بالانتقال من رفض الى رفض ومن تصحيح الى آخر وإذا كان موضوع الفلسفة ذاته هو مجموع هذه الثورات العميقة التي أخذت أسماء مختلفة في تاريخ الفكر لم يعد هناك خطر من محاولات الاجتياز المتكررة من وقت لآخر بل صار موضوع الفلسفة ذاته هو المعارضة مع الاجتياز أو الإنكار والرفض مع التقرير والتوكيد . فقد عارضت فلسفة أرسطو مذهب الأفلاطونية وتعارضت الرواقية مع اللاتين . ثم هب ديكارت فعارض كل ماسبقه من الفلسفات . واجتاز « كانط » كل الفلسفات غير النقدية حتى جاء المحدثون فخلعوا الفجوات بين النظم والمذاهب . « وهوسرل » يرى أن الفلسفة تطورية وانها مرحلة انتقال ولا توجد نتائج فلسفية نهائية .

ليس هناك اذن غرابة في أن تقوم الفلسفة بالنقض والاجتياز لأن هذه العملية ذاتها هي الفلسفة . و « كانط » الفيلسوف هو الذى علمنا أن نقد الميتافيزيقا هو ميتافيزيقا الميتافيزيقا . وهذا التعبير الاخير معناه أننا نشتغل بالميتافيزيقا الواعية العارفة لكل ظروفها وأساليبها ومواقفها وحدودها .

ونأتى ثانيا الى مشكلة الميتافيزيقا وصلتها بالحقائق العلمية المحسوسة . فنحب أن نتفق مرة أخرى على معنى كلمة العلم . وكلمة العلم لا تطلق فقط على العلوم الطبيعية . بل يمكن القول أيضا أن أى باب من أبواب المعرفة يصير علما اذ اتفق له سياق خاص ومنهج خاص . وكل بحث نقدمه فى أى فرع من الفروع مع الحرص على أصول وقواعد هذا الفرع أخذ صفة العلم . والبحث الذى نقدمه فى باب السحر والتنجيم أو فى باب الادب والفن أو فى باب التاريخ والاجتماع يصبح علميا بقدرما يحافظ على طبيعة البحث الذى يختص به وبقدرما يوافق مقتضيات الفرع الذى يدور فيه . تظهر علمية البحث من مدى تماشيه مع حقيقة وكيان فرع تخصصه ومن مدى مجاراته لأصوله الوضعية والمنهجية . قد لا توافق على ما يرد به من المعلومات والبيانات ولكنك ستعترف أولا تعترف بأنه متماش مع طبيعة المادة التى يدرسها .

فصفة العلمية تنشأ اذن من تطابق الافكار مع مقتضيات البحث . وهذا يجعلنا أكثر شجاعة حين نحاول أن نفطن الى دقائق العلوم التى نشغل بها . فالفلسفة قائمة لا محالة بوصفها ميتافيزيقيا تبحث فى وضعية الأشياء وحقائق الموجودات . وإذا جازلنا أن نشارك فى تحديد السياق العام الذى تنبنى عليه الميتافيزيقا كعلم أصبح لنا نوع من

الاضافة الى حقيقة الفكر وصرنا أقرب الى ينبوع الحقائق الخالدة .
فالميتافيزيقا هي سجل الفكر البشرى فى تطوره لبنة فوق لبنة أو لبنة فى
مقابل لبنة . ولا بد أن يستمر البناء . ولوحاولنا مرة أن نقوم بعملية
من عمليات الرفض مع الاجتياز أو النقص مع التقرير لثبتت لنا القدرة
على خلق فلسفة مصرية تتابع الفكر فى تطوره وتنشئ للفكر هيكلًا جديدًا
من صنع أيد وعقول عربية .

بقى أن ننظر الآن فى مسألة التمهيد لا يجاد فلسفتنا . أعنى لابد
أن ننظر فى أمر يمس جوهر الفلسفة وهو موضوع لغة الفلاسفة . من
الضرورى أن نضع حداً لفوضى استخدام المصطلحات وترجمتها والاختلاف
على معانيها . وكل المشاكل التى أضافت الى فلسفتنا المعاصرة عقبات
كبيرة قد نتجت عن اهمالنا للمصطلح العربى المناسب . كل الصعوبات
التي ظهرت فى سبيل قيام فلسفتنا العربية قد نتجت عن اهمالنا لتنظيم
لغة الكتابة الفلسفية . أو بعبارة أخرى لا يزال اختلافنا على تناول
الألفاظ واستخدامها مصدر القلق الحقيقى فى تعبيراتنا الفلسفية .

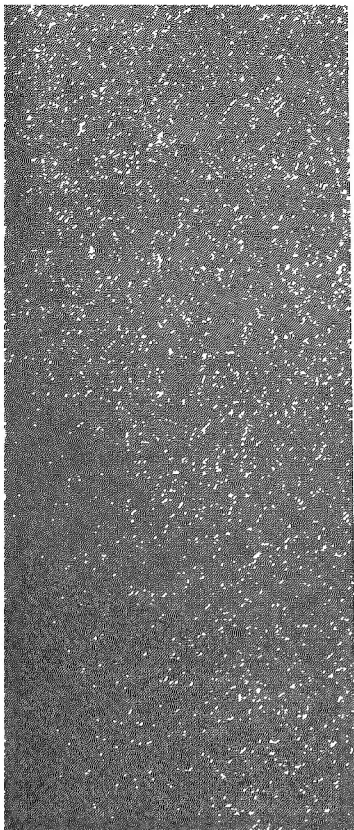
وقد ظهرت عندنا محاولات عدة لتذليل هذه العقبة . ولكنها
محاولات فردية مشتتة لا يتفق عليها اثنان . وهى بهذا تزيد من قوة
الاختلاف . من السهل جدا اذا عرفنا اللغة التى نتعامل بها أن نشرع
قوا فى التأليف الفلسفى المبتكر . ونحن لا نطالب بتحديد حاسم لمعاني
الكلمات . فمن الضرورى أن تبقى للكلمات ظلالها . ولكن المهم هو أن
يوجد عندنا مصطلح عربى متفق عليه بين المشتغلين بالفلسفة وإن نجد
العبارات السلسلة الواضحة للمعاني والموضوعات والأشياء والأفكار .
كذلك يهمننا أن نجد مقابلا عربيا لكل الكلمات التى تجول فى أذهاننا
باللغات الاوربية .

إذا أزلنا هذه الصعوبة من طريق المشتغلين بالفلسفة قضينا على
أخطر عقبة فى سبيل قيام فلسفتنا المصرية . من هذه النقطة سنتمكن
من ابتكار الأساليب الأصلية المتجاوبة مع كيانات العقل والروحى .
سنستطيع أن نناقش أخطر الأفكار وأن نخلق أقوى الاتجاهات وأن نثبت
أقدامنا فى حقل الفلسفة مع أعلام الفكر العالمى . والمهم أولا هو أن
يألف مثقفونا تداول الكلمات فى استخدامها الصحيح . وبعد ذلك ستمرن
عقولنا على مداولة العمل الفلسفى . سيمكن أن ننقض على مذهب
الفلاسفة وأن نستخرج منها وجهة نظر مستحدثة فتتابع بذلك سير
الزمن ونتيح لفكرنا العربى الاصيل فرصة التكوين والتبلور والازدهار .

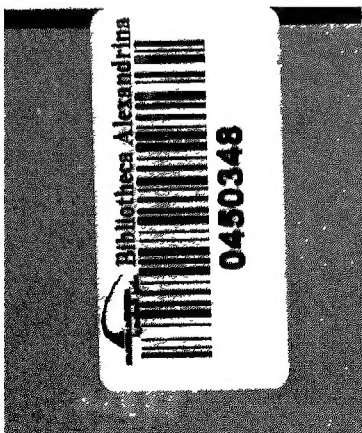
الفهرس

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٣
الباب الأول :	
الفلسفة الظاهرية	١٣
الباب الثاني :	
فلسفات علمية	٨٧
الباب الثالث :	
فلسفات انسانية	١٢٥
الباب الرابع :	
الفلسفة الوجودية	١٦٥
الباب الخامس :	
الفلسفة الوضعية المنطقية	٢٥٧
الباب السادس :	
الفلسفة في مصر	٣٠٣
خاتمة	٣٦٣

الدار القومية للطباعة والنشر



الدار القومية للطباعة والنشر



العدد ١٣٤
—
الشمس ٣٧
١٩٦٦/٥/١٥